

## EDUCADOR FÍSICO

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### Perguntas de um operário que lê

##### Bertold Brecht

Quem construiu Tebas, a das sete portas?  
Nos livros vem o nome dos reis,  
Mas foram os reis que transportaram as pedras?  
Babilônia, tantas vezes destruída,  
Quem outras tantas a reconstruiu? Em que casas  
Da Lima Dourada moravam seus obreiros?  
No dia em que ficou pronta a Muralha da China para onde  
Foram os seus pedreiros? A grande Roma  
Está cheia de arcos de triunfo. Quem os ergueu? Sobre quem  
Triunfaram os Césares? A tão cantada Bizâncio  
Só tinha palácios  
Para os seus habitantes? Até a legendária Atlântida  
Na noite em que o mar a engoliu  
Viu afogados gritar por seus escravos.

O jovem Alexandre conquistou as Índias  
Sozinho?  
César venceu os gauleses.  
Nem sequer tinha um cozinheiro ao seu serviço?  
Quando a sua armada se afundou Filipe de Espanha  
Chorou. E ninguém mais?  
Frederico II ganhou a guerra dos sete anos  
Quem mais a ganhou?

Em cada página uma vitória.  
Quem cozinhava os festins?  
Em cada década um grande homem.  
Quem pagava as despesas?

Tantas histórias  
Quantas perguntas

1. O texto apresentado é de autoria do teatrólogo alemão Bertold Brecht. A partir de sua leitura, podemos AFIRMAR que:

a) A produção do conhecimento histórico só deve levar em consideração os grandes feitos e grandes homens.

**b) No texto o autor apresenta uma crítica à produção do conhecimento histórico por fazer lembrar apenas dos “grandes homens”.**

c) O autor reforça a ideia de que nós não fazemos história.

d) Os homens só passam a fazer sua história a partir da construção da “Tebas, a das sete portas”.

2. Qual o sujeito da oração: “Em que casas Da Lima Dourada moravam seus obreiros?”

- a) casas          b) Lima Dourada      c) casas Da Lima Dourada      **d) obreiros**

3. *O islamismo é uma religião monoteísta que nasceu na Península Arábica, durante a Idade Média, e se difundiu pelo Mediterrâneo ao longo dos séculos VII e VIII. A Arábia pré-islâmica apresentava uma grande diversidade econômica: no deserto, viviam os beduínos, pastores que disputavam o controle sobre oásis, fontes e poços. Havia também importantes cidades comerciais, já que a Arábia era rota de caravanas que ligavam o Oriente ao Ocidente. Entre as mais importantes destaca-se Meca, controlada pela tribo coraixita. (...) Nascido numa família pobre da tribo coraixita, Maomé ficou órfão ainda criança, sendo criado por um tio que procurou dar-lhe uma boa formação. Quando jovem, envolveu-se nas atividades comerciais, participando de caravanas que percorriam vastas regiões do Oriente, o que lhe assegurou rica experiência cultural, permitindo-lhe conhecer culturas e religiões variadas, que acabaram por influenciá-lo na formulação de sua doutrina. Em 610, durante um retiro no deserto, Maomé recebeu uma mensagem divina através do anjo Gabriel que lhe disse: “- Só há um Deus, que é Alah, e Maomé é o seu profeta”.*

Tendo por referência o texto acima, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Maomé era líder da tribo dos coraixitas, o que foi muito importante para ser escolhido profeta.  
b) Alah acredita que a Jihad, ou a Guerra Santa irão melhorar o mundo.  
c) O islamismo é monoteísta. Reconhecem, portanto, a existência apenas de Alah para os orientais e do Pai, do Filho e do Espírito Santo para os Ocidentais, daí a existência de atentados como o de 11 de setembro nos Estados Unidos.  
**d) Maomé era um homem culto.**

**Leia o texto e responda às questões 4 a 7.**

"Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se. O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.

- *Anda, condenado do diabo*, gritou-lhe o pai."

Vidas Secas de Graciliano Ramos

4. O trecho citado é exemplo de discurso:

- a) **Discurso Direto**                                  b) Discurso Indireto  
c) Discurso Indireto Livre                      d) Discurso Direto e Indireto

5. As figuras de Estilo são estratégias que o escritor pode aplicar ao texto para conseguir um determinado efeito na interpretação do leitor. Assinale a alternativa que contém uma figura de estilo:

- a) O menino mais velho pôs-se a chorar, sentou-se no chão.  
**b) Os juazeiros aproximaram-se, recuaram, sumiram-se.**  
c) Anda, condenado do diabo.  
d) Gritou-lhe o pai.

6. A figura de linguagem encontrada no trecho da obra de Graciliano Ramos é:

- a) **Personificação**
- b) Hipérbole
- c) Metonímia
- d) Eufemismo

7. As formas verbais empregadas no trecho de Graciliano Ramos: aproximaram-se, recuaram, sumiram-se estão em que tempo verbal?

- a) Futuro do presente
- b) Futuro do pretérito
- c) Pretérito imperfeito
- d) **Pretérito perfeito**

8. Em “Era-se mais feliz no passado.” A partícula SE é:

- a) Pronome apassivador.
- b) **Índice de indeterminação do sujeito.**
- c) Parte integrante do verbo.
- d) Partícula expletiva.

9. Compreendo o \_\_\_\_\_ de ela ter chorado. É uma menina cheia de mágoas e de \_\_\_\_\_. Completa CORRETAMENTE às lacunas:

- a) Porquê, porque.
- b) Por quê, porquê.
- c) Porque, porquê
- d) **Porquê, Porquê**

10. **NULA**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Julgue os itens.

- I- O SUS é formado pelo conjunto de todas as ações e serviços de saúde prestados pelos órgãos e instituições públicas.
- II- O SUS é formado pelo conjunto de todas as ações e serviços de saúde prestados pela administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público.
- III- À iniciativa privada é permitido participar do SUS de maneira complementar.

Estão CORRETAS:

- a) I e III.
- b) I
- c) II e III
- d) **Todas estão corretas.**

12. Após a implantação do SUS, a saúde passa a ser compreendida como:

- a) Estado de não doença.
- b) A concentração de esforços para amenizar os efeitos das doenças.
- c) Estado de cura da doença.
- d) Qualidade de vida da população.**

13. Para que os municípios recebam quaisquer recursos do Ministério da Saúde ou se habilitem a seus programas é necessário:

- a) Que o Conselho Municipal da Saúde exista e esteja em funcionamento.**
- b) Que o SUS esteja organizado em forma de consórcios.
- c) Que o COSEMS exista e esteja em funcionamento.
- d) Que as CIBs sejam compostas de forma paritária entre os três governos.

14. A representação total dos Conselhos de Saúde deve ser:

- a) 50% de usuários; 25% de trabalhadores da saúde, 25% de prestadores de serviços público.
- b) 50% de usuários; 25% de trabalhadores da saúde, 25% de prestadores de serviços (público e privado).**
- c) 50% de usuários; 25% de trabalhadores da saúde, 25% de prestadores de serviços (público ou privado).
- d) 50% de trabalhadores da saúde; 25% de usuários; 25% de prestadores de serviços (público e privado).

15. O Princípio da \_\_\_\_\_ leva em consideração as necessidades específicas de pessoas ou grupos de pessoas, ainda que minoritários em relação ao total da população.

- a) Equidade
- b) Universalidade
- c) Integralidade**
- d) Igualdade

16. Os recursos do Fundo Nacional de Saúde (FNS) serão alocados como:

I - despesas de custeio e de capital do Ministério da Saúde, seus órgãos e entidades, da administração direta e indireta.

II - investimentos previstos em lei orçamentária, de iniciativa do Poder Legislativo e aprovados pelo Congresso Nacional.

III - investimentos previstos no Plano Quinquenal do Ministério da Saúde.

IV - cobertura das ações e serviços de saúde a serem implementados pelos Municípios, Estados e Distrito Federal.

Está CORRETO:

- a) I, II e IV
- b) I, II e III
- c) I, III, IV
- d) Todos estão corretos**

17. A seguridade social compreende um conjunto integrado de ações de iniciativa dos Poderes Públicos e da sociedade, destinadas a assegurar os direitos relativos à saúde, à

previdência e à assistência social. Compete ao Poder Público, nos termos da lei, organizar a seguridade social, com base nos seguintes objetivos:

**a) universalidade da cobertura e do atendimento.**

b) uniformidade e universalidade dos benefícios e serviços às populações urbanas e rurais.

c) equidade e integralidade na prestação dos benefícios e serviços

d) caráter democrático e descentralizado da administração, mediante gestão bipartite, com participação dos trabalhadores e dos empregadores.

18. Assinale a alternativa INCORRETA:

a) As instituições privadas poderão participar de forma complementar do sistema único de saúde, segundo diretrizes deste, mediante contrato de direito público ou convênio, tendo preferência às entidades filantrópicas e as sem fins lucrativos.

b) É vedada a destinação de recursos públicos para auxílios ou subvenções às instituições privadas com fins lucrativos.

c) É vedada a participação direta ou indireta de empresas ou capitais estrangeiros na assistência à saúde no País, salvo nos casos previstos em lei.

**d) A lei disporá sobre as condições e os requisitos que facilitem a remoção de órgãos, tecidos e substâncias humanas para fins de transplante, pesquisa e tratamento, bem como a coleta, processamento e transfusão de sangue e seus derivados, não sendo vedado todo tipo de comercialização.**

19. É objetivo do Sistema Único de Saúde - SUS:

a) O estudo dos fatores condicionantes e determinantes da saúde.

b) A formulação de política de saúde destinada a promover a integralidade.

**c) A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.**

d) o controle da prestação de serviços que se relacionam direta ou indiretamente com a saúde.

20. As Comissões Intergestoras pactuarão, EXCETO:

a) aspectos operacionais, financeiros e administrativos da gestão compartilhada do SUS, de acordo com a definição da política de saúde dos entes federativos, consubstanciada nos seus planos de saúde, aprovados pelos respectivos conselhos de saúde.

b) diretrizes gerais sobre Regiões de Saúde, integração de limites geográficos, referência e contrarreferência e demais aspectos vinculados à integração das ações e serviços de saúde entre os entes federativos.

c) diretrizes de âmbito nacional, estadual, regional e interestadual, a respeito da organização das redes de atenção à saúde, principalmente no tocante à gestão institucional e à integração das ações e serviços dos entes federativos.

**d) responsabilidades dos entes federativos na Rede de Atenção à Saúde, de acordo com o seu porte demográfico e seu desenvolvimento econômico-financeiro, estabelecendo as responsabilidades coletivas.**

21. A iniciativa privada \_\_\_\_\_do SUS

**a) Poderá participar.**

b) A critério da Secretária Municipal de Saúde, poderá participar.

c) Não poderá participar.

d) Poderá financiar, mas não poderá participar.

22. As Comissões Intergestoras Bipartides são compostas de maneira paritária por:

a) Representantes do Ministério da Saúde e do COSEMS.

b) Representantes da Secretaria Estadual de Saúde e os prefeitos das principais cidades.

c) Representantes do Ministério da Saúde e dos Conselhos Estaduais de Saúde.

**d) Representantes da Secretaria Estadual de Saúde e os COSEMS.**

23. No que diz respeito à elaboração de um plano de saúde, as propostas metodológicas que se fundamentam no enfoque estratégico-situacional estão organizadas segundo os momentos explicativo, normativo, estratégico e tático-operacional. São passos para a elaboração do plano de saúde, por ordem:

**a) Análise situacional, definição de objetivos do plano, construção dos módulos operacionais/análise de viabilidade, gerenciamento da execução: programação-orçamentação, relatório anual de gestão.**

b) Análise situacional, construção dos módulos operacionais/definição de objetivos, gerenciamento da execução.

c) Análise situacional, construção dos módulos operacionais/análise de viabilidade, gerenciamento da execução: programação-orçamentação, relatório anual de gestão.

d) Análise situacional, definição de objetivos do plano, gerenciamento da execução: programação-orçamentação, relatório anual de gestão.

24. Na abordagem da temática “Avaliação dos serviços de saúde”, Donabedian é citado pelos estudiosos em gestão da qualidade da assistência. Em relação aos pilares da qualidade de Donabedian, marque a opção INCORRETA:

a) Eficácia: resultado do cuidado obtido na melhor situação possível. Diz respeito à melhoria na saúde, alcançada ou alcançável nas condições usuais da prática cotidiana. Ao definir e avaliar a qualidade, a efetividade pode ser mais precisamente especificada como sendo o grau em que o cuidado, cuja qualidade está sendo avaliada, alça-se ao nível de melhoria da saúde que os estudos de eficácia têm estabelecido como alcançáveis.

**b) Aceitabilidade: é a aceitabilidade do ponto de vista da sociedade ou comunidade.**

c) Eficiência: inclui o conceito de custo. Se duas medidas são igualmente eficazes e efetivas, a mais eficiente é a de menor custo.

d) Otimidade: é o cuidado relativizado quanto ao custo (do ponto de vista do paciente).

25. São capacidades físicas condicionais, EXCETO:

a) Força

b) Resistência

c) Velocidade

**d) Equilíbrio**

26. De acordo com a ciência da Educação Física, qual a alternativa abaixo NÃO apresenta um dos princípios básicos para execução de qualquer atividade física?

- a) **Princípio da integralidade.**      b) Princípio da individualidade biológica.  
c) Princípio da especificidade.      d) Princípio da continuidade.

27. Há o desenvolvimento da \_\_\_\_\_ quando se realiza um programa de treinamento físico que tem como efeito a diminuição da frequência cardíaca e da pressão arterial.

- a) hipertrofia muscular .      b) tempo de reação.  
c) resistência muscular localizada.      **d) resistência aeróbia.**

28. Realizar movimentos com diferentes velocidades e manejar objetos utilizando contrações musculares de diferentes intensidades trabalha-se o(a):

- a) esquema corporal.      **b) tônus muscular.**  
c) lateralidade.      d) imagem corporal.

29. Uma alimentação adequada possui alguns elementos como água e sais minerais, porém outros elementos se fazem necessários, como:

- a) Carboidratos e proteínas.      b) Proteínas, carboidratos e lipídios.  
c) Lipídios e proteínas.      **d) Proteínas, lipídios, carboidratos e vitaminas.**

30. O que são músculos sinergistas?

- a) São os músculos responsáveis pela contração muscular.  
b) São os músculos que estabilizam a articulação para a realização do movimento.  
c) São os músculos que possuem ação oposta a contração muscular.  
**d) São os músculos que contraem-se juntamente aos músculos agonistas.**

31. Camila está fazendo um treino de hipertrofia muscular. Por isso, precisa ingerir \_\_\_\_\_ para contribuir para o crescimento muscular.

- a) Vitaminas      b) Aminoácidos      **c) Proteínas**      d) Sal e açúcar

32. Contração muscular ocorre quando:

- a) **A actina desliza sobre a miosina.**  
b) A actina desliza sob a miosina.  
c) A actina se liga à miosina.  
d) Todas estão erradas.

33. Assinale a alternativa CORRETA:

- a) A circunferência da cintura deve ser aferida no momento da inspiração.  
b) As pregas cutâneas, se utilizadas para estimar gordura corporal total em pessoas aleatórias, levarão a uma subestimação do músculo e da gordura.

c) **A circunferência muscular do braço avalia a reserva de tecido muscular (sem correção da área óssea).**

d) As quatro pregas cutâneas utilizadas pelo nutricionista para estimar gordura corporal são: prega cutânea bicipital, prega cutânea tricípital, prega cutânea abdominal e prega cutânea subescapular.

34. Sobre pregas cutâneas, marque a alternativa ERRADA.

a) É uma medida que visa avaliar, indiretamente, a quantidade de gordura que existe no tecido subcutâneo e, a partir daí, poder-se estimar a proporção de gordura em relação ao peso corporal do indivíduo.

b) O procedimento para medir a espessura da dobra cutânea é segurar firmemente, com o polegar e o indicador da mão esquerda, a dobra de pele e gordura subcutânea, destacando-a do tecido muscular seguindo o contorno natural da dobra cutânea de gordura.

c) **O audiômetro deve ser colocado cerca de 2 cm abaixo da pegada.**

d) Na Prega Cutânea Abdominal, a dobra é determinada paralelamente ao eixo longitudinal do corpo (eixo Z), dois centímetros à direita da borda da cicatriz umbilical, com o cuidado de não tracionar/puxar o tecido que constitui as bordas da referida cicatriz.

35. A avaliação do estado nutricional é fundamental para a identificação daqueles pacientes sob risco nutricional. Inicialmente, devem-se buscar na história clínica as informações a cerca do diagnóstico e intercorrências clínicas, que podem afetar o estado nutricional do paciente ou serem consequências dele. Em seguida, buscam-se evidências objetivas deste estado nutricional (antropometria, avaliação clínica e dados bioquímicos), além das intervenções terapêuticas com interações nutricionais e, finalmente, a descrição do padrão alimentar ou o tipo de dieta que o paciente está ingerindo no momento da avaliação. Outros aspectos que deverão ser verificados são:

- ( ) Capacidade física para ingestão de alimentos.
- ( ) Possível interação droga-nutriente.
- ( ) Presença de transtornos alimentares.
- ( ) Outras alterações, como dispepsia, constipação intestinal, etc.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, F, V      b) F, V, V, V      c) V, F, V, F      d) V, V, V, V

36. As fibras alimentares podem ser definidas como um conjunto de substâncias derivadas de vegetais que são resistentes à digestão e absorção no intestino delgado humano, com fermentação completa ou parcial no intestino grosso. Ou seja, a fibra é uma parte do alimento que não é absorvida e passa direto pelo intestino. A Organização Mundial de Saúde (OMS) orienta o consumo diário de 20 a 35g de fibras, das quais 5 a 10g solúveis. Dentre as fibras solúveis, destaca-se:

- a) A betaglucana por sua importante contribuição no aumento da glicemia e na redução da síntese do colesterol hepático.
- b) A betaglucana por sua importante contribuição na redução da glicemia e no aumento da síntese do colesterol hepático.



- c) **A betaglucana por sua importante contribuição na redução da glicemia e da síntese do colesterol hepático.**
- d) A betaglucana por sua importante contribuição no aumento da glicemia e da síntese do colesterol hepático.

37. Os jogos podem ser:

- a) Recreativos e Esportivo.
- b) Competitivo e Recreativo.**
- c) Lúdico e Esportivo.
- d) Cooperativo e Esportivo.

38. O exercício profissional em Educação Física pautar-se-á pelos seguintes princípios:

- a) O respeito à vida, à dignidade, à integridade e aos direitos do indivíduo.
- b) a sustentabilidade do meio ambiente.
- c) a ausência de discriminação ou preconceito de qualquer natureza;
- d) Todos estão corretos.**

39. São responsabilidades e deveres do Profissional de Educação Física, EXCETO:

- a) promover uma Educação Física no sentido de que a mesma se constitua em meio efetivo para a conquista de um estilo de vida ativo dos seus beneficiários, através de uma educação efetiva, para promoção da saúde e ocupação saudável do tempo de lazer.
- b) zelar pelo prestígio e supervalorização da Profissão, pela dignidade do Profissional e pelo aperfeiçoamento de suas instituições.**
- c) assegurar a seus beneficiários um serviço profissional seguro, competente e atualizado, prestado com o máximo de seu conhecimento, habilidade e experiência.
- d) renunciar às suas funções, tão logo se verifique falta de confiança por parte do beneficiário, zelando para que os interesses do mesmo não sejam prejudicados e evitando declarações públicas sobre os motivos da renúncia.

40. No relacionamento com os órgãos e entidades representativos da classe, o Profissional de Educação Física observará as seguintes normas de conduta:

- I- Emprestar seu apoio moral, intelectual e material.
- II- Exercer com interesse e dedicação o cargo de dirigente de entidades de classe que lhe seja oferecido, podendo escusar-se de fazê-lo mediante justificativa fundamentada.
- III- Acatar as deliberações emanadas do Sistema CONFEF/CREFs.

- a) III está errada.
- b) I e III estão erradas.
- c) II e III estão erradas.
- d) Todas estão corretas.**

41. Julgue os itens:

- I - As relações que se estabelecem entre o tema transversal Saúde e a Educação Física são quase que imediatas e automáticas ao considerar-se a proximidade dos objetos de conhecimento envolvidos e relevantes em ambas as abordagens.
- II- A prática de jogos, esportes, lutas, danças e ginásticas é considerada, no senso comum, como sinônimo de saúde. Essa relação direta de causa e efeito linear e

incondicional é explorada e estimulada pela indústria cultural, do lazer e da saúde ao reforçar conceitos e cultivar valores, no mínimo questionáveis, de dieta, forma física e modelos de corpo ideais.

III- o aprendizado das relações entre a prática de atividades corporais e a recuperação, manutenção e promoção da saúde deve incluir o sujeito e sua experiência pessoal ao considerar os benefícios, os riscos, as indicações e as contra-indicações das diferentes práticas da cultura corporal de movimento e as medidas de segurança no seu exercício.

Estão CORRETOS:

- a) I e II                      b) II e III                      c) I e III                      **d) I, II, III**

42. É papel social da Educação Física, EXCETO:

- a) promover a integração e a inserção no grupo.  
b) representar uma via de acesso, de valorização e de apreciação da cultura corporal.  
**c) apontar a relação entre a cultura corporal e a valorização estética.**  
d) validar e instrumentalizar o lazer, resgatando o prazer enquanto aspecto fundamental para a Saúde e melhoria da qualidade de vida.

43. As ações de atividades físicas que devem ser realizadas dentro do NASF são:

- ( ) O desenvolvimento de atividades físicas e práticas corporais junto à comunidade.  
( ) Veiculação de informações que visam à prevenção, a minimização dos riscos e à proteção à vulnerabilidade, buscando a produção do autocuidado.  
( ) Incentivo a criação de espaços de inclusão social, com ações que ampliem o sentimento de pertinência social nas comunidades, por meio da atividade física regular, do esporte e lazer, das práticas corporais;  
( ) Proporcionar Educação Permanente em Atividade Física/ Práticas Corporais, nutrição e saúde juntamente com as ESF, sob a forma de co-participação, acompanhamento supervisionado, discussão de caso e demais metodologias da aprendizagem em serviço, dentro de um processo de Educação Permanente.

A sequência CORRETA é:

- a) V, V, V, V**                      b) V, F, V, F                      c) F, V, F, V                      d) V, V, F, F

44. Com referência à história da Educação Física no Brasil é INCORRETO afirmar:

- a) No Brasil Colônia, os primeiros habitantes, os índios, deram pouca contribuição para a Educação Física a não ser pelos movimentos rústicos naturais como nadar, correr atrás da caça, saltar e lançar.  
**b) Em 1882, Rui Barbosa conseguiu tornar obrigatória a recreação nos currículos escolares.**  
c) Desde meados da década de 50 do século XIX até os anos iniciais do século XX, os militares junto com os médicos, determinavam o modelo de atividade física.  
d) Nos anos 70, marcado pela ditadura militar, a Educação Física era usada, não para fins educativos, mas de propaganda do governo sendo todos os ramos e níveis de ensino voltados para os esportes de rendimento.

45. Sobre os procedimentos didático-metodológicos em Educação Física, é CORRETO afirmar:

- a) Devem estabelecer princípios com normas rígidas.
- b) Devem ser apresentados como elementos balizadores para a reflexão de prática em aula, com diretrizes didáticas seguras.**
- c) As aulas devem ser esquematizadas com critérios iguais pedagogicamente estabelecidos uniformemente para todos os grupos existentes.
- d) Devem ser apresentados com esquemas pedagogicamente corretos, estabelecidos para atender às potencialidades e limitações das pessoas ou dos grupos, maximizando possíveis riscos.

46. Sobre o tempo pedagogicamente necessário para o processo de assimilação do conhecimento em Educação Física, marque a alternativa INCORRETA:

- a) Refere-se à distribuição do conteúdo em níveis.
- b) Devem-se respeitar as progressões pedagógicas de cada pessoa ou grupo.
- c) Para que se possa estimar o tempo necessário para o processo de assimilação, não tem tanta importância considerar os conhecimentos a serem trabalhados.**
- d) Estruturar um programa de Educação Física e selecionar seus conteúdos representa aprontar os conhecimentos e os métodos para sua assimilação, evidenciando a natureza do pensamento teórico que se pretende desenvolver nos alunos.

47. A avaliação da aprendizagem escolar adquire seu sentido na medida em que se articula com um projeto pedagógico e com seu consequente projeto de ensino. Sobre a avaliação nas aulas de Educação Física é CORRETO afirmar:

- a) A avaliação é um juízo de valor sobre manifestações relevantes da realidade, tendo em vista uma tomada de decisão.**
- b) O professor de Educação Física deve ser autoritário e disciplinador para obter seus resultados.
- c) Somente os alunos participativos, atléticos e saudáveis devem ser promovidos.
- d) A avaliação é um julgamento e deve ser rigorosamente utilizada na domesticação dos alunos.

48. Atualmente, entende-se como avaliação formal aquelas práticas que envolvem o uso de instrumentos explícitos de avaliação, cujos resultados podem ser examinados objetivamente pelo aluno, à luz de um procedimento claro. Por contraposição, entende-se avaliação informal como a construção, por parte do professor, de juízos gerais sobre o aluno, cujo processo de constituição está encoberto e é aparentemente assistemático.

Luiz Carlos Freitas. **Crítica da organização do trabalho pedagógico e da didática** 6ª edição. Campinas: Papyrus, 2003, p.145 (com adaptações).

Tendo como base as definições de avaliação formal e informal do texto acima, analise os itens abaixo:

- I- A avaliação formal pode ser feita por meio de provas, exercícios e trabalhos, na maioria das vezes escritos, que costumam receber notas ou conceitos.
- II- A avaliação informal pode ser caracterizada pelas informações retiradas das interações pessoais na comunidade escolar, ou seja, da interação entre professor, aluno, outros profissionais e outros alunos.

III- O professor deve conduzir a avaliação informal com ética, uma vez que, neste tipo de avaliação, as características pessoais dos alunos são a fonte de avaliação.

A sequência CORRETA é:

- a) **V, V, V**                      b) F, V, V                      c) **V, V, V**                      d) F, V, F

49. Ainda como base o texto acima, analise:

I- É impossível que o professor utilize as avaliações formal e informal para compor um conceito do desempenho acadêmico do aluno.

II- Basta a avaliação formal para se dimensionar tudo o que o aluno aprendeu.

- a) I está correto    b) II está correto  
c) I e II estão corretos                                      d) **I e II estão errados**

50. Com referência à avaliação em Educação Física, marque a alternativa INCORRETA:

a) **A avaliação é um momento único, tem funções de diagnóstico, retrodiagnóstico e prognóstico.**

b) O processo avaliativo se materializa na prática social de acordo com os interesses contidos no sistema de trabalho político-pedagógico.

c) Avaliar significa estabelecer um padrão mínimo de conhecimentos, habilidades e hábitos que o educando deverá adquirir e não uma média mínima de notas.

d) Todo procedimento de avaliação pressupõe a escolha de critérios para definir como será aplicado, de que forma se dará a participação dos sujeitos da avaliação e quais serão os critérios de classificação e julgamento.