

ANEXO II DO EDITAL Nº001-A-/2006 CONTEÚDOS CURRICULARES

1 - CONHECIMENTOS GERAIS

LINGUA PORTUGUESA - para todos os cargos: Interpretação e Compreensão de textos. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Ortografia. Acentuação gráfica. Funções da Linguagem. Emprego das diversas Classes de Palavras. A oração e seus termos. Emprego dos tempos e modos verbais: Emprego das formas nominais dos verbos. Concordância Verbal e Nominal. Regência nominal e verbal. Crase. Figuras de Linguagem. Morfologia. Colocação pronominal.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS – para os cargos do magistério: A Pedagogia como teoria e prática da educação. Tendências Pedagógicas. Relação Escola-Sociedade. A organização da Educação Nacional. A Educação Básica, organização e finalidades. Modalidades de Ensino. O Currículo: a Base Nacional Comum, a Parte Diversificada. Planejamento, Estratégias Pedagógicas, Avaliação das Práticas Pedagógicas. As Inovações Tecnológicas e sua utilização no processo de ensino-aprendizagem. Gestão Democrática da educação pública. Projeto Pedagógico. Avaliação Institucional. A Lei 9394/96 e suas alterações. A educação básica no Plano Nacional de Educação – Lei N.º 10.172, de 9 de janeiro de 2001, e Plano Estadual de Educação – Lei N.º 2.791, de 30 de dezembro de 2003. Resolução CNE N.º 2, de 11 de setembro de 2001. Resolução CNE Nº 03 de 26 de junho de 1998. Deliberação CEE/MS nº7828/2005. Lei 10793, de 1º de dezembro/2003. Lei 10639, de 09 de janeiro de 2003. Lei Complementar municipal nº 34 e suas alterações - nº 44 de 10/01/2002, nº 49 de 31/05/2002 e nº 097 de 06 de junho de 2006.

2 - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

NUTRICIONISTA

Aleitamento materno; Dieta; Crescimento e Desenvolvimento Infantil; Hábitos alimentares das crianças em idade pré-escolar e escolar: riscos para a saúde e estratégias para intervenção; Distúrbios Nutricionais na Infância e na Adolescência. Programas de Nutrição e Alimentação Materno-Infantil. Princípios de nutrição: nutrientes, definição, propriedades, funções, digestão, absorção, metabolismo e fontes alimentares. Alimentação da criança no primeiro ano de vida. Alimentos: conceito, classificação e composição química. Caracteres organolépticos: seleção, conservação e custo. Pré-preparo e preparo dos alimentos: operações preliminares de divisão, operações para união, perdas e fator de correção, métodos e técnicas de cocção. Planejamento de cardápios e requisição de gêneros alimentícios. Administração de serviços de nutrição: estrutura administrativa de serviços, características, objetivos, planejamento, organização, comando, controle e avaliação. Unidades do serviço de nutrição: funcionamento e controle. Material e equipamento. Administração de pessoal. Orçamento e custos. Nutrição e saúde pública: diagnóstico do estado nutricional de populações. Nutrição e infecções.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Conhecimento dos teóricos: Paulo Freire, Vygotsky, Wallon e Piaget. Organização e Planejamento da Educação Infantil, Aspectos Teóricos e Metodológicos da Prática Educativa. Fundamentos Teóricos: Piaget, Vygotsky e Wallon. Práticas docentes na Educação Infantil: objetivo, metodologia e avaliação. Características da criança de 0 a 6 anos. Tendências pedagógicas: Tradicional; Renovadora/Progressista; Renovadora não Diretiva; Progressista libertadora/Tema gerador; Progressista Crítico Social dos Conteúdos/Histórico crítica. Constituição Federal/1988 (arts. 205 a 217); Estatuto da Criança e do Adolescente E.C.A./1990 (Direito a Educação); Lei de Diretrizes e Bases Nacional Para a Educação Infantil/1988 (Cuidar, Brincar e Educar); Saberes e Prática da Inclusão/Introdução/2004; Política Nacional de Educação Infantil: pelo direito das crianças de zero a seis anos à Educação/2005.

PROFESSOR SÉRIES INICIAIS

A função da Escola na sociedade e a relação com a prática docente. A formação do educador e seu compromisso político face à realidade educacional. Concepções Teóricas da Psicologia e suas contribuições ao campo educacional. Desenvolvimento e Aprendizagem da criança e suas abordagens teóricas: Piaget, Wallon, Vygotsky. Avaliação da Aprendizagem. Educação e Diversidade: a pluralidade cultural no âmbito da escola. Educação Especial: aspectos históricos; A Política Nacional de Educação Especial. Pedagogia do Movimento na escola de primeira e segunda infância. A cultura corporal e do movimento no desenvolvimento psicológico e na aprendizagem da criança. A Literatura Infantil nos anos iniciais do Ensino Fundamental. O caráter social e histórico da comunicação e da escrita. Lingüística e Alfabetização. Processos cognitivos envolvidos na Alfabetização. Processos de Avaliação na Alfabetização. A Construção e Desenvolvimento da Leitura e Escrita. A Formação do Pensamento Lógico da criança. Números e Operações. Formas Geométricas presentes em elementos naturais e nos objetos criados pelo homem. Grandezas e Medidas. Ciências Naturais na educação escolar. O Ambiente. Ser humano e Saúde.

Os Recursos Tecnológicos. História Local e do Cotidiano. Semelhanças e Diferenças no modo de viver dos indivíduos e grupos sociais. História Regional (Mato Grosso do Sul). Globalização. Sociedade e Natureza presentes na vida cotidiana do homem. Paisagens Urbanas e Rurais, suas características e relações com os modos de vida do homem. As influências da tecnologia na configuração de paisagens urbanas e rurais. Arte na Educação: linguagens; corporal, visual, sonora, e cênica.

PROFESSOR DE LÍNGUA PORTUGUESA

Concepções de Linguagem e o ensino de língua. A Linguagem Oral e a Linguagem Escrita: texto/discurso, contexto, intertexto. Diversidade textual gêneros discursivos. Ensino e aprendizagem da língua: as Práticas de Leitura, de Produção de Textos, de análise lingüística e suas inter-relações. O uso da norma padrão e a adequação da linguagem às diferentes situações de comunicação. Interpretação e compreensão de textos. Ortografia. Acentuação gráfica. Funções da linguagem. Classes de Palavras: estrutura, formação e flexão. Emprego das Classes de Palavras. A Oração e seus termos. A composição do Período: Coordenação e Subordinação. Emprego dos tempos e modos verbais. Emprego das formas nominais dos verbos. Vozes verbais. Concordância verbal e nominal. Regência nominal e verbal. Crase. Figuras de linguagem. Funções da Literatura. Aspectos do ensino da Literatura. O Romantismo no Brasil: a poesia: autores e tendência das três gerações românticas. O surgimento do romance. Origens e características do Realismo. Pré-Modernismo: contexto histórico. Modernismo: a Semana de Arte Moderna; características e autores da primeira fase (1922 – 1930); características da poesia da segunda fase (1930 – 1945) e o romance regionalista. Tendências contemporâneas: a prosa; principais autores e obras da poesia. A produção contemporânea da Literatura Sul-mato-grossense; características e principais autores e a poesia de Manoel de Barros.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA

A arte e a cultura. A arte na educação. Práticas de leitura de imagem e produção artística. Estética e história da arte, regional, brasileira e universal, nos diferentes períodos históricos. Linguagens artísticas (pintura, desenho, escultura, assemblagem, instalação, objeto, publicidade e propaganda, história em quadrinhos). Elementos visuais (cor, forma, linha, ponto, textura, volume, profundidade) e suas relações compositivas. Técnicas e materiais artísticos.

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Fundamentos históricos e filosóficos da Educação Física. Educação Física e corporeidade. Cultura corporal do movimento. Princípios do Esporte Educacional. Principais Tendências da Educação Física Escolar (Desenvolvimentista, Construtivista, Crítico-superadora, Crítico-emancipatória, Psicomotora). Avaliação mediadora.

PROFESSOR DE MATEMÁTICA

História da Matemática – Conjuntos: noções e operações. Lógica matemática. Números Naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais; Operações e Propriedades: radiciação, potenciação, fatoração, MDC, MMC, razões e proporções, divisão proporcional, regra de três simples e composta, porcentagem, juros simples e compostos. Números Complexos: operações e propriedade. Geometria: plana, espacial e analítica. Trigonometria. Equações Algébricas de 1º e 2º graus. Polinômios. Matrizes e Determinantes. Sistemas de Equação Lineares. Seqüências e Progressões: PA e PG. Análise Combinatória: arranjo, permutação e combinações, probabilidade. Funções de 1º e 2º graus, modulares, exponenciais, logarítmicas, trigonométricas e suas inversas: conceito e interpretação gráfica e algébrica. Tratamento da informação: organização, interpretação e resolução de situações problemas envolvendo dados estatísticos, Matemática Financeira, Unidades de Grandezas e Medidas.

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

História da Biologia no mundo antigo (Grécia e Roma), na Europa medieval, na transição da era da modernidade para a contemporânea. Conhecimento Empírico. Método Científico. Matéria e Energia. Solo. Ar. Ecologia. Conhecendo o Corpo. Teorias da Origem dos Seres Vivos. Características Gerais de: vírus, bactérias, protozoários e fungos, taxionomia animal e vegetal. História evolutiva do homem ao longo dos tempos. Citologia, Anatomia e Fisiologia do Corpo Humano. Introdução ao Estudo da Física: Vetores; Força, Leis de Newton. Introdução à Cinemática. Introdução à Mecânica. Introdução a Eletricidade. Introdução à Óptica. Estudo da Química: Átomo, Modelos Atômico. Estados Físicos da Matéria e suas transformações. Misturas Homogêneas e Heterogêneas. Teorias Evolutivas. Base Genética da Hereditariedade. Bases Macromoleculares da Constituição Celular. Transformação e Armazenamento de Energia. Ciclo Celular. Processos de Síntese na Célula. Anatomia e Fisiologia Humana. Nomenclatura da Botânica e Zoológica – regras, características gerais dos principais grupos dos Reinos Animal e Vegetal. Molécula da Água e propriedades nos animais e vegetais. Conceitos Gerais em Ecologia. Ecossistemas Brasileiros. Origem da Vida,

PROFESSOR DE HISTÓRIA

História Geral – Pré-História, o Mundo antigo, o Mundo Feudal, o Mundo Moderno, o Mundo Contemporâneo. História do Brasil – Pré-história brasileira, Colônia, Império e República. História Regional: Dourados, Mato Grosso do Sul. História Indígena e Afros-descendentes.

PROFESSOR DE GEOGRAFIA

Evolução do pensamento geográfico. Organização da sociedade. Relações sócio-espaciais. Territorialidade. Os modos de produção: Asiático, escravista, servil, capitalista e socialista. Geopolítica. Problemas ambientais, religiosos e étnicos. Contextualidades geográficas de MS. Biomas. Tipos de poluição. Dinâmica populacional. Urbanização.

INSPETOR ESCOLAR

Administração/Gestão da Educação Escolar: Perfil da educação básica no Brasil e prioridades da política educacional atual. Descentralização e autonomia da Escola. Planejamento educacional e planejamento na escola. Flexibilização como princípio de organização e gestão escolar. Organização do trabalho e relações de poder na escola. Avaliação do rendimento escolar e da instituição escolar.