



PREFEITURA DA ESTÂNCIA HIDROMINERAL DE POÁ

PROCESSO SELETIVO

006. PROVA OBJETIVA

INSPETOR DE ALUNOS

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 50 questões objetivas.
- ◆ Confira seu nome e número de inscrição impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas e 30 minutos, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridos 75% do tempo de duração da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno, podendo levar apenas o rascunho de gabarito, localizado em sua carteira, para futura conferência.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **04**.

Padrões para qualidade do ar ficam mais rígidos em São Paulo

EDUARDO GERAQUE

Decreto publicado ontem [24 de abril de 2013] pelo governador de São Paulo torna os padrões da qualidade do ar mais rígidos em todo o Estado.

O texto muda a concentração a partir da qual se considera que os poluentes passam a interferir na saúde das pessoas. Na prática, um dia em que o ar teria qualidade considerada regular nos padrões antigos poderá ser classificado como ruim com os novos parâmetros.

Se os novos padrões estivessem em vigor no ano passado, por exemplo, os dias ruins no parque Ibirapuera, em relação à concentração de ozônio, passariam de 60 para 86.

Dentre os poluentes que sofreram alteração estão o ozônio, a poeira fina e o monóxido de carbono.

As novas medidas são importantes principalmente para pessoas de grupos mais sensíveis, como doentes crônicos. Agora, eles serão informados com mais precisão sobre os riscos que correm ao respirar.

Num prazo mais longo, os dados da qualidade do ar tendem a piorar, já que os padrões ficaram mais rígidos. Isso deve ajudar na implementação de políticas públicas sobre o tema, como diz o próprio decreto. Entre elas, medidas de restrição ao trânsito de carros.

(Folha de S.Paulo. 25.04.2013. Adaptado)

01. De acordo com o segundo parágrafo, o texto do decreto sobre os novos padrões de qualidade do ar

- (A) na prática, não traz qualquer alteração quanto à classificação dos níveis de poluentes que determina o que é, ou não, prejudicial à saúde da população.
- (B) aponta novas formas de poluentes que se considera que, em altas concentrações, eventualmente possam ser prejudiciais à saúde das pessoas.
- (C) cria uma nova forma de classificação da concentração de poluentes que, de modo geral, contribui para que a qualidade do ar passe a ser considerada melhor.
- (D) pode fazer com que, na prática, o ar tido como regular pelos padrões anteriores, passe a ser considerado ruim a partir dos novos parâmetros de avaliação.
- (E) adota medidas mais rígidas de controle dos poluentes sem, contudo, estabelecer os níveis a partir dos quais a poluição passa a interferir na saúde das pessoas.

02. Segundo a opinião do autor sobre as novas medidas, expressa no último parágrafo do texto,

- (A) os padrões mais rígidos colaborarão para que, a longo prazo, a qualidade do ar se deteriore ainda mais.
- (B) padrões mais severos de avaliação deverão resultar na implementação de novas políticas públicas de melhoria da qualidade do ar.
- (C) os padrões mais rígidos dificultam a avaliação da qualidade do ar, inviabilizando novas políticas públicas sobre o tema.
- (D) num prazo mais longo, os dados obtidos provarão que os carros são os maiores responsáveis pela poluição do ar.
- (E) a verificação da piora na qualidade do ar comprova a ineficácia de medidas de restrição ao trânsito de carros.

03. Releia o trecho a seguir.

Se os novos padrões estivessem em vigor no ano passado, por exemplo, os dias ruins no parque Ibirapuera, em relação à concentração de ozônio, passariam de 60 para 86.

Assinale a alternativa em que a oração em destaque no trecho está corretamente reescrita e sem alteração de sentido.

- (A) Caso os novos padrões estivessem em vigor no ano passado...
- (B) Enquanto os novos padrões estivessem em vigor no ano passado...
- (C) Embora os novos padrões estivessem em vigor no ano passado...
- (D) Como os novos padrões estivessem em vigor no ano passado...
- (E) Depois que os novos padrões estivessem em vigor no ano passado...

04. Considerando as regras de regência, de acordo com a norma culta da língua, substituindo-se a expressão em destaque na frase – Agora, eles serão informados com mais precisão **sobre os** riscos que correm ao respirar. –, ela estará corretamente reescrita e com seu sentido inalterado em

- (A) Agora, eles serão informados com mais precisão **em relação nos** riscos que correm ao respirar.
- (B) Agora, eles serão informados com mais precisão **quanto dos** riscos que correm ao respirar.
- (C) Agora, eles serão informados com mais precisão **sob os** riscos que correm ao respirar.
- (D) Agora, eles serão informados com mais precisão **pelos** riscos que correm ao respirar.
- (E) Agora, eles serão informados com mais precisão **a respeito dos** riscos que correm ao respirar.

05. Na frase – Se os novos padrões **estivessem** em vigor no ano passado... –, a forma verbal em destaque está conjugada no modo subjuntivo, que é o modo verbal utilizado para expressar um fato incerto, em que há apenas possibilidade de realização, como ocorre em:

- (A) O novo decreto **torna** os padrões de qualidade do ar mais rígidos em São Paulo.
- (B) Políticas públicas sobre o tema **serão** implementadas, num período muito próximo.
- (C) Caso **adotássemos** a cultura de uso do transporte público, melhorariamos as condições do ar que respiramos.
- (D) A intensificação do processo de urbanização **contribui** para aumentar a poluição nas grandes cidades.
- (E) Novas medidas **precisariam** ser adotadas para proteger os grupos mais vulneráveis aos efeitos da poluição.

Leia o texto para responder às questões de números 06 a 09.

*Pequenas empresas embolsam
R\$ 100 mi com Copa de 2014*

CLAUDIA ROLLI

Com os negócios feitos para atender a Copa do Mundo em 2014, micro e pequenas empresas do país garantiram R\$ 100 milhões ao caixa de seus empreendimentos.

São ao menos 13 mil empresas de diversos setores, com 70 mil negócios firmados em encontros realizados pelo Sebrae nos 12 Estados com cidades-sedes que abrigarão os eventos esportivos.

Os empreendedores participaram de programa nacional criado pela entidade em 2009 para incentivar oportunidades geradas com os eventos e deixar as empresas mais competitivas.

O desafio agora para fornecedores e compradores é tornar esses negócios permanentes e fazer com que os investimentos realizados, a partir do calendário esportivo da Copa e da Olimpíada 2016, continuem gerando receita.

Levantamento feito pelo Sebrae, em parceria com a Fundação Getúlio Vargas, identificou 930 possibilidades de negócios em dez setores: agronegócio, construção civil, madeira e móveis, moda, serviços, comércio varejista, turismo, economia criativa (cultura e entretenimento), artesanato e tecnologia.

“O objetivo é preparar o empresário não somente para aproveitar as oportunidades da Copa mas principalmente para que sua empresa se torne mais apta a disputar o mercado em que atua no futuro”, afirma o presidente do Sebrae, Luiz Barretto.

(Folha de S.Paulo. 21.04.2013. Adaptado)

06. De acordo com o texto, o programa nacional criado pelo Sebrae tem como principal objetivo

- (A) atender a demanda de futuros eventos esportivos que serão sediados no Brasil, como a Copa do Mundo em 2014 e Olimpíada de 2016.
- (B) incentivar empresários a investirem na criação de empresas provisórias que possam se beneficiar da receita gerada pela Copa do Mundo em 2014.
- (C) fazer com que as empresas criadas para atender a demanda da Copa do Mundo de 2014 e da Olimpíada de 2016 continuem gerando receita depois desses eventos.
- (D) beneficiar-se da proximidade do calendário esportivo da Copa do Mundo de 2014 e da Olimpíada de 2016 para atrair novos parceiros empresariais.
- (E) fazer um levantamento dos negócios criados para atender a demanda do calendário esportivo com a finalidade de identificar os que mais geram receita.

07. Releia a seguinte passagem do texto:

São ao menos 13 mil empresas de diversos setores, com 70 mil negócios firmados em encontros realizados pelo Sebrae nos 12 Estados com cidades-sedes **que** abrigarão os eventos esportivos.

O termo em destaque no trecho apresentado se refere a

- (A) 13 mil empresas.
- (B) diversos setores.
- (C) 70 mil negócios.
- (D) encontros realizados.
- (E) 12 Estados com cidades-sedes.

08. Releia o trecho a seguir.

Os empreendedores participaram de programa nacional criado pela entidade em 2009 **para** incentivar oportunidades geradas com os eventos e deixar as empresas mais competitivas.

O termo em destaque no trecho estabelece, entre as frases, relação de

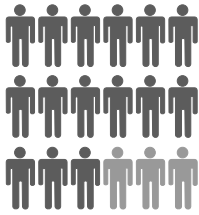
- (A) tempo.
- (B) finalidade.
- (C) comparação.
- (D) causa.
- (E) condição.

09. Assinale a alternativa cuja expressão em destaque introduz circunstância de tempo.
- (A) **Com** os negócios feitos para atender a Copa do Mundo em 2014, micro e pequenas empresas do país garantiram R\$ 100 milhões...
 - (B) Levantamento feito pelo Sebrae, **em** parceria com a Fundação Getúlio Vargas, identificou 930 possibilidades de negócios...
 - (C) ... fazer **com que** os investimentos realizados, a partir do calendário esportivo da Copa e da Olimpíada 2016, continuem gerando receita.
 - (D) Os empreendedores participaram de programa nacional criado pela entidade **em** 2009 para incentivar oportunidades...
 - (E) ... para que sua empresa se torne mais apta a disputar o mercado **em que** atua no futuro...
10. Assinale a alternativa correta quanto ao emprego da pontuação, de acordo com a norma culta da língua.
- (A) Mesmo com todos os desafios que têm pela frente, os empresários estão confiantes de que, com o advento do calendário esportivo, o investimento que fizeram lhes trará um bom retorno.
 - (B) Mesmo, com todos os desafios que têm pela frente, os empresários estão confiantes de que, com o advento do calendário esportivo, o investimento que fizeram lhes trará um bom retorno.
 - (C) Mesmo com todos os desafios que têm pela frente, os empresários, estão confiantes de que, com o advento do calendário esportivo, o investimento que fizeram lhes trará um bom retorno.
 - (D) Mesmo com todos os desafios que têm pela frente, os empresários estão confiantes de que, com o advento, do calendário esportivo, o investimento que fizeram lhes trará um bom retorno.
 - (E) Mesmo com todos os desafios que têm pela frente, os empresários estão confiantes de que, com o advento do calendário esportivo, o investimento que fizeram, lhes trará um bom retorno.
11. O funcionário de um laboratório, ao conferir a nota fiscal referente à compra de vários materiais, percebeu que o produto **A** havia sido cobrado duas vezes, mas que o produto **B**, que tinha sido entregue, não constava na nota fiscal, o que fez com que o valor dessa nota ficasse R\$ 12,00 menor do que deveria ser. Sabendo que o valor correto da compra era R\$ 370,00 (incluindo os produtos **A** e **B**) e que a soma dos preços dos produtos **A** e **B** é R\$ 112,00, então o valor do produto **B** é
- (A) R\$ 44,00.
 - (B) R\$ 53,00.
 - (C) R\$ 58,00.
 - (D) R\$ 62,00.
 - (E) R\$ 70,00.
12. Um hotel promoveu uma atividade recreativa para seus hóspedes e, para isso, precisou dividi-los em grupos só de homens, outros grupos só de mulheres e outros só de crianças, todos com o maior número possível de participantes. Sabendo que todos os grupos ficaram com o mesmo número de pessoas e que participaram dessa atividade 28 crianças, 24 homens e 36 mulheres e que nenhum deles ficou fora de algum grupo, então, o número total de grupos formados foi
- (A) 8.
 - (B) 11.
 - (C) 14.
 - (D) 18.
 - (E) 22.
13. Determinado dia, em um grupo de 40 alunos, 20% deles apresentavam febre e, 50% desses 20% também tinham tosse. Entre os alunos que não estavam com febre, 25% tinham tosse. Então, o número de alunos com tosse, representam, em relação ao total de alunos do grupo, uma porcentagem de
- (A) 30%.
 - (B) 45%.
 - (C) 60%.
 - (D) 70%.
 - (E) 75%.

14. O jornal *Folha de S.Paulo*, em 24 de abril de 2013, publicou a seguinte informação:

GRIPE A

Casos neste ano em São Paulo



18

casos confirmados
neste ano no Estado de
São Paulo

3

mortes confirmadas

Sabe-se que em 2009 ocorreram, aproximadamente, 12 000 casos confirmados de gripe A e 600 mortes decorrentes dessa gripe.

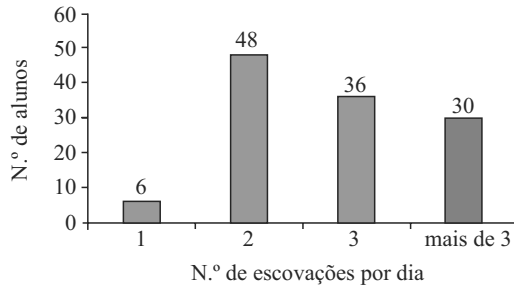
Se em 2013, a razão entre o número de mortes e o número de casos confirmados de gripe A mantiver-se a mesma apresentada pelo jornal e, se 12 000 casos forem confirmados em 2013, então, o número de mortes de 2013 superaria o número de mortes de 2009 em

- (A) 1 500.
(B) 1 400.
(C) 1 300.
(D) 1 200.
(E) 1 100.
15. Com determinada quantidade diária de leite, uma padaria pode servir por dia vários “pingados” (copo de leite com café), colocando em cada um deles 50 mL de leite. Se essa padaria colocasse 40 mL de leite em cada copo, com a mesma quantidade de litros de leite faria 12 “pingados” a mais por dia. A quantidade de leite utilizado diariamente para fazer esses “pingados”, em litros, é
- (A) 1,8.
(B) 2,0.
(C) 2,2.
(D) 2,4.
(E) 2,6.

16. A média das idades dos 8 professores que fazem parte da equipe de matemática de um colégio é 32 anos. Um desses professores, com 60 anos, aposenta-se e o colégio contrata mais dois professores de matemática, fazendo com que a nova média das idades dessa equipe seja, agora, de 30 anos. Sabendo que desses dois professores contratados um é 4 anos mais velho do que o outro, pode-se afirmar que as idades, em anos, dos dois contratados são:

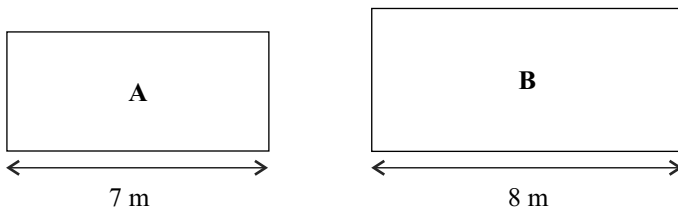
- (A) 30 e 34.
(B) 32 e 36.
(C) 35 e 39.
(D) 36 e 40.
(E) 40 e 44.
17. O número de dias necessários para que um capital de R\$ 600,00 aplicado a juro simples, com taxa mensal de 0,4%, renda R\$ 20,00 de juro é
(Considerar um mês = 30 dias)
- (A) 230.
(B) 250.
(C) 280.
(D) 300.
(E) 310.
18. Passando pelo corredor de produtos de higiene de um supermercado, uma pessoa pegou 3 unidades iguais de pasta de dentes, 2 unidades iguais de fio dental e 5 unidades iguais de sabonetes. Percebendo que esses produtos lhe custariam R\$ 29,50 e que não tinha muito dinheiro, devolveu os 5 sabonetes e 1 pasta de dente, mas pegou mais um fio dental. Refez as contas e percebeu que só reduziria o valor da compra em R\$ 1,50, uma vez que a unidade do fio dental custava o dobro da unidade da pasta de dente. Por fim, decidiu levar uma unidade de cada um desses três produtos, pagando por eles o valor de
- (A) R\$ 11,50.
(B) R\$ 12,70.
(C) R\$ 13,00.
(D) R\$ 13,40.
(E) R\$ 14,20.

19. Uma escola fez um levantamento sobre o número de vezes que os alunos de uma determinada série escovam os dentes durante o dia. O resultado está registrado no seguinte gráfico:



Sabendo que todos os alunos dessa série responderam à pesquisa e que todos escovam os dentes no mínimo uma vez por dia, pode-se concluir que a porcentagem de alunos que escovam os dentes duas ou mais vezes por dia é

- (A) 75%.
 (B) 80%.
 (C) 85%.
 (D) 90%.
 (E) 95%.
20. Em um laboratório, há duas salas retangulares, **A** e **B**, conforme mostram as figuras.



O perímetro da sala **A** é 24 m e a área da sala **B** é 13 m² maior do que a área da sala **A**. Então, a diferença, em metros, entre o perímetro da sala **B** e o perímetro da sala **A**, nessa ordem, é

- (A) 6.
 (B) 5.
 (C) 4.
 (D) 3.
 (E) 2.

21. No dia 11 de janeiro de 2013, com o apoio da ONU, teve início uma intervenção militar no Mali, país localizado na África Ocidental.

Assinale a alternativa que aponta corretamente o país europeu que realizou a intervenção.

- (A) Portugal.
 (B) França.
 (C) Itália.
 (D) Alemanha.
 (E) Inglaterra.

22. Leia a manchete.

Governo brasileiro está preocupado com espionagem norte-americana

(<http://canaltech.com.br/noticia/juridico/Governo-brasileiro-esta-preocupado-com-espionagem-norte-americana-diz-ministro> 14.06.2013)

A preocupação do governo brasileiro justifica-se, pois como foi revelado pelo ex-agente da CIA e da NSA, Edward Snowden, nos Estados Unidos,

- (A) as empresas da internet e de telefonia cedem informações sobre clientes e usuários para o governo.
 (B) o governo monitora informações diplomáticas secretas formuladas pelo Itamaraty.
 (C) os grupos de comunicação negociam informações sobre os países latino-americanos e repassam para os grandes conglomerados industriais.
 (D) os dados econômicos do mercado financeiro, especialmente das Bolsas de Valores, são manipulados pelo governo.
 (E) o Congresso criou uma comissão especial para controlar as políticas econômicas colocadas em prática pelo governo brasileiro.

23. A Comissão tem o direito de convocar vítimas ou acusados de violações, especialmente durante o Regime Militar no Brasil, para depoimentos e examinar todos os arquivos do poder público desde 1946, mas não tem o poder de punir ou recomendar que acusados sejam punidos. Trata-se de Comissão

- (A) da Justiça.
 (B) da Cidadania.
 (C) da Verdade.
 (D) dos Direitos Humanos.
 (E) da Democracia.

24. Leia a manchete sobre o atentado terrorista em Boston.

Acusado de atentado de Boston estava em lista de terroristas dos EUA

Nome de Tamerlan Tsarnaev tinha sido incluído 18 meses antes de ataque. Ele e irmão Dzhokhar são acusados pelo atentado na Maratona de Boston.

(<http://g1.globo.com/mundo/noticia/2013/04/acusado-de-atentado-de-boston-estava-em-lista-de-terroristas-dos-eua.html>)

Segundo informações do governo norte-americano, os dois acusados tinham ligações com

- (A) o crime organizado.
- (B) o tráfico de drogas.
- (C) os *skinheads* ingleses.
- (D) grupos terroristas que atuam na Rússia.
- (E) os manifestantes do movimento *Ocupa Wall Street*.

25. Leia a notícia sobre a Coreia do Norte.

Desde o início do ano de 2013, o governo da Coreia do Norte faz ameaças de iniciar uma guerra. Fato que tem provocado apreensão nos meios políticos e militares internacionais.

Assinale a alternativa que contém corretamente uma das ações da Coreia do Norte que causa tensões constantes na Ásia.

- (A) Embargo econômico contra a Coreia do Sul.
- (B) Supressão da liberdade religiosa para muçulmanos.
- (C) Corte na exportação de gás natural para a China.
- (D) Suspensão de relações diplomáticas com a Rússia.
- (E) Testes de mísseis com armas nucleares próximos ao Japão.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

26. Por padrão, o MS-Windows 7, em sua configuração original, armazena uma apresentação do MS-PowerPoint 2010 na biblioteca

- (A) Programas.
- (B) Vídeos.
- (C) Músicas.
- (D) Documentos.
- (E) Imagens.

27. Observe a imagem incluída no MS-Word 2010, na sua configuração padrão, exibida na figura I.

Figura I








Note que a imagem da figura I sofreu alteração, conforme se verifica na figura II.

Figura II



A guia Formatar aparece automaticamente quando uma imagem é selecionada.

Assinale a alternativa que contém a opção disponível nessa guia, que permite transformar a imagem da figura I naquela visualizada na figura II.

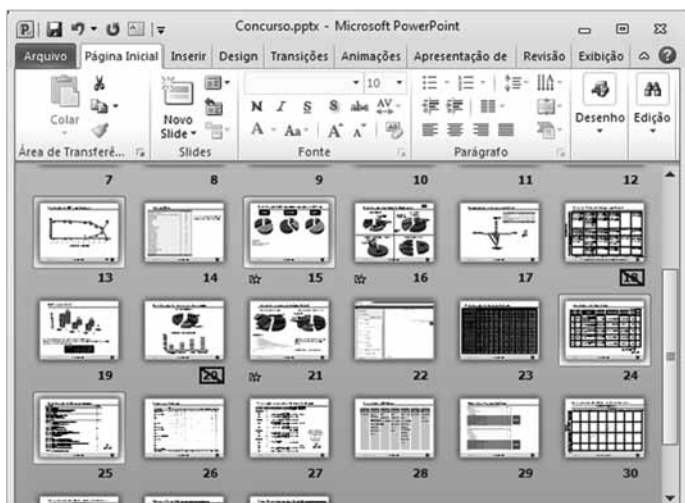
- (A) 
- (B) 
Posição ▼
- (C) 
Cortar ▼
- (D)  Efeitos Artísticos ▼
- (E)  Efeitos de Imagem ▼

28. No MS-Excel 2010, em sua configuração original, uma célula pode ser referenciada de modo relativo, absoluto ou misto.

Assinale a alternativa que contém a célula que está referenciada de forma absoluta.

- (A) Z45\$Z46
- (B) \$HE\$161
- (C) \$GIO10283\$
- (D) WY\$T14\$33
- (E) A1

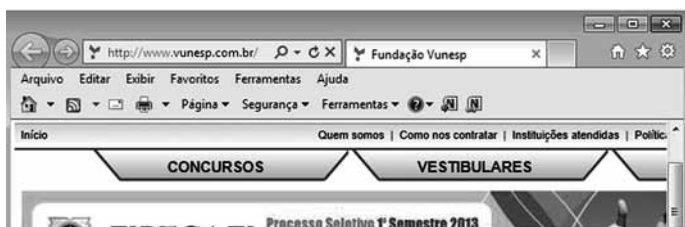
29. Observe a apresentação do MS-PowerPoint 2010, na sua configuração padrão, exibida parcialmente na figura.







Baseando-se na apresentação, assinale a alternativa correta.

- (A) Para aumentar o zoom, basta rolar a roda do mouse para frente com a tecla Alt pressionada.
- (B) É possível afirmar que a apresentação possui 30 slides no total.
- (C) O modo de exibição dos slides é o Normal.
- (D) Os slides 18 e 20 possuem alguma animação ou efeito de transição de slide.
- (E) Os slides 13, 15, 24 e 25 foram selecionados com o mouse mantendo a tecla Ctrl pressionada.

30. Considere a navegação Web, por meio do Internet Explorer 9, exibida parcialmente na figura.



Para fixar o site na barra de tarefas do MS-Windows 7, é necessário arrastar o seguinte elemento do One Box para a barra de tarefas:

- (A) 
- (B) <http://www.vunesp.com.br/>
- (C) 
- (D) 
- (E) 

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. João pretende ser inspetor de alunos e sabe que a sua função está relacionada ao disposto no ECA. Do ponto de vista dessa lei, é correta a ideia de João de que

- (A) crianças e adolescentes devem ter proteção integral permanente.
- (B) crianças devem ter proteção integral, mas adolescentes nem sempre.
- (C) adolescentes infratores, desde que comprovadamente pobres, têm proteção legal.
- (D) crianças e adolescentes infratores estão sujeitos ao que estabelece o código penal.
- (E) adolescentes infratores não merecem a proteção legal.

32. Em uma reunião de capacitação na Secretaria Municipal de Educação, Pedro, que é inspetor de alunos, aprendeu que é importante distinguir quando um aluno ainda é criança e quando é adolescente. A esse respeito, Pedro sabe corretamente que, do ponto de vista legal, criança é a pessoa

- (A) até onze anos de idade, completos.
- (B) entre zero e treze anos incompletos.
- (C) menor de idade.
- (D) até doze anos de idade incompletos.
- (E) com menos de 14 anos.

33. Suponha que, durante o intervalo das aulas, os alunos de uma escola municipal fiquem em um pátio pequeno e cercado por grades, no qual correm constantemente e, muitas vezes, têm pequenos desentendimentos que resultam em empurrões e palavras ofensivas, produzindo um grande alarido que ecoa pelas salas de aulas, cujas turmas não estão no horário de recreio.

Diante dessa situação, você, como inspetor de alunos e tendo em vista as suas atribuições,

- (A) anotaria todas as ocorrências para solicitar, eventualmente, providências à direção escolar.
- (B) exigiria o auxílio das professoras para pôr ordem no comportamento das crianças.
- (C) comunicaria aos pais o mau comportamento escolar de seus filhos.
- (D) proibiria aqueles alunos mais agitados de frequentarem o pátio na hora do intervalo.
- (E) dialogaria com os envolvidos para que percebessem a necessidade de disciplina também durante o recreio.

34. Na Escola Municipal de Ensino Fundamental em que atua, o Inspetor de Alunos, José, tem observado que alguns pais de alunos se dirigem diretamente às salas de aula de seus filhos para levar materiais ou lanches, dar recados e, às vezes, para adverti-los ou aos seus colegas publicamente. Após rever a descrição de suas atribuições e estudar o disposto no ECA, José decidiu, corretamente, que iria
- (A) acompanhar cada pai durante a sua permanência na escola para evitar qualquer prática de violência.
 - (B) fechar os olhos para o problema, uma vez que não recebeu qualquer orientação da direção sobre esses casos.
 - (C) consultar a direção escolar sobre a melhor maneira de velar pela dignidade dos alunos na escola.
 - (D) cerrar o portão da escola após o horário de entrada dos alunos e só abri-lo no horário de saída.
 - (E) classificar os pais envolvidos como invasores e denunciá-los no distrito policial da região.
35. Imagine que, na escola em que você trabalha como inspetor de alunos, a quadra de esportes foi invadida por estranhos, no horário das aulas, para ali jogarem futebol.
- Você, diante dessa situação,
- (A) continuaria com a sua função de acompanhar a movimentação dos alunos, não interferindo na situação, que diz respeito à vigilância do prédio.
 - (B) chamaria imediatamente a polícia militar para expulsar os invasores do recinto escolar.
 - (C) ficaria atento à situação, para garantir a segurança dos alunos e buscaria orientação superior.
 - (D) procuraria negociar com os invasores para que utilizassem a quadra nos horários em que não há aulas.
 - (E) expulsaria os invasores a qualquer custo.
36. Na hora do almoço, os funcionários de uma escola conversam entre si sobre o socorro às pessoas em caso de incêndio no prédio. A seguir, estão transcritas algumas opiniões formuladas pelos servidores.
- Assinale a alternativa que contém a opinião correta com base no disposto no ECA.
- (A) As mulheres e as crianças devem ser socorridas em primeiro lugar.
 - (B) A prioridade de socorro é para as crianças e adolescentes.
 - (C) Em caso de necessidade de socorro, não há primazia para qualquer grupo etário ou de gênero.
 - (D) A prestação de socorro é incumbência exclusiva dos bombeiros.
 - (E) Os idosos devem ter primazia no recebimento do socorro.
37. Em uma escola municipal, é comum que funcionários e professores também se alimentem com a merenda servida aos alunos. De acordo com o ECA, a precedência para servir-se é
- (A) do pessoal da cozinha, para que se libere logo e atenda as crianças.
 - (B) das equipes de Direção e Coordenação Pedagógica, pela hierarquia.
 - (C) dos professores que trabalham em outras escolas.
 - (D) dos alunos, em quaisquer circunstâncias.
 - (E) dos portadores de necessidades especiais, independentemente da idade.
38. Sempre que a escola recebe novos funcionários, seu Diretor realiza uma capacitação com eles para que saibam distinguir as ações que têm, ou não, amparo legal no exercício de suas funções cotidianas. Assim, por exemplo, tem amparo no ECA a ação de
- (A) colocar apelidos nos alunos para criar um clima de relacionamento amigável.
 - (B) confinar os alunos mais indisciplinados, durante o período escolar.
 - (C) favorecer aos alunos a prática de brincadeiras saudáveis, durante o intervalo das aulas.
 - (D) fotografar os alunos para o mural da classe, independentemente de qualquer autorização.
 - (E) induzir as crianças a abandonar suas crenças não baseadas na Bíblia.
39. Nas escolas, às vezes, os funcionários suspeitam que um aluno pode estar sendo vítima de maus tratos. Nesses casos, o procedimento do servidor deve ser o de
- (A) avisar os pais ou responsáveis para que eles verifiquem se, de fato, está havendo maus tratos ao aluno.
 - (B) aguardar alguma forma de confirmação dos maus tratos, para levar a informação à Direção Escolar.
 - (C) procurar um Distrito Policial para lavrar um boletim de ocorrência sobre o fato.
 - (D) evitar que outros percebam o fato, para manter o bom nome da escola.
 - (E) comunicar o caso à Direção Escolar e ao Conselho Tutelar da região, para que adotem as medidas cabíveis.
40. Suponha que uma Associação de Inspectores de Alunos oriente a categoria para que não acompanhe a entrada e a saída dos alunos na escola, alegando que essa atitude é incumbência exclusiva de porteiros. Essa orientação é, do ponto de vista do ECA,
- (A) correta, porque, de fato, inspetores de alunos não são porteiros.
 - (B) incorreta, pois não há qualquer diferença entre as funções citadas.
 - (C) incorreta, porque pode conduzir à negligência na proteção dos alunos.
 - (D) lógica e legal, para que não ocorra desvio de função.
 - (E) mandatória para todos os membros da categoria, eis que provém de associação representativa.

41. No meio do ano letivo, ao acompanhar a realização de uma reunião geral de pais no pátio da escola, você notou que alguns deles estão inconformados porque não lhes foi dada a oportunidade de ter, durante os meses anteriores, ciência do processo pedagógico desenvolvido com seus filhos. Considerando as disposições do ECA, você julga que a reclamação é
- (A) procedente, pois os pais têm direito legal à citada ciência.
 - (B) improcedente, já que as questões pedagógicas são de responsabilidades dos professores.
 - (C) intempestiva, uma vez que deveria ter sido feita no início do ano letivo.
 - (D) uma mera tentativa desses pais para justificar o mau desempenho dos seus filhos.
 - (E) para ser decidida exclusivamente entre os pais e a coordenação pedagógica.
42. Em uma escola municipal, os alunos estão tentando organizar um grêmio estudantil. Você, como inspetor de alunos da unidade escolar, considera, com base no disposto no ECA, que essa atitude é
- (A) perigosa para o bom desenvolvimento dos alunos.
 - (B) adequada, desde que a direção escolar a autorize.
 - (C) contrária às normas disciplinares da escola.
 - (D) uma agitação insuflada por algum professor.
 - (E) um direito previsto na legislação.
43. Como Inspetor de Alunos, você muitas vezes é procurado por pais de alunos que lhe fazem perguntas sobre o atendimento de seus filhos. Com base no ECA, você pode informar, corretamente, que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente
- (A) ensino médio obrigatório e gratuito.
 - (B) matrícula na pré-escola ou creche, a partir dos três anos de idade.
 - (C) programas suplementares de transporte na educação infantil.
 - (D) atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência.
 - (E) ensino fundamental gratuito desde que na idade adequada.
44. Segundo o estabelecido no ECA, os dirigentes de estabelecimentos de ensino devem comunicar ao Conselho Tutelar, esgotados os recursos escolares, os casos de
- (A) excursões realizadas com os alunos.
 - (B) evasão escolar.
 - (C) reformas no prédio da escola.
 - (D) falta de vagas para matrícula.
 - (E) suspensão reiterada das aulas.
45. Possuir um bom entendimento dos conceitos e das práticas previstos no ECA é de fundamental importância para qualquer servidor público da área educacional exercer com competência as suas atividades. Assim, pode-se afirmar que um dos conceitos apresentados nesse diploma legal é o de
- (A) se considerar o adolescente como pessoa em processo de desenvolvimento.
 - (B) saber que a criança e o adolescente como indivíduos menores de idade, não são portadores de plenos direitos de cidadania.
 - (C) oferecer formação religiosa obrigatória para crianças e adolescentes.
 - (D) conceder liberdade restrita de opinião e expressão para crianças e adolescentes.
 - (E) acatar obrigatoriamente os critérios avaliativos escolares, em qualquer circunstância.
46. No cotidiano escolar, é comum que algum membro do Conselho Tutelar compareça às escolas, visando ao interesse dos direitos de algum aluno. Por isso, é importante que os inspetores de alunos saibam que
- (A) o Conselho Tutelar é um órgão do Poder Judiciário brasileiro.
 - (B) os conselheiros só devem adentrar no prédio escolar quando forem convocados pela direção.
 - (C) todo conselheiro exerce serviço público relevante.
 - (D) qualquer conselheiro deve ter pelo menos trinta anos de idade.
 - (E) devem verificar rotineiramente a idoneidade de cada conselheiro que entre na escola.
47. Na época das matrículas, os inspetores de alunos são mobilizados para auxiliar na orientação e atendimento dos pais ou responsáveis que procuram a escola. Para exercer essa função, o funcionário precisa ter clareza de que
- (A) as vagas nas escolas de educação infantil destinam-se, prioritariamente, às crianças cujas mães trabalhem fora de casa.
 - (B) os pais não têm a obrigação de matricular seus filhos na rede regular de ensino.
 - (C) os pais que tenham condição econômica, têm a obrigação moral de contribuir financeiramente com a escola de ensino fundamental, no ato da matrícula.
 - (D) no ato da matrícula, é um direito legal de os pais escolherem o horário de estudo escolar de seus filhos.
 - (E) as crianças e os adolescentes têm direito à matrícula em escola pública próxima de sua residência.

48. Uma circunstância que certamente facilita aos inspetores de alunos a observação e o controle da movimentação dos alunos é o fato de eles estarem uniformizados. Sobre esse assunto, o ECA
- (A) estabelece que o uso diário do uniforme é obrigatório para os alunos da educação infantil e do ensino fundamental.
 - (B) nada dispõe, ficando para outras normas legais a eventual regulamentação do uso dos uniformes.
 - (C) determina que cabe à escola fornecer uniformes para crianças e adolescentes carentes.
 - (D) prevê o fornecimento de uniformes para todos, com recursos de programas suplementares para o ensino fundamental.
 - (E) manda que a questão seja definida na proposta político-pedagógica do estabelecimento de ensino.
49. A efetivação dos direitos da criança e do adolescente é, segundo o ECA, dever
- (A) unicamente do Estado, no tocante aos direitos ao esporte e à educação.
 - (B) exclusivamente da família, em relação à convivência familiar e à saúde.
 - (C) privativo da comunidade, relativamente à convivência comunitária e à cultura.
 - (D) de todas as instâncias sociais, concorrentemente.
 - (E) principalmente da sociedade em geral, quando se trata da profissionalização e do lazer.
50. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade. Convém esclarecer a todos os que trabalham ou convivem com a infância e a juventude que o ECA estabelece, expressamente, que o direito
- (A) de ir e vir e estar está sujeito às restrições legais.
 - (B) de participar da vida política é ilimitado.
 - (C) de buscar refúgio é aplicável apenas nos casos de guerra entre nações.
 - (D) à preservação dos objetos pessoais não é válido no ambiente escolar.
 - (E) à liberdade compreende a possibilidade de não frequentar indefinidamente o ensino fundamental.

