



PREFEITURA MUNICIPAL DE CAPITÃO POÇO
Concurso Público – Edital N°. 001/2008

PROVA OBJETIVA

C A R G O

PROFESSOR DE INGLÊS

N°. DE INSCRIÇÃO: _____.

O R I E N T A Ç Õ E S

- 1- Este **CADERNO DE PROVA** é composto de 45 (quarenta e cinco) questões com 05 (cinco) alternativas e somente uma correta e caso exista algum problema de impressão, ou outro qualquer, comunique imediatamente aos fiscais de sala.
- 2- Preencha o seu número de inscrição neste **CADERNO DE PROVA** e no **CARTÃO RESPOSTA** que você recebeu e transcreva para o mesmo a resposta definitiva de cada questão, marque somente uma alternativa, pois a marcação de mais de uma alternativa ou a ausência de marcação, **anula a questão**. Preencha corretamente o **CARTÃO RESPOSTA**, pois o mesmo não será substituído por erro do candidato e assinale, com caneta esferográfica azul ou preta, a questão correta, conforme exemplo abaixo:

QUESTÃO	ALTERNATIVAS				
01	A	B	C	D	E

- 3- Esta prova terá duração de 03 (três) horas, com início previsto para às 14 (quatorze) horas e término às 17 (dezesete) horas.
- 4- Não será permitido ao candidato entrar e/ou permanecer com armas ou aparelhos eletrônicos (*bip*, telefone celular, relógio do tipo *data banck*, *walkman*, agenda eletrônica, *note book*, *palmtop*, receptor, gravador etc.) ou algum tipo de material para consulta.
- 5- Ao final da prova, devolva ao fiscal este **CADERNO DE PROVA** e o **CARTÃO RESPOSTA**, devidamente preenchido e assine a lista de presença, do mesmo modo como está no Documento de Identidade.
- 6- Não será permitido aos fiscais tirarem dúvidas em relação às questões da prova, pois a interpretação faz parte da avaliação.
- 7- Leia atentamente estas instruções e cada questão da prova antes de responder.

BOA PROVA!

Siga o exemplo do bambu

Palavra da semana: Potencial. A palavra veio do latim *potentis*, “poderoso”. Potencial é o conjunto de qualidades ou habilidades que ainda não foram postas em prática. A realização do potencial dependerá de quatro fatores não-excludentes: ambição para traçar o caminho, persistência para não desistir, inteligência para remover obstáculos e paciência para não desistir.

Para ter uma carreira de acordo com o potencial de cada um, deve-se fazer como o bambu, uma planta que parece frágil, mas não é. Antes de brotar, o bambu leva vários anos construindo uma rede subterrânea de raízes. Quando ele desponta, está firme e sólido.

Não se começa pela superfície, antes de criar raízes da confiança. A cada mudança que se fizer, será preciso ser paciente, lembrando que ser paciente não é ser acomodado.

Muitas pessoas se perdem nas mudanças que fazem para se tornar os melhores. Para conseguir uma mudança durável, deve-se, em primeiro lugar, ser honesto consigo mesmo e avaliar quais são suas verdadeiras intenções, motivos e desejos para que se faça uma mudança específica em sua vida. Seus objetivos devem estar alinhados àquilo que realmente é o mais importante para si, ou não terá paixão e disciplina para se comprometer com eles.

Será sempre bom testar a ambição, o que realmente se quer atingir na vida, pois ela caminha junto à inteligência. Esta se fará presente, no momento em que se entrar em contato com a visão da vida que se tem. Isso quer dizer: com aquilo que é apaixonante para si e capaz de deixá-lo comprometido, mantendo a integridade com aquilo que se pensa e a pessoa que se é. É preciso ter paciência para não se trair.

(Revista Época, 18 de fevereiro de 2008. pág. 62 – Texto adaptado)

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Texto: Siga o exemplo do bambu

- 01- Qual a razão do bambu, com sua aparência frágil, ser, mesmo que metaforicamente, um exemplo de solidez?
- A- () Pelo fato do bambu ser mais uma planta frágil
 - B- () Pelo fato do bambu se proteger, criando uma estrutura sólida, para então despontar e não ser arrancado por qualquer vento, mesmo que seja um vento forte
 - C- () Pelo fato do bambu não se proteger, mas mesmo assim, conseguir se estabelecer na terra e não ser derrubado facilmente
 - D- () Pelo fato do bambu ser um arbusto muito bonito, servindo muitas vezes de ornamentação
 - E- () Pelo fato do bambu ser totalmente maleável
- 02- Por que precisar mudar para ser o melhor?
- A- () A sociedade não exige competitividade, logo desnecessário qualquer busca nesse sentido
 - B- () A sociedade exige pouco ou quase nada daqueles que a compõem
 - C- () A sociedade globalizada exige de seus integrantes uma corrida desenfreada na busca de uma colocação profissional
 - D- () A sociedade não intervém na vida das pessoas
 - E- () A sociedade não consegue acompanhar o progresso das pessoas
- 03- Ser honesto consigo mesmo, faz-se valer para que:
- A- () Mantenha a integridade com aquilo que se pensa e a pessoa que se é
 - B- () Para que seus objetivos sejam alcançados
 - C- () Consiga fazer em sua vida uma mudança durável
 - D- () Decida o que fazer em sua vida, mesmo que não seja do seu agrado
 - E- () Levante a moral do grupo em que está inserido
- 04- Dependendo de fatores **não-excludentes** para atingir o potencial que se quer, significa:
- A- () Disputar com muitas pessoas uma única vaga
 - B- () Perder ou ganhar de si mesmo
 - C- () Levar a sério os concursos que fizer
 - D- () Manipular resultados do concurso que fizer
 - E- () Não acreditar em justiça

LÍNGUA PORTUGUESA

- 05- Assinale a alternativa em que TODAS as palavras apresentam ditongo decrescente:
- A- () Ainda – veio - inteligência
 - B- () Não – carreira - quatro
 - C- () Vários – ambição - aquilo
 - D- () Foram – paixão - potencial
 - E- () Trair – visão - subterrânea

- 06- A forma verbal classificada incorretamente, no parêntese, é:
- A- () É (verbo anômalo)
 - B- () VEIO (verbo irregular)
 - C- () TERÁ (verbo auxiliar)
 - D- () AVALIAR (verbo regular)
 - E- () FIZER (verbo abundante)
- 07- Identifique a alternativa na qual a seqüência de palavras apresenta dígrafo:
- A- () Honesto – melhores – conjunto
 - B- () Antes – exemplo - disciplina
 - C- () Pessoa – desejo - ambição
 - D- () Aquilo – dizer - paciência
 - E- () Começa – mudanças - alinhados
- 08- “... com aquilo que é apaixonante para si ...” O termo grifado na oração, sintaticamente, é classificado de:
- A- () Predicativo do objeto
 - B- () Predicativo do sujeito
 - C- () Agente da passiva
 - D- () Objeto direto
 - E- () Objeto indireto
- 09- A alternativa que apresenta um verbo na forma arrizotônica é:
- A- () palavra era latina
 - B- () “... ainda não foram postas em prática”
 - C- () “... uma planta que parece frágil...”
 - D- () “Quando ela desponta, está firme e sólido”
 - E- () “... lembrando que ser paciente não é ser acomodado”.
- 10- “... o mais importante para si, ou não terá paixão e disciplina para se comprometer com eles. O termo grifado, sintaticamente, é classificado de:
- A- () Agente da passiva
 - B- () Objeto direto
 - C- () Objeto indireto
 - D- () Complemento nominal
 - E- () Predicativo do objeto
- 11- “Quando ele desponta, está firme e sólido”. A oração é classificada como subordinada adverbial:
- A- () Temporal
 - B- () Causal
 - C- () Consecutiva
 - D- () Condicional
 - E- () Proporcional
- 12- Em: “É preciso ter paciência para não se trair”. Temos uma oração subordinada substantiva:
- A- () Apositiva
 - B- () Predicativa
 - C- () Subjetiva
 - D- () Objetiva direta
 - E- () Objetiva indireta
- 13- Sobre o trecho: “Isso quer dizer: com aquilo que é apaixonante para si e capaz de deixá-lo comprometido...”, é correto afirmar que:
- I – apresenta dois pronomes substantivos.
 - II – há três palavras formadas por sufixação.
 - III – contém um verbo irregular.
 - IV – apresenta um predicativo do objeto
 - V – todas as formas verbais são arrizotônicas.
- A- () Apenas a II afirmativa é correta
 - B- () Apenas a IV afirmativa é correta
 - C- () Apenas a V afirmativa é correta
 - D- () Apenas as I e III afirmativas são corretas
 - E- () Apenas as IV e V afirmativas são corretas

14- Observe os trechos abaixo:

1ª) “Seus objetivos devem estar alinhados àquilo...”

2ª) “... com aquilo que é apaixonante para si...”

3ª) “... mantendo a integridade com aquilo...”

Sobre o pronome demonstrativo podemos afirmar que:

I – Na 1ª oração exerce a função de objeto indireto.

II – Na 2ª oração exerce a função de objeto direto

III – Na 3ª oração exerce a função de predicativo

IV – Nas três orações apresenta-se como pronome adjetivo

Estão corretas:

A- () Somente a 1ª afirmativa.

B- () Somente a 2ª afirmativa.

C- () Somente a 3ª afirmativa.

D- () Somente a 4ª afirmativa.

E- () Todas as afirmativas.

15- “Assinale a alternativa em que ocorre erro de concordância:

A- () A maioria dos profissionais chegou às 14 horas.

B- () Chegaram de São Paulo os técnicos para fazer a análise do projeto.

C- () Entre uma decisão e outra, foi considerado, por algum tempo, a possibilidade de se desistir das idéias.

D- () Não se sabem as razões que levaram os trabalhadores a essa revolta.

E- () Confiança, persistência, inteligência, paciência, tudo é importante no dia-a-dia.

16- Em: “... avaliar quais são suas verdadeiras intenções, motivos e desejos para que se faça uma mudança específica em sua vida.” Os termos grifados, sintaticamente, são classificados de:

A- () Sujeito e complemento nominal

B- () Predicativo do sujeito e aposto

C- () Objeto direto e adjunto adnominal

D- () Objeto indireto e complemento nominal

E- () Predicativo do objeto e aposto

17- Identifique nas alternativas abaixo, aquela que apresenta uma oração subordinada adverbial final:

A- () “Será sempre bom testar a ambição...”

B- () “Esta se fará presente, no momento em que entrar...”

C- () “... aquilo que realmente é mais importante para si...”

D- () “... pessoas se perdem nas mudanças que fazem para se tornar os melhores.”

E- () “... inteligência para remover obstáculos...”

18- Assinale a figura de linguagem predominante no seguinte trecho:

O jovem brasileiro está se empenhando, cada vez mais, para realizar-se profissionalmente.

A- () Eufemismo

B- () Metáfora

C- () Metonímia

D- () Ironia

E- () Hipérbole

19- Em: “... o bambu leva vários anos construindo uma rede subterrânea de raízes”. Encontramos a seguinte figura de linguagem:

A- () Aliteração

B- () Hipérbato

C- () Catacrese

D- () Sinestesia

E- () Prosopopéia

20- “Potencial é o conjunto de qualidades ou habilidades que ainda não foram postas em prática.” Os vocábulos grifados no texto classificam-se morfologicamente como:

A- () Preposição – conjunção – pronome - preposição

B- () Pronome – interjeição – pronome - advérbio

C- () Conjunção - pronome – preposição - interjeição

D- () Advérbio - conjunção – preposição - preposição

E- () Adjetivo – advérbio – conjunção - pronome

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21- Change the following sentence from Passive Voice to Active Voice.
“ The French text book was torn by the little French student.”
- A- () The little French student torn the French text book.
B- () The little French student was turning the French text book.
C- () The little French student had been turning the French text book.
D- () The little French student will turned the French text book.
E- () The little French student will not be torn the French text book.
- 22- Complete the sentence with the correct preposition.
“ My best friend explainedhim that the new elevator was outorder.”
- A- () Of / Between
B- () To / Of
C- () To / With
D- () Of / By
E- () To / Without
- 23- Complete with the Gerund.
“Carla intends five French lessons a day.”
- A- () Takeing
B- () To Take
C- () Taking
D- () To Taking
E- () Taken
- 24- Choose the correct alternative.
- A- () If a noun ends in Y preceded by a consonant, we change the Y to I and put ES (city : cities)
B- () If a noun ends in Y preceded by a vowel, we only put ES (toy : toyes)
C- () If a noun ends in FE, we change the FE to YES (wife : wiyes)
D- () If a noun ends in E, we change the E to Y (leaf : leay)
E- () If a noun ends in X, we add IES (fox : foxies)
- 25- Complete the sentences with the Possessive Adjective.
---- “ Paul and Jane enjoy Portuguese test.”
---- “ Beth likes English class.”
---- “ I do homework everyday.”
- A- () Her / Her / Its
B- () His / Her / Our
C- () Its / Their / His
D- () Their / His / Our
E- () Thier / Her / My
- 26- Choose the correct sentence with the Comparative Form.
- A- () Richard returned soon than Pasini expected
B- () John is more younger than I am
C- () Peter is more attractiver than his brother Brian
D- () Patricia is taller than her best friend Ana Carolina
E- () João is much clevered than his sister
- 27- Supply the Superlative Form of the adjectives in parentheses.
---- “ Pamela is (old) girl in our French class.”
---- “ Beto is (bad) student in this class.”
---- “ Juliana was (attractive) girl at the Valentine`s Day party.”
- A- () The oldestest / the worst / the nuch more attractive
B- () The oldest / the worst / the most attractive
C- () Much more oldest / the badest / the attractivest

- D- () Oldest / badest / attractivest
 E- () Old / badestest / attractive

28- Choose the correct Past Continuous Tense

- A- () It were raining when David left home
 B- () Carla was plaining the piano when her best friend arrived
 C- () Marcelo was working in Belém when his father , Márcio, died
 D- () The baby were sleeping when his mother went to wake him
 E- () Carmo and Rubens were haved dinner when you phoned

29- Complete the conversation with the correct pronouns.

ANA: Why are you so angry?

ROSE: That skirt is.....? It is not It belongs to My mother gave it to..... .

- A- () My / Me / My / You
 B- () She / Mine / She / I
 C- () Us / Hers / Him / Its
 D- () We / Yours / It / Ours
 E- () Mine / Yours / Me / Me

30- Complete the questions.

“..... teachers are there in your school?”

“..... do you have in the bank?”

“..... had Jane studied Japanese?”

- A- () How many / How long / How much.
 B- () How much / How long / How many.
 C- () How many / How many / How many.
 D- () How many / How much / How long.
 E- () How long / How many / How many.

31- One sentence is correct and the others are wrong. Mark the correct sentence.

- A- () My tennis lesson is in Wednesday.
 B- () Our class is on the afternoon.
 C- () The party is in October.
 D- () Who is hair is red.
 E- () Paula is in the kitchen.

32- Use the plural form of the nouns where necessary.

“ Janaina asked her parents for some..... She wants to buy some Japanese..... . Japanese are expensive. Janaina needs about eighty..... . “

- A- () Money / books / books / dollars.
 B- () Moneys / book / book / dollar.
 C- () Money / bookes / books / dollares.
 D- () Money / books / book / dollar.
 E- () Money / book / book / dollaries.

33- Complete the phrases. Use IN, ON or AT.

.....” Is Camilawork?”

.....” What is Tv tonight?”

.....” My husband’s birthday..... May.”

- A- () At / At / On.
 B- () On / In / At.
 C- () At / On / In.
 D- () At / At / In.
 E- () In / In / At.

34- Complete the sentences with WHO, WHAT, WHERE or WHOSE the phrases below.

“..... is João?” In Belém.

“..... is your first name?” It is Ana.

“..... book is on the table?” Ana’s.

“..... is your teacher?” Carlos Santos.

- A- () Who / Who / Where / Where.
- B- () Where / What / Whose / Who
- C- () Whose / Who / Where / Where.
- D- () What / Where / Whose / Whose.
- E- () Where / Where / Whose / Who.

35- Choose the correct phrase.

- A- () The bus leaves in a little minutes.
- B- () Carla spends lot time cleaning the house.
- C- () I do not have a few time to read the italian book.
- D- () My brother gives me a little money everyday.
- E- () They have much opportunities.

36- Answer the question.

“ When did Kevin move to Salinas?”

- A- () Kevin moved to Salinas last Saturday night.
- B- () Kevin move to Salinas last Saturday night.
- C- () Kevin moved to Salinas tomorrow.
- D- () Kevin will move to Salinas next week.
- E- () Kevin had been moved to Salinas at 7:00 .

37- Irregular Verbs. Choose the correct alternative (Past Tense).

“ Draw / Shine / Know / Get / Blow.”

- A- () Drawn / Shined / Knowed / Getted / Blowed.
- B- () Drew / Shone / Knew / Got / Blew.
- C- () Drew / Shine / Know / Getted / Blewed.
- D- () Draw / Shoned / Knew / Gottted / Blown.
- E- () Drawed / Shined / Known / Gotten / Blewed.

38- Complete the sentences with an appropriate preposition.

- a) This text belongs.....Kate.
- b) The boat moved.....the Coast.
- c) Carla and Ana bought everything.....credit.
- d) We live a long way.....the airport.

- A- () Along / In / At / Of
- B- () For / At / At / From
- C- () To / Along / On / From
- D- () On / In / At / Between
- E- () Among / To / Of / From

39- Put the sentence from active voice to passive voice.

“ The English teacher corrects our exercises at home.”

- A- () Our exercises are correcting by the Portuguese teacher at her home.
- B- () Our exercises will be corrected by the English teacher at her home.
- C- () Our exercises are corrected by the Japanese teacher at her home.
- D- () Our exercises are corrected by the English teacher at her home.
- E- () Our exercises are been corrected by the French teacher at her home.

40- Complete the sentence with the Present Perfect form of the verbs.

- a) How is the restaurant you.....about recently?
- b) Paula.....a lot of wine.

- A- () Has talked / Have drink.
- B- () Has not talked / Have not drunk.
- C- () Have not talked / Have not been drink.
- D- () Have did not talked / Has did drinks.
- E- () Have talked / Has not drunk.

Legislação

- 41- O dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:
- A- () Valorização do profissional da educação escolar
 - B- () Autorização de funcionamento e avaliação de qualidade pelo Poder Público;
 - C- () Coletar, analisar e disseminar informações sobre a educação;
 - D- () Atendimento gratuito em creches e pré-escolas às crianças de zero a seis anos de idade;
 - E- () Valorização da experiência extra-escolar;
- 42- O ensino religioso, de matrícula facultativa, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurando o respeito à diversidade cultural religiosa do Brasil, vedadas quaisquer formas de proselitismo.
- A- () Sistemas de ensino regulamentam o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social;
 - B- () Os sistemas de ensino regulamentam o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;
 - C- () Os sistemas de ensino regulamentam os procedimentos para a definição do conteúdo do ensino religioso e estabelecerão as normas para a habilitação e admissão dos professores;
 - D- () Os sistemas de ensino ouvirão somente entidade católica;
 - E- () Os sistemas de ensino ouvirão entidade civil;
- 43- Os sistemas de ensino assegurarão aos educandos com necessidades especiais:
- A- () Professores com especialização adequada em nível médio ou superior, para atendimento especializado, bem como professores do ensino regular capacitados para a integração desses educandos nas classes comuns;
 - B- () O Poder Público adotará, como alternativa preferencial, a ampliação do atendimento aos educandos com necessidades especiais na própria rede particular regular de ensino;
 - C- () A oferta de educação especial, dever constitucional do Estado, tem início na faixa etária de zero a oito anos, durante a educação infantil;
 - D- () Uso e manutenção de bens e serviços vinculados ao ensino;
 - E- () Educação especial para os programas sociais;
- 44- Planejamento é um processo de busca de equilíbrio entre meio e fins, entre recursos e objetivos, na busca da melhoria do funcionamento do sistema educacional, deve-se levar em consideração:
- A- () O planejamento não corre em um momento do ano, mas a cada dia do ano;
 - B- () O planejamento é uma divisão de tarefas para todos;
 - C- () O planejamento é um processo de ação escolar;
 - D- () O planejamento é um instrumento de condições estruturais;
 - E- () O planejamento é um processo de ação sala de aula;
- 45- Do Projeto Pedagógico e as metas a serem alcançadas surgirá:
- A- () Plano de manutenção, plano de curso e plano de ensino;
 - B- () Plano de ensino, plano de liberal e plano de escola;
 - C- () Plano de curso, plano de escola e plano de regional;
 - D- () Plano de escola, plano de curso e plano de ensino;
 - E- () Plano de ensino, plano de liberal e plano de manutenção;