

## PROFESSOR DA EDUCAÇÃO INFANTIL

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

#### Texto 1

Alerta em ingresso de 'Praia do Futuro' diz respeito à meia-entrada e não a sexo gay, diz cinema.

(adaptado de <http://oglobo.globo.com/cultura/alerta-em-ingresso-de-praia-do-futuro-diz-respeito-meia-entrada-nao-sexo-gay-diz-cinema-12553105>)

Espectador diz ter sido avisado sobre cenas íntimas no filme com Wagner Moura em sala em João Pessoa.

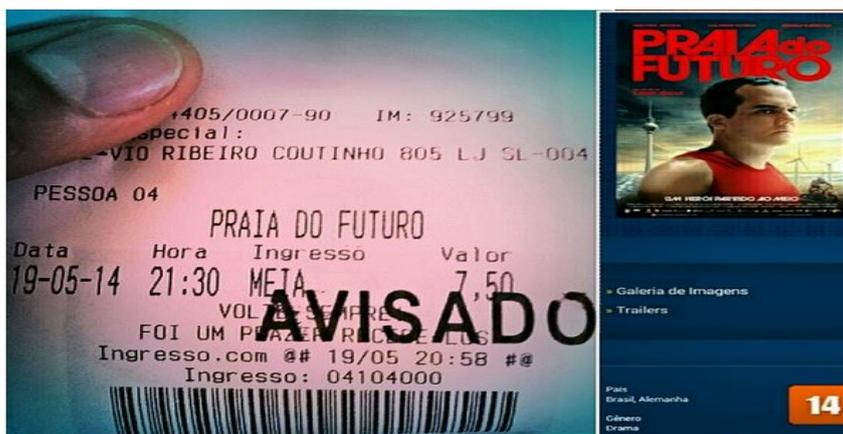
RIO — Ao lançar "Praia do futuro" no Festival de Berlim, em fevereiro, Wagner Moura tentou se esquivar das perguntas sobre as cenas de sexo entre seu personagem e o do ator alemão Clemens Schick. "Temos que ter responsabilidade de não fazer isso virar um assunto. É preciso ver essa relação entre eles com naturalidade", disse ele, à época. Não adiantou. As cenas estão se tornando o principal assunto do filme, que tem classificação etária de 14 anos.

Em Niterói, no Cinemark do Plaza Shopping, cerca de 40 pessoas saíram no meio de uma sessão (domingo, às 21h) do novo filme de Karim Aïnouz, conforme adiantou o colunista do GLOBO Ancelmo Gois. Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram, uma unidade também da rede Cinemark passou a fazer o alerta nas bilheterias. Há relatos parecidos em São Luís, em que clientes saíram de uma sessão reclamando não terem ido ao cinema "para ver aquilo".

Procurado pelo GLOBO, Aïnouz comentou a polêmica.

— Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças.

Já em João Pessoa, o professor de turismo e administrador de empresas Iarley Araujo, de 34 anos, que foi assistir ao filme numa sala da rede Cinépolis, foi alertado pelo atendente sobre as "cenas de sexo homossexual". "Senhor, tem certeza de que deseja ver esse filme?", teria perguntado o funcionário, de acordo com o post publicado por Iarley Araújo no Instagram, em que compartilha uma imagem com o carimbo de "avisado" no ingresso do filme. Mas, segundo a empresa, tudo não passa de um mal entendido.



1. Em relação ao texto 1, é CORRETO afirmar:

- I- É um editorial, com características injuntivas.
- II- É um texto jornalístico com traços argumentativos e expositivos.
- III- É uma propaganda institucional em formato de artigo de opinião.

- a) Apenas I e II são corretas.
- b) Apenas II e III são incorretas.
- c) **Todas são incorretas, com exceção da afirmativa II.**
- d) Apenas III é correta.

2. Sobre o trecho “Acho que é uma rejeição bem pequena. Se contarmos que no primeiro fim de semana em cartaz fizemos mais de 40 mil espectadores, a rejeição é quase insignificante. No entanto, se há alguma rejeição, ela somente marca a temperatura da homofobia no público que frequenta o nosso cinema. Ficamos tristes com esse tipo de reação porque a intolerância e o preconceito são manifestações muito tristes da alma humana - e elas em geral são frutos da ignorância, assim como o fascismo e o racismo, mas é muito positivo que o nosso filme venha pra fazer avançar este debate, e quem sabe, promover mais tolerância e respeito às diferenças”, podemos AFIRMAR que:

- a) A repetição continuada da palavra *rejeição* foi extremamente necessária, já que não existe em Língua Portuguesa outro vocábulo anafórico semelhante.
- b) Para ficar gramaticalmente correto, o jornalista que escreveu o artigo deveria ter modificado a transcrição da opinião do cineasta Karim Ainouz, evitando assim a repetição da mesma palavra.
- c) O “erro” linguístico do cineasta se deve ao fato do mesmo ser estrangeiro e não conhecer bem a gramática da Língua Portuguesa.
- d) **Os termos “reação”, “intolerância” e “preconceito” não só recuperam adequadamente o vocábulo reiterado pelas frases anteriores (rejeição) mas também ampliam seu significado.**

3. Sobre o uso do acento grave nas expressões “à meia-entrada” (ocorrência 1) e “à época” (ocorrência 2), podemos AFIRMAR que:

- I- É pautado pela mesma regra nas ocorrências 1 e 2
- II- É pautado pela regra de preceder uma palavra feminina na ocorrência 1
- III- É pautado pela regra da preposição *a* que, ao reger um substantivo feminino singular, forma uma locução adverbial que deve necessariamente ser assinalada com um acento diferencial na ocorrência 2

- a) **Todas são falsas, com exceção da III.**
- b) Todas são verdadeiras, com exceção da I.
- c) São verdadeiras I e II.
- d) Somente I é verdadeira.

4. O pronome "se" na frase "Em Aracaju, uma cena parecida: após clientes pedirem o reembolso do ingresso sentindo-se insatisfeitos com o que viram (...)" tem o mesmo valor semântico-sintático na seguinte frase:

- a) Em Maceió paga-se pouco, mas vive-se bem.
- b) Precisa-se de empregados responsáveis.
- c) **Os passageiros indignaram-se com a greve do metrô.**
- d) Após a confusão inicial, durante a briga, os motoristas insatisfeitos ofenderam-se com a maior naturalidade.

5. De acordo com o Acordo Ortográfico vigente, assinale a alternativa na qual a regra implícita quanto ao uso do hífen na expressão "meia-entrada" seja a mesma em todos os exemplos:

- a) auto-escola, e-mail, meia-vida, azul-escuro.
- b) **meio-campista, meio-dia, meio-campo, meio-irmão.**
- c) meia-casaca, primeira-dama, queima-roupa, super-reservada.
- d) meia-noite, bem-criada, mal-dormida, guarda-chuva.

6. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

De braços abertos sobre a Guanabara, \_\_\_\_\_ mais de 700 metros de altura e \_\_\_\_\_ mais de 82 anos, com o mesmo vigor \_\_\_\_\_ que o tornou conhecido em todo o mundo. Será que daqui \_\_\_\_\_ 80 anos o monumento não terá perdido sua \_\_\_\_\_? Exaltado em prosa e verso, o Cristo Redentor é o mais altaneiro, o mais \_\_\_\_\_ e o mais democrático símbolo do Rio de Janeiro: é visto por todos e de quase todas as partes da cidade – pelo menos \_\_\_\_\_ a especulação imobiliária não \_\_\_\_\_ muralhas de \_\_\_\_\_ para impedir sua visão.

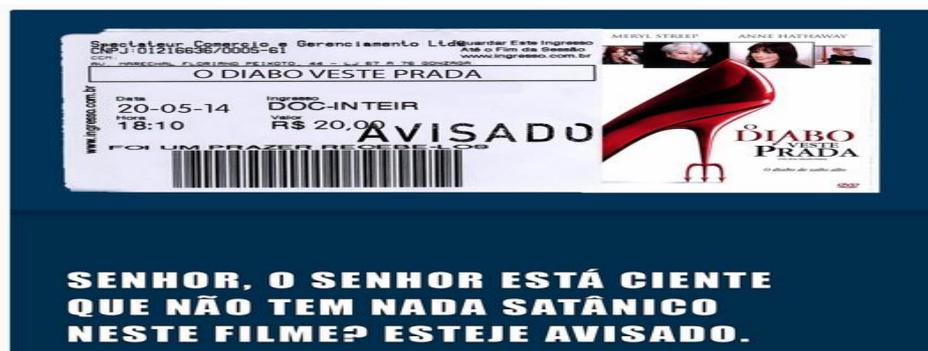
- a) à / a/ simbólico /há/ majestância/ religioso / aonde / ergueu / arranhas-céus.
- b) há / a/ arquitetônico /há/ maestria/ piedoso / onde / levantou / arranha-céu.
- c) a /há/ iconográfico /a/ magestade/ fervoroso / aonde / construiu / arranha-céus.
- d) **a/ há/ simbólico / a/ majestade/ conspícuo / onde / ergueu / arranha-céus.**

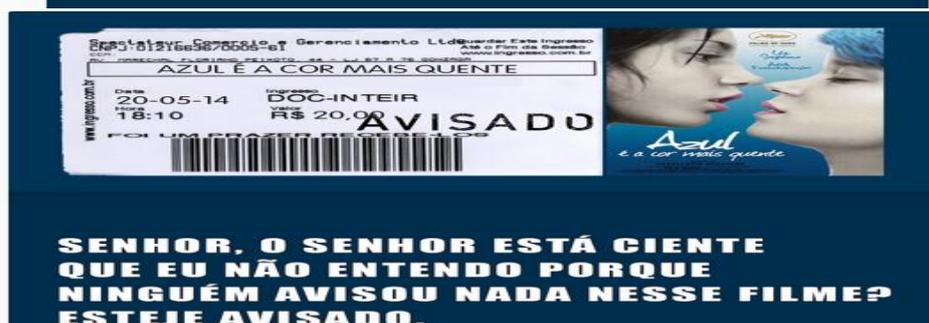
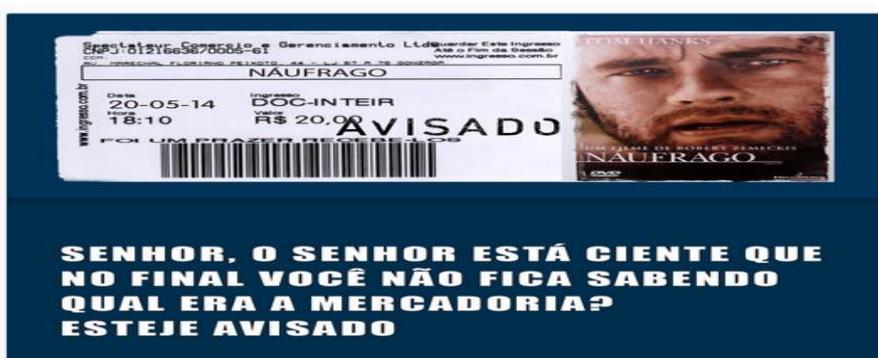
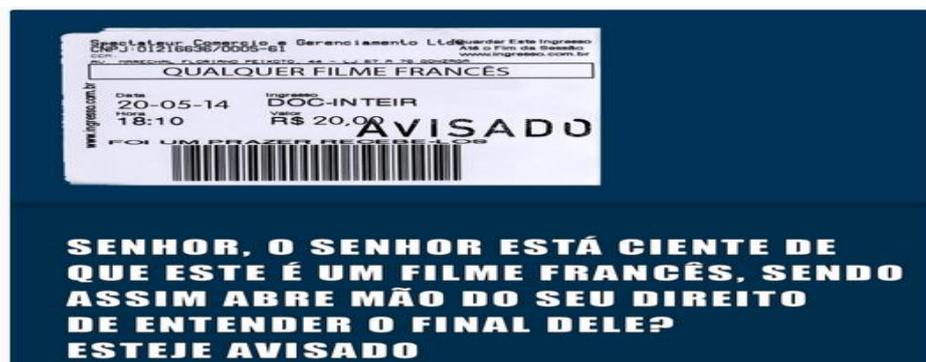
## Texto 2

### [Tá avisado](http://taavisado.tumblr.com/)

(disponível em <http://taavisado.tumblr.com/>)

Muito boa a iniciativa de um cinema avisar aos espectadores do filme **Praia do Futuro** que o seu conteúdo pode desagradar alguns. Tão boa que deveria virar política das redes de cinema pra todo filme.





7. Sobre os textos 1 e 2, NÃO é correto afirmar:

- a) O texto 2, através da ironia e humor parodísticos peculiares, constitui-se em uma reinterpretação semiótica intertextual do(s) enunciado(s) recôndito(s) no contexto primário, tanto ao que concerne seu caráter intrínseco e extrínseco
- b) O texto 1, muito embora seja um discurso engendrado por uma premente elite coprodutora do capital cultural, previsto nos moldes da Teoria Crítica e pelo arcabouço da Escola de Frankfurt, escamoteia certo juízo criterioso vigente na sociedade contemporânea em relação às minorias
- c) **O texto 2, por meio de uma fulcral pseudo-intersemiotividade dialógica, replica toda e qualquer possibilidade interpelativa e interpretativa do signo original, corroborando para acentuar a disparidade ambígua e sem fundamento da imagética contida no discurso ulterior.**
- d) Não obstante a equidistância dos dois discursos, a percepção de leitura apropriada do primeiro enunciado é condição *sine qua non* para a correta apreensão do significado marginal na segunda ocorrência.

8. Sobre as formas “seje” e “esteje” presentes no conjunto de imagens que integram o texto 2, é CORRETO afirmar:

I- Equivalem, respectivamente, às formas: 1ª. e 3ª. Pessoas (singular) do Indicativo Presente dos verbos SER e ESTAR, em suas formas arrizotônicas, de acordo com a NGB (Norma Gramatical Brasileira).

II- Correspondem à variante popular da conjugação dos verbos SER e ESTAR na Presente do Subjuntivo (1ª/3ª pessoa do singular) e absolutamente intercambiáveis com a conjugação padrão do verbo, já que as duas formas são atualmente aceitas.

III- Constituem-se como uma anomalia grave do falante “culto” de língua portuguesa, apesar do uso cada vez mais difundido de sua flexão tanto na linguagem falada quanto escrita.

a) As alternativas I e II estão parcialmente corretas.

**b) Todas as alternativas estão incorretas, exceto a III.**

c) Todas as alternativas estão corretas, exceto a II.

d) Somente a II está incorreta.

9. Na frase “Ela é encanto de moça, no entanto nenhum pretendente ainda se interessou por ela”, a oração a partir da expressão em destaque é uma:

a) Conjunção subordinativa consecutiva, pois introduz uma oração que exprime consequência.

b) Conjunção coordenativa aditiva sindética, pois introduz um pensamento que se adiciona ao anterior.

**c) Conjunção coordenativa adversativa, pois introduz um pensamento que contrasta com o anterior.**

d) Conjunção coordenativa conclusiva, pois introduz um pensamento de conclusão.

10. Considerando o processo de formação e estrutura das palavras, a alternativa que apresenta inconsistência na exemplificação é:

a) Sufixo temporal: estudáramos, existisse, amardes.

**b) Vogal temática: mudemos, levantamo-nos, tirante.**

c) Desinência de número: navios, aviões, girassóis.

d) Radical: marujo, pedraria, terracota.

11. Escolha a alternativa que preencha adequadamente as lacunas do texto:

Embora seja alvo da especulação imobiliária \_\_\_\_\_ mais de 50 anos, desde que os empreendedores \_\_\_\_\_ que o bairro Jardim das Flores ficaria \_\_\_\_\_ poucos \_\_\_\_\_ (ou melhor, \_\_\_\_\_) perto de uma importante estação de \_\_\_\_\_ da cidade, a praça central \_\_\_\_\_ resiste. Dotado de uma \_\_\_\_\_ vista para o lago do Icaraí, os moradores \_\_\_\_\_ até quando \_\_\_\_\_ conservar o importante patrimônio público da comunidade.

a) a – percebem – há – metrôs – metro – excessivamente -não obstante- magestosa – perguntam – conseguiram

b) há – perceberão – a – metros – metro – excessivamente – portanto - majestosa – perguntam – conseguiram

c) a – perceberam - há – metros – metrô – excessivamente – contudo – magestosa – perguntando-se - conseguirão

**d) há – perceberam – a – metros - metrô – excessivamente – ainda - majestosa – perguntam-se – conseguirão**

12. Leia as frases a seguir e escolha a alternativa CORRETA:

I- Estou encantada com a vista.

II- Alô? Alô!? Tem alguém na linha?

III- “Dicionário: sm.1. Obra que reúne, em ordem alfabética, as palavras de uma língua ou termos referentes a uma matéria específica, e descreve seu significado, uso, etimologia etc., na mesma língua ou em outra (dicionário de cinema / de inglês)2. O conjunto das palavras ou termos reunidos nessa obra.”

IV- Beba Coca-Cola!

De acordo com o conjunto de finalidades comunicativas realizadas por meio do enunciado da língua proposto por Jakobson, na sequência supramencionada temos as seguintes funções da linguagem, em ordem crescente (I a IV):

- a) **Emotiva, fática, metalinguística, conativa.**
- b) Poética, fática, metalinguística, referencial.
- c) Poética, referencial, fática, metalinguística.
- d) Emotiva, poética, metalinguística, conativa.

13. Marque (C) para as sentenças corretas e (E) para as erradas.

( ) Com o advento do século XXI, inaugura-se um novo paradigma dos estudos das línguas naturais, manifestado especialmente no deslocamento da abordagem historicista para a descritivista.

( ) A “Linguística Moderna” inicia-se, portanto, sob a égide de uma abordagem estrutural (Estruturalismo) proposta por Ferdinand de Saussure em seu *Curso de Linguística Geral (1916)*.

( ) A partir do binário *langue/parole*, o Estruturalismo saussuriano pondera que a língua é apenas um conglomerado de elementos heterogêneos e dissonantes entre si, que sublinha a natureza arbitrária dos signos.

( ) A Linguística Distribucional, desenvolvida pelo canadense Leonard Bloomfield, concebe a língua como condicionamento social formada a partir de respostas e estímulos.

( ) A abordagem Gerativista tem suas premissas nas ideias de Noam Chomsky e sua obra *Syntactic Structures (1957)*. Através de suas pesquisas em torno de uma gramática transformacional, Chomsky defende a ideia de que a linguagem está introduzida na natureza humana e não em seu contexto social.

Assinale a alternativa que contém a sequência CORRETA de preenchimento de parênteses, da parte superior para a inferior.

- a) C – E – C – C – E    b) **E – C – E – E – C**    c) E – E – C – C – C    d) C – C – E – E – E

14. Está plenamente CORRETO o emprego do elemento sublinhado na frase:

a) O relatório para cujo o professor nos pede pressa, está em seu armário desde a semana passada.

b) **Fizemos um excelente relatório, para o qual colaboraram nosso estudo e dedicação.**

c) A parte do relatório aonde citei minhas experiências profissionais ocupou 15% do texto.

d) Às vezes o estilo de um simples relatório, ao qual nos deparamos, torna-o absolutamente encantador para nós.

15. Assinale a alternativa em que a concordância está feita de forma CORRETA:

a) Deixamos **caídas** a calça e o jaleco.

b) **As enigmáticas Bruna e Cláudia vieram me afrontar.**

c) Água é **boa** para saúde.

d) Admiro os futebolis alemão e os argentinos.

16. Considere as frases:

I- A expressão - (x-y) tem como resultado um número não positivo.

II- Ela é uma dançarina excepcional.

a) I é uma sentença aberta.

b) II é uma sentença fechada.

c) I é uma sentença fechada.

**d) I e II são sentenças abertas.**

17. João possui três amigos: um Brasileiro, um Argentino e outro Alemão. Um dos amigos é Enfermeiro, o outro é Engenheiro e o outro é Professor. Sabe-se que:

I- Ou o Brasileiro é enfermeiro ou é professor.

II- Ou o Brasileiro é engenheiro ou o Argentino é professor.

III- Ou o Alemão é professor ou o Argentino é Professor.

IV- Ou o Argentino é Engenheiro ou o Alemão é Engenheiro

Portanto, é VERDADE que:

a) O Brasileiro é Enfermeiro, o Argentino é engenheiro e o Alemão é Professor.

**b) O Brasileiro é enfermeiro, o Argentino é professor e o Alemão é engenheiro.**

c) O Brasileiro é professor, o Argentino é enfermeiro e o Alemão é engenheiro.

d) Todas as alternativas estão erradas.

18. Observe a sequência abaixo:

JESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUSJESUS...

A letra que ocupará a 61ª posição será:

- a) **J**                      b) E                      c) S                      d) U

19. No concurso da prefeitura de Pentecoste para o cargo de professor, tivemos a seguinte classificação:

I- Ana ficou na frente de Nayara e Antônio.

II- Nayara ficou na frente de José.

III- Maria ficou na frente de Ana.

IV- José não ficou na última classificação.

a) Ana ficou em 1º lugar.

**b) Ana ficou no segundo lugar.**

c) Nayara ficou em segundo lugar.

d) Antônio ficou no último lugar.

20. É CORRETO afirmar a respeito da administração indireta:

a) As autarquias são pessoas jurídicas de direito privado.

b) A responsabilidade civil das autarquias por danos causados a terceiros depende da comprovação do dolo ou culpa.

c) As sociedades de economia mista não podem explorar atividade econômica.

**d) Todas são falsas.**

21. NÃO são modalidades de licitação:

- a) concorrência                      b) tomada de preços                      c) convite                      **d) Disputa**

22. É dispensável a licitação:

a) nos casos de guerra ou grave perturbação da ordem.

b) nos casos de emergência ou de calamidade pública, somente para os bens necessários ao atendimento da situação emergencial ou calamitosa.

c) para a aquisição ou restauração de obras de arte e objetos históricos, de autenticidade certificada, desde que compatíveis ou inerentes às finalidades do órgão ou entidade.

**d) Todas as alternativas estão corretas**

23. O \_\_\_\_\_, previsto pelo art. 137 da Constituição Federal, poderá ser decretado em função de comoção grave de repercussão nacional ou ocorrência de fatos que comprovem a ineficácia de medida tomada durante o estado de defesa, ou ainda quando da declaração de estado de guerra ou resposta a agressão armada estrangeira.

a) Estado de Emergência

b) Estado de Calamidade

**c) Estado de Sítio**

d) Estado de Defesa

24. Faça a correspondência:

I- Eficiência

II- Razoabilidade e Proporcionalidade

III- Motivação

( ) Por princípio, a parte dispositiva deverá vir precedida por uma explicação ou fundamentos de fato e de direito. Nos processos e nos atos administrativos, é entendida como a indicação dos pressupostos de “fato e de direito”.

( ) Exige que a Administração atue com presteza, perfeição e sempre tenha por objetivo o atingimento de resultados práticos (busca pelo interesse público). Também chamado de princípio da boa-administração.

( ) É o princípio da proibição de excesso, que tem por objetivo aferir a compatibilidade entre os meios e os fins, de modo a evitar restrições desnecessárias ou abusivas por parte da Administração Pública.

A sequência CORRETA é:

- a) **III, I, II**                      b) III, II, I                      c) I,II, III                      d) II, I, III

25. São ícones padrão do Windows XP:

- a) Meu Computador e Meus Documentos.  
b) Meus Documentos e Meus Locais de Rede.  
c) Meus Locais de Rede e Internet Explorer.  
**d) Todas as alternativas estão corretas.**

26. Na Barra de Formatação no Windows XP, podemos:

- a) Alterar Fonte, Negrito, Alinhamento de Texto.**  
b) Alinhamento de Texto, Itálico, Visualizar.  
c) Inserir Data/hora, Visualizar, Itálico.  
d) Desfazer, Alterar Fonte, alinhamento de Texto.

27. Para alterar a configuração da área de trabalho no Windows XP basta seguir os passos:

- a) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.  
**b) Clicar com o botão direito em cima da área de trabalho, clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (temas, área de trabalho, proteção de tela, aparência, configurações), Clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.**  
c) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em propriedades, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), clicar em OK para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.  
d) Clicar com o botão esquerdo em cima da área de trabalho, Clicar em personalizar, Configurar a área de trabalho utilizando as abas que aparecem na janela (área de trabalho e proteção de tela), Clicar em Ok para salvar as modificações ou cancelar para sair sem modificar nada.

28. O Brasil sediou, entre os dias 14 e 16 de julho em Fortaleza, a reunião cúpula do BRICS, grupo que reúne Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul.

Em pauta, estava(m):

- a) Criação de um banco de desenvolvimento e de um fundo de reservas.**  
b) A inclusão da Argentina à cúpula do BRICS.  
c) Por não ter ainda um caráter formal, não ter um documento constitutivo, não funcionar com um secretariado fixo nem ter fundos destinados a financiar qualquer de suas atividades, o BRICS discutirá a formalização do grupo e elegerá sua diretoria.  
d) Todas as afirmativas estão corretas.

29. A Copa do Mundo da FIFA é a maior competição internacional de esporte único e é disputada pelas seleções masculinas principais das 208 federações afiliadas à FIFA. A

competição é jogada a cada quatro anos desde a edição inaugural em 1930, à exceção de 1942 e 1946, quando não ocorreu em função da Segunda Guerra Mundial. Ela cumpre com os objetivos da FIFA de sensibilizar o mundo, desenvolver o esporte e construir um futuro melhor de diversas maneiras.

As duas próximas Copas aconteçam, respectivamente:

- a) Rússia e África
- b) **Rússia e Catar**
- c) Catar e Rússia
- d) Rússia e Japão

30. O diretor – executivo da Match Services, Raymond Whelan, se entregou à polícia por suposto envolvimento com a máfia dos ingressos na Copa do Mundo. Tal crime consistia:

- a) Venda de ingressos falsificados.
- b) Venda de um mesmo ingresso para pessoas diferentes.
- c) Vendas por preços superfaturados de ingressos da área vip.
- d) **Venda ilegal de ingressos da área vip – local cedido pela FIFA para patrocinadores e delegações de seleções.**

### PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A formação da teoria didática para investigar as ligações entre o ensino e aprendizagem ocorreu no século XVII, quando João Amós Comênio (1592-1670), um pastor protestante, escreveu sobre didática, a Didática Magna. A didática de Comênio se assentava nos seguintes princípios, EXCETO:

- a) A educação é um direito natural de todos e tem finalidade de conduzir à felicidade com Deus.
- b) O homem deve ser educado de acordo com o seu desenvolvimento natural, as características de idade e capacidade para o conhecimento.
- c) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação das coisas e dos fenômenos naturais.
- d) **O método intuitivo consiste da observação indireta das coisas para o registro de impressões na mente do aluno.**

32. Jean Jacques Rousseau (1712-1778) foi um pesquisador que propôs uma concepção nova de ensino, baseada nas necessidades e interesses imediatos da criança. Rousseau não colocou em prática suas teorias. Essa tarefa coube a outro pedagogo suíço Henrique Pestalozzi (1746-1827). As ideias mais importantes de Rousseau foram, EXCETO:

- a) A preparação da criança para a vida futura deve ser baseada no estudo das coisas relacionadas as suas necessidades e interesses atuais.
- b) Os verdadeiros professores são: a natureza, a experiência e o sentimento.
- c) **Os professores são o centro da aprendizagem, cabendo aos mesmos criar ambientes lúdicos e envolver o educando no processo de aprendizagem de acordo com o interesse da instituição.**
- d) A educação é um processo natural e as crianças são boas por natureza, elas têm uma tendência natural para se desenvolverem.

33. Johann Friedrich Herbart (1766-1841) estabeleceu quatro critérios didáticos que deveriam ser seguidos rigorosamente, são eles:

- a) **Clareza, associação, sistematização e Método.**
- b) sistematização, método, informação e vivencia.
- c) Clareza, associação, vivencia e sistematização.
- d) Associação, esquematização, sistematização e vivencia.

34. Paulo Reglus Neves Freire - Nasceu em Recife, em 19 de setembro de 1921 e faleceu em São Paulo, no dia 2 de maio de 1997. Formado em Direito, começou sua vida profissional como professor de Língua Portuguesa. Suas principais obras são, EXCETO:

- a) Pedagogia do Oprimido.
- b) **Psicopedagogia da linguagem escrita.**
- c) Pedagogia da Esperança.
- d) Pedagogia da Autonomia.

35. O caráter do professor influencia o seguimento e a qualidade do ensino. Para explicar isso, Libâneo esquematizou os principais objetivos da atuação docente, são eles, EXCETO:

- a) Assegurar ao aluno domínio duradouro e seguro dos conhecimentos científicos.
- b) Criar condições para o desenvolvimento de capacidades e habilidades, dirigindo a autonomia na aprendizagem e independência de pensamento dos alunos.
- c) Orientar as tarefas do ensino para a formação da personalidade; ajudá-los a escolherem um caminho com convicções, preparando-os, assim, para problemas futuros na vida real.
- d) **Levar os alunos a uma esfera mais elevada possível, propondo desafios e instigando um crescimento satisfatório, buscando exclusivamente a superação exaustiva, mas necessária ao crescimento individual e coletivo.**

36. De acordo com a LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação. CAPÍTULO II - Da Educação Básica, Seção I – Art.23. § 2º O *calendário escolar* deverá adequar-se a as *peculiaridades locais*, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de:

- a) **horas letivas previsto nesta lei.**
- b) número de funcionários.
- c) número de alunos.
- d) número de professores.

37. Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação ( LDB) Seção V - Art. 37. *A educação de jovens e adultos* será destinada a que público?

- a) Aqueles que desejam antecipar seus estudos.
- b) Aqueles que apresentam necessidades de revisar os conteúdos já estudados.
- c) **Aqueles que não tiveram acesso ou continuidade de estudos no ensino fundamental e médio na idade própria.**
- d) Aqueles que ainda não escolheram que profissão seguir.

38. **De acordo com a LDB. Art. 67**, os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, inclusive nos termos dos estatutos e dos planos de carreira do magistério público:

- I- Ingresso por concurso público de provas e títulos e indicações de profissionais aptos a avaliar.
- II- Aperfeiçoamento profissional continuado, inclusive com licenciamento periódico remunerado para esse fim.
- III- Piso salarial profissional.
- IV- Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.



42. Segundo a lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013 "a educação infantil, primeira etapa da educação básica, tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança de até 5 anos, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e social, complementando a ação da família e da comunidade".

Ficou estabelecido que a educação infantil fosse organizada de acordo com as seguintes regras:

I- Avaliação mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.

II- Carga horária mínima anual de 800 horas, distribuída por um mínimo de 200 dias de trabalho educacional.

III- Atendimento à criança de, no mínimo, 4 horas diárias para o turno parcial e de 7 horas para a jornada integral;

IV- Controle de frequência pela instituição de educação pré-escolar, exigida a frequência mínima de 75% do total de horas.

V- Expedição de documentação que permita atestar os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.

Marque o item que NÃO faz parte das regras estabelecida pela LDB por meio da Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013.:

a) I e II

b) II

c) III e V

d) IV

43. Trata-se de uma reestruturação da cultura, da prática e das políticas vivenciadas nas escolas de modo que estas respondam à diversidade dos alunos. É uma abordagem humanística, democrática, que percebe o sujeito e suas singularidades, tendo como objetivos o crescimento, a satisfação pessoal e a inserção social de todos.

O texto se refere à educação:

a) Especial

b) **Inclusiva**

c) Cultural

d) organizacional

44. Na educação infantil, o raciocínio lógico ainda não é suficiente para que a criança dê explicações coerentes a respeito de certas coisas. O poder de fantasiar ainda prepondera sobre o poder de explicar. Então, pelo jogo simbólico, a criança exercita não só sua capacidade de pensar, ou seja, representar simbolicamente suas ações, mas também, suas habilidades motoras, já que salta, corre, gira, transporta, rola, empurra, etc. Piaget descreve quatro estruturas básicas de jogos infantis, que vão se sucedendo e se sobrepondo na seguinte ordem:

a) Jogo observatório, jogo dramático, jogo de exercício e jogo de regras.

b) Jogo observatório, jogo simbólico, jogo de exercício e jogo de construção.

c) **Jogo de exercício, jogo simbólico/dramático, jogo de construção, jogo de regras.**

d) Jogo simbólico, jogo de construção, jogo de regras e jogo de interpretação.

45. De acordo com as concepções de Vygotsky, uma prática pedagógica adequada perpassa não somente por deixar as crianças brincarem, mas, fundamentalmente por:

a) **Ajudar as crianças a brincar, por brincar com as crianças e até mesmo por ensinar as crianças a brincar.**

- b) Ser um observador passivo e motivá-los quando necessário.
- c) Não interromper o processo lúdico, sendo um observador passivo e consciente da importância da fantasia.
- d) Ajudar as crianças a brincar, sem intervir de maneira direta no processo lúdico.

46. Paulo Freire (1921-1997) foi o mais célebre educador brasileiro, com atuação e reconhecimento internacionais. Conhecido principalmente pelo método de alfabetização de adultos que leva seu nome, ele desenvolveu um pensamento pedagógico assumidamente político. Para Freire, o objetivo maior da educação é:

- a) Alfabetizar o aluno, evitando que ele seja um analfabeto funcional.
- b) Conscientizar o aluno.**
- c) Buscar estratégias de conhecimentos didáticos.
- d) Viver intensamente cada etapa.

47. Os professores Saviani (1997) e Libâneo (1990) propõem a reflexão sobre as tendências pedagógicas. Mostrando que as principais tendências pedagógicas usadas na educação brasileira se dividem em duas grandes linhas de pensamento pedagógico. Elas são:

- a) Tendências Liberais e Tendências neoliberais.
- b) Tendências neoliberais e tendências progressistas.
- c) Tendências Liberais e Tendências Progressistas.**
- d) Tendências progressistas e Tendências libertárias.

48. Tendências Progressistas partem de uma análise crítica das realidades sociais, sustentam implicitamente as finalidades sociopolíticas da educação e é uma tendência que não condiz com as ideias implantadas pelo capitalismo. O desenvolvimento e popularização da análise marxista da sociedade possibilitou o desenvolvimento da tendência progressista, que se ramifica em três correntes.

Marque o item que nomeia as três correntes progressistas:

- a) Libertadora, libertária, Crítico social dos conteúdos.**
- b) Tradicional, renovada progressiva e renovada não diretiva.
- c) Liberais, tecnicista e libertadora.
- d) Histórico - crítica, tradicional e tecnicista

49. Segundo GADOTTI (1999: 2), o educador para pôr em prática o diálogo, não deve colocar-se na posição de detentor do saber, deve antes, colocar-se na posição de quem não sabe tudo, reconhecendo que:

- a) Mesmo sabendo de tudo o professor deve transparecer que não sabe.
- b) É importante deixar os alunos descobrirem a partir da prática educativa, colocando a experiência do professor em primeiro lugar.
- c) Diante de tantas vivências, os livros foram idealizados para sanar todas as dúvidas.
- d) Mesmo um analfabeto é portador do conhecimento mais importante: o da vida.**

50. O Artigo 31 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDB nº. 9.394/96 – determina que na educação infantil, a avaliação far-se-á:

- a) bimestralmente, para detectar o desenvolvimento de capacidades da criança, visando à promoção para o nível seguinte da educação escolar.
- b) semestralmente, mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento da criança, com o objetivo de promoção para o acesso ao ensino fundamental.
- c) de forma disciplinar, para familiarizar a criança com os diversos tipos de avaliação do sistema de ensino.
- d) mediante acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem o objetivo de promoção, mesmo para o acesso ao ensino fundamental.**

51. Para Piaget, o desenvolvimento humano obedece a certos estágios hierárquicos, que decorrem do nascimento até se consolidarem por volta dos 16 anos. A ordem destes estágios seria invariável, embora os intervalos de tempo de cada um deles não sejam fixos, podendo variar em função do indivíduo, do ambiente e da cultura. São eles:

- a) Estágio sensório-motor, pré-operatório e operatório.
- b) Estágio pré-operatório, simbolismo, operatório informal e operatório formal.
- c) Estágio sensório-motor, pré-operatório, operatório-concreto e operatório-formal.**
- d) Estágio sensório-motor, representações mentais, simbolismo e operatório informal.

52. Identifique nos itens abaixo, o método de alfabetização também conhecido como “método olhar-e-dizer”, defende que a leitura é um ato global e audiovisual.

- a) Método Alfabético.
- b) Método Analítico.**
- c) Método Sintético.
- d) Método Fônico.

53. Ovide Decroly foi um notável educador, psicólogo e médico que em muito contribuiu para a evolução da História da Pedagogia, dando mesmo uma reviravolta no que se fazia na Escola tradicional. Foram muito inovadoras as suas ideias pedagógicas e podem resumir-se da seguinte forma:

- a) Ao princípio, a criança aprende as coisas globalmente e só depois atenta nos pormenores. A globalização funciona espontaneamente na criança e permite aquisições importantes como a linguagem, os conhecimentos do meio vivo social entre outros.**
- b) Ao princípio, a criança aprende com pormenores, só depois atenta para as coisas globalmente. A globalização deve ser incentivada e estimulada pelo educador.
- c) Ao princípio, a criança vai vivenciando e entendendo os pormenores, só depois percebe as coisas globalmente. A globalização funciona espontaneamente na criança e permite aquisições importantes como a linguagem, os conhecimentos do meio vivo social entre outros.
- d) Educação visando um conhecimento específico, buscando a valorização dos pormenores, estimulando uma globalização espontânea na criança.

54. Poucos nomes da história da educação são tão difundidos fora dos círculos de especialistas como Montessori. Sobre Maria Montessori é possível AFIRMAR:

- I. Seu nome é associado, com razão, à Educação Infantil.

II. A italiana Maria Montessori (1870-1952) foi a Primeira mulher a se formar em medicina em seu país.

III. Foi pioneira no campo pedagógico ao dar mais ênfase à auto-educação do aluno do que ao papel do professor como fonte de conhecimento.

IV. Ela acreditava que a educação é uma conquista do professor, pois percebeu que já nascemos com a capacidade de ensinar a nós mesmos, se nos forem dadas as condições.

- a) Apenas as alternativas I e II estão Corretas.
- b) Apenas as alternativas III e IV estão corretas.
- c) Apenas as alternativas I e IV estão corretas.
- d) Apenas as alternativas I,II e III estão corretas.**

55. São Técnicas pedagógicas desenvolvida por Freinet, EXCETO:

- a) A Aula-Passeio.
- b) O momento recreativo.**
- c) A Auto-avaliação.
- d) A Auto-correção.

56. Atividade largamente utilizada por Freinet, na qual os alunos se comunicavam com outros estudantes de escolas diferentes. Podemos chamar de:

- a) A Imprensa escolar.**
- b) O Livro da vida.
- c) A Correspondência Interescolar.
- d) A Aula-Passeio.

57. Sobre Vygotsky é possível afirmar, EXCETO:

- a) Sobre aprendizado decorrem da compreensão do homem como um ser que se forma em contato com a sociedade.
- b) “ Na ausência do outro, o homem se constrói homem”, escreveu o psicólogo.**
- c) Ele rejeitava tanto as teorias inatistas, segundo as quais o ser humano já carrega ao nascer as características que desenvolverá ao longo da vida, quanto as empiristas e comportamentais.
- d) Para Vygotsky, a formação se dá numa relação dialética entre o sujeito e a sociedade a seu redor - ou seja, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem.

58. Paulo Freire é considerado um dos pensadores mais notáveis na história da Pedagogia mundial, tendo influenciado o movimento chamado:

- a) Pedagogia Libertadora.
- b) Pedagogia crítica.**
- c) Nova Pedagogia.
- d) Pedagogia inclusiva.

59. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990 Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.

A garantia de prioridade compreende, EXCETO:

- a) **direito de receber proteção e socorro em quaisquer circunstâncias, como qualquer cidadão comum.**
- b) precedência de atendimento nos serviços públicos ou de relevância pública.
- c) preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas.
- d) destinação privilegiada de recursos públicos nas áreas relacionadas com a proteção à infância e à juventude.

60. De acordo com a LEI Nº 8.069, DE 13 DE JULHO DE 1990. Art. 53. A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se lhes:

- I - Prioridade de condições para o acesso e permanência na escola.
- II - Direito de ser respeitado por seus educadores.
- III - Direito de contestar critérios avaliativos, exceto recorrer às instâncias escolares superiores.
- IV - Direito de organização e participação em entidades estudantis.
- V - acesso à escola pública e gratuita próxima de sua residência.

As opções VERDADEIRAS são:

- a) Apenas I, II e V.
- b) Apenas II, III e IV.
- c) Apenas III, IV e V.
- d) **Apenas II, IV e V.**