

PROFESSOR DE CIÊNCIAS NATURAIS

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto I e responda às perguntas.

Texto I

Prezada senhorita,

Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor, o tabelião juramentado Francisco Guedes, estabelecido à Rua da Praia, número 632, dar por encerrados nossos entendimentos de noivado. Como passei a ser o contabilista-chefe dos Armazéns Penalva, conceituada firma desta praça, não me restará, em face dos novos e pesados encargos, tempo útil para os deveres conjugais.

Outrossim, participo que vou continuar trabalhando no varejo da mancebia, como vinha fazendo desde que me formei em contabilidade em 17 de maio de 1932, em solenidade presidida pelo Exmo Sr. Presidente do Estado e outras autoridades civis e militares, bem assim como representantes da Associação dos Varejistas e da Sociedade Cultural e Recreativa José de Alencar.

Sem mais, creia-me de V. S. patricio e admirador,
Sabugosa de Castro
(José Cândido de Carvalho)

1. Em relação ao gênero do texto I, é CORRETO afirmar:
 - a) O gênero em que o texto foi tecido corresponde idealmente ao conteúdo exposto, tendo em vista a gravidade do tema.
 - b) O gênero mais coerente para o texto lançaria mão de uma linguagem menos burocrática.**
 - c) O gênero carta comercial é útil para veicular as informações presentes neste texto.
 - d) O texto carece de informações mais precisas, o que não é constante num gênero como a carta.

2. No trecho “Tenho a honra de comunicar a V. S. que resolvi, de acordo com o que foi conversado com seu ilustre progenitor” (linha 3), a adequação/inadequação do gênero ao propósito do texto provoca, talvez não intencionalmente, um efeito como os abaixo elencados, EXCETO:
 - a) De ironia, já que o autor tem a honra de comunicar o fim do noivado com a senhorita.
 - b) De incoerência, já que o propósito da carta e o formato da sua introdução não produzem uma linearidade temática.
 - c) De aparente satisfação por parte do emissor, já que provavelmente não amava a senhorita, destinatário da carta.
 - d) De cortesia, visto que é educado utilizar essa formatação em cartas, não importando o conteúdo veiculado.**

Leia o texto II e responda às questões 3 e 4.

Texto II

Soldado cria poema para registrar ocorrência de entrega de arma em MG
Ele se inspirou com a história de um pai que queria tirar o filho do crime.
Polícia Militar disse que ele feriu norma e deve ser ouvido por uma comissão.
Pedro Triginelli

Um Policial Militar encontrou um jeito diferente de preencher um Boletim de Ocorrência (BO) em Contagem, na Região Metropolitana de Belo Horizonte. Ele criou um poema para descrever a história de um pai que tentava tirar o filho do mundo do crime, sem entregá-lo à polícia. O G1 teve acesso ao BO nesta quarta-feira (2).

No dia 28 de dezembro, um pai contou à polícia que o filho guardava uma arma em casa. Ele explicou que não queria vê-lo preso e, por isso, queria deixar a espingarda em um local determinado.

No local combinado, os militares encontraram a arma. Depois disso, o policial responsável pela ocorrência escreveu os versos. Em um dos trechos, ele pede que o delegado aceite o boletim escrito de forma diferente:

Em memória daquele velho da distante joazeiro
Que entregou tão bela arma
Sem querer glória ou dinheiro
Fiz esse relato em verso.
Ao doutor delegado peço
Que o receba, por derradeiro.

Em outra parte do poema, o soldado diz que o pai deve estar em paz com a consciência:

Recolhemos a tal arma
sem força ou resistência
O velho cumpriu o trato
Sem gastar uma insistência
O velho nunca mais vi
Deve estar por aí
Em paz com a consciência.

A assessoria de imprensa da PM informou que o militar vai ser ouvido por uma comissão. Caso seja constatado que ele feriu alguma norma, o soldado pode ser punido. Ainda segundo a assessoria, ele não respeitou uma norma institucional de técnica de redação de documentos militares.

Fonte: www.g1.globo.com

3. Sobre o texto, é VERDADEIRO afirmar:

- a) Temos um texto com características jornalísticas contendo um texto com características poéticas.
- b) Temos um texto publicitário.
- c) Temos um texto com características publicitárias contendo um texto com características injuntivas.
- d) Temos um texto jornalístico.

4. Marque a opção em que se encontram textos COM CARACTERÍSTICAS SEMELHANTES às de um B.O (boletim de ocorrência), não importando o gênero que as encerra:

III-

Ocorrências

Homicídio

Homicídio (outros)

Artigo 121 do Código Penal.

Data e Hora do fato: 19 de abril de 1997 às 12:00

Local: Clínica MCEByte cirurgias e implantes Ltda.

Despacho da Autoridade

Instauro INQUÉRITO POLICIAL
PORTARIA em separado

Envolvido(s)

Vítima - Homicídio (outros)

Nome: Vinicius Lima

Nacionalidade Brasileira Sexo Masculino Cor Parda

Estado Civil: casado Ocupação principal :Arquiteto Impossível

Testemunha - Homicídio (outros)

Nome: Ainda não identificada

Carteira funcional

Lotação:

Autor - Homicídio (outros)

Nome: Dr. Júlio de Faria - CRM 7815

Ben(s) Envolvido(s)

Vida

Dinâmica do Fato

Trata-se de Crime de Homicídio praticado na forma de cirurgia invasiva ocorrido na data de hoje, na clínica MCEByte cirurgias e implantes Ltda., figurando como vítima o Sr. Vinicius Lima, sendo Autoria do médico, Dr Júlio de Faria – diretor de implante de memórias. Comunica o fato o policial João de Silva, lotado nesta delegacia, o qual não logrou êxito em arrolar testemunhas no local, mas apenas testemunho da esposa da vítima, Elisete Lima.

IV-



- a) Apenas II e III b) III e IV c) III d) II e IV

5. Na questão acima, o Texto IV traz a palavra “pena” utilizada com um efeito de sentido denominado:

- a) **Ambiguidade** b) Paronímia c) Sinonímia d) Hipérbole

6. O adjetivo correspondente ao sentido prático de “pena” no cartaz do texto IV é:

- a) Penalizado b) **Apenado** c) Penificado d) Penado.

7. NULA

8. Leia a tirinha a seguir e aponte a afirmativa que NÃO pode ser inferida do texto e da imagem.



- a) Os pacientes estavam esperando havia muito tempo.
b) Os pacientes estão em sofrimento.
c) A profissional de saúde fala “sorteado” porque não há atendimento para todos.
d) **A profissional de saúde atende mal os pacientes.**

17. “Tudo começou em novembro de 2013, quando o então presidente ucraniano, Viktor Yanukovich, decidiu abandonar um acordo de livre comércio com a **União Europeia** para se alinhar à Rússia, país que dominou a Ucrânia por gerações quando esta fazia parte da União Soviética.” São alguns dos países que compõem a União Europeia:

- a) Grécia e Califórnia.
- b) **Alemanha e França.**
- c) Hungria e África do Sul.
- d) Portugal e México.

18. Ainda sobre a crise na Ucrânia, assinale a opção que aponta algumas das “vantagens” oferecidas pela Rússia no acordo entre esses países.

- a) Ajuda financeira e incentivo no incremento da Educação e Saúde da Ucrânia.
- b) Livre Comércio e acolhida dos imigrantes ucranianos na Rússia.
- c) **Ajuda financeira e zona de livre comércio.**
- d) Descontos no preço do gás produzido pela Ucrânia.

19. Atualmente, a população indígena no Brasil soma 896,9 mil (menos de 1% da população), de 305 etnias, com línguas e costumes diferentes, o que faz do Brasil o país com a maior diversidade cultural do mundo. Os dados são do Censo 2010. No entanto, os índios ainda têm frágeis direitos aos seus territórios. Em 2014, duas propostas que visam alterar o direito do uso da terra pelos índios voltam ao debate no Congresso, são elas:

- a) **PEC 215 e o PLP 227.**
- b) Decreto municipal de Brasília e PEC 215.
- c) Lei Orgânica de Brasília e o PLP 227.
- d) Decreto municipal de Brasília e Lei Orgânica de Brasília.

20. No dia 27 de Fevereiro os brasileiros comemoraram os 20 anos do Plano Real. Após 6 tentativas em 8 anos de acabar com a hiperinflação que deveria ser desacelerada. DEU CERTO. Entre os criadores do Real, temos:

- a) Paulo Maluf, André Lara Resende, Edmar Bacha e Pêrsio Arida.
- b) Paulo Maluf, André Lara Resende, Edmar Bacha, Pedro Malan e Fernando Henrique Cardoso.
- c) **André Lara Resende, Edmar Bacha, Pedro Malan e Pêrsio Arida.**
- d) Fernando Henrique Cardoso, Edmar Bacha, André Lara Resende e Pedro Malan.

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Art. 12º. Os estabelecimentos de ensino, respeitadas as normas comuns e as do seu sistema de ensino, terão a incumbência de:

- I - elaborar e executar sua proposta pedagógica.
- II - administrar seu pessoal e seus recursos materiais e financeiros.
- III – assegurar a diminuição do cumprimento dos dias letivos e horas-aula estabelecidas.
- IV - velar pelo cumprimento do plano de trabalho de cada docente.
- V - prover meios de evitar a recuperação dos alunos de menor rendimento.
- VI - articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola.
- VII - informar os pais e responsáveis sobre a frequência e o rendimento dos alunos, bem como sobre a execução de sua proposta pedagógica.

Assinale corretamente as alternativas abaixo:

- a) **Apenas as alternativas III e V são falsas.**
- b) Apenas as alternativas I e IV são falsas.
- c) Apenas as alternativas VI e VII são falsas.
- d) Apenas a alternativa II é falsa.

22. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação – LDB, Art. 19º. As instituições de ensino dos diferentes níveis classificam-se nas seguintes categorias administrativas:

- a) Particulares e confessionais.
- b) Públicas e privadas.**
- c) Confessionais e Governamentais.
- d) Privadas e não governamentais.

23. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), Art. 61. Consideram-se profissionais da educação escolar básica, EXCETO:

- a) Trabalhadores da instituição, portadores de diploma de curso técnico ou superior em área pedagógica ou afim.
- b) Trabalhadores estando em efetivo exercício e tendo sido formados ou não em cursos reconhecidos.**
- c) Professores habilitados em nível médio ou superior para a docência na educação infantil e nos ensinos fundamental e médio.
- d) Trabalhadores em educação portadores de diploma de pedagogia, com habilitação em administração, planejamento, supervisão, inspeção e orientação educacional, bem como com títulos de mestrado ou doutorado nas mesmas áreas.

24. O planejamento de aula é uma ferramenta indispensável para o processo de ensino e aprendizagem. Entre os elementos que devem compor um plano de aula estão, EXCETO:

- a) Conhecimento dos recursos disponíveis da escola;
- b) Noção do conhecimento que os alunos já possuem sobre o conteúdo abordado;
- c) Ser inflexível frente a situações adversas;**
- d) Elaboração de aulas de acordo com a realidade sociocultural dos estudantes;

25. A Pedagogia que implementou o primeiro modelo formal de ensino que se estabeleceu no Brasil. Muito do que vivemos hoje tem os reflexos e as marcas dessa teoria, e esse modelo fez emergir as bases fundamentais da educação no país, e posteriormente, trouxe subsídios para as críticas e emergência de outras teorias da educação. Estamos nos referindo a:

- a) Teoria Libertadora.
- b) Teoria crítica.
- c) **Teoria tradicional.**
- d) Teoria conservadora.

26. O plano de ensino é indispensável para o processo de ensino aprendizagem, o professor elabora os objetivos, os conteúdos, as estratégias, os recursos e a forma de avaliar os alunos em determinada disciplina. Acerca do Plano de Ensino, Pode-se AFIRMAR que:

- a) Faz menção exclusivamente a orientações gerais acerca dos objetivos do sistema escolar.
- b) Divide os conteúdos por bimestre, semestre e anualmente.
- c) **Se divide em tópicos e define metas, conteúdos e metodologia para um período letivo.**
- d) É uma ferramenta flexível e pode ser trabalhada a partir das necessidades apresentadas pelos alunos, não necessariamente tendo que ser planejada.

27. A Constituição Brasileira de 1988, no Capítulo III, Da Educação, da Cultura e do Desporto, Artigo 205 prescreve: "A educação é direito de todos e dever do Estado e da família". Em seu Artigo 208º prevê: ... "o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- a) **"atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino".**
- b) "atendimento educacional aos portadores de deficiência, preferencialmente em clinics especializadas."
- c) "atendimento regular e intensificado aos alunos com necessidades especiais, para que os mesmo possam acompanhar de maneira competitiva os alunos regulares.
- d) "atendimento educacional para todos os educando, não fazendo distinção entre os mesmos.

28. É importante destacar a concepção ampliada de educação de jovens e adultos no sentido de não se limitar apenas à escolarização, mas também reconhecer a educação como direito humano fundamental para a constituição de jovens e adultos autônomos, críticos e ativos frente à realidade em que vivem. O curso presencial de EJA está organizado da seguinte forma, EXCETO:

- a) Ensino Fundamental – Anos Iniciais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- b) Ensino Fundamental – Anos Finais: duração de quatro semestres, com carga horária de 1.600 (mil e seiscentas) horas.
- c) Ensino Médio: duração de três semestres, com carga horária de 1.200 (mil e duzentas) horas.
- d) **Ensino Médio: duração de dois semestres, com carga horária de 1.200 (mil e duzentas) horas.**

29. Toda escola tem objetivos que deseja alcançar, metas a cumprir e sonhos a realizar. O conjunto dessas aspirações, bem como os meios para concretizá-las, é o que dá forma e vida ao chamado projeto político-pedagógico - o famoso PPP. Se você prestar atenção, as próprias palavras que compõem o nome do documento dizem muito sobre ele. Sobre o PPP é possível afirmar, EXCETO:

a) É projeto porque reúne propostas de ação concreta a executar durante determinado período de tempo.

b) É político por considerar a escola como um espaço de formação de cidadãos conscientes, responsáveis e críticos, que atuarão individual e coletivamente na sociedade, modificando os rumos que ela vai seguir.

c) É Político por se tratar de um projeto acompanhado pelas políticas públicas e padrão para todas as escolas.

d) É pedagógico porque define e organiza as atividades e os projetos educativos necessários ao processo de ensino e aprendizagem.

30. O conjunto de conhecimentos, habilidades, hábitos, modos valorativos e atitudinais de atuação social, organizados pedagógica e didaticamente, tendo em vista a assimilação ativa e a aplicação pelos alunos na prática de vida, chamamos de:

a) Objetivo **b) Conteúdo** c) Estratégias d) Recursos

31. Podem ser característica dos seres vivos do Reino Protista:

a) São seres procariontes, apresentam células com envoltório nuclear, possuem mitocôndrias e apresentam como meios de recombinação genética a conjugação, a transdução ou a transformação.

b) São seres eucariontes, apresentam células com envoltório nuclear, não possuem mitocôndrias e apresentam como meios de recombinação genética a meiose ou a fertilização.

c) São seres eucariontes, apresentam células com envoltório nuclear, possuem mitocôndrias e apresentam como meios de recombinação genética a conjugação ou a fertilização.

d) São seres eucariontes, apresentam células com envoltório nuclear, não possuem mitocôndrias e apresentam como meios de recombinação genética a conjugação, a meiose ou a fertilização.

32. Os vírus são seres muito especiais, pois não são formados por células. O seu organismo é formado por proteínas e outras substâncias. De todas as características dos seres vivos, os vírus apresentam somente duas que são:

a) A capacidade de se reproduzir e sofrer mutações.

b) A capacidade de serem parasitas intra e extracelulares.

c) A capacidade de se reproduzir por replicação do ácido nucléico e síntese das proteínas dos capsídeos.

d) A capacidade de causar diversas doenças em seres humanos e animais.

33. As plantas só conseguem sobreviver quando recebem luz acima do seu ponto de compensação luminosa. De acordo com o ponto de compensação as plantas são divididas em dois grupos principais que são:

- a) Heliófitas e Crisófilas que apresentam pontos de compensação elevado e baixo, respectivamente.
- b) Heliófitas e Homófilas que apresentam pontos de compensação baixo e elevado, respectivamente.
- c) Heliófitas e Umbrófilas que apresentam pontos de compensação baixo e elevado baixo, respectivamente.
- d) Heliófilas e Umbrófilas que apresentam pontos de compensação elevado e baixo, respectivamente.**

34. O transporte de substâncias e troca entre a célula e o meio externo podem ser agrupados em três categorias: o transporte ativo, o transporte passivo e o transporte mediado por vesículas. A difusão facilitada, a exocitose e a bomba de sódio e potássio são exemplos respectivamente de:

- a) Transporte mediado por vesículas – transporte passivo - transporte ativo.
- b) Transporte passivo – transporte mediado por vesículas – transporte ativo.**
- c) Transporte ativo – transporte mediado por vesículas- transporte passivo.
- d) Transporte passivo – transporte passivo – transporte mediado por vesículas.

35. As imunoglobulinas são moléculas de glicoproteínas que são produzidas por plasmócitos (linfócitos B ativados) na resposta contra um imunógeno na qual funcionam como anticorpos. São consideradas propriedades biológicas da Imunoglobulina G (IgG), EXCETO:

- a) Aglutinação e formação de precipitado.
- b) Opsonização.
- c) Neutralização de vírus e toxinas.
- d) Reação de hipersensibilidade.**

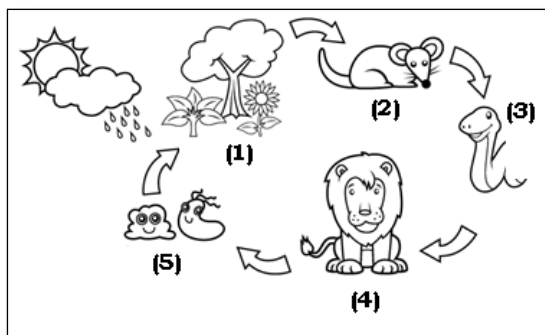
36. O cretinismo neurológico se caracteriza por ser uma doença causadora de distúrbios neurológicos, como alterações auditivas, da linguagem, neuromotoras e estrabismo, comprometimento da marcha e da postura. Um paciente com esta doença apresenta:

- a) Deficiência de iodo na alimentação.**
- b) Excesso de iodo na alimentação.
- c) Deficiência de vitamina E na alimentação.
- d) Deficiência de vitamina A na alimentação.

37. A AIDS (Síndrome da Imunodeficiência Adquirida) é uma doença sexualmente transmissível causada pelo vírus HIV que ataca e destrói as defesas naturais do corpo, deixando o paciente sem condições imunológicas para protegerem-se contra outras doenças. Não há transmissão desta doença pelo paciente quando entramos em contato com o (a) seu(a):

- a) Leite materno
- b) Secreção vaginal
- c) Urina**
- d) Esperma

38. Observe a figura abaixo e marque a alternativa CORRETA:



a) O ciclo representa uma cadeia alimentar e o número 1 corresponde ao consumidor primário.

b) O ciclo representa uma teia alimentar e o número 5 corresponde aos produtores.

c) O ciclo representa uma cadeia alimentar e o número 2 corresponde ao consumidor secundário.

d) O ciclo representa uma cadeia alimentar e o número 4 corresponde a um consumidor terciário.

39. Os componentes estruturais de um ecossistema são constituídos por:

a) Plantas, animais e organismos acelulares.

b) Monera, Fungi, Protista, Animalia e Plantae.

c) Produtores, consumidores primários, secundários, terciários e quaternários.

d) Seres abióticos, seres bióticos e energia.

40. Histologicamente, as estruturas do organismo humano que possuem tecido epitelial pavimentoso estratificado não queratinizado são:

a) colo uterino e uretra peniana.

b) Esôfago e colo uterino.

c) Traqueia e esôfago.

d) Túbulos seminíferos e traqueia.

41. Na divisão celular, o processo de mitose:

a) Apresenta a duplicação do DNA antecedente somente a uma divisão celular.

b) Resulta em quatro células geneticamente diferentes.

c) Ocorre em células germinativas e não somáticas.

d) Apresenta redução do número de cromossomos.

42. Preencha as lacunas e marque a alternativa mais adequada às respostas.

A _____ (1) é um _____ (2) produzido pelo _____ (3) que permite a entrada da _____ (4) e da gordura nas células e da proteína nos músculos. A falta de _____ (5) no organismo leva ao aumento da _____ (6) no sangue, emagrecimento e diminuição da musculatura, que são os sintomas da diabetes.

A melhor sequência que corresponde às respostas 1 -2-3-4-5-6 é:

- a) Insulina – hormônio – pâncreas – glicose – nutrientes - insulina
- b) Glicose – monossacarídeo – baço – insulina – alimentação adequada - glicose
- c) Insulina – hormônio - pâncreas – glicose – insulina - glicose**
- d) Glicose – monossacarídeo – fígado – insulina – glicose - insulina

43. Em relação ao sistema circulatório marque a opção CORRETA de acordo com as definições das figuras abaixo:



- a) O vaso 1 é chamado veia e é responsável por levar o sangue do coração a todo o corpo. Suas paredes são mais finas que as das artérias.
- b) O Vaso 2 é chamado artéria e é responsável por levar o sangue do coração a todo o corpo. Suas paredes são mais finas que as das veias.
- c) O vaso 3 é chamado veia e é responsável por levar o sangue do coração a todo o corpo. Suas paredes são mais finas que as das artérias.
- d) O vaso 3 é chamado veia e é responsável por levar o sangue vindo do corpo ao coração. Suas paredes são mais finas que as das artérias.**

44. Hoje, diante das opções de métodos contraceptivos, ao prescrever ou orientar o uso de qualquer um deles, o profissional da saúde e o usuário devem considerar os seguintes aspectos, EXCETO:

- a) Eficácia: considerar as possibilidades de falha.
- b) Hábitos alimentares: é importante que o paciente se atente a alguns hábitos alimentares que possam influenciar na eficácia dos medicamentos como a ingestão de bebidas alcoólicas, por exemplo.**
- c) Disponibilidade: além da prescrição do método, é importante que o/a usuário/a seja orientado/a sobre como e onde obtê-lo.
- d) Reversibilidade: capacidade de recuperar a fertilidade após a interrupção do método.

45. O Bioma é um conceito estabelecido para classificar ambientes com base na composição predominante da vegetação. O padrão climático (temperatura e precipitação) representa o principal aspecto utilizado neste sistema de classificação. Com isso, podemos afirmar que a alternativa que melhor corresponde à Zona Climática com sua respectiva Vegetação é:

- a) Zona Equatorial: Floresta sazonal.
- b) Zona Tropical: Floresta pluvial tropical perene.
- c) Zona Polar: Floresta de folhas aciculadas, perenes, duras e resistentes ao gelo (Taiga).
- d) Zona Continental: Deserto temperado.**

46. A relação de Inquilinismo corresponde à:

a) Relação interespecífica, harmônica, onde há uma associação entre espécies que se beneficiam e vivem separadas.

b) Relação interespecífica, harmônica, onde uma espécie vive sobre a outra sem prejudicá-la.

c) Relação interespecífica, harmônica, onde uma espécie se beneficia de restos alimentares de outra.

d) Relação interespecífica, desarmônica, onde uma espécie inibe o crescimento de outra.

47. A combustão é uma fonte de poluição do ar que apresenta como principais poluentes:

a) Dióxido de enxofre, trióxido de enxofre, monóxido de carbono e hidrocarbonetos.

b) Dióxido de nitrogênio, hidrocarboneto, monóxido de carbono e aldeídos.

c) Nitratos orgânicos, aerosol e aldeídos.

d) Dióxido de carbono, monóxido de carbono, hidrocarbonetos e aldeídos.

48. Os principais ramos de estudo da geologia estão apresentados nas alternativas abaixo, EXCETO:

a) Mineralogia

b) Estratigrafia

c) Angiografia

d) Petrologia

49. “Os solos de clima tropical sofrem grandes problemas com a erosão, lixiviação e laterização”.

De acordo com a afirmativa acima marque a alternativa correta:

a) A lixiviação é o surgimento de uma crosta ferruginosa, formada pela decomposição das rochas com precipitação dos óxidos e hidróxidos de alumínio e ferro, que acaba com a fertilidade do solo.

b) A laterização é o fenômeno geológico que consiste na formação de grandes buracos no solo causados pela chuva e intempéries.

c) A erosão é a lavagem da parte superficial do solo, onde se encontra os nutrientes, e é retirada dos sais minerais hidrossolúveis, empobrecendo o solo.

d) A laterização é o surgimento de uma crosta ferruginosa, formada pela decomposição das rochas com precipitação dos óxidos e hidróxidos de alumínio e ferro, que acaba com a fertilidade do solo.

50. Há cinco dimensões principais da sustentabilidade a serem consideradas quanto ao planejamento do desenvolvimento que são:

a) Sustentabilidade natural, ecológica, econômica, renovável e geográfica.

b) Sustentabilidade social, econômica, ecológica, geográfica e cultural.

c) Sustentabilidade natural, econômica, ecológica, geográfica e cultural.

d) Sustentabilidade social, renovável, ecológica, geográfica e cultural.