



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU

CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2008

BOLETIM DE QUESTÕES

MAGISTÉRIO

PROFESSOR DE CIÊNCIAS

NOME COMPLETO

INSCRIÇÃO

1. Este BOLETIM contém 40 (quarenta) questões. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas (A) (B) (C) (D) e (E) . **Confira atentamente se ele ESTÁ COMPLETO!**

2. Juntamente com este BOLETIM, você está recebe seu CARTÃO-RESPOSTA. **Verifique se ele está identificado corretamente com o seu nome.**

3. Utilize os espaços deste BOLETIM para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o CARTÃO RESPOSTA. **As respostas feitas neste BOLETIM (Rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO RESPOSTA.**

4. Esta prova terá **duração de 4 (quatro) horas.**

5. Só será permitido em cima da carteira: **caneta azul ou preta, lápis e comprovante de inscrição** (para anotar o gabarito). **Demais objetos, colocá-los sob a carteira, juntamente com os eletrônicos desligados e lacrados.**

6. O 1º candidato que terminar a prova, só sairá da sala **30 minutos** após o início da prova.

7. Não será permitido levar o **Caderno de Questões.**

8. O candidato não pode transitar pela sala e só pode levantar-se para ir ao banheiro depois de 30 minutos do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor, sob pena de ser eliminado.**

9. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, este **CADERNO DE QUESTÕES** e o seu **CARTÃO RESPOSTA, caso contrário, você sofre a pena de ser eliminado.**

A Prefeitura Municipal de MOJU DESEJA SUCESSO PARA VOCÊ!

CONFIRA O GABARITO LOGO APÓS A PROVA

Realização: IDEA. Operacionalização: www.comtalento.com.br

O texto a seguir é referente às questões de 01 a 05.

“Aprender a ser cidadão e ser cidadã é, entre outras coisas, aprender a agir com respeito, solidariedade, responsabilidade, justiça, não-violência; é aprender a usar o diálogo nas mais diferentes situações e comprometer-se com o que acontece na vida coletiva da comunidade e do país. Estes valores e estas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos estudantes e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola.”

(Texto extraído do Módulo de Apresentação do Programa de Desenvolvimento Profissional Continuado – pág. 16 / MEC-Governo Federal)

01. O tema central do texto é

- (A) respeito.
- (B) ética.
- (C) democracia.
- (D) coletividade.
- (E) justiça.

02. O propósito do texto é dizer que

- (A) ser cidadão ou cidadã está em usar a razão e que esta seja a melhor forma de ensinar os conteúdos com quais os estudantes conviverão na escola.
- (B) os valores e os princípios são papéis ativos no discurso estudantil, para que o aluno torne-se um homem de bem.
- (C) uma educação deve partir dos princípios não-temáticos que a escola abordará ao longo do ano letivo, do ponto de vista da moral.
- (D) a educação para a cidadania pauta-se necessariamente em princípios éticos democráticos que se realizem a partir do compromisso da escola com o ensino.
- (E) os educadores, ao apropriarem-se da democracia e da cidadania, podem ensiná-las na escola.

03. A expressão “*comprometer-se*” retoma a idéia de

- (A) aprender a ser cidadão.
- (B) agir com respeito.
- (C) coletividade na comunidade.
- (D) valores.
- (E) ensinamentos na escola.

04. Do período “*Estes valores e estas atitudes precisam ser aprendidos e desenvolvidos pelos estudantes e, portanto, podem e devem ser ensinados na escola.*”, a análise correta que se faz do emprego das quatro ocorrências da conjunção “e”, é

- (A) somente a primeira tem valor aditivo.
- (B) a primeira e a segunda têm valor aditivo.
- (C) valor aditivo só pode ser atribuído à terceira conjunção.

(D) a terceira tem valor explicativo e as outras, aditivo.

(E) todas as conjunções têm valor aditivo.

05. Ao construir um texto faz-se necessário escolher a função da linguagem, pois a intenção do que se quer dizer encontra-se nessa escolha. A intenção comunicativa do texto está centrada, portanto, na função

- (A) metalingüística.
- (B) conativa.
- (C) referencial.
- (D) fática.
- (E) emotiva.

06. Das “*Dicas para escrever bem*”, (Um spam – atribuído a Nilo Moraes – revista Língua Portuguesa, Nº 26, dezembro de 2007 – frases adaptadas), uma aplicação coerente, encontra-se na frase:

- (A) Não esqueça das maiúsculas, como já dizia minha professora loreta lá no colégio do rosário, na vila de moju.
- (B) Nunca generalize: generalizar, em todas as situações, sempre é um erro.
- (C) A voz passiva deve ser evitada.
- (D) Evite lugares comuns assim como o diabo foge da cruz.
- (E) Eu, uma pessoa estudiosa, sei que o aposto fica entre vírgulas.

07. Em relação à norma culta, na frase “*Às custas de muita conversa, conseguimos fazê-lo mudar de opinião.*”, observa-se um erro de

- (A) regência.
- (B) concordância verbal.
- (C) concordância nominal.
- (D) ortografia.
- (E) flexão da palavra.

08. O emprego do adjunto adverbial (sublinhado nas alternativas) estabelece uma relação semântica de acréscimo, em:

- (A) Estudou para passar no concurso.
- (B) É preciso agir rapidamente.
- (C) Estudou muito.
- (D) Além da tristeza, sentia profundo cansaço.
- (E) O candidato apareceu duas vezes.

O texto a seguir é referente às questões de 09 e 10.

“Presídios, periferias e delegacias já não têm mais controle sobre a gíria ligada ao universo criminal, que se espalha pela mídia e pelo cotidiano do cidadão comum.”

09. O texto afirma que

- (A) Emprega-se tanto a gíria que os delegados perderam o controle em fazer com que essa maneira de comunicação esteja centrada somente nos presídios.
- (B) As instituições ligadas ao crime perderam o domínio quanto ao uso da gíria, tanto que chegou à mídia e ao dia-a-dia do homem.
- (C) A expansão desses termos para a linguagem do cotidiano depende, na maioria das vezes, da mídia.

- (D) As gírias nascem, crescem e ligam-se ao universo criminal, dificultando assim o controle feito pela polícia.
(E) A maioria dos grupos sociais desenvolve termos ou expressões particulares ao universo da gíria.

10. Em relação às normas gramaticais, é correto afirmar que
(A) a palavra “gíria” é acentuada, porque é paroxítona terminada em “a”.
(B) “presídios, periferias e delegacias” é sujeito composto, por isso o verbo ter (têm) está no plural.
(C) a expressão “universo criminal” tem função de locução adjetiva.
(D) o plural da palavra cidadão é cidadãos.
(E) a palavra “que” é um pronome relativo referente à palavra controle.

As próximas 5 questões referem-se ao Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Município de Moju, Lei nº 405, de 12/10/1989

11. A posse do servidor Público Municipal de Moju é dada pelo
(A) Prefeito.
(B) Secretário de Administração.
(C) Chefe de gabinete da Prefeitura.
(D) Presidente da Câmara de Vereadores.
(E) Chefe do Setor de Recursos Humanos da Prefeitura.

12. Para efeito de aposentadoria computar-se-á integralmente o tempo de serviço efetivamente realizado em outra instituição, EXCETO aquele prestado
(A) em autarquia.
(B) no período ativo das Forças Armadas.
(C) a instituição de caráter privado que tiver sido transformada em estabelecimento de serviço público.
(D) enquanto esteve em tratamento de saúde.
(E) como função gratificada antes da realização do concurso público.

13. No caso de Extinção de um cargo ou de declarada a sua desnecessidade, o funcionário estável
(A) terá direito à aposentadoria.
(B) ficará em disponibilidade remunerada.
(C) será dispensado.
(D) será imediatamente transferido para outro setor.
(E) ficará em quadro em extinção com vencimentos estagnados.

14. NÃO se concederá licença, sem vencimento ou remuneração e sem contagem de tempo para aposentadoria ou promoção, para tratamento de assuntos particulares ao funcionário nomeado, removido ou transferido,
(A) pelo prazo de 18 meses.
(B) que já gozou desse tipo de licença.
(C) antes de assumir o exercício.
(D) após o estágio probatório.
(E) faltando menos de 5 anos para a aposentadoria.

15. Após cada _____ de efetivo exercício, ao funcionário que a requerer, conceder-se-á licença especial de _____ com todos os direitos e vantagens do seu cargo efetivo.

As lacunas são corretamente preenchidas com

- (A) 7 anos e 6 meses.
(B) 8 anos e 1 ano.
(C) 9 anos e 6 meses.
(D) 10 anos e 6 meses.
(E) 10 anos e 1 ano.

16. A divisão regional brasileira é realizada de duas formas: através das 5 regiões do IBGE ou a partir de 3 grandes regiões geo-econômicas. Segundo a divisão do IBGE, a região que apresenta o maior número de estados é a
(A) Amazônica.
(B) Norte.
(C) Nordeste.
(D) Centro Oeste.
(E) Centro Sul.

Utilize a letra da música abaixo para resolver as duas próximas questões:

TOCA TOCANTINS

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar

Os meios não são os fins

Por que vão te matar?

Por que te transformar

Em águas assassinas

E nelas afogar a vida?

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar

É lá o teu destino aqui não é teu lugar

Que viva o açazeiro

A arara e o tamuatá

Não matem o mato inteiro

Não morra o rio Guamá

Toca Tocantins

Tuas águas para o mar...

Nilson Chaves e Jamil Damous

17. A música refere-se mais implicitamente

- (A) ao desmatamento da Amazônia.
(B) ao aumento da temperatura terrestre.
(C) à hidrelétrica de Tucuruí.
(D) às enchentes dos nossos rios.
(E) à influência do mar sobre o rio Tocantins.

18. No trecho “Por que te transformar em águas assassinas e nelas afogar a vida?”, é apontado um problema que poderia ser minimizado pela

- (A) política de resgate nas águas do rio Tocantins.
(B) construção de eclusas.
(C) redução do desmatamento da região.
(D) vigilância constante ao longo do rio Tocantins.
(E) recuperação da flora e fauna destruídas.

19. Ao norte, o município de Moju tem fronteiras com os municípios de

- (A) Abaetetuba e Barcarena.
- (B) Acará e Tailândia.
- (C) Breu Branco e Baião.
- (D) Acará e Mocajuba.
- (E) Igarapé Miri e Tomé Açu.

20. Quatorze comunidades do Município de Moju situam-se no Território Quilombola denominado de

- (A) Afro Moju.
- (B) Moju dos Palmares.
- (C) Divino Espírito Santo.
- (D) Jenipabu.
- (E) Jambuaçu.

21. De acordo com o artigo 1º da Lei de Diretrizes e Bases, a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem

- (A) nas relações familiares, no trabalho, na religião, na previdência social e nos conselhos municipais.
- (B) no nível cognitivo, afetivo, psicológico e motor, nas relações familiares individuais e coletivas, nas escolas e creches e nos movimentos sociais regulamentados.
- (C) na escola pública, nos movimentos de assistência aos desamparados, nos centros comunitários, nos sindicatos e nas oportunidades de lazer.
- (D) em processos libertadores de aprendizagem por meio de relações dialógicas, nos movimentos sociais e nas escolas públicas e comunitárias.
- (E) na vida familiar, na convivência humana, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos movimentos sociais e organizações da sociedade civil e nas manifestações culturais.

22. De acordo com a LDB em seu artigo 4º, o dever do Estado com a educação escolar pública será efetivado mediante o/a

- (A) ensino fundamental e médio gratuito, inclusiva para os que a eles não tiveram acesso na idade própria.
- (B) acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística, segundo a capacidade de cada um.
- (C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade do ensino superior.
- (D) atendimento educacional especializado gratuito aos educandos com necessidades especiais, em ambientes educativos segregados da rede escolar regular.
- (E) ensino fundamental, obrigatório e gratuito às crianças em idade escolar.

23. De acordo com o artigo 54 do Estatuto da Criança e do Adolescente, é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

- (A) ensino fundamental e médio, obrigatório e gratuito, inclusive para os que a ele não tiveram acesso na idade própria.
- (B) ensino fundamental, a crianças e adolescentes na idade escolar própria.
- (C) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino médio.

- (D) progressiva extensão da obrigatoriedade e gratuidade ao ensino superior e profissionalizante.
- (E) oferta de ensino diurno regular, adequado às condições do adolescente trabalhador.

24. Constitui um dos princípios orientadores da educação escolar, de acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais:

- (A) ensino disciplinar.
- (B) educação globalizada e integral.
- (C) abrangência regional.
- (D) abrangência nacional.
- (E) dignidade da pessoa humana.

25. De acordo com o artigo 2º da Lei do FUNDEB, os fundos destinam-se à/ao

- (A) manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública e à valorização dos trabalhadores em educação.
- (B) realização de atividades meio necessárias ao funcionamento dos sistemas de ensino e aquisição de material didático-escolar.
- (C) uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino e manutenção e ao desenvolvimento da educação básica pública.
- (D) valorização dos trabalhadores em educação e uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino.
- (E) manutenção de infra-estrutura predial das escolas e valorização dos trabalhadores em educação.

26. O Italiano Francisco Redi colocou pedaços de carne em frascos de vidro e cobriu abertura da tampa de alguns com pedaços de gaze. Após alguns dias, apareceram larvas de moscas nos vidros que não continham a gaze recobrimo a abertura, enquanto que, nos frascos protegidos com gaze, elas não apareceram. Essas informações ilustram o princípio da

- (A) abiogênese.
- (B) origem da célula.
- (C) biogênese.
- (D) evolução celular.
- (E) sucessão ecológica.

27. Quando comparamos um fungo, uma bactéria e um mamífero, podemos observar que apresentam em comum a

- (A) produção de ATP no interior de plastos.
- (B) utilização de oxigênio no interior dos cloroplastos.
- (C) presença de cariomembrana envolvendo os componentes do núcleo celular.
- (D) presença de DNA como material genético.
- (E) produção de glicose através da utilização da quimiosíntese.

28. Os seres vivos utilizam energia para realizar suas atividades vitais, que provém da degradação dos alimentos ingeridos. Entre esses nutrientes, pode-se afirmar que os mais utilizados na produção de energia são as/os

- (A) vitaminas.
- (B) ácidos nucléicos.
- (C) sais minerais.

- (D) proteínas.
- (E) carboidratos.

29. Quando um corpo apresenta volume constante e forma variável, pode-se dizer que ele está no estado

- (A) líquido.
- (B) sólido.
- (C) gasoso.
- (D) amorfo.
- (E) cristalino.

30. A propriedade da matéria que determina que dois ou mais corpos não podem ocupar o mesmo lugar no espaço ao mesmo tempo, denomina-se

- (A) porosidade.
- (B) impenetrabilidade.
- (C) extensão.
- (D) inércia.
- (E) densidade.

31. Ao descrever um fenômeno e este ficar bem caracterizado, usando apenas o valor numérico e a unidade de medida, estaremos diante de uma grandeza escalar, essa grandeza pode ser exemplificada pela (o)

- (A) força.
- (B) deslocamento.
- (C) comprimento.
- (D) aceleração.
- (E) velocidade.

32. A parte da física que estuda os movimentos é a mecânica e a parte da mecânica que analisa os movimentos, sem se preocupar com as suas causas, é a

- (A) termologia.
- (B) óptica.
- (C) dinâmica.
- (D) cinemática.
- (E) eletrostática.

33. Uma máquina a vapor realizou um trabalho 36000 J em 1 minuto. A potência desenvolvida por essa máquina foi igual a

- (A) 700 W.
- (B) 400 W.
- (C) 700 W.
- (D) 500 W.
- (E) 600 W.

34. É comum as pessoas usarem fogueiras em acampamento para se aquecerem em noites frias. O calor chega até as pessoas por

- (A) irradiação.
- (B) condução.
- (C) convecção.
- (D) dilatação.
- (E) intemperismo.

35. É comum na região dos garimpos da Amazônia, onde o ouro é encontrado em pó, misturado com outros

componentes do solo, acrescentar-se mercúrio líquido formando uma liga metálica com o ouro. Para separar esses metais, a liga é aquecida até a evaporação completa do mercúrio. Essa separação só é possível porque, entre os dois metais, o mercúrio tem

- (A) menor massa molar.
- (B) menor temperatura de ebulição.
- (C) maior temperatura de ebulição.
- (D) menor temperatura de fusão.
- (E) maior temperatura de fusão.

36. Dois indivíduos apresentam as seguintes substâncias: H_2CO_3 , HBr e NaBr. Eles desejam saber quais os tipos de ligações presentes em cada uma delas, estas são:

- (A) covalente comum, iônica e dativa.
- (B) covalente comum, covalente comum e dativa.
- (C) covalente comum, covalente comum e iônica.
- (D) covalente comum, dativa e dativa.
- (E) dativa, covalente comum e iônica.

37. Há uma glândula de grande importância na regulação endócrina geral do nosso corpo, pois controla direta ou indiretamente o funcionamento de outras glândulas, através de seus hormônios tróficos. O texto refere-se

- (A) ao pâncreas.
- (B) às paratireóides.
- (C) às adrenais.
- (D) à tireóide.
- (E) à hipófise.

38. Se considerarmos uma situação entre os limites da Floresta Amazônica e a Mata de Cocais, pode-se observar que em determinados pontos, as plantas da Floresta procuram propagar-se em direção à Mata de Cocais e, ao mesmo tempo, as espécies da Mata de Cocais também procuram alargar seus domínios na direção da Floresta Amazônica. Sendo assim, a linha de tensão entre esses dois biomas é denominada de

- (A) nomadismo.
- (B) sucessão primária.
- (C) clímax.
- (D) ecótono.
- (E) dinâmica populacional.

39. A evolução é uma das principais ferramentas dos cientistas para explicar a variabilidade genética e adaptações dos seres vivos. Ela se baseia em alguns importantes mecanismos. São mecanismos responsáveis pelo aumento da variabilidade genética e adaptações dos organismos a

- (A) mutação, a seleção natural e a partenogênese.
- (B) mutação, a segregação independente dos cromossomos e a recombinação gênica.
- (C) seleção natural, a segregação independente dos cromossomos e a autotomia.
- (D) seleção natural, a recombinação gênica e a partenogênese.
- (E) mutação, a autogamia e a recombinação gênica.

40. Seu Raimundo, conversando com um nutricionista, quer saber o que deve comer para ter um maior aproveitamento de energia fixada pelos produtores. Com certeza, ele alcançará seu desejo quando tiver em seu cardápio

- (A) pão com geléia de cupuaçu.
- (B) ovo de galinha "caipira" com queijo.
- (C) frango com toucinho.
- (D) peixe com bolinho de camarão.
- (E) charque com açaí.