



# PREFEITURA MUNICIPAL DE LAGOA SANTA

CONCURSO PÚBLICO - Edital 001/2012

## PROFESSOR A – Séries Iniciais do Ensino Fundamental Código 203

---

**LEIA COM ATENÇÃO AS INSTRUÇÕES DESTE CADERNO.  
Elas fazem parte da sua prova.**

---

Este caderno contém a **Prova Objetiva** abrangendo conteúdos de **Língua Portuguesa, Conhecimentos Gerais/Legislação e Conhecimentos Específicos.**

---

Ao receber a **Folha de Respostas**:

- confira seu nome, número de inscrição e cargo de opção;
  - assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.
- 

	A	B	C	D
01	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
02	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
03	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
04	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;
  - preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;
  - assinale somente uma alternativa em cada questão. Sua resposta não será computada se houver marcação de mais de **uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.**
- 

**NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.**

A **Folha de Respostas** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.  
**CUIDE BEM DELA, ELA É A SUA PROVA.**

---

**ATENÇÃO** – Nos termos do Edital 001/2012, “poderá, [...] ser eliminado o candidato que:

- [...] **portar arma(s)** no local de realização das provas [...];
  - **portar, mesmo que desligados**, [...] quaisquer equipamentos eletrônicos [...] ou instrumentos de comunicação [...] **telefone celular** [...] entre outros, ou deles fizer uso;
  - [...] deixar de atender as normas contidas no Caderno de questões da Prova Objetiva e na Folha de Respostas da Prova Objetiva [...];
  - [...] deixar de entregar a Folha de Respostas da Prova Objetiva, findo o prazo limite para realização das provas” (subitem 9.1.29 alíneas “d”, “e”, “g” e “i”).
- 

**DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA - QUATRO HORAS.**

---

## ATENÇÃO

Senhor(a) Candidato(a),

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas**, cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas**, assim distribuídas: **15 (quinze) questões de Língua Portuguesa**, **10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais/Legislação** e **15 (quinze) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Identificando algum problema, informe-o ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.S<sup>a</sup> não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

### O BRASIL DEPOIS DOS 60

Segundo as estatísticas, até o início do século passado, um brasileiro que chegasse aos 40 anos tinha menos de uma década de vida pela frente. Hoje, é provável que um brasileiro com 40 anos viverá, pelo menos, mais trinta. A população brasileira com mais de 65 anos representava menos de 3% do conjunto de habitantes em 1960. Atualmente, tal população passa de 5%. Estima-se que em um futuro breve, os idosos formarão um grupo mais populoso que o de crianças. Vê-se que o país jovem já não está tão jovem assim. E o Brasil vem se preparando de forma adequada para enfrentar essa transformação?

[...]

O amadurecimento da sociedade produziu mudanças significativas ao redor do mundo. A mais direta delas é a maneira como as pessoas lidam com o dinheiro. Os indicadores mostram que nunca se poupou tanto quanto agora, como forma de garantir uma velhice mais bem assistida. Outra modificação importante que independe de fronteiras se deu na indústria farmacêutica. Os laboratórios passaram a destinar mais recursos a pesquisas sobre drogas contra doenças típicas da velhice, como o mal de Alzheimer. Essas são as notícias positivas.

Ocorre, no entanto, que, com o esticamento da terceira idade, há uma falsa boa notícia que, mais cedo ou mais tarde, revelará sua face negativa. Ela diz respeito ao equilíbrio das contas da Previdência. Até a década de 60, para cada brasileiro aposentado havia outros oito trabalhando, ou seja, oito contribuía para que um se beneficiasse. Hoje, a relação é de dois para um. Muita gente acha que esse equilíbrio é algo distante do cotidiano das pessoas – coisa de burocrata!, dizem - , mas ele não deve ser visto dessa forma. Para compensar o rombo, em vários países, as pessoas estão sendo obrigadas a adiar a aposentadoria. Nos Estados Unidos, o projeto é fazer o cidadão trabalhar até os 67 anos. No Japão, para equilibrar as contas da Previdência, a idade mínima exigida para a aposentadoria saltou de 60 para 65. No Brasil, essa discussão vem sendo empurrada com a barriga. Adivinhe quem vai pagar a conta mais tarde.

VEJA ESPECIAL, São Paulo, jun. 2004. (Texto adaptado)

### Questão 1

Considerando o conteúdo do texto e, em especial, o título deste, é **CORRETO** afirmar que ambos se referem, **sobretudo**,

- A) à equivalência entre o tempo de contribuição e os gastos com os benefícios dos trabalhadores, com relação à idade ideal para aposentadoria, em todos os países.
- B) às grandes mudanças sociais ocorridas em nosso País e à poupança financeira feita pelos idosos brasileiros, nos anos 60.
- C) ao aumento da sobrevivência da população e aos gastos previdenciários com os benefícios da aposentadoria dos trabalhadores no Brasil da década de 60.
- D) às consequências do envelhecimento da população e à aposentadoria precoce, fatores causadores do desequilíbrio das contas da Previdência, no Brasil.

### Questão 2

Considerando as informações contidas no 1º parágrafo do texto, é **CORRETO** afirmar que,

- A) após os anos 60, o povo brasileiro passou a ter vida mais longa e, por isso, a maioria dos brasileiros vive mais de 65 anos.
- B) até o início do século XX, a expectativa de vida da população brasileira ultrapassava a faixa etária dos 50 anos.
- C) no início do século XXI, a expectativa de vida do brasileiro pode ultrapassar a faixa etária dos 70 anos.
- D) num futuro próximo, a população de brasileiros idosos será maior que a de adolescentes.

### Questão 3

Com base nas ideias apresentadas no 2º parágrafo, é **CORRETO** afirmar que

- A) a sociedade brasileira vem se preparando de forma positiva, ao longo dos anos, para ter uma velhice tranquila.
- B) as pessoas mais velhas costumam ter muita dificuldade para lidar com dinheiro e doenças próprias da velhice.
- C) o aumento da expectativa de vida da população mundial trouxe importantes transformações, nos âmbitos comportamental e científico, em vários lugares do mundo.
- D) os hábitos mais comuns, entre os idosos, para garantir uma velhice tranquila, são poupar dinheiro e cuidar da saúde.

#### Questão 4

Com base nas informações apresentadas no 3º parágrafo, é **CORRETO** afirmar que

- A) aumentar o tempo de vida laborativa do cidadão, adiando sua aposentadoria, é recurso comum em vários países do mundo, dentre eles Estados Unidos e Japão, para equilibrar as contas da Previdência.
- B) chegar à terceira idade é um problema mundial, e tal condição interfere na vida profissional e social dos trabalhadores brasileiros e estrangeiros.
- C) discutir a respeito do atual déficit financeiro da Previdência, o qual será pago, quem sabe, por futuros trabalhadores, é preocupação constante dos políticos brasileiros.
- D) trabalhar, após os 60 anos de vida, faz bem às pessoas, pois isso traz equilíbrio e benefícios à sua saúde e, também à sua vida social e profissional.

#### Questão 5

Com base no texto, assinale a alternativa em que a expressão destacada na frase está **corretamente** interpretada entre colchetes.

- A) “[...] é a maneira como as pessoas **lidam** com o dinheiro.” (linha 11) [LUCRAM]
- B) “**Estima-se** que, em um futuro breve, [...]”. (linhas 5-6) [SABE-SE]
- C) “Outra modificação importante [...] **se deu** na indústria farmacêutica.” (linhas 13-14) [OCORREU]
- D) “Para compensar o **rombo**, [...]”. (linha 23) [FURO]

#### Questão 6

Considerando a colocação pronominal nas seguintes frases, assinale a alternativa em cuja frase o **advérbio** destacado exige a **próclise** do pronome **se**.

- A) “E o Brasil vem se **preparando** de forma adequada [...]”. (linhas 7-8)
- B) “[...] que independe **de fronteiras** se deu na indústria farmacêutica.” (linhas 13-14)
- C) “[...] que **nunca** se poupou tanto quanto agora [...]”. (linha 12)
- D) “[...] **para que** um se beneficiasse.” (linhas 20-21.)

### Questão 7

Com base no texto, assinale a alternativa em cuja frase **está presente a ideia** destacada entre colchetes.

- A) “Muita gente acha que esse equilíbrio é algo distante do cotidiano das pessoas, [...] mas ele não deve ser visto dessa forma.” (linhas 21-23) [OPOSIÇÃO]
- B) “Os indicadores mostram que nunca se poupou tanto dinheiro quanto agora, [...]” (linha 12) [CONCESSÃO]
- C) “[...] ou seja, oito contribuíam para que um se beneficiasse.” (linhas 20-21) [ALTERNÂNCIA]
- D) “Para compensar o rombo, em vários países, as pessoas estão sendo obrigadas a adiar a aposentadoria.” (linhas 23-24) [CONSEQUÊNCIA]

### Questão 8

Com base no texto, assinale a alternativa em cuja frase o autor **NÃO** usou recursos de linguagem figurada.

- A) “Essas são as notícias positivas.” (linha 16)
- B) “No Brasil, essa discussão vem sendo empurrada com a barriga.” (linhas 27-28)
- C) “Para compensar o rombo, [...]” (linha 23)
- D) “Ocorre, no entanto, que, com o esticamento da terceira idade, [...]” (linha 17)

### Questão 9

“Outra modificação **importante** que independe **de fronteiras** se deu **na indústria farmacêutica**.” (linhas 13-14)

Considerando os termos sintáticos destacados nessa frase, é **CORRETO** afirmar que, nela, exercem, **respectivamente**, as funções de

- A) adjunto adnominal, objeto indireto e adjunto adverbial.
- B) adjunto adverbial, complemento nominal e objeto indireto.
- C) adjunto adnominal, adjunto adverbial e objeto indireto.
- D) adjunto adverbial, objeto indireto e complemento nominal.

### Questão 10

Com base no texto, assinale a alternativa em que a palavra destacada, no trecho da frase, é um **pronome** e exerce a função de **sujeito**.

- A) “E o Brasil vem **se** preparando de forma adequada [...]” (linhas 7-8)
- B) “[...] oito contribuía**m** para que um **se** beneficiasse.” (linhas 20-21)
- C) “Outra modificação importante **que** independe de fronteiras [...]” (linhas 13-14)
- D) “Vê-se **que** o país jovem já não está tão jovem assim.” (linhas 6- 7)

### Questão 11

Considerando as seguintes frases transcritas do texto, assinale a alternativa em que, na frase, **NÃO** há correspondência entre o **pronome** destacado e o **termo** entre colchetes.

- A) “[...] com o esticamento da terceira idade, há uma falsa boa notícia que [...] revelará **sua** face negativa.” (linhas 17-18) [TERCEIRA IDADE]
- B) “[...] que em um futuro breve, os idosos formarão um grupo mais populoso que **o** de crianças.” (linhas 5-6) [GRUPO]
- C) “[...] que esse equilíbrio é algo distante do cotidiano das pessoas [...], mas **ele** não deve ser visto dessa forma.” (linhas 21-23) [EQUILÍBRIO]
- D) “[...] um brasileiro **que** chegasse aos 40 anos tinha menos de uma década de vida pela frente.” (linhas 1-2) [BRASILEIRO]

### Questão 12

Assinale a alternativa em cuja frase se destacou uma forma verbal na **voz ativa**.

- A) “**Estima-se** que, em um futuro breve, os idosos formarão um grupo mais populoso [...]” (linhas 5-6)
- B) “Adivinhe quem **vai pagar** a conta mais tarde.” (linha 28)
- C) “[...] essa discussão **vem sendo empurrada** com a barriga.” (linhas 27 e 28)
- D) “**Vê-se** que o país jovem já não está tão jovem assim.” (linhas 6-7)

### Questão 13

- “[...] que **chegasse** aos 40 anos [...]” (linhas 1-2)
- “**Adivinhe** quem vai pagar a conta mais tarde.” (linha 28)
- “[...] mas ele não **deve ser visto** dessa forma.” (linha 23)
- “**Ocorre**, no entanto, que, com o esticamento da terceira idade, [...]” (linha 17)

Considerando as formas verbais destacadas nas frases acima, é **CORRETO** afirmar que **todas as formas**

- A) estão conjugadas no mesmo tempo.
- B) estão flexionadas na mesma pessoa.
- C) estão empregadas no mesmo modo.
- D) estão empregadas na voz ativa.

### Questão 14

“Segundo as estatísticas, até o **início** do século passado [...]”. (linha 1)

A regra gramatical que justifica o acento gráfico na palavra destacada, nessa frase, **NÃO** é a mesma que justifica a acentuação na palavra

- A) “equilíbrio”.
- B) “indústria”.
- C) “países”.
- D) “vários”.



## Questão 15

Leia os seguintes trechos transcritos do texto.

- “Até a década de 60, para cada brasileiro aposentado [...].” (linhas 19-21)
- “Nos Estados Unidos, o projeto é fazer o cidadão trabalhar [...].” (linhas 24-25)
- “[...] ou seja, oito contribuíam para que um se beneficiasse.” (linhas 20-21)
- “Para compensar o rombo, [...].” (linha 24)

Considerando o uso da pontuação nesses trechos, é **CORRETO** afirmar que, neles, o **uso da vírgula** se justifica

- A) pela mesma razão em dois deles.
- B) pela mesma razão em três deles.
- C) pela mesma razão nos quatro trechos.
- D) por razões diferentes nos quatro trechos.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 16

“Não há cidadania sem democracia” (Gadotti, 2006, p.67).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando alguns direitos do cidadão para o exercício da cidadania à modalidade a qual se refere.

#### COLUNA I

#### COLUNA II

- |                       |     |   |
|-----------------------|-----|---|
| 1. Direitos Civis     | ( ) | liberdade de expressão, de voto.                  |
| 2. Direitos Sociais   | ( ) | segurança e locomoção.                            |
| 3. Direitos Políticos | ( ) | trabalho, salário justo,saúde,educação, habitação |

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (3) (1) (2)
- B) (2) (1) (3)
- C) (1) (3) (2)
- D) (3) (2) (1)

### Questão 17

“O relevo da região de Lagoa Santa caracteriza-se pelo predomínio de rochas calcárias que apresentam grande capacidade de conservação de fósseis. A água das chuvas e dos rios, ao entrar em contato com estas rochas, inicia um processo de dissolução que origina grutas e cavernas” (Gonçalves, F. 12, 2004, p.15).

A ciência que estuda as grutas chama-se

- A) arqueologia
- B) espeleologia
- C) geomorfologia
- D) paleontologia

### Questão 18

Sobre as pinturas rupestres, é **INCORRETO** afirmar que

- A) a ciência que estuda as pinturas rupestres e outros vestígios deixados pelos seres humanos é a paleontologia.
- B) a degradação dessas pinturas impede que esses vestígios sejam apreciados e estudados.
- C) são importantes fontes para o conhecimento da vida de nossos antepassados.
- D) são sinais ou figuras pintados em rochedos e paredes de cavernas.

### Questão 19

É **INCORRETO** afirmar que a globalização caracteriza-se pela

- A) aceleração das transações econômicas, envolvendo mercadorias, capitais e aplicações financeiras que ultrapassam as fronteiras nacionais.
- B) crescente difusão de valores políticos e morais em escala universal.
- C) expansão dos fluxos de informações que atingem todos os países afetando empresas, indivíduos e movimentos sociais.
- D) forma como afeta todos os países igualmente manifestando-se com a mesma velocidade nas várias dimensões da vida coletiva.

### Questão 20

Segundo a Lei Orgânica do Município de Lagoa Santa, depende de lei, **EXCETO**

- A) a definição do regime jurídico único dos servidores públicos.
- B) a previsão do prazo de validade do concurso público.
- C) os requisitos para preenchimento de cargo ou emprego públicos.
- D) a definição da natureza comissionada de cargo público.

### Questão 21

Conforme prevê a Constituição da República, é **CORRETO** afirmar, sobre a fiscalização do Município, que

- A) é exercida exclusivamente pelo Poder Executivo Municipal mediante sistemas de controle interno.
- B) é exercida pelo Tribunal de Contas da União.
- C) qualquer contribuinte poderá examinar as contas do Município e questionar sua legitimidade.
- D) o controle externo é exercido pelo Tribunal de Contas do Estado com o auxílio da Câmara Municipal

### Questão 22

Em virtude de aprovação em concurso público, Tício é nomeado para cargo público da administração pública do Município de Lagoa Santa.

Na hipótese, é **CORRETO** afirmar

- A) que Tício será submetido a estágio probatório de três anos prorrogável por igual período.
- B) que, durante o estágio probatório, Tício deverá ser avaliado pelo menos uma vez a cada seis meses.
- C) que a conveniência da confirmação de Tício no cargo será apurada exclusivamente segundo as regras e critérios estabelecidos na Constituição da República.
- D) que o desempenho de Tício no estágio probatório será objeto de avaliação gerencial e também de autoavaliação.

### Questão 23

A Organização das Nações Unidas foi criada em 1945 e conta hoje com cerca de 190 países membros. Essa instituição possui várias instâncias” (Barbosa, 2010, p.98).

Numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** associando corretamente algumas principais agências da ONU com as suas descrições.

COLUNA I		COLUNA II
1. OMS	( )	Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura
2. FAO		
3. UNESCO	( )	Fundo das Nações Unidas para Infância
4. UNICEF	( )	Organização Mundial de Saúde
	( )	Organização das Nações Unidas para Agricultura e Alimentação

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (2) (1) (4) (3)
- B) (3) (4) (1) (2)
- C) (1) (3) (2) (4)
- D) (4) (2) (3) (1)

### Questão 24

De acordo com a Lei n. 9.394/96, que estabelece as diretrizes da educação nacional, é **INCORRETO** afirmar que, na educação básica,

- A) os sistemas de ensino providenciarão para que as escolas públicas próximas entre si, de um ou mais níveis de educação básica, ainda que vinculadas a diferentes esferas de governo, promovam o uso comum e articulado de seus espaços.
- B) o calendário escolar poderá adequar-se às peculiaridades regionais, inclusive climáticas e econômicas, a critério de cada sistema de ensino.
- C) a matrícula em qualquer série do ensino fundamental e do ensino médio poderá ser feita por promoção, por transferência e independente de escolarização anterior.
- D) o controle de frequência ficará a cargo de cada estabelecimento de ensino, conforme o disposto no seu regimento e nas normas do sistema de ensino, exigida a frequência mínima de 70% (setenta por cento) de comparecimento à escola para aprovação.

## Questão 25

De acordo com a Lei n. 9.394/96, que estabelece as diretrizes da educação nacional sobre a educação básica é **INCORRETO** afirmar que

- A) a organização administrativa, pedagógica e disciplinar das instituições será regulamentada no respectivo regimento, observado o disposto nesta lei, na legislação estadual e nas normas estabelecidas pelo respectivo sistema de ensino.
- B) o ensino de arte constituirá componente curricular obrigatório, nos diversos níveis da educação básica, para desenvolver a criatividade, a percepção e a sensibilidade estética.
- C) será incentivada a colaboração das prefeituras e de outros órgãos públicos, de entidades comunitárias, de empresas industriais, comerciais e agrícolas, e de entidades civis e sindicais, para utilização de uma parte do tempo dos alunos em serviços de caráter comunitário e social, em períodos determinados e sob supervisão da escola, com caráter de estágio ou visitas orientadas.
- D) as instituições de ensino fundamental proporcionarão, a partir do seu 5º ano, orientação para o trabalho e informações que auxiliem a escolha profissional de seus alunos.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 26

Para contribuir com o processo de letramento das crianças em fase de alfabetização, o professor **deverá** propor que os alunos

- A) coloquem as palavras de uma lista com nomes de animais em ordem alfabética.
- B) contem e digam quantas palavras há na poesia *Leilão de jardim*.
- C) identifiquem a função social de uma lista de palavras em ordem alfabética.
- D) identifiquem o número de sílabas da palavra MACACO.

### Questão 27

Leia o trecho abaixo.

“A alfabetização, na concepção atual, desenvolve-se no contexto de uma vivência intensa e diversificada, pela criança, dos usos e práticas sociais da língua escrita, o que significa interagir com materiais reais de leitura e de escrita: textos de diferentes gêneros e em diferentes suportes, textos para ler, e não artificialmente elaborados para aprender a ler, apagando-se, assim, a distinção anterior entre aprendizagem do sistema de escrita e prática efetivas de leitura. Entre essas práticas efetivas de leitura, destaca-se a prática da leitura literária ou letramento literário”. SOARES, (2010, p. 15)

Segundo a autora, a prática da leitura literária é significativa no processo de alfabetização pelos seguintes aspectos, **EXCETO**

- A) a fantasia, o imaginário na literatura infantil têm papel e função valiosos no processo de amadurecimento emocional da criança.
- B) corresponde de perto ao interesse da criança.
- C) possibilita às crianças uma alternativa de lazer e prazer.
- D) tem um caráter essencialmente informativo.

## Questão 28

Leia o trecho abaixo.

“A leitura é uma atividade que depende de processamento individual, mas se insere num contexto social e envolve disposições atitudinais, capacidades relativas à decifração do código escrito e capacidades relativas à compreensão, à produção de sentido. Nessa abordagem, ao se trabalhar com e leitura, há que se considerar desde as capacidades necessárias ao processo de alfabetização até aquelas que habilitam o aluno à participação ativa nas práticas sociais letradas, ou seja, aquelas que contribuem para o seu letramento”. FAE/CEALE/SEEMG, (2003) Trecho retirado da internet

Analise as seguintes afirmativas concernentes às atitudes e disposições necessárias à plena inserção na cultura letrada desejáveis que, até o terceiro ano, os alunos sejam capazes de saber.

- I. Utilizar livrarias e bancas como locais de acesso a livros, jornais, revistas.
- II. Utilizar bibliotecas para manuseio, leitura e empréstimo de livros, jornais, revistas.
- III. Dispor-se a ler os escritos que organizam o cotidiano da escola (cartazes, avisos, circulares, murais).
- IV. Engajar-se na produção e organização de espaços para realização de leituras, tais como canto de leitura, biblioteca de classe, jornais escolares, murais, realizando leituras para outros colegas, para outras classes, para grupos de amigos, para a escola como um todo.

A partir dessa análise, pode-se concluir que estão **CORRETAS**

- A) apenas as afirmativas I e III.
- B) apenas as afirmativas II e IV.
- C) apenas as afirmativas III e IV.
- D) todas as afirmativas.



## Questão 29

Leia o trecho abaixo.

“Há situações sociais em que, mais do que cuidar deliberadamente da linguagem falada enquanto se desenrola a interlocução, é preciso se preparar para falar adequadamente. São situações públicas e formais, em que muitas vezes é necessário ter controle sobre o tempo de fala, fazendo exposições concisas e bem organizadas. As capacidades necessárias para se ter sucesso nessas circunstâncias também podem ser desenvolvidas na escola, a partir de propostas lúdicas, interessantes e envolventes”.  
FAE/CEALE/SEEMG, (2003) Trecho retirado da internet

Para desenvolver a capacidade de planejar a fala em situações formais, o professor poderá propor as seguintes atividades, **EXCETO**

- A) a dramatização de uma conversa por telefone com um amigo.
- B) a realização de uma entrevista com o morador mais antigo da rua onde mora.
- C) a simulação de um debate na TV ou no rádio.
- D) a simulação de um jornal falado.

### Questão 30

Considerando a avaliação das produções de texto segundo COSTA VAL (org.), numere a **COLUNA II** de acordo com a **COLUNA I** relacionando cada dimensão aos itens a ela referente.

COLUNA I		COLUNA II
1. Pragmática / Semântica	( )	Relação título-texto
2. Gramatical	( )	Coesão
	( )	Continuidade
	( )	Ortografia
	( )	Progressão
	( )	Articulação
	( )	Acentuação
	( )	Pontuação

Assinale a alternativa que apresenta a sequência de números **CORRETA**.

- A) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (1) (2)
- B) (1) (2) (1) (2) (1) (1) (2) (2)
- C) (2) (1) (2) (1) (2) (1) (2) (1)
- D) (2) (2) (1) (1) (2) (2) (1) (1)

### Questão 31

Segundo Kamii (1998), utilizar de situações específicas, dentro do contexto geral do pensamento no dia a dia, é importante para estimular o pensamento numérico da criança.

São situações destacadas pela autora, **EXCETO**

- A) na distribuição de materiais fazer a entrega garantindo que todas as crianças ganhem o seu para realizar a tarefa.
- B) na divisão de objetos pedir a uma criança que divida, entre o seu grupo de colegas, os objetos em seu poder.
- C) na coleta de coisas, como bilhetes para uma excursão, fazer perguntas referentes aos bilhetes como: todos trouxeram ou quantos faltam trazer.
- D) na arrumação da sala, pedir aos alunos para guardar os objetos nas quantidades indicadas em cada caixa ou que cada grupo guarde determinado número de objetos nos lugares corretos.

### Questão 32

Leia a notícia a seguir.

A intensidade do tremor em Montes Claros, Norte de Minas, ocorrido no último sábado, foi maior que a divulgada inicialmente. Ao invés de **4.2** graus na escala Richter, a magnitude real foi de **4.5**. A informação foi publicada na noite dessa quarta-feira pelo Observatório Sismológico da Universidade de Brasília (UnB) no site.

Em reportagem do **Estado de Minas**, publicada na última segunda-feira, o especialista George Sands de França explicou que apenas **um ponto** na escala Richter significa uma intensidade **32 vezes maior**. Portanto, a nova informação mostra a gravidade do ocorrido em Montes Claros.

Disponível em:<  
[http://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2012/05/24/interna\\_gerais,296181/unb-revisa-magnitude-de-tremor-em-montes-claros-4-5-graus-na-escala-richter.shtml](http://www.em.com.br/app/noticia/gerais/2012/05/24/interna_gerais,296181/unb-revisa-magnitude-de-tremor-em-montes-claros-4-5-graus-na-escala-richter.shtml)>

Acesso em: 28 jun. 2012.

Em relação às informações contidas no texto, assinale quantas vezes que a intensidade do tremor em Montes Claros foi maior do que a divulgada inicialmente.

- A) Três vezes.
- B) 9.6 vezes.
- C) 32 vezes.
- D) 96 vezes.

### Questão 33

Em uma perspectiva de trabalho em que se considera o aluno como protagonista de sua aprendizagem, segundo os PCNs de matemática (1997), o papel do professor ganha novas dimensões.

Segundo essa perspectiva, é **CORRETO** afirmar que o professor é

- A) o organizador da aprendizagem e deve conhecer as condições socioculturais, expectativas e competências cognitivas dos alunos.
- B) o expositor do conhecimento e deve conhecer todas as informações necessárias para alimentar esse processo.
- C) o mediador ao promover a confrontação das propostas dos alunos e deve intervir sempre que julgar necessário.
- D) o incentivador da aprendizagem e deve estimular a cooperação entre os alunos e a interação entre ele e os alunos.

### Questão 34

Uma professora precisa de 12 pares diferentes de fotos de animais para um mural. Ela já tem a foto de um cachorro, um gato e um pássaro.

É **CORRETO** afirmar que ela vai precisar de mais

- A) nove animais diferentes.
- B) oito animais diferentes.
- C) seis animais diferentes.
- D) quatro animais diferentes.

### Questão 35

Leia a notícia a seguir do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais.

*Alertas de desmatamento [em alguns estados] na Amazônia verificados pelo DETER somam 388 km<sup>2</sup> no primeiro trimestre.*

*Quinta-feira, 05 de abril de 2012*

Nos meses de janeiro, fevereiro e março, 388,13 km<sup>2</sup> de áreas de alerta de desmatamento e degradação foram identificados pelo DETER, o sistema baseado em imagens de satélites do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE) destinado a orientar a fiscalização na Amazônia Legal.

O número representa a soma dos alertas verificados no primeiro trimestre do ano. A distribuição das áreas nos estados em cada mês é apresentada na tabela a seguir.

	<b>Janeiro</b>	<b>Fevereiro</b>	<b>Março</b>
<i>Mato Grosso</i>	<i>8,04 km<sup>2</sup></i>	<i>285,46 km<sup>2</sup></i>	<i>36,43 km<sup>2</sup></i>
<i>Pará</i>	<i>9,89 km<sup>2</sup></i>	<i>13,03 km<sup>2</sup></i>	<i>8,09 km<sup>2</sup></i>
<i>Rondônia</i>	<i>0,56 km<sup>2</sup></i>	<i>5,88 km<sup>2</sup></i>	<i>5,87 km<sup>2</sup></i>
<i>Roraima</i>	<i>-</i>	<i>1,55 km<sup>2</sup></i>	<i>4,09 km<sup>2</sup></i>
<b>TOTAL</b>	<b>21,89 km<sup>2</sup></b>	<b>306,62 km<sup>2</sup></b>	<b>59,62 km<sup>2</sup></b>

Disponível em: <[http://www.inpe.br/noticias/busca\\_noticias\\_res.php](http://www.inpe.br/noticias/busca_noticias_res.php)> Acesso em: 4 Jun. 2012.

Considerando o texto acima, é **CORRETO** afirmar que os estados que apresentam, **respectivamente**, as menores áreas de alerta de desmatamento no trimestre são

- A) Pará e Roraima.
- B) Rondônia e Roraima.
- C) Mato Grosso e Pará.
- D) Mato Grosso e Rondônia.

### Questão 36

Para que o ensino de ciências favoreça a aprendizagem significativa do conhecimento historicamente acumulado e a formação de uma concepção de ciência, suas relações com a tecnologia e com a sociedade, segundo os PNCs (1997), é necessário considerar as estruturas de conhecimento envolvidas no processo de ensino e aprendizagem — do aluno, do professor, da ciência.

Sendo assim, é **CORRETO** afirmar que

- A) é importante conhecer o repertório de representações, conhecimentos intuitivos, adquiridos pela vivência, pela cultura e senso comum dos alunos acerca dos conceitos que serão ensinados na escola.
- B) é necessário considerar que o professor também carrega consigo muitas ideias de senso comum, ainda que tenha elaborado parcelas do conhecimento científico.
- C) é necessário que a história das ideias científicas e a história das relações do ser humano com seu corpo e com os ambientes seja introduzida após o ensino das séries iniciais na forma de história dos ambientes e das invenções.
- D) é necessário que o trabalho escolar estabeleça relações entre o que é conhecido e as novas ideias, entre o comum e o diferente, entre o particular e o geral, definir contrapontos entre os muitos elementos no universo de conhecimentos.

### Questão 37

“O passado não é o antecedente do presente, é a sua fonte” (BITTENCOURT, 2008, p.130). Trabalhar com os bens culturais do patrimônio histórico no processo ensino-aprendizagem de história tem como objetivos, **EXCETO**

- A) conhecer e valorizar os elementos que compõem o nosso patrimônio cultural.
- B) construir uma nova cidadania e identidade nacional plural.
- C) estimular nos alunos o senso de preservação da memória social e coletiva.
- D) privilegiar os bens culturais representativos dos segmentos dominantes, sobretudo os ligados ao elemento de origem europeia.

### Questão 38

Analise as seguintes afirmativas.

“Pinturas rupestres são os registros feitos pelos seres humanos mesmo antes da invenção da escrita (+- 6.000 a.C.)” (Ossos do Ofício, p.19).

O estudo e a preservação dessas pinturas são importantes:

- I. como fontes para o conhecimento da vida de nossos antepassados;
- II. para aprofundar o conhecimento de como os seres humanos pensavam e faziam para sobreviver;
- III. para a conscientização da população no sentido de conservar e não degradar esses vestígios para que sejam estudados.

A análise permite concluir que completam corretamente o enunciado acima

- A) apenas os itens I e II.
- B) apenas os itens I e III.
- C) apenas os itens II e III.
- D) todos os itens.

### Questão 39

“Estudar o município é importante e necessário para o aluno, na medida em que ele está desenvolvendo o processo de conhecimento e de crítica da realidade em que está vivendo...” (STRAFORINI, 2008, p. 120).

Considerando a citação acima, analise as seguintes afirmativas e assinale a **INCORRETA**.

- A) Como nenhum lugar se explica por si mesmo, é necessário estabelecer ligações e buscar as explicações em níveis regional, nacional e internacional.
- B) O município não é necessariamente reflexo pura e simplesmente do local, pois o que define o que acontece ali e a sua organização territorial podem estar distantes.
- C) O município é um lugar que precisa ser entendido fora do mundo numa relação de linearidade.
- D) O município é o núcleo político-administrativo hierarquicamente menor dentro da estrutura brasileira.

#### Questão 40

“Refletir sobre a viabilidade de trabalhar com crianças de anos iniciais do ensino fundamental com uma geografia que permita ler o mundo da vida e consiga entendê-lo no interior do mundo global, partindo, (ou chegando) nas singularidades do cotidiano é desafiador e interessante” (STRAFORINI, 2008, p. 16).

Assinale a alternativa que apresenta o que **NÃO** significa ensinar geografia para os anos iniciais do ensino fundamental.

- A) Há possibilidade de construirmos um outro mundo, uma outra possibilidade para a existência que não seja centrada na mercadoria e no dinheiro.
- B) Há espaços estanques, separados e fragmentados e que o espaço é sempre uma totalidade.
- C) O lugar tem que ser entendido como o ponto de encontro de lógicas locais e globais, próximas e longínquas.
- D) Com a globalização e o avanço técnico, científico e informacional, o lugar não pode ser entendido como uma categoria ou uma entidade que se encerra em si.



**ATENÇÃO:  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO  
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**