

CARGO: PROFESSOR (EDUCAÇÃO FÍSICA)

NOME: _____

NÚMERO DA CARTEIRA DE IDENTIDADE: _____

ENDEREÇO: _____

CARGO: _____

NÚMERO DA INSCRIÇÃO: _____

ASSINATURA: _____

INSTRUÇÕES AO CANDIDATO

- **Durante a realização da prova não será permitido ao candidato, sob pena de desclassificação do Concurso Público:**
 - a) Qualquer espécie de consulta;
 - b) Uso de máquina calculadora;
 - c) Aparelho de comunicação, salvo os disponibilizados e autorizados pela Comissão do Concurso;
 - d) Fumar nos locais de prova;
 - e) Comunicação entre candidatos, permitida apenas com os fiscais;
 - f) Perturbar de qualquer modo a execução dos trabalhos;
 - g) Utilizar de qualquer recurso fraudulento;
- Todas as respostas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o Cartão Resposta;
- Não serão computadas as questões não assinaladas ou que contenham mais de uma resposta, ementa ou rasura;
- Para a realização da Prova Escrita, o candidato deverá utilizar apenas caneta esferográfica, de tinta azul ou preta;
- Após a realização da prova, o candidato deverá afastar-se do local;
- Ao terminar a prova, o candidato entregará ao fiscal o Caderno de Prova e o Cartão Resposta devidamente preenchido e assinado;
- Os 3 últimos candidatos permanecerão até o último concluir, os quais assinarão a ata de encerramento, juntamente com os fiscais, efetuarão a conferência dos Cartões Resposta, cujas irregularidades serão apontadas na referida ata, e assinarão o lacre dos envelopes em que forem guardados os Cartões Resposta e as Provas;
- A Prova será Escrita, terá duração mínima de 30 (trinta) minutos e máxima de 03 (três) horas e será composta por questões de múltipla escolha, sendo cada questão composta de 4 alternativas (a,

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

b, c, d), possuindo somente uma alternativa correta. Cada grupo de nível de Ensino terá o número de questões diferentes, conforme tabelas abaixo:

Grupo I – Ensino Superior e Ensino Médio Completo (40 quarenta questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	10 (dez)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)
Informática	05 (cinco)

Grupo II – Ensino Fundamental Completo (34 trinta e quatro questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	20 (vinte)
Língua Portuguesa	09 (nove)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	05 (cinco)

Grupo III – Alfabetizado (16 dezesseis questões):

CONTEÚDO	Nº QUESTÕES
Conhecimentos Específicos relacionados ao cargo/função	10 (dez)
Língua Portuguesa	03 (três)
Conhecimentos Gerais e Atualidades	03 (três)

- Verifique se o caderno de provas está completo, sem falhas de impressão e se a quantidade de questões está de acordo com o grupo de ensino informado acima;
- Você deverá transcrever as respostas das questões objetivas para o Cartão Resposta, que será o único documento válido para a correção das provas.
- **O preenchimento do Cartão Resposta é de inteira responsabilidade do candidato e não será substituído em caso de erro do candidato;**

BOA PROVA!

CADERNO DE PROVA

CONHECIMENTOS ESPECÍCOS

1. A abordagem crítico-superadora quando aplicada em aulas de Educação Física Escolar deve ter como temática principal:
 - a) As habilidades motoras básicas;
 - b) A cultura corporal;
 - c) O desenvolvimento motor;
 - d) A aprendizagem motora.

2. Os conteúdos de natureza conceitual a serem desenvolvidos na Educação Física Escolar envolvem:
 - a) Componentes motrizes que facilitem a execução dos movimentos;
 - b) Formas pré-determinadas de como executar um movimento específico de um determinado esporte;
 - c) Estratégias pedagógicas hierarquizadas em níveis de complexidade;
 - d) Fatos, princípios e conceitos.

3. Os conteúdos conceituais correspondem ao compromisso científico da escola de transmitir o conhecimento socialmente produzido. Na seleção e organização dos conteúdos conceituais a serem ministrados nos diferentes níveis de ensino, o docente utilizará o seguinte questionamento:
 - a) O que o aluno deve saber?
 - b) Como o aluno deve ser?
 - c) O que o aluno deve fazer?
 - d) Como o aluno deve priorizar?

4. Os conteúdos da dimensão procedimental, são articulados por:
 - a) compromissos filosóficos escolares;
 - b) ações, passos ou procedimentos a serem implementados e aprendidos;
 - c) ações de solidariedade e ou producente;
 - d) implementações atitudinais.

5. Os conteúdos que correspondem ao compromisso filosófico da escola de promover aspectos que nos completam como seres humanos, que dão uma dimensão maior, que dão razão e sentido para o conhecimento científicos, desenvolvendo valores e normas são os conteúdos denominados como:
 - a) Conceituais;
 - b) Procedimentais;
 - c) Atitudinais;
 - d) Factuals.

6. Percebe-se, na atualidade que ainda é muito requente a presença de estereótipos de gênero com relação a participação da mulher no futebol. Esta violência de gênero, constitui elemento fundamental das relações de poder, dominação e de opressão existentes entre homens e mulheres, crianças, adultos e idosos. Neste contexto, o professor de Educação Física Escolar deve preocupar-se em:
 - a) Fomentar os episódios de violência de gênero limitando e restringindo a participação das mulheres no esporte;
 - b) Fomentar o debate com os estudantes sobre a violência de gênero e as relações de poder, dominação e opressão existentes na sociedade sobre a participação das mulheres nos esportes;
 - c) Estimular a participação das mulheres apenas em algumas modalidades esportivas pois a mulher é mais sensível e a prática do futebol exige muita força física;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

d) Fomentar os episódios de estereótipos de gênero, preconceitos, estigmas, que atacam direta e individualmente as mulheres que praticam esportes competitivos.

7. Os temas Ética, Meio Ambiente, Pluralidade Cultural, Saúde, Orientação Sexual, como também Trabalho e Consumo sugeridos pelos Parâmetros Curriculares Nacionais – PCNs (BRASIL, 1997; 1998), ao desenvolvê-los nas aulas de Educação Física Escolar, o professor está contribuindo para o desenvolvimento de alunos/cidadãos:

- a) Mais críticos e participativos em seu contexto social;
- b) Menos críticos e participativos em seu contexto social;
- c) Mais ou menos críticos e participativos em seu contexto social;
- d) Indiferentes com relação a criticidade e participação no contexto social que está inserido.

8. Nas aulas de Educação Física na escola o professor precisa oferecer práticas corporais para todos os alunos e alunas. É intolerável a exclusão dos menos habilidosos, baixinhos, gordinhos. O professor precisa se esforçar em tentar incluir todos(as) os(as) alunos(as) nas aulas.

PORQUE

É fundamental despertar o interesse dos alunos pelas atividades física que permitam o aprendizado diferenciado bem como a experiência do prazer em participar de atividades diferenciadas nas aulas de Educação Física.

A partir do exposto, é correto afirmar que:

- a) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda uma proposição falsa;
- b) A primeira é uma proposição falsa e a segunda verdadeira e a primeira justifica a segunda;
- c) A duas proposições são verdadeiras e a segunda justifica a primeira;
- d) As duas proposições são falsas e a segunda não justifica a primeira.

9. Desde a infância, os meninos são incentivados a praticar as brincadeiras mais agressivas e mais livres: jogar bola na rua, soltar pipa, andar de bicicleta, rolar no chão em brigas intermináveis, escalar muros e realizar várias outras atividades que envolvem riscos e desafios. As meninas, ao contrário, são desencorajadas de praticar tais brincadeiras e atividades. Esse tratamento diferenciado reflete um desempenho motor diferenciado entre meninos e meninas.

A partir do exposto é correto afirmar que nos conteúdos desenvolvidos nas aulas de Educação Física deve-se priorizar

- a) O desenvolvimento cognitivo em detrimento ao desenvolvimento motor dos meninos pois eles possuem a capacidade de serem melhores atletas que as mulheres;
- b) O desenvolvimento motor das meninas pois as mulheres são socialmente discriminadas nos esportes;
- c) O desenvolvimento das habilidades intelectuais pois são de extremo interesse às competições esportivas em geral;
- d) O desenvolvimento integral dos estudantes priorizando atividades que contemplem as necessidades motoras de ambos os sexos indiferentemente.

10. Um aluno, em um jogo de basquetebol sofre uma fratura exposta no dedo médio da mão direita. Qual o procedimento mais adequado a ser tomado pelo professor para evitar que a lesão se agrave?

- a) Realizar o procedimento de imobilização do dedo e encaminhar o aluno ao médico;
- b) Tentar reposicionar o dedo possibilitando o alívio da dor, utilizar gelo e enviar o aluno ao médico;
- c) Realizar o procedimento de imobilização do dedo na posição que encontrou, não utilizar gelo e enviar o aluno ao fisioterapeuta;
- d) Reposicionar o dedo e após imobilizá-lo, liberar o aluno para jogar novamente.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

11. O termo *fair play* é compreendido por diferentes autores como a melhor conduta ética para com o esporte e em relação aos demais envolvidos nessa prática. Na Educação Física Escolar é importante desenvolver debates sobre os valores éticos relacionados ao esporte. Dentre os temas pode-se listar:

- a) Respeito aos adversários, às regras, aos árbitros e aceitação de decisões, desejo de igualdade e ser digno;
- b) Respeito ao árbitro, às regras e aceitação de simulação de situações pelos atletas;
- c) Desejo de igualdade, ser digno, respeito aos árbitros e contestação de decisões tomadas por eles;
- d) Respeito aos adversários, às regras, aos árbitros e contestação de decisões tomadas pelos técnicos.

12. Pela perspectiva da inclusão, escola e comunidade escolar devem buscar, em parceria, equacionar problemas, decidir sobre soluções e efetivar a equiparação de oportunidades.

PORQUE

A Inclusão é um processo; diz respeito à identificação e remoção de barreiras (de aprendizagem e físicas); refere-se à presença, participação e ao sucesso de todos; centra-se nas pessoas em risco de marginalização, exclusão ou insucesso. UNESCO, 2008).

Neste contexto, é correto afirmar que:

- a) A primeira é uma proposição verdadeira e a segunda uma proposição falsa;
- b) A primeira é uma proposição falsa e a segunda verdadeira e a primeira justifica a segunda;
- c) A duas proposições são verdadeiras e a segunda justifica a primeira;
- d) As duas proposições são falsas e a segunda não justifica a primeira.

13. Considere-se que um profissional de Educação Física, em sua atuação diária, necessite elaborar um planejamento para um grupo heterogêneo de pessoas. Ele está preocupado com a relação exercício físico-saúde e reconhece que esta relação colabora para a melhoria da qualidade de vida dos seres humanos. Esse profissional, para sistematizar práticas corporais que incentivem a prática de exercícios físicos habituais para tais estudantes, faz reflexões acerca da intervenção profissional.

Considerando o exposto, assinale a opção em que é apresentada a atitude adequada do referido profissional ao iniciar seu planejamento:

- a) Enfatiza os parâmetros saúde e beleza como possibilidades de desenvolver o gosto pelos exercícios físicos.;
- b) Aplica uma bateria de testes físicos a fim de classificar e selecionar somente os mais aptos para a prática de exercícios;
- c) Organiza campeonatos esportivos entre as diferentes faixas etárias a fim de conhecer aqueles que demonstrarem melhor desempenho e possibilitar a eles práticas estimulantes;
- d) Investiga a realidade sócio-político-econômica da população para posteriormente definir a forma mais adequada de intervir no grupo.

14. O resultado de conhecimentos socialmente produzidos e historicamente acumulados pela humanidade é a definição do termo:

- a) cultura elíptica de movimento;
- b) cultura corporal de movimento;
- c) cultura seletiva de movimento;
- d) cultura motora de fundamentos.

15. Na perspectiva de desenvolver uma Educação Física Escolar pautada em currículos modernos e tendo como objetivo compreender e dar sentidos, significados, emoções e sentimentos ao movimento humano, é importante pensar em uma Educação Física:

- a) mais reflexiva;
- b) menos livre;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- c) menos cinética;
- d) mais técnica.

16. Ao desenvolver conteúdos sobre qualidade de vida e estilo de vida, um professor de Educação Física deve proporcionar aos seus alunos o conhecimento dos fatores de risco para a saúde e suas relações com a prática regular de exercícios físicos. Assinale, a alternativa que aponta quais conhecimentos relacionados à saúde os alunos devem ter se apropriado ao terminarem o Ensino Médio:

- a) Obesidade, sexualidade e stress.
- b) Hipertensão, altos níveis sanguíneos de colesterol e fumo.
- c) Hereditariedade, fumo e sexualidade.
- d) Sexualidade, fumo e idade.

17. A melhora da mobilidade articular pode ser evidenciada nas aulas de Educação Física na escola. Preocupado com a pouca mobilidade articular de um grupo de estudantes do Ensino Médio, o professor de Educação Física utiliza em suas aulas exercícios que melhorem o nível de flexibilidade de seus alunos com o intuito de evitar:

- a) Problemas posturais, problemas psicomotores e pouco risco de lesões articulares;
- b) Dores abdominais, dores lombares e pouco risco de lesões;
- c) Problemas posturais, dores lombares e maiores riscos de lesões musculares e articulares;
- d) Problemas nos nervos, dores lombares e maiores riscos de lesões musculares.

18. A Educação Física, em sua prática pedagógica escolar possui como objetivo desenvolver dentre outras atividades expressivas corporais o jogo, o esporte, a dança, a ginástica e as lutas. Tais formas de movimento configuram-se como a seguinte área de conhecimento:

- a) Cultura corporal de movimento.
- b) Fundamentos esportivos.
- c) Fundamentos teórico-esportivos.
- d) Fundamentos teórico- científicos – tecnológicos.

19. Em um jogo de futsal profissional, de um dos jogadores, ao perceber que havia perdido a posse de bola, simulou ter sofrido uma falta e sinalizou para o árbitro, que imediatamente concedeu a falta.” Após analisar a situação hipotética os estudantes, levantaram a questão dos valores éticos que estão claros nesta situação. Neste caso, a figura do árbitro pode ser apontada como um elemento:

- a) Facilitador para o cumprimento regras no esporte educacional;
- b) Indispensável para o desenvolvimento dos jogos esportivos nas aulas de Educação Física;
- c) De manipulação em se tratando da simulação dos fatos;
- d) Que utiliza as situações de jogo como elementos educativos.

20. Considerando-se que as brincadeiras são importantes para o desenvolvimento das crianças, e que muitas brincadeiras de rua como o pega-pega, o esconde-esconde, a bolinha de gude, o *bets* não parte do cotidiano de muitas crianças, a Educação Física Escolar deve:

- a) Eliminar tais conteúdos de seu currículo, pois elas causam muito barulho atrapalhando o andamento das demais disciplinas escolares;
- b) Inserir tais conteúdos em seu currículo, pois é uma forma de possibilitar que o professor tenha uma folga em seu dia de trabalho porque as crianças irão brincar na rua;
- c) Eliminar tais conteúdos de seu currículo pois eles só prejudicam as habilidades dos alunos, deixando-os confusos;
- d) Inserir tais conteúdos em seu currículo, pois eles desenvolvem dentre outros fatores as habilidades motoras básicas, as qualidades físicas bem como a interação social.

LÍNGUA PORTUGUESA

21. Leia esse trecho de crônica:

“A verdade é que não se escreve mais como antigamente, pois naquele tempo não havia computadores e, por incrível que pareça, nem mesmo canetas esferográficas. Porém, se fôssemos registrar em papel todos os absurdos do ser humano, não sobraria uma resma para cartões de Natal.

Isso posto, não de gasolina nem de saúde, já que uma é cara e a outra é carente, vamos ao que interessa. Quando digo vamos ao que interessa, vem logo à mente a pergunta: interessa a quem? A mim, pensará o leitor desavisado. O leitor avisado perceberá facilmente que estou me referindo, em geral, a assuntos interessantes e, se não forem, também não interessa.

Jo Soares. Revista *Veja*, 01/05/2006.

Com relação ao uso das palavras, verifique se as afirmativas são falsas (F) ou verdadeiras (V).

- I - Desavisado e avisado são cognatos.
 - II - O adjetivo *cara* está caracterizando a palavra *gasolina*.
 - III - O adjetivo *carente* está caracterizando a palavra *posto*.
 - IV - Na expressão “*isso posto*”, a palavra *posto* é um substantivo.
- a) F – V – V – F
 - b) V – V – V – F
 - c) F – V – F – F
 - d) V – V – F – F

22. Assinale a alternativa que **não** obedece a norma culta em relação à regência verbal.

- a) Algumas famílias, de longe, assistiam o espetáculo.
- b) Ninguém o chamou aqui, moço.
- c) Beberás de nosso leite, comerás de nosso pão e partirás quando te aprouver.
- d) A abstinência é um sacrifício a que não dou a menor importância.

23. Assinale a alternativa que preenche corretamente os espaços.

Talvez ainda _____peças sem lubrificação, entretanto, não _____existir mais reparações a serem feitas, pois o carro está transitando tranquilamente _____cinco dias.

- a) Haja - devem - faz
- b) Hajam – devem – fazem
- c) Hajam – deve – faz
- d) Haja – deve – fazem

24. Assinale a alternativa em que a palavra sublinhada não tem valor de adjetivo.

- a) A malha **vermelha** já estava seca.
- b) Tinha os cabelos **branco-amarelados**.
- c) O sol desbotou o **verde** da bandeira.
- d) O céu carregava-se de nuvens **cinzentas**.

25. Indique a alternativa que completa corretamente a frase:

_____os documentos que encaminharemos à Secretaria.

- a) Terá de ser formalizados
- b) Terão de ser formalizados

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- c) Terão de serem formalizados
- d) Terá de serem formalizados.

26. Assinale a alternativa que apresenta erro de colocação pronominal.

- a) Não quero pedir-lhe dinheiro.
- b) Nunca mais convidei-o para sair.
- c) Perdoar-lhe- hei um dia.
- d) Se não me engano, nada lhes prometi.

27. Com relação à concordância verbal assinale a alternativa **correta**.

- a) Qual de nós apresentarão o trabalho à classe?
- b) O velho relógio da igreja batiam dez horas.
- c) Considerando o alto valor do prédio, 8% significam um bom dinheiro.
- d) A confusão começou quando deu duas horas e os portões do estádio foram abertos.

28. No texto:

“Os urubus, aves por natureza becadadas, mas sem grandes dotes para o canto, decidiram que, **mesmo contra a natureza**, eles haveriam de se tornar grandes cantores”.

(Rubem Alves)

A passagem em destaque exprime:

- a) Concessão
- b) Consequência
- c) Condição
- d) Causa

29. Assinale a alternativa em que todas as palavras estão grafadas corretamente.

- a) Berinjela - ojeriza – gorjeiam – esplêndido – espontâneo
- b) Expontâneo – mangedoura - ojeriza – majestade
- c) Magestade – gorgeiam – escasso – displicência
- d) Berinjela – lisongeiro –explendor – excessivo

30. No trecho: “Não falo **a cerca** de política, **tampouco** converso à respeito de futebol; quando me pedem explicações, prefiro não dizer **por que**”, quanto aos termos destacados, podemos dizer que:

- a) Só o primeiro está errado
- b) Só o terceiro está errado
- c) O primeiro e o segundo estão errados
- d) O primeiro e o terceiro estão errados

CONHECIMENTOS GERAIS E ATUALIDADES

31. Uma das demandas de movimentos contemporâneos por igualdade de direitos é pela superação de preconceitos inscritos em expressões e atitudes do nosso cotidiano. Considerando-se as teorias sociológicas a respeito das questões sobre gênero, assinale a alternativa **incorreta**.

- a) O termo gênero faz referência às diferenças biológicas e naturais dos seres humanos.
- b) O termo gênero refere-se a uma construção cultural, enfatizando o caráter social e histórico das diferenças sexuais.
- c) Vários elementos estão envolvidos na constituição das relações de gênero, tais como a organização política, econômica e social.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

d) A referência a gênero está direcionada às maneiras como as sociedades entendem o que consideram “masculino” e “feminino”.

32. Em nosso planeta, os estoques de carbono armazenados na forma de recursos não renováveis são limitados, como por exemplo, o petróleo, sendo imprescindível a substituição de combustíveis fósseis por combustíveis de fontes renováveis. A utilização de combustíveis fósseis interfere no ciclo do carbono, pois provoca:

- a) Aumento na quantidade de carbono presente na atmosfera.
- b) Aumento da porcentagem de carbono contido na Terra.
- c) Redução na taxa de fotossíntese dos vegetais superiores.
- d) Redução da quantidade global de carbono armazenado nos oceanos.

33. A construção de rodovias pode trazer impactos indesejáveis ao meio ambiente, visto que a abertura de estradas pode resultar na fragmentação de habitats e de interações entre espécies silvestres, além de prejudicar o fluxo natural de rios e riachos, possibilitar o ingresso de espécies exóticas em ambientes naturais e aumentar a pressão sobre os ecossistemas nativos.

Assinale a alternativa com a proposta que visa conciliar os interesses entre conservação do meio ambiente e progresso urbano.

- a) impedir a abertura e a pavimentação de rodovias em áreas rurais e em regiões preservadas, pois a qualidade de vida e as tecnologias encontradas nos centros urbanos são prescindíveis às populações rurais.
- b) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, desde que comprovada a sua real necessidade e após a realização de estudos que demonstrem ser possível contornar ou compensar seus impactos ambientais.
- c) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias apenas em áreas rurais produtivas, uma vez que se faz necessário incentivo agroeconômico.
- d) permitir a abertura e a pavimentação de rodovias, haja vista que os impactos ao meio ambiente são temporários e podem ser facilmente revertidos com as tecnologias existentes para recuperação de áreas degradadas.

34. Um dos indicadores mais utilizados para o comparativo econômico entre as nações é o Produto Interno Bruto (PIB). Convencionou-se utilizar o dólar americano para a conversão e equiparação dos valores das diversas moedas que circulam entre os países. Segundo esse critério, quais são, atualmente, os três países considerados as maiores potências mundiais em relação ao PIB?

- a) Estados Unidos da América, Japão e Alemanha
- b) Estados Unidos da América, Brasil e China
- c) Estados Unidos da América, Japão e França
- d) Estados Unidos da América, China e Japão

35. Muitos fatos históricos marcaram o nascimento de um novo período caracterizado pela expansão do capital fictício, do consumismo e das políticas neoliberais. No interior de um mundo em rápida transformação, a globalização pode ser considerada como o principal veículo de transmissão das novas tendências políticas, econômicas e sociais.

Sobre a globalização é correto afirmar que:

- a) A globalização é um fenômeno caracterizado pela expansão de padrões culturais homogêneos, garantidores do consumo em massa e da construção de uma identidade única.
- b) A globalização atinge a todos os países de forma equivalente. Nações que até há pouco tempo eram fechadas foram invadidas por novos valores e por uma nova cultura transformando-se em nações democráticas.

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- c) A globalização é um fenômeno chave para a compreensão da atual fase do capitalismo por envolver simultaneamente as dimensões política, econômica e cultural.
- d) A globalização, que é denominada, muitas vezes, de mundialização de capitais, é um fenômeno fundamentalmente econômico, que possui pouco impacto em outras dimensões da vida social.

INFORMÁTICA

36. Dentre as opções abaixo, selecione a opção que demonstra uma possível sequência de ações (cliques) que permita chegar até a opção para adicionar variáveis de ambiente no Windows versão 7 ou superior:

- a) Clique da Direita em Painel de Controle – Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configuração Avançada – Clique da Esquerda em Adicionar Variáveis de Ambiente
- b) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente
- c) Clique da Direita na Area de Trabalho - Personalizar - Clique da Esquerda em Configurações avançadas do sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente
- d) Clique da Direita em Meu Computador - Clique da Esquerda em Propriedades - Clique da Esquerda em Proteção do Sistema – Clique da Esquerda em Variáveis de Ambiente

37. Ao criar uma Seção Continua no Microsoft Word e aplicar formatos de configuração de tamanho ou orientação de página diferentes para cada seção, o Microsoft Word irá:

- a) Deixar as seções na mesma página
- b) Não irá criar a seção
- c) Irá criar uma terceira seção
- d) Criará a nova seção em uma nova página

38. Considerando a seguinte figura com a representação de uma planilha do excel:

	A	B	C	D
1	Data	Valor Base	Quantidade	Total
2	01/01/xx	100,00	1	=C2*B\$7
3	02/01/xx	101,00	2	
4	03/01/xx	102,00	3	
5	04/01/xx	103,00	4	
6	05/01/xx	104,00	5	
7	06/01/xx	105,00	6	

Qual o será o valor da célula D6 após arrastarmos a fórmula presente na célula D2 para as células D3, D4, D5, D6 e D7?

- a) 525
- b) 520
- c) 100
- d) 5

39. Ao pesquisar no Google a expressão “História*Lindóia” você irá realizar:

- a) uma busca pontual das palavras que vai retornar endereços de sites ou links internet, considerando que as respectivas palavras sempre estarão seguidas uma da outra;
- b) uma busca de palavras que pertençam ao mesmo endereço de site ou links internet, considerando que as respectivas palavras não necessariamente estarão seguidas uma da outra;

ASSOCIAÇÃO DOS MUNICÍPIOS DO ALTO URUGUAI CATARINENSE – AMAUC

EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2015 – MUNICÍPIO DE LINDÓIA DO SUL

- c) uma busca concentrada que retornará os sites ou links internet, que mais possuam ocorrências das respectivas palavras independente de estarem seguidas uma da outra
- d) uma busca concentrada que retornam os sites ou links internet, que não possuam ocorrências das respectivas palavras

40. Dentre as opções abaixo, escolha a que NÃO faz parte das funções dos COOKIES usados pelos sites de internet:

- a) Dizer quantas vezes você visitou a página;
- b) Guardar preferências de usuários e/ou dados cadastrais;
- c) Notificar ao site origem do COOKIE que você voltou a acessá-lo;
- d) Realizar manutenções e atualizações da página do site de origem.