



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPITÃO POÇO
Concurso Público – Edital N°. 001/2008

PROVA OBJETIVA

C A R G O

PROFESSOR DE HISTÓRIA

Nº. DE INSCRIÇÃO: _____.

O R I E N T A Ç Õ E S

- 1- Este **CADERNO DE PROVA** é composto de 45 (quarenta e cinco) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta e caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique imediatamente aos fiscais de sala.
- 2- Preencha o seu número de inscrição neste **CADERNO DE PROVA** e no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu e transcreva para o mesmo a resposta definitiva de cada questão, marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa ou a ausência de marcação, **anula a questão**. Preencha corretamente o **CARTÃO RESPOSTA**, pois o mesmo não será substituído por erro do candidato e assinale, com caneta esferográfica azul ou preta, a questão correta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E

- 3- Esta prova terá duração de 03 (três) horas, com início previsto para às 14 (quatorze) horas e término às 17 (dezessete) horas.
- 4- Não será permitido ao candidato entrar e/ou permanecer com armas ou aparelhos eletrônicos (*bip*, telefone celular, relógio do tipo *data banck*, *walkman*, agenda eletrônica, *note book*, *palmtop*, receptor, gravador etc.) ou algum tipo de material para consulta.
- 5- Ao final da prova, devolva ao fiscal este **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, devidamente preenchido e assine a lista de presença, do mesmo modo como está no Documento de Identidade.
- 6- Não será permitido aos fiscais tirarem dúvidas em relação às questões da prova, pois a interpretação faz parte da avaliação.
- 7- Leia atentamente estas instruções e cada questão da prova antes de responder.

BOA PROVA!

Siga o exemplo do bambu

Palavra da semana: Potencial. A palavra veio do latim *potentis*, “poderoso”. Potencial é o conjunto de qualidades ou habilidades que ainda não foram postas em prática. A realização do potencial dependerá de quatro fatores não-excludentes: ambição para traçar o caminho, persistência para não desistir, inteligência para remover obstáculos e paciência para não desistir.

Para ter uma carreira de acordo com o potencial de cada um, deve-se fazer como o bambu, uma planta que parece frágil, mas não é. Antes de brotar, o bambu leva vários anos construindo uma rede subterrânea de raízes. Quando ele desponta, está firme e sólido.

Não se começa pela superfície, antes de criar raízes da confiança. A cada mudança que se fizer, será preciso ser paciente, lembrando que ser paciente não é ser acomodado.

Muitas pessoas se perdem nas mudanças que fazem para se tornar os melhores. Para conseguir uma mudança durável, deve-se, em primeiro lugar, ser honesto consigo mesmo e avaliar quais são suas verdadeiras intenções, motivos e desejos para que se faça uma mudança específica em sua vida. Seus objetivos devem estar alinhados àquilo que realmente é o mais importante para si, ou não terá paixão e disciplina para se comprometer com eles.

Será sempre bom testar a ambição, o que realmente se quer atingir na vida, pois ela caminha junto à inteligência. Esta se fará presente, no momento em que se entrar em contato com a visão da vida que se tem. Isso quer dizer: com aquilo que é apaixonante para si e capaz de deixá-lo comprometido, mantendo a integridade com aquilo que se pensa e a pessoa que se é. É preciso ter paciência para não se trair.

(Revista Época, 18 de fevereiro de 2008. pág. 62 – Texto adaptado)

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Texto: Siga o exemplo do bambu

- 01- Qual a razão do bambu, com sua aparência frágil, ser, mesmo que metaforicamente, um exemplo de solidez?
- A- () Pelo fato do bambu ser mais uma planta frágil
 - B- () Pelo fato do bambu se proteger, criando uma estrutura sólida, para então despontar e não ser arrancado por qualquer vento, mesmo que seja um vento forte
 - C- () Pelo fato do bambu não se proteger, mas mesmo assim, conseguir se estabelecer na terra e não ser derrubado facilmente
 - D- () Pelo fato do bambu ser um arbusto muito bonito, servindo muitas vezes de ornamentação
 - E- () Pelo fato do bambu ser totalmente maleável
- 02- Por que precisar mudar para ser o melhor?
- A- () A sociedade não exige competitividade, logo desnecessário qualquer busca nesse sentido
 - B- () A sociedade exige pouco ou quase nada daqueles que a compõem
 - C- () A sociedade globalizada exige de seus integrantes uma corrida desenfreada na busca de uma colocação profissional
 - D- () A sociedade não intervém na vida das pessoas
 - E- () A sociedade não consegue acompanhar o progresso das pessoas
- 03- Ser honesto consigo mesmo, faz-se valer para que:
- A- () Mantenha a integridade com aquilo que se pensa e a pessoa que se é
 - B- () Para que seus objetivos sejam alcançados
 - C- () Consiga fazer em sua vida uma mudança durável
 - D- () Decida o que fazer em sua vida, mesmo que não seja do seu agrado
 - E- () Levante a moral do grupo em que está inserido
- 04- Dependendo de fatores **não-excludentes** para atingir o potencial que se quer, significa:
- A- () Disputar com muitas pessoas uma única vaga
 - B- () Perder ou ganhar de si mesmo
 - C- () Levar a sério os concursos que fizer
 - D- () Manipular resultados do concurso que fizer
 - E- () Não acreditar em justiça

LÍNGUA PORTUGUESA

- 05- Assinale a alternativa em que TODAS as palavras apresentam ditongo decrescente:
- A- () Ainda – veio - inteligência
 - B- () Não – carreira - quatro
 - C- () Vários – ambição - aquilo
 - D- () Foram – paixão - potencial
 - E- () Trair – visão - subterrânea

- 06- A forma verbal classificada incorretamente, no parêntese, é:
- A- () É (verbo anômalo)
 - B- () VEIO (verbo irregular)
 - C- () TERÁ (verbo auxiliar)
 - D- () AVALIAR (verbo regular)
 - E- () FIZER (verbo abundante)
- 07- Identifique a alternativa na qual a seqüência de palavras apresenta dígrafo:
- A- () Honesto – melhores – conjunto
 - B- () Antes – exemplo - disciplina
 - C- () Pessoa – desejo - ambição
 - D- () Aquilo – dizer - paciência
 - E- () Começa – mudanças - alinhados
- 08- “... com aquilo que é apaixonante para si ...” O termo grifado na oração, sintaticamente, é classificado de:
- A- () Predicativo do objeto
 - B- () Predicativo do sujeito
 - C- () Agente da passiva
 - D- () Objeto direto
 - E- () Objeto indireto
- 09- A alternativa que apresenta um verbo na forma arizotônica é:
- A- () palavra era latina
 - B- () “... ainda não foram postas em prática”
 - C- () “... uma planta que parece frágil...”
 - D- () “Quando ela desponta, está firme e sólido”
 - E- () “... lembrando que ser paciente não é ser acomodado”.
- 10- “... o mais importante para si, ou não terá paixão e disciplina para se comprometer com eles. O termo grifado, sintaticamente, é classificado de:
- A- () Agente da passiva
 - B- () Objeto direto
 - C- () Objeto indireto
 - D- () Complemento nominal
 - E- () Predicativo do objeto
- 11- “Quando ele desponta, está firme e sólido”. A oração é classificada como subordinada adverbial:
- A- () Temporal
 - B- () Causal
 - C- () Consecutiva
 - D- () Condicional
 - E- () Proporcional
- 12- Em: “É preciso ter paciência para não se trair”. Temos uma oração subordinada substantiva:
- A- () Apositiva
 - B- () Predicativa
 - C- () Subjetiva
 - D- () Objetiva direta
 - E- () Objetiva indireta
- 13- Sobre o trecho: “Isso quer dizer: com aquilo que é apaixonante para si e capaz de deixá-lo comprometido...”, é correto afirmar que:
- I – apresenta dois pronomes substantivos.
 - II – há três palavras formadas por sufixação.
 - III – contém um verbo irregular.
 - IV – apresenta um predicativo do objeto
 - V – todas as formas verbais são arizotônicas.
- A- () Apenas a II afirmativa é correta
 - B- () Apenas a IV afirmativa é correta
 - C- () Apenas a V afirmativa é correta
 - D- () Apenas as I e III afirmativas são corretas
 - E- () Apenas as IV e V afirmativas são corretas

14- Observe os trechos abaixo:

1ª) “Seus objetivos devem estar alinhados àquilo...”

2ª) “... com aquilo que é apaixonante para si...”

3ª) “... mantendo a integridade com aquilo...”

Sobre o pronome demonstrativo podemos afirmar que:

I – Na 1ª oração exerce a função de objeto indireto.

II – Na 2ª oração exerce a função de objeto direto

III – Na 3ª oração exerce a função de predicativo

IV – Nas três orações apresenta-se como pronome adjetivo

Estão corretas:

A- () Somente a 1ª afirmativa.

B- () Somente a 2ª afirmativa.

C- () Somente a 3ª afirmativa.

D- () Somente a 4ª afirmativa.

E- () Todas as afirmativas.

15- “Assinale a alternativa em que ocorre erro de concordância:

A- () A maioria dos profissionais chegou às 14 horas.

B- () Chegaram de São Paulo os técnicos para fazer a análise do projeto.

C- () Entre uma decisão e outra, foi considerado, por algum tempo, a possibilidade de se desistir das idéias.

D- () Não se sabem as razões que levaram os trabalhadores a essa revolta.

E- () Confiança, persistência, inteligência, paciência, tudo é importante no dia-a-dia.

16- Em: “... avaliar quais são suas verdadeiras intenções, motivos e desejos para que se faça uma mudança específica em sua vida.” Os termos grifados, sintaticamente, são classificados de:

A- () Sujeito e complemento nominal

B- () Predicativo do sujeito e aposto

C- () Objeto direto e adjunto adnominal

D- () Objeto indireto e complemento nominal

E- () Predicativo do objeto e aposto

17- Identifique nas alternativas abaixo, aquela que apresenta uma oração subordinada adverbial final:

A- () “Será sempre bom testar a ambição...”

B- () “Esta se fará presente, no momento em que entrar...”

C- () “... aquilo que realmente é mais importante para si...”

D- () “... pessoas se perdem nas mudanças que fazem para se tornar os melhores.”

E- () “... inteligência para remover obstáculos...”

18- Assinale a figura de linguagem predominante no seguinte trecho:

O jovem brasileiro está se empenhando, cada vez mais, para realizar-se profissionalmente.

A- () Eufemismo

B- () Metáfora

C- () Metonímia

D- () Ironia

E- () Hipérbole

19- Em: “... o bambu leva vários anos construindo uma rede subterrânea de raízes”. Encontramos a seguinte figura de linguagem:

A- () Aliteração

B- () Hipérbato

C- () Catacrese

D- () Sinestesia

E- () Prosopopéia

20- “Potencial é o conjunto de qualidades ou habilidades que ainda não foram postas em prática.” Os vocábulos grifados no texto classificam-se morfologicamente como:

A- () Preposição – conjunção – pronome - preposição

B- () Pronome – interjeição – pronome - advérbio

C- () Conjunção - pronome – preposição - interjeição

D- () Advérbio - conjunção – preposição - preposição

E- () Adjetivo – advérbio – conjunção - pronome

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21- O rompimento da aliança dos Estados da República Velha, mais ricos e influentes em 1930, pois fim a chamada política do “café-com-leite”. A causa deste processo foi que:
- A- () Washington Luís indicou Júlio Prestes para ser candidato a presidência, não apoiando o governador de Minas Gerais.
 - B- () A indicação para a sucessão presidencial foi feita por Getúlio Vargas que estava preocupado em manter a política de valorização do café.
 - C- () Washington Luís, indicou seu colega paulista Antônio Carlos de Andrada, governador de Minas Gerais, para a disputa presidencial.
 - D- () O apoio de Minas Gerais ao candidato de oposição Getúlio Vargas garantiria a vitória da Ação Integralista Brasileira.
 - E- () () O enriquecimento dos industriais, fortaleceu o poder econômico dos mineiros e os levou a preservar o poder político.
- 22- A questão social durante “O Estado Novo” foi amenizada através:
- A- () Da propaganda anti-latifundiária que refletia a legislação trabalhista, sintetizada na CLT, criada por Getúlio Vargas
 - B- () Das críticas de Prestes ao domínio do Coronelismo e a política trabalhista de Vargas.
 - C- () Da política trabalhista de Vargas que sintonizada com medidas repressivas dos Estados autoritários, resultaram no controle do movimento sindical.
 - D- () Do Manifesto de Prestes que tinha em comum com a Aliança Liberal, propaganda contrária as medidas trabalhistas de Getúlio Vargas.
 - E- () Do movimento de 30 que possibilitou o processo de urbanização e industrialização do País o que permitiu a diminuição do emprego.
- 23- Uma das principais características da economia da cidade de Esparta na Grécia Antiga era:
- A- () A completa libertação de todos os trabalhadores agrícolas;
 - B- () Os escravos controlavam e eram donos dos meios de produção;
 - C- () A confiscação, nacionalização e divisão das terras pelos periecos e pelo poder central;
 - D- () As melhores terras e os hilotas eram do Estado;
 - E- () A mais importante atividade comercial pertencia aos esparciatas.
- 24- Os significados históricos da expansão imperialista do final do século XIX podem ser sentidos no conflito que abalou o mundo no período de 1914 a 1918. Esta guerra pôde ser sentida antes de seu início devido:
- A- () O controle sobre a burguesia, exercido pela Alemanha, que possibilitou limitar as formas de opressão capitalista, acabando assim com a luta de classes.
 - B- () A primeira grande crise mundial do capitalismo que gerou um crescimento desigual na produção e no consumo, o que levou à uma pequena produção.
 - C- () A corrida armamentista das nações européias e a formação das alianças militares, Tríplice aliança e Tríplice Entente.
 - D- () A acirrada disputa pelas regiões da Ásia e da África, pelas nações Americanas, as quais pretendiam transformar em colônias, que deveriam servir de mercados consumidores, fontes de matérias-primas.
 - E- () Aceleração do processo de transição do feudalismo para o capitalismo na Ásia, pois acelerou as relações econômicas nas áreas urbanas, através da mecanização da agricultura.
- 25- Durante o Estado Novo, foi criado um instrumento para controlar e disciplinar a cultura que aqui no Brasil era produzida. A respeito desse controle é correto afirmar:
- A- () A máquina ditatorial do Estado Novo interveio como árbitro na disputa entre o capital e o trabalho, adotando uma política contraditória que beneficiava, só as classes dominantes.
 - B- () Uma grande instituição fascista assumiu e exerceu o comando do Estado Novo, sob a orientação de Vargas, seguindo à risca a política criada pela Aliança Nacional Libertadora.
 - C- () O Estado Novo desenvolveu políticas apropriadas à preservação do domínio político das oligarquias agrárias, criando inclusive uma legislação trabalhista.
 - D- () A ditadura do Estado Novo foi teve pleno êxito, com relação à política de nacionalização da economia, conseguindo privatizar setores estratégicos e tornar-se imune às pressões do capital estrangeiro, particularmente o norte-americano.
 - E- () O Estado Novo contou com o apoio de uma poderosa máquina de propaganda, supervisionada pelo DIP a partir de 1939, destinada a enaltecer o Regime.

- 26- A servidão medieval surgiu da desintegração do escravismo romano. Os fatores que explicam este fenômeno dizem que:
- A- () a diminuição do afluxo de escravos para o Império Romano ocorreu a partir da estabilização das fronteiras do Império Romano.
 - B- () Os minifúndios foram divididos em pequenas propriedades, o que tornou impossível remunerar a força de trabalho, cujo preço se tornava muito elevado.
 - C- () o trabalho escravo foi substituído pelo trabalho servil, porque os Celtas invadiram o Império e obrigaram esta substituição.
 - D- () Os donos foram obrigados a tratar seus escravos com mais severidade, devido a baixa do preço dos escravos.
 - E- () a diminuição do afluxo de escravos para o Império Romano ocorreu a partir da estabilização das fronteiras do Império Romano.
- 27- O palco da 1ª Guerra Mundial havia sido construído muito antes do ano de 1914, e nesse sentido pode-se afirmar que faltava apenas um pretexto para o início do conflito. A respeito deste pretexto pode-se dizer:
- A- () O assassinato do arquiduque Francisco Ferdinando foi o estopim da Guerra, pois levou a Áustria-Hungria a declarar guerra a Servia aliada da Rússia.
 - B- () Foi a resultante do choque entre as políticas imperialistas alimentadas por alguns dos principais países americanos.
 - C- () Provocou a declaração de guerra da Itália à Áustria diante da invasão da Bélgica pelo exército Sérvios.
 - D- () Ocasinou uma rápida invasão da Sérvia pelas tropas russas que sem dificuldades conseguiram ocupar a capital daquela nação.
 - E- () Provocou uma declaração de guerra dos Estados Unidos para a Alemanha, iniciando o grande conflito mundial.
- 28- Sobre a República Populista no Brasil é correto afirmar:
- A- () Foi marcado pela manutenção do Regime Democrático, a partir do governo Dutra, constituindo uma experiência única na América Latina.
 - B- () Caracterizou-se pela política governamental que favorecia a organização e o atrelamento dos sindicatos ao estado e controlava a vida cultural do país através do DIP.
 - C- () Significou no governo de JK o maior desenvolvimento da América Latina(Quase 10% ao ano), contudo o preço final foi muito alto para o país e o povo continuou excluído.
 - D- () Representou uma época marcada pela instabilidade econômica o que provocou a deposição sucessiva de presidentes, entre os quais JK, Jânio e Jango.
 - E- () Caracterizou-se pela criação de governos democráticos, independente das pressões dos blocos liderados pelos EUA e URSS, no contexto da Guerra Fria.
- 29- Durante o governo do Presidente João Goulart, foi anunciado um plano de reformas de base, cuja principal meta era:
- A- () Desenvolver a indústria de Base para que o país pudesse iniciar seu desenvolvimento industrial automobilístico.
 - B- () Investir capitais no setor educacional para que fosse ampliado as vagas nas escolas primárias do Estado do Rio de Janeiro, na época capital do Brasil.
 - C- () Promover estabilidade cultural, pois o país havia recebido uma grande influencia norte-americana.
 - D- () Realizar diversas reformas no setor político, como o direito de voto aos analfabetos, no agrário, a reforma agrária e no urbano, que controlaria o valor dos aluguéis entre outros.
 - E- () A reforma tributária era o principal objetivo do governo, pois desta forma garantiria o apoio dos grandes empresários nacionais.
- 30- A Nova República começou com a presidência de José Sarney, que entrou pelos fundos, pois o presidente eleito faleceu(Tancredo Neves). Diríamos que seu governo foi desastroso, visto que:
- A- () Sua administração foi a melhor ocorrida no Brasil desde o Presidente Getúlio Vargas, pois seus planos econômicos conseguiram acabar definitivamente com a inflação da nação.
 - B- () O Brasil perdeu a Copa do Mundo de 1986 por falta de apoio financeiro do governo o que provocou a manifestação dos jovens caras pintadas.
 - C- () Seus planos econômicos apesar de terem diminuído o crescimento inflacionário, não conseguiram estabilizar a política internacional, sobretudo em relação aos Estados Unidos.
 - D- () A principal atividade cultural do País o Carnaval foi cancelado devido as ações de traficantes cariocas que começaram a expandir o narcotráfico para outros Estados.
 - E- () Com ele tudo foi grande, por exemplo, foram grandes a inflação(que chegou perto dos 2.000% ao ano), a dívida externa(mais de US\$ 100 bilhões), os escândalos financeiros e as denúncias de corrupção.

- 31- As terras americanas apresentaram de imediato, poucos atrativos ao governo português. Não havia nem sinal da existência de ouro e prata na região e muito menos a possibilidade de estabelecer qualquer forma de comércio com a população nativa. Para iniciar a colonização Portugal promoveu:
- A- () Nenhum tipo de açã, pois aos olhos da Coroa portuguesa, nenhuma vantagem econômica poderia ser tirada daquelas paragens.
 - B- () O desenvolvimento de uma atividade econômica que possibilitou a arrecadação de recursos para a coroa devido seu grande valor no mercado europeu. O açúcar.
 - C- () A transferência da população nativa da Ilha de Cabo Verde que estava acostumada a trabalhar na agricultura.
 - D- () A imediata escravidão dos povos nativos, que se adaptaram sem problemas a estrutura produtiva.
 - E- () Exploração das reservas auríferas, encontradas no norte do Brasil.
- 32- A política expansionista romana tinha como objetivos a conquista de terras e obtenção de mão-de-obra escrava. Todavia, os escravos também poderiam ser obtidos:
- A- () Através do comércio (compra e venda) e das dívidas.
 - B- () Em localidades próximas a Roma como na Sibéria.
 - C- () Através de empréstimos, sobretudo com os gregos.
 - D- () Mediante um acordo entre os Eupátridas e os hilotas.
 - E- () Em negociações diplomáticas com o senado romano.
- 33- Diante das dificuldades dos donatários em consolidar a colonização no Brasil, a Coroa portuguesa resolveu nomear um governador-geral para a colônia. Essa medida tinha como finalidade:
- A- () Centralizar a administração da colônia, estimular a produção, enfraquecer o poder dos donatários e defender melhor a terra.
 - B- () Expulsar os franceses que já estavam na colônia e haviam iniciado o processo de colonização do território.
 - C- () Mediar as relações entre os colonos e os Índios, visto que, o conflito entre os dois grupos havia se tornado inevitável.
 - D- () Estabelecer regras para execução do tráfico de escravos indígenas que até aquela época era feito através do contrabando.
 - E- () Solucionar o conflito entre colonos e a Igreja católica que apoiava a escravidão indígena, o que contrariava os interesses dos colonos.
- 34- É importante notar que o processo que levou a emancipação política brasileira deu-se, relativamente, sem abalos e guerras. Tal fato pode ser evidenciado:
- A- () Na divisão do país em províncias e na escolha de seus presidentes pelo rei, o que era uma clara evidência de autonomia.
 - B- () Numa eleição primaria onde, os cidadãos brasileiros, inclusive os negros libertos poderiam votar.
 - C- () Na carta constitucional que definia o Brasil como um país republicano, hereditário e constitucional.
 - D- () Diante da ação do governo de D. Pedro que prontamente se comprometeu com o pagamento da indenização que Portugal exigiu para reconhecer nossa independência.
 - E- () Antes mesmo da independência, pois já havia indicação de uma assembléia constituinte no Brasil que deseja criar uma constituição semelhante a de Portugal.
- 35- Era comum o servo, para obter as terras dentro do feudo do senhor feudal ou nobre, jurar fidelidade a esse senhor. Essa cerimônia era baseada na relação de suserania e vassalagem realizada entre suserano e vassalo. Ao jurar fidelidade um ao outro, o senhor se comprometia a proteger o servo. Porém, o servo deveria dar em troca um conjunto de obrigações que passaria para a História como obrigações servis. Dentre elas podemos destacar:
- A- () Incomienda, taxa que o servo pagava pelo uso do moinho.
 - B- () Tostão de Pedro, dinheiro dado para manter o sustento da cavalaria.
 - C- () Corveia, onde o servo deveria prestar trabalho gratuito ao senhor feudal.
 - D- () Aciento, imposto anual pago por cada indivíduo ao senhor feudal.
 - E- () Banalidade, que consistia em parte da produção do servo que deveria ser entregue ao nobre.
- 36- O domínio dos territórios na África foi uma etapa fundamental para a expansão comercial e religiosa de Portugal. Contudo, o continente Africano foi importante para a expansão comercial portuguesa, pois:
- A- () Serviu de ponto estratégico para a montagem de bases navais que serviriam de apoio na guerra contra a Espanha.
 - B- () Comportou a entrada do excedente populacional português que criava na metrópole grandes conflitos sociais.
 - C- () Através de seus portos foi possível lançar a expedição colonizadora de Martim Afonso de Souza.
 - D- () Graças as suas matérias-primas como o carvão e o petróleo, Portugal conseguiu sair na frente no processo de desenvolvimento industrial.

- E- () Forneceu a principal mão-de-obra das atividades agrícolas desenvolvidas na principal colônia portuguesa, o Brasil.
- 37- A Rússia czarista constituía-se num império secular na Europa, dominado por uma aristocracia fundiária, cujos interesses estavam representados por uma monarquia absoluta, que assumia a forma de *czarismo*. A revolução socialista neste país ocorreu devido:
- A- () A influência exercida pelos Estados Unidos da América que impôs seu modo de produção capitalista.
- B- () Uma grande propagação das idéias liberais, que nortearam a ação da ala bolchevique do Partido Operário Socialista Democrata russo.
- C- () Até a segunda metade do século XIX, apresentar uma sociedade constituída pelas classes dos senhores proprietários de terras e trabalhadores assalariados.
- D- () A existência de uma *burguesia* que se desenvolveu de forma incipiente e que ainda mantinha suas atividades econômicas restritas à esfera agrícola.
- E- () O esforço de modernização feito pelo Estado czarista, que apesar de ter colocado a Rússia no time das potências imperialistas, acabou por agravar as contradições existentes no interior da sociedade russa.
- 38- A revolução francesa significou o modelo clássico e acabado de revolução burguesa. Este movimento revolucionário passou por três fases, das quais podemos afirmar:
- A- () Que foram todas iguais, já que em ambas predominou o poder da alta burguesia.
- B- () A primeira fase foi marcada pelo domínio da alta burguesia, mas a segunda foi controlada pela pequena burguesia que procurou o apoio das camadas populares.
- C- () A última fase marcou um retrocesso no desenvolvimento econômico da França que passou a depender exclusivamente da produção feudal.
- D- () As fases foram distintas, pois marcou o predomínio dos Jacobinos na primeira fase e dos Girondinos na segunda fase respectivamente.
- E- () No plano social, os Girondinos confiscaram as terras da nobreza emigrada, dividiram-nas em lotes e as venderam a baixo preço aos camponeses pobres.
- 39- A independência das colônias norte-americanas foi proporcionada entre outros fatores pelo(a):
- A- () Crescimento do pacto colonial aplicado pela metrópole inglesa.
- B- () Crise do sistema escravista provocado pelo término do expansionismo romano.
- C- () Desenvolvimento manufatureiro da Inglaterra que exigia metais preciosos das suas colônias.
- D- () Pesada carga tributária imposta aos colonos pelas autoridades de Londres, sem qualquer consulta prévia aos mesmos.
- E- () Perfeita adaptação da cana-de-açúcar às condições climáticas e ao solo das 13 colônias.
- 40- O período entre guerras teve uma marca política: a tendência à radicalização. Regimes totalitários instalaram-se em vários países europeus. Na Itália o processo de instalação desse regime autoritário ocorreu:
- A- () Após a Segunda Guerra Mundial, porque o país não havia conseguido obter possessões ambicionadas, como a Dalmácia, que permaneceu ligada à Iugoslávia.
- B- () No instante em que o governo manteve as aparências de um regime presidencialista que só beneficiava as camadas populares.
- C- () Quando Mussolini realizou a Marcha sobre Roma e o rei Vítor Emanuel III, convidou o Duce para formar um ministério que desenvolvesse uma política interna liberal e uma externa nacionalista.
- D- () Logo após o término da Primeira Guerra Mundial, devido a assinatura do Tratado de Versalhes.
- E- () No mesmo período em que estava se instalando a ditadura socialista na Rússia, liderada pelos Mencheviques.

Legislação

- 41- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- A- () Valorização do profissional da educação escolar
- B- () Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público;
- C- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
- D- () Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
- E- () Valorização da experiência extra-escolar;

- 42- O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurando o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- A- () Sistemas de ensino regulamentam o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
 - B- () Os sistemas de ensino regulamentam o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
 - C- () Os sistemas de ensino regulamentam os procedimentos para a definição do conteúdo do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores;
 - D- () Os sistemas de ensino ouvirão somente entidade católica;
 - E- () Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil;
- 43- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
- A- () Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
 - B- () O Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede particular regular de ensino;
 - C- () A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a oito anos, durante a educação infantil;
 - D- () Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;
 - E- () Educação especial para os programas sociais;
- 44- Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meio e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional, deve-se levar em consideração:
- A- () O planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia do ano;
 - B- () O planejamento é uma divisão de tarefas para todos;
 - C- () O planejamento é um processo de ação escolar;
 - D- () O planejamento é um instrumento de condições estruturais;
 - E- () O planejamento é um processo de ação sala de aula;
- 45- Do Projeto Pedagógico e as metas a serem alcançadas surgirá:
- A- () Plano de manutenção, plano de curso e plano de ensino;
 - B- () Plano de ensino, plano de liberal e plano de escola;
 - C- () Plano de curso, plano de escola e plano de regional;
 - D- () Plano de escola, plano de curso e plano de ensino;
 - E- () Plano de ensino, plano de liberal e plano de manutenção;