



PREFEITURA MUNICIPAL DE MOJU

# CONCURSO PÚBLICO EDITAL 01/2008

## BOLETIM DE QUESTÕES

# NIVEL SUPERIOR

# PROFESSOR PEDAGÓGICO

NOME COMPLETO

INSCRIÇÃO

1. Este BOLETIM contém 40 (quarenta) questões. Cada questão apresenta 5 (cinco) alternativas (A) (B) (C) (D) e (E) . **Confira atentamente se ele ESTÁ COMPLETO!**
2. Juntamente com este BOLETIM, você está recebendo seu CARTÃO-RESPOSTA. **Verifique se ele está identificado corretamente com o seu nome.**
3. Utilize os espaços deste BOLETIM para seus rascunhos, transferindo as respostas finais para o CARTÃO RESPOSTA. **As respostas feitas neste BOLETIM (Rascunho) não serão consideradas para efeito de correção.** Não há substituição do **CARTÃO RESPOSTA.**
4. Esta prova terá **duração de 4 (quatro) horas.**
5. Só será permitido em cima da carteira: **caneta azul ou preta, lápis e comprovante de inscrição** (para anotar o gabarito). **Demais objetos, colocá-los sob a carteira, juntamente com os aparelhos eletrônicos desligados e lacrados.**
6. O 1º candidato que terminar a prova, só sairá da sala **30 minutos** após o início da prova.
7. Não será permitido levar o **Caderno de Questões.**
8. O candidato não pode transitar pela sala e só pode levantar-se para ir ao banheiro depois de 30 minutos do início da prova, acompanhado do **fiscal de corredor, sob pena de ser eliminado.**
9. Ao final, devolva aos Fiscais todo o material recebido, ou seja, este **CADERNO DE QUESTÕES** e o seu **CARTÃO RESPOSTA, caso contrário, você sofre a pena de ser eliminado.**

A Prefeitura Municipal de MOJU DESEJA SUCESSO PARA VOCÊ!

Realização: IDEA. Operacionalização: [www.comtalento.com.br](http://www.comtalento.com.br)

## UTILIZE O TEXTO ABAIXO PARA AS QUESTÕES DE LÍNGUA PORTUGUESA

“Diante do crescimento demográfico, os pessimistas “pré-digitais” temem a fome generalizada e a invasão do primeiro pelo terceiro mundo. Consideram o desenvolvimento tecnológico como um cataclismo incontornável, culpado pelo desemprego e pelo comunismo. Vêem em todas as novidades, do telefone celular à internet e à clonagem, perigos iminentes; radiações mortíferas, agentes cancerígenos, pérfidas ocasiões que facilitam a pedofilia, a pornomania e o terrorismo. Consideram a violência social e as guerras como inevitáveis e crescentes. Temem novas doenças, estresse, instabilidade política, dívida pública, inflação e corrupção como males conaturais à sociedade atual e inexistentes num passado fantasioso, que eles adoram mitificar.

Os “digitais”, muito pelo contrário, confiam no controle da natalidade, no aumento do tempo livre, nos novos medicamentos, na biotecnologia, na internet, no desenvolvimento científico, na longevidade, na solidariedade humana, na difusão da cultura e na globalização. Consideram esta vida como uma aventura única e excitante que a ciência e a tecnologia permitem que se aproveite e usufrua cada vez mais.”

Adaptado do livro “O Ócio Criativo” – Domenico de Masi.

### ASSINALE A ÚNICA ALTERNATIVA CORRETA

01. O propósito principal do texto é mostrar

- (A) a mudança trazida pela cultura material, social e de idéias.
- (B) o quanto as novas tecnologias modificam o dia-a-dia das pessoas.
- (C) que o desenvolvimento tecnológico traz novidades como o celular e a internet.
- (D) como a vida torna-se excitante quando unem-se tecnologia e ciência.
- (E) os contrastes sociais criados pelos avanços da tecnologia.

02. O texto é predominantemente informativo, portanto tem como função da linguagem a

- (A) emotiva.
- (B) metalingüística.
- (C) referencial.
- (D) fática.
- (E) conativa.

03. O par de verbos abaixo, que justificam as idéias contrárias no texto, é:

- (A) temem / adoram.
- (B) temem / confiam.
- (C) vêem / temem.
- (D) confiam / permitem.
- (E) consideram / pertencem.

04. A ação de temer (temem) é uma ação realizada pelos

- (A) pré-digitais.
- (B) digitais.
- (C) perigos iminentes.
- (D) males.
- (E) otimistas.

05. Em “Consideram esta vida como uma aventura única...”. A expressão em destaque tem a função de

- (A) complemento nominal.
- (B) adjunto adverbial.
- (C) complemento verbal.
- (D) predicativo do sujeito.
- (E) adjunto adnominal.

06. Deduz-se dos grupos que

(A) pré-digitais, certamente, pertencem a tempos antigos. São pessoas de idade avançada que não entendem de tecnologia.

(B) os digitais não vivem em nenhum mundo real, enquanto que os pré-digitais têm estresse, depressão e doenças trazidas pelo terceiro mundo.

(C) os artigos no masculino são expressões que identificam os grupos como sendo pertencentes ao grupo dos homens.

(D) ambos são jovens especialistas em suas áreas. A diferença está em um grupo ser otimista e outro ser pessimista.

(E) no texto não diz se os pré-digitais e os digitais são jovens ou adultos; se são ricos ou pobres, se são homens ou mulheres.

07. A expressão “perigos iminentes” refere-se

- (A) às radiações mortíferas.
- (B) aos agentes cancerígenos.
- (C) às pérfidas ocasiões.
- (D) à internet e à clonagem.
- (E) às novidades tecnológicas.

08. Para o autor, os pessimistas a que se refere, colocam a culpa pelo desemprego e pelo comunismo no(s)

- (A) crescimento demográfico.
- (B) desenvolvimento tecnológico.
- (C) cataclismo.
- (D) pré-digitais.
- (E) digitais.

09. *Demográfico*, interpreta-se como estudo

- (A) das características da população.
- (B) do mundo globalizado.
- (C) direcionado à difusão da cultura de um povo.
- (D) da sociedade moderna industrial.
- (E) da descrição da Terra.

10. A palavra acentuada graficamente, pela mesma regra da palavra “única”, é

- (A) Vêem.
- (B) inevitáveis.
- (C) pré-digitais.
- (D) demográfico.
- (E) ciência.

As 5 questões a seguir referem-se à Lei Nº. 405, de 12.10.1989, que dispõe sobre o Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Município de Moju.

11. A respeito da Licença para tratar de assuntos particulares, as afirmativas abaixo são verdadeiras, EXCETO:

- (A) O requerente aguardará em exercício a concessão da licença.
- (B) Será negada a licença quando for inconveniente ao interesse do serviço.
- (C) Não se concederá a licença a funcionário nomeado, removido ou transferido, antes de assumir o exercício.
- (D) A licença uma vez concedida, não poderá ser cassada.
- (E) Só poderá ser concedida uma nova licença depois de decorridos dois anos do término da anterior.

12. Para tomar posse em um cargo público da Prefeitura do Município de Moju(PMM), a idade mínima é de

- (A) 20 anos.
- (B) 19 anos.
- (C) 18 anos.
- (D) 17 anos.
- (E) 16 anos.

13. A respeito da Licença Especial, é correto afirmar que

- (A) não será concedida se no período aquisitivo o funcionário tiver falta injustificada.
- (B) poderá ser concedida após cada cinco anos de efetivo exercício.
- (C) poderá ser requerida logo após o estágio probatório.
- (D) não contará o tempo para aposentadoria.
- (E) obrigatoriamente terá que ser gozada antes da aposentadoria.

14. Segundo a Lei Nº. 405, de 12.10.1989, o prazo de validade de concurso público da PMM,

- (A) será de dois anos, prorrogável uma vez, por igual período.
- (B) será de dois anos improrrogáveis.
- (C) poderá ser de 1 ano.
- (D) poderá ser inicialmente de 3 anos.
- (E) poderá ser de até 6 anos, dependendo do Edital do Concurso.

15. O funcionário público da PMM, em exercício de mandato efetivo,

- (A) poderá ser promovido só pela antiguidade, considerando-se o período de mandato para esta finalidade, como de efetivo exercício.
- (B) poderá ser promovido pela antiguidade e mediante avaliação de desempenho por parte da autoridade máxima do parlamento em que exercer suas atividades
- (C) somente poderá ser promovido através da avaliação de desempenho por parte da autoridade máxima do parlamento em que exercer suas atividades.
- (D) será promovido ao término do mandato quando retornar as suas atividades públicas, mediante avaliação de desempenho.
- (E) não poderá ser promovido por antiguidade.

16. A área indígena do Município de Moju, que abrange 8.150 hectares (81,50 Km<sup>2</sup>), é denominada de

- (A) Cairari.
- (B) Espírito Santo.
- (C) Yanutama.
- (D) Anambé.
- (E) Murini.

17. Dos afluentes do Rio Moju, o mais expressivos da margem esquerda e que faz limite com o município de Mocajuba, é o rio

- (A) Cairari.
- (B) Arapari.
- (C) Acará.
- (D) Guamá.
- (E) Turiaçu.

18. Fenômeno ocasionado pelos grandes projetos, onde pequenos agricultores e outros migram para diferentes locais, é denominado de

- (A) migração invertida.
- (B) aglomeração urbana.
- (C) superpopulação urbana.
- (D) evasão do campo.
- (E) êxodo rural.

19. O desmatamento da Amazônia é devastador para a Amazônia, para o Brasil e para o Mundo. A destruição da floresta também contribui para o aumento da temperatura do planeta, extinção de espécies e colapso das economias locais. Para minimizar esse problema, dentre as soluções factíveis, a mais adequada é

- (A) a liberação da exploração da floresta.
- (B) o repasse do controle governamental para a iniciativa privada como forma de modernizar os mecanismos.
- (C) investir em atividades econômicas ecologicamente e socialmente sustentáveis.
- (D) a proibição permanente de cortes de árvores.
- (E) aumentar o contingente do IBAMA.

20. "Em 1793, os pretos escravos eram 35,6% (3.051) da população de Belém, sendo os brancos 51,6% (4.423) e os pretos, índios e mestiços, libertos, eram 12,8% (1.099). Em 1822 eram 5.719 escravos (inclusos africanos e crioulos), excetuando-se libertos e brancos. Já em 1872, o Pará (composto de 17 comarcas), contava com 23.090 escravos, sendo que Igarapé-Miri, comarca da qual fez parte o município de Moju, contava com 4.266 escravos."

(Mapa da Província do Pará -1848. Salles, 1971: 131.)

A presença de pretos escravos na região de Moju é uma clara demonstração da existência de Núcleo de

- (A) Exploração, pois utilizavam-se do trabalho escravo.
- (B) Povoamento, pois utilizavam-se de mão-de-obra escrava.
- (C) tanto de Povoamento quanto de Exploração, pois utilizavam-se de mão-de-obra livre.
- (D) Exploração pois utilizavam-se de mão de obra livre que exportavam seus excedentes.
- (E) tanto de Povoamento quanto o de Exploração, pois utilizavam-se de mão-de-obra escrava.

21. Ao adotar a interdisciplinaridade como metodologia no desenvolvimento do ensino, o professor
- (A) de certa forma abandona sua disciplina como base de seu trabalho pedagógico.
  - (B) se torna um profissional pluri-especializado.
  - (C) adota um processo de ensino um pouco mais superficial que o normal, face às exigências de articulação com as outras disciplinas.
  - (D) revela um olhar menos acadêmico na observação da situação de aprendizagem dos seus alunos.
  - (E) se impõe a necessidade de um trabalho coletivo e pluridisciplinar.
22. A etapa inicial de construção do Projeto Pedagógico é o/a
- (A) diagnóstico.
  - (B) avaliação.
  - (C) programação.
  - (D) marco referencial.
  - (E) execução.
23. Se considerarmos que o processo de avaliação é o fundamento mais utilizado para se afirmar que um aluno é “aprovável” ou “reprovável”, se terá sucesso ou fracasso na escola, é correto afirmar que
- (A) a avaliação de uma aluno deve ocorrer somente entre uma tarefa e outra para que, ao final, possa-se calcular sua média.
  - (B) na aplicação das provas devem ser estabelecidas regras gerais com respostas padronizadas para construir uma base comparativa entre os alunos.
  - (C) na avaliação, o professor deve procurar inicialmente interpretar a lógica possível do aluno, para poder desenvolver procedimentos de intervenção mais efetivos.
  - (D) todo erro do aluno é resultante de sua indisposição para o aprendizado, o que só poderá ser modificado se a família, e não o professor, intervir.
  - (E) o fracasso escolar é o desdobramento natural dos limites intelectuais e cognitivos do aluno.
24. A democratização da gestão por meio do fortalecimento dos \_\_\_\_\_ na escola, em especial do Conselho Escolar, pode-se apresentar como uma alternativa criativa para envolver os diferentes segmentos da comunidade \_\_\_\_\_ e escolar nas questões e problemas vivenciados pela escola. Esse processo, certamente, possibilitaria um \_\_\_\_\_ coletivo, cujo resultado poderia ser o fortalecimento da \_\_\_\_\_ na escola.
- As expressões que completam corretamente as lacunas são, respectivamente:
- (A) professores / local / reforço / gestão democrática.
  - (B) mecanismos de participação / local / aprendizado / gestão democrática.
  - (C) pais de alunos / docente / aprendizado / gestão democrática.
  - (D) mecanismos de participação / discente / aprendizado / centralização.
  - (E) professores / discente / aprendizado / centralização.
25. O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), aplica-se EXCEPCIONALMENTE aos/às
- (A) adolescentes infratores.
  - (B) crianças e adolescentes órfãos de mãe e que o pai perdeu o pátrio poder.
  - (C) adolescentes parturientes.
  - (D) adolescentes mães submetidas a medidas privativas de liberdade.
  - (E) pessoas entre dezoito e vinte e um anos de idade.
26. A Pedagogia Histórico-Crítica tem como seus principais representantes
- (A) Paulo Freire e Moacir Gadotti.
  - (B) Dermeval Saviani e José C. Libâneo.
  - (C) Paulo Freire e Anísio Teixeira.
  - (D) Dermeval Saviani e Moacir Gadotti.
  - (E) Anísio Teixeira e Caetano de Campos.
27. Uma instituição de educação infantil deve ter como característica fundamental, dentre outras, ser um(a)
- (A) lugar agradável, adequado para a criança brincar.
  - (B) espaço de acompanhamento do desenvolvimento fisiológico da criança.
  - (C) possibilidade de formação profissional da criança tendo em vista a garantia de seu futuro.
  - (D) espaço estimulante, educativo, seguro, afetivo, com professores realmente preparados.
  - (E) lugar de capacitação e treinamento para aquisição de habilidades e competências técnicas.
28. Para que a aprendizagem da criança ocorra com êxito na educação infantil, o professor deve considerar, na organização do seu trabalho educativo, a/o
- (A) resolução de problemas como forma de aprendizagem.
  - (B) importância da memorização dos conhecimentos, evitando considerar o que as crianças já saibam sobre o assunto.
  - (C) individualidade como fator preponderante de desenvolvimento e emancipação social.
  - (D) grau de dificuldade que as atividades apresentam para evitar apresentar problemas que as crianças possam resolver.
  - (E) interação com crianças da mesma idade apenas, e dentro de uma situação única, de modo a impedir impactos que prejudiquem sua aprendizagem.
29. Os três momentos/dimensões fundamentais do processo de planejamento são:
- (A) elaboração, ação e retroação.
  - (B) pensamento, crítica e prática.
  - (C) elaboração, execução e avaliação.
  - (D) prática, avaliação e votação.
  - (E) pensamento, crítica e financiamento.
30. A educação infantil, primeira etapa da educação \_\_\_\_\_ tem como finalidade o desenvolvimento integral da criança até \_\_\_\_\_ anos de idade, em seus aspectos físico, psicológico, intelectual e \_\_\_\_\_, complementando a ação da família e da comunidade. As palavras que completam corretamente as lacunas são:
- (A) elementar / quatro / fisiológico.

- (B) fundamental / seis / lúdico.
- (C) básica / quatro / social.
- (D) fundamental / cinco / lúdico.
- (E) básica / seis / social.

31. A formação inicial e continuada de profissionais para a Educação de Jovens e Adultos deve ter como referência as diretrizes curriculares nacionais para o ensino fundamental e para o ensino médio e as diretrizes curriculares nacionais para a formação de professores, devendo ser, além disso, apoiada em um(a)

- (A) ambiente institucional com organização adequada à proposta pedagógica da educação infantil.
- (B) investigação dos problemas desta modalidade de educação, buscando oferecer soluções.
- (C) desenvolvimento de práticas educativas que privilegiem a teoria sobre a prática.
- (D) utilização de métodos e técnicas que contemplem códigos e linguagens próprios aos trabalhos manuais.
- (E) pedagogia fundamentada em um contexto diferenciado daquele no qual o educando vive e trabalha.

32. Está garantido em lei que haverá, quando necessário, serviços de apoio especializado, na escola \_\_\_\_\_, para atender às \_\_\_\_\_ da clientela de educação especial. O atendimento educacional será feito em classes, escolas ou serviços especializados, sempre que, em função das condições específicas dos alunos, não for possível a sua integração nas classes \_\_\_\_\_ de ensino regular. As palavras que completam corretamente as lacunas são, respectivamente:

- (A) especial / necessidades / comuns.
- (B) regular / peculiaridades / especiais.
- (C) especial / necessidades / separadas.
- (D) regular / peculiaridades / comuns.
- (E) adequada / necessidades / adequadas.

33. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional a educação abrange os processos formativos que se desenvolvem na vida familiar, na \_\_\_\_\_, no trabalho, nas instituições de ensino e pesquisa, nos \_\_\_\_\_ e organizações da sociedade civil e nas manifestações \_\_\_\_\_.

As expressões que completam corretamente as lacunas são, respectivamente:

- (A) convivência humana / movimentos sociais / culturais.
- (B) escola / trabalhos escolares / culturais.
- (C) vida afetiva / trabalhos escolares / religiosas.
- (D) escola básica / movimentos sociais / culturais.
- (E) instituição educativa / trabalhos práticos / espirituais.

34. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis. Um dos aspectos referentes ao direito à liberdade é o de

- (A) opinião e expressão públicas sobre outras pessoas, mesmo que caluniosas.
- (B) brincar, beber, fumar, praticar esportes e divertir-se.

(C) ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários, ressalvadas as restrições legais.

(D) participar da vida familiar e comunitária, desde que a família tenha condições socioeconômicas condizentes.

(E) buscar refúgio ou outras casas para morar, auxílio e orientação de qualquer adulto.

35. A legislação educacional brasileira determina que a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios organizem seus respectivos sistemas de ensino em regime de

- (A) comodato.
- (B) co-responsabilidade.
- (C) cooperação.
- (D) participação.
- (E) colaboração

36. As principais mudanças ocorridas a partir da criação do FUNDEB em relação ao FUNDEF foram

- (A) diminuição dos recursos investidos e inclusão da educação superior.
- (B) ampliação da abrangência para toda a educação básica e o aumento dos recursos investidos pela União.
- (C) inclusão da educação superior e manutenção do montante total dos recursos por parte dos municípios.
- (D) ampliação da abrangência para o ensino fundamental e diminuição da remuneração real dos professores.
- (E) exclusão da educação infantil e inclusão da educação de jovens e adultos.

37. Mais que um documento meramente formal o Projeto Pedagógico de uma escola se constitui em um processo permanente de articulação

- (A) entre a direção e a coordenação pedagógica.
- (B) dos professores entre si e desses com a Secretaria de Educação.
- (C) de provas, testes e exames finais.
- (D) de intenções, conteúdos curriculares e competências.
- (E) investimentos financeiros e dados contábeis da escola.

38. O diretor de uma escola, como gestor público, deve possuir em seu perfil profissional características que lhe possibilitem

- (A) compreender os condicionamentos políticos e sociais que interferem no cotidiano escolar para promover a integração com a comunidade, construindo relações de cooperação que favoreçam a formação de redes de apoio e a aprendizagem recíproca.
- (B) observar, pesquisar e refletir sobre sua escola de forma a geri-lo independentemente dos outros segmentos da comunidade escolar.
- (C) propor e planejar ações que, observado o contexto do entorno escolar, impeçam os alunos de menor condições socioeconômicas de influenciarem nos propósitos pedagógicos da escola.
- (D) evitar a gestão participativa, substituindo-a por outra mais adequada ao fortalecimento institucional e à implantação da política de resultados.
- (E) articular e executar as políticas educacionais, na qualidade de chefe e único executor dessas políticas e demais programas e propostas da escola.

39. *Proibir a repetência é um suicídio total, uma demagogia de baixíssimo nível, incompatível com a tentativa do Brasil de sair do terceiro mundo. E se depois de oito anos descobrirem que o aluno é analfabeto, o que vão fazer? Matar o aluno para não comprometer a modernidade do país?* (Jornal O Globo).

Neste texto reside uma concepção de avaliação baseada na premissa de que

(A) a aprendizagem precisa ser livre, de acordo com o tempo e as necessidades e interesses dos aprendizes.

(B) deve-se entender a prática avaliativa à realização de provas obrigatórias e atribuição de notas para fins burocráticos.

(C) o desenvolvimento do país depende mais da satisfação dos alunos com a escola do que com os resultados objetivos e mensuráveis de seu desempenho.

(D) as práticas avaliativas são prescindíveis, o mais importante é o índice de desenvolvimento cognitivo dos educandos.

(E) os regimes de ensino não-seriados levarão o país ao desenvolvimento.

40. A LDB 9394/96, estabelece como incumbência do docente a

(A) elaboração e cumprimento de plano de trabalho, segundo proposta pedagógica própria.

(B) administração do pessoal da escola e dos seus recursos materiais e financeiros.

(C) garantia da participação das comunidades escolar e local em conselhos escolares ou equivalentes.

(D) participação em programas de avaliação das instituições de ensino públicas do sistema educacional.

(E) participação na elaboração da proposta pedagógica do estabelecimento de ensino.