



# GABARITO PÓS-RECURSO

CONCURSO PÚBLICO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES 2014



## PROVA OBJETIVA

### PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	C	B	D	B	A	C	A	D	C
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	D	D	B	C	B	A	D	C	A
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
C	B	D	A	A	C	C	D	A	C
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	B	ANULADA	A	D	D	B	A	D	B
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
C	D	C	D	B	C	A	C	A	D

#### RECURSOS INDEFERIDOS:

Questões 4, 5, 14, 20, 21, 22, 24, 25, 26, 28, 29, 32, 34, 38, 40, 43, 46 e 50.

#### Questão 4

As duas passagens exercem igual função. A ausência de aspas no final da segunda passagem não gera dúvida, já que só há esta fala e um desfecho “afirma ela”. Assim, não há dúvida sobre onde as aspas finais deveriam estar.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 5

A oração sublinhada tem função adjetiva, e como está entre vírgulas, apresenta valor explicativo. Portanto, podemos afirmar que todos os professores que são rígidos. Uma vez explicativa, não há como restringir a um número de professores.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 14

Falta de fundamentação teórica.

**GABARITO MANTIDO.**



# GABARITO PÓS-RECURSO

CONCURSO PÚBLICO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES 2014



## PROVA OBJETIVA

### PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

#### Questão 20

Indeferido, pois, ao se referir aos elementos constitutivos, Veiga (2004, p.26-32) trata do currículo, do tempo escolar, do processo de decisão, das relações de trabalho e da avaliação.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 21

O gabarito está fundamentado em LUCKESI, Cipriano. O que é mesmo o ato de avaliar. Disponível em: <http://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/2511.pdf>. p. 5.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 22

O gabarito está fundamentado no Parecer nº 04/98 da CNE/CEB– Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. p. 4-5.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 24

O gabarito está fundamentado em GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 1999. p. 233.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 25

O gabarito está fundamentado em GADOTTI, Moacir. História das Ideias Pedagógicas. São Paulo: Ática, 1999. p. 252.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 26

Conforme a bibliografia indicada de Irineu Wilges: As Religiões do Mundo, vol.I (1982), sob subtítulo "Elementos Constitutivos da Religião", à página 11, no qual a questão 26 está fundamentada, fazem parte dos elementos contitutivos da religião: Doutrina, Ritos, Ética, Comunidade e Relação pessoal com Deus. Os mitos, embora possam estar presentes em algumas religiões, não fazem parte dos elementos constituintes, que caracterizam e fundamentam uma religião como tal. Desse modo a única resposta correta correspondente à questão é a "C", conforme indicada no gabarito.

**GABARITO MANTIDO.**



# GABARITO PÓS-RECURSO

CONCURSO PÚBLICO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES 2014



## PROVA OBJETIVA

### PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

#### Questão 28

A questão a respeito da constituição dos salmos é clara em sua formulação de que a resposta deve ser dada em base aos "estudos atuais na área bíblica". Conforme a bibliografia assinalada: "A bíblia em 100 minutos", de M. Hilton (2013), e que está de acordo com os atuais conhecimentos nessa área da teologia, a coletânea dos salmos, apesar de terem sido tradicionalmente atribuídos a Davi, não foram escritos todos por ele, mas por vários escritores e ao longo de muitos anos (pág. 25) . Portanto, a única resposta correta que corresponde ao enunciado da questão é a alternativa "D" conforme indicada no gabarito.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 29

O livro "Passos no diálogo" de Heitor Frisotti (1996), fundamento bibliográfico requerido e que, portanto, fundamenta a questão, é claro ao afirmar uma visão de abertura do referente Concílio nas relações da Igreja Católica frente as outras religiões e explicita, fundamentado nos documentos conciliares, que a Igreja, sem deixar de dar testemunho ou sem abandonar a própria fé, "reconhece a não-cristãos a possibilidade de conseguir a salvação eterna" (pág. 18). Assim, se há reconhecimento de uma possível salvação eterna sem se tornar cristão, ou ainda, sem querer afirmar a fé católica como única salvífica (fundamento de um possível proselitismo), não há, a partir da bibliografia, argumento que corresponda a interpretação do candidato. Conforme o numero 2 do documento conciliar "NostraAetate" citado pelo autor, a Igreja convida os cristãos a colocar-se numa atitude de proximidade junto à outras expressões de fé, usando da caridade não para tentar converter alguém (proselitismo) mas para reconhecer, conservar e fazer progredir os bens espirituais, morais e socioculturais que ali se encontram. Portanto a única resposta correta para a questão 29 é a alternativa "A" conforme indicada no gabarito.No recurso requerido pelo candidato, ve-se uma generalização apressada à cerca do Concílio Vaticano II e uma interpretação meramente pessoal e claramente não pautada na bibliografia assinalada.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 32

Segundo a LDB, bibliografia constante no edital do concurso em seu artigo 21, I - a educação básica será formada pela educação infantil, ensino fundamental e ensino médio.

**GABARITO MANTIDO.**



# GABARITO PÓS-RECURSO

CONCURSO PÚBLICO DE CAMPOS DOS GOYTACAZES 2014



## PROVA OBJETIVA

### PROFESSOR DE ENSINO RELIGIOSO

#### Questão 34

O gabarito se encontra no artigo 24, que trata sobre a relevância dos conteúdos, integração e abordagens.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 38

A questão está embasada nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso, bibliografia constante no edital do concurso, na página 28, que cita como característica essencial do profissional de ensino religioso os itens B, C e D da questão.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 40

A questão está embasada nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso, bibliografia constante no edital do concurso, que estão apontados na alternativa correta da questão, nas demais alternativas encontraremos itens que não fazem parte dos critérios para os blocos de conteúdos do ensino religioso.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 43

De acordo com Oleniki e Daldegan, página 16, o ensino religioso considera todas as dimensões em vista da formação integral dos educandos, dando maior ênfase à dimensão religiosa, que vai contemplar - a importância de conhecer a diversidade religiosa, atualização do conhecimento religioso presente em diferentes culturas e tradições religiosas, a reflexão sobre a forma de expressão e cultura religiosa do educando, o diálogo com o diferente e a leitura ou percepção do religioso presente nas relações humanas e nos meios de comunicação social, não teremos, portanto, apontado o item compreensão, aceitação e tolerância das diferentes culturas religiosas.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 46

Teremos a definição de Teologias nos Parâmetros Curriculares Nacionais do Ensino Religioso, bibliografia constante no edital do concurso, página 35.

**GABARITO MANTIDO.**

#### Questão 50

Segundo Irineu Wilges, em *Cultura Religiosa - As religiões no mundo*, bibliografia constante no edital do concurso, página 53, veremos que o judaísmo possui um fundador.

**GABARITO MANTIDO.**