



CONCURSO PÚBLICO

19. PROVA OBJETIVA

Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Específicos

TÉCNICO EM BIBLIOTECONOMIA – DRACENA

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO TERMINAR A PROVA, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 15**.

Há duas décadas, o interesse por gastronomia alcança públicos cada vez maiores. O paradoxal é que as pessoas nunca cozinham tão pouco. Grandes parcelas das populações urbanas comem fora de casa, devido aos turnos de trabalho ou pela facilidade das refeições prontas. Cozinhar virou quase um hobby praticado à beira do fogão. Os amigos são convocados para nos ver praticando lições culinárias entre fogões modernos, panelas importadas e ingredientes da moda.

Mas quem se dedica mesmo à cozinha sabe que preparar o alimento requer paciência, habilidade, vontade de dominar técnicas, disposição, praticidade e inventividade. Cozinhar para um restaurante ou para a família exige o mesmo esforço: queremos agradar quem será servido, propondo receitas prazerosas aos sentidos, harmoniosas em nutrientes e que deixem gosto de “quero mais”. Sem contar que precisamos adotar pratos pouco calóricos, saudáveis e ambientalmente corretos.

Interessar-se pelos alimentos é o primeiro passo para se dedicar à cozinha. Procure se informar sobre os ingredientes de cada receita. Um cozinheiro precisa ser curioso, fuçar na internet, se ligar em novidades, visitar feiras e supermercados. Depois, habitue-se a arquivar sugestões de pratos e perca o medo de receitas elaboradas. Sempre existe primeira vez – e sua “estréia” poderá surpreender.

Comece sozinho ou praticando com amigos. (Não teste nada com quem você namora ou com o seu parceiro. Sabores errados deixam má impressão por bastante tempo...) Portanto, mãos à obra e perseverança nas panelas: o importante é começar. O resto vem bem mais rápido do que você imagina.

(Carla Pernambuco, *RSVP*, set. de 2008)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o público dos cursos de gastronomia aumentou muito nos últimos vinte anos.
- (B) mais do que organização, é preciso fazer um curso para se dedicar à cozinha.
- (C) o interesse pela culinária é cada vez maior, embora, no geral, cozinhe-se cada vez menos.
- (D) namorados e amigos são os melhores conselheiros de quem está se iniciando na gastronomia.
- (E) o interesse pela gastronomia justifica-se, principalmente, pela maior oferta de refeições prontas.

02. No primeiro parágrafo, a autora afirma que, na sociedade moderna, as pessoas cozinham pouco porque

- (A) as exigências de trabalho não permitem comer em casa e obrigam a optar pela praticidade das refeições prontas.
- (B) a evolução da culinária exige que sejam feitos cursos especializados, não havendo mais a cultura da “comida caseira”.
- (C) não conseguem introduzir nas refeições pratos balanceados e ricos em nutrientes.
- (D) não possuem a habilidade e paciência necessárias para a arte culinária.
- (E) as exigências e a sofisticação do mercado tornam fogões modernos e panelas importadas indispensáveis em qualquer cozinha.

03. No segundo parágrafo, dentre as qualidades necessárias para preparar um alimento, segundo a autora, está

- (A) a necessidade de ter dinheiro.
- (B) a criatividade.
- (C) a necessidade de ter um fogão moderno.
- (D) a adoção de uma tabela rica em calorias.
- (E) encarar a atividade como um hobby apenas.

04. Àqueles que desejam se dedicar à cozinha, a autora recomenda

- (A) fazer compras pela internet.
- (B) consultar a tabela calórica.
- (C) procurar a ajuda de um nutricionista.
- (D) pesquisar e visitar feiras e supermercados.
- (E) viajar e pesquisar temperos exóticos.

05. Assinale a alternativa que contém, respectivamente, informação correta sobre a opinião da autora sobre as receitas complexas (3.º parágrafo) e o melhor começo para quem quer cozinhar (4.º parágrafo).

- (A) É necessário arriscar / deve-se testar seus experimentos sozinho ou com amigos.
- (B) Não é recomendável para principiantes / deve-se treinar com o namorado.
- (C) Aconselha a fazer esse tipo de prato para namorados / deve-se frequentar escolas de gastronomia.
- (D) Diz ser o tipo de receita ideal para restaurantes / deve-se aprender com a família.
- (E) É recomendável fazer sempre alterações na receita / deve-se ter humildade para aprender com os grandes mestres da culinária.

06. No último parágrafo, sobre o tempo de aprendizado é possível afirmar que

- (A) o início é rápido, mas o aprendizado é lento.
- (B) o início é lento, assim como o aprendizado.
- (C) é aconselhável aguardar um parceiro para dar o primeiro passo.
- (D) após se dar o primeiro passo, o resto do aprendizado vem rapidamente.
- (E) toda estréia é infeliz, porque é feita com sabores errados.

07. Assinale a alternativa em que o trecho – *Portanto, mãos à obra e perseverança nas panelas: o importante é começar.* – reescrito, encontra-se corretamente pontuado, de acordo com a norma culta.

- (A) Mãos à obra, portanto e, perseverança, pois o importante, é começar.
- (B) Mãos à obra, portanto e perseverança, pois, o importante é começar.
- (C) Mãos à obra portanto, e, perseverança, pois o importante, é começar.
- (D) Mãos à obra portanto e, perseverança pois, o importante, é começar.
- (E) Mãos à obra, portanto, e perseverança, pois o importante é começar.

08. O trecho – *Cozinhar para um restaurante ou para uma família exige o mesmo esforço.* – está construído na voz ativa. Transpondo-o para a voz passiva, o trecho deve assumir a seguinte forma, de acordo com a norma culta:
- (A) Exigem-se o mesmo esforço ao se cozinhar para um restaurante ou para uma família.
 - (B) O mesmo esforço é exigido ao se cozinhar para um restaurante ou para uma família.
 - (C) Para uma família ou um restaurante, cozinhar exige o mesmo esforço.
 - (D) Cozinhar, para uma família ou um restaurante, exige o mesmo esforço.
 - (E) O mesmo esforço será exigido para se cozinhar para uma família ou restaurante.
09. Assinale a alternativa na qual a palavra destacada foi empregada em sentido figurado.
- (A) Um cozinheiro precisa *se ligar* em novidades.
 - (B) Perca o *medo* de receitas elaboradas.
 - (C) Cozinhar para um restaurante ou para a família exige o mesmo *esforço*.
 - (D) Precisamos adotar pratos *pouco* calóricos.
 - (E) *Sabores* errados deixam má impressão.
10. No trecho – *Os amigos são convocados para nos ver praticando lições culinárias...* – a preposição *para* tem o sentido de
- (A) causa.
 - (B) companhia.
 - (C) oposição.
 - (D) tempo.
 - (E) finalidade.
11. No trecho – *Sempre existe primeira vez.* – substituindo-se o verbo “existir” por “haver”, no futuro do presente do modo indicativo, e flexionando-se o substantivo “vez”, no plural, obtém-se a seguinte frase:
- (A) Sempre haviam primeiras vezes.
 - (B) Sempre haverá primeiras vezes.
 - (C) Sempre houveram primeiras vezes.
 - (D) Sempre haverão primeiras vezes.
 - (E) Sempre houve primeiras vezes.
12. *O paradoxal é que as pessoas nunca cozinham tão pouco.* Nesse trecho, o substantivo *paradoxal* significa
- (A) parâmetro.
 - (B) estranho.
 - (C) padrão.
 - (D) pretexto.
 - (E) contraditório.
13. Em – *Mas quem se dedica mesmo à cozinha sabe que preparar o alimento requer paciência.* (2.º parágrafo) – a conjunção *Mas* estabelece entre os parágrafos uma idéia de
- (A) conclusão.
 - (B) condição.
 - (C) causa.
 - (D) oposição.
 - (E) adição.
14. No trecho – *Sempre existe primeira vez – e sua “estréia” poderá surpreender.* (3.º parágrafo) – as aspas são utilizadas para
- (A) transcrever a fala da personagem.
 - (B) indicar que a palavra foi escrita propositadamente de maneira incorreta.
 - (C) ironizar as pretensões do leitor de se tornar um grande chefe de cozinha.
 - (D) indicar que o início na arte de cozinhar pode ser um desastre.
 - (E) ressaltar o sentido da palavra *estréia*, como se começar na cozinha fosse uma arte.
15. Assinale a alternativa em que o termo em destaque indica a mesma circunstância que *Depois* em – *Depois, habitue-se a arquivar sugestões de pratos...* (3.º parágrafo)
- (A) *Provavelmente* a gastronomia se tornará muito valorizada.
 - (B) Um cozinheiro precisa ser *muito* curioso e gostar de novidades.
 - (C) A visão que se tem *hoje* de um cozinheiro é de valorização.
 - (D) *Aqui* vemos pessoas se dedicarem à gastronomia internacional.
 - (E) Cozinhar em casa *não* fica caro.

16. Em certa cidade, um trem demora 28 minutos e 45 segundos para fazer o trajeto entre os pontos turísticos A e B com velocidade constante. Por razões de ordem técnica, sua velocidade deverá ser reduzida à metade. Nesse caso, mantendo a velocidade constante, para chegar ao ponto B às 14 h 10 min, ele deverá partir do ponto A às

- (A) 13 h 12 min 30 s.
- (B) 13 h 18 min 45 s.
- (C) 13 h 41 min 15 s.
- (D) 13 h 45 min 28 s.
- (E) 13 h 55 min 38 s.

17. A tabela mostra a quantidade de alunos que aderiram a determinado projeto que será desenvolvido nos finais de semana, em um colégio.

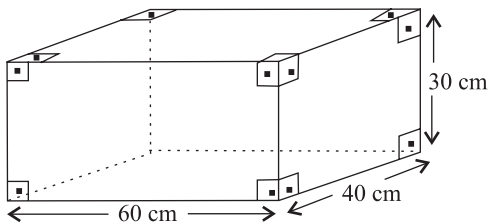
SÉRIES	QUANTIDADE DE ALUNOS
1.º ano	210
2.º ano	180
3.º ano	195

Todos esses alunos devem ser distribuídos em equipes com o maior número possível de elementos, de tal forma que todos os componentes de cada equipe estejam matriculados na mesma série do colégio. Se todas as equipes tiverem a mesma quantidade de elementos, o número total de equipes será

- (A) menor do que 25.
 - (B) maior do que 25 e menor do que 30.
 - (C) maior do que 30 e menor do que 35.
 - (D) maior do que 35 e menor do que 40.
 - (E) maior do que 40.
18. Para fazer o transporte de uma carga, uma empresa irá cobrar o total de R\$ 253,00. Esse preço varia de acordo com o peso da carga, e é composto de uma taxa fixa de R\$ 58,00, acrescida de R\$ 2,50 por quilograma transportado. O peso total dessa carga, em quilogramas, é
- (A) 78.
 - (B) 75.
 - (C) 67.
 - (D) 65.
 - (E) 58.

19. Júlio deverá pagar R\$ 230,00 por mês para quitar um empréstimo de R\$ 1.200,00. Ao negociar a forma de pagamento, o banco credor ofereceu uma taxa mensal de 2,5 %, sob o regime de juros simples. Nesse caso, a dívida de Júlio estará completamente paga no prazo de
- (A) 18 meses.
(B) 12 meses.
(C) 8 meses.
(D) 6 meses.
(E) 4 meses.
20. Trabalhando sempre no mesmo ritmo, em jornada de 5 horas por dia, um grupo de operários capinou um terreno quadrado de 2 500 m², em 6 dias. Essa mesma equipe foi contratada para capinar um terreno quadrado de 10 000 m², trabalhando 8 horas por dia. Cobrando R\$ 85,00 por dia de trabalho, esse grupo de operários deverá receber, por esse serviço, o total de
- (A) R\$ 1.850,00.
(B) R\$ 1.625,00.
(C) R\$ 1.275,00.
(D) R\$ 1.062,50.
(E) R\$ 1.036,00.

21. Um recipiente tem a forma e as medidas indicadas na figura e está completamente cheio de água.



Para fazer o tratamento dessa água, será aplicado um produto químico que é comercializado em frascos com 30 mL. Sabendo-se que um litro desse produto seria suficiente para tratar 200 litros de água, pode-se concluir que, para realizar o tratamento de toda a água contida nesse recipiente, o número de frascos necessários será igual a

- (A) 12.
(B) 15.
(C) 16.
(D) 18.
(E) 20.

22. Em janeiro de 2008, os setores A e B de uma fábrica tinham quantidades iguais de empregados. No final de junho, por questões financeiras, foram dispensados $\frac{3}{8}$ dos empregados do setor A e $\frac{1}{6}$ dos empregados do setor B. Sabendo-se que o setor A ficou com 10 empregados a menos do que o setor B, conclui-se que o número de funcionários que permaneceram trabalhando no setor B é

- (A) 8.
- (B) 18.
- (C) 30.
- (D) 38.
- (E) 40.

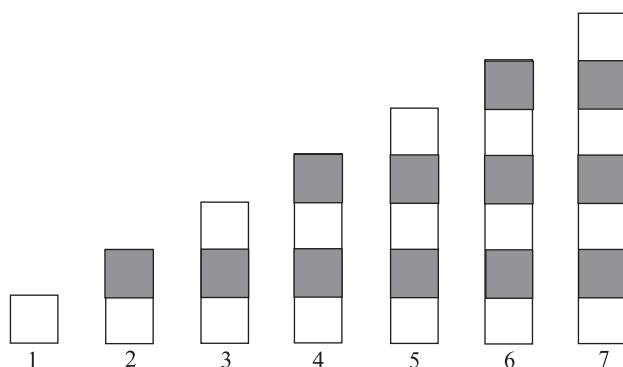
23. Por solicitação de um jornalista, um grupo de pessoas manifestou sua opinião a respeito do atendimento que se dá aos pacientes em determinado hospital. Uma parte desses resultados está representada na seguinte tabela:

	NÚMERO DE INDICAÇÕES	PORCENTAGEM DE INDICAÇÕES
ótimo		20%
bom	48	
regular		26%
insatisfatório		22%

Com base nesses dados, conclui-se que o número de pessoas que avaliou como insatisfatório o atendimento nesse hospital é

- (A) 26.
- (B) 30.
- (C) 33.
- (D) 36.
- (E) 40.

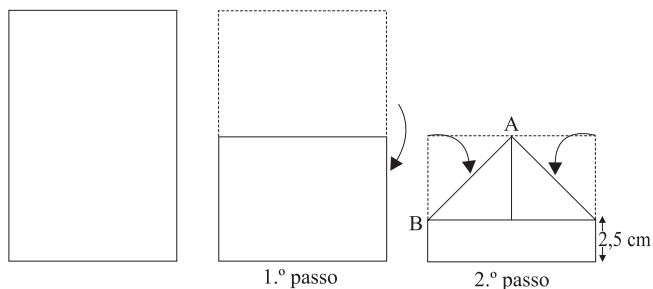
24. Considere a seqüência de figuras:



Supondo que o padrão de regularidade observado na formação dessa seqüência permaneça o mesmo, pode-se concluir que o número de quadrinhos brancos na figura de número 39 será

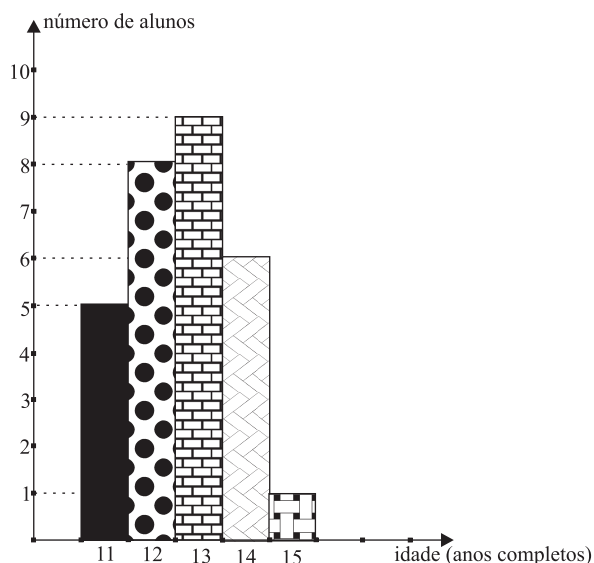
- (A) 21.
- (B) 20.
- (C) 19.
- (D) 18.
- (E) 17.

25. Para fazer um barquinho de papel, um garoto usou uma folha retangular e seguiu as instruções de dobradura abaixo, em que a medida do segmento AB, indicado no 2.º passo, é 10 cm.



Considerando $\sqrt{2} = 1,4$, pode-se concluir que a folha utilizada tem área de, aproximadamente,

- (A) 196 cm².
 (B) 266 cm².
 (C) 292 cm².
 (D) 324 cm².
 (E) 360 cm².
26. Para compor equipes que iriam participar de uma atividade, um professor elaborou o gráfico abaixo, referente à distribuição das idades de um grupo de alunos.



Após esse levantamento, um outro aluno se juntou ao grupo e a idade média do novo grupo passou a ser de 12,5 anos. Nesse caso, o novo aluno tem

- (A) 14 anos.
 (B) 13 anos.
 (C) 10 anos.
 (D) 9 anos.
 (E) 8 anos.

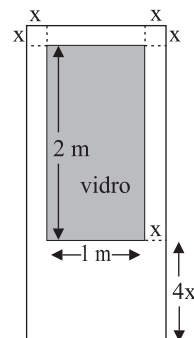
27. Com a finalidade de angariar fundos para uma campanha assistencial, um colégio promoveu um baile, apurando o total de R\$ 6.048,00. Os cavalheiros pagaram R\$ 20,00 e as damas tiveram um desconto de 40% sobre esse preço. Por esse motivo, a razão entre o número de cavalheiros e o número de damas que compraram ingressos era de um para três. Nesse caso, o total dos ingressos vendidos foi

- (A) 543.
 (B) 453.
 (C) 432.
 (D) 317.
 (E) 315.

28. Um comerciante colocou à venda uma mercadoria por um valor calculado em 40% acima do preço de custo. Percebendo que não havia procura por aquele produto, ele decidiu anunciar um desconto de 50% sobre os valores marcados nas etiquetas. Nesse caso, se um produto foi vendido, com desconto, por R\$ 84,00, pode-se concluir que o preço pago por ele foi de

- (A) R\$ 168,00.
 (B) R\$ 154,00.
 (C) R\$ 136,20.
 (D) R\$ 120,00.
 (E) R\$ 88,20.

29. Para melhorar a claridade em uma sala, será colocada uma porta cujo esboço está representado na figura. Os dois cantos superiores da porta são quadrados de lado x e a região retangular sombreada indica o local em que será colocada uma placa de vidro.



Sabendo-se que essa porta deverá ocupar uma área de 3 m², conclui-se que x é igual a

- (A) 15 cm.
 (B) 14 cm.
 (C) 12 cm.
 (D) 11 cm.
 (E) 10 cm.

30. Em determinada cidade, o valor da conta mensal, para pagamento de serviços de saneamento básico, é calculado de acordo com a seguinte tabela:

	PREÇO (EM R\$)
Preço dos 10 primeiros m ³	12,00 (tarifa mínima)
Preço de cada m ³ para o consumo dos 20 m ³ seguintes	2,50
Preço de cada m ³ consumido acima de 30 m ³	4,00

Sabendo-se que, no mês de janeiro, a conta de João referente a esses serviços indicou o valor total de R\$ 94,00, pode-se concluir que seu consumo, nesse mês, em m³, foi de

- (A) 23,5.
- (B) 32,8.
- (C) 37,6.
- (D) 38.
- (E) 41.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. A afirmação da UNESCO – “coleção de documentos bibliográficos (livros, periódicos, folhetos) e não bibliográficos (gravuras, mapas, filmes, discos, fitas etc) organizada e administrada para formação, consulta e recreação de todo o público ou de determinadas categorias de consulentes” – se refere à definição de
- (A) bibliotecas de maneira geral.
 - (B) bibliotecas universitárias.
 - (C) bibliotecas públicas.
 - (D) bibliotecas escolares.
 - (E) biblioteca especializada em multimeios.
32. Dentre os diversos serviços prestados pelo Setor de Referência, podem ser citados:
- (A) classificação, boletins de alertas e atendimento às consultas telefônicas.
 - (B) desenvolvimento de coleção, orientação quanto ao uso do catálogo e de bases de dados bibliográficos.
 - (C) indexação, resumo e formalização de parcerias com instituições congêneres, para acesso a conteúdo não disponível na biblioteca.
 - (D) tratamento e processamento técnico do acervo, capacitação e educação do usuário.
 - (E) empréstimos, treinamento de usuário e boletins de divulgação das novas aquisições.
33. O programa de *orientação bibliográfica* na biblioteca universitária engloba diversificadas atividades, tais como
- (A) elaboração de resumos e indexação.
 - (B) catalogação e auxílio ao usuário.
 - (C) sumário corrente e SDI.
 - (D) *tour* pela biblioteca e auxílio no uso de fontes.
 - (E) marketing e propaganda da biblioteca.
34. De maneira geral, pode-se dizer que o público alvo e foco da biblioteca universitária são compostos por
- (A) leitores, usuários, consulentes e clientes.
 - (B) público em geral, professores e representantes dos órgãos públicos.
 - (C) alunos de graduação, alunos de pós-graduação, docentes e funcionários.
 - (D) indivíduos da comunidade, representando as classes sociais mais elevadas.
 - (E) vestibulandos, estudantes do ensino fundamental, médio e superior.

35. A “coleção de obras de referência”, mantida pelo serviço de referência,
- (A) deve ficar sempre em um arquivo protegido, indisponível para consulta e uso pelos usuários devido a sua fragilidade.
 - (B) é onde se localizam as obras de consulta rápida e local, que não foram feitas para serem lidas de ponta a ponta.
 - (C) refere-se a todo acervo da biblioteca, especialmente os materiais do tipo revistas, livros e vídeos de maneira geral.
 - (D) comporta materiais reservados pelo corpo docente, exigindo assim um serviço de empréstimo especial.
 - (E) é para uso do bibliotecário durante o processo de entrevista e negociação da questão ou dúvida do usuário.
36. Segundo Guinchat e Menou (1994), exemplos de características física e intelectual de um documento podem ser, respectivamente,
- (A) assunto e tamanho.
 - (B) natureza dos símbolos e apresentação.
 - (C) fonte e forma de difusão.
 - (D) conteúdo e autoria.
 - (E) material e objetivo.
37. Um serviço de alerta e divulgação do conteúdo de novos fascículos de periódicos, utilizado por diversas bibliotecas universitárias brasileiras, é o
- (A) sumário corrente.
 - (B) periódico corrente.
 - (C) quadro de avisos.
 - (D) bibliocanto.
 - (E) estante de novas aquisições.
38. Para a organização do acervo nas estantes de uma biblioteca, há algumas regras básicas como
- (A) a seqüência de arrumação, que deve ser da direita para a esquerda e de baixo para cima.
 - (B) a ordenação dos livros em que se observam o sobrenome do autor e o título da obra.
 - (C) os livros com número de chamada na lombada, que devem ser colocados antes daqueles que contenham apenas número de tombo.
 - (D) sempre que possível, deve-se deixar um espaço vago em cada prateleira para facilitar remanejamento e inserção de novos materiais.
 - (E) os livros e as revistas que tratem do mesmo tema, devem ser intercalados nas estantes para facilitar o uso.
39. Um dos mais importantes serviços cooperativos em desenvolvimento pelas bibliotecas universitárias brasileiras, em parceria com a CAPES, refere-se
- (A) à Biblioteca Digital de Saúde da BIREME.
 - (B) ao Projeto CCN – Catálogo Coletivo Nacional.
 - (C) ao Portal de Periódicos.
 - (D) ao Projeto Acesso Brasil, do Governo do Estado.
 - (E) ao Programa de Inclusão Digital do MINC.
40. O serviço que permite a localização e fornece a cópia de artigos de periódicos especializados nacionais ou estrangeiros, independente do lugar em que esteja o original, é intitulado
- (A) NDLTD.
 - (B) COMUT.
 - (C) Acesso Aberto.
 - (D) BIBLIODATA.
 - (E) BDTD.
41. A manutenção do acervo de livros impressos exige uma série de cuidados, dentre eles:
- (A) remoções de sujeira apenas das estantes e os livros devem ser limpos diariamente por encadernadores especializados.
 - (B) limpeza da poeira, usando-se um pequeno aspirador de pó, flanela seca, pincel e escovas macios e limpos.
 - (C) colocação das prateleiras das estantes bem próximas uma das outras para diminuir a possibilidade de entrada de microorganismos.
 - (D) re-encadernação mensal de todos os livros.
 - (E) eliminação dos aparelhos de ar-condicionado para não introduzir ainda mais umidade ao ambiente.
42. A seção de desenvolvimento de coleções em uma biblioteca incorpora as seguintes atividades, são elas:
- (A) aquisição, permuta e doação.
 - (B) elaboração de conteúdo, desiderata e indexação.
 - (C) catalogação, consórcios e projetos cooperativos.
 - (D) seleção, aquisição e intercâmbio.
 - (E) processamento técnico, classificação e parcerias.

43. O primeiro tratamento técnico que o livro recebe ao chegar à biblioteca, intitula-se
- (A) catalogação topográfica.
 (B) registro Kardex.
 (C) identificação bibliográfica.
 (D) registro seqüencial de entrada.
 (E) tombamento.
44. A principal fonte de informação para a catalogação de livros é
- (A) a folha de rosto da publicação, onde devem estar os principais elementos para a identificação e descrição da obra.
 (B) o catálogo coletivo nacional (CCN) do IBICT que mantém a descrição de todas as publicações brasileiras.
 (C) o catálogo do ISBN, que mantém a descrição detalhada das principais obras publicadas no país e no mundo.
 (D) a capa, a contra-capas e a orelha do livro, onde necessitam constar as informações mais importantes da obra.
 (E) o sumário do livro e o resumo, onde devem ser extraídos os elementos como título, autor e palavras-chave.
45. A classificação documentária tem como principal objetivo
- (A) dar acesso aos documentos do acervo bibliográfico, identificando-os e localizando-os nas estantes.
 (B) elaborar listas bibliográficas e boletins de novidades para maior disseminação das novas aquisições.
 (C) organizar os documentos nas bibliotecas e centros de documentação e informação, segundo os assuntos de que tratam.
 (D) oferecer maior conforto e agilizar o acesso à informação pelo usuário, especialmente quando este necessitar do material para uso em casa.
 (E) divulgar todo e qualquer documento inserido no acervo da biblioteca, mediante a sua organização, segundo suas características físicas.
46. Os sistemas de classificação documentária mais conhecidos são
- (A) AACR e AACR2.
 (B) Tabela Pha e Cutter.
 (C) CDU e CDD.
 (D) CDU e AACR2.
 (E) CDD e Cutter.
47. No arranjo alfabético, palavra por palavra, considerando letra por letra de cada palavra que compõe a entrada,
- (A) todas as palavras são levadas em consideração: preposições, conjunções, advérbios etc.
 (B) os artigos iniciais são também levados em consideração na ordenação.
 (C) as siglas, com ou sem ponto, devem vir após as palavras com a mesma ortografia.
 (D) palavras que contenham crase (´), trema (¨), til (ã), cedilha (Ç), devem vir sempre antes das palavras com a mesma ortografia.
 (E) os números quando iniciam um título, devem ser ignorados no momento da alfabetação.
48. De acordo com as normas ABNT para alfabetação, *entrada* é o elemento levado em consideração para determinar a ordenação, tal como um nome, um cabeçalho, um título. Ela pode ser
- (A) primária, secundária ou terciária.
 (B) simples, composta ou complexa.
 (C) homógrafa, sinônima ou antônima.
 (D) unitária, composta ou decomposta.
 (E) crescente, decrescente ou híbrida.
49. Os catálogos bibliográficos de uma biblioteca podem ser considerados
- (A) uma biblioteca digital de texto completo.
 (B) um modelo de sua interface gráfica *web*.
 (C) uma base de dados do tipo tesauro ou resumo.
 (D) uma base de dados retrospectivos sobre determinado tema especial.
 (E) um sistema de recuperação da informação.
50. A crescente utilização da internet pelas bibliotecas universitárias tem sido fundamental para
- (A) garantir que todos os documentos produzidos, nacional e internacionalmente, passem a fazer parte do próprio acervo.
 (B) favorecer o mais adequado desenvolvimento de sua própria coleção, tendo em vista o acesso imediato e fácil a editoras e a distribuidoras.
 (C) propiciar o desenvolvimento de serviços de empréstimos entre bibliotecas, impossível sem tal tecnologia.
 (D) aumentar sua visibilidade e prestígio, bem como atender e atrair usuários potenciais.
 (E) oportunizar a todos os cidadãos acesso ao material produzido pelas esferas públicas brasileiras, tais como legislação e jurisprudência.