



CONCURSO PÚBLICO UNIFICADO SAD/MT 2009
EDITAL Nº 005/2009 - SAD/MT, DE 27 DE JULHO DE 2009

CADERNO DE PROVA

TÉCNICO DO SERVIÇO DE TRÂNSITO TÉCNICO EM ASSUNTOS EDUCACIONAIS

Data da Prova: 21 de Março de 2010

CANDIDATO

PROVA
543

A

INSTRUÇÕES

- I. Este caderno contém 60 (sessenta) questões objetivas.
- II. Caso apresente defeito de impressão ou falta de questão, solicite ao fiscal a substituição do caderno de prova.
- III. Para questão da Prova Objetiva há apenas uma alternativa correta. No cartão de respostas assinale somente uma letra como resposta, pintando completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, seguindo o exemplo: **(A) (B) (C) (D) (E)**
- IV. Use caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente, para marcar a resposta, no cartão de respostas.
- V. O tempo de duração da prova é de 4 (quatro) horas, incluído o tempo destinado à transcrição do cartão de respostas.
- VI. O candidato só poderá deixar a sala após 2 (duas) horas do início das provas.
- VII. O candidato somente poderá levar este caderno, 15 (quinze) minutos antes do horário determinado para o término das provas.

FATORES QUE ANULAM UMA QUESTÃO DA PROVA OBJETIVA

- a. Questão sem marcar;
- b. Questão com rabisco, rasuras ou manchas;
- c. Questão com mais de uma opção assinalada.

Boa Prova!



CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01

Na revista *Língua Portuguesa* nº 42, de abril de 2009, o cronista português João Pereira Coutinho emite sua opinião sobre o novo acordo ortográfico celebrado pelos países lusófonos. Leia-a.

“Sou contra. Visceralmente contra. Filosoficamente contra. Linguisticamente contra. Começo por ser contra com a força das minhas entranhas: sou incapaz de aceitar que uma dúzia de sábios se considere dona de uma língua falada por milhões. Ninguém é dono da língua. Ninguém a pode transformar por capricho. Por capricho, vírgula: por mentalidade concentracionária, em busca de uma unidade que, para além de impossível, seria sinistra. A língua é produto de uma história; e não foram apenas Portugal e Brasil que tiveram a sua história, apresentando variações fonéticas, léxicas ou sintáticas; a África, Macau, Timor e Goa, que os sábios do Acordo ignoraram nas suas maquinações racionalistas, também têm direito a usar e a abusar da língua.”

Sobre o texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- A insistente repetição da palavra “contra” foi um recurso de linguagem usado pelo entrevistado para enfatizar sua posição adversa em relação ao Acordo.
- O termo “visceralmente” e a expressão “com a força das minhas entranhas” apresentam afinidade de sentidos.
- “uma dúzia de sábios” refere-se expressamente a doze intelectuais responsáveis pela instituição do Acordo.
- O cronista afirma ser a língua um bem de domínio público, que não deve sofrer intervenção estatal.
- A expressão “Por capricho, vírgula” introduz uma autorretificação do pensamento.

QUESTÃO 02

Assinale a alternativa em que a evolução sequencial e previsível dos fatos está prejudicada.

- O Governo apresentou a proposta, ela foi aprovada no Congresso Nacional e sancionada pelo presidente.
- A economia mundial foi abalada por uma grande crise, a população ficou apreensiva, mas os países já retomam seu crescimento.

- As grandes nações reduziram a emissão de CO₂, o planeta se superaqueceu e, agora, buscam-se medidas para reter a degradação ambiental.
- Ocorreu o acidente, a família requereu o seguro DPVAT e, com a indenização, cobriu as despesas hospitalares.
- O presidente da Nicarágua foi deposto, o governo foi assumido por um presidente interino e o país entrou em crise interna, com reflexos mundiais.

QUESTÃO 03

“Ninguém será privado de direito por motivo de crença religiosa ou de convicção filosófica ou política, salvo se as invocar para eximir-se de obrigação legal a todos imposta e recusar-se a cumprir prestação alternativa, fixada em lei.”
(Inciso VIII do Art. 5º da Constituição Federal Brasileira)

Sobre o texto, assinale a alternativa **incorreta**.

- A palavra “salvo” introduz restrições a eventuais desvios no exercício das liberdades religiosa, política e filosófica.
- O verbo “invocar” tem sentido de presumir.
- A expressão “a todos imposta” afirma o caráter coercitivo da lei.
- O texto prevê a possibilidade de se proporem opções, desde que legais, ao cumprimento de deveres por parte dos cidadãos.
- O pronome “as”, em “salvo se as invocar”, refere-se às crenças e convicções.

QUESTÃO 04

Considerando as flexões verbais nos enunciados e considerando a formalidade da língua, assinale a alternativa **correta**.

- A Polícia Federal não entrevistou no caso da guerrilha urbana, porque entendeu não ser de sua competência.
- Se este verão trazer mais chuvas, teremos novas enchentes Brasil afora.
- Em qualquer ramo da atividade humana, sempre houveram bons e maus profissionais.
- Especialistas recomendam que respeitemos a natureza se não quisermos legar desastres irreparáveis a nossos filhos.
- A adoção de políticas mais severas em Nova Iorque reteu a onda de crimes que assolava a cidade.

QUESTÃO 05

A redundância consiste no uso de palavras que expressam a mesma idéia de forma excessiva. Assinale a alternativa em que ocorre esse fenômeno.

- O cientista falou, em vídeo, sobre o aumento de casos de câncer no Brasil e no mundo.
- Considero que a queda do muro de Berlim e o atentado contra o World Trade Center sejam os acontecimentos mais importantes da história recente.
- A formação de cartéis e o monopólio exclusivo no comércio de bens de consumo são práticas prejudiciais aos consumidores.
- Em várias cidades brasileiras, a população saiu às ruas para protestar contra a corrupção política.
- Nem sempre se identifica a doença num primeiro exame clínico.

QUESTÃO 06

Assinale a alternativa em que o pronome oblíquo foi usado em conformidade com a língua padrão.

- Nunca lhe disse antes, mas gosto muito de você.
- Agradecemos por você ter feito-nos este grande favor.
- Não fosse a exiguidade do espaço, a cerimônia de formatura poderia-se realizar no salão nobre.
- Te prepara, meu filho, porque a viagem será longa e cansativa.
- Os fortes não abatem-se com as derrotas.

QUESTÃO 07

"A maior linha de roçadeiras do País agora tem a maior garantia do mercado: 18 meses"
(Propaganda veiculada na revista *Veja* nº 43, de 28/11/2009)

Sobre o enunciado, é **incorreto** afirmar.

- O sujeito da oração é "A maior linha de roçadeiras do país".
- O advérbio "agora", se transposto para o início da frase, alteraria o sentido da mensagem.
- No lugar de dois pontos, poder-se-ia utilizar travessão.
- "Mercado", neste contexto, corresponde ao comércio de roçadeiras pelos concorrentes.
- A repetição da palavra "maior" estabelece correspondência entre a dimensão da empresa e a extensão do benefício oferecido.

QUESTÃO 08

"Aquele casamento não poderia mesmo dar certo: ela gosta de ler Dostoiévsky; já ele só lê as tirinhas e as colunas esportivas do jornal... e olhe lá!"

Sobre o enunciado, assinale a alternativa **incorreta**.

- A palavra "mesmo" funciona como reforço argumentativo de uma opinião, a de que o casamento estava fadado ao insucesso.
- O locutor fundamenta sua opinião na adversidade socioeconômica do casal.
- Em "ela gosta de ler Dostoiévsky" ocorre uma figuração linguística que equivale a "Ela gosta de ler os livros que foram escritos por Dostoiévsky".
- Tirinhas são fragmentos ou segmentos de histórias em quadrinhos, em faixas horizontais.
- A expressão "e olhe lá!" faz parte do linguajar coloquial e é usada para dar ênfase a uma expressão ou fazer uma advertência.

QUESTÃO 09

Observe o enunciado abaixo.

Que frio! Que vento! Que calor! Que caro! Que absurdo! Que bacana! Que tristeza! Que tarde! Que amor! Que besteira! Que esperança! Que modos! Que noite! Que graça! Que horror! Que doçura! Que novidade! Que susto! Que pão! Que vexame! Que mentira! Que confusão! Que vida! Que talento! Que alívio! Que nada...
Assim, em plena floresta de exclamações, vai-se tocando pra frente.

Carlos Drummond de Andrade.

Em relação ao enunciado, é **correto** afirmar.

- Não é um texto, pois é um amontoado de frases sem conexão entre si.
- O texto não tem sentido por falta de elementos coesivos.
- A pontuação compromete o sentido do texto.
- A última frase compensa a falta de elementos coesivos e dá sentido ao todo.
- Não é um texto, pois o trecho faz parte de um poema do autor.

QUESTÃO 10

Analise a frase.

"A multidão se dirigiu para onde havia água em abundância, pois assim teriam mais tempo até serem resgatados".

Com base nela, assinale a **correta**.

- a. Está correta, pois, os verbos no plural se explicam como um caso de silepse de número.
- b. Não está correta porque o primeiro verbo está no singular.
- c. Não há concordância em número, pois há, para o sujeito "multidão", verbos tanto no singular quanto no plural.
- d. A conjunção "pois" é coordenativa explicativa e em seu lugar deveria haver uma subordinativa conformativa.
- e. Está totalmente incorreta, pois não há concordância em número ou em gênero.

QUESTÃO 11

O uso dos verbos, quanto à conjugação, tempo ou modo, está **correto** em qual das alternativas?

- a. A empresa iria destinar mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houver melhores incentivos financeiros.
- b. A empresa destinará mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houverem melhores incentivos financeiros.
- c. A empresa irá destinar mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se haverem melhores incentivos financeiros.
- d. A empresa destinará mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houvessem melhores incentivos financeiros.
- e. A empresa vai destinar mais recursos para problemas relacionados ao meio-ambiente se houver melhores incentivos financeiros.

QUESTÃO 12

"Ouviram do Ipiranga as margens plácidas de um povo heróico o brado retumbante."

A função sintática de cada um dos termos grifados é, respectivamente:

- a. núcleo do sujeito e objeto direto.
- b. objeto direto e sujeito.
- c. adjunto adverbial de lugar e sujeito.
- d. sujeito e objeto indireto.
- e. substantivo e adjunto adnominal.

QUESTÃO 13

Quanto à concordância verbal, assinale a alternativa **correta**.

- a. Assusta-me sobremaneira essas atitudes extremistas.
- b. A maioria dos eleitores não sabia ainda em quem deveria votar.

- c. Aluga-se casas de veraneio a preços bastante razoáveis.
- d. Haviam mais de duas mil pessoas num lugar onde caberiam apenas oitocentas.
- e. Verifica-se vários pontos que devem receber mais atenção.

QUESTÃO 14

Assinale a alternativa que apresenta um período com mais de três orações.

- a. — Pare, deite-se no chão, não grite e me passe a bolsa! Isso é um assalto!
- b. — Isso é um assalto! Não grite que senão eu te passo fogo!
- c. — Não se mexa porque senão você morre! Isso é um assalto e não adianta gritar.
- d. — Me passe a bolsa devagar e calmamente, sem levantar suspeitas. Isso é um assalto!
- e. — Não se mexa! Não grite! Nem pense em correr! Passe a bolsa!

QUESTÃO 15

"— Vejam como Deus escreve direito por linhas tortas, pensa ele. Se mana Piedade tem casado com Quincas Borba, apenas me daria uma esperança colateral. Não casou [...]"

Machado de Assis.

Quanto à classificação morfológica, as palavras grifadas no texto, são respectivamente:

- a. preposição, pronome, substantivo, pronome e advérbio.
- b. preposição, conjunção subordinativa, substantivo, pronome e preposição.
- c. preposição, conjunção, substantivo, pronome e advérbio.
- d. verbo, conjunção, substantivo próprio, pronome e advérbio.
- e. preposição, conjunção, adjetivo, pronome e advérbio de negação.

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE MATO GROSSO

QUESTÃO 16

Assinale a questão abaixo que **não** corresponde à história do período colonial mato-grossense.

- a. A Rusga foi um conflito político que envolveu as facções dos Liberais e dos Caramurus, usando o povo para que realizassem motins e rebeliões.
- b. O conflito entre o governador de São Paulo, Rodrigo César de Menezes, e os Irmãos Leme.

- c. O Rio Jauru, por ocasião do Tratado de Madri, foi considerado um marco geográfico muito importante, o que fez com que a Coroa Portuguesa, em 1754, mandasse despachar, de Portugal, grandes blocos de pedra esculpidos em forma piramidal com inscrições que declaravam que aquelas terras eram de domínio português.
- d. O rei de Portugal, considerando o pedido do governador, autorizou que fossem montadas bandeiras e expedições para exterminar os índios Paiaguá.
- e. Uma construção estrategicamente erguida ao longo da fronteira ocidental foi o Forte Real Príncipe de Beira, por ordem de Luís de Albuquerque de Melo Pereira e Cáceres, pois a posição geopolítica dessa fortificação era estratégica.

QUESTÃO 17

Assinale a alternativa **correta** sobre a história econômica de Mato Grosso, do Império à República.

- a. A extração da erva-mate foi pouco expressiva na região de Mato Grosso, não configurando presença nos rumos da economia da província mato-grossense.
- b. A poaia, conhecida cientificamente como *Cephaeles ipecacuanha*, foi raiz de exportação apenas até a primeira metade do século XIX, pouco contribuindo com a economia da província.
- c. Em Mato Grosso, as mangabeiras e seringueiras nativas floresceram nas bacias dos rios Tapajós e Paraguai, de onde era retirado látex de excelente qualidade, muito procurado pelos europeus. Grandes casas comerciais regionais a comercializam, exportando a produção diretamente aos mercados platinos e europeus.
- d. O pioneiro na implantação de usinas de açúcar em Mato Grosso foi Antônio Paes de Barros, conhecido como Totó Paes, famoso proprietário da Usina Itaici. Porém, com a falta de recurso e tecnologia esta usina teve um caráter efêmero.
- e. A pecuária, em Mato Grosso, foi historicamente uma atividade pouco exercida pela necessidade de grande número de mão-de-obra. Inicialmente o gado era utilizado no abastecimento da região mineradora, depois surgiram algumas charqueadas ao longo do Rio Cuiabá e Paraguai, mas, com pouca expressão econômica.

QUESTÃO 18

"O Coronelismo pode ser definido como o poder exercido pelos homens ricos e proprietários de terras, pessoas influentes politicamente que haviam sido agraciadas, durante o Império, com patentes da Guarda Nacional correspondentes àquelas do Exército, sendo que a maioria deles era chamada de coronel, porém, eram coronéis civis, da Guarda Nacional" (SIQUEIRA, 2002, p.157).

Foram ações ou movimentos coronelistas no período republicano em Mato Grosso, **exceto**:

- a. a deposição de Magessi.
- b. o massacre da Baía do Garcez.
- c. o assassinato de Totó Paes.
- d. a Caetanada.
- e. o conflito entre José Morbeck e Carvalhinho.

QUESTÃO 19

Assinale a alternativa que apresenta o nome do primeiro movimento promovido pelo Governo Federal objetivando a ocupação e colonização das terras mato-grossenses sob o patrocínio do presidente Getúlio Vargas.

- a. Fundação Brasil Central.
- b. SUDECO – Superintendência de Desenvolvimento da Região Centro-Oeste.
- c. PRODOESTE – Programa de Desenvolvimento do Centro-Oeste.
- d. Expedição Roncador-Xingu.
- e. Marcha para o Oeste.

QUESTÃO 20

A partir das décadas de 1960 e 1970, Mato Grosso conheceu significativas mudanças no meio rural e urbano, em busca da modernização.

Sobre essas mudanças, assinale **V** para as alternativas verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Implantação dos grandes eixos rodoviários e o aumento da urbanização.
- () Expansão agropecuária e a mecanização agrícola.
- () Desenvolvimento industrial, em especial da agroindústria, e desenvolvimento do setor de telecomunicações.
- () Avanços do setor de serviços e de informática.

Assinale a sequência **correta**.

- a. F, V, V, V.
- b. V, V, V, V.
- c. F, V, F, V.
- d. V, V, F, F.
- e. F, F, F, V.

QUESTÃO 21

As afirmativas sobre a hidrografia mato-grossense estão corretas, **exceto**:

- a maior parte dos rios mato-grossenses encontra-se em área de clima tropical semi-úmido, com estação seca muito pronunciada e, portanto, com grande oscilação da vazão fluvial.
- o principal divisor de águas, em Mato Grosso, é o Planalto dos Parecis.
- está localizado, em Mato Grosso, o grande divisor de águas das bacias hidrográficas do Amazonas e do Paraná, com grande número de cabeceiras de rios que são impróprios para o transporte fluvial de cargas.
- em Mato Grosso, os rios pertencentes à bacia Amazônica drenam 2/3 do seu território. Esses rios percorrem superfícies de Planaltos e Chapadas dos Parecis, Planaltos e Serras Residuais e Depressões, as duas últimas do Norte de Mato Grosso, apresentando em seus cursos cachoeiras e corredeiras.
- possui grandes lagos e lagoas de erosão fluvial e de barragem, notadamente no Pantanal.

QUESTÃO 22

Os principais países importadores dos produtos produzidos no Estado de Mato Grosso integram o bloco econômico denominado de:

- Mercosul.
- Caricon.
- Pacto Andino.
- Apec.
- União Europeia.

CONHECIMENTOS COMPLEMENTARES**QUESTÃO 23**

Com base na Lei Complementar nº 266, de 29/12/2006, considera-se cargo de assessoramento, um conjunto de atribuições que:

- corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, exercido por titular de cargo efetivo do Poder Executivo Estadual.
- implica na responsabilidade de coordenar a execução de programas, projetos e atividades de uma ou mais unidades administrativas.
- implica na responsabilidade de dirigir, ou seja, estabelecer diretrizes e estratégias, desenvolver e coordenar a execução de programas, projetos e atividades de órgãos ou conjunto de unidades administrativas.

- concerne a um ou mais assuntos complementares cometidos a um cargo que exija formação ou experiência específica para seu desenvolvimento.
- corresponde a encargos de direção, chefia e assessoramento, criados por lei, de livre nomeação e exoneração, cujo provimento se faz em caráter temporário através de ato governamental.

QUESTÃO 24

Segundo a LC 266/2006, são direitos dos servidores exclusivamente comissionados, **exceto**:

- gratificação natalina correspondente a 01(um) subsídio mensal integral.
- contribuição referente à cota parte do empregador ao INSS.
- licença médica, atestada pela unidade de perícia médica do INSS, dentro de um período máximo de 15 (quinze) dias.
- 30 (trinta) dias de férias remuneradas, a cada período de 12 (doze) meses efetivamente trabalhados.
- adicional de 1/3 (um terço) de férias.

QUESTÃO 25

O Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso tem as seguintes competências, **exceto**:

- empossar novos Delegados de Polícia Judiciária Civil, nomeados por concurso público, observada a ordem de classificação.
- suspender o direito de o policial civil portar arma de fogo, por conveniência disciplinar, ou recomendação médica ou solicitação da Gerência de Armas *ad referendum*, do Conselho Superior da Polícia Judiciária Civil.
- avocar, excepcional e fundamentadamente, Inquérito Policial e outros procedimentos de Polícia Judiciária Civil, para redistribuição.
- gerir as atividades referentes à administração de pessoal, material, orçamento, finanças e serviços gerais.
- determinar a instauração de procedimento administrativo disciplinar.

QUESTÃO 26

Sobre o estágio probatório, previsto para a Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso, assinale a alternativa **correta**.

- Será exonerado por ato do Diretor-Geral de Polícia Judiciária Civil do Estado de Mato Grosso ou por Ato Governamental o

policial civil em estágio probatório que não preencher os requisitos estabelecidos em lei específica para o estágio probatório.

- b. Esgotado o prazo de defesa e produzidas as provas requeridas, a comissão decidirá, mediante voto e pela maioria simples de seus membros presentes, sobre a conveniência ou não da permanência do policial civil no serviço público.
- c. O policial civil em estágio probatório, exceto por ato presidencial, não poderá ser colocado à disposição de outros órgãos, instituições ou poderes, do Estado ou de Unidades da Federação, nem exercer cargo ou função de confiança.
- d. O período de estágio probatório em cargo policial civil é considerado de efetivo exercício para todos os fins.
- e. Até o vigésimo dia, antes de encerrar o prazo de estágio probatório, deverá a comissão emitir parecer conclusivo e fundamentado sobre a permanência ou demissão do policial civil.

QUESTÃO 27

Em relação à Lei Complementar nº 112/2002, que instituiu o Código de Ética Funcional do Servidor Público Civil do Estado de Mato Grosso, assinale a alternativa **incorreta**.

- a. Concluídas as diligências promovidas pela Comissão de Ética, o servidor público será oficiado para nova manifestação, no prazo de 05 (cinco) dias.
- b. É vedado ao servidor público, o uso de cargo, emprego ou função, bem como facilidades, amizades, tempo, posição e influências, para obter qualquer favorecimento, para si ou para outrem.
- c. À Comissão de Ética incumbe fornecer, aos organismos encarregados da execução do quadro de carreira, os registros sobre a conduta ética dos servidores públicos, para o efeito de instruir e fundamentar promoções e para todos demais procedimentos próprios da carreira do servidor público.
- d. Toda ausência injustificada do servidor público de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público estadual, o que quase sempre conduz à desordem nas relações humanas.
- e. O servidor público será oficiado para manifestar-se no prazo de 05 (cinco) dias, em razão do processo de apuração de prática de ato em desrespeito ao preceituado neste código, instaurado pela Comissão de Ética, de ofício ou em razão

de denúncia fundamentada formulada por autoridade, servidor público, qualquer cidadão que se identifique ou quaisquer entidades associativas regularmente constituídas.

QUESTÃO 28

Na organização básica dos órgãos da Administração Direta do Estado de Mato Grosso, o Nível de Gerência Superior será:

- a. representado pela coordenação e execução de atividades em determinados pólos regionais a serem definidos por decreto.
- b. exercido pelos subsecretários, com funções relativas à implantação e controle de programas e projetos, bem como atividades de gerência necessárias ao desempenho da Pasta.
- c. representado pelos Conselhos ou assemelhados com respectivas funções regimentais.
- d. representado pelos Secretários de Estado, no desempenho de suas funções institucionais e administrativas.
- e. relativo ao apoio especializado aos titulares dos órgãos.

QUESTÃO 29

Todo condutor deve, antes de efetuar uma ultrapassagem:

- a. afastar-se do usuário ou usuários aos quais ultrapassam, de tal forma que deixe livre uma distância lateral de segurança.
- b. sinalizar com luz alta ao usuário ou usuários aos quais ultrapassam, de tal forma que deixe livre uma distância lateral de segurança.
- c. buzinar ao usuário ou usuários aos quais ultrapassam, de tal forma que deixe livre uma distância lateral de segurança.
- d. afastar-se do usuário ou usuários aos quais ultrapassam, de tal forma que deixe 50 (cinquenta) cm livre de distância lateral de segurança.
- e. afastar-se do usuário ou usuários aos quais ultrapassam, de tal forma que deixe 1(um) metro livre de distância lateral de segurança.

QUESTÃO 30

Onde não existir sinalização regulamentadora, a velocidade máxima permitida para um automóvel em circulação por estrada rural deve ser:

- a. 60 km/h.
- b. 70 km/h.

- c. 80 km/h.
- d. 90 km/h.
- e. 50 km/h.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31

A Lei nº 10.172/2001 instituiu o Plano Nacional de Educação, obedecendo ao princípio constitucional de gestão democrática do ensino público (art. 206, VI). Nesse sentido, a lei pode ser considerada como um compromisso em busca de um ideal de educação para o país, além de um acordo político e técnico necessário para garantir a melhoria dos processos educacionais. Nesse sentido, foram estabelecidas algumas diretrizes.

- I. O Plano Nacional de Educação aprovado nesta Lei terá duração de 10 anos.
- II. Os Estados, Distrito Federal e Municípios deverão elaborar planos decenais correspondentes.
- III. Caberá ao poder legislativo e à sociedade exercer a função de acompanhar a execução do Plano Nacional de Educação.
- IV. O Plano Nacional de Educação será avaliado no quarto ano de sua vigência.
- V. Ficou instituído o dia 22 de dezembro como sendo o dia do Plano Nacional de Educação.

Com base nas diretrizes, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas I e IV estão corretas.
- c. Apenas I, II, IV estão corretas.
- d. Apenas I, III, V estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 32

A Constituição Federal, no Artigo 214, estabelece que os sistemas educacionais devem possibilitar: a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar, a melhoria da qualidade do ensino, formação para o trabalho e promoção humanística, científica e tecnológica do país. Dessa forma, afirma-se que, para atingir esses objetivos constitucionais, o Plano Nacional de Educação especificou algumas prioridades. Analise-as.

- I. Garantia do ensino fundamental obrigatório de oito anos a toda criança de 7 (sete) a 14 (quatorze) anos, assegurando o seu ingresso e permanência na escola, e conclusão desse ensino.
- II. Garantia de ensino fundamental a todos os que a ele não tiverem acesso na idade própria ou que não o concluíram.
- III. Ampliação do atendimento nos demais níveis de ensino.
- IV. Valorização dos profissionais de educação.
- V. Desenvolvimento de sistemas de informação e de avaliação em todos os níveis e modalidades de ensino.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas I e IV estão corretas.
- c. Apenas I, II, III estão corretas.
- d. Apenas I, III, V estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 33

Objetivando cumprir as propostas definidas no Plano Nacional de Educação, a União, os Estados e os Municípios deverão considerar que a manutenção e ampliação do ensino exigem a definição do custo da educação, tendo como parâmetro os recursos disponíveis e a estratégia de ampliação, que podem ser por meio de uma gestão eficiente ou pela criação de novas fontes.

Com base no enunciado, analise as diretrizes.

- I. A vinculação Constitucional de recursos à manutenção e desenvolvimento do ensino.
- II. A gestão de recursos da educação por meio de fundos de natureza contábil e contas específicas.
- III. A alocação de recursos segundo as necessidades e compromissos de cada sistema, expressos pelo número de matrículas.
- IV. A equidade no que se refere ao sistema de ensino e aos alunos em cada escola, definindo o valor mínimo gasto por aluno, por ano, definido nacionalmente.
- V. Adequação da aprendizagem a um padrão mínimo de qualidade.

De acordo com as diretrizes, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas I e IV estão corretas.
- c. Apenas I, II, III estão corretas.
- d. Apenas I, III, V estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 34

Conforme os Parâmetros Curriculares Nacionais, uma escola comprometida com a construção da cidadania adota uma prática pedagógica que possibilite a compreensão da realidade social e a internalização de valores morais que orientem a análise e a interpretação crítica das ações pessoais, coletivas e políticas na direção da democracia.

Pode-se afirmar que essas questões foram incluídas nos currículos a partir da indicação de alguns temas transversais. Analise-os

- I. Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, Trabalho e Consumo.
- II. Ética, Meio Ambiente, Cultura, Saúde, Economia, Trabalho e Consumo.
- III. Ética, Meio Ambiente, Cultural, Educação, Orientação Sexual, Trabalho e Lazer.
- IV. Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Política, Educação, Trabalho e Lazer.
- V. Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Economia, Segurança, Trabalho.

Em relação aos temas transversais, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I está correto.
- b. Apenas II está correto.
- c. Apenas III está correto.
- d. Apenas IV está correto.
- e. Apenas V está correto.

QUESTÃO 35

A Educação Escolar no país é integrada por algumas modalidades. Analise-as.

- I. Educação de jovens e adultos.
- II. Educação profissional.
- III. Educação especial.
- IV. Educação básica.
- V. Educação superior.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essas modalidades.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas I e IV estão corretas.
- c. Apenas I, II, III estão corretas.
- d. Apenas IV e V estão corretas.

- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 36

Considerando a ideia de gestão democrática do sistema de ensino, e que este é organizado em níveis Federal, Estadual e Municipal, cabe a cada esfera determinadas competências. Analise-as.

- I. A União assumiu a função de elaborar o Plano Nacional de Educação em colaboração os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, além de prestar assistência técnica e financeira para que ocorram o desenvolvimento dos sistemas de ensino, nas unidades federadas, e o atendimento prioritário à escolaridade obrigatória, exercendo sua função redistributiva e supletiva.
- II. O ensino fundamental é uma atribuição compulsória dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios. O ensino médio é prioridade dos Estados e a educação infantil, dos Municípios.
- III. Aos Estados cabe baixar normas complementares para o seu sistema de ensino.
- IV. Os municípios poderão optar, ainda, por se integrar ao sistema estadual de ensino ou compor com ele um sistema único de educação superior.
- V. A União deverá organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais do sistema federal, estadual e municipal de ensino.

Assinale a alternativa que define **corretamente** as competências de cada esfera.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II e IV estão corretas.
- c. Apenas III e V estão corretas.
- d. Apenas I, II, III estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 37

A Lei nº 9.394/96, ao definir a Educação em sentido abrangente, estabeleceu como parâmetro os processos formativos que ocorrem em determinados contextos. Analise-os.

- I. Na prática social, no mundo do trabalho, nos movimentos sociais, nas manifestações culturais.
- II. Na prática social, no mundo do trabalho, no ambiente natural, no ambiente econômico.

- III. Na prática social, no mundo do trabalho, no ambiente natural, nas relações políticas.
- IV. Na prática social, no mundo do trabalho, nas manifestações culturais, nas relações políticas.

Assinale a alternativa que, **corretamente**, apresenta tais contextos.

- a. Apenas I está correto.
- b. Apenas II está correto.
- c. Apenas III está correto.
- d. Apenas IV está correto.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 38

Entende-se que a proposta pedagógica, apresentada nos Parâmetros Curriculares Nacionais, objetiva o desenvolvimento de capacidades que podem ser expressas por meio de comportamentos sociais.

Nesse sentido, algumas capacidades são desenvolvidas nos processos de ensino. Analise-as.

- I. Cognitiva.
- II. Física.
- III. Afetiva.
- IV. Relação Interpessoal e inserção social.
- V. Ética e estética.

Em relação a essas capacidades, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I, II, IV estão corretas.
- b. Apenas I e IV estão corretas.
- c. Apenas II e III estão corretas.
- d. Apenas I, II, V estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 39

Entendendo que a educação é direito de todos e **dever do Estado**, nos termos do Art. 205 da Constituição Federal, é impositivo que, quando oferecida sob a forma de ensino sistematizado, esteja norteada por princípios básicos que favoreçam o diálogo pedagógico e a prática de ensino como elementos integradores do ser, do valer e do refletir.

Assim, o ensino deve ser pautado em alguns princípios.

- I. Igualdade de condições para acesso e permanência na escola.
- II. Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar a cultura, o pensamento, a arte e o saber.
- III. Gestão democrática do ensino público, gratuito e de qualidade.

- IV. Valorização do profissional da educação escolar e das experiências extraescolares.
- V. Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** tais princípios.

- a. Apenas I, II, III estão corretos.
- b. Apenas I e IV estão corretos.
- c. Apenas II e III estão corretos.
- d. Apenas I, II, V estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 40

Algumas reflexões sobre a educação apontam que a formação docente é constituída pela junção entre teoria e prática. Neste sentido, afirma-se que o professor constitui-se enquanto sujeito social a partir de suas vivências individuais e coletivas, que permitem uma trajetória relacional contextualizada pela prática de ensino. A formação docente, considerando o aspecto formal e político, contribui para que os sistemas de Ensino promovam a valorização dos profissionais da educação, assegurando algumas garantias.

- I. Ingresso na carreira exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- II. Aperfeiçoamento profissional continuado
- III. Piso salarial profissional.
- IV. Progressão funcional baseada na titulação e na avaliação de desempenho.
- V. Condições adequadas de trabalho, inclusive com períodos reservados a estudos, planejamento e avaliação.
- VI. Regulamentação de estatutos e planos de carreira do magistério.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** tais garantias.

- a. Apenas I e III estão corretas.
- b. Apenas I e IV estão corretas.
- c. Apenas I, III, V, VI estão corretas.
- d. Apenas I, II, III, VI estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 41

A LDB, no Título VI, apresenta os requisitos exigidos na formação dos profissionais da educação para atender aos diferentes níveis e modalidades de ensino.

Analise os requisitos.

- I. A formação dos profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação para a educação básica, será feita em cursos de graduação em pedagogia ou em nível de pós-graduação.
- II. A formação dos profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação para a educação superior, poderá ser feita em cursos de graduação nas áreas de licenciatura e bacharelado ou em nível de pós-graduação.
- III. A formação docente para a educação superior incluirá prática de ensino de, no mínimo, trezentas horas.
- IV. A preparação docente para o magistério superior poderá ser feita em nível de pós-graduação, em programas de especialização, mestrado e doutorado.
- V. A experiência docente não é pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério, nos termos das normas de cada ensino.

Sobre a formação continuada do profissional da educação, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I está correta.
- b. Apenas II está correta.
- c. Apenas III está correta.
- d. Apenas IV e V estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 42

A LDB prevê recursos financeiros com vinculação orçamentária, dos quais o gestor da educação escolar poderá dispor para a manutenção e desenvolvimento do ensino público, podendo ser aplicados em várias situações. Analise-as.

- I. Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissional da educação.
- II. Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino.
- III. Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas.
- IV. Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.
- V. Financiamento de pesquisa mesmo que desvinculada das instituições de ensino.

Considerando as situações expostas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e III estão corretas.
- b. Apenas II e IV estão corretas.
- c. Apenas I, III, V estão corretas.
- d. Apenas I, II, III, IV estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 43

A escola deve desempenhar algumas funções, no desenvolvimento do seu Projeto Político Pedagógico.

Analisar as funções.

- I. Elaborar e executar sua proposta pedagógica, assegurando rigorosamente o cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- II. Administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros, além de acompanhar o cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- III. Promover meios para a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- IV. Integrar as famílias e a comunidade com a escola.
- V. Informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a função da escola.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II e IV estão corretas.
- c. Apenas I, III, V estão corretas.
- d. Apenas I, II, III estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 44

Conforme a Lei 9.503/97, a segurança no trânsito pode ser assegurada com a fixação de limites de velocidade que são indicados por meio de sinalização.

Quando não houver sinalização, alguns limites de velocidade são estabelecidos. Analise-os.

- I. Nas vias urbanas de trânsito rápido e nas rodovias rurais, o limite de velocidade permitido é de 80 (oitenta) Km/hora.
- II. Nas vias arteriais urbanas e nas estradas rurais, o limite de velocidade permitido é de 60 (sessenta) Km/hora.
- III. Nas vias urbanas coletoras, o limite de velocidade permitido é de 40 (quarenta) Km/hora. E nas vias urbanas locais o limite de velocidade permitido é de 30 (trinta) Km/hora.

- IV. Nas rodovias rurais, o limite de velocidade permitido é de 120 (cento e dez) Km/hora para automóveis, camionetas e motocicletas.
- V. Nas rodovias rurais, o limite de velocidade permitido é de 110 (noventa) Km/hora para ônibus e microônibus. micro-ônibus.

Considerando os limites estabelecidos, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas III e IV estão corretos.
- c. Apenas I, II, III estão corretos.
- d. Apenas I e V estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 45

A segurança de crianças, jovens e adolescentes no trânsito pode ser assegurada com a adoção de algumas medidas de circulação nas vias urbanas e rurais.

- I. As crianças com idade inferior a 12 anos devem ser transportadas nos bancos traseiros.
- II. É obrigatório o uso do cinto de segurança para o condutor e os passageiros, em todas as vias do território nacional.
- III. Os condutores de motocicletas, motonetas e ciclomotores somente poderão circular nas vias utilizando capacete de segurança, com viseiras ou óculos protetores; segurando o guidom com as duas mãos, e usando vestuário de proteção.
- IV. O ciclista desmontado, empurrando a bicicleta, equipara-se aos condutores de motocicletas, motonetas e ciclomotores em direito e deveres.
- V. O ciclista deverá circular de bicicleta nas vias urbanas e nas rurais de pista dupla, nos bordos da pista de rolamento, no sentido que for mais conveniente na via, com preferência sobre veículos automotores.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as medidas de segurança no trânsito.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II e IV estão corretas.
- c. Apenas I, II, III estão corretas.
- d. Apenas I e V estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 46

A Educação para o Trânsito deve ser oportunizada em alguns sistemas de ensino. Analise-os.

- I. Por Escolas Públicas de Trânsito, nos moldes e padrões estabelecidos pelo CONTRAN.
- II. Por instituições privadas de ensino fundamental e médio, na forma de campanhas de âmbito nacional.
- III. Por instituições de ensino básico, na forma de educação infantil na pré-escola.
- IV. Por instituições de ensino básico, na forma de ensino fundamental e médio.
- V. Por instituições de ensino superior, de maneira independente dos órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito.

Considerando esses sistemas, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e IV estão corretos.
- c. Apenas I, III, IV estão corretos.
- d. Apenas I e V estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 47

Considerando que a educação para o trânsito é direito de todos e constitui dever prioritário para os componentes do Sistema Nacional de Trânsito, analise os itens.

- I. Todos os níveis de ensino devem adotar currículo interdisciplinar com conteúdos programáticos sobre segurança no trânsito.
- II. Os currículos com conteúdos relativos à educação para o trânsito devem ser adotados nas escolas de formação para o magistério e obrigatoriamente nos treinamentos de professores e multiplicadores.
- III. O ensino superior poderá promover a educação para o trânsito por meio de ações coordenadas entre os órgãos e entidades do Sistema Nacional de Trânsito, para elaboração de planos de redução de acidentes junto aos núcleos interdisciplinares universitários de trânsito, com vistas à integração universidade-sociedade nessa área.
- IV. O CONTRAN estabelecerá, anualmente, os temas que deverão ser desenvolvidos nos currículos da educação básica.

- V. O CONTRAN estabelecerá, anualmente, os temas que deverão ser desenvolvidos nos currículos do ensino superior nos períodos de feriados prolongados.

Com base na análise, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e IV estão corretos.
- c. Apenas I, II, III estão corretos.
- d. Apenas III e V estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 48

A Lei nº 10.741/03 – Estatuto do Idoso – define o idoso como sendo a pessoa com idade igual ou superior a 60 (sessenta) anos, garantindo todos os direitos fundamentais.

Reconhecendo as limitações e vulnerabilidade no trânsito, o Estatuto do Idoso assegura alguns direitos a essa clientela, dentre outros.

- I. Aos maiores de 65 (sessenta e cinco) anos, gratuidade dos transportes coletivos públicos urbanos e semi-urbanos.
- II. Nos veículos de transporte coletivo serão reservados 10% (dez por cento) dos assentos devidamente identificados para idoso.
- III. Aos idosos compreendidos na faixa etária entre 60 (sessenta) e 65 (sessenta e cinco) anos não é assegurado a gratuidade no transporte coletivo.
- IV. No transporte coletivo interestadual é garantido 2 (duas) vagas gratuitas, por veículo, para o idoso com renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos; e ainda, 50% (cinquenta por cento), no mínimo, de desconto no valor das passagens, para os idosos que excederem as vagas gratuitas e que também possuir renda igual ou inferior a 2 (dois) salários-mínimos.
- V. Nos estacionamentos públicos e privados é assegurada a reserva de 20% (vinte por cento) das vagas para os idosos, as quais deverão ser posicionadas de forma a garantir a melhor comodidade ao idoso.

Diante do exposto, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e IV estão corretos.
- c. Apenas I, II, IV estão corretos.
- d. Apenas III e V estão corretos.

- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 49

A questão da acessibilidade das pessoas é tratada no Decreto-lei nº 5.296/2004, que define *pessoa portadora de necessidades especiais* como sendo o deficiente ou a pessoa com mobilidade reduzida. Portanto, quanto à acessibilidade, algumas pessoas possuem necessidade de atendimento prioritário.

- I. Deficiente Físico.
- II. Deficiente Mental.
- III. Deficiente Auditivo.
- IV. Deficiente visual.
- V. Deficiência múltipla.
- VI. Mobilidade reduzida.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essas pessoas.

- a. Apenas I e II estão corretas.
- b. Apenas II e III estão corretas.
- c. Apenas I, II, IV estão corretas.
- d. Apenas V e VI estão corretas.
- e. Todas estão corretas.

QUESTÃO 50

Todo cidadão maior de idade, que deseja obter Autorização para Conduzir Ciclomotor – ACC e a Carteira Nacional de Habilitação – CNH, deverá submeter-se a um processo específico de formação que, ao final, possa atestar a aptidão física e mental do condutor.

- I. Avaliação psicológica.
- II. Exame de aptidão física.
- III. Exame de aptidão mental.
- IV. Exame escrito, sobre conteúdos que integram o Curso de formação do condutor.
- V. Exame de Direção Veicular.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esse processo.

- a. Apenas I e II estão corretos.
- b. Apenas II e III estão corretos.
- c. Apenas I, II, IV estão corretos.
- d. Apenas I, IV, V estão corretos.
- e. Todos estão corretos.

QUESTÃO 51

Os exames de aptidão física e mental poderão ser realizados por profissionais de algumas áreas do conhecimento.

- I. Médico
- II. Psicólogo
- III. Sociólogo
- IV. Advogado
- V. Pedagogo

Assinale a alternativa que indica **corretamente** esses profissionais.

- Apenas I e II estão corretos.
- Apenas II e IV estão corretos.
- Apenas I, II, V estão corretos.
- Apenas I, III e IV estão corretos.
- Todos estão corretos.

QUESTÃO 52

O profissional de educação para o trânsito, responsável pela realização de exame de Direção Veicular, deverá ser designado pelo dirigente do órgão ou entidade de trânsito do Estado ou Distrito Federal, podendo ser conduzido ou reconduzido, desde que atenda a algumas das condições.

- Possuir CNH, no mínimo, há 2 (dois) anos.
- Possuir certificado de curso específico, registrado no órgão ou entidade de trânsito do Estado ou Distrito Federal.
- Não ter cometido nenhuma infração de trânsito de natureza gravíssima nos últimos 12 (doze) meses.
- Não estar cumprindo pena de suspensão dos direitos de dirigir ou de cassação da CNH.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essas condições.

- Apenas I está correta.
- Apenas II está correta.
- Apenas III está correta.
- Apenas IV está correta.
- Todas estão corretas.

QUESTÃO 53

A formação de condutores deve ser ofertada pelo órgão ou entidade de trânsito do Estado ou Distrito Federal, bem como por instituições vinculadas ao Sistema Nacional de formação de mão-de-obra.

Analise os cursos de formação.

- Curso de reciclagem para condutores infratores.
- Curso de atualização para renovação da CNH.
- Curso para adição de categoria.
- Curso para mudança de categoria.
- Curso de formação de condutores para obtenção da permissão para dirigir e da autorização para conduzir ciclomotores.
- Cursos especializados.
- Curso de atualização para cursos especializados.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** essas possibilidades de formação.

- Apenas I, II, V estão corretas.
- Apenas II, IV, VI estão corretas.
- Apenas I, II, V estão corretas.
- Apenas I, III, VII estão corretas.
- Todas estão corretas.

QUESTÃO 54

A estrutura curricular do curso destinado à renovação de CNH, ofertado pelo órgão ou entidade de trânsito do Estado ou Distrito Federal, bem como por instituições vinculadas ao Sistema Nacional de formação de mão-de-obra, atende à determinação legal prevista na Resolução nº 168/2004, anexo II, prevendo obrigatoriamente alguns conteúdos.

- Legislação de trânsito.
- Direção defensiva.
- Noções de primeiros socorros.
- Noções de proteção ao meio ambiente e de convívio social no trânsito.
- Noções sobre o funcionamento do veículo.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esses conteúdos.

- Apenas I e II estão corretas.
- Apenas II e III estão corretas.
- Apenas I, III, IV estão corretas.
- Apenas I e V estão corretas.
- Todas estão corretas.

QUESTÃO 55

O artigo 78, do capítulo VI, do Código de Trânsito Brasileiro (Brasil, 1997), prescreve que os Ministérios da Saúde, da Educação e Desporto, do Trabalho, dos Transportes e da Justiça, por intermédio do CONTRAN, desenvolverão e implementarão programas destinados à:

- reabilitação de acidentados.
- reeducação de condutores infratores.
- capacitação de professores para a educação para o trânsito.
- educação para o trânsito de jovens e adultos.
- prevenção de acidentes.

QUESTÃO 56

A educação para o trânsito visa:

- ao treino das ações complexas que o veículo demanda ao pedestre.

- b. ao desenvolvimento de atitudes corretas e seguras no trânsito.
- c. a motivar o condutor a evitar situações nas estradas que precisem de conhecimento de primeiros socorros.
- d. extinguir a fiscalização e a implementar maior punição no trânsito.
- e. a otimizar o desempenho do condutor, visando maior velocidade na sua circulação.

QUESTÃO 57

A educação para o trânsito pressupõe um processo de aprendizagem continuada e deve utilizar-se de metodologias diversas para atingir diferentes faixas etárias e clientela diferenciadas. Isto pode ocorrer através de:

- a. folders educativos, tão somente.
- b. palestra esporádica sobre o trânsito, como por exemplo, na Semana do Trânsito.
- c. projetos e programas de educação para o trânsito.
- d. ações educativas descoordenadas das outras atividades escolares.
- e. extinção das penalidades aplicadas contra o condutor.

QUESTÃO 58

O Código de Trânsito Brasileiro (Brasil, 1997), torna obrigatório, em todo o território nacional, o ensino de educação para o trânsito nas escolas particulares e públicas, em todos os níveis. Atualmente, no Brasil, existem dois tipos de abordagens em relação à educação para o trânsito. Algumas cidades a consideram como uma disciplina específica, outras adotam o conceito de interdisciplinaridade.

Nesse sentido, a educação para o trânsito, na abordagem interdisciplinar:

- a. trata o tema do trânsito apenas no seu aspecto cognitivo, não atendendo desta forma, ao aspecto ético, à cooperação no trânsito, ao respeito aos direitos dos outros, etc.
- b. fundamenta-se na experiência estrangeira que, principalmente, ensina o aluno o que deve ser feito para evitar os perigos do trânsito.
- c. é uma concepção tradicional onde os professores identificam os conceitos e os aspectos mais relevantes do tema trânsito e os transformam em uma disciplina regular

- d. acredita que o ensino das regras de trânsito e das consequências legais da sua inobservância é suficiente para modelar o comportamento dos alunos, quando forem futuros motoristas.
- e. trata o tema do trânsito trabalhando-o de maneira transversal, não constituindo uma nova matéria escolar, e sim o abordando em todas as disciplinas.

QUESTÃO 59

Pesquisas apontam que os jovens lideram as estatísticas de acidentes de trânsito, embora a faixa etária dos idosos é a que possui o maior número de mortes por acidente.

Em relação ao enunciado acima, assinale a alternativa **correta**.

- a. Apesar de alguns idosos apresentarem problemas na visão, isto não é relevante para o deslocamento do idoso, fazendo com que ele continue utilizando o trânsito da mesma forma que quando mais jovem.
- b. Os idosos possuem o organismo mais debilitado, com maior dificuldade para se recuperar de um acidente de trânsito.
- c. Nos idosos, seus reflexos estão com desempenho muito eficaz devido ao tempo de experiência no trânsito.
- d. As limitações de saúde comuns nos idosos não interferem no seu dia a dia e, portanto, ele continua se deslocando no trânsito com a mesma eficiência de antes.
- e. Os idosos, ao fazerem caminhadas ou pegarem no volante, não precisam tomar cuidados especiais, pois todos os demais usuários do trânsito sabem como lidar com um idoso e o protegem.

QUESTÃO 60

Segundo o Código de Trânsito Brasileiro, no âmbito da Educação para o Trânsito, deve-se estabelecer campanha nacional visando ao esclarecimento de condutas a serem seguidas nos primeiros socorros, em caso de acidente de trânsito.

A quem caberá o estabelecimento dessa campanha?

- a. Ao Ministério da Saúde, mediante proposta do CONTRAN.
- b. Ao Ministério da Educação e Ministério da Saúde.
- c. Ao Ministério da Educação, mediante proposta do CONTRAN.
- d. Ao Ministério da Saúde, Ministério da Educação e Ministério dos Transportes.
- e. Ao Ministério da Educação.

