



Português

A vida em obvilion

A cidadezinha onde moro lembra soldado que fraqueasse na marcha e, não podendo acompanhar o batalhão, à beira do caminho se deixasse ficar, exausto e só, com os olhos saudosos erguidos na nuvens de poeira erguida além. Atraído pelas terras novas, de feracidade sedutora, abandonaram-na seus filhos. Só permaneceram os de vontade anemiada, **dêbeis, franquirianos.** “Mesmeiros”, que todos os dias fazem a mesmas coisas, dormem o mesmo sono, sonham os mesmos sonhos, comem as mesmas comidas, comentam os mesmos assuntos, esperam o mesmo correio, gabam a passada prosperidade, lamuriam do presente e pitam – pitam longos cigarrões de palha, matadores do tempo.

LOBATO, Monteiro. In: *Cidades mortas.*

QUESTÃO 18

Analise as propositivas e assinale a alternativa correta sobre o sentido da palavra “**mesmeiro**” no texto:

I – é um neologismo criado pelo autor, para qualificar os moradores da cidadezinha.

II – tem origem na palavra mesmo.

III – retomada pelo pronome relativo **que**, assume a função de objeto direto nas orações seguintes.

IV – é formada pelo processo de prefixação.

V – assim como **barbeiro** ou **pedreiro**, é um substantivo que indica ocupação.

Estão corretas:

- a) I, II e III
- b) II e III
- c) **I, II e V**
- d) I apenas
- e) III, IV e V

QUESTÃO 02

Sobre o termo “**faquiriano**” em destaque no texto, o autor refere-se:

- a) Ao sofrimento dos que ficaram na cidadezinha?
- b) Àqueles que gostam apenas de se exibir por dinheiro?
- c) Ao personagem do povo hindu que atrai turistas em troca de dinheiro?
- d) **Ao povo que ficou na cidade porque não tinha outra opção?**
- e) Ao que sofre calado sem esboçar defesa de nenhuma natureza?

QUESTÃO 03

Observe a sequência de palavras e identifique, respectivamente, o número de letras e fonemas: **festa – manhã – lisonjeada – rompe – arrasta**

- a) 5-5, 6-5, 9-10, 5-5, 6-7
- b) 5-5, 5-4, 10-9, 5-4, 7-7
- c) 4-4, 4-2, 10-8, 4-3, 7-5
- d) **5-5, 5-4, 10-9, 5-4, 7-6**
- e) 4-5, 5-2, 10-9, 4-5, 7-7

QUESTÃO 04

Leia, atentamente, as frases a seguir:

1. O governador almoçou **com** os assessores.
2. O amigo cortou o bolo **com** a faca serrilhada.
3. O prefeito ficou irritado **com** as conversas.
4. O presidente falou junto **com** o ministro

As **preposições** destacadas traduzem respectivamente ideia de:

- a) **Companhia, instrumento, causa, simultaneidade.**
- b) Companhia, modo, modo, simultaneidade.
- c) Simultaneidade, causa, companhia, modo.
- d) Lugar, instrumento, causa, modo.
- e) Companhia, instrumento, modo, modo.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 05

Alguns adjetivos no grau superlativo absoluto sintético apresentam a primitiva forma latina; daí serem chamados de **eruditos**. A partir da definição assinale a alternativa que não traz corretamente todos os adjetivos na sua forma erudita.

- a) Amargo/amaríssimo – ruel/crudelíssimo
- b) Doce/dulcilimo – fiel/fidelíssimo**
- c) Miúdo/minutíssimo – pessoal/personalíssimo
- d) Sábio/sapientíssimo – soberbo/superbíssimo
- e) Humilde/humílimo – são/saníssimo

QUESTÃO 06

Assinale a frase gramaticalmente correta quanto a colocação pronominal.

- a) Quando recebe-o em minha casa, fico feliz.
- b) Por este processo, teriam-se obtido melhores resultados.
- c) Tudo fez-se como você mandou.
- d) Em se tratando disto, podemos contar com ele.**
- e) Me envie a resposta no tempo solicitado.

QUESTÃO 07

Assinale a alternativa na qual todas as palavras estão corretamente separadas.

- a) U-ru-guai – i-guais – Má-rio**
- b) Du-e-lo – mi-ú-do – caa- tin-ga
- c) Ado-les-cen-te – nas-cer – ex-ce-der
- d) Occ-i-pi-tal – in-te-lec-ção – nos-tal-gia
- e) Car-ga – p-neu-má-ti-co – psi-co-se

QUESTÃO 08

Nas frases abaixo preencha as lacunas com: **porque/ por que/por quê/porquê**. Depois assinale corretamente a opção correspondente

1. _____ você está tão aborrecida?
2. Reagi à ofensa _____ não sou covarde.
3. São ásperos os caminhos _____ passei.
4. Não saí de casa, _____ estava doente.
5. Quero saber o _____ de sua decisão.

- a) Porque/por que/porquê/por quê/porquê
- b) Por que/porque/por que/porque/porquê**
- c) Porquê/por que/porque/porque/por que
- d) Por quê/por que/por quê/porque/por que
- e) Porquê/porque/porquê/porquê/porque

QUESTÃO 09

Em qual das orações há a formação de período composto?

- a) “Ao lado da dissertação, deveria restaurar-se também o prestígio da tabuada.”
- b) “... o mesmo não se pode dizer de outros engenhos.”
- c) “Temos ai, reproduzido, com a máxima fidelidade, o diálogo.”
- d) “Ai, então, podem contar comigo para aplaudir a máquina.”**
- e) “A ojeriza pelo idioma nacional já estava ultrapassando os limites toleráveis.”

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 10

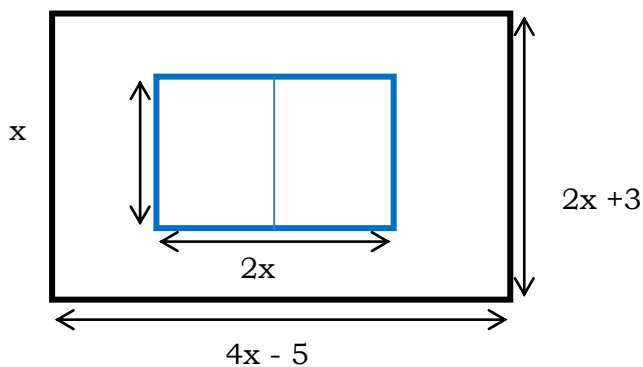
Na frase: **“Tu deves cumprir a promessa que fizeste com o povo”**. Substituindo o pronome **“tu”** por **“Vossa Excelência”** leríamos:

- a) Vossa Excelência devei cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- b) Vossa Excelência deveis cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- c) **Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fez com o povo.**
- d) Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fizestes com o povo.
- e) Vossa Excelência deve cumprir a promessa que fizeste com o povo.

MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

O esquema representa a vista superior de uma quadra de vôlei de praia construída em um terreno retangular.



O valor de x de maneira que a área livre seja

- a) 6m
- b) **8m**
- c) 10m
- d) 11m
- e) 14m

QUESTÃO 12

Resolva o seguinte problema e assinale a alternativa correta:

$$\frac{(x + 1)!}{(x - 1)!} = 56$$

- a) - 7 e 6
- b) **7 e -8**
- c) 6 e -9
- d) 5 e -7
- e) 3 e -5

QUESTÃO 13

Quais os valores de A e B de forma que

$$\frac{x+1}{x^2-x} = \frac{A}{x} + \frac{B}{x-1} ?$$

- a) **A = -1 e B = 2.**
- b) A = 2 e B = -2
- c) A = 1 e B = -1
- d) A = -4 e B = -3
- e) A = -3 e B = -2

QUESTÃO 14

O polinômio $C(X) = 2x^2 - 400x + 1000$ representa o custo de produção, em reais, de uma empresa para produzir X unidades de um determinado produto por mês. Assinale a alternativa que indica, respectivamente, qual o custo de produção para fabricar: 500 unidades e 1.000 unidades?

- a) R\$ 550.000,00 e R\$ 1.650.000,00
- b) **R\$ 301.000,00 e R\$ 1.601.000,00**
- c) R\$ 440.000,00 e R\$ 1.850.000,00
- d) R\$ 580.000,00 e R\$ 1.550.000,00
- e) R\$ 650.000,00 e R\$ 1.750.000,00

QUESTÃO 15

Assinale a alternativa que indica o oposto do polinômio $A(X) = 6x^2 - 3x + 1 - 2x^3 + 7x - x^2$.

- a) **$-A(X) = 2x^3 - 5x^2 - 4x - 1$**
- b) $A(X) = 2x^3 - 3x^2 - 4x - 3$
- c) $A(X) = x^3 - 5x^2 - 2x - 1$
- d) $-A(X) = 5x^3 - 2x^2 - 6x - 1$
- e) $-A(X) = 2x^3 - 4x^2 - 4x - 2$

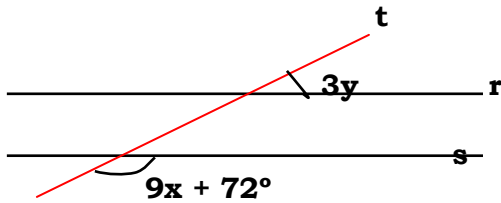
REALIZAÇÃO:





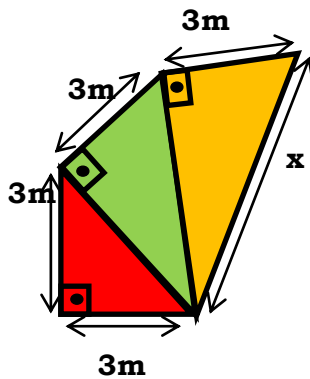
QUESTÃO 16

Sabendo que $r \parallel s$ e $4x - y = 20^\circ$ determine x e y .



- a) $x = 12^\circ$ e $y = 6^\circ$
- b) $x = 10^\circ$ e $y = 8^\circ$
- c) $x = 8^\circ$ e $y = 12^\circ$
- d) $x = 6^\circ$ e $y = 4^\circ$
- e) $x = 7^\circ$ e $y = 5^\circ$

QUESTÃO 17



O valor de x na figura é:

- a) 7m
- b) 6m
- c) 4m
- d) 5m
- e) 3m

QUESTÃO 18

Determine o valor da soma S:

$$S = \log_{10} 0,001 + \log_3 \sqrt{3} - \log_8 16$$

- a) 10
- b) 16/6
- c) 9
- d) -17/6
- e) -7/5

REALIZAÇÃO:

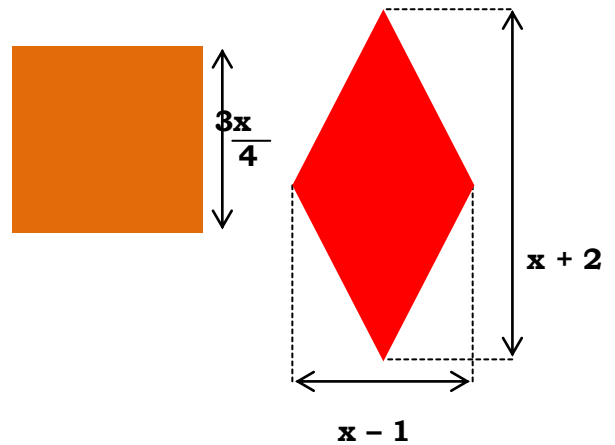


QUESTÃO 19

Dada a função f por $f(x) = ax + 2$, determine o valor de a para que se tenha $f(4) = 20$.

- a) 1
- b) 8/5
- c) 6/3
- d) 6
- e) 9/2

QUESTÃO 20



O quadrado e o losango acima possuem áreas iguais. Qual equação do 2º grau na forma reduzida representa essa igualdade?

- a) $2x^2 - 16x + 32 = 0$
- b) $x^2 - 8x + 7 = 0$
- c) $4x^2 - 26x + 2 = 0$
- d) $2x^2 + 16x + 32 = 0$
- e) $x^2 + 8x - 7 = 0$



FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO

QUESTÃO 21

Toda interpretação referente ao processo de ensino e aprendizagem, quer seja biológica, sociológica, psicológica etc., resulta de uma relação sujeito-ambiente, isto é, deriva de uma tomada de posição epistemológica em relação ao sujeito e ao meio. Subjacentes ao conceito de homem, de mundo, de sociedade, de aprendizagem, conhecimento etc., de forma implícita ou explícita definem algumas posições. Tais posições podem implicar, do ponto de vista lógico, diferentes aplicações pedagógicas.

Nesse caso, faça a relação correta entre essas posições e suas definições:

1. Empirista () Considera o organismo sujeito às contingências do meio, sendo o conhecimento uma cópia de algo dado no mundo externo
2. Apriorismo () O conhecimento é considerado como uma construção contínua e, em certa medida, a invenção e a descoberta são pertinentes a cada ato de compreensão.
3. Interacionismo () Afirma que as formas de conhecimento estão predeterminadas no sujeito.

Está correta a alternativa:

- a) 2, 1, 3
- b) 3, 2, 1
- c) **1, 3, 2**
- d) 2, 3, 1
- e) 1, 2, 3

QUESTÃO 22

A abordagem humanista de Carl Rogers defende que no processo de ensino:

- a) O professor é o principal responsável pela aprendizagem do aluno;
- b) O professor ensina e o aluno se responsabiliza pela aprendizagem;
- c) A figura do professor não tem a função de ensinar, pois o aluno deve criar condições para sua aprendizagem;
- d) A partir da interação com o objeto o aluno descobre o seu potencial sem depender do professor;
- e) **O professor não ensina, apenas cria condições para que os alunos aprendam.**

QUESTÃO 23

Muitas são as questões que envolvem o processo avaliativo e, nos últimos anos, a avaliação educacional passou a assumir um papel de grande importância no cenário escolar e todos os debates sobre assuntos referentes à educação brasileira transformam em foco prioritário esse tema, seja essa análise pedagógica ou psicopedagógica.

A partir dessa afirmação, pode-se constatar que a avaliação, nesse novo contexto, diz respeito a:

- a) **Avaliação é um processo de ensino e aprendizagem.**
- b) Na avaliação prioriza-se os critérios quantitativos sobre os qualitativos.
- c) Processo que retém ou promove o aluno.
- d) Forma que mede os conhecimentos do aluno.
- e) Legitimidade da aprendizagem dos conteúdos trabalhados em sala de aula.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 24

As teorias com enfoque liberal consideram o Estado como:

- a) **Neutro e está acima dos interesses das classes sociais.**
- b) Autoritário e detentor de todo o poder.
- c) Soberano e de onde saem todas as decisões que irão reger a vida da sociedade.
- d) Instituição política que representa os interesses da classe social dominante, que prevalece sobre o conjunto da sociedade.
- e) Constituído, a partir de um contrato que poderia ser feito desfeito, caso uma das partes não cumprissem com seu papel.

QUESTÃO 25

O "**Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova**", datado de 1932, foi escrito durante o governo de **Getúlio Vargas** e consolidava a visão de um segmento da elite intelectual que, embora com diferentes posições ideológicas, vislumbrava a possibilidade de interferir na organização da sociedade brasileira do ponto de vista da educação.

Esse Manifesto tinha como proposta:

- a) A organização de um plano geral da educação e defendia a bandeira de uma escola pública que atendesse as exigências da industrialização.
- b) **A organização, pelo Estado, de um plano geral de educação e a defesa de uma escola única, pública, laica, obrigatória e gratuita.**
- c) A defesa de uma escola pública gratuita em parceria com a educação privada que estava em plena ascensão na década de 1930 no Brasil.
- d) Reorganização do sistema escolar brasileiro independente da organização política vigente na época, a qual impunha interferir diretamente no processo educativo como forma de controle da sociedade.
- e) A organização de um plano geral da educação e a defesa da escola privada, alegando que a escola pública não

apresentava condições físicas nem pedagógicas de atender a população.

QUESTÃO 26

Para que a ação pedagógica seja coerente, é necessário que no processo avaliativo haja critérios bem definidos e esses critérios devem ser claros e precisos. Por isso é de fundamental importância que os critérios de avaliação:

- a) Mudem e se renovem em função do novo contexto no qual se encontram.
- b) Levem sempre em conta o momento do aluno.
- c) **Tenham sentido no que se refere aos fins propostos.**
- d) Enfatizem os aspectos qualitativos.
- e) Dêem prioridade aos dados mensuráveis.

QUESTÃO 27

As teorias de Piaget e Vygotsky trazem na sua composição muitos pontos em comum, mas, basicamente, existe divergência quanto a relação entre:

- a) **Desenvolvimento pessoal da criança e aprendizagem.**
- b) Cidadania e saúde mental.
- c) Formação do homem e meio ambiente
- d) Aprendizagem e maturidade orgânica.
- e) Cultura e natureza humana.

QUESTÃO 28

A ideia de trabalhar com projetos como recurso pedagógico na construção de conhecimentos remonta ao final do século XIX e teve como idealizador:

- a) **John Dewey**
- b) Émile Durkheim
- c) Jean Piaget
- d) Immanuel Kant
- e) Celestin Freinet

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 29

Analise as propositivas e assinale a alternativa correta.

De acordo com o artigo 11 da LDB os Municípios têm a incumbência de:

I – organizar, manter e desenvolver os órgãos e instituições oficiais dos seus sistemas de ensino, integrando-os às políticas e planos educacionais da União e dos Estados;

II – exercer ação redistributiva em relação às suas escolas;

III – Com a fiscalização do Estado, baixar normas complementares para o seu sistema de ensino;

IV – autorizar, credenciar e supervisionar os estabelecimentos da educação infantil integrantes do seu sistema de ensino.

Estão corretos os itens:

- a) I e III
- b) I e II**
- c) I, II e III
- d) III e IV
- e) Todos os itens estão corretos

QUESTÃO 30

O artigo 70 e incisos da LDB considera como manutenção e desenvolvimento do ensino as despesas realizadas com vistas à consecução dos objetivos básicos das instituições educacionais em todos os níveis. Portanto dentre as alternativas qual **não se constitui** como manutenção e desenvolvimento do ensino?

- a) Remuneração e aperfeiçoamento do pessoal docente e demais profissionais da educação;
- b) Aquisição, manutenção, construção e conservação de instalações e equipamentos necessários ao ensino;
- c) Programas suplementares de alimentação, assistência médico-odontológica, farmacêutica e psicológica, e outras formas de assistência social;**
- d) Concessão de bolsas de estudo a alunos de escolas públicas e privadas;
- e) Aquisição de material didático-escolar e manutenção de programas de transporte escolar.

ESPECÍFICA

QUESTÃO 31

A impossibilidade de vivência do lúdico na infância é algo que vem ocorrendo de modo freqüente na sociedade em que vivemos. Qual das alternativas a seguir constituem-se em explicações para o referido fenômeno?

- Existe a imposição e o ‘apelo’ por parte da sociedade pelo consumo de determinados bens e serviços que desrespeitam a cultura infantil.
- A escola, enquanto instituição social, tem realizado esforços no sentido de tentar resgatar a vivência da ludicidade através das atividades que são propostas aos alunos, ainda que o sentido lúdico dessas atividades seja bastante limitado em alguns aspectos em função das circunstâncias que envolvem a educação escolar.
- O jogo, a brincadeira e a festa vêm perdendo espaço, gradativamente, na vida das pessoas.
- Especialmente nas grandes cidades, as crianças não têm tido tempo nem espaço para vivenciar com plenitude a sua infância.
- A supressão da cultura infantil ocorre na medida em que se tenta transformar as crianças em miniaturas de adultos sob a alegação de se estar preparando-as para a dura realidade que as espera no futuro.

Marque a alternativa que contém a resposta correta:

- a) Apenas uma afirmativa constitui-se em explicação para tal fenômeno.
- b) Apenas duas afirmativas constituem-se em explicação para tal fenômeno.
- c) Todas as afirmativas constituem-se em explicações para tal fenômeno.
- d) Exceto uma alternativa não se constitui em explicação para tal fenômeno.**
- e) Exceto duas alternativas não se constituem em explicações para tal fenômeno.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 32

Coloque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:

() Os princípios aplicados no processo de ensino-aprendizagem-treinamento dos jogos coletivos estão contidos nos seguintes métodos: analítico-sintético, global-funcional, confrontação e situacional.

() A seqüência pedagógica no ensino dos esportes deve ser do simples para o complexo.

() Uma das vantagens em utilizar jogos no processo de ensino-aprendizagem dos esportes coletivos deve-se ao fato de estimular a alegria e motivar o iniciante em qualquer modalidade que seja, embora essa não seja uma metodologia recomendada e adequada no processo de iniciação esportiva.

() Ao escolher o método de ensino-aprendizagem o professor deve considerar a idade cronológica, a idade biológica, a idade mental e o sexo dos seus alunos.

Marque a alternativa que contém a seqüência correta:

- a) F, V, V, F
- b) V, F, F, F
- c) F, F, V, F
- d) V, V, V, F
- e) **V, V, F, F**

QUESTÃO 33

Segundo o Art. 2º. do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei no. 8069/90), considera-se criança e adolescente, respectivamente, a pessoa:

- a) Até dez anos e entre dez e vinte anos de idade;
- b) Até doze anos e entre doze e dezoito anos de idade;
- c) **Até onze anos e entre onze e dezenove anos de idade;**
- d) Até treze anos e entre treze e vinte e um anos de idade;
- e) Até quinze anos e entre quinze e vinte e dois anos de idade.

QUESTÃO 34

O nível do desenvolvimento humano pode ser determinado através de diferentes maneiras, embora o critério de classificação mais utilizado seja o cronológico. Marque C para as afirmativas corretas e I para as incorretas:

() A idade biológica está relacionada ao tamanho atingido pelo indivíduo (altura e peso) segundo os padrões normativos e não mantém correspondência exata com a idade cronológica.

() A idade emocional corresponde à idade do indivíduo em meses e/ou anos, que é calculada com base na data de seu nascimento. Portanto, mantém correspondência exata com a idade cronológica.

() A idade cronológica indica o registro do índice do progresso do indivíduo em relação à maturidade.

() A idade emocional indica o potencial de uma pessoa com relação ao seu aprendizado, a sua cognição e a sua socialização.

A alternativa que contém a seqüência correta é:

- a) C, I, C, C
- b) I, C, I, I
- c) C, C, I, C
- d) **C, I, I, I**
- e) I, I, C, I

QUESTÃO 35

Conforme o Art. 131 do Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei no. 8069/90), é tarefa do Conselho Tutelar zelar pelo cumprimento dos direitos:

- a) Do idoso e do pré-escolar;
- b) **Da família e das comunidades;**
- c) Do indivíduo e da coletividade;
- d) Dos jovens e dos adultos;
- e) Da criança e do adolescente.

REALIZAÇÃO:





QUESTÃO 36

Na Educação Infantil, o brinquedo, com fins pedagógicos, pode ser considerado como tendo duas funções primordiais:

- a) **Lúdica e educativa;**
- b) Assimilação e apreensão;
- c) Construção e interação;
- d) Prazer e diversão;
- e) Exploração e construção.

QUESTÃO 37

Nos estudos realizados por Piaget sobre o desenvolvimento infantil, o jogo adotado, principalmente, nos períodos sensório-motor e préoperatório tem a função de:

- a) Divertir e passar o tempo;
- b) Promover o ajustamento;
- c) Controlar a agressividade;
- d) **Construir o conhecimento;**
- e) Satisfazer desejos.

QUESTÃO 38

Com que frequência os brinquedos devem ser lavados e desinfecionados?

- a) Duas vezes ao dia;
- b) **Após cada dia;**
- c) Um dia sim outro não;
- d) Uma vez por semana;
- e) Uma vez por mês.

QUESTÃO 39

Criado em escala industrial, em plástico injetado, desde a década de 50, ficou popular em todo o mundo por ser um brinquedo que auxilia em escolas no desenvolvimento da imaginação e criatividade das crianças.

Assinale a alternativa que exemplifica o brinquedo descrito:

- a) Imagem e Ação.
- b) Jogo da Vida.
- c) Dama.
- d) **Lego.**
- e) Xadrez.

QUESTÃO 40

Conforme o Estatuto da Criança e do Adolescente descreve no Capítulo IV: “Do Direito à Educação, à Cultura, ao Esporte e ao Lazer”.

Das alternativas abaixo assinale a que não consta como dever do Estado:

- a) Atendimento em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade.
- b) Atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino.
- c) **Assegurado bolsa aprendizagem a adolescentes de até quatorze anos.**
- d) Atendimento no ensino fundamental, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.
- e) Progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

REALIZAÇÃO:



INSTITUTO NORDESTINO DE EDUCAÇÃO POLÍTICAS,
ADMINISTRATIVAS E SOCIAIS S/S LTDA