



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO
Secretaria Municipal de Gestão Pública - SGP
Secretaria Municipal de Segurança Urbana - SMSU
Concurso Público de ingresso para Provimento de Cargos vagos de
Guarda Civil Metropolitano - 3ª Classe
Masculino e Feminino



Prova Cargo A01, Tipo 1
000000000000000000
00001-001-001

Nº de Inscrição
MODELO

P R O V A
Conhecimentos Gerais Avaliação Situacional

INSTRUÇÕES

- Verifique se este caderno :
 - corresponde a sua opção de cargo.
 - contém 50 questões numeradas de 01 a 50.Caso contrário, reclame ao fiscal da sala um outro caderno.
Não serão aceitas reclamações posteriores.
- Para cada questão existe apenas UMA resposta certa.
- Você deve ler cuidadosamente cada uma das questões e escolher a resposta certa.
- Essa resposta deve ser marcada na FOLHA DE RESPOSTAS que você recebeu.

VOCÊ DEVE:

- procurar, na FOLHA DE RESPOSTAS, o número da questão que você está respondendo.
- verificar no caderno de prova qual a letra (A,B,C,D,E) da resposta que você escolheu.
- marcar essa letra na FOLHA DE RESPOSTAS, fazendo um traço bem forte no quadrinho que aparece abaixo dessa letra.

ATENÇÃO

- Marque as respostas primeiro a lápis e depois cubra com caneta esferográfica de tinta preta.
- Marque apenas uma letra para cada questão, mais de uma letra assinalada implicará anulação dessa questão.
- Responda a todas as questões.
- Não será permitida qualquer espécie de consulta.
- Você terá 3 horas para responder a todas as questões objetivas e preencher a Folha de Respostas.
- Devolva este caderno de prova ao aplicador, juntamente com sua Folha de Respostas.
- Proibida a divulgação ou impressão parcial ou total da presente prova. Direitos Reservados.

FUNDAÇÃO CARLOS CHAGAS
Agosto/2004

CONHECIMENTOS GERAIS

Instruções: As questões de números de 1 a 5 referem-se ao texto abaixo.

A tolerância é o respeito, a aceitação e o apreço da riqueza e da diversidade das culturas de nosso mundo, de nossos modos de expressão e de nossas maneiras de exprimir a qualidade dos seres humanos. É fomentada pelo conhecimento, a abertura do espírito, a comunicação e a liberdade de pensamento, de consciência e de crença. A tolerância é a harmonia na diferença. Não é só um dever de ordem ética, é igualmente uma necessidade política e jurídica. A tolerância é uma virtude que torna a paz possível e contribui para substituir uma cultura de guerra por uma cultura de paz. (...)

Em consonância ao respeito dos direitos humanos, praticar a tolerância não significa tolerar a injustiça social, nem renunciar às próprias convicções, nem fazer concessões a respeito. A prática da tolerância significa que toda pessoa tem a livre escolha de suas convicções e aceita que o outro desfrute da mesma liberdade. Significa aceitar o fato de que todos os seres humanos, que se caracterizam naturalmente pela diversidade de seu aspecto físico, de sua situação, de seu modo de expressar-se, de seus comportamentos e de seus valores, têm o direito de viver em paz e de serem tais como são. Significa também que ninguém deve impor suas opiniões a outrem. (...)

(Dimenstein, G. **O cidadão de Papel**, São Paulo: Ática, 1998)

1. Para manter-se o sentido do primeiro parágrafo, a frase “A pessoa tolerante” deverá ser completada com
- (A) suprime as diferenças com harmonia.
 - (B) supre as diferenças com riqueza.
 - (C) contribui para as diferenças com a harmonia.
 - (D) convive com as diferenças harmoniosamente.
 - (E) assimila as diferenças, eliminando a diversidade.

2. Segundo o texto, praticar a tolerância significa
- (A) aceitar o outro e fazer-lhe concessões que o tornem mais livre.
 - (B) reconhecer as diferenças, respeitar a própria liberdade e a do outro.
 - (C) assumir também o comportamento e os valores do outro.
 - (D) tornar todos idênticos por uma necessidade política e jurídica.
 - (E) abrir o espírito para sanar as deficiências do semelhante.

3. A única frase inteiramente de acordo com a norma culta é:
- (A) Não é só um dever de ordem ética, mas também uma necessidade jurídica que se deve praticar a tolerância.
 - (B) A tolerância é uma virtude que torna a paz possível onde contribui para substituir uma cultura de guerra por uma cultura de paz.
 - (C) Apesar do respeito aos direitos humanos, praticar a tolerância não significa tolerar a injustiça social, nem renunciar às próprias convicções.
 - (D) Aceitar o fato que o comportamento de todos os seres têm sempre diferenças é o princípio básico da tolerância.
 - (E) Se houverem respeito e a aceitação das diferenças, todas as pessoas poderão viver mais livres e mais felizes.

4. A concordância está correta apenas na frase:
- (A) O fim da guerra e a manutenção da paz depende da tolerância.
 - (B) A prática da tolerância e do diálogo garante a paz entre os indivíduos.
 - (C) Os direitos humanos não pressupõe a tolerância da injustiça social.
 - (D) Não deve ser descartado as convicções do indivíduo que pratica a tolerância.
 - (E) Existe vários fatores para garantir a paz e um deles é a tolerância.

5. A tolerância é uma virtude que torna a paz possível. Nessa frase, será correto substituir a **paz** pelo pronome que está em:
- (A) a torna.
 - (B) torna-lhe.
 - (C) torna-a.
 - (D) lhe torna.
 - (E) torna-se.

Instruções: As questões de números 6 a 9 referem-se ao texto abaixo.

Pegue dois grãos de feijão. Coloque bastante água em um deles e deixe em um lugar com muita luz. Largue o outro feijão num canto escuro e quase seco, ou seja, com pouco alimento. O resultado é previsível: a semente desnutrida não vai se desenvolver.

O que acontece com os feijões vale para as pessoas também. Quem não se alimenta direito, não cresce em um bom ambiente, não consegue aprender o que ensinam na escola. É como se alguém participasse de uma corrida sem uma perna.

(Dimenstein, G. **O cidadão de Papel**, São Paulo: Ática, 1998)

6. O texto apresenta idéias de modo figurado. Essas idéias estão corretamente traduzidas em:
- (A) As pessoas são iguais a dois grãos de feijão e possuem resultado previsível.
 - (B) O feijão e o homem são diferentes, ambos precisam de muita luz.
 - (C) As pessoas são como sementes desnutridas, precisam de muita luz.
 - (D) As pessoas não se desenvolvem quando lhes falta uma perna.
 - (E) Como uma planta, as pessoas necessitam de condições favoráveis para seu desenvolvimento.

7. De acordo com o texto:

- I. Quando nascem, todos os seres vivos são potencialmente iguais.
- II. Nem todos são iguais diante das oportunidades.
- III. Observando-se a "receita", ambas as semelhanças ficarão desnutridas.
- IV. As oportunidades são as mesmas; uns se desenvolvem adequadamente, outros, não.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e III.
- (D) II e IV.
- (E) III e IV.

8. No texto, os verbos *pegue, coloque, largue* estão no modo , como convém Já os verbos *é, acontece, alimenta e cresce* estão no modo , apresentando do autor.

As lacunas serão corretamente preenchidas por:

- (A) indicativo - às opiniões - infinitivo - uma receita
- (B) infinitivo - a uma receita - indicativo - uma prescrição
- (C) imperativo - a uma prescrição - indicativo - uma receita
- (D) indicativo - a uma receita - indicativo - as opiniões
- (E) imperativo - a uma receita - indicativo - as opiniões

9. Observe:

Quem não se alimenta direito não consegue aprender (...).

Observando a ordem da escrita, a relação que se encontra entre as duas orações é de

- (A) finalidade e consequência.
- (B) causa e explicação.
- (C) causa e consequência.
- (D) conclusão e causa.
- (E) causa e conclusão.

Instruções: As questões de números 10 a 15 referem-se ao texto abaixo.

Drogas são consideradas "problema grave"

Informes da Polícia Civil de São Paulo indicam que o tráfico de drogas se infiltrou nas escolas públicas e particulares – o que explicaria, em parte, as brigas e as agressões entre os alunos.

(...) De cada 100 entrevistados, 80 consideram a venda de drogas nas escolas "um problema grave".

O tráfico entrou na escola porque alunos, já dependentes, vêem na venda uma forma de pagar o vício: o pagamento é feito não em dinheiro, mas em droga.

Pesquisas realizadas por psiquiatras mostram que a escola do vício começa, em geral, levando o indivíduo a vender a droga; já que o microtraficante é de classe média, não chama a atenção da polícia.

Registros policiais têm demonstrado crescente participação de jovens dessa classe entre os presos por tráfico. Escolas privadas de elite estão montando programas especiais de prevenção e de tratamento de usuários – uma idéia em alta é incluir o debate sobre o tema no próprio currículo.

(FSP, 04/06/98 *apud* Pedrosa, Regina Célia. **Violência e Cidadania no Brasil**, São Paulo: Ática, 1999)

10. De acordo com o texto:

- I. A polícia possui informações de que as brigas e agressões entre os alunos nas escolas públicas e particulares acontecem exclusivamente por causa da infiltração de traficantes.
- II. A polícia tem mais dificuldades para identificar os microtraficantes, porque eles pertencem à classe média e freqüentam regularmente a escola.
- III. A polícia tem-se infiltrado nas escolas para identificar os responsáveis pelo tráfico nos estabelecimentos.
- IV. Os psiquiatras e não a polícia é que têm percebido como o vício começa.

Está correto o que se afirma APENAS em

- (A) III e IV.
- (B) II e IV.
- (C) II e III.
- (D) I e III.
- (E) I e II.

11. *Registros policiais têm demonstrado crescente participação de jovens dessa classe entre os presos por tráfico.*

Transpondo-se para a voz passiva a frase acima, obtém-se a forma verbal

- (A) tem sido demonstrada.
- (B) têm sido demonstradas.
- (C) demonstraram-se.
- (D) demonstraram.
- (E) tem sido demonstrado.

12. Está corretamente pontuada APENAS a frase:

- (A) O tráfico entrou na escola e os pais, tentam juntamente com as autoridades escolares promover um diálogo, para a solução do problema. Mas não têm obtido sucesso.
- (B) Têm-se notórias de que as escolas privadas de elite estão elaborando, programas e especiais de prevenção sem dúvida é o começo de uma reação positiva.
- (C) Todos enjogados numa verdadeira cruzada contra as drogas, querem: o fim do tráfico nas escolas, mais paz, menos violência.
- (D) As autoridades vêem como importante a participação dos pais na discussão dos problemas relacionados ao uso das drogas no ambiente escolar e esperam que, a família ajudando, seja possível minimizar o problema.
- (E) O que explica o tráfico de drogas na escola, é que, os alunos alguns já, dependentes, aderem ao comércio das drogas, para pagar por seu vício.

13. Segundo o texto, escolas
- (A) públicas irão incluir em seus currículos programas especiais de prevenção e de tratamento de usuários.
 - (B) públicas sofrem com a infiltração do tráfico, por isso têm solicitado o auxílio de psiquiatras e de policiais.
 - (C) de elite têm solicitado, como medida de prevenção, a inclusão, em seus currículos, de pesquisas realizadas por psiquiatras.
 - (D) de elite têm procurado uma solução para o problema das drogas, criando programas especiais.
 - (E) privadas vêm incluindo em seus currículos tratamento com psiquiatras para alunos dependentes e traficantes.

14. A frase
A polícia não tem obtido muito no combate a atos será corretamente completada com as formas
- (A) hesito - infracionais.
 - (B) sucesso - inflacionais.
 - (C) êxito - infracionais.
 - (D) sucesso - infracionais.
 - (E) hesito - inflacionais.

15. Na frase:
*Os alunos, já dependentes, **vêm na venda uma forma de pagar o vício.***
O trecho destacado será corretamente substituído por
- (A) preferem à venda a uma forma de pagar o vício.
 - (B) recorrem na venda uma forma de pagar o vício.
 - (C) apelam na venda como uma forma de pagar o vício.
 - (D) envolvem-se na venda de uma forma de pagar o vício.
 - (E) recorrem à venda como uma forma de pagar o vício.

16. Observe o padrão da seqüência dos símbolos ▽, □, ●, ⊗ em uma tabela com 6 colunas e N linhas:

▽	□	●	⊗	▽	▽
□	□	●	●	⊗	⊗
▽	▽	▽	□	□	□
●	●	●	⊗	⊗	⊗
▽	▽	▽	▽	□	□
□	□	●	●	●	●
⊗	⊗	⊗	⊗
...

Sabendo que todos os campos da tabela são preenchidos com o mesmo padrão lógico de escrito, então, para que todos os símbolos apareçam em quantidades iguais, o menor valor possível de N deverá ser

- (A) 8
- (B) 9
- (C) 10
- (D) 11
- (E) 12

17. A escala de um mapa rodoviário é de 1 para 2 500 000. Se a distância entre dois pontos nesse mapa é 25 mm, a distância real entre esses pontos, em km, é igual a
- (A) 100
 - (B) 62,5
 - (C) 10
 - (D) 6,25
 - (E) 1

18. Do tempo gasto no processamento de uma planilha de cálculo, sabe-se que o computador gasta 25% lendo os dados de entrada, 40% fazendo cálculos aritméticos e 35% preparando os dados para a impressão. Se o programa do computador for reformulado de modo a realizar os cálculos aritméticos na metade do tempo que fazia originalmente, as novas porcentagens de gasto de tempo na leitura dos dados de entrada, nos cálculos aritméticos e no preparo para a impressão, respectivamente, serão
- (A) 31,25%, 25%, 43,75%
 - (B) 32,5%, 25%, 42,5%
 - (C) 32,75%, 20%, 47,25%
 - (D) 33,33%, 20%, 46,66%
 - (E) 35%, 20%, 45%

19. Rotineiramente uma pessoa deve fazer as seguintes contas sobre um determinado preço: acrescentar 32%, dar um desconto de 10% sobre o resultado em contrário, calcular 2/3 do número obtido e, com essa última conta, obter o preço final procurado. Para fazer as três operações, utilizando uma única conta, deve-se multiplicar o preço inicial por
- (A) 0,021
 - (B) 0,088
 - (C) 0,147
 - (D) 0,628
 - (E) 0,792

20. Ao interrogar 15 pessoas sobre um crime, os seguintes dados foram levantados:
- 4 pessoas ouviram apenas barulho de tiro;
 - 2 pessoas ouviram apenas gritos;
 - 3 pessoas ouviram apenas passos;
 - 2 pessoas ouviram barulho de tiro e de gritos, mas não ouviram passos;
 - 1 pessoa ouviu gritos e passos, mas não ouviu tiros;
 - nenhuma pessoa ouviu apenas tiros e passos.

Sabendo que cada uma das pessoas interrogadas ouviu ao menos um dos três barulhos (tiro, gritos, passos), é correto concluir que o total de interrogados que ouviu dois ou três barulhos é igual a

- (A) 3
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 7

21. A escala de dias livres de uma equipe de trabalho indica que o funcionário A folga nos dias múltiplos de 2, o funcionário B nos dias múltiplos de 3, e assim sucessivamente até o funcionário G, que folga nos dias múltiplos de 8. Com base na escala de folgas dessa equipe, é correto afirmar que
- (A) três funcionários estarão de folga no dia 30 de um mês.
 (B) o número máximo de dias de um mês sem funcionários de folga é 8.
 (C) não existe dia no mês sem funcionários de folga.
 (D) nunca haverá dia do mês com exatamente quatro funcionários de folga.
 (E) existem funcionários com o mesmo número de dias de folga em um mês de 31 dias.

22. A tabela indica os vários tipos de tons acinzentados que podem ser obtidos com a mistura das tintas branca e preta:

Tom acinzentado	Proporção da mistura
claro	4 partes de tinta branca + 1 parte de tinta preta
médio	3 partes de tinta branca + 2 partes de tinta preta
escuro	1 parte de tinta branca + 1 parte de tinta preta

Para que uma mistura contendo 5 litros de cada um dos três tons acinzentados seja convertida em uma mistura de tom acinzentado médio, deve-se acrescentar aos 15 litros da mistura

- (A) $\frac{5}{4}$ litros de tinta branca.
 (B) $\frac{6}{5}$ litros de tinta branca.
 (C) $\frac{4}{5}$ litros de tinta preta.
 (D) $\frac{5}{6}$ litros de tinta preta.
 (E) $\frac{5}{4}$ litros de tinta preta.
23. Uma mercadoria é vendida à vista por R\$ 799,00, ou em duas prestações iguais. Sabendo que o preço total da mercadoria a prazo é 10% superior ao preço à vista, cada prestação da compra a prazo é igual a
- (A) R\$ 479,40
 (B) R\$ 459,99
 (C) R\$ 439,45
 (D) R\$ 419,99
 (E) R\$ 403,45

24. Um guarda em serviço percorre 22 km em 2 dias, andando 3 horas por dia. Se ele passar a andar 4 horas por dia, mantendo o mesmo ritmo anterior, em quantos dias ele percorrerá 396 km?
- (A) 23
 (B) 24
 (C) 25
 (D) 26
 (E) 27

25. Uma caixa contém 36 à 4 2 botões. Retirando-se 4 botões, sabe-se que o total de botões da caixa se reduz a 90% da situação anterior à retirada. Nessas condições, é correto dizer que o número de botões na caixa antes da retirada era
- (A) divisor de 200.
 (B) divisor de 205.
 (C) divisor de 222.
 (D) múltiplo de 3.
 (E) múltiplo de 19.

26. Ao propor a elevação de 20% para 20,6% da contribuição das empresas sobre a folha de pagamentos, em meados do ano corrente de 2004, o presidente Lula, com esse aumento, pretendia conseguir meios a fim de
- (A) deter o fluxo migratório de 1,5 milhão de brasileiros que, atualmente, buscam melhores condições de trabalho fora das comunidades em que nasceram.
 (B) dotar o Tesouro Nacional de uma nova receita para repactuar a dívida dos Estados com o governo federal, resolvendo, assim, os problemas de inadimplência.
 (C) financiar os planos de demissões voluntárias do funcionalismo federal e, dessa forma, equilibrar o orçamento nacional, comprometido com a queda das exportações.
 (D) renegociar a dívida externa com o FMI – Fundo Monetário Internacional – e diminuir o chamado risco Brasil, face à situação de superávit.
 (E) resolver o problema da incorporação às aposentadorias e pensões do INSS do percentual não incluído na Tabela da Previdência, na transição para o real, em 1994.

27. O desafio de uma tocha olímpica por cidades dos 5 continentes, inclusive na América do Sul, no Brasil, no Rio de Janeiro, procurou traduzir a
- (A) importância de esse evento esportivo realizado no Oriente Médio.
 (B) união de todos os povos irmanados por um ideal comum.
 (C) integração política dos países do Hemisfério Ocidental.
 (D) valorização da mulher nas várias práticas desportivas.
 (E) preocupação dos povos da União Europeia na difusão do futebol.

28. A cidade de São Paulo, indiscutivelmente, é um dos centros de maior destaque da América Latina. Considere a lista de eventos que podem comprovar essa afirmação.
- I. O MASP, na avenida Paulista, a partir de 2004, passou a ter em seu acervo obras de pintores estrangeiros, como Michelangelo e Renoir.
 II. O Palácio de Convenções do Anhembi sediou a 11ª reunião da União Nacional, órgão da ONU que estuda as relações econômicas entre países.
 III. A Oca, no Ibirapuera, apresentou uma exposição reunindo parte significativa da obra do artista plástico Pablo Picasso.
 IV. A USP – Universidade de São Paulo – promoveu um encontro com representantes dos principais países envolvidos com o problema do efeito estufa.

No primeiro semestre de 2004 ocorreram em São Paulo SOMENTE os eventos

- (A) I e II.
 (B) I e III.
 (C) I e IV.
 (D) II e III.
 (E) III e IV.

29. Dentre as viagens presidenciais, o corridas neste ano de 2004, uma delas revestiu de grande importância econômica, pois, além do Presidente, faziam parte da comitiva oficial mais de 400 empresários brasileiros. Trata-se da viagem
- (A) à Alemanha, onde foi negociada a entrada do Brasil, como país convidado, no bloco econômico da União Européia.
- (B) ao México, importante país latino-americano que integra o Mercosul, bloco político-econômico liderado pelo Brasil.
- (C) à China, país com mais de 1 bilhão de habitantes e forte crescimento econômico, que importa do Brasil, principalmente, soja e ferro.
- (D) ao Canadá, onde o Brasil tenta reivindicar, na sede da ONU, uma cadeira permanente no Conselho de Segurança.
- (E) à Argentina, que tem resistido aos convites para integrar-se à Alca, justamente pelo fato dessa organização ser liderada pelo Brasil.

30. **O BRASIL SAI DO SUFOCO**

(Revista **Veja**, 02/06/2004, p. 107)

Estas muitas outras manchetes de jornais anunciaram com euforia

- (A) o crescimento de 2,7% do PIB – Produto Interno Bruto no primeiro trimestre de 2004, graças ao bom desempenho dos setores de exportações e agropecuária.
- (B) o início das exportações de petróleo, uma vez que a produção brasileira já superou as necessidades internas e ainda produz excedentes exportáveis.
- (C) o pagamento integral da dívida externa brasileira, o que significa que, a partir deste ano, o governo pode investir nos setores econômicos e sociais.
- (D) a resolução do Banco Central sobre a queda da taxa de juros para 5% ao ano, fato que possibilitará o rápido crescimento da economia nacional.
- (E) a retomada das empresas de telefonia, pelo governo brasileiro, que considerou ser este serviço altamente estratégico para a segurança nacional.

AValiação Situacional

31. O guarda Cristiano está uniformizado e segue a pé para o trabalho. No trajeto, depara-se com início de incêndio em uma residência. Ele deve
- (A) permanecer do lado de fora da residência até que alguém o chame.
- (B) ignorar o fato porque ainda não assumiu o serviço.
- (C) solicitar apoio à chefia e tomar as providências necessárias.
- (D) entrar na residência e retirar pr ováveis vítimas, usando de sua autoridade.
- (E) verificar a existência de vítimas e identificá-las.

32. Sérgio caminha conversando animadamente com um amigo de infância quando, ao passar próximo a um terreiro baldio, ouve um choro. Verificando o local, depara-se com um recém-nascido nu, embrulhado em pedaços de pano. Sérgio deve, primeiramente,
- (A) ir à delegacia registrar a ocorrência.
- (B) levar a criança ao hospital mais próximo.
- (C) procurar vestígios que o levem à identificação da mãe.
- (D) levar a criança consigo até sua residência.
- (E) interditar o local onde a criança foi encontrada.

33. Faltando menos de uma hora para terminar seu horário de serviço, o guarda Josué recebe o comunicado da ocorrência do desabamento de alguns barracos, em comunidade próxima. Escalado para o apoio, Josué deve
- (A) primeiramente acertar com sua chefia uma compensação.
- (B) recusar-se porque já trabalhou o dia inteiro.
- (C) solicitar imediata substituição.
- (D) trabalhar normalmente até ser dispensado.
- (E) alegar mau estar e ir para casa.

34. O guarda Silva, após treinamento árduo, é escalado para prestar serviço no gabinete da Prefeita. No entanto, recebe o comunicado do falecimento de seu genitor, em outro Estado. Ele deve
- (A) solicitar ao chefe que o retire da escala.
- (B) faltar ao serviço, sem comunicar à chefia, por se tratar de um direito seu.
- (C) viajar, prontamente, e de lá comunicar à chefia o ocorrido.
- (D) providenciar a compra de passagem e gozar o afastamento legal.
- (E) pedir a um colega que o substitua.

35. Mariana foi escalada para prestar serviço num posto de saúde, por ter habilidade para cuidar da organização das enormes filas, prestar informações corretas e zelar pela segurança dos usuários, transmitindo, assim, tranquilidade às pessoas. As habilidades de Mariana, adequadas a essa função, são:
- (A) iniciativa, interesse e força física.
- (B) rigidez, maturidade e força física.
- (C) cooperação, rigidez e autoritarismo.
- (D) liderança, cooperação e autoritarismo.
- (E) senso de organização, liderança e contato interpessoal.

36. O guarda Lúcio presenciou um assalto e é chamado para prestar depoimento. Ele deve comparecer à delegacia e
- (A) informar os fatos de forma clara e objetiva.
- (B) negar que tenha visto o assalto para não se comprometer.
- (C) apresentar, mesmo sem solicitação, suas suspeitas sobre quem poderia ser o assaltante.
- (D) contribuir com os fatos novos que investigou pessoalmente.
- (E) solicitar uma cópia do boletim de ocorrência para formular seu relato.

<p>37. O guarda Silvano presta serviço em escola municipal de periferia. Observa que, em determinado grupo, dois alunos estão portando canivetes. Ele deve, primeiramente,</p> <p>(A) levar o fato ao conhecimento da orientadora escolar para as providências necessárias.</p> <p>(B) retirar deles os canivetes e conduzi-los à orientadora escolar.</p> <p>(C) algemá-los e conduzi-los à delegacia.</p> <p>(D) ignorar o fato porque são apenas adolescentes.</p> <p>(E) chamar as famílias dos adolescentes e informá-los dos fatos.</p>	<p>43. Durante uma ocorrência, bastante tumultuada, a guarda civil Paula é agredida com uma pedrada que lhe atinge, superficialmente, a cabeça. Cíntia, sua colega de trabalho, identificando o agressor, como primeiras atitudes, deve</p> <p>(A) ignorar o fato para não aumentar o tu multo e socorrer a colega.</p> <p>(B) discutir com ele suas funções e liberá-lo.</p> <p>(C) algemá-lo e discutir com ele suas funções.</p> <p>(D) ameaçá-lo e revidar a agressão.</p> <p>(E) detê-lo e providenciar socorro à colega.</p>
<p>38. Júlio e César fazem ronda no centro da cidade, quando se deparam com a cena de uma criança sendo agredida por um adulto. A primeira atitude deles deverá ser</p> <p>(A) chamar uma viatura policial.</p> <p>(B) dar voz de prisão ao agressor.</p> <p>(C) preservar o agredido.</p> <p>(D) afastar os curiosos.</p> <p>(E) observar detalhes da cena para não cometer erro.</p>	<p>44. Silvio está em seu veículo particular em um trânsito intenso. Nervoso, tenta ultrapassar o outro veículo de maneira perigosa, quando é advertido por um policial. Silvio deve</p> <p>(A) estacionar o veículo e seguir a pé.</p> <p>(B) oferecer sorrateiramente uma quantia ao policial e livrar-se de eventual multa.</p> <p>(C) dialogar com o policial e acatar as ordens que receber.</p> <p>(D) dissimular, alegando ao policial motivo de extrema urgência para o ocorrido.</p> <p>(E) ignorar a advertência do policial e seguir seu caminho.</p>
<p>39. Durante uma festa, os guardas Pedro e Antonio agredem-se verbalmente. Alguns dias depois, escalados para trabalhar juntos, encontram-se. Eles devem</p> <p>(A) solicitar alteração em suas escalas.</p> <p>(B) ignorar a presença um do outro.</p> <p>(C) dar prosseguimento às agressões.</p> <p>(D) solicitar que colegas os substituam.</p> <p>(E) acertar adequadamente as suas diferenças.</p>	<p>45. Durante um show em um parque municipal, o guarda Renato está em serviço e, sozinho, posicionado ao lado do palco, visualizar apazes alcoolizados iniciando uma briga. Renato deve, primeiramente,</p> <p>(A) dirigir-se sozinho ao local do tu multo e apartar a briga.</p> <p>(B) comunicar o fato pelo rádio e solicitar apoio de seus companheiros.</p> <p>(C) algemar os rapazes e levá-los à delegacia.</p> <p>(D) dar um tiro para o alto e assustar os envolvidos na briga.</p> <p>(E) deter os rapazes alcoolizados e levá-los ao posto de atendimento médico.</p>
<p>40. Raquel e Jorge, em serviço no centro da cidade, vêem uma senhora caindo de uma ponte, no rio. A primeira atitude deles deverá ser</p> <p>(A) providenciar a identificação da vítima.</p> <p>(B) interditar o local afastando os curiosos.</p> <p>(C) prestar os primeiros socorros à vítima.</p> <p>(D) providenciar atendimento pelo Resgate.</p> <p>(E) comunicar o fato à família da vítima.</p>	<p>46. Márcia e César fazem ronda, a pé, em um parque municipal e encontram uma jovem que acaba de ser estuprada. As primeiras atitudes devem ser</p> <p>(A) sair em busca do agressor e deixar a vítima no mesmo local.</p> <p>(B) preservar o local e aguardar reforço policial.</p> <p>(C) comunicar o fato à central operacional e solicitar apoio de viatura.</p> <p>(D) conversar com a vítima e procurar identificá-lo o agressor.</p> <p>(E) contatar a família da vítima e solicitar a imediata presença desta no local.</p>
<p>41. O guarda Nunes está sentado no último banco do ônibus, sem uniforme, quando um homem entra armado com um revólver e anuncia assalto. Ele deve</p> <p>(A) evitar atitudes bruscas e manter-se calmo e atento.</p> <p>(B) identificar-se e dar voz de prisão ao assaltante.</p> <p>(C) levantar-se e dar proteção aos usuários do coletivo.</p> <p>(D) tentar estabelecer diálogo com o assaltante.</p> <p>(E) tentar imobilizar o assaltante para conduzi-lo à delegacia.</p>	
<p>42. Durante uma manifestação de greve, uma estudante é ferida. A primeira atitude do guarda Silas, que está próximo à agredida, é</p> <p>(A) solicitar e aguardar apoio dos colegas para o atendimento à vítima.</p> <p>(B) providenciar a identificação das partes envolvidas.</p> <p>(C) ausentar-se do local para buscar apoio à vítima.</p> <p>(D) providenciar os primeiros socorros à vítima e o atendimento pelo Resgate.</p> <p>(E) remover a vítima do local para examiná-la com atenção.</p>	

47. Da porta de uma escola municipal, o guarda Pedro observa, na rua, um movimento estranho, entre alguns alunos, e suspeita de tráfico de drogas. As primeiras atitudes de Pedro devem ser

(A) pedir reforço policial e tomar as providências necessárias.

(B) conduzir o grupo à diretora da escola e comunicá-lhe o fato.

(C) abordar os alunos e verificar a existência de drogas.

(D) realizar revista nos alunos e levá-los à orientadora escolar.

(E) chamar os pais e comunicar o fato à direção da escola.

48. A guarda Renata está em seu apartamento quando ouve um grito de socorro. Da janela, verifica que a filha da vizinha acaba de ser atropelada, enquanto andava de bicicleta. Renata deve, primeiramente,

(A) proceder os primeiros socorros à vítima.

(B) ir até a casa da vizinha para avisá-la do fato.

(C) ficar junto à vítima até chegar alguém.

(D) providenciar o aviso aos demais familiares da vítima.

(E) providenciar o atendimento pelo Resgate.

49. Sonia, guarda civil, com frequência tem tido problemas com o esposo, por causa da procriação, e isto vem afetando seu ambiente de trabalho. Para tentar resolver esta situação, ela deve

(A) buscar o apoio de seus colegas de farda.

(B) rever com o esposo a importância de seu trabalho.

(C) pedir à chefia que converse com seu esposo para contornar a situação.

(D) solicitar afastamento médico.

(E) separar-se do esposo.

50. Na manutenção de um abrigo aberto, após uma enchente ocorrida na periferia, haverá necessidade de um grande contingente de guardas civis, por tempo indeterminado. O guarda civil Paulo, que não gosta de trabalhar nesse tipo de local, deve

(A) apresentar atestado médico para isentar-se do trabalho.

(B) escolher a tarefa que deseja realizar.

(C) propor o horário que mais o favoreça.

(D) seguir a escala que lhe for designada.

(E) solicitar dispensa à chefia imediata.