



CONCURSO PÚBLICO

22. PROVA OBJETIVA
Língua Portuguesa, Matemática e Conhecimentos Específicos

TÉCNICO LABORATÓRIO ÁREA DE INFORMÁTICA – TUPÃ

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO TERMINAR A PROVA, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01 a 15**.

Há duas décadas, o interesse por gastronomia alcança públicos cada vez maiores. O paradoxal é que as pessoas nunca cozinham tão pouco. Grandes parcelas das populações urbanas comem fora de casa, devido aos turnos de trabalho ou pela facilidade das refeições prontas. Cozinhar virou quase um hobby praticado à beira do fogão. Os amigos são convocados para nos ver praticando lições culinárias entre fogões modernos, panelas importadas e ingredientes da moda.

Mas quem se dedica mesmo à cozinha sabe que preparar o alimento requer paciência, habilidade, vontade de dominar técnicas, disposição, praticidade e inventividade. Cozinhar para um restaurante ou para a família exige o mesmo esforço: queremos agradar quem será servido, propondo receitas prazerosas aos sentidos, harmoniosas em nutrientes e que deixem gosto de “quero mais”. Sem contar que precisamos adotar pratos pouco calóricos, saudáveis e ambientalmente corretos.

Interessar-se pelos alimentos é o primeiro passo para se dedicar à cozinha. Procure se informar sobre os ingredientes de cada receita. Um cozinheiro precisa ser curioso, fuçar na internet, se ligar em novidades, visitar feiras e supermercados. Depois, habitue-se a arquivar sugestões de pratos e perca o medo de receitas elaboradas. Sempre existe primeira vez – e sua “estréia” poderá surpreender.

Comece sozinho ou praticando com amigos. (Não teste nada com quem você namora ou com o seu parceiro. Sabores errados deixam má impressão por bastante tempo...) Portanto, mãos à obra e perseverança nas panelas: o importante é começar. O resto vem bem mais rápido do que você imagina.

(Carla Pernambuco, *RSVP*, set. de 2008)

01. De acordo com o texto, é correto afirmar que

- (A) o público dos cursos de gastronomia aumentou muito nos últimos vinte anos.
- (B) mais do que organização, é preciso fazer um curso para se dedicar à cozinha.
- (C) o interesse pela culinária é cada vez maior, embora, no geral, cozinhe-se cada vez menos.
- (D) namorados e amigos são os melhores conselheiros de quem está se iniciando na gastronomia.
- (E) o interesse pela gastronomia justifica-se, principalmente, pela maior oferta de refeições prontas.

02. No primeiro parágrafo, a autora afirma que, na sociedade moderna, as pessoas cozinham pouco porque

- (A) as exigências de trabalho não permitem comer em casa e obrigam a optar pela praticidade das refeições prontas.
- (B) a evolução da culinária exige que sejam feitos cursos especializados, não havendo mais a cultura da “comida caseira”.
- (C) não conseguem introduzir nas refeições pratos balanceados e ricos em nutrientes.
- (D) não possuem a habilidade e paciência necessárias para a arte culinária.
- (E) as exigências e a sofisticação do mercado tornam fogões modernos e panelas importadas indispensáveis em qualquer cozinha.

03. No segundo parágrafo, dentre as qualidades necessárias para preparar um alimento, segundo a autora, está

- (A) a necessidade de ter dinheiro.
- (B) a criatividade.
- (C) a necessidade de ter um fogão moderno.
- (D) a adoção de uma tabela rica em calorias.
- (E) encarar a atividade como um hobby apenas.

04. Àqueles que desejam se dedicar à cozinha, a autora recomenda

- (A) fazer compras pela internet.
- (B) consultar a tabela calórica.
- (C) procurar a ajuda de um nutricionista.
- (D) pesquisar e visitar feiras e supermercados.
- (E) viajar e pesquisar temperos exóticos.

05. Assinale a alternativa que contém, respectivamente, informação correta sobre a opinião da autora sobre as receitas complexas (3.º parágrafo) e o melhor começo para quem quer cozinhar (4.º parágrafo).

- (A) É necessário arriscar / deve-se testar seus experimentos sozinho ou com amigos.
- (B) Não é recomendável para principiantes / deve-se treinar com o namorado.
- (C) Aconselha a fazer esse tipo de prato para namorados / deve-se frequentar escolas de gastronomia.
- (D) Diz ser o tipo de receita ideal para restaurantes / deve-se aprender com a família.
- (E) É recomendável fazer sempre alterações na receita / deve-se ter humildade para aprender com os grandes mestres da culinária.

06. No último parágrafo, sobre o tempo de aprendizado é possível afirmar que

- (A) o início é rápido, mas o aprendizado é lento.
- (B) o início é lento, assim como o aprendizado.
- (C) é aconselhável aguardar um parceiro para dar o primeiro passo.
- (D) após se dar o primeiro passo, o resto do aprendizado vem rapidamente.
- (E) toda estréia é infeliz, porque é feita com sabores errados.

07. Assinale a alternativa em que o trecho – *Portanto, mãos à obra e perseverança nas panelas: o importante é começar.* – reescrito, encontra-se corretamente pontuado, de acordo com a norma culta.

- (A) Mãos à obra, portanto e, perseverança, pois o importante, é começar.
- (B) Mãos à obra, portanto e perseverança, pois, o importante é começar.
- (C) Mãos à obra portanto, e, perseverança, pois o importante, é começar.
- (D) Mãos à obra portanto e, perseverança pois, o importante, é começar.
- (E) Mãos à obra, portanto, e perseverança, pois o importante é começar.

08. O trecho – *Cozinhar para um restaurante ou para uma família exige o mesmo esforço.* – está construído na voz ativa. Transpondo-o para a voz passiva, o trecho deve assumir a seguinte forma, de acordo com a norma culta:
- (A) Exigem-se o mesmo esforço ao se cozinhar para um restaurante ou para uma família.
 - (B) O mesmo esforço é exigido ao se cozinhar para um restaurante ou para uma família.
 - (C) Para uma família ou um restaurante, cozinhar exige o mesmo esforço.
 - (D) Cozinhar, para uma família ou um restaurante, exige o mesmo esforço.
 - (E) O mesmo esforço será exigido para se cozinhar para uma família ou restaurante.
09. Assinale a alternativa na qual a palavra destacada foi empregada em sentido figurado.
- (A) Um cozinheiro precisa *se ligar* em novidades.
 - (B) Perca o *medo* de receitas elaboradas.
 - (C) Cozinhar para um restaurante ou para a família exige o mesmo *esforço*.
 - (D) Precisamos adotar pratos *pouco* calóricos.
 - (E) *Sabores* errados deixam má impressão.
10. No trecho – *Os amigos são convocados para nos ver praticando lições culinárias...* – a preposição *para* tem o sentido de
- (A) causa.
 - (B) companhia.
 - (C) oposição.
 - (D) tempo.
 - (E) finalidade.
11. No trecho – *Sempre existe primeira vez.* – substituindo-se o verbo “existir” por “haver”, no futuro do presente do modo indicativo, e flexionando-se o substantivo “vez”, no plural, obtém-se a seguinte frase:
- (A) Sempre haviam primeiras vezes.
 - (B) Sempre haverá primeiras vezes.
 - (C) Sempre houveram primeiras vezes.
 - (D) Sempre haverão primeiras vezes.
 - (E) Sempre houve primeiras vezes.
12. *O paradoxal é que as pessoas nunca cozinham tão pouco.* Nesse trecho, o substantivo *paradoxal* significa
- (A) parâmetro.
 - (B) estranho.
 - (C) padrão.
 - (D) pretexto.
 - (E) contraditório.
13. Em – *Mas quem se dedica mesmo à cozinha sabe que preparar o alimento requer paciência.* (2.º parágrafo) – a conjunção *Mas* estabelece entre os parágrafos uma idéia de
- (A) conclusão.
 - (B) condição.
 - (C) causa.
 - (D) oposição.
 - (E) adição.
14. No trecho – *Sempre existe primeira vez – e sua “estréia” poderá surpreender.* (3.º parágrafo) – as aspas são utilizadas para
- (A) transcrever a fala da personagem.
 - (B) indicar que a palavra foi escrita propositadamente de maneira incorreta.
 - (C) ironizar as pretensões do leitor de se tornar um grande chefe de cozinha.
 - (D) indicar que o início na arte de cozinhar pode ser um desastre.
 - (E) ressaltar o sentido da palavra *estréia*, como se começar na cozinha fosse uma arte.
15. Assinale a alternativa em que o termo em destaque indica a mesma circunstância que *Depois* em – *Depois, habitue-se a arquivar sugestões de pratos...* (3.º parágrafo)
- (A) *Provavelmente* a gastronomia se tornará muito valorizada.
 - (B) Um cozinheiro precisa ser *muito* curioso e gostar de novidades.
 - (C) A visão que se tem *hoje* de um cozinheiro é de valorização.
 - (D) *Aqui* vemos pessoas se dedicarem à gastronomia internacional.
 - (E) Cozinhar em casa *não* fica caro.

16. Em certa cidade, um trem demora 28 minutos e 45 segundos para fazer o trajeto entre os pontos turísticos A e B com velocidade constante. Por razões de ordem técnica, sua velocidade deverá ser reduzida à metade. Nesse caso, mantendo a velocidade constante, para chegar ao ponto B às 14 h 10 min, ele deverá partir do ponto A às

(A) 13 h 12 min 30 s.

(B) 13 h 18 min 45 s.

(C) 13 h 41 min 15 s.

(D) 13 h 45 min 28 s.

(E) 13 h 55 min 38 s.

17. A tabela mostra a quantidade de alunos que aderiram a determinado projeto que será desenvolvido nos finais de semana, em um colégio.

SÉRIES	QUANTIDADE DE ALUNOS
1.º ano	210
2.º ano	180
3.º ano	195

Todos esses alunos devem ser distribuídos em equipes com o maior número possível de elementos, de tal forma que todos os componentes de cada equipe estejam matriculados na mesma série do colégio. Se todas as equipes tiverem a mesma quantidade de elementos, o número total de equipes será

(A) menor do que 25.

(B) maior do que 25 e menor do que 30.

(C) maior do que 30 e menor do que 35.

(D) maior do que 35 e menor do que 40.

(E) maior do que 40.

18. Para fazer o transporte de uma carga, uma empresa irá cobrar o total de R\$ 253,00. Esse preço varia de acordo com o peso da carga, e é composto de uma taxa fixa de R\$ 58,00, acrescida de R\$ 2,50 por quilograma transportado. O peso total dessa carga, em quilogramas, é

(A) 78.

(B) 75.

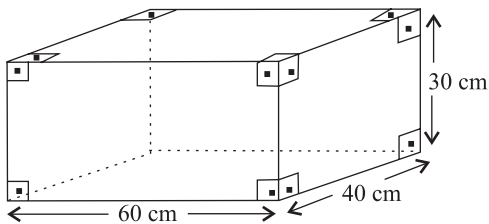
(C) 67.

(D) 65.

(E) 58.

19. Júlio deverá pagar R\$ 230,00 por mês para quitar um empréstimo de R\$ 1.200,00. Ao negociar a forma de pagamento, o banco credor ofereceu uma taxa mensal de 2,5 %, sob o regime de juros simples. Nesse caso, a dívida de Júlio estará completamente paga no prazo de
- (A) 18 meses.
(B) 12 meses.
(C) 8 meses.
(D) 6 meses.
(E) 4 meses.
20. Trabalhando sempre no mesmo ritmo, em jornada de 5 horas por dia, um grupo de operários capinou um terreno quadrado de 2 500 m², em 6 dias. Essa mesma equipe foi contratada para capinar um terreno quadrado de 10 000 m², trabalhando 8 horas por dia. Cobrando R\$ 85,00 por dia de trabalho, esse grupo de operários deverá receber, por esse serviço, o total de
- (A) R\$ 1.850,00.
(B) R\$ 1.625,00.
(C) R\$ 1.275,00.
(D) R\$ 1.062,50.
(E) R\$ 1.036,00.

21. Um recipiente tem a forma e as medidas indicadas na figura e está completamente cheio de água.



Para fazer o tratamento dessa água, será aplicado um produto químico que é comercializado em frascos com 30 mL. Sabendo-se que um litro desse produto seria suficiente para tratar 200 litros de água, pode-se concluir que, para realizar o tratamento de toda a água contida nesse recipiente, o número de frascos necessários será igual a

- (A) 12.
(B) 15.
(C) 16.
(D) 18.
(E) 20.

22. Em janeiro de 2008, os setores A e B de uma fábrica tinham quantidades iguais de empregados. No final de junho, por questões financeiras, foram dispensados $\frac{3}{8}$ dos empregados do setor A e $\frac{1}{6}$ dos empregados do setor B. Sabendo-se que o setor A ficou com 10 empregados a menos do que o setor B, conclui-se que o número de funcionários que permaneceram trabalhando no setor B é

- (A) 8.
- (B) 18.
- (C) 30.
- (D) 38.
- (E) 40.

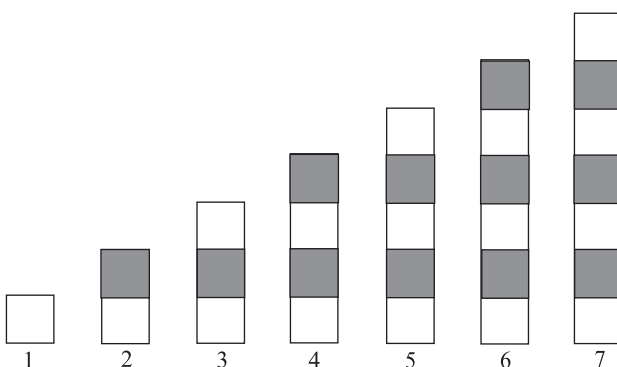
23. Por solicitação de um jornalista, um grupo de pessoas manifestou sua opinião a respeito do atendimento que se dá aos pacientes em determinado hospital. Uma parte desses resultados está representada na seguinte tabela:

	NÚMERO DE INDICAÇÕES	PORCENTAGEM DE INDICAÇÕES
ótimo		20%
bom	48	
regular		26%
insatisfatório		22%

Com base nesses dados, conclui-se que o número de pessoas que avaliou como insatisfatório o atendimento nesse hospital é

- (A) 26.
- (B) 30.
- (C) 33.
- (D) 36.
- (E) 40.

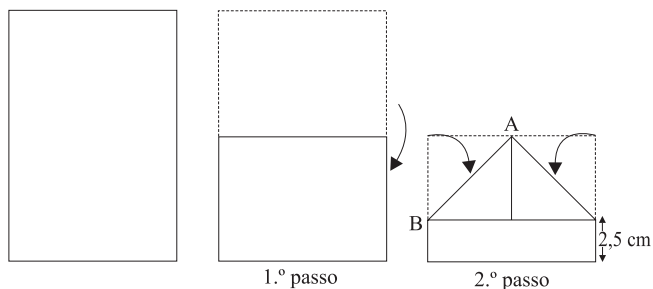
24. Considere a seqüência de figuras:



Supondo que o padrão de regularidade observado na formação dessa seqüência permaneça o mesmo, pode-se concluir que o número de quadrinhos brancos na figura de número 39 será

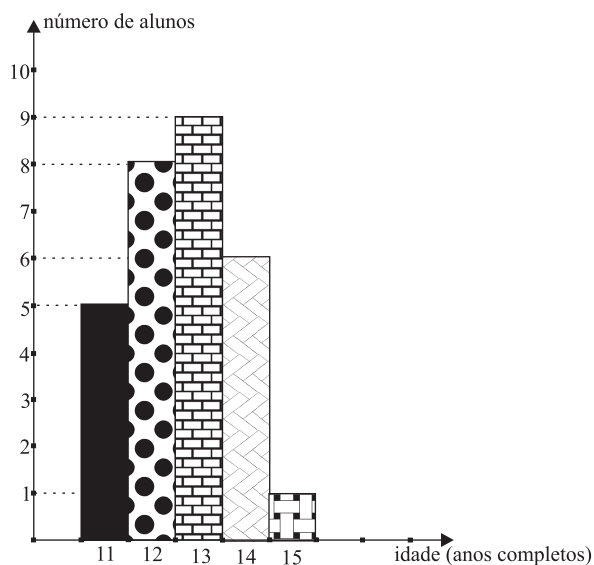
- (A) 21.
- (B) 20.
- (C) 19.
- (D) 18.
- (E) 17.

25. Para fazer um barquinho de papel, um garoto usou uma folha retangular e seguiu as instruções de dobradura abaixo, em que a medida do segmento AB, indicado no 2.º passo, é 10 cm.



Considerando $\sqrt{2} = 1,4$, pode-se concluir que a folha utilizada tem área de, aproximadamente,

- (A) 196 cm².
 (B) 266 cm².
 (C) 292 cm².
 (D) 324 cm².
 (E) 360 cm².
26. Para compor equipes que iriam participar de uma atividade, um professor elaborou o gráfico abaixo, referente à distribuição das idades de um grupo de alunos.



Após esse levantamento, um outro aluno se juntou ao grupo e a idade média do novo grupo passou a ser de 12,5 anos. Nesse caso, o novo aluno tem

- (A) 14 anos.
 (B) 13 anos.
 (C) 10 anos.
 (D) 9 anos.
 (E) 8 anos.

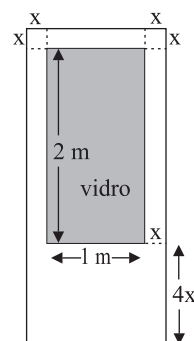
27. Com a finalidade de angariar fundos para uma campanha assistencial, um colégio promoveu um baile, apurando o total de R\$ 6.048,00. Os cavalheiros pagaram R\$ 20,00 e as damas tiveram um desconto de 40% sobre esse preço. Por esse motivo, a razão entre o número de cavalheiros e o número de damas que compraram ingressos era de um para três. Nesse caso, o total dos ingressos vendidos foi

- (A) 543.
 (B) 453.
 (C) 432.
 (D) 317.
 (E) 315.

28. Um comerciante colocou à venda uma mercadoria por um valor calculado em 40% acima do preço de custo. Percebendo que não havia procura por aquele produto, ele decidiu anunciar um desconto de 50% sobre os valores marcados nas etiquetas. Nesse caso, se um produto foi vendido, com desconto, por R\$ 84,00, pode-se concluir que o preço pago por ele foi de

- (A) R\$ 168,00.
 (B) R\$ 154,00.
 (C) R\$ 136,20.
 (D) R\$ 120,00.
 (E) R\$ 88,20.

29. Para melhorar a claridade em uma sala, será colocada uma porta cujo esboço está representado na figura. Os dois cantos superiores da porta são quadrados de lado x e a região retangular sombreada indica o local em que será colocada uma placa de vidro.



Sabendo-se que essa porta deverá ocupar uma área de 3 m², conclui-se que x é igual a

- (A) 15 cm.
 (B) 14 cm.
 (C) 12 cm.
 (D) 11 cm.
 (E) 10 cm.

30. Em determinada cidade, o valor da conta mensal, para pagamento de serviços de saneamento básico, é calculado de acordo com a seguinte tabela:

	PREÇO (EM R\$)
Preço dos 10 primeiros m ³	12,00 (tarifa mínima)
Preço de cada m ³ para o consumo dos 20 m ³ seguintes	2,50
Preço de cada m ³ consumido acima de 30 m ³	4,00

Sabendo-se que, no mês de janeiro, a conta de João referente a esses serviços indicou o valor total de R\$ 94,00, pode-se concluir que seu consumo, nesse mês, em m³, foi de

- (A) 23,5.
- (B) 32,8.
- (C) 37,6.
- (D) 38.
- (E) 41.

RASCUNHO

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. Assinale a alternativa que apresenta características típicas de uma arquitetura RISC.
- (A) Instruções com formatos simples e uma operação elementar por ciclo máquina.
 - (B) Instruções complexas e operandos sempre em registradores.
 - (C) Modos simples de endereçamento à memória e instruções complexas.
 - (D) Uma grande quantidade de instruções e modos simples de endereçamento à memória.
 - (E) Uma operação elementar por ciclo máquina e uma grande quantidade de instruções.

32. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

A Arquitetura _____ de computadores tem como principal característica a _____ do barramento de dados das memórias de programa e do barramento de dados das memórias de dados. Com isso, o processador pode acessar as duas _____, conseguindo um desempenho superior ao da Arquitetura _____.

- (A) *Harvard* ... junção ... separadamente ... de *von Neumann*
- (B) *Harvard* ... junção ... simultaneamente ... de *von Neumann*
- (C) *Harvard* ... separação ... simultaneamente ... de *von Neumann*
- (D) de *von Neumann* ... junção ... simultaneamente ... *Harvard*
- (E) de *von Neumann* ... separação ... simultaneamente ... *Harvard*

33. Um cuidado básico que um técnico de manutenção deve ter para evitar danificar os componentes eletrônicos de um microcomputador ao manuseá-los é o uso de _____ que devem _____ para _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) luvas ... possuir poliéster ... evitar ferimentos nas mãos
- (B) luvas ... possuir amianto ... evitar queimaduras no corpo
- (C) pulseiras ... estar flutuantes em relação à terra ... evitar choques elétricos
- (D) pulseiras ... estar aterradas ... descarregar a eletricidade estática do corpo
- (E) pulseiras ... estar aterradas ... evitar choques elétricos

34. Um técnico de manutenção substituiu o ventilador de um processador, mas instalou-o com sentido de fluxo invertido. Sobre esse erro, pode-se afirmar que

- (A) danificará o ventilador, que queimará em poucos minutos.
- (B) gerará mais vibrações no computador, mas não comprometerá o computador.
- (C) gerará um forte barulho no computador, mas não comprometerá o funcionamento do computador.
- (D) não trará qualquer problema ao processador.
- (E) provocará um maior aquecimento do processador.

35. Um usuário de um *notebook*, com o sistema operacional Windows XP instalado, deseja utilizar um segundo monitor externo. Analise as afirmações relacionadas com essa situação:

- I. a Área de Trabalho pode ser estendida para o segundo monitor, mas o *mouse* só poderá ser utilizado no monitor principal;
- II. caso o tamanho das telas dos monitores seja diferente, prevalecerá o tamanho da menor tela, não se podendo ter um aproveitamento pleno da área do monitor maior;
- III. o segundo monitor deve ser conectado à porta VGA do *notebook* e o recurso da Visualização dupla deverá ser ativado.

Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

36. Um administrador de um computador com o sistema operacional Windows Vista deseja que um programa de diagnóstico seja executado todo o mês. O recurso disponível para a automatização dessa tarefa, de modo a abrir automaticamente um programa, em uma data pré-estabelecida, é o

- (A) Administrador de Tarefas.
- (B) Agendador de Tarefas.
- (C) Ativador de Programas.
- (D) Gerenciador de Programas.
- (E) Visualizador de Eventos.

37. Analise as afirmações sobre a conta de administrador do Windows XP Professional:

- I. a conta de administrador pode ser utilizada sem restrições pelo proprietário de um computador; o único inconveniente é que o computador fica cerca de 50% mais lento quando operado sob essa conta;
- II. a conta do administrador é realmente necessária apenas quando da instalação do sistema operacional, uma vez que as contas de usuários permitem realizar qualquer configuração futura no sistema;
- III. ao se executar o Windows XP Professional como um administrador, o computador fica mais vulnerável a riscos desnecessários de segurança.

Sobre as afirmações, pode-se dizer que está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

38. Após a instalação do sistema operacional Linux, é desejável que se realize a configuração do *bootloader* (LILO) que permite a seleção do sistema operacional a ser carregado quando existir mais de um no mesmo computador. A atualização do MBR, com a nova configuração, é efetivada com a execução de

- (A) `/boot/lilo`.
- (B) `/boot/lilo.conf`.
- (C) `/etc/lilo`.
- (D) `/etc/lilo.conf`.
- (E) `/sbin/lilo`.

39. Para se renomear um arquivo no sistema operacional Linux, pode-se utilizar o comando

- (A) `ln`.
- (B) `mv`.
- (C) `rem`.
- (D) `ren`.
- (E) `xchg`.

40. Em um computador com sistema operacional Linux, para ativar a interface de rede `eth0`, pode-se utilizar o comando

- (A) `eth0 on`.
- (B) `ifup eth0`.
- (C) `ifconfig eth0`.
- (D) `ipconfig /eth0`.
- (E) `net eth0`.

41. No sistema operacional Linux, o `iptables` é

- (A) a lista de IPs válidos na rede local.
- (B) a tabela de conversão NAT.
- (C) a tabela de roteamento.
- (D) o utilitário de *Firewall*.
- (E) o utilitário de roteamento.

42. Na transmissão de um pacote de dados pela *Internet* ocorrem alguns tipos de atrasos. O tempo para examinar o cabeçalho do pacote e decidir o seu direcionamento faz parte, especificamente, do atraso de

- (A) fila.
- (B) paralelização.
- (C) propagação.
- (D) processamento.
- (E) transmissão.

43. O modelo OSI contém 7 camadas, enquanto que o modelo TCP/IP é composto por 4 camadas. No modelo TCP/IP, a camada de aplicação constitui uma reunião de 3 camadas do modelo OSI, que são as camadas de
- (A) aplicação, apresentação e sessão.
 (B) enlace, sessão e rede.
 (C) sessão, aplicação e física.
 (D) sessão, transporte e rede.
 (E) transporte, apresentação e aplicação.
44. No Painel de Controle do Microsoft Windows XP, há o recurso para a configuração do Firewall do Windows. Na guia Geral desse recurso existem as seguintes opções de configuração:
- (A) Ativado, Não permitir exceções e Desativado.
 (B) Conectado, Não permitir conexão e Desconectado.
 (C) Conectado, Não permitir *cookies* e Desconectado.
 (D) Permanente, Não permitir *cookies* e Temporário.
 (E) Permanente, Não permitir exceções e Temporário.
45. No Microsoft Windows XP, a instalação e configuração de Fontes de Dados (ODBC) é acessada pelo Painel de Controle, por meio da opção
- (A) Adicionar hardware.
 (B) Central de segurança.
 (C) Ferramentas administrativas.
 (D) Opções de pasta.
 (E) Tarefas agendadas.
46. Uma das opções de configuração do Microsoft Word 2003 refere-se à possibilidade de criar senhas para abrir e gravar um documento. Uma forma para configurar essa função é selecionar o item de menu Ferramentas – Opções e em seguida selecionar a guia
- (A) Arquivos.
 (B) Editar.
 (C) Exibir.
 (D) Geral.
 (E) Segurança.
47. No Microsoft Excel 2003, é possível adicionar botões a uma barra de ferramentas. Uma das maneiras para realizar tal procedimento é por meio da caixa de diálogo Personalizar, em sua guia Comandos. Selecionando-se o Comando desejado, deve-se, em seguida,
- (A) abrir a caixa de diálogo chamada Inserir Botões.
 (B) abrir a caixa de diálogo chamada Configuração de Botões.
 (C) arrastá-lo com o *mouse* para a barra de ferramentas desejada.
 (D) clicar a tecla Enter do teclado do computador.
 (E) clicar, simultaneamente, as teclas Enter e Shift do teclado do computador.
48. Um usuário do Microsoft Word 2003 estava digitando um texto de um parágrafo no meio de um documento e, com o cursor de edição posicionado exatamente ao final do parágrafo, pressionou Shift+Enter. Assinale a alternativa que reflete o que ocorreu.
- (A) Houve uma mudança de parágrafo.
 (B) O cursor foi para o início do documento.
 (C) O cursor foi para o final da página corrente.
 (D) O cursor voltou para o início da linha corrente.
 (E) O cursor voltou para o início do parágrafo corrente.
49. Considere o seguinte botão, presente na Barra de ferramentas Padrão do MS-Excel 2003.



Esse botão significa

- (A) Zoom.
 (B) Apagar.
 (C) Localizar.
 (D) Pesquisar.
 (E) Visualizar impressão.

50. Durante a edição de *slides* no aplicativo MS-PowerPoint 2003, um usuário pressionou a tecla F5. Essa ação
- (A) encerra o PowerPoint.
 (B) abre uma nova apresentação vazia.
 (C) retira a cor de fundo do *slide* corrente.
 (D) faz o PowerPoint ir para o modo Apresentação de *slides*;
 (E) dispara o salvamento de todas as alterações efetuadas na apresentação corrente.