



CONCURSO PÚBLICO

Edital nº 01/2014

PSICOPEDAGOGO - NASE

Código 310

LEIA COM ATENÇÃO AS SEGUINTE INSTRUÇÕES

1 - Este caderno contém as questões da **PROVA OBJETIVA**.

2 - Ao receber a **Folha de Respostas da PROVA OBJETIVA**:

- confira seu nome, número de inscrição e o cargo;
- assine, **A TINTA**, no espaço próprio indicado.

ATENÇÃO:

FOLHA DE RESPOSTA SEM ASSINATURA NÃO TEM VALIDADE.

3 - Ao transferir as respostas para a **Folha de Respostas**:

01

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- use apenas caneta esferográfica azul ou preta;

02

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- preencha, sem forçar o papel, toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão;

03

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- assinale somente **uma** alternativa em cada questão. Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou questões rasuradas.

04

A	B	C	D
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

NÃO DEIXE NENHUMA QUESTÃO SEM RESPOSTA.

A **Folha de Resposta da PROVA OBJETIVA** não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.

CUIDE BEM DELA. ELA É A SUA PROVA.

Não será permitido ao candidato se ausentar em definitivo da sala de provas antes de decorridas 2(duas) horas do início da prova (subitem 9.4.5). O tempo de duração das provas abrange a distribuição das provas, assinatura da **Folha de Respostas**, a transcrição das respostas do **Caderno de Questões da PROVA OBJETIVA** para a **Folha de Respostas** (subitem 9.4.8).

ATENÇÃO - Nos termos do Edital nº 01/2014, "Poderá ainda ser eliminado o candidato que [...]: **portar arma(s)** no local de realização das provas [...]; **portar**, mesmo que desligados [...] **quaisquer equipamentos eletrônicos** [...] ou de **instrumentos de comunicação** interna ou externa, tais como **telefone celular** [...] entre **outros**; deixar de entregar a Folha de Respostas [...]" (subitem 9.4.31, alíneas "d", "e", "i")

GABARITOS E PROVAS – Divulgados no site www.gestaodeconcursos.com.br dia 17/03/2014.

DURAÇÃO MÁXIMA DA PROVA: QUATRO HORAS

Data: ____/____/____



ATENÇÃO

Sr.(a) Candidato(a).

Antes de começar a fazer a prova, confira se este caderno contém, ao todo, **40 (quarenta) questões objetivas** — cada uma constituída de **4 (quatro) alternativas** — assim distribuídas: **10 (dez) questões de Língua Portuguesa, 10 (dez) questões de Conhecimentos Gerais e 20 (vinte) questões de Conhecimentos Específicos**, todas perfeitamente legíveis.

Havendo algum problema, informe ***imediatamente*** ao aplicador de provas para que ele tome as providências necessárias.

Caso V.Sa. não observe essa recomendação, ***não lhe caberá qualquer reclamação ou recurso posteriores.***

INSTRUÇÃO: Leia este texto, com base nele, responda as questões 1 e 2.

Biólogos investigam doença de focas no Ártico

Ausência de barreira de gelo pode ter desencadeado contágio entre diferentes espécies

Esqueça os ursos polares por ora. Há outros espectros rondando o Ártico, e as focas -- vítimas de doenças misteriosas que estão aparecendo por lá -- merecem a atenção dedicada a seus predadores e ao derretimento do gelo em torno do polo Norte.

O encolhimento da calota de gelo no verão ártico bateu recordes em 2007 e 2012. O ar na região está 2°C mais quente que em meados da década de 1960. Os cientistas apelidaram a situação de "nova norma" para o Ártico.

Fragmento de texto disponível em: < <http://www1.folha.uol.com.br/fsp/cienciasaude/152233-biologos-investigam-doenca-de-focas-no-artico.shtml> >
LEITE, Marcelo.
Acesso em 15 fev.2014.

Questão 1

Considerando a norma padrão da língua portuguesa escrita, o trecho “Há outros espectros rondando o Ártico” está reescrito **CORRETAMENTE** em:

- A) Deve haver outro espectro rondando o Ártico.
- B) Existem outros espectros rondando o Ártico.
- C) Haverão outros espectros rondando o Ártico.
- D) Tem outros espectros rondando o Ártico.

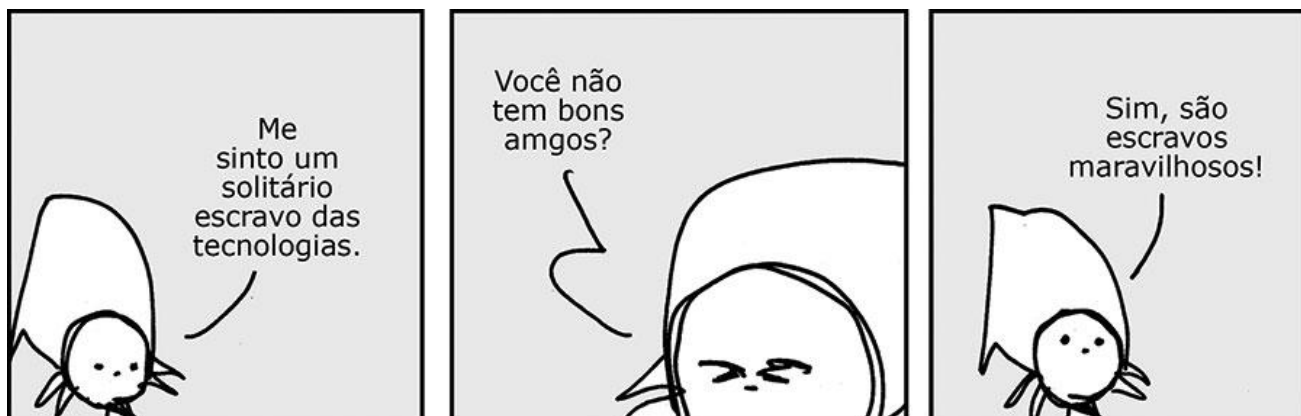
Questão 2

Assinale a alternativa em que o termo destacado tem sua classificação sintática identificada **CORRETAMENTE** nos parênteses.

- A) Biólogos investigam **doença de focas no Ártico**. (Sujeito).
- B) **Esqueça os ursos polares por ora**. (Predicado verbo-nominal)
- C) O encolhimento **da calota de gelo** no verão ártico bateu recordes. (Complemento nominal).
- D) **Os cientistas** apelidaram a situação de "nova norma" para o Ártico. (Objeto direto).

Questão 3

Leia esta tirinha.



Disponível em: <<http://www1.folha.uol.com.br/ilustrada/cartum/cartunsdiarios/#7/2/2014>>

Acesso em 16 fev. 2014.

Considerando-se a norma padrão da língua portuguesa na modalidade escrita, verifica-se, na sequência desse texto, problema de

- A) colocação pronominal e de grafia de palavra, apenas.
- B) emprego de pontuação e colocação pronominal, apenas.
- C) grafia de palavra e de emprego de vírgula, apenas.
- D) pontuação e de emprego de concordância, apenas.

INSTRUÇÃO: Leia este texto para responder às questões 4 a 8.

Anvisa veta marca de tinta de tatuagem

BRASÍLIA, DF, 10 de janeiro (Folhapress)

A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) suspendeu a fabricação, venda e uso de uma marca de tintas para tatuagem que já não tinha autorização para utilização no país.

Em portaria publicada no "Diário Oficial da União", a agência afirma que a empresa Tseva Indústria e Comércio de Tintas Artísticas Ltda não tinha a devida autorização de funcionamento e que as tintas para tatuagem da marca Supreme não têm registro válido junto à Anvisa.

No entanto, afirma a portaria, foram constatadas a fabricação e a comercialização irregulares do produto. Em setembro do ano passado, os proprietários da Tseva foram alvo de denúncia do Ministério Público do Estado de São Paulo à Justiça, após laudo pericial apontar a presença de metais pesados e bastante tóxicos nas tintas da marca Supreme.

A reportagem não conseguiu localizar a empresa.

Disponível em: <<http://tnonline.com.br/noticias/geral/58,236473,10,01,anvisa-veta-marca-de-tinta-de-tatuagem.shtml>>

Acesso em 15 fev. 2014.

Questão 4

Leia o trecho.

A Anvisa (Agência Nacional de Vigilância Sanitária) suspendeu a fabricação, venda e uso de uma marca de tintas para tatuagem **que já não tinha autorização para utilização no país.**

O termo sublinhado no trecho acima, refere-se à

- A) Anvisa.
- B) fabricação.
- C) marca.
- D) tatuagem.

Questão 5

Leia este trecho do texto.

No entanto, afirma a portaria, foram constatadas a fabricação e a comercialização irregulares do produto.

A palavra ou expressão que **NÃO** pode substituir o termo destacado por alterar o sentido original desse trecho é:

- A) Apesar disso.
- B) Contudo.
- C) Outrossim.
- D) Todavia.

Questão 6

Leia este trecho:

“... os proprietários da Tseva foram alvo de denúncia do Ministério Público do Estado de São Paulo à Justiça.”

Nesse trecho, o emprego da crase é

- A) dispensável.
- B) facultativo.
- C) indevido.
- D) obrigatório.

Questão 7

No contexto desse texto, os termos a seguir são adjetivos, **EXCETO**:

- A) Fabricação, tatuagem – 1º parágrafo.
- B) Artísticas, válido – 2º parágrafo.
- C) Irregulares, pericial – 3º parágrafo.
- D) Pesados, tóxicos – 3º parágrafo.

Questão 8

No trecho:

Em setembro do ano passado, os proprietários da Tseva foram alvo de denúncia do Ministério Público do Estado de São Paulo à Justiça.

empregou-se a vírgula para

- A) separar termos que, do ponto de vista sintático, ligam-se diretamente entre si.
- B) marcar inversão do adjunto adverbial colocado no início da oração.
- C) intercalar o objeto pleonástico anteposto ao verbo.
- D) separar entre si elementos coordenados.

Questão 9

Uma revista de grande circulação no Brasil publicou a seguinte manchete.

Você vai conhecer uma cidade no sertão da Bahia onde muitas famílias estão matando a fome com flores.

Assinale a alternativa que apresenta o termo equivalente ao termo “onde” que, se substituído, **NÃO** altera o sentido do enunciado.

- A) aonde
- B) em que
- C) por que
- D) de onde

Questão 10

Leia esta tirinha.

Eu sou o único da minha aula
que não tem um telefone celular.
Me chamam de obsoleto.



Pelo menos o vocabulário
Está aumentando...



Em relação ao enredo dessa tirinha, é **CORRETO** afirmar que

- A) o filho lamenta que todos os colegas tenham celular porque ele não se sente antiquado nem percebe o *bullying* dos colegas.
- B) o filho pede ao pai que lhe dê um celular novo, já que todos da sala de aula têm um aparelho dessa natureza.
- C) o pai reconhece que seu filho emprega um termo da norma culta da língua portuguesa que nem ele conhecia antes da conversa.
- D) o pai ou a mãe tece um comentário procurando se consolar com a expansão do conhecimento lexical de seu filho, por meio da escola.

Conhecimentos Gerais

Questão 11

De acordo com a Constituição da República de 1988 a República Federativa do Brasil, formada pela união indissolúvel dos Estados e Municípios e do Distrito Federal, constitui-se em Estado democrático de direito e tem como fundamentos, **EXCETO**:

- A) A cidadania.
- B) A dignidade da pessoa humana.
- C) A soberania.
- D) A unicidade política.

Questão 12

A República Federativa do Brasil rege-se, nas suas relações internacionais, pelos seguintes princípios, **EXCETO**:

- A) A autodeterminação dos povos.
- B) A defesa da guerra em circunstâncias especiais.
- C) A independência nacional.
- D) O repúdio ao terrorismo e ao racismo.

Questão 13

Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantido aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.

Sobre os direitos do cidadão garantidos pela Constituição da República do Brasil de 1988, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A manifestação do pensamento é livre, sendo permitido o anonimato.
- B) Homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.
- C) Ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude da lei.
- D) Ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano ou degradante.

Questão 14

De acordo com o Art.216, Parágrafo 5º Da Seção II da Constituição da República do Brasil de 1988 é **CORRETO** afirmar que sobre a cultura sejam

- A) estabelecidos incentivos para a produção e o conhecimento de bens e valores culturais.
- B) preservados todos os conjuntos urbanos e sítios de valor histórico, paisagístico, artístico, arqueológico, paleontológico, ecológico e científico.
- C) protegidos os patrimônios culturais brasileiros, por meio de inventários, registros, vigilância, tombamento e desapropriação.
- D) tombados todos os documentos e os sítios detentores de reminiscências históricas dos antigos quilombos.

Questão 15

O Supremo Tribunal Federal (STF) retomou em final de fevereiro o julgamento dos recursos do processo do mensalão do PT.

Seis dos 11 ministros votaram pela absolvição de 8 condenados pelo crime de

- A) abuso de poder.
- B) evasão de divisas.
- C) formação de quadrilha.
- D) lavagem de dinheiro.

Questão 16

Nos últimos tempos, muito se tem ouvido falar sobre os *black bloc*.

Os *Black Bloc* estão intimamente ligados

- A) às manifestações racistas.
- B) às torcidas organizadas de futebol.
- C) ao homofobismo.
- D) ao protesto anarquista.

Questão 17

A economia brasileira, medida pelo PIB, cresceu em 2013

- A) 1,0%.
- B) 2,3%.
- C) 5,7%.
- D) 4,0%.

Questão 18

Após as manifestações de junho de 2013, a presidenta Dilma, em rede nacional, prometeu, **EXCETO**:

- A) A criação do Programa Mais Médicos.
- B) A destinação de 100% dos royalties do Pré-Sal para a Saúde.
- C) A realização de um plebiscito para votar sobre a reforma política.
- D) A transformação da corrupção em crime hediondo.

Questão 19

O filme vencedor do Oscar em 2014 como o melhor filme foi

- A) 12 Anos de Escravidão.
- B) Gravidade.
- C) O Lobo de Wall Street.
- D) Trapaça.

Questão 20

Mais uma vez o Brasil foi destaque na imprensa internacional nas páginas de esporte.

O jogador Neymar foi contratado, após transação milionária, pelo

- A) Barcelona.
- B) Manchester United.
- C) Milan.
- D) Real Madrid.

Conhecimentos Específicos

Questão 21

“A Psicopedagogia não nasceu aqui, tampouco na Argentina.” (BOSSA, 2011).

A preocupação com os problemas de aprendizagem teve origem na Europa, no séc. XIX, porém verificam-se registros de orientações educativas anteriores, condizentes com o cenário sociocultural da época.

Relacione cada época da **COLUNA I** com as tendências que retratam a função pedagógica vigente na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Século XVII.
2. Século XVIII.
3. Século XIX.
4. Século XX.

COLUNA II

- () Discurso social, predomina o conceito de disciplina, racionalidade dos costumes, preocupação com a higiene e a saúde física.
- () Tecnicismo, diferenças individuais responsáveis por fracasso escolar, interesse em compreender crianças com deficiências que afetam a aprendizagem.
- () Reeducação-*Pedagogia Curativa*, método para favorecer a adaptação pedagógica do aluno.
- () Visão moralista-compreender melhor a criança para transformá-la em homem racional e cristão.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 4 1.
- B) 3 2 4 1.
- C) 1 3 2 4.
- D) 2 3 1 4.

Questão 22

Conforme Scoz (1990), *a forma como se dá a formação em Psicopedagogia no Brasil, pressupõe vantagens e desvantagens. De um lado, o fato de envolver diversificados profissionais, acentua, diferentemente do que ocorre na Argentina, o caráter interdisciplinar desta área de estudo. De outro, em razão exatamente da presença de profissionais diversos, o psicopedagogo enfrenta dificuldades em construir uma identidade própria.*

As práticas psicopedagógicas no Brasil e na Argentina assemelham-se em muitos pontos, visto que o referencial teórico adotado pelos brasileiros está fortemente marcado por influências argentinas.

Podem ser destacados alguns pontos comuns na história da Psicopedagogia no Brasil e na Argentina, **EXCETO**:

- A) A Psicopedagogia nasce com o objetivo de um trabalho na clínica e vai ampliando a sua área de atuação até a instituição escolar, ou seja, vai da prioridade curativa à preventiva.
- B) Inicialmente, o exercício psicopedagógico apresentava um caráter reeducativo, assumindo ao longo do tempo um enfoque terapêutico.
- C) A atividade prática iniciou-se depois da criação dos cursos de formação, nos dois países.
- D) Em ambos os países, a prática surgiu da necessidade de contribuir na questão do “fracasso escolar”.

Questão 23

A tarefa diagnóstica, tanto no âmbito institucional quanto no clínico, é indispensável à intervenção do psicopedagogo. Fernandez afirma que o diagnóstico cumpre a mesma função da rede para um equilibrista. *“O equilibrista desta metáfora é o terapeuta, que necessita do diagnóstico para diminuir o seu temor ao caminhar”.*

São princípios éticos que orientam a atuação do profissional psicopedagogo, **EXCETO**:

- A) Assumir somente as responsabilidades para as quais esteja preparado dentro dos limites da competência pedagógica.
- B) Manter-se atualizado quanto aos conhecimentos científicos e técnicos que tratam do fenômeno da aprendizagem humana.
- C) Não se responsabilizar por crítica feita a colegas na ausência destes.
- D) Preservar a identidade, parecer e/ou diagnóstico do cliente nos relatos e discussões feitas a título de exemplos e estudos de casos.

Questão 24

“Atualmente, a Psicopedagogia trabalha com uma concepção de aprendizagem, segundo a qual participa desse processo um equipamento biológico com disposições afetivas e intelectuais, que interferem na forma de relação do sujeito com o meio, sendo que estas disposições influenciam e são influenciadas pelas condições socioculturais do sujeito e do seu meio.” (BOSSA, 2011).

O trabalho psicopedagógico pode ser preventivo, clínico e também teórico, na medida da necessidade de se refletir sobre a *práxis*.

Considerando-se que no trabalho preventivo o psicopedagogo atua em diferentes níveis de prevenção, é **INCORRETO** afirmar que

- A) no primeiro nível, ele atua nos processos educativos com o objetivo de diminuir a “frequência dos problemas de aprendizagem”, que incidem nas questões didático-metodológicas, bem como na formação e orientação de professores e no aconselhamento aos pais.
- B) no segundo nível, seu objetivo é tratar dos problemas de aprendizagem já instalados, por meio de um plano diagnóstico da realidade institucional, que dão origem a planos de intervenção e avaliação de currículos com os professores.
- C) no terceiro nível, seu objetivo é eliminar os transtornos já instalados em um procedimento clínico com todas as suas implicações.
- D) no quarto nível, o caráter preventivo desaparece do contexto psicopedagógico, uma vez que, ao se eliminar um transtorno, previne-se o aparecimento de outros.

Questão 25

Pain (1995) afirma que “a não-aprendizagem não é o contrário de aprender, já que, como sintoma está cumprindo uma função positiva, tão integrativa como a desta última, mas com outra disposição dos fatores que intervêm.”

Correlacione os fatores fundamentais na **COLUNA I** que precisam ser levados em consideração no diagnóstico de um problema de aprendizagem, com os aspectos que o caracterizem na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Fatores orgânicos.
2. Fatores específicos.
3. Fatores psicógenos.
4. Fatores ambientais.

COLUNA II

- () Transtornos na adequação perceptivo-motora, dificuldades fonéticas e silábicas, inaptidão gráfica e sequencial.
- () Afeta ou não a aprendizagem, conforme ideologia e valores do grupo, e consciência e participação do sujeito.
- () A boa equilibração do organismo gera o exercício cognitivo e caminhos para o desenvolvimento intelectual do sujeito.
- () Reação neurótica à interdição da satisfação, afastamento da realidade ou excessiva satisfação na fantasia.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 3 4 1.
- B) 3 2 1 4.
- C) 1 3 2 4.
- D) 2 4 1 3.

Questão 26

“Não existe o não aprender, e sim, formas e situações diferentes de aprendizagem. Cabe ao psicopedagogo, por meio de cuidadosa investigação, ressignificar o processo de aprendizagem do sujeito, proporcionar o desenvolvimento de sua autonomia e autoestima, criando novos vínculos diante das situações escolares e da vida.

Existem crenças que servem como causas e explicações para o problema do rendimento escolar, que não passam de ideias mitificadas, inibidoras do processo educativo escolar.”
(Pain e Calderari, 1995)

Conforme as descrições acima, analise as afirmativas, assinalando com **V** as **verdadeiras** com **F** as **falsas**.

- () Crianças de classes desprivilegiadas apresentam déficit cognitivo.
- () O fracasso na aprendizagem é muito menos determinado por questões individuais do que por mecanismos institucionais e políticos.
- () A criança não vai bem na escola porque os pais são desinteressados.
- () É nas tramas do fazer e do viver pedagógico que se podem perceber as reais razões do fracasso escolar das crianças advindas de meios socioculturais mais pobres.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) F V F V.
- B) F F V V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 27

Segundo Fagali e Vale (2001), *a proposta psicopedagógica parte do autoconhecimento e do desenvolvimento emocional do educando, passa pelo conhecimento do mundo, das relações interpessoais, integrando-as ao cognitivo na situação de aprendizagem, diretamente ligada à aquisição dos conteúdos. Nesse sentido, todos os níveis da administração escolar devem estar comprometidos com o processo, e devidamente orientados para o sucesso do projeto psicopedagógico, numa visão integrativa dos conteúdos.*

Correlacione as integrações na **COLUNA II** contidas no projeto para instrumentalizar o professor, conforme sequência na **COLUNA I** apresentada pelas autoras.

COLUNA I	COLUNA II
1. Necessidade do micromundo, informações sobre desejos do aluno e para o cotidiano/sensibilizações que articulem o conteúdo.	<input type="checkbox"/> Informações cumulativas. Conteúdo programático.
2. Mundo interno, desejos, fantasias e possibilidades.	<input type="checkbox"/> Necessidade do macromundo. Informações universais sobre cultura e ciências.
3. Articulação do pensamento / processo. Operações mentais do raciocínio.	<input type="checkbox"/> Objetivos do conteúdo programático. Assimilação, criação, memorização, produção e compreensão.
4. Interesses do aluno, preferências e estilos individuais.	<input type="checkbox"/> Mundo externo. Solicitações, exigências e expectativas do meio cultural.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 2 1 4 3.
- B) 3 2 1 4.
- C) 3 1 4 2.
- D) 4 1 2 3.

Questão 28

A Teoria Geral dos Sistemas propõe uma nova abordagem de mundo, de homem, de sociedade, auxiliando várias áreas de estudo com o objetivo de ampliar o olhar para o determinado fenômeno. Na Psicopedagogia, seus pressupostos contribuem para o alcance do seu objeto de estudo e eficiência na atuação institucional.

Assinale a alternativa em que o conceito relativo à visão sistêmica está **INCORRETO**.

- A) As propriedades das partes só podem ser entendidas a partir da dinâmica do todo.
- B) A teia inseparável de relações leva o sistema a caminhar como um bloco, impedindo a sua evolução.
- C) O movimento interno de cada estrutura leva à visualização de um processo.
- D) Pensar sobre o esquema causa-efeito, isolando fatos e comportamentos, torna-se insuficiente, na visão sistêmica da ação psicopedagógica.

Questão 29

As atividades lúdicas ou jogos e brincadeiras estimulam a comunicação que o sujeito usa para ressignificar e aproximar o mundo real do imaginário, capacita-o no enfrentamento de situações-problema, desenvolvendo funções importantes para aquisição de conteúdos sistemáticos. *O respaldo que o fazer psicopedagógico oferece ao educador e ao próprio psicopedagogo, no sentido de levá-los a refletir sobre o que seria uma intervenção meio de jogos ou atividades lúdicas, torna concreta a importância desse uso, a partir de resultados obtidos (CALDERARI, 2005).*

Conforme o enunciado, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) A ação psicopedagógica não tem como objetivo “ensinar” o jogo, mas sim usá-lo como mediador de uma intervenção que mobilize funções necessárias para aprendizagem e desenvolvimento.
- B) A atividade lúdica deve ser usada como uma “escora”, em que o educador se apoia em momentos de dificuldade da rotina da sala de aula.
- C) O uso do lúdico como estratégia de ensino não requer uma apropriação diferenciada, pois traz um caráter dialético, instável, ambivalente, ativo e progressivo de uma relação com o conhecimento.
- D) É importante que o educador sinta a atividade lúdica como obrigatoriedade na escola.

Questão 30

Na concepção do pensamento sistêmico, as teorias científicas devem incluir a compreensão do processo de conhecimento, isto é, passam de uma ciência objetiva para uma ciência epistêmica. Um sistema pode ser aberto ou fechado, dependendo do grau de trocas que estabelece com outros sistemas de seu ambiente. O psicopedagogo, internalizando o pensamento sistêmico na sua prática, será capaz de perceber a escola na sua funcionalidade, identificar um circuito de retroalimentação, no qual cada sujeito afeta e é afetado pelo todo da instituição.

Um sistema aberto possui algumas propriedades fundamentais para a compreensão da organização e funcionamento das instituições, dentre elas, a escola.

Relacione as propriedades na **COLUNA I** com as definições correspondentes NA **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Causalidade circular.
2. Homeostase/Equilibração.
3. Equifinalidade.
4. Globalidade/Totalidade.

COLUNA II

- () Comportamentos diferentes podem levar à mesma consequência.
- () Se uma parte muda, o todo também sofrerá mudança.
- () Contrapõe-se à causalidade linear, na qual só uma causa é relacionada com um efeito.
- () Equilíbrio e transformação rejeitam padrões rígidos, buscam trocas e flexibilizam fronteiras institucionais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 4 1 2.
- B) 4 2 1 3.
- C) 2 1 4 3.
- D) 1 3 2 4.

Questão 31

Segundo Pain (1995), *o exercício de todas as funções semióticas que supõe a atividade lúdica possibilita uma aprendizagem adequada, na medida em que é através dela que se constroem os códigos simbólicos e signálicos e se processam os paradigmas do conhecimento conceitual, ao possibilitar-se, através da fantasia e o tratamento de cada objeto, nas suas múltiplas circunstâncias possíveis.*

Analise as seguintes afirmativas referentes ao *lugar do jogo no tratamento psicopedagógico* e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () O jogo é uma atividade criativa, mas não é curativa.
- () Do ponto de vista cognitivo, significa a via de acesso ao saber.
- () Do ponto de vista afetivo, os jogos infantis reproduzem situações psíquicas estruturantes na constituição do eu.
- () O efeito terapêutico não está implícito no próprio ato de jogar.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) F F V V.
- C) V F F V.
- D) F V V F.

Questão 32

A Psicopedagogia se ocupa da aprendizagem humana, que adveio de uma demanda – o problema de aprendizagem, colocado em um território pouco explorado, situado além dos limites da Psicologia e da própria Pedagogia. O seu objeto de estudo era o sujeito que não podia aprender, concebendo-se a “não-aprendizagem” pelo enfoque que salientava a falta.

De acordo com Bossa (2011) são objetos de estudos da psicopedagogia, **EXCETO**:

- A) A psicopedagogia evoluiu devido à existência de recursos, mesmo que embrionários, constituindo-se, assim, em uma prática.
- B) Como se preocupa com o problema de aprendizagem, a psicopedagogia rejeita ocupar-se, inicialmente do processo de aprendizagem.
- C) A psicopedagogia busca a melhoria das relações com a aprendizagem, assim como na melhor qualidade da própria aprendizagem de alunos e educadores.
- D) A aprendizagem com seus problemas constitui-se no pilar-base da psicopedagogia.

Questão 33

Os princípios básicos da metodologia integrativo-interdisciplinar são fundamentados em importantes referências teóricas: *o construtivismo, o aprender como uma prática em grupo (Pichon Rivière), as abordagens gestáltico-pedagógicas e as contribuições sobre a simbolização e as quatro funções de Jung.*

Relacione as teorias citadas na **COLUNA I** com aspectos que as retratam na **COLUNA II**.

COLUNA I

1. Construtivismo.
2. Aprendizado em grupo.
3. Abordagem Gestáltico-pedagógica.
4. Simbolização e as 4 funções de Jung.

COLUNA II

- () O grupo é o real contexto social do aprender pela experiência, conceituação e mudança.
- () Aprender é simbolizar no contato com o mundo, articulando pensar, intuir, sentir e perceber.
- () Aprendiz é aquele que usa operações do pensamento e a criatividade no contato com as informações.
- () Visão do todo num jogo incessante de percepção de *figura e fundo*.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA**.

- A) 3 1 4 2.
- B) 2 3 1 4.
- C) 2 4 1 3.
- D) 1 3 2 4.

Questão 34

Bossa afirma que *Devido à complexidade do seu objeto de estudo, são importantes à psicopedagogia conhecimentos específicos de diversas outras teorias, as quais incidem sobre os seus objetos de estudos, tais como a psicanálise, a pedagogia, a psicologia social, a linguística, a neuropsicologia, a epistemologia e a psicologia genética.*

Correlacione às teorias citadas na **COLUNA I** com as suas funções correspondentes, descritas na **COLUNA II**.

COLUNA I	COLUNA II
1. Psicanálise.	() Analisar e descrever o processo construtivo do conhecimento em interação com os outros e com os objetos.
2. Psicologia social.	() Encarregar-se do mundo inconsciente, das representações profundas, considerando a face desejante do homem.
3. Epistemologia e psicologia genética.	() Caracterizar o tipicamente humano e cultural pela compreensão da linguagem.
4. Linguística.	() Encarregar-se da constituição dos sujeitos, em condições socioculturais e econômicas específicas e que contextuam toda aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta à sequência **CORRETA**.

- A) 2 4 1 3.
- B) 3 1 4 2.
- C) 4 2 1 3.
- D) 1 3 2 4.

Questão 35

Com base na noção de objeto construído de forma operativa acreditamos que o objeto da Psicopedagogia é o homem, como ser em processo de construção do conhecimento, ou seja, o ser cognoscente. SILVA (2010).

Considerando-se a conceituação da autora, em relação ao ser cognoscente, na sua dimensão relacional, contextual e interpessoal, é **INCORRETO** afirmar que

- A) o ser cognoscente é um ser social contextualizado, ou seja, determinado pelas condições materiais de existência em que vive na sociedade.
- B) o ser cognoscente transforma as informações obtidas segundo o código das determinações sociais que penetram no seu psiquismo pela mediação de suas motivações conscientes e inconscientes.
- C) o ser cognoscente é determinado pelas relações que estabelece com outros sujeitos.
- D) o ser cognoscente transforma as informações obtidas segundo o código das determinações sociais sem a mediação de sua ação sobre o objeto.

Questão 36

Segundo Calderari (2009), a intervenção do psicopedagogo tem como objetivo potencializar ao máximo a capacidade de ensinar dos profissionais e a capacidade de aprender dos alunos que integram a instituição educacional, supondo que haja um complexo emaranhado em que os aspectos estruturais e organizacionais, as configurações relacionais - intra e extra instituições - interagem constantemente.

Analise as afirmativas referentes à atuação do psicopedagogo na escola e assinale com **V** as **verdadeiras** e com **F** as **falsas**.

- () A intervenção psicopedagógica na escola deve envolver a sua dinâmica, como um todo.
- () A intervenção psicopedagógica descaracteriza a escola dos objetivos que socialmente lhe são conferidos.
- () A intervenção psicopedagógica abrange várias instâncias da escola, deixando vivenciar o seu ensinar/aprender de forma crítica e reflexiva.
- () A intervenção psicopedagógica desconsidera as finalidades educativas expressas nas instruções normativas legais.

Assinale a alternativa que apresenta à sequência **CORRETA**.

- A) V F V F.
- B) V F F V.
- C) F V F V.
- D) F V V F.

Questão 37

Calderari (2009) define o diagnóstico psicopedagógico como uma prática dirigida somente ao sujeito no âmbito individual. Ocorre em consultório clínico ou dentro da instituição educacional e esclarece que o sujeito da aprendizagem, no caso, é a instituição escolar.

O objeto de estudo é o processo ensino-aprendizagem, sendo qualquer ação do psicopedagogo dirigida para a qualidade e eficácia desse processo.

Sobre o diagnóstico psicopedagógico, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) A proposta do diagnóstico pedagógico baseia-se em pressupostos científicos que caracterizam a compreensão de um fenômeno, em que a realidade é significada a partir do uso de conceitos, noções e teorias científicas.
- B) O diagnóstico psicopedagógico no âmbito da instituição refere-se a um instrumento conceitual capaz de levar o educador a construir uma escuta e um olhar diferenciados, voltados para o ensinar-aprender.
- C) O diagnóstico psicopedagógico possibilita o conhecimento de sintomas, a análise dos mesmos e a busca de solução para os problemas estudados.
- D) O diagnóstico psicopedagógico constitui-se em uma coleta de dados, em que se baseia a organização de um raciocínio.

Questão 38

Segundo Bossa (2011), o campo de atuação do psicopedagogo refere-se não só ao espaço físico onde se dá esse trabalho, mas também, e em especial, ao espaço epistemológico que lhe cabe, ou seja, ao lugar deste campo de atividade e ao modo de abordar o seu objeto de estudo. A forma de abordar o objeto de estudo pode assumir características específicas, dependendo da modalidade clínica, preventiva e teórica articuladas entre si.

Considerando-se o campo de atuação da psicopedagogia, assinale a alternativa **INCORRETA**.

- A) O trabalho clínico não deixa de ser preventivo, uma vez que, ao tratar alguns transtornos de aprendizagem, pode evitar o aparecimento de outros.
- B) O trabalho preventivo, em uma abordagem psicopedagógica, é sempre clínico, levando-se em conta a singularidade de cada processo.
- C) Tanto na prática preventiva quanto na clínica o profissional procede sempre embasado no referencial teórico adotado.
- D) Ao delimitar o campo de atuação do trabalho psicopedagógico, não se diferenciam as modalidades de atuação.

Questão 39

Silva (2010) enfatiza que a Psicopedagogia tem como objeto o ser em processo de construção do conhecimento, ou seja, o ser *cognoscente*, em processo de construção, num eterno vir a ser, contextualizado, de relação, pensante e apaixonado.

Com relação à ênfase da autora é **INCORRETO** afirmar que

- A) a dimensão contextual é determinante no processo de construção do conhecimento
- B) a construção do sujeito *cognoscente* impõe uma reflexão crítica ao saber psicopedagógico
- C) a expansão da autonomia do *eu cognoscente* só é possível na psicopedagogia clínica.
- D) a reconstrução, integração e expansão da capacidade de síntese do *eu cognoscente* sedimenta a sua autonomia.

Questão 40

FAGALI e VALE (1990) destacam que o papel da Psicopedagogia na formação e postura dos pedagogos que atuam diretamente com o aluno tem sido ainda tímido e insuficiente, devido a questões educacionais estruturais. Entretanto, uma nova metodologia em sala de aula pode prevenir inadequações na relação do sujeito com o saber.

São perspectivas da psicopedagogia, **EXCETO**:

- A) Se de um lado o aluno é visto de um modo integrativo e participa da construção do conhecimento, de outro é indispensável uma transformação na postura do professor.
- B) A psicopedagogia dos conteúdos na sala de aula revoluciona a inter-relação professor-aluno.
- C) A orientação do psicopedagogo ao professor deve ser constante, discutindo as relações vinculares, os conteúdos, a atuação do aluno, as formas de avaliação e a reação dos pais frente à nova postura da instituição.
- D) Ao organizar o processo produtivo de aprendizagem o educador delega ao psicopedagogo a tarefa de construção de conhecimento do aluno.

FOLHA DE RESPOSTAS (RASCUNHO)

01 A B C D

02 A B C D

03 A B C D

04 A B C D

05 A B C D

06 A B C D

07 A B C D

08 A B C D

09 A B C D

10 A B C D

11 A B C D

12 A B C D

13 A B C D

14 A B C D

15 A B C D

16 A B C D

17 A B C D

18 A B C D

19 A B C D

20 A B C D

21 A B C D

22 A B C D

23 A B C D

24 A B C D

25 A B C D

26 A B C D

27 A B C D

28 A B C D

29 A B C D

30 A B C D

31 A B C D

32 A B C D

33 A B C D

34 A B C D

35 A B C D

36 A B C D

37 A B C D

38 A B C D

39 A B C D

40 A B C D

AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.

USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.

**ATENÇÃO:
AGUARDE AUTORIZAÇÃO
PARA VIRAR O CADERNO DE PROVA.**