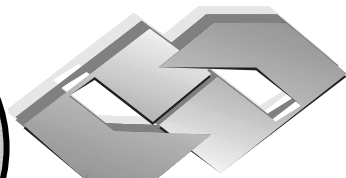




**CONCURSO PÚBLICO**  
**EDITAL Nº 019/2008 – SEARH/SESAP**  
**SECRETARIA DE ESTADO DA**  
**ADMINISTRAÇÃO E DOS RECURSOS**  
**HUMANOS**  
**GOVERNO DO ESTADO/RN**



CONSULPLAN

[www.consulplan.net](http://www.consulplan.net)  
[atendimento@consulplan.com](mailto:atendimento@consulplan.com)

**INSTRUÇÕES**

- 01 - Material a ser utilizado: caneta esferográfica azul ou preta. Os objetos restantes devem ser colocados em local indicado pelo fiscal da sala, inclusive aparelho celular desligado e devidamente identificado com etiqueta.
- 02 - Não é permitido consulta, utilização de livros, códigos, dicionários, apontamentos, apostilas, calculadoras e etc. Não é permitido ao candidato ingressar na sala de provas sem o devido recolhimento com respectiva identificação de telefone celular, bip e outros aparelhos eletrônicos. É expressamente proibido ao candidato entrar ou permanecer com armas no local de realização das provas.
- 03 - Durante a prova, o candidato não deve levantar-se, comunicar-se com outros candidatos e nem fumar.
- 04 - A duração da prova é de 04 (QUATRO) horas, já incluindo o tempo destinado à entrega do Caderno de Questões e à identificação – que será feita no decorrer da prova – e ao preenchimento da FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO).
- 05 - Somente em caso de urgência pedir ao fiscal para ir ao sanitário, devendo no percurso permanecer absolutamente calado, **podendo** antes e depois da entrada sofrer revista através de detector de metais. Ao sair da sala no término da prova, o candidato não poderá utilizar o sanitário. Caso ocorra uma emergência, o fiscal deverá ser comunicado.
- 06 - O Caderno de Questões consta de 50 (CINQUENTA) questões objetivas de múltipla escolha para os cargos de Nível Médio, Nível Médio com Formação Técnica e Nível Superior. Leia-o atentamente e marque apenas uma alternativa.
- 07 - As questões das provas objetivas são do tipo múltipla escolha, com cinco opções (A a E) e uma única resposta correta.**
- 08 - Deve-se marcar na FOLHA DE RESPOSTAS (GABARITO) apenas uma opção em cada questão, com caneta azul ou preta, SEM RASURÁ-LA, SEM AMASSÁ-LA, SEM PERFURÁ-LA. Caso contrário, a questão será anulada.
- 09 - Ao terminar a conferência do Caderno de Questões, caso o mesmo esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, o candidato deverá solicitar ao fiscal de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido. Inclusive, o candidato **deve verificar** se o cargo em que se inscreveu encontra-se devidamente identificado no Caderno de Questões na parte superior esquerda da folha nº 02.
- 10 - Os fiscais não estão autorizados a emitir opinião e prestar esclarecimentos sobre o conteúdo das provas. Cabe, única e exclusivamente ao candidato, interpretar e decidir.
- 11 - O candidato somente poderá retirar-se do local de realização das provas **após 90 (noventa) minutos** de seu início e só poderá levar o Caderno de Questões no decurso dos últimos **30 (trinta) minutos** anteriores ao horário previsto para o seu término.
- 12 - É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem autorização expressa da **Consulplan**. Em nenhuma hipótese a **Consulplan** informará o resultado por telefone.
- 13 - A desobediência a qualquer uma das recomendações constantes nas presentes instruções poderá implicar na anulação da prova do candidato.

**RESULTADOS E RECURSOS**

- Os gabaritos oficiais preliminares das provas escritas objetivas de múltipla escolha serão divulgados na Internet, no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), às 16h00min do dia 13 de outubro de 2008.
- Os recursos deverão ser apresentados conforme determinado no Edital nº019/2008 – SEARH/SESAP, não esquecendo principalmente dos seguintes aspectos:
- a) Caberá recurso contra questões das provas e contra erros ou omissões no gabarito, até **48(quarenta e oito) horas** ininterruptas, iniciando-se às **16:00 horas do dia 13 de outubro de 2008, encerrando-se às 16:00 horas do dia 15 de outubro de 2008.**
- b) A decisão proferida pela Banca Examinadora tem caráter irrecorrível na esfera administrativa, razão pela qual não caberão recursos adicionais.
- c) A interposição de recursos poderá ser feita **somente via Internet**, através do Sistema Eletrônico de Interposição de Recursos, com acesso pelo candidato com o fornecimento de dados referentes a sua inscrição, apenas no prazo recursal à Consulplan, conforme disposições contidas no site [www.consulplan.net](http://www.consulplan.net), no link correspondente ao Concurso Público.
- d) Serão rejeitados os recursos não fundamentados, enviados via postal, via fac-símile (fax), via e-mail e outros diversos do que determina o item 6.3 do Edital nº019/2008 – SEARH/SESAP.

CADERNO DE QUESTÕES

**CARGO: PEDAGOGO**

**TEXTO I:**

Toda cultura é particular. Não existe, nem pode existir uma cultura universal constituída. No nosso século, os antropólogos vivem ensinando isso a quem quiser aprender.

Tal como acontece com cada indivíduo, os grupos humanos, grandes ou pequenos, vão adquirindo e renovando, construindo, organizando e reorganizando, cada um a seu modo, os conhecimentos de que necessitam.

O movimento histórico da cultura consiste numa diversificação permanente. A cultura universal – que seria a cultura da Humanidade – depende dessa diversificação, quer dizer, depende da capacidade de cada cultura afirmar sua própria identidade, desenvolvendo suas características peculiares.

No entanto, as culturas particulares só conseguem mostrar sua riqueza, sua fecundidade, na relação de umas com as outras. E essa relação sempre comporta riscos.

Em condições de uma grande desigualdade de poder material, os grupos humanos mais poderosos podem causar grandes danos e destruições fatais às culturas dos grupos mais fracos.(...)

Todos tendemos a considerar nossa cultura particular mais universal do que as outras. (...) Cada um de nós tem suas próprias convicções.(...)

Tanto indivíduos como grupos têm a possibilidade de se esforçar para incorporar às suas respectivas culturas elementos das culturas alheias.

Apesar dos perigos da relação com outras culturas (descaracterização, perda da identidade, morte), a cultura de cada pessoa, ou de cada grupo humano, é freqüentemente mobilizada para tentativas de auto-relativização e de autoquestionamento, em função do desafio do diálogo.

(Leandro Konder - O GLOBO, 02/08/98)

**TEXTO II:**

Estamos acostumados a falar em cultura brasileira, assim, no singular, como se existisse uma unidade prévia que aglutinasse todas as manifestações materiais e espirituais do povo brasileiro. Mas é claro que uma tal unidade ou uniformidade parece não existir em sociedade moderna alguma e, menos ainda, em uma sociedade de classes. Talvez se possa falar em cultura bororo ou cultura nhambiquara tendo por referente a vida material e simbólica desses grupos antes de sofrerem a invasão e aculturação do branco. Mas depois, e na medida em que há frações do interior do grupo, a cultura tende também a rachar-se, a criar tensões, a perder a sua primitiva fisionomia que, ao menos para nós, parecia homogênea.

(BOSI, Alfredo. *Dialética da colonização*. São Paulo: Companhia das Letras, 1992. p.308-345: *Cultura brasileira e culturas brasileiras*.)

**01) É notório que os textos acima transcritos tratam com propriedade de um tema único. A respeito do enfoque dado a este tema no texto I e no texto II, é correto afirmar que:**

- A) O enfoque dado é o mesmo tendo em vista que o assunto cultura é tratado a partir de argumentos de sua particularidade.
- B) O enfoque dado é diferente quanto ao texto I em relação ao texto II, já que o assunto é tratado a partir de argumentos de singularidade e particularidade.
- C) Os argumentos apresentados nos textos I e II não podem ser entendidos de forma isolada, um depende do outro para que haja uma conclusão, portanto trata-se de enfoques complementares e diversos.
- D) O enfoque é o mesmo já que um texto faz referência explícita ao outro.
- E) O enfoque textual do texto I dá uma maior ênfase à singularidade da cultura, o que não ocorre no texto II.

**02) Ao afirmar que “Toda cultura é particular”, o autor do texto I elabora uma construção que:**

- A) Propõe uma regra em que não há exceções.
- B) Demonstra uma idéia que será desmistificada no decorrer do texto.
- C) Estabelece uma cultura acima das outras.
- D) Generaliza a cultura dos diversos povos.
- E) Estabelece uma comparação entre cultura e particularidade.

**03) No texto I, o autor cita especialistas como antropólogos. Ao usar deste recurso existe um objetivo de:**

- A) Tornar o texto mais criativo.
- B) Atribuir ao texto maior credibilidade.
- C) Fazer comparações entre o discurso dos antropólogos e de outros especialistas com idéias contrárias.
- D) Provocar surpresa ao leitor do texto.
- E) Provocar questionamentos e reflexões.

**04) “Estamos acostumados a falar em cultura brasileira, assim, no singular, como se existisse uma unidade prévia que aglutinasse todas as manifestações materiais e espirituais do povo brasileiro.” A respeito do trecho em destaque, é correto afirmar que:**

- A) O autor concorda que haja uma cultura brasileira singular, já que ela é, por assim dizer, única.
- B) As principais manifestações culturais do povo brasileiro estão acima de outras manifestações de menor importância.
- C) O costume em tratar a cultura brasileira como singular assegura-lhe esta caracterização.
- D) A expressão “como se existisse” é fundamental para que haja o entendimento de que o autor não irá defender a existência de uma cultura brasileira singular no decorrer do texto.
- E) Apesar do tamanho continental do Brasil a sua cultura tornou-se, ao longo do tempo, uma cultura singular, única, em todo o território nacional.



- 05) Quanto às características dos textos apresentados (I e II), é adequado afirmar que:
- A) Trata-se de textos pertencentes ao mesmo gênero textual pois privilegiam a mesma forma e propósitos textuais.  
B) Trata-se de textos pertencentes a gêneros textuais diversos por tratar-se de autores também diferentes.  
C) A linguagem apresentada no texto I busca uma informalidade textual opondo-se à apresentada no texto II.  
D) O texto II apresenta uma linguagem informal buscando uma relação mais íntima com o leitor, opondo-se ao texto I.  
E) Os textos I e II apresentam uma linguagem coloquial com o intuito de estimular a leitura dos mesmos.
- 06) Quanto à tipologia textual, o texto I é um exemplo de:
- A) Narração. B) Descrição. C) Argumentação. D) Injunção. E) Dialogação.
- 07) “Talvez se possa falar em cultura bororo ou cultura nhambiquara tendo por referente a vida material e simbólica desses grupos antes de sofrerem a invasão e aculturação do branco.” A palavra destacada anteriormente foi acentuada pelo mesmo motivo que:
- A) história B) diálogo C) céu D) raízes E) experiência
- 08) “Tanto indivíduos como grupos têm a possibilidade de se esforçar para incorporar às suas respectivas culturas elementos das culturas alheias.” O sinal de acentuação anteriormente destacado é nomeado por:
- A) crase B) acento agudo C) acento grave D) acento circunflexo E) til
- 09) “Não existe, nem pode existir uma cultura universal constituída.” O trecho grifado na frase anterior tem a seguinte classificação:
- A) Sujeito. D) Complemento nominal.  
B) Objeto direto. E) Adjunto adverbial.  
C) Objeto indireto.
- 10) “No nosso século, os antropólogos vivem ensinando isso a quem quiser aprender.” No trecho em destaque, a vírgula foi usada com o mesmo propósito que em:
- A) O pai, um insolente e preguiçoso, não queria saber dos filhos.  
B) Senhor, esteja aqui na hora combinada.  
C) Ficou sabendo que receberia de herança: um imóvel, um carro e duas crianças.  
D) Os homens, ainda hoje, têm as mesmas atitudes de alguns séculos atrás.  
E) Gosto deste lugar, mas não para fixar moradia.

### SAÚDE PÚBLICA

- 11) Considere que existe uma comunidade rural que não possui assistência à saúde e sua população trabalhadora vive da agricultura de subsistência e pequenos comércios. A aplicabilidade da Lei Orgânica de Saúde – Lei Federal nº 8080/1990 é incisiva em suas diretrizes e para este caso destaca:
- I. A igualdade de assistência à saúde, sem privilégios específicos para a população da zona urbana ou rural.  
II. A participação comunitária.  
III. A universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência e com isto, moradores de comunidades não precisam contribuir com o Estado para ter acesso aos mesmos.
- Está(ao) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):
- A) I B) II e III C) III D) I e III E) I, II e III
- 12) São princípios que compõem a Política Nacional de Humanização:
- I. O fortalecimento da participação popular em todas as instâncias gestoras do Sistema Único de Saúde (SUS).  
II. O fortalecimento do trabalho em equipe multidisciplinar, valorizando as atividades realizadas em grupo e as práticas de educação em saúde.  
III. O fortalecimento do controle social pela participação da comunidade, dos usuários do sistema e de seus familiares.  
IV. O fortalecimento e a valorização dos trabalhadores no sentido do avanço da democratização da gestão.
- Estão corretos apenas os itens:
- A) I, II e III B) I, II, III e IV C) II, III e IV D) I, II e IV E) I, III e IV
- 13) A Lei Federal nº 8142/1990 estabelece que os municípios devem se organizar para receber repasse de recursos financeiros. Para tanto, os municípios deverão contar com:
- A) Conselho Municipal de Saúde e Sindicato de Trabalhadores em Saúde.  
B) Conselho Municipal de Saúde e Fundo Municipal de Saúde.  
C) Conferência Municipal de Saúde e Gestão Compartilhada.  
D) Consórcio Municipal de Saúde e Conferência Municipal de Saúde.  
E) Relatório de Gestão e Conselho Municipal de Saúde.
- 14) Após criação e implantação do SUS e a publicação da Lei Orgânica de Saúde, a participação da comunidade no controle das ações de saúde ampliou-se a partir da:
- A) Publicação da Norma Operacional Básica – NOB/SUS. D) Criação do Programa Saúde de Família (PSF).  
B) Publicação da Lei Federal nº 8142/1990. E) Criação do Fundo Municipal de Saúde.  
C) Publicação da criação dos Conselhos Estaduais.
- 15) O Pacto de Gestão do SUS define as responsabilidades sanitárias e atribuições dos gestores. No que se refere às responsabilidades atribuídas aos estados, identifique a afirmativa INCORRETA:
- A) Organizar e pactuar com os municípios, o processo de referência intermunicipal das ações e serviços de média e alta complexidade, a partir da atenção básica.  
B) Realizar o acompanhamento e a avaliação da atenção básica no âmbito do território estadual.



- C) Coordenar, normatizar e gerir os laboratórios de saúde pública.  
D) Elaborar, pactuar e implantar a política de promoção da saúde considerando as diretrizes estabelecidas no âmbito nacional.  
E) Apoiar financeiramente, de forma direta, os hospitais municipais que atendem à média complexidade.
- 16) **A formulação e a implantação do SUS, resultados do movimento da Reforma Sanitária inseridos na redemocratização do país com o fim do período autoritário, tiveram como marco:**  
A) A VIII Conferência Nacional de Saúde. D) Uma Lei do Executivo Federal.  
B) O Conselho de Ministros de Estado. E) A I Conferência Estadual e Municipal de Saúde.  
C) O resultado da Reunião de Senadores e Deputados.
- 17) **“A direção do Sistema Único de Saúde (SUS) é única, de acordo com o inciso I do artigo 198 da Constituição Federal, sendo exercida em cada esfera de governo pelos seguintes órgãos...” (artigo 9º Lei Federal nº 8080/1990). Analise abaixo os incisos que completam corretamente esse artigo:**  
I. No âmbito dos municípios, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.  
II. No âmbito da União, pelo Ministério da Saúde.  
III. No âmbito do Distrito Federal, pelo órgão equivalente ao nível municipal.  
IV. No âmbito dos Estados e do Distrito Federal, pela respectiva Secretaria de Saúde ou órgão equivalente.  
**Estão corretos apenas os incisos:**  
A) I, II e III B) I, III e IV C) I, II e IV D) II, III e IV E) II e III
- 18) **À direção nacional do Sistema Único de Saúde (SUS) compete definir e coordenar os sistemas de:**  
A) Redes integradas de assistência de alta complexibilidade.  
B) Rede de laboratórios de saúde pública.  
C) Vigilância Epidemiológica.  
D) Vigilância Sanitária.  
E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado.
- 19) **“Os municípios poderão constituir \_\_\_\_\_ para desenvolver em conjunto as ações e os serviços de saúde que lhes correspondam.” Artigo 10 da Lei Federal nº 8080/1990. Marque a alternativa abaixo que completa corretamente o artigo citado anteriormente:**  
A) organizações B) consórcios C) departamentos D) distritos E) serviços
- 20) **Na Política de Atenção Básica, o bloco é constituído por dois componentes – Piso de Atenção Básica – PAB Fixo e Piso de Atenção Básica Variável – PAB Variável. A transferência dos recursos financeiros para o critério do PAB Fixo é feita:**  
A) mensalmente. B) bimestralmente. C) trimestralmente. D) semestralmente. E) anualmente.

### **INFORMÁTICA**

- 21) **“O backup \_\_\_\_\_ é um serviço de Internet que permite aos seus utilizadores armazenar e recuperar os dados guardados num servidor na Internet.” Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa anterior:**  
A) completo B) incremental C) diferenciado D) off-site E) on line
- 22) **A opção Pesquisar do Windows XP NÃO permite a pesquisa pelo(a):**  
A) data de criação do arquivo. D) palavra ou frase do arquivo.  
B) todo ou parte do nome do arquivo. E) data da penúltima modificação do arquivo.  
C) tipo do arquivo(imagens ou fotos, música, vídeo).
- 23) **Uma aplicação do Windows XP pode ser fechada com a seguinte combinação de teclas:**  
A) CTRL + F4 B) ALT + F4 C) SHIFT + F4 D) ALT + X E) CTRL + X
- 24) **“Apresenta as informações pertinentes ao documento aberto e ativo no instante, como página atual, linha e coluna onde o cursor está, etc.” A afirmação anterior é referente ao seguinte componente do word 2003:**  
A) Barra de menu. D) Barra de ferramentas.  
B) Barra de Status. E) Barra de rolagem.  
C) Página de trabalho.
- 25) **Utilizando o Excel 2003, assinale o símbolo que precisa ser digitado duas vezes para vê-lo uma vez em um cabeçalho ou rodapé personalizado:**  
A) & B) @ C) \$ D) # E) !
- 26) **No Excel 2003, assinale o comando necessário para atualizar um gráfico, quando se edita os dados da planilha que este exhibe:**  
A) F5 B) Nenhum C) Alt+F5 D) Ctrl + 9 E) F9
- 27) **Para acessar o seu e-mail é necessário um login e senha. Entre as senhas abaixo, assinale a mais segura, ou seja, a mais difícil de ser descoberta por um hacker ou software de invasão:**  
A) Andre1234 B) 1978 C) Senha D) 9T&m2G7 E) 123asdf!
- 28) **Assinale a alternativa abaixo que NÃO é considerada uma unidade removível:**  
A) Pen drive. B) Mp3 Player. C) HD. D) Dvd/R. E) CD/RW.
- 29) **Assinale o nome dado para o conceito que pode ser interpretado como “uma versão privada da Internet” ou uma mini-Internet confinada a uma organização:**  
A) Extranet. B) Intranet. C) WebIntra. D) Cliente-Servidor. E) Web.



30) Utilizando o Excel 2003 em português, assinale a função usada para alterar o texto de uma célula para iniciais maiúsculas:

- A) PRI. MAIÚSCULA
- B) MAIÚSCULA
- C) MINÚSCULA

- D) ALT.MAIÚSCULA
- E) PRE.MAIÚSCULA

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

31) Atualmente, os contextos político, social, econômico, cultural, científico e tecnológico direcionam o olhar para um novo mundo, exigindo uma reflexão crítica sobre a educação e sobre os modelos que a fundamentam. Cabe aos educadores do século XXI, fundamentados em uma nova visão de mundo, recuperarem o sentido da globalidade e atuarem como precursores de um processo de aprendizagem que integre o conhecimento, na busca de respostas inovadoras para a problemática contemporânea. Assim sendo, pode-se afirmar, EXCETO:

- A) Os referenciais para uma nova práxis educacional fundamentam-se na teoria cognitivista, na teoria humanista e na teoria sociocrítica.
- B) O foco essencial das três teorias (citadas anteriormente), pode ser identificado como o pensar crítico, o pensar criativo e a aplicação dos conhecimentos.
- C) Para atuar no mundo do trabalho, onde imperam a transitoriedade, as transformações, a incerteza e o imprevisto, o indivíduo precisa ter consciência de seus próprios processos e estados cognitivos, de forma a organizar a realidade e a atuar nela.
- D) A marca da modernidade educativa é a didática do aprender a conhecer ou do saber pensar, englobando, num só todo, a necessidade de apropriação do conhecimento disponível e seu manejo criativo e crítico.
- E) Ao mesmo tempo em que se aprende conteúdos significativos, o indivíduo não desenvolve o pensamento criativo, nem desenvolve a capacidade de observar suas atitudes e as atitudes do grupo.

32) Madalena Freire (1997:56), ao discutir a questão sobre a importância do planejamento, afirma que “o planejamento alicerça a ação criadora”, pois permite que haja um controle do que está ocorrendo em sala de aula. Nesta perspectiva, no que se refere a planejamento didático escolar, analise as afirmativas abaixo e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas:

- ( ) É um instrumento valioso para qualquer intervenção pedagógica, como meio e nunca como um fim em si mesmo.
- ( ) O papel do professor na direção do processo de ensino e aprendizagem pode ser descartado em função do planejamento.
- ( ) O planejamento não anula a criatividade nem a dinâmica do trabalho, permitindo que a criatividade vá em direção aos objetivos propostos.
- ( ) O ato de planejar exige do educador uma ação organizada.
- ( ) O ato de planejar é processual, onde a avaliação e o planejamento constroem o futuro.
- ( ) O planejamento, como sistema aberto, não permite uma interação dos interesses dos alunos com os objetivos do professor.

A seqüência está correta em:

- A) V, V, V, F, F, V
- B) V, F, V, V, V, F
- C) F, F, V, F, V, V

- D) F, V, F, V, V, F
- E) V, V, V, F, F, F

33) “A avaliação é um processo intencional, que deve ser planejado e conduzido de forma sistemática sem, no entanto, desprezar os aspectos informais que emergem no cotidiano escolar.” (Azzi, 2001 a:20). Partindo deste princípio, todas as alternativas abaixo estão corretas, EXCETO:

- A) Como processo intencional, o sistema de avaliação revela, juntamente com outras ações didáticas, a concepção de educação e de ensino que norteiam o projeto pedagógico a que se destina.
- B) A avaliação como processo sistemático, demanda método e técnica no seu planejamento e no seu desenvolvimento.
- C) A avaliação deverá apenas finalizar o trabalho pedagógico.
- D) A avaliação, além de intencional e sistemática, deverá ser contínua e processual.
- E) A avaliação deve contribuir para uma aprendizagem efetiva dos alunos.

34) Com relação à formação profissional de nível médio na área da saúde, a modalidade seqüencial está em foco. Mas, nesse momento de transição de uma legislação educacional cuja transposição para a prática ainda se mostra insipiente, são recomendáveis medidas que aproximem os saberes e os conhecimentos de diferentes campos, com ênfase para a saúde e a educação, como forma de superar o descompasso observado entre a instância que forma (educação) e a que emprega (saúde), tendo em vista a formação integral do homem face aos desafios do mundo contemporâneo. Nesse sentido, são medidas recomendáveis, EXCETO:

- A) Cria fóruns de discussões e de entendimentos reunindo pessoas do meio acadêmico, dirigentes dos setores da saúde e da educação, gestores das esferas políticas e administrativas federal, estadual e municipal e demais interessados para compartilhar saberes e conhecimentos e definir ações.
- B) Institui e fortalece uma agenda comum entre o Conselho Nacional de Saúde e o Conselho Nacional de Educação.
- C) Cria um espaço de entendimento que articule as áreas da educação, saúde, ciência e tecnologia e cultura.
- D) Estimula a interdisciplinaridade e a intersetorialidade no processo de formação dos profissionais de saúde, promovendo um estreitamento de ações e de relações com o mundo do trabalho.
- E) Institui um processo permanente para a formação de formadores apenas para os cursos de pós-graduação.



35) Refere-se à Educação Profissional, EXCETO:

- A) É um ponto de articulação entre a escola e o mundo do trabalho.
- B) Tem a função de qualificar, requalificar e reprofissionalizar trabalhadores em geral, independente do nível de escolaridade que possuem no momento do seu acesso.
- C) Destina-se atender à demanda apenas dos desempregados, de qualquer nível.
- D) Habilita para o exercício de profissões quer de nível médio, quer de nível superior.
- E) Atualiza e aprofunda conhecimentos na área das tecnologias voltadas para o mundo do trabalho.

36) Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:

- |  |     |  |
|--|-----|--|
| 1. Pedagogia Tradicional<br>(tendência liberal). | ( ) | Contrapõe à escola que reproduz o sistema e as desigualdades sociais. Parte integrante do todo social. Prepara o aluno para participação ativa na sociedade. |
| 2. Pedagogia Libertadora.                        | ( ) | O papel da escola é para o preparo intelectual. Relação professor-aluno: autoridade e disciplina.  |
| 3. Pedagogia Libertária.                         | ( ) | Parte de uma análise crítica das realidades sociais, sustentando as finalidades sócio-políticas da educação. Ensino-aprendizagem: pedagogia do oprimido.     |
| 4. Pedagogia Histórico-crítica.                  | ( ) | Procura a independência teórica-metodológica. Transforma o aluno no sentido libertário e auto-gestionário, como forma de resistência ao Estado.              |
| 5. Pedagogia Renovada.                           | ( ) | Determinada pela crescente industrialização. Produz indivíduos competentes para o mercado de trabalho.   |
| 6. Pedagogia Tecnicista.                         | ( ) | É a chamada Pedagogia Nova, conhecida como movimento do Escolanovismo ou Escola Nova. Adequa necessidades individuais ao meio, propicia experiências.        |

A seqüência está correta em:

- A) 5, 1, 2, 4, 6, 3    B) 4, 1, 2, 3, 6, 5    C) 1, 3, 5, 2, 4, 6    D) 2, 4, 6, 1, 3, 5    E) 6, 5, 4, 3, 2, 1

37) Em relação a luta de vários setores por uma escola mais democrática e de qualidade, é INCORRETO afirmar que:

- A) A escola deve estar voltada para os interesses da maioria da população.
- B) O currículo da escola deve ser pautado nos interesses da classe dominante.
- C) Uma escola que não discrimine os mais pobres, os negros, dentre outras parcelas da população.
- D) A cultura democrática se aprende no dia-a-dia e nas relações entre os participantes da comunidade escolar.
- E) A cidadania entendida como um direito, um dever, uma prática e um valor, devem ser ensinados e cultivados na escola.

38) Assinale a alternativa que completa corretamente a afirmativa a seguir: “Quando se diz que o currículo é um processo de seleção no interior da cultura, o que se pretende realçar é que...”

- A) O conhecimento escolar é definido por meio de inclusões e exclusões de conteúdos culturais considerados importantes na educação das novas gerações.
- B) O percurso a ser seguido pelo aluno no curso deve ser planejado com critério e bom senso.
- C) O reconhecimento universal da importância de um saber é condição indispensável para sua inclusão na organização curricular.
- D) Alguns saberes, como trabalhos manuais e canto orfeônico não têm sentido na educação escolar atual.
- E) Na forma como está organizada, a escola pode oferecer limites para o desenvolvimento do currículo.

39) Assinale a alternativa que NÃO constitui característica de um currículo integrado ou interdisciplinar:

- A) Planejar o ensino com base em questões práticas e da vida cotidiana.
- B) Propiciar a troca de experiências entre os docentes e entre os alunos.
- C) Romper com as fronteiras existentes entre as diferentes disciplinas.
- D) Privilegiar o conhecimento científico em relação aos outros saberes.
- E) Favorecer o trabalho coletivo entre os professores, eliminando a hierarquia entre as disciplinas.

40) Das alternativas abaixo, sobre a educação dos profissionais de saúde, assinale a alternativa INCORRETA:

- A) É indispensável que produção de conhecimento, formação profissional e prestação de serviços sejam tomados como elementos indissociáveis de uma nova prática.
- B) Pretende-se formar profissionais críticos, capazes de aprender a aprender, de trabalhar em equipe, de levar em conta a realidade social para prestar atenção humana e de qualidade.
- C) Pretende-se que as escolas estejam abertas às demandas sociais e sejam capazes de produzir conhecimento relevante e útil para a construção do sistema de saúde.
- D) Assegurar que sua prática seja realizada de forma integrada e contínua com as demais instâncias do sistema de saúde.
- E) Ter em conta que a responsabilidade da atenção à saúde é exclusivamente dos doutores, detentores de formação na área médica.



- 41) **O papel do Pedagogo é criar condições para que a escola identifique os seus problemas – políticos, financeiros, administrativos e pedagógicos, estabeleça as prioridades e defina as metas e as estratégias para alcançá-las. Cabe ao Pedagogo, EXCETO:**
- A) Encontrar os melhores caminhos de alcançar as metas estabelecidas.
  - B) Analisar os resultados das avaliações regulares e sistêmicas como base para a criação de novas e melhores estratégias de ensino.
  - C) Trabalhar com a comunidade escolar para valorar, selecionar, escolher, eleger, normatizar.
  - D) Mediatizar as relações comunidade-escola.
  - E) Fiscalizar o trabalho pedagógico dos docentes.
- 42) **Segundo Ackoff (apud Martins, 1990) planejar é projetar um futuro e as maneiras eficazes para concretizá-lo. No que se refere a planejamento educacional estão corretas, EXCETO:**
- A) Sendo o primeiro nível de planejamento, chama-se de planejamento educacional aquele que se processa em âmbito governamental (federal, estadual, municipal).
  - B) Um planejamento educacional se processa em nível sistêmico, isto é, num sistema de educação.
  - C) Dada a amplitude do planejamento educacional, este não deverá estar sujeito a mudanças.
  - D) Qualquer que seja o âmbito a que se destina um planejamento educacional deve estar balizado pela LDB.
  - E) A realidade onde vai se desenvolver, deve ser o ponto de partida de um planejamento educacional.
- 43) **Referindo-se à Educação Profissional, assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**
- ( ) A Educação Profissional, a partir da LDBEN, passou a ser considerada complementar à educação básica, podendo ser desenvolvida em escolas, em instituições especializadas ou no próprio ambiente de trabalho.
  - ( ) A Educação Profissional integrada às diferentes formas de educação ao trabalho, à ciência e à tecnologia conduz ao permanente desenvolvimento de aptidões para a vida produtiva.
  - ( ) A Educação Profissional deve ser oferecida exclusivamente pelas escolas técnicas federais e estaduais.
  - ( ) O acesso à Educação Profissional é possível apenas ao aluno matriculado ou egresso do Ensino Fundamental.
  - ( ) Os cursos técnicos têm organização curricular própria e são destinados a habilitar alunos que estão cursando ou já concluíram o Ensino Médio.
  - ( ) Os cursos técnicos e os tecnológicos estão estruturados em áreas profissionais para atender aos diversos setores da economia.
- A seqüência está correta em:**
- A) V, V, V, F, F, F
  - B) V, V, F, F, V, V
  - C) F, V, F, V, F, V
  - D) V, F, V, F, V, F
  - E) F, F, V, V, F, V
- 44) **Em termos curriculares, para a Educação Profissional, a legislação educacional prevê a atenção aos seguintes elementos, EXCETO:**
- A) Currículos baseados em competências requeridas para o exercício profissional.
  - B) Articulação e complementaridade da Educação Profissional de nível técnico com o ensino médio.
  - C) Oferta de cursos sintonizada com as demandas do mercado, dos cidadãos e da sociedade.
  - D) Vínculo permanente com o mundo do trabalho e a prática social.
  - E) A prática profissional não constitui nem organiza o desenvolvimento curricular, pois o valor está somente na teoria.
- 45) **Considerando a educação dos profissionais em saúde, analise:**
- I. Os profissionais devem desenvolver competências no campo de tomada de decisões, que lhes permitam desenvolver o trabalho com autonomia visando melhor desempenho.
  - II. Os profissionais devem possuir autonomia para intervir em todas as decisões que julgar necessário.
  - III. As instituições formadoras devem trabalhar com a proposta da educação permanente das equipes de saúde.
  - IV. A seleção de conteúdos essenciais deve ser feita com base apenas em critérios epidemiológicos.
  - V. É fundamental a utilização de metodologias ativas de ensino-aprendizagem, a integração de conteúdos básicos e profissionalizantes e a integração entre teoria e prática.
- Estão corretas apenas as afirmativas:**
- A) I, II, III, IV
  - B) II, IV, V, VI
  - C) II, III, IV, V
  - D) I, III, V, VI
  - E) I, III, IV, V
- 46) **A formação docente deve permitir que o Professor seja portador de competências e atitudes que o capacitem a ultrapassar obstáculos, a aprender na prática, a inovar os processos pedagógicos rompendo com o estilo didático rígido e técnico. Sendo assim, pode-se afirmar que as alternativas abaixo são verdadeiras, EXCETO:**
- A) A formação passa a ser inovadora.
  - B) A formação é focada na aprendizagem dos alunos.
  - C) A formação é ancorada na relação dialógica entre professor, aluno e conhecimento.
  - D) A formação mantém o modelo tradicional de transmissão de conhecimentos.
  - E) A formação supera o modelo tradicional de transmissão de conhecimentos por parte do professor e de recepção passiva, por parte dos estudantes.
- 47) **Assinale a alternativa que NÃO completa corretamente o enunciado a seguir: Planejar é...**
- A) uma ação dinâmica, interativa e acontece antes de se iniciar o processo de ensino, durante e depois do processo.
  - B) uma ação reflexiva que exige do professor permanente investigação e atualização didático-pedagógica.



C) a previsão sobre o que irá acontecer.

D) um processo de reflexão sobre a prática docente, sobre seus objetivos, sobre o que está acontecendo, sobre o que aconteceu.

E) a função diagnóstica do processo ensino-aprendizagem.

48) **O princípio da aprendizagem reflexiva desenvolvido por Donald Schön (2000), trata da necessidade de formar profissionais que venham a refletir sobre a sua própria prática na expectativa de que a reflexão seja um instrumento de desenvolvimento do pensamento e da ação. Assinale V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas:**

( ) O professor reflexivo pergunta criticamente, intui, imagina, investiga, utiliza a gama de conhecimento de maneira criativa e sistêmica.

( ) O professor reflexivo utiliza-se da experiência para reconstruir competências e concepções e agir em situações singulares, variando os conhecimentos.

( ) O desafio para a formação profissional inclui o auto-aprendizado de quem se propõe a formar, colaborar no desenvolvimento de pessoas autônomas capazes de pensar, de refletir, de escolher e de aprender.

( ) É no trabalho em conjunto que se constrói uma prática reflexiva possível.

( ) É na relação de diálogo de confiança mútua entre professor e aluno que se desenvolvem capacidades, competências e conhecimentos.

**A seqüência está correta em:**

A) V, V, V, F, F    B) F, F, V, V, F    C) V, V, V, V, V    D) F, V, F, V, F,    E) V, V, V, V, F

49) **No paradigma educacional centrado nas aprendizagens significativas (apoiado na Pedagogia Diferenciada e da Autonomia) a avaliação é concebida como processo/instrumento de coleta de informações e tomada de decisões. Assinale a alternativa que NÃO completa corretamente a afirmativa: *Nessa medida, a avaliação...***

A) o espaço de mediação/aproximação/diálogo entre formas de ensino e os percursos de aprendizagens.

B) possui a tarefa de centrar na forma de como o aluno aprende, sem descuidar do que aprende.

C) significa oportunizar aos alunos e aos professores espaços de diálogo e participação.

D) cruza o trabalho pedagógico desde seu planejamento até a sua execução, coletando dados para melhor compreensão da relação ensino e aprendizagem.

E) restringe-se na aplicação de testes e análise dos resultados obtidos pelos alunos.

50) **O fazer avaliativo é condicionado pela cultura institucional (Sacristán, 1998). A intimidade com questões básicas constitutivas do conceber e do fazer avaliativo conduz os educadores a identificarem e usarem os três tipos de avaliação: a diagnóstica ou prognóstica, a reguladora ou formativa e a somativa. Numere a 2ª coluna de acordo com a 1ª:**

1. Diagnóstica.

( ) Traz as informações para fazer as regulações no trabalho do professor em função do desenvolvimento dos aprendentes.

2. Reguladora.

( ) Dá o resultado integral e final, em um tempo pedagógico determinado da interação entre docentes/conteúdos/objetivos/metodologias/educandos.

3. Somativa.

( ) Dá as condições ao docente de identificar o que os alunos sabem sobre o que se pretende ensinar.

( ) Sua função não é classificar e nem atribuir nota, mas determinar os avanços ou não da aprendizagem, contribuindo com a ação didática.

( ) Fornece dados para orientar o planejamento inicial e faz algum prognóstico nas relações entre objetivos, conteúdos e a realidade sociocognitiva dos educandos.

**A seqüência está correta em:**

A) 2, 3, 1, 2, 1    B) 2, 2, 1, 3, 1    C) 3, 2, 1, 1, 2    D) 1, 3, 2, 3, 2    E) 2, 3, 2, 1, 3

