

TEXTO 1

A degradação do meio ambiente tem sido proporcional à evolução do homem. As indústrias trouxeram o aquecimento gradual do planeta provocado pelo acúmulo de certos gases na atmosfera, principalmente dióxido de carbono. A cada dia, cerca de 300Km² de florestas tropicais são eliminados da face da Terra com o desmatamento, queimadas, extração de carvão vegetal pela agricultura intensiva, poluição, urbanização desordenada. Por causa desses fatores, muitas espécies de vegetais e animais desapareceram e estão desaparecendo (cerca de mil por ano), antes mesmo de serem descobertas pelo homem.

Se colocarmos na balança, parte do que chamamos de 'progresso' é boa, pois melhora a qualidade de vida de uma forma ou de outra, como nos transportes, nas comunicações e na saúde. Porém, tudo na vida tem seu preço. O atual modelo de crescimento econômico gerou enormes desequilíbrios: se, por um lado, nunca houve tanta riqueza e fartura no mundo, por outro lado a miséria, a degradação ambiental e a poluição aumentam dia a dia.

Para a consolidação efetiva de um processo de desenvolvimento sustentável, cujo maior desafio é consolidar progresso e ecologia, se faz necessária a participação coletiva, com ênfase no indivíduo. Nesse sentido, cada indivíduo deve avaliar seu conjunto de comportamentos e as possíveis conseqüências que eles provocam no meio ambiente e buscar seus interesses de modo que não haja grandes agressões ao mesmo. "A participação do cidadão é indispensável na melhoria e conservação do planeta para as gerações futuras. A atuação de cada indivíduo parece pouco no âmbito global, porém se todos se conscientizarem sobre os níveis de consumo de produtos, energia, entre outros, os resultados serão enormes", diz o Presidente do Instituto Ethos, organização não-governamental que ajuda as empresas a gerir seus negócios de forma socialmente responsável, tornando-as parceiras na construção de uma sociedade sustentável e justa.

Kátia Neves. Revista Lupo Magazine, ano III, n° 9, primavera 2008, p.38, 40. Adaptado.

QUESTÃO 01

Assinale a alternativa que apresenta a síntese do conteúdo global do Texto 1.

- A) O desenvolvimento sustentável não poderá ser alcançado enquanto cada indivíduo não avaliar as conseqüentes repercussões de seu comportamento para a natureza.
- B) As ações individuais, embora pareçam insignificantes quando consideradas no âmbito global, trarão relevantes contribuições na luta para preservar o meio ambiente.
- C) A evolução do ser humano tem proporcionado uma inquestionável melhora na sua qualidade de vida, que se revela em setores como os de transportes, comunicações e saúde.
- D) As indústrias são as principais responsáveis pelos problemas ambientais, pois provocam o aquecimento gradual do planeta, pelo acúmulo de dióxido de carbono na atmosfera.
- E) Se, por um lado, o que chamamos de 'progresso' tem melhorado a qualidade da vida humana em várias áreas, por outro tem representado a degradação do meio ambiente.

QUESTÃO 02

No Texto 1, o autor põe numa relação inversamente proporcional:

- A) a participação do cidadão e o desenvolvimento sustentável.
- B) a conscientização individual e a conservação do planeta.
- C) o desenvolvimento do ser humano e a preservação ambiental.
- D) a atuação individual e a construção de uma sociedade justa.
- E) a emissão de gases pelas indústrias e o desmatamento.

QUESTÃO 03

De acordo com as informações do Texto 1, podemos concluir que uma "participação coletiva, com ênfase no indivíduo" implica:

- A) conscientização individual visando ao benefício coletivo.
- B) priorização de interesses individuais alijados dos coletivos.
- C) atuação coletiva em detrimento de valores pessoais.
- D) subserviência dos indivíduos aos interesses da coletividade.
- E) avaliação e conseqüente punição de atitudes individuais, pelo coletivo.

QUESTÃO 04

A respeito do tema abordado no Texto 1, o Presidente do Instituto Ethos acredita que:

- A) cabe às gerações futuras toda a responsabilidade pela conservação do planeta.
- B) as ações no âmbito individual certamente terão grande impacto no nível global.
- C) a participação de cada cidadão é irrelevante diante da dimensão do problema ambiental.
- D) na defesa do nosso planeta, a mobilização coletiva pode prescindir de ações individuais.
- E) as gerações futuras terão mais consciência da necessidade de consumir menos energia.

QUESTÃO 05

Se colocarmos na balança, parte do que chamamos de 'progresso' é boa, pois melhora a qualidade de vida de uma forma ou de outra, como nos transportes, nas comunicações e na saúde. **Porém**, tudo na vida tem seu preço.

No trecho acima, o termo destacado funciona para indicar uma mudança na orientação argumentativa do texto. Para desempenhar essa função, também poderia ser usado:

- A) ademais.
- B) com tudo.
- C) ao passo que.
- D) não obstante.
- E) na medida em que.

QUESTÃO 06

Acerca de elementos lingüísticos utilizados no Texto 1, analise as proposições que se seguem.

1. No trecho: "As indústrias trouxeram o aquecimento gradual do planeta provocado pelo acúmulo de certos gases na atmosfera, principalmente dióxido de carbono.", o termo destacado tem a função de pôr em destaque um dado elemento.
2. No trecho: "Se colocarmos na balança, parte do que chamamos de 'progresso' é boa, pois melhora a qualidade de vida de uma forma ou de outra.", o termo destacado foi utilizado para introduzir uma justificativa.
3. No trecho: "se, por um lado, nunca houve tanta riqueza e fartura no mundo, por outro lado a miséria, a degradação ambiental e a poluição aumentam dia a dia.", as expressões destacadas cumprem a função de retomar termos anteriormente enunciados no texto, garantindo a coesão textual.
4. No trecho: "Nesse sentido, cada indivíduo deve avaliar seu conjunto de comportamentos e as possíveis conseqüências que eles provocam no meio ambiente e buscar seus interesses de modo que não haja grandes agressões ao mesmo.", os termos destacados têm o mesmo referente.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1 e 2, apenas.
- D) 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 3, apenas.

QUESTÃO 07

"A cada dia, cerca de 300Km² de florestas tropicais são eliminados da face da Terra com o desmatamento". Assinale a alternativa que corresponde a esse mesmo enunciado, na voz ativa.

- A) O desmatamento elimina da face da Terra cerca de 300Km² de florestas tropicais a cada dia.
- B) O desmatamento tem eliminado cerca de 300Km² de florestas tropicais da face da Terra a cada dia.
- C) O desmatamento já eliminou cerca de 300Km² de florestas tropicais da face da Terra.
- D) A cada dia, cerca de 300Km² de florestas tropicais têm sido eliminados da face da Terra com o desmatamento.
- E) A cada dia, o desmatamento está eliminando da face da Terra cerca de 300Km² de florestas tropicais.

TEXTO 2

Desmatamento oficial

Caiu como um duro golpe no ranking dos maiores desmatadores do País, elaborado pelo Inpe e apresentado na semana passada diretamente pelo ministro do Meio Ambiente. Qual não foi a surpresa geral diante da constatação de que, na lista dos dez primeiros, os seis maiores infratores, por ordem de área desmatada e pelo valor da multa, eram o próprio Incra. Jornais estrangeiros saudaram com ironia: "O Brasil descobriu o inimigo da Amazônia: é o governo do Brasil." O argumento serviu como uma luva às pretensões dos que querem internacionalizar a Amazônia. O governo reclamou. Pediu vistas. O ministro recuou. Culpou o Ibama pelos dados. Vai checar de novo. Até o final do mês sai uma nova lista. Provavelmente excluindo essa constrangedora posição do Incra. Mas a conclusão é inevitável: a política de assentamentos mal planejados, a ausência de pulso firme sobre as ações do MST e o magro investimento em fiscalização ditaram o ritmo da devastação.

Somente em agosto cresceu 133% o volume de abate florestal da região. O Incra respondeu por 44% dos mais de cinco mil quilômetros quadrados de floresta derrubada. Mais de 85% dessa mata arrancada do mapa são de floresta nativa. Uma parte dela está em áreas de proteção permanente, como margens de rios e lagoas. Mesmo assim, o órgão federal não se sentiu intimidado na sua prática de ocupação desordenada da terra.

Os crimes ambientais estão listados na categoria de inafiançáveis. Mesmo assim, não se tem notícia até aqui de que os responsáveis pela prática oficial vão parar atrás das grades. Assim, as estatísticas lamentáveis dessa flagrante violação tendem a ser esquecidas na gaveta.

O fato é que o Brasil possui uma missão monumental no campo da preservação. Zelar pela Amazônia, dita e havida como pulmão do mundo, requer antes de tudo que as próprias autoridades se conscientizem da missão e atuem com responsabilidade. Se elas são as primeiras a encabeçar a lista dos infratores, quem fará diferente?

Carlos José Marques. Revista Istoé, ano 31, n° 2031, 08/10/2008, p.20.
Adaptado.

QUESTÃO 08

Com o Texto 2 seu autor pretendeu, principalmente:

- A) defender um ponto de vista; e convocar o leitor a assumir uma posição clara.
- B) propagar uma ação governamental; e enaltecer representantes do governo federal.
- C) opor-se aos resultados de pesquisa oficial; e noticiar vários fatos a ela relacionados.
- D) criticar uma pessoa pública; e comentar determinadas posições do governo federal.
- E) informar sobre reações a uma notícia divulgada; e criticar ações realizadas pelo governo.

QUESTÃO 09

“O argumento serviu como uma luva às pretensões dos que querem internacionalizar a Amazônia.” – Com esse enunciado, o autor do Texto 2 quis dizer que:

- A) O argumento foi eficaz para dirimir as pretensões dos que querem internacionalizar a Amazônia.
- B) O argumento funcionou para recrudescer as pretensões dos que querem internacionalizar a Amazônia.
- C) O argumento serviu para abalizar as pretensões dos que querem internacionalizar a Amazônia.
- D) O argumento prestou-se a obstar as pretensões dos que querem internacionalizar a Amazônia.
- E) O argumento foi útil para mitigar as pretensões dos que querem internacionalizar a Amazônia.

QUESTÃO 10

Assinale a alternativa na qual o termo destacado está empregado em seu sentido conotativo.

- A) Mais de 85% dessa mata arrancada do mapa são de floresta nativa.
- B) Jornais estrangeiros saudaram com ironia.
- C) Somente em agosto cresceu 133% o volume de abate florestal da região.
- D) Caiu como um duro golpe no ranking dos maiores desmatadores do País.
- E) Os crimes ambientais estão listados na categoria de inafiançáveis.

QUESTÃO 11

“Os crimes ambientais estão listados na categoria de inafiançáveis. Mesmo assim, não se tem notícia até aqui de que os responsáveis pela prática oficial vão parar atrás das grades.” – Nesse trecho, a expressão destacada tem valor:

- A) causal.
- B) explicativo.
- C) condicional.
- D) concessivo.
- E) conclusivo.

QUESTÃO 12

Acerca de aspectos da pontuação utilizada no Texto 2, analise as proposições seguintes.

- 1. “Jornais estrangeiros saudaram com ironia: ‘O Brasil descobriu o inimigo da Amazônia: é o governo do Brasil.’”. Nesse trecho, os primeiros dois pontos foram utilizados para introduzir uma citação literal.
- 2. “O governo reclamou. Pediu vistas. O ministro recuou. Culpou o Ibama pelos dados. Vai checar de novo. Até o final do mês sai uma nova lista.” Nesse trecho, a opção de isolar cada segmento por meio de pontos tem o efeito de realçá-los.
- 3. “Se elas são as primeiras a encabeçar a lista dos infratores, quem fará diferente?” – Nesse trecho, o ponto de interrogação indica que o autor fez um questionamento, ainda que seja um caso de pergunta retórica.
- 4. “Zelar pela Amazônia, dita e havida como pulmão do mundo, requer antes de tudo que as próprias autoridades se conscientizem da missão”. Nesse trecho, as vírgulas foram utilizadas para separar os termos numa enumeração.

- A) 1, 2 e 3, apenas.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 13

Assinale a alternativa na qual as regras vigentes de concordância foram obedecidas.

- A) Apesar de serem poucas as ações concretas, no Brasil não falta defensores do meio ambiente.
- B) Quem de nós podemos prever com certeza até quando nosso planeta conseguirá resistir?
- C) Embora cresça, no Brasil, os casos de desmatamento, o governo parece não querer ver a situação.
- D) A defesa de nossas matas e de nossas riquezas naturais têm ficado sob a responsabilidade do governo.
- E) A necessidade de preservar o meio ambiente é assunto que está em pauta já faz muitos anos.

QUESTÃO 14

A partir de janeiro de 2009, entrará em vigor o novo Acordo Ortográfico, a partir do qual o trema será totalmente abolido das palavras portuguesas ou aportuguesadas. Essa nova regra altera a grafia do seguinte par de palavras:

- A) lingüiça e distingüir.
- B) argüição e freqüência.
- C) líqüido e agüentar.
- D) trégua e equânime.
- E) lângüido e equitação.

TEXTO 3



QUESTÃO 15

A análise do Texto 3 nos permite concluir que:

- A) seu autor pretendeu chamar a atenção do leitor para o uso inadequado dos itens lexicais na expressão 'meio ambiente'.
- B) o autor sabe que na expressão 'meio ambiente', o termo 'meio' tem valor de adjetivo, opondo-se semanticamente a 'inteiro'.
- C) a substituição de palavras realizada no texto faz o leitor conferir à palavra 'meio' um sentido que ela não tem na expressão 'meio ambiente'.
- D) o autor teve a intenção de criticar a compreensão equivocada que as pessoas têm em relação ao sentido da expressão 'meio ambiente'.
- E) o humor da charge é alcançado exatamente pelo fato de o personagem ter atribuído ao termo 'inteiro' um sentido inusitado.

QUESTÃO 16

O Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial (Senac) foi criado em 10 de janeiro de 1946, pela Confederação Nacional do Comércio (CNC), e hoje atua na formação inicial e continuada de trabalhadores. Identifique as modalidades, níveis de ensino ou tipos de atividades em que o Senac atua.

1. Preparação de trabalhadores para o cooperativismo
2. Educação Profissional Técnica de Nível Médio
3. Preparação de trabalhadores para o comércio e a indústria
4. Atividades de comércio de bens, serviços e turismo

Estão corretas, apenas:

- A) 1 e 2.
- B) 1, 3 e 4.
- C) 1 e 4.
- D) 1, 2 e 4.
- E) 2 e 4.

QUESTÃO 17

Os cursos de Educação Profissional devem ser planejados a partir:

- A) dos imperativos do mercado de trabalho altamente exigente e em constante mutação.
- B) dos princípios da contextualização, interdisciplinaridade e flexibilização do currículo.
- C) das demandas de formação do trabalhador para assumir determinados postos de trabalho.
- D) da necessidade de qualificação e requalificação do trabalhador especializado na produção.
- E) da integração do Ensino Médio à Educação Profissional em seus diversos níveis e modalidades.

QUESTÃO 18

A inovação do Decreto nº. 5154/04 foi possibilitar às instituições de Educação Profissional oferecer cursos técnicos integrados ao Ensino Médio. Sobre a integração recomendada é correto afirmar que:

- A) os cursos devem ser organizados a partir do somatório de conteúdos técnicos e de formação geral.
- B) os conteúdos técnicos devem referendar o perfil do curso e os conteúdos de formação geral subsidiarem a formação técnica.
- C) o currículo dos cursos deve envolver projetos de trabalho e ações integradoras diversas envolvendo não apenas disciplinas técnicas, mas as de formação geral.
- D) na montagem dos cursos integrados, os conteúdos de formação geral e técnica devem ter cargas horárias equivalentes.
- E) os currículos dos cursos integrados devem ser elaborados a partir da reformulação dos cursos técnicos subseqüentes, acrescidos os conteúdos e carga horária da formação geral.

QUESTÃO 19

O acompanhamento e avaliação dos cursos de Educação Profissional em diferentes níveis e modalidades objetiva

- A) o seu constante redimensionamento face às novas necessidades impostas pelo mercado de trabalho.
- B) a sua efetiva adequação ao perfil do trabalhador que o mercado de trabalho precisa.
- C) a identificação do nível de aprendizagem dos alunos dos respectivos cursos.
- D) a definição da pertinência dos cursos e necessidade de seu redimensionamento ou mesmo extinção.
- E) a identificação do técnico que se precisa formar.

QUESTÃO 20

A organização curricular está comprometida com a perspectiva da interdisciplinaridade quando

- A) há justaposição de disciplinas diversas, sem relação aparente entre elas.
- B) as disciplinas se justapõem, formando áreas de estudos com conteúdos afins.
- C) há coordenação de todas as disciplinas num sistema lógico de conhecimento.
- D) existe a interdependência, a interação e a comunicação entre as disciplinas.
- E) ocorre de todas as disciplinas interagirem de um campo de saber para outro.

QUESTÃO 21

Uma abordagem pedagógica interdisciplinar implica:

- A) reconhecer informações, conceitos, metodologias e procedimentos úteis a mais de uma disciplina de forma a impor marcos teóricos válidos e consistentes.
- B) haver mudanças nas estruturas institucionais e o estabelecimento de uma nova relação entre os especialistas baseadas na colaboração.
- C) sensibilizar e valorizar estratégias coletivas de trabalho concentrando ações de pesquisas e experiências pautadas em um determinado ângulo de visão.
- D) uma maior disposição dos professores em superar a fragmentação dos conteúdos, desenvolvendo a justaposição de disciplinas com conteúdos teóricos afins.
- E) trabalhar de forma contextualizada e eliminar a lógica da disciplina, perdendo seu ponto de vista original, seus objetivos e sua autonomia.

QUESTÃO 22

O planejamento de ensino é uma prática da organização do trabalho dos professores que, enquanto instrumento da ação docente, tem as seguintes características:

1. coerência
2. flexibilidade
3. reprodutividade
4. intencionalidade

Estão **corretas**:

- A) apenas 1, 2 e 3, apenas.
- B) apenas 1, 2 e 4, apenas.
- C) apenas 2, 3 e 4, apenas.
- D) apenas 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2, 3 e 4.

QUESTÃO 23

Dada a programação de atividades abaixo apresentada por Zabala (2007):

1. Apresentação por parte do professor de uma situação problemática relacionada com um tema;
2. Proposição de problemas ou questões dirigidas aos alunos para serem trabalhadas com a ajuda do professor;
3. Proposta de fontes de informações;
4. Busca de informações;
5. Elaboração de conclusões;
6. Generalização das conclusões e sínteses;
7. Exercícios de memorização;
8. Prova ou exame;
9. Avaliação.

É **correto** afirmar que:

- A) Trata-se de uma sequência didática que contempla conteúdos de natureza conceitual, atitudinal e procedimental.
- B) As atividades de 7 a 9 podem ser excluídas sem qualquer prejuízo ao trabalho de mediação da aprendizagem pelo professor.
- C) A exemplo de outras sequências didáticas, as atividades propostas devem ter em vista os objetivos de aprendizagem dos alunos e serem compreendidas como um circuito didático dogmático.
- D) Considerando a concepção construtivista, uma das falhas nessa sequência didática é a ausência de atividades que possibilitem a exploração dos conhecimentos prévios dos alunos.
- E) Partindo do foco na aprendizagem significativa, podemos afirmar que os itens 7 e 8 devem ser excluídos, haja vista tal aprendizagem prescindir da aprendizagem memorística.

QUESTÃO 24

Professores têm acesso a vários tipos de meios para ensinar, os quais incluem as formas mais tradicionais como leitura e discussão de textos, livros, retroprojetores, assim como as formas mais avançadas. A respeito dos recursos didáticos, analise as afirmativas a seguir:

1. Os quadrinhos, como uma possibilidade de material instrucional, contribuem muito para a divulgação de temas específicos a um maior número de pessoas. A linguagem dos quadrinhos caracteriza-se por combinar imagem com o texto escrito, de fácil compreensão, articulando temas do cotidiano.
2. O jogo é uma atividade física e mental organizada por um sistema de regras. O jogo pode ser utilizado como forma de incentivar o desenvolvimento humano em seus diferentes aspectos: lingüístico; moral; cognitivo; afetivo e físico-motor.
3. Um cineasta, como todo artista, não tem a obrigação de ser totalmente fiel à realidade e muito menos de ser didático. Assim, os filmes não devem ser utilizados como recursos didáticos, pois não são adequados aos propósitos do ensino.

É **correto** o que se afirma apenas em:

- A) 1 e 2.
- B) 1.
- C) 3.
- D) 2 e 3.
- E) 2.

QUESTÃO 25

Considere o relato abaixo

O professor de uma disciplina técnica do curso de Gastronomia levou sua turma a uma cozinha industrial e distribuiu pedidos de clientes fictícios a alguns grupos de alunos. Os pratos que cada grupo deveria preparar tinham o mesmo nível de complexidade e reuniam na sua preparação uma série de aprendizagens desenvolvidas ao longo do curso. Tratava-se, pois, de uma avaliação de final de curso, onde os alunos teriam a oportunidade de vivenciar uma situação que simulava a realidade do trabalho em um restaurante de médio porte. Cada grupo teve um determinado espaço, equipamentos, utensílios domésticos, produtos e ingredientes compatíveis com cada prato a elaborar. A avaliação do desempenho dos alunos seria feita considerando o tempo utilizado no preparo; o desperdício de material; entrosamento e trabalho em grupo; sabor e apresentação do prato; criatividade e inovação do grupo na execução da atividade proposta.

Posteriormente, o professor avaliou junto com todos os alunos o processo e o resultado final de cada grupo, visto que alguns colegas atuaram como observadores e registraram referências sobre a técnica, os procedimentos, as atitudes de cada grupo, além de observações gerais coletadas a partir das recomendações sobre os critérios de avaliação.

Na ocasião, toda a turma se reuniu num grande círculo, sendo, grupo a grupo, avaliado coletivamente, não só havendo espaço para o professor e os colegas que observaram a prática se pronunciarem, mas os próprios alunos avaliados.

A prática avaliativa descrita no relato acima assume uma perspectiva dialógica, pois o professor de gastronomia:

- A) estimula ações que fazem emergir conceitos capazes de servir de “âncoradouro” a uma nova informação.
- B) comunica todos os critérios de avaliação e preza pela avaliação das competências construídas pelos alunos.
- C) estimula os alunos para que uma nova informação se relacione a um aspecto relevante da estrutura cognitiva dos mesmos.
- D) estimula a participação, compartilha responsabilidades e preza pela clareza dos objetivos/critérios de avaliação.
- E) conduz o processo avaliativo em observância aos critérios de avaliação comunicados aos alunos previamente.

QUESTÃO 26

Considere o seguinte relato:

A partir da observação do desenvolvimento de uma atividade teórico-prática no laboratório de análise físico-química, o professor do curso de Técnico de Alimentos selecionou um momento para discutir sobre as dificuldades que os alunos sentiram para realizar as análises dos produtos. Na ocasião, consideraram aspectos de ordem estrutural (organização do laboratório e disponibilidade de equipamentos e materiais, dentre outros), metodológica e conceitual.

Nesta prática, é correto afirmar que o professor:

- A) criou condições para levar o aluno a tomar consciência de seus erros, identificando mudanças conceituais, metodológicas e atitudinais a operar.
- B) foi capaz de saber o quanto o aluno sabe, ou seja, quanto ele foi capaz de absorver dos conteúdos que foram ensinados na disciplina.
- C) desenvolveu uma prática avaliativa na perspectiva da ajuda pedagógica, sendo os erros dos alunos relevados em respeito à diversidade e à evolução individual da sua aprendizagem.
- D) Valorizou o erro como elemento de aprendizagem, devendo este ser evitado, tendo o professor que apresentar referências modelares diversas para a aprendizagem do aluno.
- E) buscou evitar o conflito cognitivo no aluno a partir da descoberta das causas ou circunstâncias que dificultam a aprendizagem.

QUESTÃO 27

Para a qualificação da ação mediadora do supervisor junto ao professor, é preciso:

- 1. avaliar a prática pedagógica.
- 2. compreender a realidade.
- 3. construir a rede de relações.
- 4. estabelecer o plano de ação.
- 5. apreender o que está por trás dos limites da prática pedagógica

Estão corretas:

- A) apenas 1, 3 e 5.
- B) apenas 1, 2 e 5.
- C) apenas 2, 3 e 4.
- D) apenas 3, 4 e 5.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 28

Ao capacitar a sua equipe de trabalho, o enfermeiro deve conhecer princípios pedagógicos tais como:

1. A fixação de dados é maior quando se utiliza métodos de ensino oral e visual, simultaneamente.
2. A fixação de dados (retenção da memória) é maior através da audição do que da visão.
3. A troca mútua de experiência entre a equipe deve ser evitada por atingir uma meta de consenso.
4. A educação continuada tem um caráter coercitivo, o que permite à equipe expressar suas necessidades.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, apenas.
- C) 2, apenas.
- D) 2 e 4, apenas.
- E) 3 e 4, apenas.

QUESTÃO 29

A Reforma Sanitária foi um movimento político que tinha como principais características:

- A) Tentar se contrapor ao movimento de esquerda nos embates da Assembléia Constituinte, para impedir a criação de um modelo de saúde totalmente estatal.
- B) Defender o modelo de atenção à saúde nos moldes de sistemas de alguns países europeus, com financiamento partilhado entre governo e cidadão.
- C) Defender a maior racionalidade do sistema vigente até a Constituição de 1988, para ampliar a oferta de serviços de alta complexidade aos segurados.
- D) Propor a manutenção do modelo estabelecido no final da década de 1960, com divisão de tarefas, onde a assistência à saúde devia ser separada das campanhas preventivas e de educação em saúde.
- E) Propor um novo modelo assistencial para a saúde, com ênfase na prevenção e na atenção primária, sob controle do Estado, por entender que a saúde é um bem público e um direito de cidadania.

QUESTÃO 30

O principal objetivo da Política Nacional de Educação Permanente em Saúde é:

- A) a construção de uma política nacional de formação para o conjunto dos profissionais de saúde, principalmente por meio da constituição de Pólos de Educação Permanente em Saúde para o SUS, considerando os espaços institucionais e locais regionais de atuação.
- B) construção de uma política nacional para o fortalecimento do Controle Social em Saúde para o trabalho de capacitação em saúde.
- C) a articulação com os Gestores de saúde incentivando o uso de tecnologias leves no cuidado em saúde.
- D) a priorização de ações de educação em saúde junto às equipes de saúde da família.
- E) a interlocução entre os diferentes atores que fazem o cuidado em saúde.

QUESTÃO 31

Sobre as funções privativas do Enfermeiro regulamentadas pela Lei Federal nº. 7498/86 e o Decreto Federal nº. 94406/87 que dispõe e regulamenta o exercício profissional da enfermagem, analise as alternativas abaixo.

1. Direção do órgão de enfermagem em instituições de Saúde Pública ou privada.
2. Chefia de serviço ou de unidade de enfermagem.
3. Consulta de enfermagem.
4. Cuidados diretos de enfermagem a pacientes em estado grave ou em risco de vida.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 32

Sobre as infrações contidas no Código de Ética dos profissionais de Enfermagem, assinale a alternativa **correta**.

- A) Para a graduação da penalidade e respectiva imposição, não se consideram os antecedentes do infrator.
- B) As infrações serão consideradas leves, graves ou gravíssimas, conforme a natureza do ato e a circunstância de cada caso.
- C) São consideradas infrações gravíssimas as que ofendam a integridade física, mental ou moral de qualquer pessoa, sem causar debilidade.
- D) São consideradas infrações leves as que provoquem perigo de vida, debilidade temporária de membro, sentido ou função em qualquer pessoa.
- E) São consideradas infrações graves as que provoquem morte, deformidade permanente, perda ou inutilização de membro, sentido, função ou ainda, dano moral irremediável em qualquer pessoa.

QUESTÃO 33

Em relação à Sistematização da Assistência de Enfermagem, analise as afirmativas abaixo.

1. A Resolução COFEN nº. 272/2002 conceitua a Sistematização da Assistência de Enfermagem como atividade privativa do enfermeiro, utiliza método e estratégia de trabalho científico para a identificação das situações de saúde/doença, subsidiando ações da assistência de enfermagem que possam contribuir para a promoção, prevenção, recuperação e reabilitação da saúde do indivíduo, família e comunidade.
2. No Brasil, o modelo mais conhecido e seguido para a implantação da sistematização da assistência de enfermagem segue do processo de enfermagem proposto por Wanda Horta, em 1979.
3. A teoria de Wanda Horta divide o processo de enfermagem em seis fases inter-relacionadas: histórico, diagnóstico de enfermagem, plano assistencial, prescrição, evolução e prognóstico de enfermagem.
4. O plano assistencial caracteriza a quarta etapa do chamado "processo de enfermagem". Após a análise do diagnóstico, examinando as necessidades afetadas e o grau de dependência do cliente, planeja-se os cuidados a serem prestados.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 2 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 34

Em relação às recomendações do Programa Nacional de Imunização, analise as afirmativas abaixo:

1. A primeira dose da vacina contra a hepatite B deve ser administrada na maternidade, nas primeiras 12 horas de vida do recém-nascido. O esquema básico se constitui de 03 (três) doses, com intervalos de 30 dias da primeira para a segunda dose e 180 dias da primeira para a terceira dose.
2. O esquema de vacinação atual é feito aos 2, 4 e 6 meses de idade com a vacina Tetravalente e dois reforços com a Tríplice Bacteriana (DTP). O primeiro reforço aos 15 meses e o segundo entre 4 e 6 anos.
3. As vacinas contra Influenza são oferecidas anualmente durante a Campanha Nacional de Vacinação do Idoso.
4. Adolescentes grávidas, que estejam com a vacina dT em dia, mas recebeu sua última dose há mais de 5 (cinco) anos, precisa receber uma dose de reforço.
5. A vacina dupla viral (Sarampo e Rubéola) e/ou a vacina tríplice viral (Sarampo, Caxumba e Rubéola) deve ser administrada em mulheres de 12 a 49 anos que não tiverem comprovação de vacinação anterior e em homens até 39 (trinta e nove) anos.

Estão **corretas**:

- A) 2 e 3, apenas.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 3, 4 e 5, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 35

A operacionalização de uma investigação epidemiológica compreende um ciclo de funções específicas e intercomplementares, desenvolvidas de modo contínuo, permitindo conhecer, a cada momento, o comportamento da doença ou agravo selecionado como alvo das ações, de forma que as medidas de intervenção pertinentes possam ser desencadeadas com oportunidade e eficácia. Sobre as funções da vigilância epidemiológica, analise as afirmativas abaixo.

1. Coleta, processamento e avaliação dos dados.
2. Recomendação de medidas de controle.
3. Promoção das ações de controle.
4. Avaliação da eficácia e efetividade das medidas adotadas; divulgação das informações.

Estão **corretas**:

- A) 1, 2, 3 e 4.
- B) 1, 3 e 4, apenas.
- C) 1, 2 e 4, apenas.
- D) 2, 3 e 4, apenas.
- E) 2 e 4, apenas.

QUESTÃO 36

O “Conjunto de ações que proporcionam o conhecimento, a detecção ou prevenção de qualquer mudança nos fatores determinantes e condicionantes de saúde individual ou coletiva, com a finalidade de encomendar e adotar as medidas de prevenção e controle das doenças ou agravos”, contido na Lei Orgânica da Saúde 8080/90 traduz a definição de:

- A) Vigilância sanitária.
- B) Vigilância ambiental.
- C) Vigilância epidemiológica.
- D) Vigilância de medicamentos.
- E) Vigilância nutricional.

QUESTÃO 37

A amamentação é vital para a saúde da criança e o aleitamento é uma das práticas alimentares enfatizadas na Política Nacional de Alimentação e Nutrição. Sobre o aleitamento materno, assinale a afirmativa incorreta.

- A) O aleitamento materno é a primeira prática alimentar que deve ser estimulada para promoção da saúde, formação de hábitos alimentares saudáveis e prevenção de doenças.
- B) O leite humano é considerado uma substância protetora e imunomoduladora, pois proporciona proteção contra infecções e alergias, além de estimular o desenvolvimento do sistema imunológico.
- C) A pasteurização do leite humano em bancos de leite é obrigatória.
- D) O Ministério da Saúde recomenda a amamentação exclusivamente com leite materno até os 6 meses de idade e após esta idade, alimentação complementar apropriada, continuando a amamentação até 2 anos.
- E) O aleitamento materno deve ser estimulado inclusive nos casos de mães portadoras de HIV/AIDS e outras doenças transmitidas verticalmente.

QUESTÃO 38

Sobre o câncer de colo de útero, analise as afirmativas abaixo.

- 1. O câncer do colo do útero inicia-se a partir de uma lesão pré-invasiva, curável em até 100% dos casos.
- 2. A realização do exame citopatológico de Papanicolaou tem sido reconhecida mundialmente como uma estratégia segura e eficiente para a detecção precoce do câncer do colo do útero na população feminina e tem modificado efetivamente as taxas de incidência e mortalidade por este tipo de câncer.
- 3. A lesão inicial pré-invasiva do câncer de colo de útero é anormalidade epitelial conhecida como displasia e carcinoma *in situ* ou diferentes graus de neoplasia intraepitelial cervical [NIC].
- 4. Segundo a OMS, estudos quantitativos têm demonstrado que, nas mulheres entre 35 e 64 anos, depois de um exame citopatológico do colo do útero negativo, um exame subsequente pode ser realizado a cada 3 anos, com a mesma eficácia da realização anual.
- 5. No Brasil, o exame colpocitopatológico deve ser realizado em mulheres de 25 a 59 anos de idade, ou que já tenham tido atividade sexual mesmo antes desta faixa de idade, uma vez por ano e, após 2 exames anuais consecutivos negativos, a cada 3 anos.

Estão corretas:

- A) 1, 2, 3, 4 e 5.
- B) 1, 2 e 3, apenas.
- C) 1, 3 e 4, apenas.
- D) 1, 2, 3 e 5, apenas.
- E) 3, 4 e 5, apenas.

QUESTÃO 39

O Programa de Humanização no Pré-natal e Nascimento, instituído pelo Ministério da Saúde, através da Portaria/GM nº. 569, de 01/06/2000, está baseado em alguns princípios. Assinale a alternativa que corresponde a um dos princípios do Programa de Humanização no Pré-Natal e nascimento (PHPN):

- A) Todo recém-nascido tem assegurada a assistência de um médico neonatologista.
- B) Toda a gestante tem somente assegurada uma consulta no pré-natal e o encaminhamento à maternidade no momento do parto.
- C) Toda gestante tem direito de saber e de ter assegurado o acesso à maternidade em que será atendida no momento do parto.
- D) Toda gestante tem assegurada vaga em maternidade pública ou privada no momento do parto.
- E) Toda gestante tem direito e dever de ser consultada por profissionais de saúde (médico ou enfermeiro) no pré-natal, bem como escolher o profissional de saúde com quem terá o bebê na maternidade.

QUESTÃO 40

A assistência pré-natal exige cuidados especiais em relação às doenças sexualmente transmissíveis (transmissão vertical), sendo a gestante orientada a realizar exames para proteger sua saúde e prevenir a transmissão de doenças para seu bebê. Entre essas doenças estão:

- A) Sífilis, Tuberculose, Hepatite B.
- B) Sífilis, Meningite, HIV (vírus da imunodeficiência adquirida).
- C) Sífilis, HIV (vírus da imunodeficiência adquirida), Parotidite.
- D) Sífilis, HIV (vírus da imunodeficiência adquirida), Hepatite B.
- E) Sífilis, Sarampo, HIV (vírus da imunodeficiência adquirida).