

## Língua Portuguesa

Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

Estudos realizados por economistas, na década de 80, identificaram uma tendência de crescimento mais acelerado nas regiões mais pobres do Brasil. Discutindo com mais detalhe as explicações para a frustração daquelas expectativas mais positivas, chega-se a duas conclusões inelutáveis. Primeiro, apenas com políticas mais consistentes de desenvolvimento e atração de investimento, será possível enfrentar o problema da desigualdade regional. Segundo, o padrão de modernização da economia torna ainda mais difíceis os horizontes das regiões mais pobres. (Folha de São Paulo)

01. Assinale a alternativa incorreta quanto ao texto:

- a) As duas conclusões inelutáveis explicitam-se nos períodos seguintes.
- b) Trata-se da questão das desigualdades econômicas sociais entre as diferentes regiões brasileiras.
- c) Embora houvesse, na década de 80, perspectivas de maior desenvolvimento nas regiões mais pobres, estas se frustraram nos anos seguintes.
- d) Aprofundando-se a análise das razões que levaram ao não-crescimento das regiões mais pobres, chega-se a duas conclusões discutíveis.

02. Assinale a alternativa correta quanto ao texto:

- a) Os elementos coesivos “primeiro” e “segundo” introduzem ideias que se opõem à frustração apresentada anteriormente.
- b) Trata-se de um trecho de natureza denotativa, ou seja, a linguagem é subjetiva.
- c) O trecho “Discutindo com mais detalhe as explicações...” possui as mesmas relações semânticas que “Discutindo as explicações mais detalhadas.”
- d) Este trecho contém explicações baseadas em estudos realizados, nos anos 80, por especialistas da área econômica.

03. Em “... chega-se a duas conclusões inelutáveis”. A classe da palavra grifada é:

- a) substantivo.
- b) verbo.
- c) adjetivo.
- d) advérbio.

04. Os vocábulos grafados corretamente estão na alternativa:

- a) ojeriza, obcecado, trambolho.
- b) ressucitar, hereje, esitar.
- c) laje, gorgeta, requizito.
- d) resistro, dissabor, processão.

05. Em “Ele não almejava mais nada na vida senão dignidade”, a palavra grifada tem o significado de:

- a) alterar
- b) requerer
- c) querer
- d) propor

06. Está incorreta a frase na alternativa:

- a) Ela impediu que eu requeira a segunda via do processo.
- b) Ele há de querer uma revanche no tabuleiro.
- c) Eu descrio em tudo aquilo que você crê.
- d) Não estamos querendo dizer que ela valha menos do que você.

07. Escrevendo-se a frase abaixo no pretérito perfeito do indicativo, obteremos:

- “A travessa não cabe na geladeira.”  
a) A travessa não cabia na geladeira.

- b) A travessa não cabeu na geladeira.
- c) A travessa não coubera na geladeira.
- d) A travessa não coube na geladeira.

08. Temos um discurso indireto na alternativa:

- a) “Não parava de cantar, afirmando que não estava feliz com a sorte que lhe coubera.”
- b) “E vieste aqui para me pedires um barco?”
- c) “É como no cinema”, me dissera certa vez Santiago.
- d) “Lembrei-lhe de que era segunda-feira”, disse-me a mãe, aflita.

Para responder as questões seguinte, leia o poema.

“O anjo” (Ferreira Gullar)

“O anjo contido  
em pedra  
e silêncio  
me esperava.

Olho-o, identifico-o  
tal se em profundo sigilo  
de mim o procurasse desde o início.

Me ilumino! todo  
o existido  
fora apenas a preparação  
desse encontro.

09. “tal se em profundo sigilo” pode ser substituído, sem que se altere o sentido do que o poeta escreveu, por:

- a) E se em profundo sigilo.
- b) Como se em profundo sigilo.
- c) Talvez em profundo sigilo.
- d) Todavia em profundo sigilo.

10. Por sigilo, entende-se:

- a) contido.
- b) discrição.
- c) segredo.
- d) sinal.

11. Escrevendo-se na ordem direta das palavras o verso abaixo, obteremos:

- “Se de ti eu me esquecer.”  
a) Se eu me esquecer de ti.  
b) Se me esquecer eu de ti.  
c) Se eu de ti esquecer-me.  
d) Se de ti eu esquecer-me.

12. Observe as palavras da 1ª coluna e seus significados, na 2ª. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- (1) fisiológico
- (2) psicológico
- (3) estéril
- (4) oriundo
- (5) controversia
- (6) cômico

- ( ) que conhece bem o que faz
- ( ) que não produz; inútil
- ( ) proveniente de
- ( ) referente à função dos órgãos nos seres vivos
- ( ) discussão, polêmica, contestação
- ( ) relativo às ideias, sentimentos, espírito humano

A alternativa correta é:

- a) (3) (2) (1) (4) (6) (5)
- b) (4) (6) (3) (2) (5) (1)

c) (6) (3) (4) (1) (5) (2)

d) (2) (4) (6) (5) (1) (3)

13. Complete as lacunas do texto, com base nos conceitos e definições da questão anterior.

“Ele estava \_\_\_\_\_ de que fizera todo o possível para resolver aquele difícil problema \_\_\_\_\_ de uma crise familiar provocada pela discussão \_\_\_\_\_ de sua irmã. Porém, havia \_\_\_\_\_ quanto ao seu papel de juiz ou advogado do diabo.”

As palavras que completam o parágrafo são:

- a) estéril – cômico – controversa – oriundo.
- b) fisiológico – psicológico – controversa – cômico.
- c) oriundo – fisiológico – controversa – estéril.
- d) cômico – oriundo – estéril – controversas.

14. Na 1ª pessoa do singular (eu) do presente do indicativo, a frase abaixo ficará corretamente escrita na alternativa:

“Eu inseri meu voto na urna.”

- a) Eu inseria.
- b) Eu insiro.
- c) Eu inserirei.
- d) Eu ensiro.

15. A crase deve ser empregada na alternativa:

- a) Estarei atento.
- b) O concurso vai acontecer a partir das 13h00.
- c) Resisti a tentação de telefonar-lhe.
- d) O atendimento no posto policial é das 12h00 até as 18h00.

16. O verbo pôr ficará corretamente empregado em:

- a) Quando eu puser as mãos em você, reze.
- b) Se ele pôr tudo a perder, deve ser condenado.
- c) Ele não põem a mão em cumbuca.
- d) Que ele não se atreva a dizer nada nem põe sua cara a tapa.

### **Conhecimentos Específicos**

17. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Artigo 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade, nos termos seguintes:

I - a lei punirá qualquer discriminação atentatória dos direitos e liberdades fundamentais;

II - a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão, nos termos da lei;

III - a lei considerará crimes inafiançáveis e insuscetíveis de graça ou anistia a prática da tortura, o tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, o terrorismo e os definidos como crimes hediondos, por eles respondendo os mandantes, os executores e os que, podendo evitá-los, se omitirem;

IV - constitui crime inafiançável e imprescritível a ação de grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o Estado Democrático;

V - nenhuma pena passará da pessoa do condenado, podendo a obrigação de reparar o dano e a decretação do perdimento de bens ser, nos termos da lei, estendidas aos sucessores e contra eles executadas, até o limite do valor do patrimônio transferido.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

18. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Artigo Art. 37. A

administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência e, também, ao seguinte:

I - os cargos, empregos e funções públicas são acessíveis aos brasileiros que preencham os requisitos estabelecidos em lei, mas não aos estrangeiros, na forma da lei;

II - a investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, de acordo com a natureza e a complexidade do cargo ou emprego, na forma prevista em lei, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado em lei de livre nomeação e exoneração;

III - o prazo de validade do concurso público será de até cinco anos, prorrogável uma vez, por igual período;

IV - durante o prazo improrrogável previsto no edital de convocação, aquele aprovado em concurso público de provas ou de provas e títulos será convocado com prioridade sobre novos concursados para assumir cargo ou emprego, na carreira;

V - as funções de confiança, exercidas exclusivamente por servidores ocupantes de cargo efetivo, e os cargos em comissão, a serem preenchidos por servidores de carreira nos casos, condições e percentuais mínimos previstos em lei, destinam-se apenas às atribuições de direção, chefia e assessoramento.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, IV e V estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

19. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88, é vedada a adoção de requisitos e critérios diferenciados para a concessão de aposentadoria aos abrangidos pelo regime de que trata este artigo, ressalvados, nos termos definidos em leis complementares, os casos de servidores:

- ( ) portadores de deficiência;
- ( ) que exerçam atividades de risco;
- ( ) cujas atividades sejam exercidas sob condições especiais que prejudiquem a saúde ou a integridade física.

Considerando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, a sequência uqe preenche corretamente os parênteses acima é:

- a) V, V, V.
- b) V, V, F.
- c) F, F, F.
- d) F, V, V.

20. De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88:

( ) A lei não estabelecerá os prazos de prescrição para ilícitos praticados por qualquer agente, servidor ou não, que causem prejuízos ao erário, ressalvadas as respectivas ações de ressarcimento.

( ) As pessoas jurídicas de direito público e as de direito privado prestadoras de serviços públicos responderão pelos danos que seus agentes, nessa qualidade, causarem a terceiros, assegurado o direito de regresso contra o responsável nos casos de dolo ou culpa.

( ) A lei disporá sobre os requisitos e as restrições ao ocupante de cargo ou emprego da administração direta e indireta que possibilite o acesso a informações privilegiadas. § 8º A autonomia gerencial, orçamentária e financeira dos órgãos e entidades da administração direta e indireta poderá ser ampliada mediante contrato, a ser firmado entre seus administradores e o poder público, que tenha por objeto a fixação de metas de desempenho para o órgão ou entidade, cabendo à lei dispor sobre: I - o prazo de duração do contrato;

II - os controles e critérios de avaliação de desempenho, direitos, obrigações e responsabilidade dos dirigentes; III - a remuneração do pessoal.

Considerando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, a sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

- a) V, V, V.
- b) V, V, F.
- c) F, F, F.
- d) F, V, V.

**21.** De acordo com a Constituição da República Federativa do Brasil – promulgada em 05/10/88 em seu Artigo Art. 38. Ao servidor público da administração direta, autárquica e fundacional, no exercício de mandato eletivo, aplicam-se as seguintes disposições:

I - tratando-se de mandato eletivo federal, estadual ou distrital, ficará afastado de seu cargo, emprego ou função;

II - investido no mandato de Prefeito, será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração;

III - investido no mandato de Vereador, havendo compatibilidade de horários, perceberá as vantagens de seu cargo, emprego ou função, sem prejuízo da remuneração do cargo eletivo, e, não havendo compatibilidade, será aplicada a norma do inciso anterior;

IV - em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício de mandato eletivo, seu tempo de serviço não será contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento;

V - para efeito de benefício previdenciário, no caso de afastamento, os valores serão determinados como se no exercício estivesse.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, II, III e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

**22.** De acordo lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

Parágrafo único. A garantia de prioridade compreende:

(1 ponto) primazia de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias;

(2 pontos) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública;

(3 pontos) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas;

(4 pontos) destinação privilegiada de recursos privados nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

A soma dos pontos das afirmativas corretas é:

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 10

**23.** De acordo lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 16. O direito à liberdade compreende os seguintes aspectos:

I - crença e culto religioso;

II - brincar, praticar esportes e divertir-se;

III - participar da vida familiar e comunitária, sem discriminação;

IV - participar da vida política, na forma da lei;

V - buscar refúgio, auxílio e orientação desde que seja com seus familiares ou amigos de infância.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.

c) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.

d) Se todas estiverem corretas.

**24.** De acordo com a lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 em seu Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - direito de ser respeitado por seus educadores;

III - direito de contestar critérios avaliativos, podendo recorrer às instâncias escolares superiores;

IV - direito de organização e participação em entidades estudantis;

V - acesso à escola pública e gratuita distante de sua residência.

Assinale:

a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.

b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.

c) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.

d) Se todas estiverem corretas.

**25.** De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 em seu Art. 3º O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - custo baixo do ensino público em estabelecimentos oficiais;

II - valorização do profissional da educação escolar;

III - gestão democrática do ensino público, na forma desta Lei e da legislação dos sistemas de ensino;

IV - garantia de padrão de qualidade;

V - valorização da experiência extra-escolar.

Assinale:

a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.

b) Se apenas II, III, IV e V estiverem corretas.

c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.

d) Se todas estiverem corretas.

**26.** De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996 De Art. 4º O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - universalização do ensino médio gratuito;

III - atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um a partir da primeira série do Ensino Médio bem como da Universidade, desde que seja pública.

Assinale:

a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.

b) Se apenas I, II, III e IV estiverem corretas.

c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.

d) Se todas estiverem corretas.

**27.** De acordo com a lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, compete aos Estados e aos Municípios, em regime de colaboração, e com a assistência da União:

( ) censurar a população em idade pré-escolar para o ensino fundamental, e os jovens e adultos que a ele não tiveram acesso;

( ) fazer-lhes a chamada pública;

( ) zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela freqüência à escola.

Considerando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, a sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

a) V, V, V.

- b) V, V, F.
- c) F, F, F.
- d) F, V, V.

28. Não está de acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004:

- a) A demanda por reparações visa a que o Estado e a sociedade tomem medidas para ressarcir os descendentes de africanos negros, dos danos psicológicos, materiais, sociais, políticos e educacionais sofridos sob o regime escravista, bem como em virtude das políticas explícitas ou tácitas de branqueamento da população, de manutenção de privilégios exclusivos para grupos com poder de governar e de influir na formulação de políticas, no pós-abolição. Visa também a que tais medidas se concretizem em iniciativas de combate e ao racismo e a toda sorte de discriminações.
- b) Cabe ao Estado promover e incentivar políticas de reparações, no que cumpre ao disposto na Constituição Federal, Art. 205, que assinala o dever do Estado de garantir indistintamente, por meio da educação, iguais direitos para o pleno desenvolvimento de todos e de cada um, enquanto pessoa, cidadão ou profissional.
- c) A demanda da comunidade afro-brasileira por *reconhecimento*, *desvalorização* e *afirmação* de direitos, no que diz respeito à educação, passou a ser particularmente apoiada com a promulgação da Lei 10639/2003, que alterou a Lei 9394/1996, estabelecendo a obrigatoriedade do ensino de história e cultura afro-brasileiras e africanas.
- d) Reconhecimento implica justiça e iguais direitos sociais, civis, culturais e econômicos, bem como valorização da diversidade daquilo que distingue os negros dos outros grupos que compõem a população brasileira. E isto requer mudança nos discursos, raciocínios, lógicas, gestos, posturas, modo de tratar as pessoas negras.

29. Não está de acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/2004:

- a) A educação das relações étnico-raciais impõe aprendizagens entre brancos e negros, trocas de conhecimentos, quebra de desconfianças, projeto conjunto para construção de uma sociedade justa, igual, equânime.
- b) Combater o racismo, trabalhar pelo fim da desigualdade social e racial, empreender reeducação das relações étnico-raciais não são tarefas exclusivas da escola. As formas de discriminação de qualquer natureza não têm o seu nascedouro na escola, porém o racismo, as desigualdades e discriminações correntes na sociedade passam por ali.
- c) Para que as instituições de ensino desempenhem a contento o papel de educar, é necessário que se constituam em espaço democrático de produção e divulgação de conhecimentos e de posturas que visam a uma sociedade justa.
- d) A escola tem papel preponderante para eliminação das discriminações e para emancipação dos grupos discriminados, ao proporcionar acesso aos conhecimentos científicos, a registros culturais diferenciados, à conquista de racionalidade que rege as relações sociais e raciais, a conhecimentos retrógrados, indispensáveis para consolidação e concerto das nações como espaços antidemocráticos e igualitários.

30. De acordo com o Parecer CNE/CP nº 3/200, o fortalecimento de identidades e de direitos deve orientar para:

- I - o desencadeamento de processo de afirmação de identidades, de historicidade negada ou distorcida;
- II - o rompimento com imagens negativas forjadas por diferentes meios de comunicação, contra os negros e os povos indígenas;
- III - o esclarecimento a respeito de equívocos quanto a uma identidade humana universal;
- IV - o combate à privação e violação de direitos;

V - as excelentes condições de formação e de instrução que precisam ser oferecidas, nos diferentes níveis e modalidades de ensino, em todos os estabelecimentos, inclusive os localizados nas chamadas periferias urbanas e nas zonas rurais.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

31. Não está de acordo com a Resolução CNE/CP nº 1, de 17 de junho de 2004:

- a) As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africanas constituem-se de orientações, princípios e fundamentos para o planejamento, execução e avaliação da Educação, e têm por meta, promover a educação de cidadãos atuantes e conscientes no seio da sociedade multicultural e pluriétnica do Brasil, buscando relações étnico-sociais negativas, rumo à construção de nação democrática.
- b) A Educação das Relações Étnico-Raciais tem por objetivo a divulgação e produção de conhecimentos, bem como de atitudes, posturas e valores que eduquem cidadãos quanto à pluralidade étnico-racial, tornando-os capazes de interagir e de negociar objetivos comuns que garantam, a todos, respeito aos direitos legais e valorização de identidade, na busca da consolidação da democracia brasileira.
- c) O Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana tem por objetivo o reconhecimento e valorização da identidade, história e cultura dos afro-brasileiros, bem como a garantia de reconhecimento e igualdade de valorização das raízes africanas da nação brasileira, ao lado das indígenas, européias, asiáticas.
- d) Caberá aos conselhos de Educação dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios desenvolver as Diretrizes Curriculares Nacionais instituídas por esta Resolução, dentro do regime de colaboração e da autonomia de entes federativos e seus respectivos sistemas.

32. De acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil: Considerando-se as especificidades afetivas, emocionais, sociais e cognitivas das crianças de zero a seis anos, a qualidade das experiências oferecidas que podem contribuir para o exercício da cidadania devem estar embasadas nos seguintes princípios:

- I - O respeito à dignidade e aos direitos das crianças, consideradas nas suas diferenças individuais, sociais, econômicas, culturais, étnicas, religiosas etc.;
- II - O direito das crianças a brincar, como forma particular de expressão, pensamento, interação e comunicação infantil;
- III - O acesso das crianças aos bens socioculturais disponíveis, ampliando o desenvolvimento das capacidades relativas à expressão, à comunicação, à interação social, ao pensamento, à ética e à estética;
- IV - A socialização das crianças por meio de sua participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais, sem discriminação de espécie alguma;
- V - O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.
- d) Se todas estiverem corretas.

33. Não está de acordo com o Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil:

- a) As crianças possuem uma natureza singular, que as caracteriza como seres que sentem e pensam o mundo de um jeito muito próprio.
- b) Nas interações que estabelecem desde cedo com as pessoas que lhe são próximas e com o meio que as circunda, as crianças revelam seu esforço para compreender o mundo em que vivem, as relações contraditórias que presenciaram e, por meio das brincadeiras, explicitam as condições de vida a que estão submetidas e seus anseios e desejos.
- c) No processo de construção do conhecimento, as crianças se utilizam das mais diferentes linguagens e exercem a capacidade que possuem de terem idéias e hipóteses originais sobre aquilo que buscam desvendar. Nessa perspectiva as crianças constroem o conhecimento a partir das interações que estabelecem com as outras pessoas e com o meio em que vivem. O conhecimento não se constitui em cópia da realidade, mas sim, fruto de um intenso trabalho de criação, significação e ressignificação.
- d) Compreender, conhecer e reconhecer o jeito particular das crianças serem e estarem no mundo é um desafio medíocre da educação infantil e de seus profissionais.

**34.** O Colegiado Escolar tem como função consolidar a gestão escolar democrática, a partir do estabelecimento de relações de compromisso, parceria e co-responsabilidade entre a escola e a comunidade, com vistas à melhoria da qualidade social da educação. São atribuições de uma das funções do Colegiado Escolar: elabora, aprova, toma decisões, relativas às ações pedagógicas, administrativas e financeiras, incluindo o gerenciamento dos recursos públicos destinados à unidade escolar.

Estamos falando da função:

- a) Deliberativa.  
b) Consultiva.  
c) Avaliativa.  
d) Mobilizadora.

**35.** Não está de acordo com a resolução nº 5, de 17 de dezembro de 2009:

- a) O currículo da Educação Infantil é não concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, ambiental, científico e tecnológico, de modo a promover o desenvolvimento integral de crianças de 0 a 5 anos de idade.
- b) As propostas pedagógicas da Educação Infantil deverão considerar que a criança, centro do planejamento curricular, é sujeito histórico e de direitos que, nas interações, relações e práticas cotidianas que vivencia, constrói sua identidade pessoal e coletiva, brinca, imagina, fantasia, deseja, aprende, observa, experimenta, narra, questiona e constrói sentidos sobre a natureza e a sociedade, produzindo cultura.
- c) A Educação Infantil, primeira etapa da Educação Básica, é oferecida em creches e pré-escolas, as quais se caracterizam como espaços institucionais não domésticos que constituem estabelecimentos educacionais públicos ou privados que educam e cuidam de crianças de 0 a 5 anos de idade no período diurno, em jornada integral ou parcial, regulados e supervisionados por órgão competente do sistema de ensino e submetidos a controle social.
- d) É dever do Estado garantir a oferta de Educação Infantil pública, gratuita e de qualidade, sem requisito de seleção.

**36.** E relação ao PPP (projeto político pedagógico):

- I – Ele se configura numa ferramenta de planejamento e avaliação que você e todos os membros das equipes gestora e pedagógica devem consultar a cada tomada de decisão.  
II - Ele é projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

III – Ele é político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

IV – Ele é pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

V – Ele deve ser um documento vivo e eficiente na medida em que serve de parâmetro para discutir referências, experiências e ações no âmbito escolar.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.  
b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.  
c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.  
d) Se todas estiverem corretas.

**37.** Segundo os Referenciais Curriculares Nacionais, os objetivos educacionais devem estar presentes no desenvolvimento das habilidades para que o aluno, ao longo da escolaridade seja capaz de:

I - desenvolver o conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, de inter-relação pessoal e de inserção social, para agir com perseverança na busca de conhecimento e no exercício da cidadania;

II - conhecer e cuidar do próprio corpo, valorizando e adotando hábitos saudáveis como um dos aspectos básicos da qualidade de vida e agindo com responsabilidade em relação à sua saúde e à saúde coletiva;

III - utilizar as diferentes linguagens - verbal, matemática, gráfica, plástica e corporal - como meio para produzir, expressar e comunicar suas idéias, interpretar e usufruir das produções culturais, em contextos públicos e privados, atendendo a diferentes intenções e situações de comunicação;

IV- saber utilizar diferentes fontes de informação e recursos tecnológicos para adquirir e construir conhecimentos;

V - questionar a realidade formulando-se problemas e tratando de resolvê-los, utilizando para isso o pensamento lógico, a criatividade, a intuição, a capacidade de análise crítica, selecionando procedimentos e verificando sua adequação.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e III estiverem corretas.  
b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas.  
c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas.  
d) Se todas estiverem corretas.

**38.** O ser humano, os outros animais e as plantas provocam bastante interesse e curiosidade nas crianças. Em função disso, o trabalho com os seres vivos e suas intrincadas relações com o meio oferece inúmeras oportunidades de aprendizagem e de ampliação da compreensão que a criança tem sobre o mundo social e natural. A construção desse conhecimento também é uma das condições necessárias para que as crianças possam, aos poucos, desenvolver atitudes de respeito e preservação à vida e ao meio ambiente, bem como atitudes relacionadas à sua saúde. A esse respeito:

I - O contato com animais e plantas, a participação em práticas que envolvam os cuidados necessários à sua criação e cultivo, a possibilidade de observá-los, compará-los e estabelecer relações é fundamental para que as crianças possam ampliar seu conhecimento acerca dos seres vivos.

II- O professor pode criar situações para que elas percebam os animais que compartilham o mesmo espaço que elas.

III - Oferecer oportunidades para que as crianças possam expor o que sabem sobre os animais que têm em casa é uma forma pouco eficaz de promover a aprendizagem sobre os seres vivos.

IV - Cabe ao professor planejar os momentos de visita e de cuidados, integrando-os na rotina como atividades permanentes.

V - Na educação infantil, devido a faixa etária, não é possível realizar um trabalho por meio do qual as crianças possam conhecer o seu corpo.

Assinale:

- a) Se apenas I, II e IV estiverem corretas
- b) Se apenas II, III e IV estiverem corretas
- c) Se apenas I, III, IV e V estiverem corretas
- d) Se todas estiverem corretas

**39.** Alguns são fenômenos presenciados e vividos pelas crianças, outros são conhecidos por serem comumente veiculados pelos meios de comunicação e outros por estarem presentes no imaginário das pessoas e nos mitos, nas lendas e nos contos. Desse modo todas as afirmativas abaixo estão corretas, exceto:

- a) A compreensão de que há uma relação entre os fenômenos naturais e a vida humana é um importante aprendizado para a criança. A partir de questionamentos sobre tais fenômenos, as crianças poderão refletir sobre o funcionamento da natureza, seus ciclos e ritmos de tempo e sobre a relação que o homem estabelece com ela, o que lhes possibilitará, entre outras coisas, ampliar seus conhecimentos, rever e reformular as explicações que possuem sobre eles.
- b) As atividades relacionadas com os fenômenos da natureza, além de tratarem de um tema que desperta bastante interesse nas crianças, permitem que se trabalhe de forma desprivilegiada a relação que o homem estabelece com a natureza.
- c) É bastante interessante observar os fenômenos. pode ser bastante interessante. Ao mesmo tempo que se destaca um fenômeno natural, permitindo que as crianças reflitam sobre como ele ocorre, pode-se também observar a sua interferência na vida humana e as suas consequências.
- d) Os fenômenos relacionados à astronomia também despertam grande curiosidade nas crianças e podem ser trabalhados por meio da pesquisa em livros, fotos, filmes de vídeo, ilustrações e revistas, de experiências simuladas e da reflexão.

**40.** Para que a criança avance na construção de novos conhecimentos é importante que o professor desenvolva algumas estratégias de ensino:

( ) partir de perguntas interessantes - em lugar de apresentar explicações, de passar conteúdos utilizando didáticas expositivas sobre fatos sociais, elementos ou fenômenos da natureza, é necessário propor questões instigantes para as crianças.

( ) considerar os conhecimentos das crianças sobre o assunto a ser trabalhado - a interação das crianças com os adultos, com outras crianças, com os objetos e o meio social e natural permitem que elas ampliem seus conhecimentos e elaborem explicações e "teorias" cada vez mais complexas sobre o mundo.

( ) utilizar diferentes estratégias de busca de informações - os conhecimentos das crianças podem ser ampliados na medida em que elas percebam a existência de algumas lacunas nas idéias que possuem e possam obter respostas para as perguntas que têm. É necessário, portanto, prever atividades que facilitem a busca de novas informações por meio de várias formas;

( ) coleta de dados - as crianças poderão pesquisar informações em diferentes fontes. As pesquisas se constituem de perguntas sobre determinado assunto, dirigidas a diferentes pessoas, elaboradas pelas crianças com ajuda do professor.

( ) experiência direta - os passeios com as crianças nos arredores da instituição de educação infantil ou em locais mais distantes, a ida a museus, centros culturais, granjas, feiras, teatros, zoológicos, jardins botânicos, parques, exposições, percursos de rios, matas preservadas ou transformadas pela ação do homem etc. permitem a observação direta da

paisagem, a exploração ativa do meio natural e social, ampliando a possibilidade de observação da criança.

( ) leitura de imagens e objetos - as imagens produzidas pelos homens, como desenhos, mapas, fotografias, pinturas, filmagens etc., além dos objetos, são recursos inestimáveis para obter inúmeras informações. É importante que a criança aprenda a "ler" esses objetos e imagens.

( ) leitura de livros, enciclopédias, revistas e jornais - estas tradicionais fontes de informação devem ser usadas com frequência e acompanhadas dos demais recursos. Uma pequena biblioteca com os materiais que estão sendo utilizados no trabalho poderá ser composta na sala para que as crianças possam, de forma independente, realizar consultas.

Considerando V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas, a sequência que preenche corretamente os parênteses acima é:

a) V, V, V, V, V, V, V.

b) V, F, V, F, F, V, V.

c) F, F, F, F, F, F, F.

d) F, V, V, V, F, V, F.