

IFAC – INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE
CONCURSO PÚBLICO – CARGOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS EM EDUCAÇÃO

MATUTINO – 11/05/2014
NÍVEL SUPERIOR

PROVA OBJETIVA

CARGO: FISIOTERAPEUTA

Leia atentamente as INSTRUÇÕES:

1. Confira seus dados no cartão-resposta: nome, número de inscrição e o cargo para o qual se inscreveu.
2. Assine seu cartão-resposta.
3. Aguarde a autorização do Fiscal para abrir o caderno de provas. Ao receber a ordem do fiscal, confira o caderno de provas com muita atenção. Nenhuma reclamação sobre o total de questões ou falha de impressão será aceita depois de iniciada a prova.
4. O cartão-resposta não será substituído, salvo se contiver erro de impressão.
5. Preencha toda a área do cartão-resposta correspondente à alternativa de sua escolha, com caneta esferográfica azul (tinta azul ou preta), sem ultrapassar as bordas. As marcações duplas, ou rasuradas, com corretivo, ou marcadas diferentemente do modelo estabelecido no cartão-resposta poderão ser anuladas.
6. Sua prova tem **55** questões, com **4** alternativas.
7. Cabe apenas ao candidato a interpretação das questões, **o fiscal** não poderá fazer nenhuma interferência.
8. A prova será realizada com duração máxima de **3h30min (três horas e trinta minutos)**, incluído o tempo para a realização da Prova Objetiva e o preenchimento do cartão-resposta.
9. O candidato poderá retirar-se do local de realização das provas somente **1 (uma) hora** após o seu início.
10. O candidato poderá levar o caderno de provas somente **3 (três) horas** após o início das provas.
11. Ao terminar a prova, o candidato deverá entregar ao fiscal de sala o cartão-resposta preenchido e assinado.
12. Os **3 (três)** candidatos, que terminarem a prova por último, deverão permanecer na sala, e só poderão sair juntos após o fechamento do envelope, contendo os cartões-resposta dos candidatos presentes e ausentes, e assinarem no lacre do referido envelope, atestando em ata que este foi devidamente lacrado.
13. Durante todo o tempo em que permanecer no local onde está ocorrendo o concurso, o candidato deverá, manter o celular desligar e sem bateria, só sendo permitido ligar depois de ultrapassar o portão de saída do prédio.
14. Não será permitido ao candidato fumar na sala de provas, bem como nas dependências.

BOA PROVA!

LÍNGUA PORTUGUESA

As próximas sete (7) questões referem-se ao seguinte texto:

MAIS TEMPO NA ESCOLA?

Nos Estados Unidos, um projeto piloto que prolonga o ensino médio em dois anos tenta diminuir a distância entre as escolas e o mundo do trabalho. É esse o caminho para o Brasil?

No fim dos anos 80, o então secretário americano de Educação, William Bennett, afirmou que as escolas públicas de Chicago eram as piores dos Estados Unidos. "Quase 50% dos professores da rede pública colocam seus filhos para estudar em escolas particulares", disse Bennett, dando a exata dimensão da falência do ensino na cidade. Passados 26 anos, a situação melhorou, mas não na velocidade desejada. O dado positivo é que Chicago reduziu a evasão escolar dos estudantes do ensino médio de 50% para 35%. O lamentável é que a cidade não conseguiu dar um salto de qualidade. Chicago está entre os municípios com os maiores índices de desemprego entre os jovens — e, em grande parte, isso pode ser explicado pelo nível da educação local. Uma parceria entre a multinacional americana de tecnologia IBM e escolas públicas de bairros pobres promete virar esse jogo, iniciativa que pode servir de inspiração para a educação no Brasil. De cada dez brasileiros entre 15 e 29 anos, dois estão sem trabalho, nível acima do registrado nos Estados Unidos e na Europa.

A IBM, cansada de descartar candidatos para os cerca de 1800 postos de trabalho que estão vagos nos Estados Unidos por falta de mão de obra qualificada, decidiu fechar um acordo com oito escolas em Chicago e Nova York. Com a ajuda de especialistas em educação da Universidade de Nova York, montou um currículo para formar o tipo de profissional que ela e outras empresas de ponta necessitam. Para fazer a ligação entre o mercado de trabalho e os jovens que saem do ensino médio, percebeu que era necessário aumentar o número de anos de estudo. Em vez dos quatro usuais nos Estados Unidos, os alunos ficam seis anos na sala de aula. Essa foi a forma de acomodar as disciplinas obrigatórias e as outras introduzidas para formar mão de obra qualificada. Em escolas como a Sarah E. Goode, em Ashburn, bairro de baixa renda de Chicago, os adolescentes têm aulas de tecnologia e engenharia, além de cursos específicos para prepará-los para o mercado de trabalho. Isso inclui técnicas de negociação e resolução de problemas cotidianos. O projeto contempla as ideias defendidas por James Heckman, prêmio Nobel de Economia e talvez a principal referência internacional em educação. Heckman argumenta que um ótimo desempenho acadêmico não é suficiente para o sucesso no mercado de trabalho. A escola também deve ensinar questões socioemocionais, como cooperação e consciência profissional. O novo método prevê que os alunos sejam acompanhados por tutores, todos funcionários da IBM. As aulas ocorrem tanto nas escolas quanto em universidades.

Como a parceria foi iniciada em 2011, as primeiras turmas só sairão no fim de 2016. Ao final do curso, os estudantes terão garantido um emprego na IBM, com salário de 40 000 dólares anuais. "Com o ensino médio prolongado, os alunos passam a ter mais valor para o mercado de trabalho", diz Stephen Hamilton, professor de desenvolvimento humano na Universidade Cornell, em Nova York. Um estudo da Universidade Georgetown indica que uma pessoa com diploma universitário de dois anos ganha até 30% mais do que outra que apenas concluiu o ensino médio regular. O principal problema do projeto é o custo, quase 40% acima do curso tradicional. Ressalvas à parte, o plano teve o mérito de reforçar a urgência do debate sobre a educação secundária nos Estados Unidos e em outras partes do mundo.

No Brasil, apenas metade dos jovens de 15 a 17 anos está no ensino médio — a maioria nessa faixa etária ainda patina no ensino fundamental, além dos que já abandonaram os estudos. Quem efetivamente cursa o médio acaba ficando menos tempo do que deveria na sala de aula. Aqui a carga horária mínima obrigatória é de 800 horas por ano, bem abaixo das 1300 horas exigidas nas escolas tradicionais dos Estados Unidos. É por isso que, antes de pensar em aumentar o número de anos, talvez seja melhor aumentar a carga de aulas dentro dos três anos atuais. "Ainda estamos na fase de elevar o tempo de estudo dos alunos dentro do sistema atual", diz Marcos Antônio Magalhães, ex-presidente da multinacional Philips no Brasil e hoje à frente do Instituto de Qualidade no Ensino, organização sem fins lucrativos mantida por empresas.

Um dos objetivos do Plano Nacional de Educação para 2020, que reúne as diretrizes do governo, é expandir as escolas de tempo integral. Mas, como sempre, restam dúvidas de que a meta será cumprida. E resta ainda decidir o que fazer com as horas a mais proporcionadas pelo ensino integral. Em muitas escolas com o novo modelo, os alunos têm disciplinas tradicionais num turno e atividades culturais e esportivas no outro. "O tempo extra precisa ser usado para aprender e estimular o pensamento crítico", diz Paula Louzano, professora de educação na Universidade de São Paulo.

MANECHINI, Guilherme. **Exame** n°1062, 02/04/2014.

1. De acordo com o texto, por que algumas escolas americanas estão prolongando o ensino médio em dois anos?

- a) Para que os alunos tenham aula em tempo integral.
- b) Para acomodar as disciplinas obrigatórias e as outras introduzidas para formar mão de obra qualificada.
- c) Para que o aluno não precise cursar uma universidade.
- d) Para que o aluno oriundo de família de baixa renda tenha bolsa de estudos.

2. Julgue as afirmativas e assinale a resposta correta.

I – A IBM possui, em média, 1800 vagas de emprego nos Estados Unidos, porque não há mão de obra qualificada.

II – Foi necessário aumentar o tempo de estudo, no ensino médio, para preparar o jovem para o mercado de trabalho.

III – Todos os alunos que frequentam o projeto piloto de ensino médio americano já estão trabalhando na IBM.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas a afirmativa II está correta.
- c) Estão corretas as afirmativas I e II.
- d) Estão corretas as afirmativas II e III.

3. Por que o projeto piloto americano que prolonga o ensino médio em dois anos não pode ser implantado no Brasil, segundo o texto?

- a) Porque aqui no Brasil há muita evasão escolar.
- b) Porque de cada dez brasileiros entre 15 e 29 anos, dois estão sem trabalho.
- c) Porque as escolas não têm professores qualificados como nos Estados Unidos e nem parceria com empresas.
- d) Porque a maioria das escolas brasileiras ainda não funcionam em tempo integral, ou seja, possuem carga horária mínima obrigatória de 800 horas por ano, bem abaixo das 1300 horas exigidas nas escolas americanas.

4. “Com a ajuda de especialistas em educação da Universidade de Nova York, montou um currículo para formar o tipo de profissional que ela e outras empresas de ponta necessitam. Para fazer a ligação entre o mercado de trabalho e os jovens que saem do ensino médio, percebeu que era necessário aumentar o número de anos de estudo.”

Assinale a alternativa que contém, na sequência, a correta classificação morfológica da palavra QUE, destacada no trecho anterior.

- a) Pronome relativo; pronome relativo; conjunção.
- b) Pronome relativo; conjunção; pronome relativo.
- c) Conjunção; conjunção, pronome relativo.
- d) Conjunção; pronome relativo; pronome relativo.

5. Assinale a alternativa falsa em relação à análise da concordância verbal.

- a) "Quase 50% dos professores da rede pública colocam seus filhos para estudar em escolas particulares". Nesse período poderíamos substituir o verbo "colocam" por "coloca" e manteríamos ainda assim a concordância verbal.
- b) "Uma parceria entre a multinacional americana de tecnologia IBM e escolas públicas de bairros pobres promete virar esse jogo". Nesse período não podemos substituir o verbo "promete", por "prometem", pois o verbo está concordando com o núcleo do sujeito "parceria".
- c) "No Brasil, apenas metade dos jovens de 15 a 17 anos está no ensino médio." Nesse período podemos substituir o verbo "está" pelo verbo "estão", sem infringir a concordância verbal.
- d) "- a maioria nessa faixa etária ainda patina no ensino fundamental, além dos que já abandonaram os estudos". Nesse período não podemos substituir o verbo "patina" pelo verbo "patinam", porque a expressão partitiva "a maioria" não está acompanhada de um substantivo ou pronome no plural.

6. Assinale a única alternativa em que todas as palavras são acentuadas pela mesma regra que nos permite acentuar a palavra "salário".

- a) lamentável; municípios; índices.
- b) médio; distância; falência.
- c) público; nível; necessário.
- d) distância; número; prêmio.

7. Na oração "O projeto contempla as ideias defendidas por James Heckman [...]", como se classifica sintaticamente o verbo "contempla"?

- a) Verbo de ligação.
- b) Verbo intransitivo.
- c) Verbo transitivo direto.
- d) Verbo transitivo indireto.

Leia a propaganda a seguir para responder às próximas duas (2) questões:

"Você quer, planeja, imagina, desenha, pode.

A gente entende, soluciona, viabiliza, recomenda, antecipa, faz acontecer.

Conte com a melhor assessoria financeira para investir na sua experiência perfeita."

Propaganda do Banco Itaú. **Revista Exame**, nº1062, 02/04/2014.

8. Qual a função da linguagem predominante na propaganda do Banco Itaú?

- a) Função emotiva.
- b) Função referencial.
- c) Função poética.
- d) Função conativa.

9. Na propaganda há a presença de quais modos verbais?

- a) Indicativo e Subjuntivo.
- b) Indicativo e Imperativo.
- c) Subjuntivo e Imperativo.
- d) Indicativo, Subjuntivo e Imperativo.

10. “O pintor pequeno
O grande pintor
Ruim como um veneno
Bom como uma flor.”

MORAES, Vinicius. **Livro de sonetos**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

Quais são as figuras de linguagem predominantes nos versos de Vinicius de Moraes?

- a) Antítese e comparação.
- b) Prosopopeia e comparação.
- c) Metonímia e metáfora.
- d) Antítese e eufemismo.

11. Assinale a única questão em que a palavra possui maior quantidade de fonemas que de letras.

- a) assassinato.
- b) momento.
- c) tóxico.
- d) pensamento.

12. Assinale a alternativa em que há erro no uso das palavras homônimas.

- a) Os deputados cancelaram a sessão do congresso.
A seção de roupas femininas da loja é monitorada por câmeras.
- b) O concerto de música clássica ao ar livre foi em comemoração ao aniversário da cidade.
O seguro não pagou o conserto do carro.
- c) As celas dos presídios brasileiros estão superlotadas.
O ajudante não conseguiu colocar as selas nos cavalos.
- d) O deputado foi caçado por desvio de dinheiro.
O fazendeiro cassou, ilegalmente, um animal silvestre, por isso foi autuado pelo Ibama.

As próximas três (3) questões referem-se ao seguinte texto:

O pai telefona para casa:
– Alô?
– ...
Reconhece o silêncio da tipinha. Você liga? Quem fala é você.
– Alô, fofinha.
– Nem um som. Criança não é, para ser chamada de fofinha. Cinco anos, já viu.
– Oi filha. Sabe que eu te amo?
– Eu também.
“Puxa, ela nunca disse que me amava.”
– Também o quê?
– Eu também amo eu.

TREVISAN, Dalton. **111 ais**. São Paulo: L&PM Editores, 2000.

13. O conto é o gênero textual muito explorado por escritores brasileiros. A que tipologia textual pertence o conto?

- a) Texto narrativo.
- b) Texto argumentativo.
- c) Texto descritivo.
- d) Texto instrucional.

14. “Puxa, ela nunca disse que me amava.” Por que foi utilizada aspas nesse período?

- a) Para citar a fala do pai.
- b) Para citar a fala da filha.
- c) Para indicar o uso informal da língua.
- d) Para indicar o pensamento do pai.

15. “Eu também amo eu.” Essa oração, dita pela criança, está em desacordo com as normas da língua padrão, porque

- a) há erro de pontuação.
- b) o pronome “eu” não pode ser objeto direto.
- c) há erro de concordância nominal.
- d) o verbo “amar” não exige complemento.

RACIOCÍNIO LÓGICO

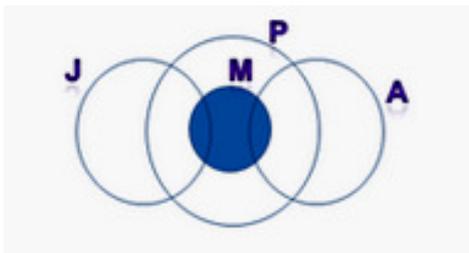
16. O presidente de certa empresa fez a seguinte afirmação:

“Todos os nossos funcionários têm pelo menos 30 anos”. Mais tarde este supôs que essa afirmação não era verdadeira. Nestas condições, da negação da afirmação, podemos concluir que:

- a) Todos os funcionários da empresa têm exatamente 30 anos.
- b) Todos os funcionários da empresa têm mais de 30 anos.
- c) Nenhum dos funcionários da empresa tem 30 anos de idade.
- d) Algum funcionário da empresa tem menos de 30 anos.

17. No diagrama a seguir vemos representadas as letras M, P, A e J. Cada uma dessas letras simboliza uma profissão, a saber:

- M = médico
- P = professor
- A = atleta
- J = Jornalista



Analisando o diagrama, julgue as afirmações a seguir:

I – Todos os atletas são motoristas.

II – Nenhum atleta é jornalista.

III – Todo professor é médico.

IV – Existem atletas que são professores.

Ao julgar as afirmações, podemos concluir que:

- a) Apenas I e II são verdadeiras.
- b) Apenas III e IV são verdadeiras.
- c) Apenas II e IV são verdadeiras.
- d) Apenas I e IV são verdadeiras.

18. A seguir são apresentados dois conjuntos:

$M = \{x \in \mathbb{R} / -2 < x < 3\}$ e $P = [0, 5)$

Considerando o universo dos números reais, podemos concluir que o subconjunto $M \cap P$ é:

- a) $\{x \in \mathbb{R} / 0 \leq x < 3\}$
- b) $\{x \in \mathbb{R} / 0 \leq x \leq 3\}$
- c) $\{x \in \mathbb{R} / 0 < x < 3\}$
- d) $\{x \in \mathbb{R} / 0 < x \leq 3\}$

19. Sejam a, b e c números inteiros tais que:

❖ $a > 0, b < 0$ e $c < 0$;

❖ $a > b > c$.

Com relação a esses números, julgue as afirmações a seguir:

I. $[(a \cdot b) \cdot c] + a < 0$

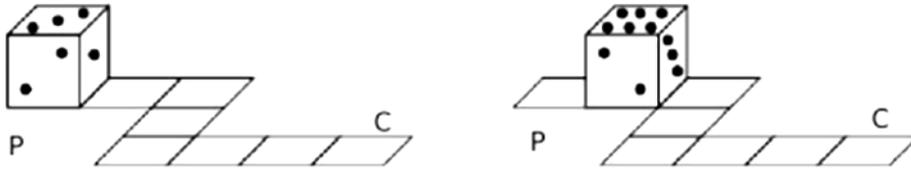
II. $a \cdot b \cdot c$ pertence ao conjunto dos números naturais.

III. $a + c > 0$

Ao julgar as afirmações, podemos concluir que:

- a) São verdadeiras a I e a II.
- b) Apenas a III é verdadeira.
- c) São verdadeiras a II e a III.
- d) Apenas a I é verdadeira.

20. Em um dado, a soma dos pontos que se encontram em duas faces opostas é sempre 7. Nas figuras a seguir temos um dado que, partindo de P roda até atingir C. Na primeira figura, temos o dado no seu estado inicial e na segunda figura vemos a representação do primeiro giro do dado.



Sabendo que no local de partida P a face de cima tem 3 pontos, qual será a quantidade de pontos da face de cima quando o dado estiver no local de chegada C?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6

INFORMÁTICA

21. Acerca do Excel 2010 é incorreto afirmar:

- a) O recurso Documentos Confiáveis foi criado para facilitar a abertura de pastas de trabalho e outros documentos que tenham conteúdo ativo, como conexões de dados ou macros.
- b) O Excel 2010 inclui um Modo de Exibição Protegido para que seja possível tomar decisões mais bem informadas antes de expor o computador a possíveis vulnerabilidades.
- c) No Excel 2010, novos recursos, como minigráficos e segmentações de dados, bem como aprimoramentos em Tabelas Dinâmicas, além de outros recursos existentes, podem ajudar a descobrir padrões ou tendências em seus dados.
- d) A formatação condicional facilita a exclusão de células ou intervalos de células de interesse, enfatizando valores não usuais e visualizando dados usando barras, escalas de cores e conjuntos de ícones.

22. No Word 2010 é possível realizar algumas tarefas, exceto:

- a) Adicionar novos títulos ao documento para criar uma estrutura de tópicos básica ou inserir novos títulos sem ter que percorrer o documento.
- b) Como nas versões anteriores do Word, a habilitação de AutoSalvação salvará versões enquanto se estiver trabalhando no arquivo, no intervalo que for selecionado.
- c) Digitar texto na caixa de pesquisa para encontrar o lugar instantaneamente.
- d) Excluir, recortar ou copiar títulos e seu conteúdo.

23. É possível utilizar configurações para controlar praticamente todo o funcionamento e a aparência do Windows, para que ele fique como se deseja. Qual é o principal lugar do Windows 7 para se alterar configurações?

- a) Painel de Controle.
- b) Windows Explorer.
- c) Menu Iniciar.
- d) Área de trabalho.

24. Qual pasta do Windows7 é utilizada para visualizar todos os dispositivos conectados ao computador, ou mesmo para solucionar o problema de um que não esteja funcionando corretamente?

- a) Programas Padrão.
- b) DeviceStage.
- c) Dispositivos e Impressoras.
- d) Arquivos.

25. Acerca do Backup do Windows é incorreto afirmar:

- a) O backup irá incluir automaticamente arquivos em locais comuns, como a área de trabalho e as bibliotecas que contém suas imagens, documentos, músicas e vídeos.

- b) É possível agendar um backup automático da imagem do sistema - o que basicamente é um "instantâneo" do computador inteiro.
- c) É possível personalizar o seu backup, selecionando as unidades e pastas que quiser incluir nele.
- d) Ativando os backups automáticos, pode ocorrer de perder documentos, imagens, músicas, vídeos e outros arquivos no seu PC.

LEGISLAÇÃO

26. Analise as assertivas a seguir e, baseado no que estabelece a Seção I do Capítulo VII da Constituição Federal/88, assinale a alternativa que faz afirmação incorreta.

I – A remuneração dos servidores públicos somente poderá ser fixada ou alterada por lei específica, assegurada revisão geral anual, em data definida no início de cada exercício.

II – Os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário não poderão ser superiores aos pagos pelo Poder Executivo.

III – Os acréscimos pecuniários percebidos por servidor público não serão computados nem acumulados para fins de concessão de acréscimos ulteriores.

IV – A administração fazendária e seus servidores fiscais terão, dentro de suas áreas de competência e jurisdição, precedência sobre os demais setores administrativos, na forma da lei.

- a) São corretas as assertivas II e IV.
- b) É correta a assertiva I.
- c) São corretas as assertivas III e IV.
- d) É correta a assertiva II.

O Conselho Superior (CS) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre (IFAC), através da Resolução nº 165, de 11 de novembro de 2013, aprovou o Estatuto do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia – IFAC. Seguindo o estabelecido nessa Resolução, responda às duas próximas questões.

27. A organização geral do Instituto Federal compreende:

I – Conselho Superior

II – Órgãos Executivos

III – Órgãos de Controle e Assessoramento

IV – Câmpus, que para fins da legislação educacional, são considerados Sedes.

Quais itens compreendem a organização geral do Instituto Federal?

- a) Apenas os itens I, III e IV.
- b) Apenas os itens II e III.
- c) Os itens I, II, III e IV.
- d) Apenas os itens I, II e III.

28. Analise as alternativas e marque a incorreta.

- a) Nos casos específicos, por sua abrangência de atuação, o Instituto Federal do Acre levará em conta as exigências próprias dos arranjos produtivos locais, sociais e culturais.
- b) A Reitoria é o órgão executivo do Instituto Federal do Acre, cabendo-lhe a administração, coordenação e supervisão de todas as atividades da Autarquia.
- c) A comunidade acadêmica do Instituto Federal do Acre é composta pelos corpos discente e docente.
- d) Os Diretores-Gerais dos Câmpus respondem solidariamente com o(a) Reitor(a) por seus atos de gestão, no limite da delegação.

29. A União, por intermédio do Ministério da Educação, apoiará as ações de formação inicial e continuada de profissionais da educação básica ofertadas ao amparo do Decreto nº 7.415, de 30 de dezembro de 2010, mediante, exceto:

- a) Ampliação da oferta pela Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica de vagas em cursos de formação inicial em nível médio e superior destinados a profissionais da educação básica.
- b) Apoio técnico e financeiro a ações e programas destinados à consecução dos objetivos da Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica.
- c) Indução da oferta de cursos e atividades de formação continuada destinados aos profissionais da educação básica.
- d) Promoção da valorização do profissional da educação básica, mediante ações de formação inicial e continuada que estimulem o ingresso, a permanência e a progressão na carreira.

30. O Decreto nº 7.415, de 30 de dezembro de 2010, instituiu a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica e dispôs sobre o Programa de Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público – Profucionário. Com base nesse

Decreto, julgue se são falsas ou verdadeiras as afirmativas, assinale V para verdadeira e F para falsa e marque a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

() O Profuncionário tem por objetivo promover, preferencialmente por meio da educação a distância, a formação profissional técnica em nível médio de servidores efetivos que atuem nos sistemas de ensino da educação básica pública, com ensino médio concluído ou concomitante a esse.

() O Profuncionário será gerenciado por conselho gestor, a ser instituído no âmbito do Ministério da Educação, em ato do Ministro de Estado.

() A implementação do Profuncionário será feita em regime de colaboração entre os entes federados e formalizada por meio da assinatura de acordo de cooperação técnica, que estabelecerá os compromissos dos envolvidos.

() A formação dos professores e tutores dar-se-á nas modalidades presencial e a distância, preferencialmente na Rede Federal de Educação Profissional e Tecnológica.

a) V, V, V, F.

b) V, V, F, V.

c) V, F, V, V.

d) F, V, V, V.

31. A Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, dispõe sobre as sanções aplicáveis aos agentes públicos nos casos de enriquecimento ilícito no exercício de mandato, cargo, emprego ou função na administração pública direta, indireta ou fundacional.

Qual alternativa se contrapõe à referida lei?

a) Ocorrendo lesão ao patrimônio público por ação ou omissão, dolosa ou culposa, do agente ou de terceiro, dar-se-á o integral ressarcimento do dano.

b) Os atos de improbidade praticados por qualquer agente público, servidor ou não, contra a administração direta, indireta ou fundacional de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal, dos Municípios, de Território, de empresa incorporada ao patrimônio público ou de entidade para cuja criação ou custeio o erário haja concorrido ou concorra com mais de cinquenta por cento do patrimônio ou da receita anual, serão punidos na forma desta lei.

c) O sucessor daquele que causar lesão ao patrimônio público ou se enriquecer ilicitamente está sujeito às cominações Lei nº 8.429, de 2 de junho de 1992, até o limite do valor da herança.

d) Quando o ato de improbidade causar lesão ao patrimônio público ou ensejar enriquecimento ilícito, caberá à autoridade administrativa responsável pelo inquérito representar à Procuradoria Jurídica do órgão ao qual o agente público é vinculado administrativamente, para a indisponibilidade dos bens do indiciado.

32. Qual alternativa conflita com o estabelecido na Lei nº 12.513, de 26 de outubro de 2011, que institui o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec)?

a) Será estimulada a participação das pessoas com deficiência nas ações de educação profissional e tecnológica desenvolvidas no âmbito do Pronatec, observadas as condições de acessibilidade e participação plena no ambiente educacional, tais como adequação de equipamentos, de materiais pedagógicos, de currículos e de estrutura física.

b) Os servidores das redes públicas de educação profissional, científica e tecnológica não poderão perceber bolsas pela participação nas atividades do Pronatec.

c) O Pronatec poderá ser executado com a participação de entidades privadas sem fins lucrativos, devidamente habilitadas, mediante a celebração de convênio ou contrato, observada a obrigatoriedade de prestação de contas da aplicação dos recursos nos termos da legislação vigente.

d) O Ministério da Educação, diretamente ou por meio de suas entidades vinculadas, disponibilizará recursos às instituições de educação profissional e tecnológica da rede pública federal para permitir o atendimento aos alunos matriculados em cada instituição no âmbito do Pronatec.

Responda às duas próximas questões em conformidade com as diretrizes para elaboração do Plano de Desenvolvimento dos Integrantes do Plano de Carreira dos Cargos Técnico-Administrativos em Educação.

33. Analise os conceitos e assinale a alternativa correta.

Para os efeitos do Decreto nº 5.825, de 29 de junho de 2006, aplicam-se os seguintes conceitos, entre outros:

1. Desempenho: execução de atividades e cumprimento de metas previamente pactuadas entre o ocupante da carreira e a IFE, com vistas ao alcance de objetivos institucionais.

2. Dimensionamento: processo de distribuição de cargos baseado em critérios de dimensionamentos objetivos previamente definidos e expressos em uma matriz, visando o desenvolvimento institucional.

3. Matriz de alocação de cargos: conjunto de variáveis quantitativas que, por meio de fórmula matemática, traduz a distribuição ideal dos Cargos Técnico-Administrativos na IFE.

4. Equipe de trabalho: conjunto da força de trabalho da IFE que realiza atividades afins e complementares.

a) São corretos apenas os conceitos 1, 3 e 4.

b) São corretos apenas os conceitos 3 e 4.

- c) São corretos apenas os conceitos 2, 3 e 4.
- d) São corretos os conceitos 1, 2, 3 e 4.

34. O dimensionamento das necessidades institucionais de pessoal, objetivando estabelecer a matriz de alocação de cargos e definir os critérios de distribuição de vagas, não se dará mediante:

- a) A análise do quadro de pessoal, inclusive no que se refere à composição etária e à saúde ocupacional.
- b) A análise da estrutura organizacional da IFE e suas competências.
- c) As condições tecnológicas da IFE.
- d) Identificação da forma de planejamento, avaliação e do nível de capacitação da força de trabalho da IFE.

ATUALIDADES

35. Inúmeros brasileiros são considerados destaques nas distintas áreas em que atuam ou atuaram, sejam estas, na arte, na política, na cultura e em suas lutas ativistas e são constantemente lembrados e comentados pela mídia. Assinale a alternativa abaixo em que todos os nomes apresentados em ordem alfabética, vivos ou não, são de pessoas nascidas no Acre:

- a) Adib Jatene (médico), Chico Mendes (ambientalista), Glória Perez (autora de novelas), João Donato (músico) e José Maria Pereira dos Santos, o Escapulário (jogador de futebol).
- b) Chico Mendes (ambientalista), Glória Perez (autora de novelas), Jarbas Passarinho (militar e político), José Vasconcelos (humorista) e Marechal Rondon (sertanista).
- c) Armando Nogueira (jornalista), Enéas Carneiro (criador do PRONA), Jarbas Passarinho (militar e político), José Vasconcelos (humorista) e Marina Silva (ambientalista).
- d) Adib Jatene (médico), Armando Nogueira (jornalista), Barão do Rio Branco (estadista), Enéas Carneiro (criador do PRONA) e João Donato (músico).

36. O Programa “Mulheres Mil” do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Acre – IFAC possibilita a inclusão social por meio da oferta de

- a) estratégias de intervenção social, cujo objetivo principal é a capacitação técnica da mulher para atender à demanda de indústrias de tecnologia de vanguarda que começam a se estabelecer nos polos industriais do Acre.
- b) formação focada na autonomia feminina e na criação de alternativas para a inserção no mundo do trabalho, para que essas mulheres consigam melhorar a qualidade de suas vidas e das suas comunidades.
- c) identificação e seleção de lideranças femininas autônomas visando uma melhora na autoestima de outras mulheres por meio de práticas interativas, nas quais a educação dos filhos passa a ser o objetivo fundamental para o desenvolvimento sustentável.
- d) um processo de cooperação entre governo e empresas privadas, em que a integração da mulher no processo produtivo passa a ser progressivo. A meta estabelecida é que até 2020 o contingente feminino nas indústrias ocupe 50% das vagas oferecidas.

37. Além de outros objetivos elencados no site <http://www.agencia.ac.gov.br/noticias/acre/proser>, o PROACRE prevê o estabelecimento e a continuidade de várias ações, exceto

- a) a garantia no acesso à educação de qualidade.
- b) a garantia no atendimento e na prestação de serviços de saúde.
- c) o fortalecimento e consolidação da produção sustentável e pequenos negócios.
- d) o incentivo de parcerias com universidades estrangeiras com fins tecnológicos.

38. Segundo o site da UNESCO no Brasil (<http://www.unesco.org/new/pt/brasil/natural-sciences/science-and-technology/science-and-technology-policy/>), “O grande desafio do país é fazer com que os investimentos realizados no ensino de ciências cheguem cada vez mais de forma homogênea à população e possam efetivamente melhorar a sua qualidade de vida”. Para vencer esse desafio, considera-se prioritário, segundo a UNESCO, investir esforços de cooperação técnica em diversas frentes, exceto

- a) na geração de novos conhecimentos técnico-científicos.
- b) na difusão do conhecimento científico.
- c) na capacitação de recursos humanos.
- d) na contratação de cientistas estrangeiros.

39. Além de estimular e apoiar processos educativos que levem à geração de trabalho e renda e à emancipação do cidadão na perspectiva do desenvolvimento socioeconômico local e regional, o IFAC propõe algumas medidas voltadas para o nível de educação superior, exceto

- a) cursos superiores de tecnologia visando à formação de profissionais para os diferentes setores da economia.
- b) cursos de licenciatura, bem como programas especiais de formação pedagógica, com vistas à formação de professores para o Ensino Fundamental nas áreas de humanidades e de comunicação e expressão.
- c) cursos de pós-graduação lato sensu de aperfeiçoamento e especialização, visando à formação de especialistas nas diferentes áreas do conhecimento.
- d) cursos de pós-graduação stricto sensu de mestrado e doutorado, que contribuam para promover o estabelecimento de bases sólidas em educação, ciência e tecnologia.

40. O INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO ACRE – IFAC (http://www.ifac.edu.br/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=34) foi criado para oferecer ensino gratuito do médio ao pós-doutorado, integrado à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Sua estrutura de ações são o ensino, a pesquisa e a extensão, por meio da concretização de vários objetivos, exceto:

- a) importar pesquisas aplicadas em países do terceiro mundo, que tiveram êxito em soluções técnicas e tecnológicas para problemas que também ocorrem no Brasil.
- b) ministrar educação profissional técnica de nível médio, prioritariamente na forma de cursos integrados, para os concluintes do ensino fundamental e para o público da educação de jovens e adultos.
- c) ministrar cursos de formação inicial e continuada de trabalhadores, objetivando a capacitação, o aperfeiçoamento, a especialização e a atualização de profissionais, em todos os níveis de escolaridade, nas áreas da educação profissional e tecnológica.
- d) desenvolver atividades de extensão de acordo com os princípios e finalidades da educação profissional e tecnológica, em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, e com ênfase na produção, desenvolvimento e difusão de conhecimentos científicos e tecnológicos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

41. Durante a fase de reabilitação na pós-amputação de pacientes com sequelas de amputações transfemorais, o paciente costuma adotar uma posição de proteção que pode prejudicá-lo durante a fase de pré-protetização. Podemos definir esta deformidade como:

- a) Flexão de quadril, abdução e rotação interna.
- b) Extensão de quadril, adução e rotação interna.
- c) Flexão de quadril, abdução e rotação externa.
- d) Extensão de quadril, abdução e rotação externa.

42. Nas amputações transtibiais encontram-se vários encaixes para a protetização de pacientes amputados. O encaixe que possui como características a abertura para a patela, descarga de peso no tendão patelar e fixação por envolvimento dos côndilos, é conhecido como:

- a) Quadrilátero.
- b) PTB.
- c) PTS.
- d) KBM.

43. Para a prescrição correta de uma cadeira de rodas para o usuário devemos seguir algumas medidas necessárias, tais como a inclinação do assento, que:

- a) Favorece a impulsão das rodas e evita que o paciente escorregue para frente.
- b) Permite ao usuário efetuar manobras em ambientes menores.
- c) Permitirá uma distribuição de peso adequada.
- d) Determina a altura entre o assento e o término do encosto.

44. A resolução nº424, de 08 de julho de 2013, estabelece o Código de Ética e Deontologia da Fisioterapia e trata dos deveres do fisioterapeuta, no que tange ao controle ético do exercício de sua profissão, sem prejuízo de todos os direitos e prerrogativas assegurados pelo ordenamento jurídico. De acordo com o capítulo II que rege sobre as responsabilidades fundamentais dos fisioterapeutas, assinale a alternativa incorreta.

- a) O fisioterapeuta deve portar sua identificação profissional sempre que em exercício.
- b) No exercício de sua atividade profissional, o fisioterapeuta deve observar as normatizações e recomendações relativas à capacitação e à titulação emanadas pelo Conselho Federal de Fisioterapia e de Terapia Ocupacional.
- c) A atualização cadastral deve ocorrer minimamente a cada ano, respeitadas as regras específicas quanto ao cadastramento nacional.
- d) O fisioterapeuta avalia sua capacidade técnica e deve aceitar todas as atribuições, ou assumir encargo mesmo quando não for capaz de ter um desempenho seguro para o cliente/paciente/usuário, em respeito aos direitos humanos.

45. Numerosas respostas fisiológicas no sistema nervoso e musculoesquelético do corpo em imersão são estimuladas pelas propriedades físicas da água e pela atividade física neste meio. Dentre os princípios hidrodinâmicos, que são relevantes para o manuseio de pacientes, podemos citar o empuxo, que pode ser definido como:

- a) Uma força vertical de cima para baixo ocasionada por um corpo em imersão, a favor da gravidade.
- b) Uma força vertical de baixo para cima ocasionada por um corpo em imersão, oposta a força da gravidade.
- c) Uma força horizontal de um lado para outro ocasionada por um corpo em imersão, oposta a força da gravidade.
- d) Uma força horizontal de um lado para outro ocasionada por um corpo em imersão, a favor da gravidade.

46. Com o envelhecimento, observa-se que ocorrem modificações fisiológicas principalmente nas funções neural e musculoesquelética. Associadas ou não a doenças crônico-degenerativas, estas modificações alteram o alinhamento postural, podendo acarretar dores e alterações no equilíbrio e na marcha, predispondo o idoso à ocorrência de quedas e baixo desempenho funcional. Sobre as principais alterações posturais nos idosos podemos citar, exceto:

- a) Anteriorização da cabeça e aumento da cifose torácica.
- b) Diminuição da lordose lombar e protusão abdominal.
- c) Aumento do ângulo de flexão do joelho e aumento de extensão de quadril.
- d) Inclinação do tronco para frente e aplanamento do arco plantar.

47. Durante a aplicação da crioterapia para alívio da dor o frio aplicado à pele estimula a sensação de frio e de dor. Se o frio é suficientemente intenso, ambas as sensações são suprimidas devido à inibição da condução nervosa. Podemos afirmar sobre a crioterapia para alívio da dor:

- a) A redução na dor que acompanha o resfriamento pode ser devida somente a fatores diretos.
- b) Os efeitos não são mediados pelo efeito dos receptores de morfina no SNC e pelo papel das encefalinas e endorfinas.
- c) O frio torna mais lenta a condução nos nervos periféricos.
- d) Fibras mielinizadas de pequeno diâmetro, que conduzem a dor, são menos responsivas ao frio.

48. As funções dos meniscos estão intimamente ligadas a sua composição e anatomia. Os estresses circunferenciais, que se formam durante o carregamento axial do joelho, permitem que forças tênses sejam direcionadas ao longo do maior eixo destas fibras colágenas, gerando resistência. Podemos afirmar a função meniscal na transmissão de carga, exceto:

- a) Os meniscos apresentam função crítica na transmissão de cargas no joelho.
- b) O menisco medial transmite maior percentual de carga compressiva para o compartimento medial do que o menisco lateral no compartimento lateral, 70% e 50% respectivamente.
- c) A forma do menisco medial aumenta a congruência entre o côndilo femoral relativamente convexo com um planalto tibial relativamente plano, ampliando a superfície de transmissão de cargas axiais.
- d) A tendência de o menisco ficar extruso da articulação é resistida pelas estruturas intrínsecas e ligamentos, além de sua estrutura fibrilar circunferencial predominante.

49. O SUS pode ser entendido, em primeiro lugar, como uma “Política de Estado”, materialização de uma decisão adotada pelo Congresso Nacional, em 1988, na chamada Constituição cidadã, de considerar a Saúde como um “Direito de Cidadania e um dever do Estado”. Nesse sentido, o SUS é um projeto que assume e consagra quais princípios?

- a) Universalidade, Equidade e Integralidade da atenção à saúde.
- b) Centralização, Regionalização, Hierarquização e a Participação social.
- c) Descentralização, Regionalização e Participação social.
- d) Descentralização, Regionalização, Hierarquização e a Participação do estado.

50. Paciente do sexo feminino, 33 anos, refere dor em região de punho direito como queixa principal. Durante a anamnese, relatou presença de dor e parestesia há mais de dois anos, com piora durante o trabalho e atividades diárias. Considerando os métodos e técnicas de avaliação em fisioterapia e o caso clínico brevemente descrito, assinale a alternativa correta:

- a) Os ossos do carpo podem ser palpados à procura de dor, alterações e deformidades. Realizando a palpação da fileira distal do carpo, de medial para lateral, iremos encontrar na sequência os ossos escáfoide, semilunar, piramidal e pisiforme.
- b) Para verificar a amplitude de movimento da articulação radiocárpica devem ser avaliados os movimentos de flexão e extensão no plano sagital, desvio ulnar e desvio radial no plano frontal, e rotação interna e rotação externa no plano transversal.
- c) A goniometria para avaliar a amplitude dos movimentos de desvio ulnar e desvio radial de punho pode ser realizada com o paciente sentado ou em pé, antebraço neutro e cotovelo fletido 90°. O eixo do goniômetro deve ser posicionado na região dorsal da articulação radiocárpica, a haste fixa no antebraço no sentido do cotovelo e a haste móvel acompanhando a face dorsal do 3° dedo.
- d) O teste específico para avaliar os tendões do abductor longo do polegar e extensor curto do polegar é conhecido como teste de Phalen, realizado com flexão de punho bilateral.

51. A marcha é uma atividade cíclica que exige movimento rítmico e alternado do tronco e membros, envolvendo repetições do mesmo movimento. O ciclo da marcha é o período de tempo desde o ponto de contato inicial, ou contato do pé, até o próximo ponto de contato inicial deste mesmo membro. Considerando a biomecânica da marcha normal, assinale a alternativa correta:

- a) Na marcha com velocidade considerada normal, a fase de balanço ocupa aproximadamente 60% de todo o ciclo, enquanto a fase de apoio aproximadamente 40%.
- b) A base de sustentação é a medida da distância no plano sagital entre um calcanhar e o outro.

- c) O comprimento do passo é a distância entre o toque do calcanhar de um membro inferior até o próximo toque do calcanhar do mesmo membro inferior.
- d) Durante a fase de apoio médio, o glúteo médio do membro inferior de apoio contrai-se isometricamente para estabilizar a pelve no plano frontal, para evitar a queda lateral da pelve para o lado oposto ao apoio.

52. A cinesioterapia utiliza os exercícios terapêuticos com objetivos de promoção, prevenção, reabilitação e cura. O exercício terapêutico é considerado um elemento central na maioria dos planos de assistência da fisioterapia, com a finalidade de aprimorar a função e reduzir incapacidades. Devido à diversidade dos exercícios terapêuticos é fundamental o conhecimento de suas diferenças. Assim, leia as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta:

- a) Durante o exercício ativo-assistido existe contração muscular ativa e resistência contrária de uma força externa.
- b) O exercício de alongamento é realizado através de aplicação de força externa, manual ou mecânica, no mesmo sentido da contração muscular.
- c) A artrocinemática refere-se aos movimentos realizados na cinesioterapia através da mobilização articular. O grau de oscilação da mobilização articular pode variar entre de 1 a 5, diferindo na amplitude e velocidade do movimento, conforme Maitland.
- d) A osteocinemática é descrita nos planos e eixos de movimento, considerando os movimentos ósseos, ou também chamados acessórios. Na cinesioterapia, estes movimentos ósseos são os movimentos de deslizamento, rolamento e giro realizados através do exercício passivo.

53. Qual alternativa podemos considerar correta sobre a Esclerose Lateral Amiotrófica:

- a) Doença caracterizada por comprometimento dos núcleos de base. Quadro clínico: rigidez, bradicinesia, tremor em repouso, micrografia, marcha festinante.
- b) Doença caracterizada pela degeneração dos feixes corticoespinais com comprometimento dos neurônios motores inferiores e superiores. Apresentando como característica no neurônio inferior (atrofia muscular, fasciculações e câibras) e neurônio superior (hiperreflexia, hipertonia e sinal de Babinski).
- c) Doença autoimune, desmielinizante do sistema nervoso central. Principais sinais e sintomas: fraqueza muscular, diplopia, neurite retrobulbar, parestesia, tremor, instabilidade emocional e distúrbios esfinterianos.
- d) Doença recessiva ligada ao sexo. Caracterizada pela deficiência de uma proteína chamada distrofina, causa fraqueza muscular simétrica e progressiva e sinal de Gowers.

54. Sobre a anatomia cardíaca é correto afirmar sobre a função da valva tricúspide:

- a) Regula o fluxo sanguíneo entre o átrio direito e o ventrículo direito.
- b) Regula o fluxo sanguíneo entre o átrio esquerdo e o ventrículo esquerdo.
- c) Regula o fluxo sanguíneo entre o ventrículo direito e o tronco da artéria pulmonar.
- d) Regula o fluxo sanguíneo entre o ventrículo esquerdo e a artéria aorta.

55. Consiste em um recurso fisioterapêutico, que utiliza a técnica que combina controle respiratório com respiração em diferentes volumes pulmonares. Tendo como objetivo obter um fluxo expiratório máximo nas vias respiratórias para facilitar a eliminação do muco e a ventilação pulmonar.

- a) Ciclo Ativo da Respiração.
- b) Drenagem Autogênica.
- c) Tapotagem.
- d) Espirometria de Incentivo.

RASCUNHO