



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
UNIVERSIDADE FEDERAL DA INTEGRAÇÃO
LATINO-AMERICANA – UNILA

Editais PROGEPE 054/2014

Prova Objetiva - 13/04/2014



435 – Técnico em Assuntos Educacionais

INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
12. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Espanhol

Legislação

Conhecimentos
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -

PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 07.

Eufemismos

Sírio Possenti

1 Quase todos os estudiosos que tratam das funções da linguagem destacam a função referencial, isto é, o fato de que falar é,
2 em alguma medida, falar do mundo: de coisas por meio de palavras ou expressões e de fatos por meio de proposições. Assim, uma
3 palavra como 'árvore' refere-se a uma coleção de indivíduos com determinadas características. 'A neve é branca' ou 'o presidente
4 viajou' referem-se a fatos. O primeiro, supostamente, é um fato em qualquer lugar e tempo, enquanto que o segundo só o é para
5 uma região e durante um período de tempo.

6 Claro que nem tudo é tão pacífico. Se, em vez de 'a neve', dizemos 'os vândalos', a relação entre palavra e coisa (pessoas)
7 pode ser considerada segura em uma língua e em certa época, mas também pode ser contestada (eles não são vândalos, são
8 manifestantes). Ou seja, nem sempre a referência é aceita por todos os falantes de uma língua. Estudos de discursos particulares
9 mostram que esse fenômeno é de extrema relevância.

10 Consideremos, agora, um fenômeno particular. É fato que, eventualmente, além das divisões sociais que uma língua indica
11 (é privatização ou concessão, vandalismo ou manifestação política), certas palavras têm grande peso histórico, e negativo. O
12 movimento chamado de 'politicamente correto' fornece muitos exemplos de palavras que estariam carregadas de conotações
13 negativas. Por isso, prega que elas devem ser evitadas, e substituídas por palavras sem aquela carga. Melhor ainda se forem
14 substituídas por palavras de carga positiva. Uma nota lateral: muitos defensores dessa tese acreditam que palavras negativas
15 fortalecem cognitivamente atitudes negativas (o inverso sendo também verdadeiro), de forma que a língua pode ser uma fonte de
16 preconceitos ou de seu fim.

17 Se, em vez de 'empregada doméstica', dissermos 'auxiliar' ou 'secretária' (essas pessoas que são *praticamente* (!) da família,
18 isto é, que não são...), estaremos lutando pelo fim de uma atitude negativa em relação a tais profissionais (mesmo que achemos
19 que é o fim do mundo que agora elas tenham direito ao FGTS). Se, em vez de 'cliente desde...', constar no talão de cheques que
20 Fulano é 'amigo desde...', a relação leonina entre banco e cliente se torna menos pesada, menos injusta, menos assimétrica. São
21 os famosos eufemismos, que, por um lado, se destinam a evitar empregos de termos tabus (em vez de 'morrer', diz-se 'falecer' /
22 'faltar') e, por outro, a evitar termos marcados negativamente.

23 A fronteira entre o que parece uma questão de boas maneiras ('minha esposa' em vez de 'minha mulher' – as mulheres não
24 dizem 'este é meu homem') e uma questão ideológica que divide grupos sociais nem sempre é muito clara, ou só o é nos casos
25 extremos. [...]

26 Pode-se dizer que isso é hipocrisia, que deveríamos (é uma questão de honestidade etc.) chamar as coisas por seu nome
27 (ditadura / repressão / vandalismo). Mas, adotando uma perspectiva de analista, que nem sempre é fácil, percebe-se que é muito
28 interessante dar-se conta de que é assim que as línguas funcionam. As sociedades são heterogêneas e grupos disputam poder,
29 espaço, prestígio etc. A língua é um dos lugares nos quais tais disputas são visíveis. Quando se diz que empregar uma palavra ou
30 outra é mera 'questão semântica' (privatização ou concessão), porque supostamente o fato é um só, deixa-se de observar uma
31 questão crucial: o papel da linguagem na materialização de uma ideologia, de uma visão de mundo, de uma filosofia.

32 Pode parecer que não, mas uma disputa sobre a legitimidade de uma palavra de cunho político é do mesmo tipo que outras
33 disputas que envolvem linguagem. Se, por exemplo, um presidente emprega um palavrão, diz-se que viola a liturgia do cargo. Se
34 um cientista emprega um termo técnico e defende seu uso contra traduções que eventualmente se fazem (na divulgação?), diz-se
35 que é elitista. Se um lacaniano se recusa a traduzir pedestremente as teses do psicanalista, diz-se que a obscuridade pretende fazer
36 com que só iniciados compreendam.

37 Por trás dessas teses está sempre outra, sempre a mesma, e que é falsa: *as coisas existem enquanto tais e há uma boa*
38 *linguagem que fala delas sem rebuços, sem enganação, sem distorção*. Esta linguagem 'objetiva', cada um, modestamente, acha
39 que é a sua.

Ciência Hoje, 28/02/2014. <<http://cienciahoje.uol.com.br/colunas/palavreado/eufemismos>>. Acesso em 03 mar. 2014. Adaptado.

01 - Tendo como referência o texto acima, considere as seguintes afirmativas:

1. Como adepto do movimento "politicamente correto", o autor acredita que a substituição de expressões com conotação negativa por outras sem essa carga pode reduzir os preconceitos na sociedade.
2. Possenti considera uma hipocrisia o uso de eufemismos e propõe que chamemos as coisas pelos nomes corretos, objetivos.
3. Para o autor, as divergências sobre a adequação de determinadas palavras são um reflexo da heterogeneidade social e da disputa de poder entre os grupos.
4. Segundo o autor, o uso de eufemismos é sempre um índice de boa educação, de respeito aos interlocutores.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.

02 - Com base no texto, é correto afirmar:

- ▶ a) Não existe uma relação objetiva entre a realidade e a linguagem usada para representá-la.
- b) A linguagem está imune à influência da ideologia.
- c) Usar a palavra "concessão" ou "privatização" para se referir à administração de aeroportos é uma opção pessoal, uma questão de estilo.
- d) O uso de eufemismos é um indício de que o falante tem uma visão distorcida da realidade.
- e) Existe apenas uma forma objetiva de representar a realidade; as outras contêm deturpações criadas com o intuito de questionar e enfraquecer a representação verdadeira.

03 - Uma das características observáveis no texto é a ironia do autor em alguns segmentos. Essa ironia pode ser observada no uso das expressões:

1. ...vandalismo ou manifestação política... (linha 11).
2. ...*praticamente* (!) da família, isto é, que não são... (linhas 17-18).
3. ...a liturgia do cargo... (linha 33).
4. ...modestamente... (linha 38).

Estão corretos os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 3 apenas.
- c) 3 e 4 apenas.
- ▶ d) 2 e 4 apenas.
- e) 1, 3 e 4 apenas.

04 - As alternativas a seguir contêm palavras extraídas do texto seguidas de possíveis substituições para cada uma. Assinale a alternativa na qual a substituição proposta corresponde ao sentido da palavra no texto.

- a) “inverso” (linha 15) → pressuposto.
- b) “leonina” (linha 20) → dissimulada.
- c) “crucial” (linha 31) → cruzada.
- d) “pedestrementemente” (linha 35) → obscuramente.
- ▶ e) “rebuços” (linha 38) → dissimulações.

05 - Assinale a alternativa INCORRETA sobre o uso de elementos de coesão no texto.

- a) As expressões “isto é” (linha 1) e “ou seja” (linha 8) introduzem paráfrases que retomam e explicam afirmações anteriores.
- b) “Por um lado” (linha 21) e “por outro” (linha 22) estabelecem uma contraposição entre duas afirmativas.
- ▶ c) A conjunção “quando” (linha 29) poderia ser substituída por “onde”, sem prejuízo gramatical ou de sentido.
- d) A expressão “e que” (linha 37) introduz uma afirmação que complementa o que foi dito anteriormente.
- e) A conjunção “enquanto” (linha 37) poderia ser substituída por “como”, sem prejuízo gramatical ou de sentido.

06 - Considere as seguintes afirmativas sobre expressões utilizadas no texto:

1. “O primeiro” (linha 4) retoma “falar (...) de coisas por meio de palavras e expressões” (linha 2).
2. “Esse fenômeno” (linha 9) remete à afirmação de que “nem sempre a referência é aceita por todos os falantes de uma língua” (linha 8).
3. “Essas pessoas” (linha 17) refere-se a “empregada doméstica” (linha 17).
4. “Isso” (linha 26) refere-se ao uso de eufemismos.
5. “Outra” (linha 37) refere-se à afirmação de que “as coisas existem enquanto tais e há uma boa linguagem que fala delas sem rebuços, sem enganção, sem distorção” (linhas 37-38).

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1, 2 e 5 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 3, 4 e 5 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- ▶ e) Somente as afirmativas 2, 3, 4 e 5 são verdadeiras.

07 - Considere o seguinte trecho:

É fato que, eventualmente, além das divisões sociais que uma língua indica (é privatização ou concessão, vandalismo ou manifestação política), certas palavras têm grande peso histórico, e negativo.

Assinale a alternativa em que as mudanças na pontuação desse trecho não resultam em incorreção ou em alteração do sentido original.

- a) É fato que, eventualmente além das divisões sociais, que uma língua indica, é privatização ou concessão, vandalismo ou manifestação política. Certas palavras, têm grande peso histórico e negativo.
- b) É fato que, eventualmente, além das divisões sociais que uma língua indica: é privatização ou concessão; vandalismo ou manifestação política, certas palavras têm grande peso. Histórico, e negativo.
- ▶ c) É fato que, eventualmente, além das divisões sociais que uma língua indica – é privatização ou concessão; vandalismo ou manifestação política –, certas palavras têm grande peso histórico. E negativo.
- d) É fato: que eventualmente, além das divisões sociais que uma língua indica, é privatização ou concessão, vandalismo ou manifestação política. Certas palavras têm grande peso histórico, e negativo.
- e) É fato que eventualmente, além das divisões sociais, que uma língua indica – é privatização ou concessão, vandalismo ou manifestação política, certas palavras têm grande peso, histórico e negativo.

O trecho a seguir é parte de um contrato de locação de um equipamento para purificação de água e serve de referência para as questões 08 a 10.

1.1. Pelo presente instrumento particular, a WH S/A, com sede na Av. ____, São Paulo, SP, CNPJ/MF ____, e, de outro lado, a pessoa física ou jurídica, ora locatária e contratante dos serviços abaixo indicados, prestados pela WH, doravante denominada simplesmente CONSUMIDOR (em conjunto com a WH, as “Partes”), ambas as partes devidamente qualificadas na ordem de serviço de instalação (OS) e/ou no banco de dados da WH, celebram entre si o presente Contrato de Locação de Bem Móvel e Condições Gerais da Locação (“Contrato”), que será regido pelos seguintes termos e condições:

[...]
6.1. O Contrato vigorará pelo prazo de 12 (doze) meses a contar da data de instalação do Produto. Encerrado este prazo sem que haja manifestação expressa de qualquer das Partes solicitando o encerramento, o Contrato passará automaticamente a vigor por prazo indeterminado.

6.2. O Contrato poderá ser encerrado ou rescindido:

(i) por qualquer das Partes, a qualquer tempo, mediante aviso prévio e expresso com no mínimo 30 (trinta) dias de antecedência, e observada a previsão constante do item 6.3 abaixo; ou

(ii) pelo CONSUMIDOR, a qualquer tempo, em caso de inadimplemento pela WH de qualquer de suas obrigações previstas neste Contrato; ou

(iii) pela WH, a qualquer tempo, em caso de inadimplemento pelo CONSUMIDOR de qualquer de suas obrigações previstas neste Contrato, em especial em caso de não pagamento de quaisquer valores devidos pelo CONSUMIDOR em até 30 (trinta) dias a contar da data de seu vencimento; ou

(iv) pela WH, a qualquer tempo, em caso de mudança do Local de Instalação do Produto para área não abrangida pelo Programa (cláusula 8.3 abaixo); ou

(v) pela WH, a qualquer tempo, se o CONSUMIDOR utilizar indevidamente o Produto, por meio da adulteração ou por qualquer outra forma que venha a ocasionar a fruição do Programa de forma diferente da que efetivamente contratou com a WH.

6.2.1. Em qualquer das hipóteses de rescisão/encerramento acima previstas, o Produto será imediatamente retirado pela WH, mediante o prévio agendamento de visita e observada a previsão constante na cláusula 6.3.1 abaixo.

6.3. Fica desde já estabelecido que, caso o consumidor venha a rescindir o contrato, total ou parcialmente, antes de completado o prazo contratado de 12 (doze) meses, mencionado no item 6.1 acima, será devida pelo mesmo à WH multa equivalente a 10% sobre o valor das parcelas vincendas e necessárias a completar o prazo de 12 (doze) meses da vigência do contrato, independentemente de qualquer aviso, notificação ou interpelação judicial ou extrajudicial.

08 - Identifique as seguintes afirmativas sobre o texto como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A assinatura da ordem de serviço de instalação (OS) por ambas as partes é uma condição necessária para a validade do contrato.
- () Após 12 meses de aluguel do equipamento, este passará a ser propriedade do locatário.
- () O prazo mínimo para o contrato de locação é de um ano e sua prorrogação por tempo indeterminado independe de assinatura de um novo contrato.
- () A mudança de endereço do consumidor não é razão suficiente para que o contrato seja rescindido, a menos que a WH não preste serviços na região do novo domicílio.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) F – F – V – V.
- b) F – V – V – F.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – F – V.
- e) V – V – V – V.

09 - Considere as seguintes afirmativas sobre expressões empregadas no texto:

1. A palavra “doravante”, usada no item 1.1, indica que, a partir daquele ponto do contrato, a pessoa física ou jurídica contratante dos serviços será denominada “consumidor”, se mencionada individualmente, e “as partes”, se mencionada juntamente com a WH.
2. A palavra “vigerá” (item 6.1) é uma forma do futuro do verbo “vigir” e tem o sentido de “vigorar”.
3. A palavra “inadimplemento”, usada no item 6.2 (ii) equivale a “inadimplência” e tem o sentido de “falta de cumprimento de uma obrigação”.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

10 - Sobre a multa devida em caso de rescisão do contrato, é correto afirmar:

- a) O índice de 10% é calculado sobre o valor das parcelas vencidas há mais de 30 dias e não pagas pelo consumidor.
- b) O consumidor está sujeito ao pagamento da multa mesmo que tenha solicitado a rescisão antes de 12 meses, por considerar o serviço insatisfatório.
- c) O pagamento da multa de 10% sobre as prestações devidas até completar 12 meses isenta o consumidor de quitar débitos anteriores.
- d) Se ocorrer a rescisão do contrato pela WH, esta pagará ao consumidor uma multa equivalente a 10% das mensalidades da locação até completar 12 meses da instalação do equipamento.
- e) Caso a rescisão do contrato seja solicitada pelo consumidor após 12 meses, o cálculo da multa será feito a partir das prestações devidas até completar outros 12 meses.

ESPAÑHOL**Beatriz (Una palabra enorme)**

Mario Benedetti

Libertad es una palabra enorme. Por ejemplo, cuando terminan las clases, se dice que una está en libertad. Mientras dura la libertad, una pasea, una juega, una no tiene por qué estudiar. Se dice que un país es libre cuando una mujer cualquiera o un hombre cualquiera hacen lo que se le antoja. Pero hasta los países libres tienen cosas muy prohibidas. Por ejemplo matar. Eso sí, se pueden matar mosquitos y cucarachas, y también vacas para hacer churrascos. Por ejemplo está prohibido robar, aunque no es grave que una se quede con algún vuelto cuando Graciela, que es mi mami, me encarga alguna compra. Por ejemplo está prohibido llegar tarde a la escuela, aunque en ese caso hay que hacer una cartilla mejor dicho la tiene que hacer Graciela, justificando por qué. Así dice la maestra; justificado.

Libertad quiere decir muchas cosas. Por ejemplo, si una no está presa, se dice que está en libertad. Pero mi papá está preso y sin embargo está en Libertad, porque así se llama la cárcel donde está hace ya muchos años. A eso el tío Rolando lo llama qué sarcasmo. Un día le conté a mi amiga Angélica que la cárcel en que está mi papi se llama Libertad y que el tío Rolando había dicho que era un sarcasmo y a mi amiga Angélica le gustó tanto la palabra que cuando su padrino le regaló un perrito le puso de nombre Sarcasmo. Mi papá es un preso, pero no porque haya matado o robado o llegado tarde a la escuela. Graciela dice que papá está en Libertad, o sea está preso, por sus ideas. Parece que mi papá era famoso por sus ideas. Yo también a veces tengo ideas, pero todavía no soy famosa. Por eso no estoy en Libertad, o sea que no estoy presa.

Si yo estuviera presa, me gustaría que dos de mis muñecas, la Toti y la Mónica, fueran también presas políticas. Porque a mí me gusta dormirme abrazada por lo menos a la Toti. A la Mónica no tanto, porque es muy gruñona. Yo nunca le pego, sobre todo para darle ese buen ejemplo a Graciela.

Ella me ha pegado pocas veces, pero cuando lo hace yo quisiera tener muchísima libertad. Cuando me pega o me rezonga yo le digo Ella, porque a ella no le gusta que la llame así. Es claro que tengo que estar muy alunada para llamarle Ella. Si por ejemplo viene mi abuelo y me pregunta dónde está tu madre, y yo le contesto Ella está en la cocina, ya todo el mundo sabe que estoy alunada, porque si no estoy alunada digo solamente Graciela está en la cocina. Mi abuelo siempre dice que yo salí la más alunada de la familia y eso a mí me deja muy contenta. A Graciela tampoco le gusta demasiado que yo la llame Graciela, pero yo la llamo así porque es un nombre lindo. Sólo cuando la quiero muchísimo, cuando la adoro y la beso y la estrujo y ella me dice ay chiquilina no me estrujes así, entonces sí la llamo mamá o mami, y Graciela se conmueve y se pone muy tiernita y me acaricia el pelo, y eso no sería así ni sería bueno si yo le dijera mamá o mami por cualquier pavana.

O sea que la libertad es una palabra enorme. Graciela dice que ser un preso político como mi papá no es ninguna vergüenza. Que casi es un orgullo. ¿Por qué casi? Es orgullo o es vergüenza. ¿Le gustaría que yo dijera que es casi vergüenza? Yo estoy orgullosa, no casi orgullosa, de mi papá, porque tuvo muchísimas ideas, tantas y tantísimas que lo metieron preso por ellas. Yo creo que ahora mi papá seguirá teniendo ideas, tremendas ideas, pero es casi seguro que no se las dice a nadie, porque si las dice, cuando salga de Libertad para vivir en libertad, lo pueden meter otra vez en Libertad. ¿Ven cómo es enorme?

Disponible en: <<http://www.los cuentos.net/cuentos/other/2/20/160/>>.**11 - En la descripción de Beatriz lo que hace de “libertad” una palabra “enorme” es:**

- a) el carácter afectuoso de su utilización.
- b) la multiplicidad de sus significados.
- c) la imprecisión ideológica de su uso.
- d) las inevitables connotaciones utópicas.
- e) la condición política de su empleo.

12 - La elección de una niña para narrar la historia que remite al contexto de las dictaduras hispanoamericanas se debe al intento de:

- a) conferir un trato humorístico a un episodio real.
- b) sugerir el desconocimiento político de la población.
- c) insinuar el optimismo que acompañó dichos movimientos.
- d) imprimir una sensación de levedad a un tema violento.
- e) criticar de modo explícito los abusos de esa época.

13 - Lo que le hace a Beatriz enorgullecerse de la condición de preso político de su padre es:

- a) la popularidad entre las personas de su país.
- b) el pragmatismo en la lucha contra el gobierno.
- c) la radicalidad en la defensa del comunismo.
- d) el compromiso con los desprovidos.
- e) el idealismo de su conducta política.

14 - Lo que hace de Libertad un lugar privado de libertad es que allí uno solo puede:

- a) divulgar sus creencias personales.
- b) participar de la vida político-partidaria.
- ▶ c) pensar en conformidad con sus reglas.
- d) desplazarse sin restricciones geográficas.
- e) articular movimientos de guerrilla armada.

15 - Beatriz no le pega a sus muñecas para darle el ejemplo a:

- ▶ a) su madre.
- b) los gobernantes.
- c) su amiga.
- d) sus maestros.
- e) los presos políticos.

LEGISLAÇÃO

16 - A Constituição da República trata do acesso aos cargos públicos. Com relação aos estrangeiros, é correto afirmar:

- a) A Constituição da República vedou o acesso aos cargos públicos.
- b) A Constituição da República condicionou o acesso aos cargos públicos à naturalização.
- c) Os cargos públicos são acessíveis aos estrangeiros e brasileiros da mesma forma.
- d) Para acesso aos cargos públicos, estrangeiros devem ter fluência na língua portuguesa, conforme a Constituição da República.
- ▶ e) Os cargos públicos são acessíveis aos estrangeiros, na forma da lei.

17 - A Constituição da República veda, como regra, a acumulação remunerada de cargos públicos. Entretanto, enumera exceções, entre as quais estão:

1. Acumulação de dois cargos de professor, se houver compatibilidade de horários.
2. Acumulação de dois cargos de profissionais da saúde, com profissões regulamentadas, se houver compatibilidade de horários.
3. Acumulação de dois cargos de professor com outro, técnico ou científico, se houver compatibilidade de horários.
4. Acumulação de dois cargos técnicos ou científicos, se houver compatibilidade de horários.

Estão corretos os itens:

- ▶ a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

18 - A Constituição da República define que “é garantido o direito de propriedade”. Sobre essa norma, considere as seguintes afirmativas:

1. A desapropriação viola a Constituição da República.
2. É garantido o direito de propriedade, mas a propriedade atenderá a sua função social.
3. O direito à propriedade, com o advento da Constituição da República, tornou-se absoluto.
4. No caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, sem direito à indenização.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- ▶ b) Somente a afirmativa 2 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.

19 - Sobre as formas de provimento em cargo público, previstas na Lei 8.112/90, é correto afirmar:

- a) *Nomeação* é forma de provimento e pode ser em caráter efetivo, contratual ou em comissão.
- b) *Ascensão* é forma de provimento e ocorre a pedido do servidor, desde que preencha os requisitos legais e seja aprovado em teste seletivo interno.
- ▶ c) *Readaptação* é a investidura do servidor em cargo de atribuições e responsabilidades compatíveis com a limitação que tenha sofrido em sua capacidade física ou mental verificada em inspeção médica.
- d) *Reversão* é o retorno à atividade de servidor demitido.
- e) *Reintegração* é o retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez ou no interesse da administração, desde que haja cargo vago.

20 - Sobre o vencimento e a remuneração do servidor público, previstos na Lei 8.112/90, é correto afirmar:

- a) Vencimento é a retribuição pecuniária pelo exercício de cargo público, com valor fixado por ato normativo do Presidente da República.
- b) Não há teto remuneratório (limite de valor da remuneração) do servidor público, devendo, apenas, ser superior ao salário mínimo regional.
- c) O vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens de caráter permanente, somente pode ser reduzido por decisão judicial, após acordo coletivo.
- ▶ d) Remuneração é o vencimento do cargo efetivo, acrescido das vantagens pecuniárias permanentes estabelecidas em lei.
- e) Faltas, justificadas ou não, implicam desconto da remuneração.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21 - A universidade tem um importante papel na edificação da cidadania. Por que?

- a) Porque a universidade define os perfis e características do conhecimento socialmente válido, isto é, a universidade define qual conhecimento é digno de ser reproduzido entre as pessoas, contribuindo com sua formação.
- b) Porque ela constrói o consenso entre as pessoas, por meio das teorias e práticas científicas e culturais, as quais são voltadas ao equilíbrio da sociedade.
- c) Porque ela leva as pessoas a refletirem sobre os erros e acertos e aprenderem a conviver e aceitar o pacto de sociabilidade desenhado na contemporaneidade.
- d) Porque a educação superior se constitui como um fenômeno de excelência científica, tecnológica e cultural, garantindo aos poucos que têm acesso a este nível condições de desenvolvimento integral e exemplar.
- ▶ e) Porque, como espaço de cultura, está inserida em um processo complexo de gerar e socializar conhecimentos, contribuindo com um elemento determinante na formação humana, que é o direito ao saber.

22 - As reformas implementadas na educação superior os últimos 10 anos se propuseram a alterar o panorama deste nível de ensino no Brasil. Sobre essas reformas, é correto afirmar:

- a) O Programa Universidade para Todos - PROUNI foi responsável pela grande ampliação do acesso à educação superior, incluindo mais de 3,5 milhões de novos estudantes neste nível de ensino.
- ▶ b) O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - Reuni foi criado oficialmente em 2007 e atingiu a rede de universidades federais, que apresentaram planos de reorganização e/ou ampliação do atendimento.
- c) O Programa de Universidade para Todos - PROUNI opera com a transferência de recursos públicos para instituições privadas, por meio de bolsas diretamente pagas às instituições de ensino superior, o que isenta integralmente ou reduz parcialmente os custos dos alunos.
- d) O Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais - Reuni foi descontinuado em 2010, após a avaliação de que o crescimento da rede federal de educação superior deveria privilegiar os institutos federais e não as universidades.
- e) O Programa de Universidade para Todos - PROUNI é voltado a incentivar os jovens das camadas populares a cursarem o ensino superior, em cursos de baixo custo, como formação de professores e bacharelados de baixa complexidade, ampliando a oferta de trabalhadores qualificados no mercado de serviços no Brasil.

23 - Dentre as políticas para a educação profissional e tecnológica, foi criado em 2011 o Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego - Pronatec, que tem por objetivos:

1. Aumentar as oportunidades educacionais aos trabalhadores por meio de cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
2. Aumentar a quantidade de recursos pedagógicos para apoiar a oferta de educação profissional e tecnológica.
3. Construir, reformar e ampliar as escolas que ofertam educação profissional e tecnológica nas redes estaduais.
4. Melhorar a qualidade do ensino médio.

Correspondem aos objetivos do Pronatec:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 1, 2, 3 e 4.

24 - A legislação educacional estabelece um conjunto de princípios para a organização no ensino no Brasil. Indique na relação de itens a seguir aquele que NÃO corresponde a um princípio educacional brasileiro.

- a) Coexistência de instituições públicas e privadas de ensino.
- b) Valorização do profissional da educação escolar.
- ▶ c) Garantia de padrão de excelência.
- d) Vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.
- e) Consideração da diversidade étnico-racial.

25 - De acordo com a legislação educacional brasileira, é correto afirmar que o tempo educacional na educação básica poderá organizar-se:

- ▶ a) em séries anuais, períodos semestrais, ciclos, alternância regular de períodos de estudos, com base na idade, na competência e em outros critérios, ou por forma diversa de organização, sempre que o interesse do processo de aprendizagem assim o recomendar.
- b) em etapas na educação infantil, em ciclos no ensino fundamental e em séries nos ensino fundamental e médio, de forma a estabelecer um padrão mínimo nacional.
- c) em séries anuais, sendo permitida à educação infantil a organização em períodos temporais diferenciados, dada a especificidade deste período.
- d) em ciclos de ensino ou de desenvolvimento, admitindo-se a organização em séries anuais para a etapa final do ensino fundamental e para o ensino médio.
- e) em etapas na educação infantil, em ciclos no ensino fundamental e em períodos semestrais ou séries anuais no ensino médio.

26 - Conforme a Lei de Diretrizes e Bases da Educação, Lei 9394/1996, a educação profissional e tecnológica abrange diversos tipos de cursos. Identifique como verdadeiros (V) os itens que correspondem aos tipos de cursos previstos nessa lei e como falsos (F) os demais.

- () Cursos de certificação de saberes extra-escolares.
- () Cursos de formação inicial e continuada ou qualificação profissional.
- () Cursos de educação profissional técnica de nível médio.
- () Cursos de educação profissional tecnológica de graduação e pós-graduação.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V.
- b) V – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- ▶ d) F – V – V – V.
- e) V – V – F – V.

27 - Tendo como referência a legislação educacional, considere as seguintes finalidades da educação superior no Brasil:

1. Estimular a formação para o mundo competitivo, de forma a contribuir para a inserção profissional qualificada e para o desenvolvimento corporativo brasileiro, regional e local.
2. Estimular a criação cultural e o desenvolvimento do espírito científico e do pensamento reflexivo.
3. Formar diplomados nas diferentes áreas de conhecimento, aptos para a inserção em setores profissionais e para a participação no desenvolvimento da sociedade brasileira, e colaborar na sua formação contínua.
4. Promover a extensão, por meio da oferta de cursos e demais atividades de divulgação dos conhecimentos que possam contribuir com o incremento do orçamento da instituição de educação superior.

Estão corretos os itens:

- a) 1 e 2 apenas.
- b) 2 e 4 apenas.
- c) 1, 2 e 3 apenas.
- d) 3 e 4 apenas.
- ▶ e) 2, 3 e 4 apenas.

28 - As Universidades Federais brasileiras têm sustentado seus modelos de gestão a partir de padrões por vezes muito conservadores e burocráticos, os quais evidenciam exagerada atenção aos elementos legalistas e/ou formais dos procedimentos administrativos, deixando em segundo plano a preocupação com os resultados da formação de profissionais, bem como da produção de conhecimentos e do atendimento às demandas da sociedade. Isto coloca a necessidade de (re)elaboração de estruturas de planejamento para essas instituições, que potencializem a superação daqueles modelos. Sobre o planejamento na/da educação superior, identifique as seguintes afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F).

- () As universidades devem organizar o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI ou planejamento equivalente, que servirá de diretriz para a organização político-pedagógico dos diversos cursos que vier a oferecer.
- () O Conselho Nacional de Educação define um Projeto Pedagógico para cada curso superior, ao qual as instituições de ensino superior devem buscar adequar suas propostas organizacionais e pedagógicas.
- () O projeto político-pedagógico é uma ferramenta técnica e política de organização do curso superior e deve conter a proposta do curso, seus objetivos e estratégias, os recursos necessários, e suas diretrizes curriculares e de avaliação pedagógica e institucional.
- () A elaboração do planejamento na/da Universidade Pública deve contar com a participação de todos os segmentos da instituição, constituindo-se formas de ampliação do diálogo entre esses segmentos e de síntese de suas percepções, concepções e propostas para a instituição.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – F.
- c) V – F – V – F.
- d) F – V – F – V.
- e) V – V – V – V.

29 - Indique a alternativa que contém uma especificação correta da legislação educacional para o ensino superior no Brasil:

- ▶ a) O acesso ao ensino superior, assim como aos níveis mais elevados do ensino e da pesquisa, se dará segundo a capacidade individual do cidadão.
- b) O acesso ao ensino superior dispensará a comprovação de conclusão do ensino médio, mediante declaração da escola de educação básica atestando altas habilidades cognitivas do candidato.
- c) Os diplomas expedidos pelas universidades e por instituições não-universitárias serão registrados pelo Conselho Nacional de Educação, que é o órgão regulador deste nível de ensino.
- d) O estabelecimento de currículo de curso superior deve ser feito após a consulta às entidades representativas de classe ou, quando estas não existirem, ao Ministério da Educação.
- e) As instituições públicas de educação superior obedecerão ao princípio da gestão da qualidade, com o intuito do desenvolvimento da excelência no ensino, na pesquisa e na extensão.

30 - O currículo “é conjunto de esforços pedagógicos planejados e desenvolvidos com propósitos educativos” (MOREIRA, A. F. Currículo: concepções, políticas e teorizações. Dicionário Trabalho Docente. Belo Horizonte: Gestrado/UFMG, 2011). No ensino superior, há especificidades que necessitam ser observadas para a organização curricular. Sobre o currículo na educação superior, é correto afirmar:

- a) No ensino superior, os propósitos educativos sempre têm uma direção profissionalizante, assim os conteúdos técnico-profissionalizantes são os mais importantes na formação e a eles deve ser atribuída a maior carga horária do curso.
- b) O currículo não deve estabelecer um tempo mínimo ou máximo para a conclusão de um curso superior, pois neste nível de ensino, os alunos devem ser incentivados a se organizarem para a aprendizagem e finalização do curso no tempo e ritmo que lhes for mais adequado.
- c) Os estágios compõem parte importante dos currículos, e devem ser priorizados, com carga horária não inferior a 1/3 (um terço) do total exigido para a formação.
- ▶ d) Os currículos na educação superior devem incentivar uma sólida formação geral, necessária para que o futuro graduado possa vir a superar os desafios de renovadas condições de exercício profissional e de produção do conhecimento, permitindo variados tipos de formação e habilitações diferenciadas em um mesmo programa.
- e) Para o planejamento, priorização dos conteúdos e sua distribuição nos currículos da educação superior, deve-se principalmente considerar a composição, a história e a trajetória do corpo docente do curso, pois é esta a equipe real com a qual se conta para a efetivação do currículo.

31 - Quanto ao currículo para a educação básica, identifique as seguintes afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () Os currículos da educação básica devem ter base nacional comum, a ser complementada, em cada sistema de ensino e em cada estabelecimento escolar, por uma parte diversificada, exigida pelas características regionais e locais da sociedade, da cultura, da economia e dos educandos.
- () A promoção do desporto educacional e da orientação para o trabalho são elementos que devem ser considerados na elaboração dos conteúdos dos currículos da educação básica.
- () Nos estabelecimentos de ensino fundamental e de ensino médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena.
- () Na educação básica para a população rural, os currículos devem priorizar os conteúdos aplicáveis à conservação do meio ambiente e à relação entre o homem e a natureza.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – F – F – V.
- b) F – V – F – F.
- ▶ c) V – V – V – F.
- d) F – F – V – V.
- e) V – V – V – V.

32 - A docência no ensino superior é desenvolvida por profissionais qualificados, mas muitos deles não têm formação pedagógica ou para a docência. Em relação a esta temática é correto afirmar:

- a) A ausência de formação pedagógica significativa não se apresenta como um problema para os profissionais com formação em nível de doutorado, pois o grau de domínio dos conhecimentos do seu campo de investigação garantem a qualidade necessária à docência.
- b) Todos os docentes que atuam na educação superior devem ter formação pedagógica, isto implica na obrigatoriedade de cursarem, durante a formação na graduação ou na pós-graduação, disciplinas metodológicas para a docência.
- ▶ c) O docente da educação superior deve possuir, ao lado do conhecimento específico de sua área, uma habilidade convincente de educar, pois o domínio do conteúdo específico somente se estende aos alunos se, e na proporção que, o docente domina as técnicas de transmissão deste conteúdo.
- d) A articulação entre ensino, pesquisa e extensão na educação superior permite que os professores/pesquisadores se dediquem mais a uma ou outra dessas áreas, de maneira que aqueles que se dedicarem mais ao ensino deverão buscar ampliar o domínio da docência e suas técnicas.
- e) A educação superior tem na pesquisa o seu principal eixo, pois é por ela que o conhecimento novo se edifica, assim a formação para a docência deve ser derivada, necessariamente, da formação do pesquisador em sua respectiva área de investigação.

33 - A Educação Inclusiva demanda novos conceitos e novas metodologias, tanto na gestão como na relação pedagógica, para o atendimento educacional à pessoa com deficiência. Acerca dos princípios da educação inclusiva, considere as assertivas a seguir:

1. A educação inclusiva se sustenta no respeito à diversidade, às diferenças e no reconhecimento dos direitos das pessoas, simplesmente por serem seres humanos, uma vez que suas especificidades não devem servir ao tratamento desigual, discriminatório ou de exclusão.
2. A educação inclusiva luta pela igualdade, mas para que a igualdade seja efetiva, ela tem que ser relativa, o que significa reconhecer que as pessoas são diferentes, com necessidades diversas e a lei exige as condições apropriadas de atendimento às especificidades de cada um, de forma que possam usufruir das oportunidades.
3. O paradigma de suportes surgiu na defesa da ideia da diversidade como fator de respeito e crescimento social e aponta para a construção de espaços inclusivos em toda a vida na sociedade, de maneira a garantir o acesso imediato e favorecer a participação de todos nos equipamentos e espaços sociais.
4. A inclusão educacional significa atender todos, sem exceção, na escola regular, sejam elas de educação básica ou superior, pois as instituições especiais não apresentam as condições para a integração social que as pessoas com deficiência necessitam e, ademais, parte considerável da população com necessidades especiais tem sido diagnosticada equivocadamente.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- ▶ c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

34 - É preciso um conjunto de (re)organizações para a implantação da Educação Inclusiva. Assinale a alternativa que corresponde a este conjunto.

- a) O atendimento pedagógico à pessoa com deficiência não deve ser diferenciado dos demais, pois a igualdade implica colocar todos sob o mesmo projeto pedagógico e com os mesmos procedimentos.
- b) A estrutura curricular deve diferenciar os alunos com deficiência dos demais, de maneira a que se tenha dois (ou mais) cursos paralelos, sendo um regular para os alunos ditos normais, e outro(s) para as pessoas com deficiência.
- c) O grande problema para a educação inclusiva está na falta de recursos para a readequação do espaço físico e dos recursos didático-pedagógicos.
- ▶ d) É preciso um trabalho de conscientização com todas as pessoas da instituição educacional tanto para se constituir um clima favorável à recepção dos alunos com deficiência, quanto para se desenvolver uma educação para a cidadania extensiva a todos.
- e) O calendário escolar deve ser revisto com a educação inclusiva, pois os alunos com deficiência apresentam especificidades que os impedem de acompanhar regularmente as aulas e demais atividades; assim, para não serem prejudicados, as normativas para o tempo escolar precisam ser revistas.

35 - Em relação aos princípios da educação inclusiva, identifique as afirmativas a seguir como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A educação inclusiva trabalha com a ideia de que todos podem aprender, ainda que em ritmos e trajetórias diferenciadas.
- () A existência e aplicabilidade da educação inclusiva é dependente diretamente das condições materiais ideias para a sua efetivação, sob pena de não se conseguir qualquer sucesso pedagógico dos alunos incluídos.
- () As estruturas, sistemas e metodologias de ensino, na perspectiva da educação inclusiva, devem atender as necessidades específicas de cada estudante.
- () A educação inclusiva é parte importante de uma política mais abrangente de se promover uma sociedade inclusiva e democrática.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- ▶ a) V – F – V – V.
- b) F – V – F – V.
- c) V – F – F – F.
- d) F – V – V – V.
- e) V – V – V – V.

36 - Nem sempre as demandas da sociedade chegam direta e rapidamente até a Universidade, dentre as quais estão as advindas da Educação Básica, a qual reclama por maior e melhor formação de professores, dentre outros aspectos. Acerca das relações entre a Universidade e a Educação Básica, analise as assertivas a seguir:

1. Parte dos desafios da articulação entre Educação Básica e Superior decorre do fato de que os cursos de formação de professores (pedagogia e demais licenciaturas) não demonstram compreender a amplitude e profundidade dos problemas vivenciados pelas escolas básicas e organizam currículos mais de acordo com suas próprias expectativas acerca dos futuros profissionais do que com as necessidades daquela realidade.
2. A formação dos professores desenvolvida pela educação superior sofre com um problema derivado da priorização dos conteúdos das áreas de conhecimento específicas (matemática, história, etc.), em detrimento de uma concepção de formação mais ampla, que inclui outros conteúdos necessários ao exercício da docência na educação básica.
3. A avaliação da educação básica, que ainda não espelha a avaliação da educação superior, é um aspecto que precisa ser corrigido, pois a inclusão de consequências mais rigorosas para as instituições de educação básica mal avaliadas pode se traduzir em incremento das condições de qualidade, assim como ocorre na educação superior.
4. Um dos problemas da educação básica é a implantação de uma lógica de carreira docente parecida com a do ensino superior, com a incorporação de carga horária dedicada à pesquisa e outras atividades correlatas, uma vez que os professores de educação básica não têm as condições materiais e de formação adequadas para o desenvolvimento da pesquisa, nem mesmo a pesquisa compõe parte dos seus afazeres pedagógicos.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 4 é verdadeira.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

37 - “A Educação a Distância (EAD) é a modalidade educacional na qual a mediação didático-pedagógica nos processos de ensino e aprendizagem ocorre com a utilização de meios e tecnologias de informação e comunicação, com estudantes e professores desenvolvendo atividades educativas em lugares ou tempos diversos”
(MEC, 2014. Disponível em http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_content&view=article&id=13105&Itemid=879. E é crescente a oferta desta modalidade na educação superior.

Sobre esta modalidade, é correto afirmar:

- a) A EAD é uma modalidade de ensino que substitui com muita precisão o ensino presencial, prova disto são os números de ingresso e conclusão, os quais são compatíveis com os do ensino presencial.
- b) A frequência às aulas na EAD é dispensável, pois o processo de ensino-aprendizagem toma tempos diversos para a organização pedagógica e, portanto, o aluno organiza o seu próprio tempo como melhor lhe aprouver.
- c) A oferta de cursos na modalidade EAD deve estar articulada com a vocação econômica da região e as demandas sociais, assim deve antes da abertura de vagas, passar pelo crivo do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social (CDES).
- d) Os cursos EAD dispensam os estudantes da realização de estágios supervisionados obrigatórios, tendo em vista a própria natureza da modalidade, que torna impeditiva a supervisão destas atividades formativas.
- ▶ e) A avaliação de conhecimentos na EAD está organizada considerando o cumprimento de atividades programadas e exames necessariamente presenciais.

38 - Algumas das maiores preocupações com a oferta de cursos superiores integral ou parcialmente na modalidade EAD têm relação com a regulamentação e com qualidade. Tanto que o Ministério da Educação e as Instituições de Educação Superior vêm buscando mecanismos para garantir normas claras e padrões de qualidade em tal oferta. Considerando esta problemática, identifique as seguintes afirmativas como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- () A legislação educacional permite que até 20% da carga horária seja cursada em disciplinas integral ou parcialmente a distância, desde que previamente disposto no projeto pedagógico do curso.
- () O material didático na EAD é de grande importância e deve ser concebido de acordo com os princípios epistemológicos, metodológicos e políticos definidos no projeto pedagógico, obrigatoriamente passando por processo de avaliação prévia, com o objetivo de garantir padrão de qualidade.
- () A tutoria, presencial ou a distância, tem a tarefa de esclarecimento de dúvidas através fóruns de discussão pela Internet, telefone, videoconferências, além de também ter a responsabilidade de promover espaços de construção coletiva de conhecimento, por isto deve ser desenvolvida por profissional qualificado, responsável e que domine o conteúdo do curso.
- () É necessário, em cursos EAD, um polo de apoio presencial, o qual conte com profissionais de apoio (tutores), biblioteca, laboratório de informática e demais ferramentas de comunicação, e que deve ser acionado para os momentos presenciais do curso ou a qualquer tempo pelo cursista para o desenvolvimento de suas atividades.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – F – V – V.
- b) V – F – F – V.
- c) V – V – F – F.
- d) F – F – V – F.
- ▶ e) V – V – V – V.

- 39 - “A chamada Sociedade da Informação ou do Conhecimento requer profissionais críticos, criativos, com capacidade de pensar, de aprender a aprender, de trabalhar em grupo e de se conhecer como indivíduo. Esse profissional deve ter uma visão geral sobre os diferentes problemas que afligem a humanidade, considerando-os numa totalidade”
(RIBAS, D. 2008. Disponível em <http://www.ufrb.edu.br/nufordes/downloads/visoes-compartilhadas-em-pedagogia-universitaria/9-a-docencia-superior-e-as-novas-ticas/download>). Esta afirmação se articula diretamente com as novas tecnologias de informação e comunicação - TIC.

Sobre esta temática, analise as assertivas a seguir:

1. **A criticidade no uso das novas TIC na educação é necessária para se ter domínio sobre a tecnologia sem valorizar excessivamente os recursos em detrimento dos conteúdos.**
2. **A aprendizagem das novas TIC é um fenômeno que facilita os nexos e relações com outras aprendizagens, pois as novas tecnologias integram formas e linguagens diversas.**
3. **A utilização das novas TIC deve ser incentivada a docentes e alunos da educação básica e superior, porque elas oportunizam um acesso mais veloz ao conhecimento, e isto é fundamental para a competição no mundo moderno.**
4. **As novas TIC foram criadas com o intuito de substituir as tecnologias antigas, por exemplo, na educação é preciso deixar o quadro negro e o giz de lado, pois estes recursos dificultam o desenvolvimento da criatividade.**

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
 - ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
 - c) Somente as afirmativas 2 e 3 são verdadeiras.
 - d) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
 - e) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- 40 - Os educadores no ensino superior são colocados cotidianamente diante do desafio de como melhor prender a atenção dos estudantes. Os recursos das novas tecnologias são importantes para o enfrentamento deste desafio. Sobre o uso das TIC no ensino superior, é correto afirmar:
- a) Os ambientes digitais de aprendizagem (AVA) são salas ambiente destinadas a uma interação mais sensível com o conhecimento, nas quais se conta com computadores e mobiliários especialmente desenhados para o acesso mais qualificado ao saber.
 - b) O compartilhamento virtual de arquivos deve ser utilizado com restrição e cuidado, pois o acesso a este recurso pode construir no estudante a ideia de que ele pode se apossar de todo e qualquer conteúdo disponível *online*.
 - c) As listas de discussão se constituem atualmente como o principal recurso das novas TIC para a educação, pois substituíram os editais e quadros murais, uma vez que as informações por meio destas listas fluem com mais velocidade e precisão.
 - ▶ d) O uso das redes sociais como ferramenta pedagógica ainda é um tanto restrito, mas de qualquer forma elas têm servido para a troca de informações sobre os conteúdos das disciplinas, compartilhamento de documentos, listas de exercícios e resumos de apresentações, o que amplia a interatividade do grupo discente.
 - e) O mapa de nuvens é uma ferramenta que gera nuvens de palavras do material com o qual se está trabalhando e é a melhor opção de síntese na produção de textos virtuais, pois evidencia a intensidade e força dos conteúdos trabalhados.