

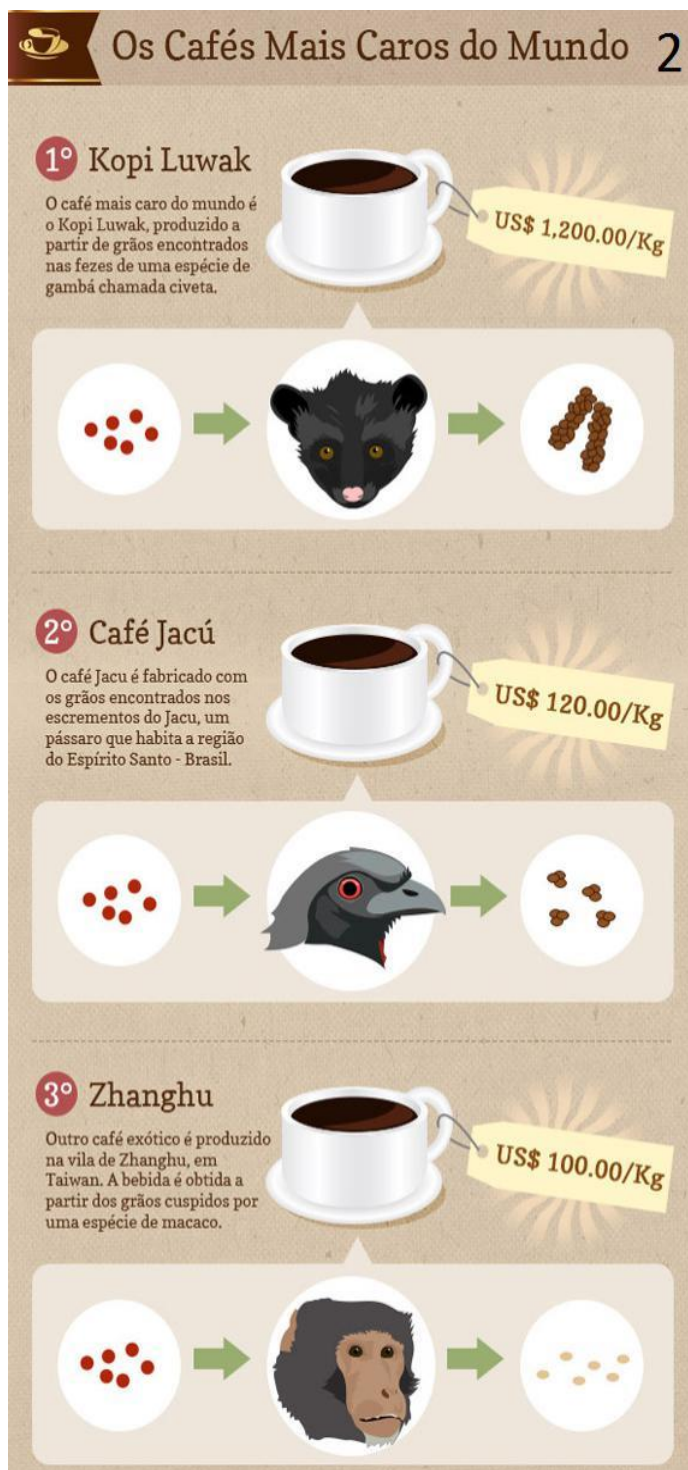
## PROFESSOR DE HISTÓRIA

### PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

Leia os textos 1, 2 e 3 e responda às questões de 1 a 5.

#### 1 - Café faz mal à saúde

Ainda há quem acredite que um inocente cafezinho possa trazer prejuízos para a saúde. Mas, hoje em dia, a bebida só é mesmo **contraindicada** para quem apresenta insônia, osteoporose avançada, irritações no estômago ou hipersensibilidade à **cafeína**. Para os demais, ela pode ser até mesmo um bálsamo. São muitos os trabalhos que apontam os benefícios da bebida para a saúde: segundo eles, o café seria bom para o coração, ajudaria a prevenir o mal de Alzheimer e reduziria o nível de açúcar no sangue, combatendo a diabetes. Um estudo divulgado no começo deste ano pela Faculdade de Medicina Jikei, em Tóquio, sugere que o consumo regular de café previne contra as doenças do coração. Os pesquisadores japoneses já andam aclamando o café como o "próximo vinho vermelho", em referência aos polifenóis da bebida de Baco, reconhecidamente benéficos para as artérias. Segundo os cientistas, os principais ácidos fenólicos do café, o cafeico e o ferúlico, auxiliam o retorno do colesterol para o fígado. Isso aumenta o nível de HDL, o chamado bom colesterol. O experimento foi feito com voluntários saudáveis, que tiveram amostras de sangue analisadas antes do consumo de café ou de água e 30 minutos depois, em um estudo cruzado. O café também está associado a um menor risco de desenvolver a doença de Alzheimer. A investigação mais recente, que vem da Universidade do Sul da Flórida, nos EUA, foi feita com ratos idosos. Os cientistas davam aos ratinhos o equivalente a 5 xícaras de café por dia, durante dois meses. Após esse período, os bichos apresentaram redução de quase 50% nos níveis da proteína beta-amiloide - em grande quantidade, essas proteínas se depositam ao redor e no interior dos neurônios, provocando perda significativa da memória. "Até agora, as pesquisas se limitaram a medir a quantidade dos marcadores da doença, caso da proteína beta-amiloide", disse Gary Arendash, líder do trabalho. "Adiamos os testes com seres humanos porque ainda não temos verba suficiente, mas a ideia é estudar os efeitos da cafeína, e não só a do café, em pacientes com Alzheimer." (Fonte: Revista Superinteressante)



### Os Cafés Mais Caros do Mundo 2

**1º Kopi Luwak**  
O café mais caro do mundo é o Kopi Luwak, produzido a partir de grãos encontrados nas fezes de uma espécie de gambá chamada civeta. **US\$ 1.200.00/Kg**

**2º Café Jacú**  
O café Jacú é fabricado com os grãos encontrados nos excrementos do Jacu, um pássaro que habita a região do Espírito Santo - Brasil. **US\$ 120.00/Kg**

**3º Zhanghu**  
Outro café exótico é produzido na vila de Zhanghu, em Taiwan. A bebida é obtida a partir dos grãos cuspidos por uma espécie de macaco. **US\$ 100.00/Kg**

TEXTO 3



“Santos Dumont tomava. Monteiro Lobato tomava. Carmen Miranda tomava. JK também. É, o café estimula mesmo o cérebro.”

1- Sobre os três textos, é lícito AFIRMAR:

- a) Todos são textos informativos, instrucionais e promovem comercialmente o uso de café no cotidiano.
- b) O texto 1 pertence a um gênero predominantemente expositivo, veiculado em suportes digitais ou físicos.**
- c) O texto 2 está classificado como um gênero injuntivo.
- d) Quanto ao propósito comunicacional, os três textos são coincidentes.

2- No texto 3 “Santos Dumont tomava. Monteiro Lobato tomava. Carmen Miranda tomava. JK também. É, o café estimula mesmo o cérebro.”, trabalha-se com o argumento de autoridade para realçar a eficiência do café como estimulante da inteligência. Identifique a opção em que a tessitura textual NÃO permite a leitura da mesma estratégia.

a)



b)

Faça como um velho marinheiro/Que durante o nevoeiro/Leva o barco devagar.

c)



d) Segundo Umberto Eco, “A citação pressupõe que se partilhe a ideia do autor citado, a menos que o trecho seja precedido e seguido de expressões críticas.”.

3- No texto 1, o adjetivo contraindicada:

a) Está correto segundo a Nova Ortografia, pois, com o prefixo CONTRA-, se o segundo elemento começar por uma vogal diferente, devemos escrever sem hífen e junto.

b) Está errado, pois os elementos iniciados pelo prefixo CONTRA- devem ser antecidos de hífen, como contra-reforma e contra-producente.

c) Está correto segundo as normas da ABNT, pois, seja qual for a letra que venha em seguida, o prefixo CONTRA- não deverá ser sucedido de hífen.

d) Está errado, pois, segundo a ABNT, o prefixo CONTRA- deve ser utilizado com hífen quando o elemento seguinte começar com A e sem hífen quando começar com as demais letras.

4- Apresenta contexto gramatical semelhante ao de “a bebida só é mesmo contraindicada para quem apresenta insônia, osteoporose avançada, irritações no estômago ou hipersensibilidade à cafeína” quanto à situação que solicita emprego de crase:

a) hipersensibilidade lamentável.

b) hipersensibilidade à realizar determinada tarefa.

c) **hipersensibilidade ao amendoim.**

d) hipersensibilidade a um alimento específico.

5- No texto 2, o emprego da oxítone terminada em “U”, acentuada em “café jacú”, está:

a) Correto, pois a vogal U é uma semivogal átona, necessitando, nas oxítonas, de acento agudo.

b) Correto, pois jacú se acentua do mesmo modo que sofá, jiló e café.

c) A utilização do acento é facultativa.

d) **Incorreto, pois as palavras oxítonas terminadas em U, não antecidas por ditongo e que não formam hiato, não recebem acento no U.**

6- Na tirinha a seguir, para evitar a utilização de um verbo defectivo, o personagem acaba provocando um efeito humorístico. Assinale a opção em que ocorre efeito semelhante.



- a) Eu paio um novo poema a cada dia.
- b) Para anunciar o último debate político na Globo, em outubro, o jornal publicou: "Bonner media o programa".
- c) Presentei com carinho. Cestas de café da manhã Mensagem & amor, o bom dia se vê quando nasce o dia.
- d) **"-Do que você mais gosta? - Quem, eu? --Sim, você, fale. - Falo.**

Leia os textos e responda às questões de 07 a 10.

### Texto 1

Pelo menos dois colunistas chamaram a atenção para o fato. "Já virou moda", escreveu André Barcinski, "o artista ou celebridade falar uma besteira em entrevistas, no Twitter ou no Facebook, e depois voltar para se desculpar". O seu colega da "Folha de S. Paulo" Marcelo Coelho explica: "Ser politicamente incorreto, no Brasil de hoje, é motivo de orgulho. Todo pateta com pretensões à originalidade e à ironia toma a iniciativa de se dizer 'incorreto' — e com isso se vê autorizado a abrir seu destampatório contra as mulheres, os gays, os negros, os índios e quem mais ele conseguir." Isso veio a propósito das declarações do diretor Lars Von Trier, que em Cannes se confessou simpatizante de Hitler e admitiu ser nazista. Diante dos protestos, correu para se justificar. "Me arrependo. Foi uma brincadeira estúpida."

Aqui houve casos semelhantes. O cantor Ed Motta exaltou no seu perfil do Facebook o Sul do Brasil: "Como é bom, tem dignidade isso aqui. Frutas vermelhas, clima frio, gente bonita. Sim, porque ôôô povo feio o brasileiro", exclamou, talvez se olhando no espelho. Depois, apressou-se em dizer que fora mal compreendido. Mais grave foi o que se fez em nome do humor. O comediante Rafinha Bastos declarou em um show que toda mulher que reclama de estupro é feia: "Deveria dar graças a Deus (...). Homem que fez isso não merece cadeia, merece um abraço."

Outro artista do programa "CQC", Danilo Gentili, preferiu apontar para as vítimas do Holocausto. Comentando o abaixo-assinado contra uma estação de metrô, tuitou: "Entendo os velhos de Higienópolis temerem o metrô. A última vez que eles chegaram perto de um vagão foram parar em Auschwitz" (no bairro moram muitos judeus). A exemplo de Rafinha, Gentili arrependeu-se e foi à Confederação Israelita se desculpar.

Será que não se pode fazer piada com temas polêmicos? Claro que sim. Barcinski cita vários exemplos, entre os quais um texto clássico do comediante Redd Foxx sobre anões, sem falar em Woody Allen com seu olhar crítico sobre judeus. No Brasil, um dos livros mais engraçados no gênero é "As melhores piadas do humor judaico", de Abram Zylbersztajn. Algumas são atrevidas, nenhuma preconceituosa e todas hilárias.

O problema é que quando ofende, em vez de fazer rir, o politicamente incorreto é tão sem graça quanto o seu contrário. As desculpas atenuam a agressão, mas não escondem a discriminação que se disfarça atrás do falso humor. Nesses atos falhos, o autor deixa escapar inconscientemente a manifestação do que está reprimido: o preconceito.

Passei o sábado tentando explicar sem sucesso como confundi dois pares de fartos seios parecidos, mas separados no tempo. Em outras palavras: a mãe de Mariska, a Olivia de "Law & Order", é Jayne Mansfield e não Mae West, como publiquei. (Riso e preconceito. Jornal O Globo, Zuenir Ventura, 25/05/2011)

### Texto 2




### Texto 3





• Novo cinto reduz 65% dos acidentes !!!

### Texto 4


8 minutes ago near Santo Amaro · 


Hoje, qualquer suposto preconceito contra cariocas, nordestinos e baianos deixou de existir, porque virou Pós Conceito! Bando de fdp que destruíram nosso país e a economia por migalhas! Desejo do fundo do coração que sejam tomados pela desnutrição, que seus bebês nasçam acéfalos, que suas crianças tenham doenças que os médicos cubanos não consigam tratar, que o ebola chegue no Brasil pelo Nordeste e que mate a todos! Só outra arca de Noé pra dar jeito!

 Like  Comment

só aqueles nordertinos malditos que votam na dilma nossa espero que nunca mais chova la seca pra sempre

 Reply  Retweet  Favorite  More

Depois dizem que é preconceito, mas garanto que 75% dos votos da Dilma foi da maioria dos nordestinos, se contentam c bolsa familia, burros

12:37 AM - 6 Oct 2014

4 RETWEETS 2 FAVORITES   

só digo uma coisa: maldito seja o nordeste que só quer o bolsa familia e tem força pra manter o PT lá em cima

8:35 PM - 5 Oct 2014

7- Aponte a opção em que as associações de trechos do TEXTO 1 com os outros textos NÃO são apropriadas.

a) " **As desculpas atenuam a agressão, mas não escondem a discriminação que se disfarça atrás do falso humor.**" – TEXTO 3.

b) "Entendo os velhos de Higienópolis temerem o metrô. A última vez que eles chegaram perto de um vagão foram parar em Auschwitz" – TEXTO 4.

c) "Nesses atos falhos, o autor deixa escapar inconscientemente a manifestação do que está reprimido: o preconceito." – TEXTO 2.

d) "...com isso se vê autorizado a abrir seu destampatório contra as mulheres, os gays, os negros, os índios e quem mais ele conseguir." – APENAS TEXTO 3.

8- No texto 2, o enunciado "O nosso azeite é rico. O vidro escuro é o segurança.", o substantivo "segurança" remete, do ponto de vista da argumentação, de maneira proporcional e de maneira inversa, respectivamente, a:

a) **Escuro – Rico**      b) Azeite – Rico      c) Vidro – Azeite      d) Escuro – Nosso

9- Escolha a alternativa que melhor se adéqua à descrição do tipo do TEXTO 2.

a) Possuem um núcleo principal, mas não apenas um núcleo. Outras tramas vão se desenrolando ao longo do tempo em que a trama principal acontece.

b) Marcados pela defesa de um ponto de vista, ao mesmo tempo que tentam persuadir o leitor

c) **Empregam duas ou mais modalidades de formas linguísticas, a composição da linguagem verbal e não verbal.**

d) Indicam uma ordem, de modo que o locutor (emissor) objetiva orientar e persuadir o interlocutor (receptor).

10. No texto 4, o trecho eivado de preconceito "Só outra arca de Noé pra dar jeito", o vocábulo "jeito" é uma anáfora que se ancora em:

a) "Qualquer suposto preconceito"

b) "Bando de fdp que destruíram..."

c) "Doenças que os médicos cubanos não consigam tratar"

d) **Em toda a tessitura textual.**

## 11- NULA

12- Para negar a sentença: "Todo gato é vira-lata" é CORETO afirmar que:

a) Nenhum gato é vira-lata.

b) **Algum gato não é vira-lata.**

c) Todo gato não é vira-lata.

d) Algum gato é vira-lata.

13- Uma roseira produziu 4 rosas no 1º ano, 8 rosas no 2º ano. Seu proprietário, que gosta muito de matemática, percebeu no quinto ano que a produção da roseira se comportou como uma P.G de razão 2. Quantas rosas foram produzidas ao longo dos cinco anos por essa roseira?

a) 100 rosas

b) 112 rosas

c) 122 rosas

**d) 124 rosas**

14- O proprietário de uma fábrica de telhas pretende construir outra chaminé cilíndrica em sua fábrica. Sabendo que essa chaminé terá 18 metros de altura, 2 metros de diâmetro e que cada metro quadrado dessa construção custará R\$ 150,00, Qual o valor do investimento para a construção da chaminé?

Use  $\pi = 3$

a) R\$ 8100,00

**b) R\$ 16200,00**

c) R\$ 20000,00

d) R\$ 22000,00

15- O estacionamento de uma boate tem 20 veículos dentre carros e motos. Um manobrista contou que no total haviam 70 pneus. Cada Carro tem apenas 4 pneus e cada moto apenas 2 pneus. Determine a quantidade de carros e motos neste estacionamento.

a) 10 carros e 10 motos

b) 5 carros e 15 motos

**c) 15 carros e 5 motos**

d) 14 carros e 6 motos

16- Para arquivar as provas do concurso de Guarapuava, a CONSULPAM criou uma pasta no Windows 7 e tentou nomeá-la. Alguns caracteres não são aceitos para esta ação. Qual dos nomes abaixo será aceito pelo Windows?

a) 'Concurso'

b) "Concurso"

c) |Concurso|

d) <Concurso>

17- Assinale a alternativa que contém o atalho pelo teclado em sua configuração padrão que permite fechar arquivos ou programas abertos no Windows 7.

a) Alt + F1

b) Ctrl + Caps lock

c) Ctrl + A

**d) Alt + F4**

18- Marque a sequência VERDADEIRA:

I – Moralidade

II- Eficiência

III- Legalidade

( ) Impõe que o administrador público não dispense os preceitos éticos que devem estar presentes em sua conduta. Deve não só averiguar os critérios de conveniência, oportunidade e justiça em suas ações, mas também distinguir o que é honesto do que é desonesto.

( ) Implica subordinação completa do administrador à lei. Todos os agentes públicos, desde o que ocupe a cúspide até o mais modesto deles, devem ser instrumentos de fiel e dócil realização das finalidades normativas.

( ) O núcleo do princípio é a procura de produtividade e economicidade, e o que é mais importante, a exigência de reduzir os desperdícios de dinheiro público o que impõe a execução dos serviços públicos com presteza, perfeição e rendimento funcional.

a) I, III, II

b) III, II, I

c) II, I, III

d) I, II, III

19- A Aneel (Agência Nacional de Energia Elétrica) informou, nesta sexta-feira (26), que a partir do dia 1º de janeiro de 2015 passa a valer a bandeira vermelha em todas as regiões do País. Isso significa que a tarifa de energia vai sofrer um acréscimo de R\$ 3 a cada 100 kWh (quilowatts-hora) consumidos.

A bandeira vermelha valerá para todas as unidades da federação, com exceção do \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_, que ainda não estão integrados no SIN (Sistema Interligado Nacional).

Completa as lacunas:

a) Ceará, Piauí e Bahia

**b) Amazonas, do Amapá e de Roraima**

c) Paraná, São Paulo e Santa Catarina

c) São Paulo, Rio e Paraná

20- A ex-gerente executiva da área de Abastecimento da Petrobras Venina Velosa da Fonseca foi responsabilizada pela Comissão Interna de Apuração da companhia por quatro irregularidades que elevaram gastos e indicam a existência de cartel nas obras da Refinaria Abreu e Lima. Em um contrato com uma empresa alvo da operação Lava Jato, ela teria desconsiderado um desconto de R\$ 25 milhões em favor da estatal. A refinaria Abreu e Lima fica no Estado do(a):

a) Bahia

**c) Pernambuco**

d) Rio de Janeiro

c) Ceará

### PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21- João Amós Comenius (1592-1670), reconhecido como “o pai da Didática”. Comenius foi o primeiro educador, no mundo ocidental, a interessar-se pela relação ensino e aprendizagem, distinguindo o ensinar do aprender, pensamento este, revolucionário para sua época, o século XVII. Começa então a se destacar como educador e em 1627 publica a Didáctica Magna.

Seu método segue alguns critérios, EXCETO:

a) Tudo o que se precisa saber deve ser ensinado e tudo o que for ensinado deve ser articulado com seu uso prático.

**b) Os conhecimentos devem ser adquiridos a partir da observação indireta, levando o aluno a refletir.**



- c) É preciso ensinar de uma maneira direta e clara e ensinar a verdadeira natureza das coisas.
- d) Iniciar os estudos pelos princípios gerais, Respeitando o tempo do aluno, ensinando os conteúdos em seu devido momento.

22- Aponte o item que indica os quatro critérios didáticos estabelecidos por Johann Friedrich Herbart (1766-1841):

- a) Associação, Clareza, Vivencia e sequenciação.
- b) Método, estímulos sensoriais, esquematização e clareza.
- c) **Clareza, associação, sistematização e Método.**
- d) Clareza, associação, vivencia e esquematização.

23- No Brasil, os educadores chamados de libertários têm inspiração no pensamento de Celestin Freinet. Buscam a aplicação concreta de suas técnicas, na qual os próprios alunos organizavam seu trabalho escolar. A metodologia vivenciada é a própria autogestão, tornando o interesse pedagógico intrínseco às necessidades e interesses do grupo.

Neste contexto como se estabelece a relação professor-aluno:

- a) **O professor é o conselheiro, uma espécie de monitor à disposição do aluno.**
- b) O Professor é o técnico e responsável pela eficiência do ensino e o aluno é o treinando.
- c) Professor é autoridade competente que direciona o processo ensino-aprendizagem.
- d) O professor é a autoridade maior, com todos os poderes e respostas.

24- Aponte a alternativa que indica uma das formas de valorização dos profissionais da Educação segundo a LDB. Artigo 67.

- a) Condições adequadas de trabalho quando for possível.
- b) Aperfeiçoamento profissional, inclusive com licenciamento periódico não remunerado.
- c) **Progressão funcional baseada na titulação ou habilitação, e na avaliação do desempenho.**
- d) Período reservado a estudos, planejamento e avaliação, embora ainda não esteja incluído na carga de trabalho.

25- A \_\_\_\_\_ é a etapa do método de alfabetização de adultos criado por Paulo Freire que consiste na busca conjunta entre professor e aluno das palavras e temas mais significativos da vida do aluno, dentro de seu universo vocabular e da comunidade onde ele vive.

Identifique nos itens abaixo qual a etapa que o texto acima se refere:

- a) **Investigação.**
- b) Problematização.
- c) Palavra geradora.
- d) Abstração.

26- De acordo com a Lei nº 12.796, de 4 de abril de 2013. É dever dos pais ou responsáveis efetuar a matrícula das crianças na educação básica a partir dos:

- a) 02 anos.
- b) **04 anos.**
- c) 06 anos.
- d) 07 anos.

27- Sobre a avaliação é possível AFIRMAR:

- a) **É um ato reflexivo tanto para professores como para alunos.**
- b) Limita-se na realização de trabalhos e provas.
- c) É regida unicamente pelo sistema de notas.
- d) É importante, porém dispensável sobre o aspecto cognitivo.

28- São algumas das funções do planejamento escolar, EXCETO:

- a) Explicar os princípios, diretrizes e procedimentos do trabalho docente que as segurem a articulação entre as tarefas da escola e as exigências do contexto social e do processo de participação democrática.
- b) Expressar os vínculos entre o posicionamento filosófico, político-pedagógico e profissional e as ações efetivas que o professor irá realizar na sala de aula, através de objetivos, conteúdos, métodos e formas organizativas de ensino.
- c) Assegurar a racionalização, organização e coordenação do trabalho docente, de modo que a previsão das ações docentes possibilite ao professor a realização de um ensino de qualidade e evite a improvisação e a rotina.
- d) **Evitar a atualização dos conteúdos do plano, assegurando a permanência dos progressos feitos no campo dos conhecimentos, identificando às condições de aprendizagens dos alunos, aos métodos, técnicas e recursos de ensino permanentes.**

29- Segundo Ricardo Nervi (1967, p. 56) estas são as características essenciais do bom plano de ensino:

- a) Coerência, inflexibilidade, objetividade e pontualidade.
- b) **Coerência, sequência, flexibilidade, precisão e objetividade.**
- c) Sequência, percepção, didática e objetividade.
- d) Flexibilidade, assertividade, precisão e didática.

30- É preciso equilíbrio para percorrer o ano letivo sabendo mesclar as atividades essenciais com eventuais mudanças de percurso que se fizerem necessárias rumo aos objetivos finais. O mais importante é saber (re)planejar sempre, estabelecer prioridades e, principalmente, nunca deixar de levar em conta as características e necessidades de aprendizagem dos estudantes.

Sobre o ato de planejar é importante observar alguns aspectos, EXCETO:

- a) Avalie com que frequência o assunto estudado aparecerá novamente nos anos seguintes.
- b) Se não existe uma previsão de retomada do conteúdo no futuro, talvez não seja a hora de desviar de foco.
- c) Pergunte a si mesmo: "Quem eu estou ensinando?" Defina aonde quer chegar, o que a turma realmente precisa e o que é possível fazer.
- d) **Evite prorrogar os questionamentos que surgirem, para evitar desperdício de tempo.**

31- Após os resultados das últimas eleições de 2014, alguns grupos, aqui no Brasil, foram às ruas para pedir a volta da intervenção militar no poder. Existem semelhanças entre as ditaduras militares brasileira, argentina e chilena. Essas ditaduras:

- a) tiveram um amplo apoio internacional dos Estados Unidos e da Europa Ocidental.
- b) **combateram um inimigo comum, os grupos esquerdistas, recorrendo a métodos violentos.**

- c) tiveram forte sustentação social interna, especialmente dos partidos políticos organizados.
- d) defenderam programas econômicos nacionalistas, promovendo o desenvolvimento industrial de seus países.

32- As oligarquias regionais exerceram um grande domínio nas primeiras décadas da República em nosso país, essas oligarquias:

**a) Tinham controle político controlando o resultado das eleições, favorecendo seus aliados.**

- b) Conviveram com constantes manifestações de rebeldia dos militares e de toda população com seus ideais marxistas.
- c) Estavam afastadas do governo federal, devido à política centralizadora e antidemocrática desse governo.
- d) Influenciavam a vida de todos os grandes partidos nacionais, construindo alianças entre os grupos.

33- O período conhecido por Segundo Reinado foi marcado por um governo longo de Pedro II, sobre a economia brasileira durante esse período é CORRETO afirmar que:

- a) A abolição do tráfico de escravos e os investimentos ingleses no Brasil deram à nossa economia uma feição eminentemente industrial, com maior população urbana.
- b) A ampliação do mercado consumidor externo de café (destacadamente, o norte-americano), na segunda metade do século XIX, representou um grande estímulo à expansão do cultivo do produto no centro-sul do país.**
- c) A instalação e o desenvolvimento do transporte ferroviário e rodoviário, nesse período, foram determinados pela crescente necessidade de escoamento da produção agrícola, como a do café.
- d) As capitais nordestinas passaram a ter um papel essencial no escoamento da produção cafeeira para o mercado europeu.

34- Em 1848 ocorreram revoluções pela Europa que objetivavam alcançar a liberdade e combater a opressão, ficando conhecida como Primavera dos Povos. Sobre as consequências desse período é CORRETO afirmar:

- a) na Alemanha, se instalou, com sucesso, uma República parlamentar, que aboliu as instituições imperiais e consolidou a unidade do país.
- b) na França, se proclamou, outra vez, a República, mas Luís Napoleão Bonaparte, o Presidente eleito, instituiu, por meio de um golpe, o II Império.
- c) na Inglaterra, uma série de greves gerais colocou em xeque a Monarquia, que precisou recorrer à Lei Marcial para recobrar a ordem.**
- d) na Rússia, os revolucionários ocuparam o poder logo após esse período, o que provocou reação sangrenta e guerra civil.

35- A necessidade fez com que o homem desenvolvesse a agricultura para mudar seus padrões de sobrevivência, sobre este assunto podemos dizer que:

- a) Ela foi desenvolvida logo após ao aparecimento do Estado e da escrita.

- b) Ocorreu no Oriente Próximo, depois se difundiu para a Ásia e Europa e seguiu para a América.
- c) Teve origem na China, de onde se difundiu até atingir a Europa.
- d) Ocorreu, em tempos diferentes, no Oriente Próximo (Egito e Mesopotâmia), na Ásia (Índia e China) e na América (México e Peru);**

36- "Os EUA devem fazer o que lhes for possível para ajudar a promover o retorno ao poder econômico normal do mundo, sem o que não pode haver estabilidade política nem garantia de Paz." (*Plano Marshall - 5.VI.1947*)

Após o fim da Segunda Guerra Mundial, o plano acima retratado se constituiu.

- a) no grande desejo norte americano de pacificar o Extremo Oriente.
- b) na ajuda humanitária e industrial aos países da América Latina.
- c) na definição da política externa isolacionista dos EUA.
- d) num dos meios de entrada de capitais norte-americanos nas economias europeias.**

37- A respeito da Grécia Antiga, e a criação da Liga de Delos, podemos AFIRMAR:

- a) Foi criada a partir da aliança de cidades gregas e persas contra os macedônicos.
- b) Tinha como objetivo libertar as cidades gregas, lideradas pela cidade de Delos, da dominação espartana.
- c) No início, era uma aliança militar, que previa autonomia para seus participantes, reservando à Atenas o comando das operações.**
- d) Era liderada por Atenas, mas Esparta mantinha uma grande influência sobre ela.

38- O movimento que ficou conhecido por cruzadas ocorridas no Oriente Médio tiveram profunda repercussão sobre o feudalismo porque:

- a) impediu os contatos culturais com as civilizações bizantina e árabe.
- b) acelerou o comércio e o desenvolvimento de manufaturas, promovendo o crescimento de uma nova camada social.**
- c) desintegrou o comércio com o Oriente, gerando a decadência dos portos europeus.
- d) estimulou a economia agrária, decaindo a economia monetária dos centros urbanos.

39- A Revolução industrial teve características que mudaram a forma de vida no mundo, dentre as consequências que essa revolução nos trouxe pode-se destacar:

- a) maior divisão técnica do trabalho, utilização constante de máquinas e afirmação do capitalismo como modo de produção dominante.**
- b) Decadência do proletariado como classe na nova estrutura social, valorização das corporações e manufaturas.
- c) criação das associações de operários denominadas "trade unions", conciliando patrões e empregados.
- d) manutenção da estrutura das grandes propriedades, com as terras comunais, e da garantia plena dos direitos dos arrendatários agrícolas.

40- Entre 1919 e 1939 tivemos um momento ímpar na História que ficou conhecido por Período entre guerras e foi marcado por:

a) **Uma crise da democracia e do capitalismo e uma polarização ideológica entre fascismo e comunismo.**

b) Um grande sucesso capitalista com uma aceitabilidade latente entre fascismo e comunismo.

c) Uma aliança militar e econômica entre os Estados Unidos e a União Soviética para deter o avanço fascista na Europa.

d) Uma coexistência pacífica entre os blocos americano e soviético e surgimento do capitalismo monopolista.

41- Com a descoberta do novo continente americano por navegadores portugueses e espanhóis foi fomentada uma visão paradisíaca do novo mundo. Com respeito a esta "visão do paraíso" nos trópicos, podemos AFIRMAR que:

a) os europeus tinha medo de encontrar monstros, o que se confirmou na presença de animais pré-históricos e seres humanos estranhos.

b) os temores com relação ao inesperado levavam muitas vezes os europeus a demonstrar uma violência desumana contra os nativos do chamado Novo Mundo.

c) **as descrições dos novos territórios, com suas florestas exuberantes e seus pássaros exóticos, vinham confirmar as expectativas de descoberta do Paraíso na Terra.**

d) o encontro com seres de uma nova cultura, em um ambiente natural diferente, criou um clima propício ao entendimento mútuo e ao respeito pela vida humana, como era pregado pelos religiosos europeus.

42- O muro de Berlim, construído em 1961 para impedir a passagem de alemães orientais para a parte ocidental, foi derrubado no ano de 1989. A consequência dessa demolição foi:

a) a modernização da indústria falida do lado Ocidental.

b) a democratização do socialismo.

c) **a reunificação da Alemanha.**

d) a transferência da capital da Alemanha Oriental para BONN.

43- No período colonial o Regime de produção escravista predominou nas áreas de *plantation* e de mineração. Sobre o sistema escravista, é correto afirmar que:

a) **favoreceu a acumulação de capital em razão do tráfico negreiro.**

b) garantiu a cristianização dos escravos, desaparecendo as culturas africanas.

c) foi combatido por inúmeras revoltas escravas, como a dos Malês e a do Contestado.

d) teve fluxo contínuo de mão de obra africana até o momento de sua extinção em 1822.

44- Getúlio Vargas governou o país por um período de 15 anos de forma ininterrupta. Entre 1937 e 1945 seu governo ficou conhecido como Estado Novo, que se caracterizou:

- a) **pela centralização político-administrativa, eliminação da autonomia dos estados e extinção dos partidos políticos;**
- b) pela proliferação de partidos políticos, revogação da censura, descentralização político-administrativa;
- c) pelo apoio ao comunismo internacional;
- d) pela formação de uma Assembleia Constituinte que votaria a Constituição de 1937, conhecida como a mais liberal da República

45- Ainda sobre Vargas, sua política industrial caracterizou-se por promover:

- a) uma internacionalização da economia, com grande produção de bens de consumo.
- b) uma expansão industrial, por meio de uma política econômica intervencionista e nacionalista.**
- c) a redução constante do papel do Estado no desenvolvimento econômico.
- d) a reintegração do sistema econômico baseado na monocultura cafeeira.

46- Fernando Collor de Melo, atual Senador do Brasil, fora eleito Presidente de nosso país na década de 90. As ações de seu governo foram baseadas:

- a) Em uma queda constante das taxas de juros, visando elevar o poder de compra e o controle da inflação.
- b) No fortalecimento da indústria nacional sob o controle do Estado com o objetivo de aquecer o mercado interno.
- c) Numa política de abertura econômica com práticas neoliberais implementadas a partir de sucessivos planos estatais.**
- d) No incentivo a uma política de bem-estar, ampliando serviços sociais e direitos trabalhistas para intensificar a produção.

47- O PAC (Programa de Aceleração do Crescimento), foi lançado em 2007 pela então Ministra da Casa Civil Dilma Rouseff e possui inspiração nas teses de desenvolvimentistas criadas na década de 60:

- a) pela OEA (Organização dos Estados Americanos).
- b) pela UNESCO (Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura).
- c) pela CEPAL (Comissão Econômica para América Latina).**
- d) pelo FMI (Fundo Monetário Internacional).

48- No período entre a Primeira e a Segunda Guerra Mundial ocorreu a ascensão dos Regimes Totalitários que tem sua origem associada a práticas econômicas e políticas que contrastavam as aplicadas naquele momento no restante do globo. Marque a alternativa que demonstra a prática econômica e a prática política que esses regimes eram contrários:

- a) O mercantilismo e o absolutismo.
- b) O liberalismo e a democracia.**
- c) O liberalismo e o absolutismo.

d) O mercantilismo e a democracia.

49- Luís Inácio Lula da Silva, um dos mais carismáticos governantes de nosso país teve como característica em sua política interna:

a) O programa "Primeiro Emprego", como forma de combater o trabalho infantil e o escravo, em expansão em várias regiões do país.

**b) Ampliação, através do ProUni, as vagas no ensino superior, para acolher alunos provenientes do ensino público e com renda familiar reduzida.**

c) O Programa Fome Zero, taxado por vários representantes da sociedade civil de assistencialista, tendo sido utilizado em todas as classes sociais.

d) O Governo Federal reduziu significativamente os impostos visando a diminuir a carga tributária sobre a classe média e a produção industrial.

50- A atual presidente Dilma, participou da discussão da 66ª sessão da ONU onde em seu discurso, bastante enfático, defendeu:

**a) O acordo global para combater a mudança climática.**

b) O fim das queimadas nas florestas tropicais, em especial a Floresta Amazônica.

c) O combate ao tráfico de armas químicas e nucleares entre os países em desenvolvimento.

d) O acordo de paz mundial.