

MECÂNICO ESPECIALIZADO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO.

01 - Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) este caderno, com as 50 questões das Provas Objetivas, sem repetição ou falha, assim distribuídas:

LÍNGUA PORTUGUESA I		LÍNGUA INGLESA I		MATEMÁTICA		CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS	
1 a 5	1,5	11 a 15	2,0	16 a 20	2,0	21 a 30	1,5
6 a 10	2,5					31 a 40	2,0
						41 a 50	2,5

b) 1 **CARTÃO-RESPOSTA** destinado às respostas às questões objetivas formuladas nas provas.

02 - Verifique se esse material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem no **CARTÃO**. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.

03 - Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio do **CARTÃO**, preferivelmente a caneta esferográfica de tinta na cor preta.

04 - No **CARTÃO-RESPOSTA**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo a letra e preenchendo todo o espaço compreendido pelos círculos, a **caneta esferográfica de tinta na cor preta**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras; portanto, preencha os campos de marcação completamente, sem deixar claros.

Exemplo: (A) ● (C) (D) (E)

05 - Tenha muito cuidado com o **CARTÃO**, para não o **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. O **CARTÃO SOMENTE** poderá ser substituído caso esteja danificado em suas margens superior ou inferior - **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.

06 - Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**: a marcação em mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS ESTEJA CORRETA**.

07 - As questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima de seu enunciado.

08 - **SERÁ ELIMINADO** do Concurso Público o candidato que:

a) se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas e/ou relógios de calcular, bem como de rádios gravadores, *headphones*, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;

b) se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o Caderno de Questões e/ou o **CARTÃO-RESPOSTA**.

Obs.: Por medida de segurança, o candidato só poderá retirar-se da sala após 1 (uma) hora contada a partir do início das provas e **NÃO** poderá levar o Caderno de Questões, a qualquer momento.

09 - Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar seu **CARTÃO-RESPOSTA**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.

10 - Quando terminar, entregue ao fiscal **O CADERNO DE QUESTÕES E O CARTÃO-RESPOSTA E ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.

11 - **O TEMPO DISPONÍVEL PARA ESTAS PROVAS DE QUESTÕES OBJETIVAS É DE 3 (TRÊS) HORAS E 30 (TRINTA) MINUTOS**.

12 - As questões e os gabaritos das Provas Objetivas serão divulgados, no dia útil seguinte à realização das provas, na página da FUNDAÇÃO CESGRANRIO (www.cesgranrio.org.br).

LÍNGUA PORTUGUESA I

Texto I

Lembranças

Meu avô Costa Ribeiro morava na Rua da União, Bairro da Boa Vista. Nos meses do verão, saíamos para um arrabalde mais afastado do bulício da cidade, quase sempre Monteiro ou Caxangá. Para a delícia dos banhos de rio no Capibaribe. Em Caxangá, no chamado Sertãozinho, a casa de meu avô era a última à esquerda. Ali acabava a estrada e começava o mato, com os seus sabiás, as suas cobras e os seus tatus. Atrás de casa, na funda ribanceira, corria o rio, à cuja beira se especava o banheiro de palha. Uma manhã, acordei ouvindo falar de cheia. Talvez tivéssemos que voltar para o Recife, as águas tinham subido muito durante a noite, o banheiro tinha sido levado. Corri para a beira do rio. Fiquei siderado diante da violência fluvial barrenta. Puseram-me de guarda ao monstro, marcando com toquinhos de pau o progresso das águas no quintal. Estas subiam incessantemente e em pouco já ameaçavam a casa. Às primeiras horas da tarde, abandonamos o Sertãozinho. Enquanto esperávamos o trem na Estação de Caxangá, fomos dar uma espiada ao rio à entrada da ponte. Foi aí que vi passar o boi morto. Foi aí que vi uns caboclos em jangadas amarradas aos pegões da ponte lutarem contra a força da corrente, procurando salvar o que passava boiando sobre as águas. Eu não acabava de crer que o riozinho manso onde eu me banhava sem medo todos os dias se pudesse converter naquele caudal furioso de águas sujas. No dia seguinte, soubemos que tínhamos saído a tempo. Caxangá estava inundada, as águas haviam invadido a igreja... [23.III.1960]

BANDEIRA, Manuel. **Andorinha, Andorinha**. Rio de Janeiro: Editora José Olympio, 1966. (Com adaptações)

1

“Fiquei siderado...” (l. 13)

“Eu não acabava de crer que o riozinho...” (l. 24)

A reação do menino diante da transformação do rio é de

- (A) empolgação. (B) entusiasmo.
(C) perplexidade. (D) sobressalto.
(E) tristeza.

2

“Talvez tivéssemos que voltar para o Recife, as águas tinham subido muito durante a noite,” (l. 11-12)

As duas orações do período acima estabelecem entre si uma relação. Expressam, respectivamente,

- (A) causa e consequência.
(B) consequência e causa.
(C) causa e condição.
(D) tempo e lugar.
(E) lugar e modo.

3

“Puseram-me de guarda ao monstro, marcando [...] o progresso das águas no quintal.” (l. 14-16)

Conforme o sentido do texto, o objetivo da marcação do nível das águas era

- (A) calcular os possíveis prejuízos ocasionados pela enchente.
(B) observar o comportamento do rio e o comportamento do menino.
(C) permitir que o menino vivenciasse pela primeira vez o fenômeno da cheia.
(D) ocupar o menino numa atividade que pudesse distraí-lo.
(E) avaliar o tempo de que a família dispunha para preparar a retirada.

4

A locução verbal (destacada) e a idéia expressa (entre parênteses) **NÃO** correspondem em

- (A) “Talvez **tivéssemos que voltar** para o Recife,” (l. 11) (obrigação, necessidade)
(B) “**fomos dar** uma espiada ao rio...” (l. 19-20) (dúvida)
(C) “**procurando salvar** o que passava boiando...” (l. 23) (tentativa, esforço)
(D) “Eu não **acabava de crer** que o riozinho...” (l. 24) (consecução)
(E) “...que o riozinho manso [...] se **pudesse converter** naquele caudal...” (l. 24-26) (possibilidade)

Texto II

Rememoro os Natais da Rua da União, no Recife... A cozinha da casa de meu avô, aquela cozinha que era todo o mundo da velha preta Tomásia... As grandes tachas de cobre que deixavam o sono da despensa, o grande pilão de madeira, que entrava a esmagar o milho verde cozido... [25.XII.1960]

BANDEIRA, Manuel. **Andorinha, Andorinha**. Rio de Janeiro: Editora José Olympio, 1966. (Com adaptações)

5

Analise as seguintes afirmações relativas aos dois textos.

- I – Os textos são memórias da infância do autor, sendo o primeiro deles predominantemente descritivo.
II – No segundo texto, Bandeira sugere, mais do que descreve, a cozinha da casa do avô e o clima festivo da casa na preparação do Natal.
III – As tachas de cobre (Texto II) só eram usadas em ocasiões especiais como o Natal.

Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmação(ões)

- (A) I (B) II
(C) III (D) I e III
(E) II e III

6

Identifique o sentido contextual das palavras destacadas nas afirmações a seguir.

- () **Sono** (l. 4), no Texto II, significa inatividade.
- () Em **riozinho** (l. 24), no Texto I, a idéia de pequenez vem associada a uma idéia apreciativa, de carinho, sobre o rio.
- () O substantivo **toquinhos** (l. 15), no Texto I, é diminutivo de toque.

Adotando **C** para correta e **I** para incorreta, essas afirmações estão, respectivamente,

- (A) C – C – I
- (B) C – I – C
- (C) C – I – I
- (D) I – C – C
- (E) I – I – C

7

O adjetivo (entre parênteses) **NÃO** corresponde à locução adjetiva (destacada) em

- (A) “Nos meses **do verão**,” (hibernais)
- (B) “...afastado do bulício **da cidade**,” (urbano)
- (C) “Às primeiras horas **da tarde**,” (vespertinas)
- (D) “...grandes tachas **de cobre**...” (cúpreas)
- (E) “o grande pilão **de madeira**,” (lígneo)

8

A função sintática (entre parênteses) corresponde à palavra ou expressão destacada, **EXCETO** em

- (A) “...morava na Rua da União, **Bairro da Boa Vista**.” (aposto)
- (B) “a casa de meu avô era **a última**...” (predicativo)
- (C) “na funda ribanceira, corria **o rio**,” (sujeito)
- (D) “marcando com toquinhos de pau **o progresso das águas**...” (objeto direto)
- (E) “que entrava a esmagar o milho verde **cozido**...” (adjunto adverbial de modo)

9

Ninguém _____ a inundação; era necessário que todos _____ a calma.

Completam corretamente a frase as formas verbais

- (A) prevera – mantessem
- (B) prevera – mantivessem
- (C) preveu – mantivessem
- (D) previra – mantivessem
- (E) previu – mantessem

10

“Eu não acabava de crer que o riozinho manso onde eu me banhava sem medo todos os dias se pudesse converter naquele caudal furioso de águas sujas.”

A oração cujo núcleo verbal é **pudesse converter** classifica-se como

- (A) coordenada assindética.
- (B) coordenada sindética.
- (C) subordinada substantiva.
- (D) subordinada adjetiva.
- (E) subordinada adverbial.

LÍNGUA INGLESA I

Mother Nature Feels the Pains of Divorce

By RANDOLPH E. SCHMID

December 3, 2007

WASHINGTON - Divorce can be bad for the environment. In countries around the world divorce rates have been rising, and each time a family dissolves the result is two new households. “A married household actually uses resources
5 more efficiently than a divorced household,” said Jianguo Liu, an ecologist at Michigan State University whose analysis of the environmental impact of divorce appears in this week’s online edition of Proceedings of the National Academy of Sciences. More households means more use
10 of land, water and energy, three critical resources, Liu explained.

The United States, for example, had 16.5 million households headed by a divorced person in 2005 and just over 60 million households headed by a married person.
15 Per person, divorced households spent more per person per month for electricity compared with a married household, as multiple people can be watching the same television, listening to the same radio, cooking on the same stove and or eating under the same lights. That means
20 some \$6.9 billion in extra utility costs per year, Liu calculated, plus an added \$3.6 billion for water, in addition to other costs such as land use.

And it isn’t just the United States. Liu looked at 11 other countries such as Brazil, Costa Rica, Ecuador, Greece,
25 Mexico and South Africa between 1998 and 2002. In the 11, if divorced households had combined to have the same average household size as married households, there could have been a million fewer households using energy and water in these countries.

30 “People have been talking about how to protect the environment and combat climate change, but divorce is an overlooked factor that needs to be considered,” Liu said. Liu stressed that he isn’t condemning divorce: “Some people really need to get divorces.” But, he added, “one
35 way to be more environmentally friendly is to live with other people and that will reduce the impact.”

Don’t feel superior, though, married folks — savings also apply to people living together. So, what motivates someone to figure out the environmental impact of divorce?

40 Liu was studying the ecology of areas with declining population and noticed that even where the total number of people was less, the number of households was increasing. He wondered why.

There turned out to be several reasons: divorce,
45 demographic shifts such as people remaining single longer and the end of multigenerational households.

"I was surprised because the divorce rate actually has been up and down for many years in some of the countries ... but we found the proportion of divorced households has increased rapidly across the globe," he said. So he set out to measure the difference, such as in terms of energy and water, land use and construction materials and is now reporting the results for divorce.

<http://www.chicagotribune.com/news/nationworld/sns-apdivorce-environment,1,2912879.story?ctrack=2&cset=true>

11

The purpose of this article is to

- (A) convince divorced couples to live together and save electricity.
- (B) justify why the number of divorced couples has been increasing.
- (C) suggest that only married couples can help protect the environment.
- (D) show that high divorce rates have a negative impact on the environment.
- (E) criticize the huge waste of energy and water by large American families.

12

According to the information in paragraph 2 (lines 12-22),

- (A) divorced households are less nature friendly than married ones.
- (B) american divorced couples pay \$3.6 billion for water supply per year.
- (C) there were more divorced households than married households in the US in 2005.
- (D) in married households people never perform daily routine activities at the same time.
- (E) married couples pay an additional \$ 6.9 billion in energy costs per year when compared to divorced people.

13

"These countries" (line 29) refers to all the countries below, **EXCEPT**

- (A) South Africa.
- (B) United States.
- (C) Ecuador.
- (D) Greece.
- (E) Brazil.

14

Which alternative contains a correct correspondence of meaning?

- (A) "rising" (line 2) means "decreasing".
- (B) "combat" (line 31) and "fight" are antonyms.
- (C) "figure out" (line 39) and "discover" are synonyms.
- (D) "rapidly" (line 50) can be substituted by "slowly".
- (E) "measure" (line 51) is the opposite of "calculate".

15

The item in *italics* introduces a conclusion in

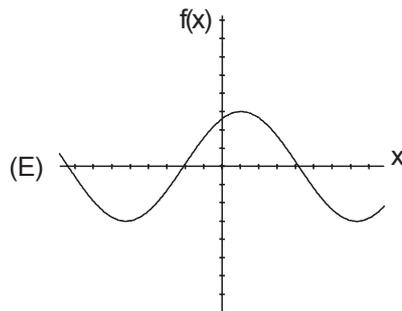
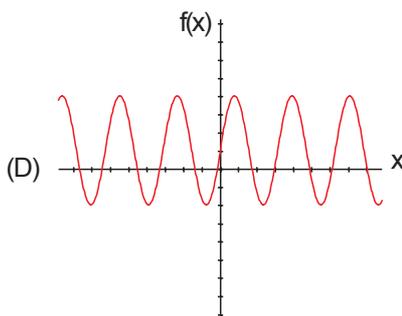
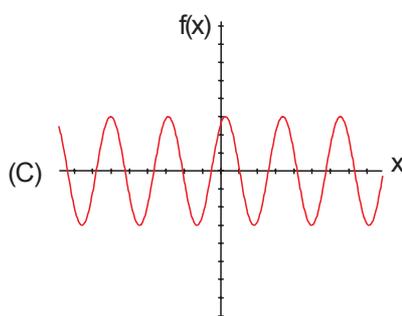
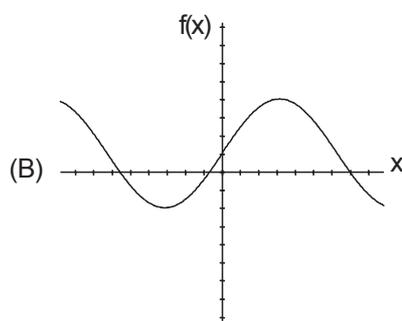
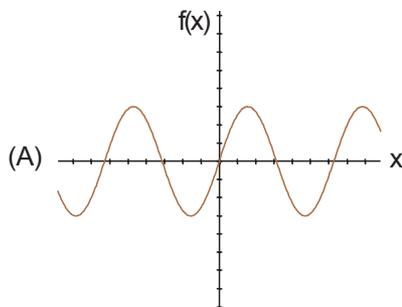
- (A) "That means some \$6.9 billion in extra utility costs per year ... *in addition to* other costs such as land use." (lines 19-22)
- (B) "*but* divorce is an overlooked factor that needs to be considered," (lines 31-32).
- (C) "Don't feel superior, *though*, married folks" (line 37)
- (D) "So, what motivates someone to figure out the environmental impact of divorce?" (lines 38-39)
- (E) "I was surprised *because* the divorce rate actually has been up and down for many years..." (lines 47-48)

MATEMÁTICA

16

Qual o gráfico que melhor representa a função de IR em IR

definida por $f(x) = 3 \cdot \text{sen} \left(2x + \frac{\pi}{3} \right)$?



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21

São métodos de lubrificação intermitente:

- (A) copo de mecha, copo conta-gotas e copo de vareta.
- (B) copo conta-gotas, copo de vareta e anel.
- (C) copo de vareta, anel e colar.
- (D) colar, corrente e copo de mecha.
- (E) anel, colar e corrente.

22

O método de lubrificação em que as partes giratórias das máquinas ficam em contato com o óleo da caixa é denominado

- (A) anel ou corrente.
- (B) colar ou salpico.
- (C) corrente ou colar.
- (D) mergulho ou anel.
- (E) salpico ou mergulho.

23

As principais funções da lubrificação são:

- (A) reduzir o atrito e o desgaste.
- (B) inibir a corrosão e reduzir o atrito.
- (C) refrigerar a máquina e inibir a corrosão.
- (D) reduzir o desgaste e remover as impurezas.
- (E) remover as impurezas e refrigerar a máquina.

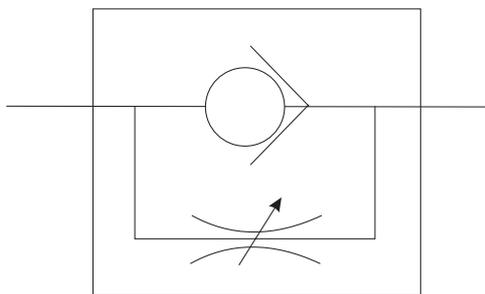
24

A utilização de graxas lubrificantes em substituição aos óleos é preferível nas seguintes condições:

- (A) geração de carbetos, alta temperatura, extrema pressão e baixa velocidade.
- (B) alta temperatura, extrema pressão, baixa velocidade e choque de cargas.
- (C) extrema pressão, baixa velocidade, choque de cargas e geração de carbetos.
- (D) baixa velocidade, choque de cargas, geração de carbetos e alta temperatura.
- (E) choque de cargas, geração de carbetos, alta temperatura e extrema pressão.

25

Observe o símbolo abaixo.



Quando esta válvula está conectada em uma das vias de um atuador pneumático, é possível

- (A) sincronizar a velocidade com outro atuador.
- (B) reduzir a velocidade do avanço e do recuo, ao mesmo tempo.
- (C) reduzir a velocidade do avanço ou a do recuo.
- (D) aumentar a velocidade do avanço e do recuo, ao mesmo tempo.
- (E) aumentar a velocidade do avanço ou a do recuo.

26

Um atuador hidráulico, linear, de dupla ação e hastes simples, com 40mm de diâmetro interno e haste com 20mm de diâmetro, trabalha com uma pressão de 6000kPa. A força de recuo nestas condições é, em N, igual a

- (A) 1800π
- (B) 2100π
- (C) 2400π
- (D) 2700π
- (E) 3000π

27

Em circuitos pneumáticos, a válvula que identifica a diferença de pressão entre o movimento de avanço ou recuo e o fim de curso é a

- (A) de seqüência.
- (B) de escape rápido.
- (C) redutora de pressão.
- (D) de pressão diferencial.
- (E) amplificadora de pressão.

28

Para atuadores pneumáticos em que são desejáveis posições de parada no meio do curso de avanço ou recuo é necessário utilizar válvulas direcionais de

- (A) 5 vias/2 posições e válvula de retenção pilotada.
- (B) 5 vias/3 posições e válvula de retenção pilotada.
- (C) 5 vias/2 posições e válvula de escape rápido.
- (D) 5 vias/3 posições e válvula de escape rápido.
- (E) 5 vias/2 posições e válvula unidirecional de fluxo.

29

A Turbina Pelton obtém a propulsão a partir do(a)

- (A) jato de água.
- (B) jato de vapor.
- (C) jato de ar comprimido.
- (D) expansão de vapor.
- (E) queda de água.

30

As bombas dosadoras, de deslocamento positivo, utilizadas para injeção química podem ser dos tipos:

- (A) lóbulos, centrífugas ou vertical.
- (B) palhetas, lóbulos ou centrífugas.
- (C) engrenagens, palhetas ou lóbulos.
- (D) vertical, engrenagens ou palhetas.
- (E) centrífugas, vertical ou engrenagens.

31

A cavitação em bombas ocorre quando a pressão do vapor do líquido é

- (A) maior que a pressão de recalque.
- (B) menor que a pressão de recalque.
- (C) maior que a pressão de sucção.
- (D) menor que a pressão de sucção.
- (E) maior que a diferença entre as pressões de recalque e sucção.

32

A ferrogafia e a termografia são técnicas utilizadas em manutenção

- (A) seletiva (B) corretiva
(C) preditiva (D) preventiva
(E) continuada

33

Os primeiros sinais de degradação de um rolamento em uso podem ser identificados a partir da análise de

- (A) calor (B) ruído
(C) detritos (D) vibrações
(E) rugosidade

34

Examine as atividades de manutenção abaixo.

- I 4 Substituição de um rolamento que iniciou a emissão de ruído excessivo.
II 4 Substituição do tipo de ferramenta de corte em um torno mecânico.
III 4 Abastecimento de óleo lubrificante em uma unidade de conservação pneumática.

A(s) atividade(s) relacionada(s) com manutenção preditiva é(são) **APENAS** a

- (A) I (B) II
(C) I e a II (D) I e a III
(E) II e a III

35

Observe as afirmativas abaixo a respeito das características e tipos de manutenção.

- I – Com a execução correta do programa de manutenção preventiva sistemática não há possibilidade de ocorrer falha no equipamento.
II – A manutenção preditiva substitui os componentes em função de um período de uso, podendo retirar um componente que funcionaria bem ainda por um longo tempo.
III – A manutenção preditiva procura identificar o estado de funcionamento dos componentes e estimar o tempo de vida restante.

A(s) afirmativa(s) verdadeira(s) é (são):

- (A) II, apenas. (B) III, apenas.
(C) I e II, apenas. (D) I e III, apenas.
(E) I, II e III.

36

Os cortes nos desenhos técnicos industriais representam

- (A) apenas a intercessão do plano de corte com a peça.
(B) apenas a parte da peça além do plano de corte.
(C) a intercessão do plano de corte com a peça e a parte da peça além do plano de corte, ambas com hachuras.
(D) a intercessão do plano de corte com a peça com hachura e a parte da peça além do plano de corte sem hachura.
(E) a intercessão do plano de corte com a peça sem hachura e a parte da peça além do plano de corte com hachura.

37

No sistema de tolerâncias ISO, a medida de um eixo é acompanhada

- (A) da medida de tolerância positiva e negativa.
(B) da medida de tolerância positiva.
(C) da medida de tolerância negativa.
(D) de uma letra maiúscula e um número.
(E) de uma letra minúscula e um número.

38

Duas resistências de 100 ohms estão ligadas em série em uma alimentação de 220V. Neste circuito, a corrente elétrica, em A, é de

- (A) 1,0 (B) 1,1
(C) 1,4 (D) 2,0
(E) 2,2

39

Quanto à ligação de motores elétricos, tem-se que

- (A) todo motor de 220V pode ter a ligação estrela.
(B) a ligação triângulo é utilizada na partida do motor.
(C) a ligação estrela tem uma corrente menor.
(D) a ligação estrela é o reverso da ligação triângulo.
(E) somente os motores CC admitem reversão.

40

Considere um paquímetro com a pategada na escala fixa dividida em 16 partes e na escala móvel, em 8 partes. O resultado da medição quando a escala ultrapassa 22 espaços na escala fixa e coincide com o 3º espaço da escala móvel é

- (A) 1 39/128" (B) 1 21/64"
(C) 1 45/128" (D) 1 23/64"
(E) 1 51/128"

41

Um micrômetro com passo de 0,5mm, 50 divisões no colar e um vernier com 5 divisões tem uma resolução, em mm, igual a

- (A) 0,001
(B) 0,002
(C) 0,005
(D) 0,01
(E) 0,02

42

O diâmetro externo de uma engrenagem cilíndrica de dentes retos com módulo de 4mm e 32 dentes é, em mm, igual a

- (A) 120 (B) 124
(C) 128 (D) 132
(E) 136

43

Os tipos de molas utilizados para obter um esforço axial são:

- (A) feixe e prato (B) lâminas e feixe
(C) torção e lâminas (D) prato e helicoidal
(E) helicoidal e torção

44

Uma chave de seção 6x6 com 20 mm de comprimento, trabalhando em um eixo com 20 mm de diâmetro e um torque de 48N.m, sofre uma tensão de cisalhamento, em MPa, igual a

- (A) 36
- (B) 40
- (C) 44
- (D) 48
- (E) 52

45

A chave de boca projetada para o encaixe de porcas e cabeças hexagonais apresenta uma inclinação entre a boca e a haste da chave. O ângulo que atende a função da ferramenta com a menor abertura livre é de

- (A) 5°
- (B) 10°
- (C) 15°
- (D) 20°
- (E) 25°

46

A ferramenta utilizada para fazer roscas internas a partir de furos cilíndricos é a(o)

- (A) coroa
- (B) tarraxa
- (C) bedame
- (D) macho
- (E) escantilhão

47

Uma vibração excessiva foi detectada em um braço giratório de uma máquina rotativa. Constatou-se que o problema está na(o)

- (A) folga do rolamento, pois a frequência da vibração é inferior à do eixo.
- (B) folga do rolamento, pois a frequência da vibração é próxima à do eixo.
- (C) ressonância da massa, pois a frequência da vibração é próxima à do eixo.
- (D) alinhamento do braço, pois a frequência da vibração é superior à do eixo.
- (E) balanceamento do braço, pois a frequência da vibração é próxima à do eixo.

48

As caldeiras e seus órgãos acessórios apresentam com grande potencial os seguintes riscos:

- (A) explosão, queimadura e asfixia.
- (B) queimadura, asfixia e radiação.
- (C) ruído, explosão e queimadura.
- (D) radiação, ruído e explosão.
- (E) asfixia, radiação e ruído.

49

A sinalização de dutos e equipamentos por cores é uma importante medida de segurança. As cores são fixadas pela NR

- (A) 17
- (B) 18
- (C) 20
- (D) 23
- (E) 26

50

Observe as afirmativas abaixo sobre vibrações em máquinas mecânicas.

- I 4 Um sistema de ajuste com folga permite uma facilidade maior para a montagem das partes, compensando e inibindo vibrações excessivas.
- II 4 Em um sistema dinâmico de massa-mola as perturbações causam vibrações mais duradouras que um sistema mala-mola-amortecedor.
- III 4 A frequência de uma vibração é inversamente proporcional ao período

É(São) verdadeira(s) a(s) afirmativa(s)

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.