



# UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ

## PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS

Edital 323/2015 – PROGEPE

Prova Objetiva – 04/10/2015

### 101 – Assistente Social

#### INSTRUÇÕES

1. Confira, abaixo, o seu número de inscrição, turma e nome. Assine no local indicado.
2. Aguarde autorização para abrir o caderno de prova. Antes de iniciar a resolução das questões, confira a numeração de todas as páginas.
3. A prova é composta de 40 questões objetivas.
4. Nesta prova, as questões objetivas são de múltipla escolha, com 5 alternativas cada uma, sempre na sequência **a, b, c, d, e**, das quais somente uma deve ser assinalada.
5. A interpretação das questões é parte do processo de avaliação, não sendo permitidas perguntas aos aplicadores de prova.
6. Ao receber o cartão-resposta, examine-o e verifique se o nome impresso nele corresponde ao seu. Caso haja qualquer irregularidade, comunique-a imediatamente ao aplicador de prova.
7. O cartão-resposta deverá ser preenchido com caneta esferográfica preta, tendo-se o cuidado de não ultrapassar o limite do espaço para cada marcação.
8. Não serão permitidos empréstimos, consultas e comunicação entre os candidatos, tampouco o uso de livros, apontamentos e equipamentos eletrônicos ou não, inclusive relógio. O não cumprimento dessas exigências implicará a eliminação do candidato.
9. Não será permitido ao candidato manter em seu poder relógios, aparelhos eletrônicos (BIP, telefone celular, *tablet*, calculadora, agenda eletrônica, MP3 etc.), devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. Caso essa exigência seja descumprida, o candidato será excluído do concurso.
10. A duração da prova é de 4 horas. Esse tempo inclui a resolução das questões e a transcrição das respostas para o cartão-resposta.
11. São vedados o porte e/ou o uso de aparelhos sonoros, fonográficos, de comunicação ou de registro, eletrônicos ou não, tais como: agendas, relógios com calculadoras, relógios digitais, telefones celulares, *tablets*, microcomputadores portáteis ou similares, devendo ser desligados e colocados OBRIGATORIAMENTE no saco plástico. São vedados também o porte e /ou uso de armas, óculos ou de quaisquer acessórios de chapelaria, tais como boné, chapéu, gorro ou protetores auriculares. Caso essas exigências sejam descumpridas, o candidato será excluído do concurso.
12. Ao concluir a prova, permaneça em seu lugar e comunique ao aplicador de prova. Aguarde autorização para entregar o caderno de prova e o cartão-resposta.
13. Se desejar, anote as respostas no quadro abaixo, recorte na linha indicada e leve-o consigo.

Português

Legislação

Conhecimentos  
Específicos

DURAÇÃO DESTA PROVA: 4 horas

INSCRIÇÃO

TURMA

NOME DO CANDIDATO

ASSINATURA DO CANDIDATO

✕

RESPOSTAS							
01 -	06 -	11 -	16 -	21 -	26 -	31 -	36 -
02 -	07 -	12 -	17 -	22 -	27 -	32 -	37 -
03 -	08 -	13 -	18 -	23 -	28 -	33 -	38 -
04 -	09 -	14 -	19 -	24 -	29 -	34 -	39 -
05 -	10 -	15 -	20 -	25 -	30 -	35 -	40 -



## PORTUGUÊS

O texto a seguir é referência para as questões 01 a 05.

### As lições do analfabetismo

Marcos Fabrício Lopes da Silva

1 Sobre o analfabetismo, Étienne Bonnot de Condillac (1714-1780) apresenta argumentação taxativa: “O verdadeiro órfão é  
2 aquele que não recebeu educação”. O professor emérito da UnB Isaac Roitman, no artigo “Os órfãos da educação” (*Correio*  
3 *Braziliense*, 24/08/2015), explica a oração proferida pelo filósofo francês, considerando a realidade brasileira: “O que se espera de  
4 um país que ocupa o oitavo lugar no planeta em número de analfabetos adultos? Temos 14 milhões de adultos que não sabem ler  
5 nem escrever, sem contar os analfabetos funcionais. Eles são cegos sociais porque não conseguem decodificar o código escrito ao  
6 seu redor. Entre outras dificuldades, eles não conseguem ler o destino dos ônibus, a bula dos remédios, o cardápio das lanchonetes  
7 e até mesmo o que está escrito na bandeira brasileira. Eles podem ser considerados como órfãos da educação, pois não tiveram  
8 oportunidade de se alfabetizar no sistema educacional ou nunca tiveram oportunidade de frequentar uma escola”.

9 É necessário, contudo, destacar que os analfabetos historicamente sofrem com a indiferença impetrada pelos alfabetizados,  
10 percebidos como “cidadãos de primeira classe”.

11 Como consequência desse quadro, Machado de Assis (1839-1908) concluiu argutamente, numa crônica publicada no  
12 periódico *Ilustração Brasileira*, de 15/08/1876, que era falacioso pensar em opinião pública nacional formada pelo saber de todos os  
13 brasileiros. O alto índice de analfabetismo diagnosticado desde o Brasil Império oferecia margem para constatar esse parecer  
14 machadiano. Tais circunstâncias inquietaram o escritor-jornalista, a ponto de ele se certificar de que: “As instituições existem, mas  
15 por e para 30% dos cidadãos. Proponho uma reforma no estilo político. Não se deve dizer: ‘consultar a nação, representantes da  
16 nação, os poderes da nação’; mas – ‘consultar os 30%, representantes dos 30%, poderes dos 30%’. A opinião pública é uma metáfora  
17 sem base; há só a opinião dos 30%. Um deputado que disser na Câmara: ‘Sr. presidente, falo deste modo porque os 30% nos  
18 ouvem...’ dirá uma coisa extremamente sensata”.

19 Outro entrave para a erradicação do analfabetismo se refere à timidez de uma comunidade acadêmica que palidamente  
20 reserva suas ações de pesquisa e extensão para promover a formação educacional daqueles que não foram contemplados pelos  
21 ganhos da alfabetização e do letramento. As unidades de ensino e aprendizagem precisam ter como meta principal de suas ações  
22 incentivar e compartilhar as benesses da educação para além das prerrogativas formais de instrução. A respeito, o saudoso escritor  
23 José Saramago (1922-2010), em *Democracia e universidade* (2005), esclarece:

24 “Dir-me-ão: ‘Mas instrução e educação não são o mesmo?’. Não, senhores, não é o mesmo. Instruir é, obviamente, transmitir  
25 conhecimentos acerca das distintas matérias que estão no programa; educar é, segundo o dicionário, dirigir, encaminhar, doutrinar,  
26 e os professores, tenho de dizê-lo, ainda que isso possa incomodar alguém, não estão lá para educar mas para instruir, não podem  
27 educar porque não sabem e porque não têm meios para fazê-lo. Para instruir, sim, para isso receberam o encargo da sociedade,  
28 que lhes proporcionou os meios científicos, as ferramentas adequadas e os programas pertinentes, o necessário para transmitir um  
29 nível de conhecimentos que permita aos alunos progredir técnica e cientificamente na sociedade”.

30 Para que a instrução e a educação se encontrem no denominador comum da escolaridade, não adianta simplesmente  
31 enxergar os analfabetos como “cegos sociais” ou “órfãos da educação”. Uma família de analfabetos, com os seus valores, com as  
32 suas tradições, sejam camponeses ou da cidade, pode educar, é a educação mais básica que há, a primeira orientação para  
33 governar-se na vida com retidão. Num mundo instruído, as pessoas acolhidas verdadeiramente por ele podem encontrar algo  
34 diferente, fórmulas para acrescentar à primeira educação recebida. Assim complementarão e ampliarão a base. Ou seja, a educação  
35 recebida no seio da família.

(Disponível em: <<http://observatoriodaimprensa.com.br/jornal-de-debates/as-liceos-do-analfabetismo/>>. Acesso em 29 ago. 2015. Adaptado)

**01 - No texto, a opinião do autor é elaborada a partir da interlocução com vários autores. Considere as seguintes afirmativas sobre a opinião de autores citados no texto.**

1. **Isaac Roitman chama de “cegos sociais” tanto aqueles que não sabem ler nem escrever quanto os analfabetos funcionais.**
2. **Para Machado de Assis, a participação dos analfabetos nas instituições brasileiras do final do século XVIII era incipiente, porém perceptível.**
3. **Lopes da Silva adere à distinção entre instrução e educação formulada por José Saramago e concorda com a avaliação deste sobre a atuação dos professores.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente a afirmativa 3 é verdadeira.
- c) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ d) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.

**02 - Com base no texto, é correto afirmar:**

- a) A França ocupa o oitavo lugar no mundo quando se considera o percentual de analfabetos adultos em relação à população.
- b) As instituições de ensino superior no Brasil desenvolvem um número significativo de projetos de ensino e pesquisa voltados para a formação da população iletrada.
- c) Para uma atuação que tenha como meta reverter o quadro de analfabetismo no país, é fundamental ter consciência de que os analfabetos são cegos sociais.
- d) O descaso das pessoas cultas em relação às iletradas no Brasil é um fenômeno recente, que pode ser observado especialmente entre os políticos.
- ▶ e) Segundo o autor, a escola deve não apenas prover a instrução, mas também complementar a educação das crianças, contando para tanto com a participação das famílias.

**03 - Assinale a alternativa que apresenta uma expressão que poderia substituir a destacada do texto, sem prejuízo do significado original.**

- a) “Taxativa” (linha 1) = convincente.
- b) “Argutamente” (linha 11) = precipitadamente.
- c) “Palidamente” (linha 19) = secretamente.
- d) “Prerrogativas” (linha 22) = vantagens.
- e) “Pertinentes” (linha 28) = duradouros.

**04 - Sobre o uso de aspas no texto, considere as seguintes afirmativas:**

1. **As aspas usadas no primeiro parágrafo (trechos entre aspas nas linhas 1-2 e 3 a 8) indicam que as afirmações de Condillac e Roitman foram reproduzidas literalmente.**
2. **As aspas simples usadas nas linhas 15 a 18 têm a função de delimitar trechos que no texto original já estavam entre aspas.**
3. **As aspas simples usadas na linha 24 inserem no texto a fala de um interlocutor fictício, com quem Saramago dialoga em uma simulação de discurso direto.**
4. **Na linha 31, as aspas têm a função de destacar as expressões que o autor considera perfeitamente adequadas para designar os analfabetos.**

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- b) Somente as afirmativas 1 e 4 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 3 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 1, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**05 - Assinale a alternativa em que a relação entre a expressão destacada do texto e o elemento a que ela se refere está INCORRETA.**

- a) “Filósofo francês” (linha 3) = “Isaac Roitman”.
- b) “Esse parecer machadiano” (linhas 13-14) = “era falacioso pensar em opinião pública nacional formada pelo saber de todos os brasileiros”.
- c) “Fazê-lo” (linha 27) = “educar”.
- d) “Lhes” (linha 28) = “professores”.
- e) “Ele” (linha 33) = “mundo instruído”.

**06 - Assinale a alternativa em que o seguinte trecho de um tutorial para edição de imagens foi redigido com clareza e respeito às normas do português escrito.**

- a) Será aberto a tela do editor com o layout padrão com espaços para você adicionar 4 fotos. Portanto, acessando a barra de opções na parte inferior do editor, clique no ícone “Layout” e então será exibida uma grade contendo vários modelos de layout para sua colagem.
- b) Será aberta a tela do editor com o layout padrão com espaços para você adicionar 4 fotos, mas acessando a barra de opções na parte inferior do editor, clique no ícone “Layout” que será exibida uma grade contendo vários modelos de layout para sua colagem.
- c) A tela do editor será aberta com o layout padrão, com espaços para você adicionar 4 fotos; no entanto, acessando a barra de opções na parte inferior do editor, clique no ícone “Layout” uma vez que será exibida uma grade contendo vários modelos de layout para sua colagem.
- d) Será aberto a tela do editor com o layout padrão com espaços para você adicionar 4 fotos. No entanto, escolha outro layout acessando a barra de opções na parte inferior do editor. Clique no ícone “Layout” onde será exibido uma grade contendo vários modelos de layout para sua colagem.
- e) A tela do editor será aberta com o layout padrão, com espaços para você adicionar 4 fotos. Para escolher outro layout, acesse a barra de opções na parte inferior do editor e clique no ícone “Layout”, o que fará com que seja exibida uma grade contendo vários modelos de layout para sua colagem.

**07 - Assinale a alternativa em que outro trecho do mesmo tutorial para edição de imagens foi redigido com clareza e respeito às normas do português escrito.**

- a) Para navegar entre os layouts disponíveis, você pode clicar nas setas “para cima” e “para baixo” ao lado da caixa de modelos. São mais de 80 layouts para você selecionar e fazer sua montagem. Escolha uma entre as várias formas e números de grades, que apresentam modelos para 2, 3, 4, 5, 6... fotos. Confira na imagem.
- b) Para navegar entre os layouts disponíveis você pode clicar nas setas “para cima” e “para baixo” ao lado da caixa de modelos – onde ao todo são mais de 80 layouts para você selecionar e fazer sua montagem. Escolha lá dentre as várias formas e números de grades, que possuem modelos para 2, 3, 4, 5, 6... fotos. Confira na imagem.
- c) Para navegar entre os layouts disponíveis você pode clicar nas setas “para cima” e “para baixo” ao lado da caixa de modelos – que ao todo são mais de 80 layouts para você selecionar e fazer sua montagem. Escolha uma entre as várias formas e números de grades, lá possui modelos para 2, 3, 4, 5, 6... fotos. Confira na imagem.
- d) Para navegar entre os layouts disponíveis você pode clicar nas setas “para cima” e “para baixo”. Ao lado da caixa de modelos, que são mais de 80 layouts para você selecionar e fazer sua montagem escolha dentre as várias formas e números de grades. Lá possui modelos para 2, 3, 4, 5, 6... fotos. Confira na imagem.
- e) Para navegar entre os layouts disponíveis você pode clicar nas setas “para cima” e “para baixo” ao lado da caixa de modelos, no entanto são mais de 80 layouts para você selecionar e fazer sua montagem, escolha lá dentre as várias formas e números de grades, onde possuem modelos para 2, 3, 4, 5, 6... fotos. Confira na imagem.

**08 - A coluna da esquerda é composta por perguntas feitas à especialista em violência doméstica e ex-diretora do Departamento de Justiça americano, Cindy Dier, em entrevista concedida à revista IstoÉ.** ([http://www.istoe.com.br/assuntos/entrevista/detalhe/412054\\_TERAPIA+PARA+MARIDO+AGRESSOR+E+IGUAL+A+TRATAMENTO+ANTI+DROGAS+](http://www.istoe.com.br/assuntos/entrevista/detalhe/412054_TERAPIA+PARA+MARIDO+AGRESSOR+E+IGUAL+A+TRATAMENTO+ANTI+DROGAS+))

Numere a coluna da direita, relacionando as perguntas com as respectivas respostas.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1. A lei Maria da Penha tem 9 anos e observa-se um aumento de até 18% de casos de violência contra a mulher. Isso prova que lei não muda comportamento?</p> <p>2. Há preparo de juízes, delegados, promotores, investigadores no Brasil?</p> <p>3. Como a senhora explica os dilemas femininos nessa hora?</p> <p>4. Como evitar que certas mulheres se submetam a esse controle?</p> | <p>( ) As mulheres querem que a violência acabe, mas desejam a família unida. Até que se convencem que a violência não vai parar. Muitas não querem os agressores na prisão. Primeiro, para não impedi-lo de trabalhar e sustentar os filhos. E para proteger seus filhos do estigma de ter um pai na prisão.</p> <p>( ) Cada mulher é diferente. Elas têm que passar pelo seu próprio processo. Um dos modos de ajudar a vítima é mostrar o padrão de evolução da violência. Mostramos os efeitos que as crianças vão sofrer por testemunhar essa violência.</p> <p>( ) Não há mágica. O processo de mudança exige tempo, mas é poderoso. No Brasil, o aumento de casos pode ser atribuído a mais boletins de ocorrência e à demonstração de que mulheres estão denunciando crimes, o que talvez não acontecesse tanto antes. Nos Estados Unidos, o departamento de estatísticas registrou um declínio de 64% dos casos de violência cometida por parceiros íntimos entre 1993 e 2010.</p> <p>( ) A resposta curta é sim. Conduzo esse treinamento em todo o mundo, incluindo Estados Unidos. Os 70 profissionais que estiveram aqui têm conhecimento, estão familiarizados e comprometidos em produzir efeitos com essa lei.</p> |
|--|--|

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 2 – 3 – 1 – 4.  
 b) 3 – 2 – 4 – 1.  
 c) 1 – 4 – 3 – 2.  
 ► d) 3 – 4 – 1 – 2.  
 e) 1 – 2 – 3 – 4.

**09 - Identifique a sequência textual do seguinte conjunto de ideias (extraído de: <http://cienciahoje.uol.com.br/revista-ch/2015/329/em-busca-de-um-substituto-para-o-sangue/view>):**

- ( ) Posteriormente, descobriu o fator Rh, que complementa a classificação do sangue e também está relacionado a problemas de incompatibilidade nas transfusões.
- ( ) Apenas na década de 1920, isto é, há menos de 100 anos, os três maiores riscos associados a transfusões foram efetivamente controlados: a coagulação sanguínea, a infecção e a incompatibilidade dos grupos sanguíneos.
- ( ) O controle deste último fator de risco deve-se às pesquisas feitas pelo médico austríaco Karl Landsteiner (1868-1943), que classificou diferentes tipos sanguíneos, atribuindo-lhes as letras A B e O (o que ficou conhecido como sistema ABO) – trabalho que lhe rendeu o prêmio Nobel de Fisiologia ou Medicina em 1930.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) 2 – 1 – 3.  
 ► b) 3 – 1 – 2.  
 c) 1 – 3 – 2.  
 d) 3 – 2 – 1.  
 e) 1 – 2 – 3.

**10 - Considere as seguintes versões do mesmo texto, distintas somente quanto à pontuação:**

1. Mundo afora, um número crescente de pessoas idosas e não mora sozinho. No Brasil, a porcentagem dos domicílios habitados por apenas um morador está próxima dos 15%, segundo o IBGE, na Inglaterra, é 29%, apenas, atrás do índice de lares de duas pessoas, que é 35%.
2. Mundo afora, um número crescente de pessoas (idosas e não) mora sozinho. No Brasil, a porcentagem dos domicílios habitados por apenas um morador está próxima dos 15%, segundo o IBGE. Na Inglaterra, é 29%, apenas atrás do índice de lares de duas pessoas, que é 35%.
3. Mundo afora, um número crescente de pessoas – idosas e não – mora sozinho. No Brasil, a porcentagem dos domicílios habitados por apenas um morador está próxima dos 15%, segundo o IBGE; na Inglaterra, é 29%, apenas atrás do índice de lares de duas pessoas, que é 35%.

Apresenta(m) pontuação adequada quanto à clareza e correção:

- a) 2 apenas.  
 b) 1 e 2 apenas.  
 c) 1 e 3 apenas.  
 ► d) 2 e 3 apenas.  
 e) 1, 2 e 3.

## LEGISLAÇÃO

**11 - Sobre a organização do Estado, os princípios da Administração Pública e o servidor público na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.**

- a) O servidor público civil tem o direito à livre associação sindical condicionado à autorização mediante lei específica ou ato administrativo do superior hierárquico.
- b) É vedada, sem exceção, a acumulação remunerada de cargos públicos.
- c) Os estrangeiros naturalizados possuem os mesmos direitos dos cidadãos brasileiros e podem ocupar todos os cargos e funções públicas.
- d) De acordo com o Supremo Tribunal Federal, a reserva percentual de vagas em concursos públicos fere o princípio da igualdade, sendo, portanto, inconstitucional.
- ▶ e) O membro de Poder e o detentor de mandato eletivo serão remunerados exclusivamente por subsídio fixado em parcela única, vedado o acréscimo de qualquer outra espécie remuneratória.

**12 - Sobre os partidos políticos na Constituição Federal, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) É vedado o recebimento, pelos partidos políticos, de recursos financeiros de entidade ou governo estrangeiro.
- ▶ b) Os partidos políticos podem utilizar organização paramilitar, desde que não atentem contra o princípio federativo e a ordem jurídico-constitucional.
- c) É assegurada aos partidos políticos a autonomia para definir sua estrutura interna, organização e funcionamento.
- d) Os partidos políticos têm direito a recursos do fundo partidário e acesso gratuito ao rádio e à televisão.
- e) Os partidos políticos devem necessariamente ter por princípios o respeito ao regime democrático, o pluripartidarismo e os direitos fundamentais da pessoa humana.

**13 - O retorno à atividade de servidor aposentado por invalidez, quando a junta médica oficial declara insubsistentes os motivos da aposentadoria, é uma hipótese de:**

- ▶ a) reversão.
- b) aproveitamento.
- c) reintegração.
- d) recondução.
- e) redistribuição.

**14 - Sobre o regime jurídico dos servidores públicos, assinale a alternativa correta.**

- a) A nomeação se dá pela assinatura do respectivo termo, no qual deverão constar as atribuições, os deveres, as responsabilidades e os direitos inerentes ao cargo ocupado.
- b) A posse pode se dar sem a presença do servidor, mediante procuração com poderes gerais.
- c) O prazo para o servidor empossado em cargo público entrar em exercício é de vinte dias, contados da data da nomeação.
- ▶ d) O auxílio-moradia consiste no ressarcimento das despesas comprovadamente realizadas pelo servidor com aluguel de moradia ou com meio de hospedagem administrado por empresa hoteleira, tendo natureza indenizatória.
- e) A exoneração de ofício pode se dar somente quando não satisfeitas as condições do estágio probatório.

**15 - Em relação às normas para licitações e contratos da Administração Pública, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Tomada de preços é a modalidade de licitação entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderem a todas as condições exigidas para cadastramento, observada a necessária qualificação.
- b) Leilão é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados para a venda de bens móveis inservíveis para a administração ou de produtos legalmente apreendidos ou penhorados.
- ▶ c) Concurso é a modalidade de licitação entre quaisquer interessados que, na fase inicial de habilitação preliminar, comprovem possuir os requisitos mínimos de qualificação exigidos no edital para execução de seu objeto.
- d) É vedada a combinação das modalidades de licitação previstas em lei.
- e) Nos casos em que couber convite, a Administração poderá utilizar a tomada de preços e, em qualquer caso, a concorrência.

**16 - Sobre o processo administrativo no âmbito da Administração Pública e as disposições da Lei 9.784/99, assinale a alternativa correta.**

- ▶ a) Não havendo lesão ao interesse público nem prejuízo a terceiros, atos com defeitos sanáveis podem ser convalidados pela Administração.
- b) A Administração pode, no exercício do poder hierárquico e tutela do interesse público, recusar a qualquer tempo o recebimento de documentos.
- c) O interessado poderá, mesmo após a fase instrutória e o proferimento de decisão, juntar documentos e pareceres, requerer diligências e perícias, bem como aduzir alegações referentes à matéria objeto do processo.
- d) Após início de processo administrativo a seu requerimento, o interessado não poderá desistir do pedido formulado.
- e) A existência de vício de legalidade conduz à revogação do ato pela Administração, enquanto motivos de conveniência e oportunidade fundamental à anulação do ato, respeitados os direitos adquiridos.

**17 - Sobre a obrigação de indenizar e a indenização no direito civil brasileiro, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) A indenização por ofensa à liberdade pessoal, como no caso de cárcere privado, consistirá no pagamento de perdas e danos, podendo ainda ser fixada pelo juiz indenização na conformidade das circunstâncias do caso, caso não seja possível provar o prejuízo.
- b) Havendo excessiva desproporção entre a gravidade da culpa e o dano, o juiz poderá reduzir, equitativamente, a indenização.
- c) No caso de homicídio, uma das reparações previstas é a prestação de alimentos às pessoas a quem o morto os devia, levando-se em conta a duração provável da vida da vítima.
- d) O dono ou detentor de animal deverá ressarcir o dano por este causado se não provar culpa da vítima ou força maior.
- ▶ e) Se demonstrada a culpa, os pais respondem pelos atos dos filhos menores que estiverem sob a sua autoridade e em sua companhia.

**18 - Acerca da disciplina legal das pessoas jurídicas, assinale a alternativa correta.**

- a) A existência legal das pessoas jurídicas de direito privado começa com a aprovação de seu respectivo estatuto em assembleia geral.
- ▶ b) É vedado ao poder público negar reconhecimento ou o registro dos atos constitutivos de organizações religiosas.
- c) Se a pessoa jurídica tiver administração coletiva, as decisões se tomarão pelo respectivo presidente ou diretor, salvo se o ato constitutivo dispuser de modo diverso.
- d) O reconhecimento de abuso de personalidade jurídica, caracterizado pelo desvio de finalidade ou pela confusão patrimonial, depende de decisão do juiz após requerimento exclusivo do Ministério Público.
- e) Caso seja reconhecido o abuso da personalidade jurídica, os efeitos de determinadas relações de obrigações dos particulares podem ser estendidos aos bens da própria pessoa jurídica.

**19 - T.C., Delegado de Polícia, deixa de instaurar inquérito policial, mesmo diante de fortes indícios de crime, a fim de agradar antigo colega de faculdade que se apresentara como advogado do interessado. Assinale a alternativa que indica o delito praticado, se houver.**

- a) Corrupção passiva.
- b) Condescendência criminosa.
- c) Advocacia administrativa.
- ▶ d) Prevaricação.
- e) A conduta é atípica.

**20 - Sobre o conceito de funcionário público para fins penais, assinale a alternativa INCORRETA.**

- a) Considera-se funcionário público, para efeitos penais, quem exerce função pública, ainda que de forma transitória e sem remuneração.
- b) Considera-se funcionário público, para efeitos penais, quem ocupa cargo público de provimento em comissão.
- ▶ c) Considera-se funcionário público, para efeitos penais, servidor público aposentado.
- d) Equipara-se a funcionário público, para efeitos penais, quem trabalha para empresa prestadora de serviço contratada ou conveniada para execução de atividade típica da Administração Pública.
- e) Considera-se funcionário público, para efeitos penais, servidor público em gozo de férias ou licença.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**21 - O Serviço Social, na contemporaneidade, é uma profissão investigativa e interventiva, que requer domínio teórico-metodológico, entre outras dimensões. A capacidade teórico-metodológica:**

- a) compreende a habilidade política, a apreensão teórica e a ética da neutralidade, que fundamentam o fazer profissional.
- ▶ b) está voltada para o modo de ler e interpretar os fenômenos sobre os quais a profissão se debruça.
- c) possibilita a definição de técnicas para operacionalização e ação instrumental no cotidiano profissional.
- d) diz respeito à aplicação da teoria na prática cotidiana do assistente social.
- e) indica os fundamentos necessários da profissão para o exercício e definição dos instrumentais técnico-operativos.

**22 - Marilda lamamoto, ao abordar a conjuntura macroeconômica das últimas décadas e seus reflexos no mundo do trabalho e nas expressões da questão social, afirma que estamos sob a égide da mundialização da economia, que está ancorada nos grupos industriais transnacionais, resultantes de processos de fusões e aquisições de empresas e das intervenções políticas dos Estados Nacionais em um contexto de financeirização da economia. Esse processo teve como fundamento tratados internacionais, como:**

- a) a Convenção de Viena, que redefiniu as regras consuetudinárias do Direito internacional para a taxação das transações comerciais e para tributação alfandegária e das aplicações financeiras.
- b) a Cúpula de Rambouillet, que estabeleceu o Consenso do Grupo dos Sete (G7), através da articulação dos países desenvolvidos e detentores das reservas petrolíferas e do programa nuclear de manipulação de urânio.
- c) o Tratado das Nações Unidas, que criou o Acordo de Livre Comércio (ALCA), estabelecendo regras e taxações para as transações financeiras, importações e exportações de matérias-primas, produtos manufaturados e commodities.
- ▶ d) o Consenso de Washington, que reuniu uma série de medidas, como privatização de empresas, flexibilização da legislação trabalhista, redução da carga fiscal e abertura comercial em favor da economia de mercado.
- e) o Tratado de Versalhes, que estabeleceu regras para a mobilidade dos expertises, a partir de uma maior flexibilização das obrigatoriedades para a concessão de visto entre os países parceiros, objetivando intensificar o desenvolvimento de ciência e tecnologia.

23 - Pierre Bourdieu é um dos autores de referência na Sociologia. Tem destaque na produção teórica desse autor a teoria:

- a) das redes.
- b) dos sistemas.
- c) da terceira via.
- d) do capital humano.
- ▶ e) do *habitus*.

24 - O atual debate brasileiro sobre a “questão social” relacionada ao Serviço Social foi impulsionado no processo coletivo de construção das diretrizes curriculares para o ensino superior na área, que teve lugar nas últimas décadas. Sobre esse debate, considere as seguintes afirmativas:

1. O Serviço Social é reconhecido como uma especialização do trabalho, parte das relações sociais que fundam a sociedade do capital. Estas são, também, geradoras da questão social em suas dimensões objetivas e subjetivas.
2. A questão social identifica a situação social e a complexidade das causalidades dos problemas sociais sob a ótica da solidariedade associada à divisão social do trabalho e às transformações no mundo do trabalho.
3. A questão social se redefine e assume novas configurações e expressões a partir das transformações no mundo do trabalho, traduzidas na flexibilização dos direitos e no acirramento das desigualdades.
4. Os investimentos na eliminação do analfabetismo e no crescimento dos índices de acesso ao ensino superior traduzem-se em medidas de enfrentamento da questão social, sendo a educação o patamar de oportunidades entre os indivíduos, mediadas pelos méritos, esforços, talentos e aptidões.

Assinale a alternativa correta.

- a) Somente a afirmativa 1 é verdadeira.
- b) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ c) Somente as afirmativas 3 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

25 - Numa perspectiva marxista, a questão social é compreendida como:

1. um processo intrinsecamente relacionado à lei geral de acumulação capitalista, principalmente no seu estágio imperialista ou monopolista.
2. consequência da exploração do trabalho, da formação do exército industrial de reserva, da maior produtividade do trabalho e da mais-valia.
3. um conjunto de problemas de acesso aos direitos requeridos pelos indivíduos, acirrados pelas exigências do mundo do trabalho.
4. uma nova questão social, expressa na universalização das relações de dependência entre os indivíduos e na responsabilização das famílias nas políticas sociais.

Estão corretos os itens:

- ▶ a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 2 e 4 apenas.
- d) 1, 3 e 4 apenas.
- e) 2, 3 e 4 apenas.

26 - Nas discussões relacionadas à categoria *trabalho*, nos marcos da produção marxistas, presentes no Serviço Social, algumas categorias são fundamentais. Com relação a essas categorias, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |                            |     |  |
|----------------------------|-----|--|
| 1. Fetiche.                | ( ) | Uso ampliado dos meios de produção e da força de trabalho, como elementos que constituem a esfera de produção de mercadorias.          |
| 2. Mais-valia.             | ( ) | Sobretabalho, trabalho abstrato e não trabalho concreto.   |
| 3. Acumulação capitalista. | ( ) | Relação social entre pessoas mediatizada por coisas, em que o processo da produção atribui valor simbólico e psicológico à mercadoria. |
| 4. Metabolismo.            | ( ) | Conjunto complexo, dinâmico e interdependente das necessidades e relações geradas e reproduzidas de forma alienada no capitalismo.     |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 2 – 1 – 3.
- ▶ b) 3 – 2 – 1 – 4.
- c) 3 – 1 – 2 – 4.
- d) 1 – 3 – 4 – 2.
- e) 4 – 1 – 2 – 3.

27 - Foi instituído pelo Decreto n.º 6.096, de 24 de abril de 2007, e é uma das ações que integram o Plano de Desenvolvimento da Educação. Tem como principal objetivo intensificar o acesso e a permanência na educação superior, por meio de uma série de medidas visando a retomada do crescimento do ensino superior público.

- a) PROJOVEM – Programa Nacional de Inclusão de Jovens.
- ▶ b) REUNI – Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais.
- c) PNAE – Plano Nacional de Avaliação da Educação.
- d) PROUNI – Programa Universidade para Todos.
- e) PAC Educação – Plano de Aceleração do Crescimento da Educação.

28 - O domínio do processo e da capacidade de planejamento é uma requisição constante no cotidiano do fazer profissional do assistente social. Partindo da concepção de planejamento como um processo racional de reflexão-decisão-ação-retorno à reflexão, numere a coluna da direita de acordo com sua correspondência com a coluna da esquerda.

- |                   |                          |  |
|-------------------|--------------------------|--|
| 1. Missão.        | <input type="checkbox"/> | Teleologia dos requisitantes a respeito das modalidades de atendimento de suas necessidades.         |
| 2. Objetivo.      | <input type="checkbox"/> | Análise das alterações e impactos advindos da ação.  |
| 3. Monitoramento. | <input type="checkbox"/> | Análise da evolução das atividades, com possibilidade de alterações e redefinições.                  |
| 4. Demanda.       | <input type="checkbox"/> | Ação a ser concretizada, a partir da análise das intencionalidades do profissional e da instituição. |
| 5. Efetividade.   | <input type="checkbox"/> | Finalidade mais elevada que legitima social e economicamente a instituição.                          |

Assinale a alternativa que apresenta a numeração correta da coluna da direita, de cima para baixo.

- a) 4 – 3 – 1 – 5 – 2.  
 b) 3 – 5 – 4 – 2 – 1.  
 c) 3 – 2 – 1 – 5 – 4.  
 ►d) 4 – 5 – 3 – 2 – 1.  
 e) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.

29 - O orçamento público é um importante instrumento de planejamento em todas as políticas públicas. Fornece informações sobre o suporte monetário para as ações a serem implementadas, bem como recursos e encargos do Estado para determinado período. Sobre orçamento, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- Na fase da tramitação legislativa, o orçamento é transformado em projeto de lei.  
 O controle da execução orçamentária compreende a análise da arrecadação da receita e das despesas.  
 A execução orçamentária registra os créditos e dotações, de forma a possibilitar o acompanhamento da evolução dos saldos e a programação do orçamento.  
 A lei orçamentária estabelece de forma regionalizada as diretrizes, objetivos e metas da arrecadação, tributação e controle social na administração pública.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) V – V – V – F.  
 b) V – F – F – V.  
 c) F – V – V – F.  
 d) F – F – F – V.  
 e) F – V – V – V.

30 - O controle social, direito conquistado pela Constituição Federal de 1988, prevê a participação dos conselhos e das conferências nas políticas sociais. Com relação aos conselhos e conferências, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:

- As conferências são eventos que devem ser realizados periodicamente, para discutir as políticas sociais de cada esfera e propor diretrizes de ação.  
 Os conselhos têm sido objeto de estudo entre setores liberais e da esquerda com diferentes matizes. Pelos liberais, eles são pensados como instrumentos ou mecanismos de colaboração entre as classes sociais, e pela esquerda, como vias ou possibilidades de mudanças sociais, no sentido de democratização das relações de poder.  
 Os conselhos apresentam-se como uma possibilidade de interação e ação conjunta entre governo e sociedade civil organizada na elaboração, implementação e fiscalização das políticas públicas brasileiras.  
 As conferências de políticas públicas são definidas como espaços institucionais de participação e deliberação acerca das diretrizes gerais de determinada política pública, podendo assumir caráter consultivo ou deliberativo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- a) F – V – V – V.  
 b) F – V – F – F.  
 c) F – F – F – V.  
 ►d) V – F – V – V.  
 e) V – V – V – F.

31 - É o documento mais abrangente que contém estudos, análises situacionais e diagnósticos necessários à identificação dos pontos a serem priorizados e das ações, objetivos e metas de um governo, ministério, de uma secretaria ou de uma unidade:

- a) Programa.  
 b) Projeto.  
 ►c) Plano.  
 d) Planejamento.  
 e) Relatório Plurianual.

**32 - A respeito da concepção da autora Elaine Behring ao retratar o processo de mundialização financeira do capital e seus impactos no Estado, considere as seguintes afirmativas:**

1. Há o destaque para o capital financeiro e o papel das dívidas públicas como instrumento de pressão político-econômica sobre os Estados Nacionais.
2. Tem como característica a tendência do controle democrático, com um Estado enxuto com tendências de consenso social para a formulação das políticas.
3. Há a alteração nas condições em que o Estado-Nação articula os compromissos institucionalizados entre grupos sociais e espaço territorial e a concepção do Estado forte, enfatizando a lógica da lei e da ordem.
4. Tem seu início na década de 70 do século XX, pelos efeitos do *welfare state*, tendo a sociedade civil como locus da realização do bem comum e o Estado como operador e provedor das políticas.

**Assinale a alternativa correta.**

- a) Somente as afirmativas 1 e 2 são verdadeiras.
- ▶ b) Somente as afirmativas 1 e 3 são verdadeiras.
- c) Somente as afirmativas 1, 2 e 4 são verdadeiras.
- d) Somente as afirmativas 2, 3 e 4 são verdadeiras.
- e) As afirmativas 1, 2, 3 e 4 são verdadeiras.

**33 - A Lei 8.080/1990 apresenta dispositivos gerais que antecipam os preceitos que deverão ser cumpridos em todo o território nacional na execução da política de saúde no Brasil. Com base nessa legislação, identifique como verdadeiras (V) ou falsas (F) as seguintes afirmativas:**

- ( ) A saúde é um direito fundamental do ser humano, devendo o Estado prover condições indispensáveis ao seu pleno exercício, com a corresponsabilidade dos indivíduos, famílias e sociedade civil organizada.
- ( ) O dever do Estado de garantir a saúde consiste na formulação e execução de políticas econômicas e sociais que visem à redução de riscos de doenças e de outros agravos.
- ( ) O conceito ampliado de saúde compreende o bem-estar físico, biológico, psíquico e ambiental do indivíduo.
- ( ) A saúde é resultante dos hábitos dos indivíduos, do acesso à renda e à escolaridade e da sua relação com o meio ambiente.

**Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.**

- a) V – F – V – V.
- b) F – V – V – V.
- ▶ c) F – V – F – F.
- d) F – V – F – V.
- e) V – F – V – F.

**34 - Sobre o estudo social como instrumental técnico-operativo do Serviço Social, é correto afirmar:**

- a) O estudo social é um instrumento que gera a emissão de parecer, cuja finalidade é subsidiar a tomada de uma decisão, via de regra, judicial, implicando a elaboração de laudo para a garantia de direitos dos usuários e do sistema de justiça.
- b) O estudo social se apresenta por meio de uma descrição e interpretação de uma expressão da questão social, como objeto de análise do profissional no cotidiano laborativo, que tem como finalidade de informar e subsidiar um processo judicial ou administrativo.
- c) O estudo social é um instrumento de prova, que serve como fundamento do ato de julgar e da subsequente deliberação judicial.
- d) O estudo social é um processo metodológico que tem por finalidade prestar esclarecimentos e análises com base no conhecimento específico do Serviço Social com caráter conclusivo, ou indicativo de um processo.
- ▶ e) O estudo social é um processo metodológico específico do Serviço Social que tem por finalidade conhecer, de forma crítica, uma determinada situação ou expressão da questão social, objeto da intervenção profissional, principalmente em seus aspectos socioeconômicos e culturais.

**35 - As principais vertentes de análise definidas para a profissão no movimento de Reconceituação do Serviço Social, no final da década de 70 do século XX, resultaram em amplo debate e produção intelectual por diferentes matizes. Assinale a alternativa que apresenta corretamente as referidas vertentes de análise.**

- a) Positivista, marxista e fenomenológica.
- ▶ b) Modernizadora, de inspiração fenomenológica e marxista.
- c) Modernizadora, sistêmica e marxista.
- d) Neoestruturalista, marxista e modernizadora.
- e) Pós-moderna, fenomenológica e sistêmica.

**36 - A Lei nº 11.343, de 23 de agosto de 2006, instituiu o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas (Sisnad). Sobre o assunto, considere os seguintes princípios:**

1. **Promoção dos valores éticos, culturais e de cidadania do povo brasileiro, reconhecendo-os como fatores de proteção para o uso indevido de drogas e outros comportamentos correlacionados.**
2. **Integração das estratégias nacionais e internacionais de prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas e de repressão à sua produção não autorizada e ao seu tráfico ilícito.**
3. **Equivalência entre as atividades de prevenção do uso indevido de substâncias psicoativas, atenção aos usuários de drogas, punição do tráfico ilícito e apoio às comunidades terapêuticas.**

**São princípios do Sisnad:**

- ▶ a) 1 e 2 apenas.
- b) 1 e 3 apenas.
- c) 1, 2 e 4 apenas.
- d) 2, 3 e 4 apenas.
- e) 1, 2, 3 e 4.

**37 - A autora Iolanda Guerra identifica a instrumentalidade como uma mediação que permite a passagem das ações meramente instrumentais para o exercício profissional de forma crítica e competente. Nesse sentido, a instrumentalidade como mediação significa a apreensão:**

- ▶ a) do Serviço Social como totalidade constituída de múltiplas dimensões: técnico-instrumental, teórico-intelectual, ético-política e formativa.
- b) das relações sociais que, por sua vez, são relações contraditórias e dimensionais, relacionadas com a estrutura da sociedade política em um contexto macroeconômico e ideológico.
- c) de uma categoria dinâmica na sociedade, pois se materializa a partir do movimento, permitindo, assim, a compreensão dos fenômenos concretos.
- d) de um processo no qual se propõe reconstruir, histórica e ontologicamente, a forma de existência do ser social e assim retomar o cerne do seu processo constitutivo na produção e reprodução da vida humana.
- e) dos procedimentos e técnicas para a operacionalização das políticas públicas, tendo como ponto de partida o arcabouço ideopolítico.

**38 - A Lei 8.662/1993, indica os princípios fundamentais da profissão e sua relação com o projeto ético-político profissional. Acerca de um dos princípios fundamentais previstos nessa lei, assinale a alternativa correta.**

- a) A liberdade é um valor ético defendido pela profissão, que deve ser entendida em seu sentido ampliado como a expansão de direitos dos indivíduos sociais.
- b) A emergência de uma nova concepção de cidadania deve considerá-la como estratégia política que fortaleça os direitos civis e políticos, de modo a ampliar o capital humano da sociedade.
- c) A defesa do aprofundamento da democracia como valor ético central deve aliar democracia política à dimensão econômica e social, em favor da socialização da riqueza e distribuição de renda.
- d) O compromisso com a qualidade dos serviços prestados à população deve ser assumido com responsabilidade nas atividades para as quais o profissional esteja capacitado pessoal e tecnicamente, tendo possibilidade de negar atendimento.
- ▶ e) A ampliação e consolidação da cidadania tem como princípio primordial a garantia dos direitos civis, sociais e políticos das classes trabalhadoras.

**39 - De acordo com a Lei 8.662/93, ao assistente social é negado:**

- a) prestar assessoria aos organismos públicos ou privados, em matéria de Serviço Social.
- b) coordenar, elaborar, executar, supervisionar e avaliar estudos, pesquisas, planos, programas e projetos na área de Serviço Social.
- ▶ c) realizar estudos socioeconômicos com os usuários para fins de benefícios e serviços sociais, junto a órgãos da Administração Pública direta e indireta, empresas privadas e outras entidades em matéria do Serviço Social.
- d) dirigir e coordenar associações, núcleos, centros de estudo e de pesquisa em Serviço Social.
- e) coordenar seminários, encontros, congressos e eventos assemelhados sobre assuntos de Serviço Social.

**40 - Com relação ao Código de Ética do Assistente Social, assinale a alternativa correta.**

- a) Tem origem nos anos 1940, quando o Estado regulamenta as profissões e ofícios considerados liberais.
- b) Possui uma base filosófica alinhada à ética da neutralidade, para o desempenho da profissão com competência teórica, técnica e política.
- c) Busca a realização dos princípios, visão, valores, direitos e deveres do Serviço Social nos marcos do capitalismo monopolista na contemporaneidade.
- ▶ d) Trata-se de um instrumento que possui uma dimensão jurídico-normativa inspirada em uma concepção ética cujo fundamento é a ontologia do ser social.
- e) É um parâmetro judicial que deve nortear a prática profissional, pois os valores nele contidos são históricos e criados a partir das necessidades e experiências culturais dos sujeitos.