

ANEXO I – ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA MUNICIPAL DE BARÃO DE ANTONINA
DOS PROGRAMAS E DAS BIBLIOGRAFIAS MÍNIMAS REFERENTES ÀS PROVAS A SEREM
APLICADAS PARA CADA CARGO

Os itens das provas objetivas avaliarão habilidades mentais que vão além do mero conhecimento memorizado, abrangendo compreensão, análise e avaliação, valorizando a capacidade de raciocínio. As questões abrangerão tanto os itens relacionados nos programas quanto o material bibliográfico recomendado.

ENSINO SUPERIOR COMPLETO - 3º GRAU

PARA OS CARGOS DE:- ENFERMEIRO, ENGENHEIRO CIVIL, FISIOTERAPEUTA, FONOAUDIÓLOGO, MÉDICO CLÍNICO GERAL, MÉDICO GINECOLOGISTA, NUTRICIONISTA E PSICÓLOGO.

01. – ENFERMEIRO

Programa:

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01.- Assistência de enfermagem ao idoso: cuidados durante a internação, admissão e alta.

02.- Assistência Domiciliar.

03.- Enfermagem em Cardiologia - Cuidados de enfermagem e fisiopatologia nas doenças cardiológicas:

- Doenças valvulares.
- Miocardiopatias.
- Arritmias.
- Infarto agudo do miocárdio.
- Insuficiência cardíaca congestiva.
- Assistência de Enfermagem nas medicações mais usadas em patologias cardíacas.
- Assistência de Enfermagem e monitorização cardíaca invasiva e não invasiva.

04.- Enfermagem em Neurologia:

Assistência de Enfermagem no paciente em coma, em crises convulsivas, em paciente politraumatizado (traumatismo crânio encefálico).

Assistência de enfermagem no paciente com pressão intracraniana.

05.- Enfermagem em Nutrição e Dietética.

Noções gerais sobre alimentação correta nas diversas fases da vida: infância, adolescência, idade adulta, gestação e lactação, assistência de enfermagem a criança com desnutrição protéico calórica.

Cuidados e assistência de enfermagem com alimentação enteral.

Dietas terapêuticas.

06.- Enfermagem em Psiquiatria.

Dimensões de saúde e doença mental; Classificação dos distúrbios mentais, tratamento de doenças mentais,

Assistência de Enfermagem.

07.- Enfermagem em Saúde Pública.

Epidemiologia, Imunização, (cadeia de frio, tipos de vacinas, conservação e armazenamento, validade, doses, vias de administração e esquema de vacinação do Ministério da Saúde), programas de saúde Materno infantil, saúde da criança, saúde da mulher, métodos contraceptivos, doenças sexualmente transmissíveis, medidas preventivas, doenças transmissíveis, doenças de notificação compulsória, doenças crônicas – degenerativas e neoplásicas, visita domiciliar, consulta de Enfermagem, equipe de saúde, educação em saúde, trabalhos com grupos, doenças infecciosas e parasitárias.

08.- Enfermagem Materno Infantil.

Assistência de Enfermagem a mulher em ginecologia, planejamento familiar, Pré-Natal, parto, puerpério, aleitamento materno e complicações mais comuns na gravidez e no parto. Assistência à criança: o recém-nascido normal, patológico e/ou prematuro.

Assistência de Enfermagem a criança com: afecções do aparelho cardiovascular.

Afecções do aparelho genito urinário; afecções gastro-intestinal; afecções oculares e auditivas.

Distúrbios hematológicos; distúrbios metabólicos; Problemas neurológicos;

Problemas oncológicos.

Assistência de Enfermagem em Puericultura/Pediatria:

- crescimento e desenvolvimento e patologias mais comuns na infância;
- problemas dermatológicos: assaduras, infecções bacterianas, micóticas e parasitárias;

- infecções de vias aéreas;
- hipertemia; e
- criança com má formação congênita.

09.- Fundamentos de Enfermagem.

10.- Medicamentos: cálculo de medicamentos, vias de administração, cuidados de enfermagem na administração de medicamentos, quimioterapia e assistência de enfermagem no paciente em quimioterapia.

11.- Processo e diagnóstico em Enfermagem (Sistematização da Assistência de Enfermagem).

Fundamentos de Enfermagem – Conhecimentos e Princípios que fundamentam as técnicas e os procedimentos de Enfermagem.

Ética e Legislação Aplicada a Enfermagem. Lei nº. 8.967, de 28/12/94, Decreto nº. 94.406, de 08/06/87, dispõe sobre a Lei do Exercício Profissional.

Resolução COFEN-159 e Resolução COFEN-240/2000.

Constituição Federal: Título VIII – Da Ordem Social – Capítulo II – Da Seguridade Social – Seção II – Da Saúde.

Leis nº 8.080 e nº 8.142 (Leis Orgânicas da Saúde).

Código de Deontologia, Lei do exercício Profissional.

Bibliografia Mínima:

- **BRUNNER**, & Suddarth. *Moderna Prática de Enfermagem*. Interamericana.
- *Tratado de Enfermagem Médico-Cirurgia*. Oitava edição. Guanabara Koogan (4 volumes).
- **COLS**, Edilza Maria Schmitz e. *A Enfermagem em Pediatria e Puericultura*. Livraria Atheneu. Rio de Janeiro. São Paulo.
- **COLS**, Gail Harkness Hood, Judith R Dincher &. *Fundamentos e Prática da Enfermagem. Atendimento completo ao paciente*. Oitava edição. Artes Médicas.
- **DOCUMENTOS BÁSICOS DE ENFERMAGEM** para Enfermeiro, Técnico e Auxiliar do Conselho Regional de Enfermagem do Estado de São Paulo.
- **GUELER**, Rodolfo F. *Grande Tratado de Enfermagem*. Santos – Maltese.
- **KAWAMOTO**, Júlia Ikeda Fortes e Emília Emi. *Fundamento de Enfermagem*. Editora Pedagógica e Universitária Ltda. São Paulo.
- **MINISTÉRIO DA SAÚDE**. *Programa Nacional de Imunizações*. Manual de Procedimentos para vacinação.
- **MODERNA ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM**. Livraria Everest Editora. São Paulo. (3 volumes).
- **NETTINA, RN, C, MSN, ANP E Sandra M.. Prática de Enfermagem. Sexta edição. Guanabara. Koogan (3 volumes).**
- **POTTER**, Anne G. Perry e Patrícia A. *Grande Tratado de Enfermagem Prática. Clínica e Prática Hospitalar*. 3º. Edição. Santo Livraria Editora. 2001.
- **SILVA**, Aparecida Lourenci Rodrigues, Isabel Umbelina Ribeiro Cezareti e Maria d´Aparecida Andrade. *Enfermagem na Unidade de Centro Cirúrgico*. Editora Pedagógica e Universitária Ltda. São Paulo.

02. – ENGENHEIRO CIVIL

Programa:

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. - Cálculos de custos.
02. - Construção civil.
03. - Construção, manutenção e reparos de obras.
04. - Equipamentos.
05. - Especificações e padrões técnicos de qualidade e segurança.
06. - Estruturas de concreto.
07. - Estruturas de madeira.
08. - Estruturas metálicas.
09. - Instalações na construção civil: hidráulica e saneamento.
10. - Mecânica de solos/fundações/obras de terra.
11. - Pavimentação.
12. - Preparação de métodos e planos de trabalhos.
13. - Projetos de Construção Civil.
14. - Projetos de locação.

15. - Projetos de obras viárias.
16. - Relatórios.
17. - Segurança do trabalho.
18. - Terraplanagem.
19. - Vistorias.

03. – FISIOTERAPEUTA

Programa:

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. – Anatomia muscular.
02. – Anatomia óssea.
03. – Artropatias Degenerativas e Inflamatórias.
04. – Diagnóstico das anomalias posturais (patomecânica e correção).
05. – Doenças dos Vasos Sanguíneos e Linfáticos, Úlceras e Tecido Acatricial.
06. – Doenças e Distúrbios dos ossos e articulações.
07. – Efeitos Fisiológicos da massagem.
08. – Enempregos Sociais.
09. – Ética profissional.
10. – Fisioterapia aplicada a Pediatria.
11. – Fisioterapia Cardiorespiratória.
12. – Fisioterapia em Cardilogia e Angiologia.
13. – Fisioterapia: Conceituação, recursos e objetivos.
14. – Fisioterapia em Geriatria.
15. – Fisioterapia em Ginecologia e Reeducação Obstetrícia.
16. – Fisioterapia Pré e Pós Operatórios.
17. – Fisioterapia em Pneumologia.
18. – Fisioterapia nas Afecções Reumáticas.
19. – Fisioterapia em queimaduras.
20. – Fraturas.
21. – Lesões dos Tecidos Moles.
22. – Luxações.
23. – Massagem relaxante.
24. – Modelos alternativos de atenção à saúde das pessoas deficientes.
25. – Nervos.
26. – Neurologia (Geral).
27. – Papel dos Serviços de Saúde.
28. – Papel do Fisioterapeuta na equipe multiprofissional de Saúde.
29. – Pneumologia.
30. – Prevenção: modelos alternativos de atenção à saúde.
31. – Processo de fisioterapia: semiologia, exame e diagnóstico postura.
32. – Processos incapacitantes mais importantes (processo de trabalho, problemas de atenção à saúde pré, peri, pós-natal e na infância: doenças infecto-contagiosas).
33. – Reabilitação: Conceituação, objetivos, sociologia, processo e equipe técnica.
34. – Reabilitação de pacientes crônicos.
35. – Reabilitação Profissional: conceito, objetivos, processo e equipe técnica.
36. – Recursos terapêuticos em Fisioterapia.
37. – Reeducação Postural Global.
38. – Sistema único de Saúde.
39. – SUS e Municipalização – Processo Saúde.
40. – Tendões.

Bibliografia Mínima:

- **AFONSO - SHIGUEMI J. SALGADO** – *Reeducação Funcional proprioceptiva do Joelho e Tornozelo.*
- **ANDERSON, Bob.** *Alongue-se.* Summos Editorial, 1983.
- **EITNER, D & KUPRIAN, W. & MEISSNER, L., & ORK, H.** *Fisioterapia nos esportes.* Editora Manole.
- **HEIDEGGER, G. Wolf.** *Atlas de Anatomia Humana.* Guanabara Koogan, 1978.
- **SHESTACK, Robert.** *Fisioterapia Prática.* Editora Monole Ltda, 1980.

- WALLE, J. O. *Masaje y Ejercicios de recuperacion en afecciones médicas y quirurcias*
- P. H. E. SOUCHARD – *O Stretching Global Ativo. A Reeducação Postural Global a Serviço do Esporte* – Ed. Manole.

Legislação:

- Constituição Federal de 05 de outubro 1988 – Título VIII - Da Ordem Social – Capítulo II - Da Seguridade Social – Seção II - Da Saúde.
- Leis Federais nºs. 8.080/90 e 8.142/90 (Leis Orgânicas da Saúde)

04. – FONOAUDIÓLOGO

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

- 1 - Afasia.
- 2 - Aplicação de testes audiométricos para pesquisa de problemas auditivos.
- 3 - Articulação.
- 4 - Atendimento e orientação aos pais sobre as deficiências e/ou problemas de comunicação das crianças. Emissão de parecer. Tratamento adequado, à reeducação e a reabilitação.
- 5 - Audição.
- 6 - Avaliação de deficiências. Exames fonéticos, de linguagem, audiometria, gravação e outras técnicas próprias. Plano de treinamento ou terapêutico.
- 7 - Comportamento verbal da criança.
- 8 - Controle e teste periódico da capacidade auditiva.
- 9 - Deglutição Atípica.
- 10 - Determinação da localização de lesão auditiva e suas conseqüências na voz, fala linguagem do indivíduo.
- 11 - Dislexia.
- 12 - Distúrbio Articulatorio
- 13 - Distúrbio de Aprendizagem
- 14 - Distúrbios de Leitura-Escrita.
- 15 - Fonoaudiologia e Fonoaudiologia Escolar.
- 16 - Funções Neurovegetativas.
- 17 - Gagueira.
- 18 - Identificação de problemas ou deficiências ligadas à comunicação oral. Técnicas de avaliação. Treinamentos fonético, auditivo e de dicção. Aperfeiçoamento e/ou a reabilitação da fala.
- 19 - Linguagem.
- 20 - Orientação quanto a problemas de linguagem e de audição. Logopedia e audiologia. Sessões terapêuticas. Reabilitação.

Bibliografia:

- **BOONE**, Daniel R. e Elena Plante. *Comunicação humana e seus distúrbios* – 2 ed –Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- **CONDEMARIN**, Mabel e Blomquist, Marlys. *Dislexia – Manual de Leitura Corretiva*. Artes Médicas – Porto Alegre, 1986.
- **FERRAZ**, Maria da Conceição. *Manual Prático de Deglutição Atípica problemas Correlatos*.
- *Terapia Miofuncional nos Tratamentos Orofaciais*. Edições Antares – Rio de Janeiro, 1.984.
- **FERREIRA**, Léslie P. e colaboradores. *Temas de Fonoaudiologia*. Edições Loyola São Paulo, 1985.
- **HAGE**, Simone Rocha de Vasconcellos. *Avaliando a linguagem na ausência da oralidade: estudos psicolinguísticos*, Bauru, S.P. EDUSC, 1997.
- **ISSLER**, Solange. *Articulação e Linguagem – Avaliação. Diagnóstico na Fonoaudiologia. Três Métodos para Terapia das Dislalias* – Edições Antares – Rio de Janeiro – 1983.
- **JAKUBOVICZ**, Regina e Regina C. Meinberg. *Introdução à Afasia – Elementos para o Diagnóstico e Terapia* – Edições Antares – Rio de Janeiro – 1981.
- **JOKUBOVICZ**, Regina e Regina Cupello. *Introdução à Afasia, Elementos para o diagnóstico e terapia*, 6.º ed. rev. ampl. atual, Rio de Janeiro, Revinter, 1996.
- **MEIRA**, Isis. *Gagueira – do Fato para o Fenômeno*. Cortez Editora. São Paulo, 1983.
- **MURDOCH**, B. E. *Desenvolvimento da fala e distúrbios de Linguagem, Uma abordagem neuroanatômica e neurofisiológica*, editora Reivinter, Rio de Janeiro, 1997.

- **PENÃ CASANOVA**, Jordi – *Manual de Fonoaudiologia* – Porto Alegre, Artes Médicas, 1992, 2 ed.
- **RUSSO**, Ieda C. Pacheco e Tereza M. Momensohn dos Santos – *A prática da audiologia clínica*, 4ª ed, rev. aum. – São Paulo: Cortez, 1993.
- **SCHOCHAT**, Eliane – *Processamento Auditivo* – São Paulo, editora Louvise, 1996, vol. II, série: Atualidades em fonoaudiologia.
- *Temas de Fonoaudiologia*, 5.ª ed., editora Loyola, São Paulo, 1994.
- **TERRAZ**, Maria da Conceição A. *Manual Prático de Deglutição Atípica e Problemas Correlatos*, editora Revinter, 4.ª ed, 1996, Rio de Janeiro.
- *Tópicos em Fonoaudiologia*, volume III, 1996, São Paulo, editora Lovise.
- **ZORZI**, Jaime Luiz – *Aquisição da linguagem infantil: desenvolvimento – alterações – terapia*, São Paulo, 1993, editora

05. – MÉDICO CLÍNICO GERAL

PROGRAMA

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Ações educativas de prevenção às doenças e bem-estar da comunidade.
2. Alterações agudas de saúde.
3. Conhecimentos técnicos.
4. Conservação de equipamentos, instrumentos e materiais.
5. Contaminações. Intoxicações agudas por agrotóxicos e animais peçonhentos.
6. Doenças do Aparelho Circulatório. Controle de Hipertensão Arterial.
7. Doenças do Aparelho Geniturinário.
8. Doenças do Aparelho Respiratório. Afogamento.
9. Doenças Dermatológicas.
10. Doenças do Sistema Digestivo e Metabólico.
11. Doenças Transmissíveis.
12. Enfermidades.
13. Epidemiologia, fisiopatologia, diagnóstico, clínica, tratamento e prevenção das doenças cardiovasculares.
14. Equipamentos de Segurança.
15. Exames médicos (bioquímicos, físicos, hematológicos, raio x e outros).
16. Insuficiência cardíaca, insuficiência coronariana, arritmias cardíacas, doença reumática, aneurismas da aorta, insuficiência arterial periférica, trombozes venosas, hipertensão arterial e choque.
17. Instrumentos especiais.
18. Imunização.
19. Leis Orgânicas da Saúde.
20. Medicamentos.
21. Medicina preventiva.
22. Medicina Terapêutica.
23. Planejamento das atividades médicas.
24. Programas de Saúde Pública (acompanhamento, implantação e avaliação de resultados, Hanseníade, Hipertensão, Diabetes e tuberculose Crônica). Leishmaniose Cutânea.
25. Pulmonares: insuficiência respiratória aguda e crônica, asma, doença pulmonar obstrutiva crônica, pneumonia, tuberculose, trombo-embolismo pulmonar, pneumopatia intestinal e neoplasias.
26. Renais: insuficiência renal aguda e crônica, glomerulonefrites, distúrbios hidroeletrólíticos e do sistema ácido base, nefrolitíase, infecções urinárias e metabólicas.
27. Saúde e bem-estar do paciente.
28. Saúde Pública.
29. Sistema digestivo: gastrite e úlcera péptica, colicistopatias, diarreia aguda e crônica, pancreatites, hepatites, insuficiência hepática, parasitoses intestinais, doenças intestinais inflamatórias, doença diverticular de cólon e tumores de cólon.
30. Sistema endócrino: hipovitaminoses, desnutrição, diabetes mellitus, hipotireoidismo, hipertireoidismo, doenças da hipófise e da adrenal.
31. Sistema Único de Saúde e Municipalização.
32. Verminoses

BIBLIOGRAFIA

- **CECIL** – Tratado de Medicina Interna, Editora Interamericana, 20^a. Edição-2001 (Elaborado por James V. Wyngaarden, M.D. e Lloyd H. Smith. Jr, M.D.
- **Manual Técnico de Imunização** CVE – Centro de Vigilância Epidemiológica, da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.
- **RAMOS** Jairo, F. Cintra do Prado e J. Ribeiro do Valle - Atualização Terapêutica – Manual Prático de Diagnóstico e Tratamento. 20^a. Edição-2000. Artes Médicas

LEGISLAÇÃO

- **Constituição Federal** de outubro de 88 – Título VIII da Ordem social, Capítulo II da Seguridade Social, Seção II da Saúde.
- **Leis Federais** nº. 8.080/90 e nº 8.142/90 (Leis Orgânicas da Saúde).

06.- MÉDICO GINECOLOGISTA

01. – Afecções de genitais e do aparelho reprodutor feminino e órgãos anexos.
02. – Amenorréias.
03. – Assistência humanizada a mulher (parto aborto, purpério).
04. – Assistência pré-natal.
05. – Câncer de mama.
06. – Câncer do colo uterino.
07. – Climatério e Homonoterapia.
08. – Diagnóstico preventivo.
09. – Disfunção menstrual.
10. – Dismenorréias.
11. – Distopias Genitais.
12. – Doenças Inflamatórias.
13. – Doenças Inflamatórias Pélvicas.
14. – Doenças sexualmente transmissíveis.
15. – Eclâmpsia.
16. – Exames médicos específicos (clínico, colpocitologia, colposcopia, fezes, laboratoriais, sangue, obstétrico, pós-natal e urina).
17. – Fisiologia da gestação.
18. – Imunização
19. – Incontinência urinária.
20. – Inspeção, palpação e toque.
21. – Menopausa e climatério.
22. – Noções de Clínica Médica.
23. – O ciclo gravídico-puerperal.
24. – Planejamento familiar.
25. – Programas e prevenção da Saúde da Mulher na Saúde Pública.
26. – Síndrome dos ovários policísticos.
27. – Sistema único de Saúde e Municipalização.
28. – Terapia de reposição hormonal.
29. – Tumores Benignos e malignos.
30. – Urgência e emergência materna.
31. – Vulvo Vaginitis e Cervicites.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- **CECIL** – *Tratado de Medicina Interna*, Editora Interamericana, 20^a. Edição-2001 (Elaborado por James V. Wyngaarden, M.D. e Lloyd H. Smith. Jr, M.D.
- **LIMA**, Geraldo Rodrigues de. *Funções e Disfunções Endócrinas em Ginecologia e Obstetrícia*.
- **PINOTTI**, J. A. *Terapêutica em Mastologia*.
- **RAMOS** Jairo, F. Cintra do Prado e J. Ribeiro do Valle - *Atualização Terapêutica – Manual Prático de Diagnóstico e Tratamento*. 20^a. Edição-2000. Artes Médicas.
- **REZENDE**, Jorge. *Obstetrícia*.
- **RILPER**, Nísio Marcondes Fonseca e João Paulo. *Patologia Cervical, Colposcopia, Citologia e Histologia*.
- **SHAPIROO**, Peckham. *Sinais e Sintomas em Ginecologia*.
- **WEHBA**, César Eduardo Fernandes, Nilson Roberto de Melo e Salim. *Climatério Feminino*.

- **Manual Técnico de Imunização CVE** – Centro de Vigilância Epidemiológica, da Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo.

LEGISLAÇÃO MÍNIMA:

- **Constituição Federal de 05 outubro de 1988** – Título VIII - Da Ordem social, Capítulo II - Da Seguridade Social, Seção II - Da Saúde.
- **Leis Federais nºs. 8.080/90 e 8.142/90** (Leis Orgânicas da Saúde).

07.- NUTRICIONISTA

Programa:

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

01. – Administração de serviços de Alimentação.
02. – Alimentação escolar e pré-escolar.
03. – Análise do estado de nutrição. Avaliação dos diversos fatores relacionados com problemas de alimentação, como classe social, meio de vida e outros. Aconselhamento e instrução à população.
04. – Aproveitamento de nutrientes e alimentos de baixo custo.
05. – Aspectos sócio-econômicos e educacionais: Saúde, nutrição, e rendimento Escolar.
06. – Avaliação nutricional: epidemiologia da desnutrição proteico calórica.
07. – Biodisponibilidade dos minerais.
08. – Cálculo das necessidades calóricas basais e adicionais para adulto normal.
09. – Cálculo de dietas normais.
10. – Carência de Niacina (Pelagra).
11. – Carência de Riboflavina, Carência de vitamina C.
12. – Carência de Tiamina (Beriberi).
13. – Carências nutricionais.
14. – Código Sanitário Municipal de Alimentos do Município de São Paulo (Decreto nº 25.544 de 15/03/88).
15. – Condições Sanitárias, Higiênicas e métodos de Conservação.
16. – Critérios e procedimentos de segurança sanitária.
Critérios para planejamento e avaliação de dietas normais: qualitativos, quantitativos e grupos de alimentos
17. – Custo de refeições per capita.
18. – Deficiência mental.
19. – Diagramas de produção de alimentos.
20. – DCNT (Doenças Crônicas Não Transmissíveis).
21. – Dietoterapia: Princípios básicos.
22. – Distribuição da merenda escolar.
23. – Doenças da infância.
24. – Educação Nutricional: Educação para uma melhor nutrição.
25. – Elaboração de cardápios em nível institucional.
26. – Estudo das substâncias alimentares: Vitaminas solúveis na gordura, vitaminas solúveis na água, os novos alimentos.
27. – Exigências Nutricionais.
28. – Higiene dos alimentos.
29. – Leis da alimentação
30. – Má nutrição calórico-protéica e suas conseqüências a longo prazo.
31. – Má nutrição e Moléstias carenciais.
32. – Métodos da avaliação nutricional.
33. – Métodos direto e indireto para diagnóstico e avaliação do estado nutricional. Ética Profissional.
34. – Métodos e técnicas de higienização da área física, equipamentos, utensílios e manipulador.
35. – Modificações da dieta normal e padronizações hospitalares.
36. – Morfologia e fisiologia do ser humano: Corpo Humano.
37. – Nutrição e as anemias.
38. – Nutrição e Diabetes Mellitus.
39. – Nutrição e dieta nas moléstias cardio-vasculares.
40. – Nutrição e dieta nas moléstias do trato gastrointestinal.
41. – Nutrição e dieta nos distúrbios de má absorção.
42. – Nutrição e dietoterapia: nutrição na doença; Nutrição e Saúde Pública: Subnutrição, obesidade, diabéticos.

43. – Nutrição e Doença.
44. – Nutrição e Hipertensão arterial.
45. – Nutrição em saúde pública: Programas educativos.
46. – Nutrição materno-infantil: conceito geral de saúde materno-infantil: gestação, lactação, recém-nascido e aleitamento materno.
47. – Nutrição Normal: Conceito de Alimentação e nutrição.
48. – Nutrientes: definição, propriedade, função, digestão, absorção, metabolismo, fontes alimentares e NDp Cal%.
49. – Ordem e manutenção da qualidade e higiene dos gêneros alimentícios.
50. – Orientação e supervisão do preparo, da distribuição e do armazenamento de refeições.
51. – Particularização da dieta normal para os diferentes grupos etários: alimentação do lactente (0 a 1 ano), criança (1 a 2 anos), do pré-escolar (2 a 7 anos), do escolar (7 a 12 anos) e do adolescente (12 a 18 anos).
52. – Particularização da dieta normal por estado fisiológico da gestante e da nutriz.
53. – Pirâmide de alimentos.
54. – Planejamento de cardápios. Aceitação dos alimentos. Refeições balanceadas. Desperdícios.
55. – Planejamento, organização e coordenação do serviço e de programas de Nutrição, nos campos hospitalares, de saúde pública, da educação e de outros similares. Carências alimentares e o conveniente aproveitamento dos recursos dietéticos. Controle da estocagem, preparação, conservação e distribuição dos alimentos. Melhoria protética, racionalidade e economicidade dos regimes alimentares da população ou de grupos desta.
56. – Política de compra do SND.
57. – Programação e desenvolvimento de treinamento de servidores. Reuniões. Nível de rendimento, de habilidade, de higiene e de aceitação dos alimentos. Racionalização e melhoria do padrão técnico dos serviços.
58. – Programas de saúde. Planejamento e orientação na preparação de alimentos.
59. – Relatórios mensais. Estimativas do custo médio da alimentação.
60. – Sistema endócrino.
61. – Técnica dietética: características físico-químicas dos alimentos

Bibliografia:

- **ARRUDA**, Gillian Alonso. Manual de Boas Práticas, Voll I e II, 2ª ed, São Paulo, Ed. Ponto Crítico, 1997.
- **BURTON**, Benjamin. Nutrição Humana, - ed, São Paulo, Ed. Mac. Graw Hill, 1979.
- **CHAVES**, Nelson. Nutrição Básica e Aplicada – ed. Rio de Janeiro, ed. Guanabara Koogan S.A. 1978.
- Consenso Brasileiro de Conceitos e condutas para o Diabetes Mellitus. Recomendações da Sociedade Brasileira de Diabetes para a Prática Clínica – 1997.
- **FRANCO**, Guilherme. Nutrição Texto Básico e Tabela de Composição Química dos Alimentos, 6ª ed, Rio de Janeiro, Livraria Atheneu, 1982.
- **KRAUSE** J. Mahan. Alimentos Nutrição & Dietoterapia, 1.º ed, São Paulo, Ed. Roca, 1985.
- Manual de Orientações em Hipertensão Arterial Sistêmica – Secretaria de Estado da Saúde de São Paulo. Gasai/Cadaís, 1994.
- Merenda Escolar, Manual de Orientação, Secretaria de Estado da Educação, São Paulo, 1996.
- **ORNELAS**, Alfredo e **ORNELAS** Lieselotte Hoesch. Alimentação da Criança, Nutrição Aplicada – 2ª ed. São Paulo, Ed. Atheneu, 1983.
- **ORNELAS**, Lieselotte Hoeschl. Técnica Dietética, 4º ed. São Paulo, Ed. Atheneu, 1985.
- Programas de Alimentação do Município de São Paulo, Prefeitura do Município de São Paulo, Secretaria Municipal de Abastecimento, 1996.
- Protocolo de hipertensão Arterial Sistêmica. Secretaria de Estado da Saúde – Coordenadoria de Saúde do Interior, 1998.
- **SÁ**, Neide Gaudencide. Nutrição e Dietética, 3ª ed. São Paulo, Ed. Nobel, 1981.

Legislação:

- **Código de ética dos Nutricionistas** – Conselho Federal de Nutricionistas, Brasília, 1994.
- Portaria nº 710, de 10 de junho de 1999 do Ministério da Saúde.

08. – PSICÓLOGO

Programa:

I. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS.

01. – Abordagens alternativas de educação.
02. – Administração de recursos humanos.
03. – Análise comportamento.
04. – Análise funcional de classes especiais de comportamento problema.
05. – Análise da doença mental do ponto de vista não institucional.
06. – Análises de ocupações e acompanhamento de avaliações de desempenho pessoal. Equipes multiprofissionais. Testes, métodos ou técnicas de psicologia que podem ser aplicados ao trabalho.
07. – Assistência à saúde mental. Atendimento e orientação à área educacional e organizacional de recursos humanos. Elaboração e aplicação de técnicas psicológicas, visando possibilitar a orientação e diagnóstico clínico.
08. – Atendimento à comunidade e aos casos encaminhados. Desenvolvimento psíquico, motor e social do indivíduo, em relação à sua integração à família e à sociedade.
09. – Atendimento a casos de saúde mental como toxicômanos e alcoólatras. Organização de grupos homogêneos. Técnicas de terapia de grupo, visando à solução dos problemas.
10. – Atendimento psicológico na área educacional, visando o desenvolvimento psíquico, motor e social das crianças adolescentes em relação a sua integração à escola e à família, visando promover o ajustamento das mesmas.
11. – Atuação do psicólogo em equipe multidisciplinar.
12. – Cognição humana com aspecto de processamento da informação.
13. – Doença mental sob enfoque psicológico.
14. – Ética profissional.
15. – Estudo e pesquisa dos fundamentos teóricos, históricos, científicos, ideológicos e filosóficos e suas aplicações nos diversos campos da educação.
16. – Estudos piagetianos.
17. – Execução de atividades relativas ao recrutamento, seleção, orientação e treinamento profissional, realizando a identificação e análise de funções.
18. – Evolução instintiva segundo Freud e Malainde Klein.
19. – Família (Noções básicas, psicodinâmica, tratamentos).
20. – Fundamentos de psicopatologia.
21. – Fundamentos psicológicos para educação pré-escolar.
22. – Higiene mental/Psico-higiene e Saúde pública.
23. – Histórico do conceito de anormalidade.
24. – Neurose de angústia.
25. – Neurose obsessiva.
26. – O trabalho e o cotidiano.
27. – Organização e aplicação de testes, provas e entrevistas psicológicas, realização de sondagem de aptidões e capacidade profissional. Acompanhamento do pessoal para possibilitar maior satisfação no trabalho.
28. – Organização do trabalho e saúde do trabalhador.
29. – Paranóia.
30. – Pensamento e Linguagem.
31. – Posição esquizo-paranóide.
32. – Produção e organização do trabalho.
33. – Promoção do ajustamento do indivíduo no trabalho. Treinamentos visando a auto-realização.
34. – Psicanálise das instituições sociais.
35. – Psicodiagnóstico (Teoria e Técnicas).
36. – Psicologia da gravidez
37. – Psicologia do desenvolvimento (fundamentos básicos: fases evolutivas, infância à velhice).
38. – Psicologia das massas e análise do ego.
39. – Psicologia do trabalho.
40. – Psicopatia.
41. – Psicopatologia.
42. – Psicose maníaca depressiva.
43. – Psicoterapia/Psicoterapia breve/Psicoterapia de apoio (Conceituação, teoria e técnicas).
44. – Recrutamento e seleção de pessoal – análise de testes psicológicos.
45. – Sistema Único de Saúde.
46. – Teorias Construtivas.
47. – Teorias Organizacionais – enfoque tradicional, sistêmico, contingencial e antropológico.
48. – Trabalhos em Grupos.
49. – Treinamento por competências, avaliação por desempenho e descrição de empregos.

Bibliografia Mínima:

- BLEGER, J. *Entrevistas e Grupos*, São Paulo, Martins fontes, 1985.
- *Psico-higiene e Psicologia Institucional*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1988.
- Código de Ética dos Psicólogos.
- CORDIOLI, A.V. *Psicoterapias – Abordagens Atuais*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1993. (Capítulos 1,2,6,8 e 9).
- FIORINI, H. J. *Teoria e Técnica de Psicoterapias*, Rio de Janeiro, Francisco Alves Editora, 1991.
- FOUCAULT, M. *Doença Mental e Psicologia*, Rio de Janeiro, Biblioteca Tempo Universitário, 1984.
- KNOBEL, M. *Orientação Familiar*, Campinas, Papirus, 1992.
- MALDONADO, M. T. P. *Psicologia da Gravidez*, Petrópolis, Vozes, 1984.
- NEMIAH, J. C. *Fundamentos da Psicopatologia*, R.J., Zahar Editores, 1981.
- OCAMPO, M. L. S. de; *O Processo Psicodiagnóstico e as Técnicas Projetivas*, São Paulo, Martins Fontes, 1985. (Capítulos: I,II,III,VII,VIII e IX).
- OSÓRIO, L. C. “*Adolescente – Hoje*”, Porto Alegre, Artes Médicas, 1992.
- PINCUS, L.; DARE, C. *Psicodinâmica da Família*, Porto Alegre, Artes Médicas, 1987.
- RAPPAPORT, C. R.; FIORI, W. R.; DAVIS, C. *Teorias do Desenvolvimento*, São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária, 1981.
- SZASZ, T. S. *A Ética da Psicanálise*, R.J., Zahar Editores, 1983.
- TRINCA, W. (org.) *Diagnóstico Psicológico – A Prática Clínica*, São Paulo, Editora Pedagógica e Universitária, 1984.

Legislação:

- **Constituição Federal de outubro de 1988** – Título VIII - Da Ordem Social, Capítulo II - Da Seguridade Social, Seção II - Da Saúde.
- **Leis Federais nºs 8.080/90 e 8.142/90** (Leis Orgânicas da Saúde).

ENSINO MÉDIO COMPLETO (2º. Grau Completo)

PARA OS CARGOS DE:- AGENTE DE SANEAMENTO, AUXILIAR DE BIBLIOTECÁRIO, ESCRITURÁRIO E PROFESSOR (PEB I).

I. – PORTUGUÊS

- 01.- Concordância Nominal e Verbal.
- 02.- Confronto e Reconhecimento de frases corretas e incorretas.
- 03.- Classe de palavras.
- 04.- Colocação linguagem
- 05.- Dos pronomes oblíquos e átonos.
- 06.- Emprego de Crase.
- 07.- Emprego de tempos e modos verbais.
- 08.- Figuras de Acentuação Gráfica.
- 09.- Figuras de pensamento.
- 10.- Flexão Nominal e Verbal.
- 11.- Interpretação de Texto.
- 12.- Orações Subordinadas e Coordenadas.
- 13.- Ortografia Oficial.
- 14.- Pontuação.
- 15.- Pronomes: Emprego, formas de tratamento e colocação.
- 16.- Regência Verbal e Nominal.
- 17.- Termos Acessórios da Oração e Vocativos.
- 18.- Termos Essenciais da Oração.
- 19.- Termos Integrantes da Oração.

II. – MATEMÁTICA

- 01.- Análise Combinatória.
- 02.- Conjunto de números inteiros: operações.
- 03.- Conjunto dos números racionais: operações.

- 04.- Conjuntos: noções gerais, propriedades e operações.
- 05.- Equações de 1º e 2º Grau – exponencial e logarítmica – resolução de problemas.
- 06.- Geometria Analítica: noções gerais, estudo de reta, estudo da Circunferência e da equação da circunferência.
- 07.- Geometria Plana e Espacial: noções gerais e círculo.
- 08.- Matrizes: noções gerais, operações e determinantes.
- 09.- Porcentagem e Juros simples.
- 10.- Probabilidades.
- 11.- Regras de três: simples e composta.
- 12.- Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e proporção: Grandezas proporcionais.
- 13.- Seqüência: PA (Progressão Aritmética) e PG (Progressão Geométrica).
- 14.- Simplificação de radicais.
- 15.- Sistemas lineares.
- 16.- Trigonometria: no triângulo retângulo.

III. – CONHECIMENTOS GERAIS

- 01.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 06.- Literatura Brasileira e Mundial.
- 07.- História Geral e do Brasil.

09. – AGENTE DE SANEAMENTO

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Alimentos.
 - a) Conservação de Alimentos.
 - b) Manipulação e Transporte de alimentos.
 - c) Normas Gerais, de higiene, necessárias aos alimentos destinados ao consumo humano.
 - d) Prazo de Validade.
 - e) Rotulagem.
- 02.- Aplicação de defensivos.
- 03.- Campanhas para combate de doenças.
- 04.- Condições de Saúde no Brasil.
- 05.- Doenças Infecciosas e parasitárias mais freqüentes em nosso meio.
- 06.- Controle de vetores (Aedes Aegypti, Culex, escorpião e animais peçonhentos).
- 07.- Equipamentos de Segurança.
- 08.- Higiene no Município.
- 09.- Noções de vigilância nutricional.
- 10.- Poluição atmosférica e sonora.
- 11.- Processos mecânicos (aterros e drenagem) para combate a insetos.
- 12.- Projetos ou programas de prevenção e controle das doenças transmissíveis dos animais ao homem.
- 13.- Saneamento Básico:
 - a) Água.
 - Doenças de Veiculação Hídrica.
 - Tratamento.
 - b) Esgoto:
 - Destino adequado dos dejetos.
 - Os dejetos humanos na transmissão de doenças.
 - c) Lixo:
 - Destino.

- Tratamento.
 - Transmissão de doenças pelo lixo.
 - d) Poluição do solo e do ar.
- 14.- Treinamento de Equipes de trabalho.

10. – AUXILIAR DE BIBLIOTECÁRIO

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01. – Bibliotecas, Cultura e Sociedade.
- 02. – Catalogação:
 - tipos de catálogos.
 - tipos de fichas.
- 03. – Classificação:
 - Classificação de autor.
 - Classificação decimal DEWEY.
- 04. – Organização e Administração de Bibliotecas:
 - o acervo.
 - registro ou tombamento.
 - seleção e aquisição.

Bibliografia:

- **Fundação Biblioteca Nacional**, A Biblioteca Pública: administração, organização, serviços. Rio de Janeiro, 1995.
- **MILANESI**, Luís. A Casa da Invenção. São Paulo. Siciliano, 1991.
- **PRADO**, Heloísa de Almeida. Organização e Administração de Bibliotecas. São Paulo, T.A. Queiroz, 1992

11. – ESCRITURÁRIO

Programa:

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 1. - Assuntos correlatos à respectiva área.
- 2. - Classificação de documentos.
- 3. - Conhecimento de Gerenciador de Banco de Dados, de planilha eletrônica e processador de texto.
- 4. - Organização e atualização de arquivos de documentos.
- 5. - Redação de circulares, memorandos, ofícios, relatórios e demais correspondências, atendendo às exigências de padrões estéticos.
- 6. - Rotinas Administrativas.
- 7. - Sistema de Comunicações Administrativas.
- 8. - Windows.
- 9. - Office: Word, Excel, Power Point e Access.

12. – PROFESSOR (PEB I).

Programa:

I. - PORTUGUÊS:

01. - Acentuação.
02. - Crase.
03. - Classificação e emprego das palavras: substantivo; artigo; adjetivo; numeral; pronome; verbo; advérbio; preposição; conjunção; interjeição.
04. - Concordância nominal e verbal.
05. - Interpretação de texto.
06. - Ortografia.
07. - Pontuação.
08. - Regência nominal e verbal.
09. - Significação das palavras: sinônimos, antônimos; sentido próprio e sentido figurado.
10. - Tipos de sujeito e predicado.

II. - MATEMÁTICA:

01. - Análise Combinatória.
02. - Conjunto de números inteiros: operações.
03. - Conjunto dos números racionais: operações.
04. - Conjuntos: noções gerais, propriedades e operações.
05. - Equações de 1º e 2º Grau – exponencial e logarítmica – resolução de problemas.
06. - Geometria Analítica: noções gerais, estudo de reta, estudo da Circunferência e da equação da circunferência.
07. - Geometria Plana e Espacial: noções gerais e círculo.
08. - Matrizes: noções gerais, operações e determinantes.
09. - Porcentagem e Juros simples.
10. - Probabilidades.
11. - Regras de três: simples e composta.
12. - Relação e função: noções gerais, domínio, imagem: Razão e proporção: Grandezas proporcionais.
13. - Seqüência: Progressões aritmética e geométrica.
14. - Simplificação de radicais.
15. - Sistemas lineares.
16. - Trigonometria: no triângulo retângulo.

III. - CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. - Avaliação da aprendizagem.
02. - Didática e trabalho pedagógico.
03. - Educação e sociedade.
04. - Fundamentos de currículo.
05. - Perspectivas metodológicas.
06. - Planejamento e gestão educacional.
07. - Psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem.

Bibliografia Mínima:

- **DAVIS**, Cláudia, Silva, Maria Alice, Espósito, Yara. *Papel e valor das interações sociais na sala de aula* Caderno de pesquisas nº 71. São Paulo – 1989.
- **FERREIRO**, Emília. *Alfabetização em processo*. Trad. Maria Antonia C. Costa Magalhães. São Paulo – Cortez, 1986.
- _____, *Reflexões sobre alfabetização*. São Paulo, Cortez, 1987.
- **FREIRE**, Paulo. *A importância do ato de ler*. São Paulo, Cortez, 1994.
- **GARDNER, H.** – *Estrutura da Mente: A teoria das Inteligências Múltiplas*. Porto Alegre: Artes Médicas, 1994.
- **HOFFMAN**. Jussara. *Mito & Desafio: Uma perspectiva construtivista*. Porto Alegre, Fundação e realidade, 1993. A.N.
- **LIBÂNEO**, José Carlos. *Didática*. São Paulo, Cortez, 1994.
- **LUCKESI**, Carlos Cipriano. *Avaliação da aprendizagem escolar*. Capítulos II a V. São Paulo, Cortez, 1998.
- **MORAES**, Regis – *Sala de Aula, que Espaço é esse?* Papyrus, 1994.

- **NEUBAUER, T.R.** – *Quem tem medo da progressão continuada? Ou melhor, a quem interessa o sistema de reprovação e exclusão social? In: Textos de Apoio do Circuito Gestão, módulo II – Gestão Pedagógica*. SEE, 2000.
- **SOARES, Magda** – *Linguagem e Escola – Uma perspectiva Social*. Ática, 1994.
- **TEBEROSKY, Ana, Cardoso, Beatriz (Orgs).** *Reflexões sobre o ensino da leitura e da escrita*, 3ª. ed. São Paulo, Trajetória Cultural, 1990.
- **TEBEROSKY, Ana.** *Psicopedagogia da linguagem e da escrita*. 3ª. Ed., Trajetória Cultural, 1990.
- **TIBA, Içami** – *Disciplina, limites na medida certa*. Editora Gente – São Paulo – 1996 1ª. Edição.
- **PARÂMETROS CURRICULARES NACIONAIS** (1ª. 4ª. séries). Brasília, MEC/SEF, 1998.
- **PERRENOUD, Philippe.** *Dez novas competências para ensinar*. Porto Alegre-RS: Artes Médicas Sul, 2000.
- **SECRETARIA DA EDUCAÇÃO DO ESTADO DE SÃO PAULO.** *A escola que faz diferença*. Vol. 2, professores que fazem diferença, 1997.

Legislação:

- **CONSTITUIÇÃO** Federal de 1988. Artigos: 6º. a 10, 205 a 214, 226 a 230 e artigo 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias.
LEI Federal nº 8.069, de 13-07-1990. Dispõe sobre o Estatuto da criança e do adolescente e dá outras providências.
LEI Federal nº 9.394, de 20-12-1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional – artigos 1º. a 34.
LEI Federal nº 9.424, de 24-12-1996. Dispões sobre o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento do Ensino Fundamental e de Valorização do Magistério.
Parecer CNE nº. 22/98 – CEB – aprovado em 17/12/98 – Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil.
Parecer CNE/CEB nº. 4/98, aprovado em 29/01/98 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental.

ENSINO FUNDAMENTAL COMPLETO (1º. Grau)

PARA OS CARGOS DE: ELETRICISTA, MOTORISTA E OPERADOR DE MÁQUINAS.

I. – PORTUGUÊS

- 01.- Análise de concordância, de regência e colocação.
- 02.- Classes de palavras.
- 03.- Colocação de pronomes nas frases.
- 04.- Concordância verbal e nominal: Regência verbal e nominal.
- 05.- Conjugação de verbos.
- 06.- Flexão nominal e verbal.
- 07.- Formas de tratamento.
- 08.- Interpretação de texto.
- 09.- Morfologia: classificação e flexão de palavras.
- 10.- Ortografia: acentuação gráfica.
- 11.- Ortografia oficial.
- 12.- Pontuação.
- 13.- Preposições e conjunções.
- 14.- Regência nominal e regência verbal.
- 15.- Separação silábica.
- 16.- Significado das palavras.
- 17.- Sintaxe: termos essenciais da oração.

II. – MATEMÁTICA

- 01.- Equações: 1º e 2º Graus.
- 02.- Geometria Plana: áreas, perímetros e volumes.
- 03.- Grandezas Proporcionais, razões e proporções.
- 04.- Juros Simples.
- 05.- Máximo Divisor Comum.
- 06.- Mínimo Múltiplo Comum.

- 07.- Números Naturais, Inteiros e Fracionários.
- 08.- Porcentagens.
- 09.- Potenciação.
- 10.- Regra de três simples.
- 11.- Resolução de Situações Problemas.
- 12.- Sistema Numeral Decimal.
- 13.- Teorema de Pitágoras.
- 14.- Unidade de Medidas e comprimento.

III. – CONHECIMENTOS GERAIS

- 01.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 06.- Literatura Brasileira e Mundial.
- 07.- História Geral e do Brasil.

13. – ELETRICISTA

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Análise de qualidade de peças de reposição.
- 02.- Assuntos correlatos à respectiva área.
- 03.- Conhecimento de Qualidade e Segurança.
- 04.- Consertos, instalação, reparos ou substituição de fios e outros equipamentos.
- 05.- Ferramental para manutenção – tipos, nomenclaturas, usos etc.
- 06.- Inspeção e diagnóstico do estado da parte elétrica – estado geral, de funcionamento, componentes ou sistemas com problemas ou falhas, indicação para manutenção preventiva e corretiva.
- 07.- Montagem e desmontagem, análise de peças, substituição e regulagens diversas.
- 08.- Principais emergências.
- 09.- Soldas – conhecimentos, execução, tipos e usos/adequações.
- 10.- Uso de equipamentos de proteção individual.
- 11.- Voltagens.

V. – PROVA PRÁTICA

14. – MOTORISTA

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Anormalidades no funcionamento do veículo e reparos.
- 02.- Aplicação de produtos para a higienização e assepsia da ambulância no caso de transporte de pessoas com doenças contagiosas.
- 03.- Aquisições e distribuições de mercadorias em geral.
- 04.- Assuntos correlatos e gerais à respectiva área.
- 05.- Cidadania.

- 05.- Conservação e limpeza de equipamentos, materiais, veículos automotores (ambulâncias, automóveis, caminhões, microônibus, ônibus, peruas, picapes e outros).
- 06.- Direção Defensiva.
- 07.- Diagnóstico de defeitos em veículos.
- 08.- Ferramentas e equipamentos obrigatórios e acessórios.
- 09.- Inspeção e diagnóstico do estado de veículos automotores – estado geral (freios, mecânica, elétrica, pneus, tapeçaria e outros mecanismos), estado de funcionamento, componentes ou sistemas com problemas ou com falhas, indicação para manutenção preventiva e corretiva.
- 10.- Leitura de roteiros ou mapas rodoviários.
- 11.- Noções básicas de mecânica de autos.
- 11.- Normas de Segurança do Trabalho e de segurança veicular. Equipamentos de Segurança.
- 12.- Direção de ambulância dentro da cidade, Municípios vizinhos ou para a capital.
- 13.- Reparos de emergência
- 14.- Segurança do Trabalho.
- 15.- Proteção ao Meio ambiente.
- 15.- Primeiros Socorros.
- 16.- Rodovias Paulistas e noções de Rodovias Brasileiras.
- 17.- Transporte de passageiros ou de cargas.
- 18.- Transporte de refeições prontas, cereais, gêneros alimentícios, leite, verduras, legumes, para as escolas, creches e postos de distribuição.
- 19.- Utilização de Extintores de Incêndio.
- 20.- Verificação da documentação do veículo.
- 21.- Verificação das condições dos veículos, combustível, óleo de freio, água do radiador, estado dos pneus e freios, catracas, baterias, nível e pressão do óleo, sinaleiros, amperímetro, velocímetro etc.
- 22.- Zelo pela limpeza e conservação do veículo, efetuação de pequenos reparos ou substituição de equipamentos.

Legislação:

- Lei Federal nº 9.503, de 23 de setembro de 1997 - Código de Trânsito Brasileiro.

V. - PROVA PRÁTICA.

15. – OPERADOR DE MÁQUINAS

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01. – Conservação, limpeza e manutenção de acessórios, ferramentas, equipamentos, máquinas e materiais.
02. – Conhecimento para operação de máquinas de terraplanagem.
03. – Direção Defensiva.
04. – Equipamentos de Segurança.
05. – Ferramentas.
06. – Inspeção de freios, parte elétrica, pneus e outros mecanismos.
07. – Inspeção e diagnóstico do estado de máquinas e tratores – estado geral, de funcionamento, componentes ou sistemas com problemas ou com falhas, indicação para manutenção preventiva e corretiva.
08. – Noções básicas de mecânica.
09. – Noções sobre terraplanagem (acabamento, cortes de barrancos, distribuição, nivelamento e remoção de superfícies e outros).
10. – Primeiros Socorros.
11. – Proteção ao Meio Ambiente.
12. – Reparos de emergência
13. – Segurança do Trabalho.
14. – Sinalização de Trânsito.

Legislação:

- Lei Federal nº 9.503, de 23 de setembro de 1997 - Código de Trânsito Brasileiro.

V. – PROVA PRÁTICA.**ENSINO FUNDAMENTAL INCOMPLETO – CICLO I (4º. SÉRIE)****PARA OS CARGOS DE:- AUXILIAR DE SERVIÇOS, BORRACHEIRO, MERENDEIRA E VIGIA.****Programa:****I. – PORTUGUÊS**

- 01.- Acentuação.
- 02.- Alfabeto - vogais e consoantes.
- 03.- Artigos.
- 04.- Interpretação de texto.
- 05.- Maiúsculas e minúsculas.
- 06.- Orações.
- 07.- Plural.
- 08.- Pontuação.
- 09.- Sílabas.
- 10.- Sinônimos e antônimos.
- 11.- Substantivos.

II. – MATEMÁTICA

01. – As quatro operações.
02. – Números Naturais.
03. – Operações por Frações.
04. – Resolução de Problemas envolvendo as quatro operações.
05. – Unidade de Medidas e Comprimento.

III. – CONHECIMENTOS GERAIS

- 01.- A questão da cidadania no tempo e em diferentes espaços.
- 02.- Assuntos da atualidade: acontecimentos nacionais e internacionais abordados em jornais, revistas, programas de rádio e T.V.
- 03.- Cultura brasileira.
- 04.- Ecologia e meio-ambiente.
- 05.- Economia, política e sociedade no Brasil.
- 06.- Literatura Brasileira e Mundial.
- 07.- História Geral e do Brasil.

16. – AUXILIAR DE SERVIÇOS**I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).****II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).****III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).****IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:**

01. – Assuntos correlatos e gerais à respectiva área.
02. – Equipamentos de Segurança.
03. – Noções de Higienização (dependências, equipamentos, materiais e utensílios).
04. – Noções Básicas de conservação de utensílios e materiais, faxinas, organização de produtos de higiene e limpeza (dosagens, formas de utilização, indicações e usos).
05. – Segurança no trabalho.
06. – Varrição de superfícies diversas.

V. – PROVA PRÁTICA

17. – BORRACHEIRO

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme Programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

- 01.- Assuntos correlatos à respectiva área.
- 02.- Equipamentos de Segurança.
- 03.- Calibragem de pneumáticos.
- 04.- Conservação de equipamentos, ferramentas e materiais.
- 05.- Reparos de artefatos de borracha em geral.
- 06.- Reparos, substituição e troca de câmaras de ar e pneumáticos.
- 07.- Serviços de Vulcanização.
- 08.- Válvulas.
- 09.- Produtos, utensílios, ferramentas e Técnicas da Profissão.

V.- PROVA PRÁTICA.

18. – MERENDEIRA

Programa:

I. – PORTUGUÊS (Conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (Conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (Conforme programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01. – Alimentos:
 - a) Conservação de alimentos.
 - b) Manipulação e transporte de alimentos.
 - c) Normas Gerais de higiene necessárias aos alimentos destinados ao consumo humano.
 - d) Prazo de validade.
 - e) Rotulagem.
02. – Análise da qualidade de gêneros alimentícios.
03. – Armazenagem de produtos (adequação do local, data de validade e qualidade dos gêneros alimentícios).
04. – Assuntos correlatos à respectiva área.
05. – Conservação, Limpeza e higienização (dependências, equipamentos, materiais e utensílios).
06. – Controle de estoques de gêneros alimentícios.
07. – Higienização e limpeza de equipamentos, locais de refeições e de utensílios
08. – Interpretação de Receitas.
09. – Noções de Higiene, saúde e segurança no trabalho.
10. – Noções de qualidade; Qualidade da Merenda;
11. – Técnicas de cozinha, tipos de Equipamentos, manuseio, operação e cuidados.
12. – Técnica em preparos de pratos frios.
13. – Técnica em preparos de pratos quentes.
14. – Técnica em preparos de assados.
15. – Técnica em preparos de sobremesas.
16. – Técnica em preparos de pães e doces.
17. – Planejamento.
18. – Preparo e distribuição de refeições
19. – Produtos utilizados – tipos de produtos, tipos de temperos, tipos de ingredientes.
20. – Qualidade da merenda.
21. – Seleção de ingredientes para o preparo de refeições

22. – Tipos de fogões, panelas e fornos, manuseio, operação e cuidados.

V. – PROVA PRÁTICA.

19. - VIGIA

I. – PORTUGUÊS (conforme programa acima).

II. – MATEMÁTICA (conforme programa acima).

III. – CONHECIMENTOS GERAIS (conforme programa acima).

IV. – CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS:

01. - Assuntos correlatos e gerais à respectiva área.

02.- Procedimentos de Comunicação e registro de eventos e irregularidades verificadas no turno do serviço de segurança.

03. - Segurança no trabalho.

04. - Vigilância patrimonial e proteção do patrimônio contra danos.