

## CONHECIMENTOS BÁSICOS

Leia o texto abaixo para responder às questões de 1 a 3.

1 Naturalmente, numa sociedade onde o conhecimento transformou-se no principal fator de produção, muitos outros espaços servem de suporte para o exercício de uma aprendizagem permanente, de uma formação continuada, de um progressivo conhecimento sobre o conhecimento. A escola, no entanto, segue sendo um espaço privilegiado, juntamente com o ambiente familiar, para o cultivo de um amplo espectro de valores, incluindo-se aí aquele núcleo mínimo, sem o qual não se poderia falar em vida em sentido humano. E entre estes, encontra-se, sem dúvida, a tolerância, um valor fundamental numa democracia participativa, que não se resigna com a exclusão de quaisquer de seus segmentos.

De fato, em razão da natureza das tarefas a desempenhar, a escola deveria procurar, permanentemente, dar ciência às novas gerações dos direitos inalienáveis do ser humano, disseminando a conscientização sobre a necessidade de defendê-los contra práticas abusivas, na mesma medida em que buscaria, concomitantemente, oferecer a contrapartida básica, que é o cultivo dos valores humanos fundamentais. O desfrute dos direitos e o dever de cultivar os valores sempre deveriam estar associados, entrelaçando-se continuamente, como ocorre com o exercício de poderes e a assunção de responsabilidades.

Nilson José Machado. **Cidadania e Educação**. Coleção Ensaios Transversais. 3.ª ed. São Paulo: Escrituras Editora, 2001, p. 92 (com adaptações).

### QUESTÃO 1

Acerca dos aspectos lingüísticos do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – As palavras “disseminando” (linha 17) e “sendo” (linha 6) estão no gerúndio.
- II – O pronome “estes” (linha 10) faz referência ao termo “valores” (linha 8).
- III – A palavra “onde” (linha 1) pode ser substituída pela locução **na qual**, sem acarretar erro ou alterar o sentido da frase.
- IV – A expressão “dar ciência” (linha 16) equivale a **informar, conscientizar**.

Estão certos os itens

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, III e IV, apenas.
- (C) II, III e IV, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) III e IV, apenas.

### QUESTÃO 2

Considerando as idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) Na escola, ambiente propício para o cultivo de valores, o conhecimento tornou-se fator principal de produção.
- (B) Deveria ser função da instituição educacional proporcionar o bem-estar de todos, reunindo a comunidade escolar para troca de experiências.
- (C) O cultivo dos valores humanos fundamentais é tarefa exclusiva da escola.
- (D) Defender os direitos fundamentais do ser humano contra práticas abusivas está entre os direitos da escola.
- (E) Os ambientes escolar e familiar são adequados para o desenvolvimento de valores como a tolerância.

### QUESTÃO 3

Pela leitura do texto, é correto afirmar que a palavra “assunção” (linha 24) refere-se ao

- (A) ato ou efeito de assumir.
- (B) desejo ou vontade de acessar.
- (C) ato de ascender.
- (D) conceito de ascendência.
- (E) movimento de assuntar.

Leia o texto a seguir para responder às questões 4 e 5.

1 Tema recorrente nas ciências sociais, a cidadania é constituída por um conjunto de direitos e deveres garantidos pela lei, mas que se realizam necessariamente nas práticas do cotidiano social inscritas no tempo e no espaço. Estas práticas ancoram-se no aparato institucional à disposição da sociedade através de seu território. (...) Cidadania é, porém, palavra que contém muitos significados, não sendo possível estabelecer um conceito suficientemente abrangente e objetivo.

Iná Elias de Castro. **Geografia e Política: território, escalas de ação e instituições**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2005, p. 200 (com adaptações).

### QUESTÃO 4

No que se refere ao texto, assinale a opção correta.

- (A) O termo “recorrente” (linha 1) pode ser interpretado tanto com o sentido de **reajustar** quanto de **interpor**.
- (B) Na linha 7, “muitos significados” exerce função sintática de objeto direto.
- (C) Empregado com o sentido de **adereço**, o termo “aparato” (linha 5) está caracterizando o substantivo “institucional” (linha 5).
- (D) A oração “mas que se realizam necessariamente nas práticas do cotidiano social” (linhas 3 e 4) poderia ser corretamente reescrita, sem alterar o sentido do texto, da seguinte maneira: **todavia, práticas do cotidiano social são realizadas essencialmente**.
- (E) O texto é caracteristicamente narrativo e, em sua composição, o narrador utiliza-se de elementos dissertativos e descritivos.

### QUESTÃO 5

Em relação aos aspectos lingüísticos e às idéias do texto, assinale a opção correta.

- (A) A conjunção “porém” (linha 7) poderia ser substituída por **portanto**, sem alterar o sentido do texto.
- (B) A forma verbal “contém” (linha 7) deriva do verbo **ter** e recebe acento agudo por se encontrar no plural.
- (C) Na linha 7, o pronome “que” não exerce função sintática.
- (D) A locução “através de seu território” (linha 6) indica tempo.
- (E) A forma verbal “ancoram-se” (linha 5) está empregada no texto em sentido conotativo.

**QUESTÃO 6**

Dispõe o *caput* do art. 5.º da Constituição Federal de 1988: "Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade".

**A respeito das idéias e das estruturas lingüísticas do texto, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O substantivo "distinção" é derivado do verbo **distinguir**.
- II – O emprego do adjetivo "iguais" está em conformidade com as regras de concordância nominal.
- III – De todos os direitos mencionados, o mais importante é a liberdade.
- IV – Cometeu-se uma impropriedade sintática ao deixar-se de marcar a crase no **a** em "perante a lei".

**A quantidade de itens certos é igual a**

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

**QUESTÃO 7**

**Em relação aos princípios da educação nacional previstos na Lei n.º 9.394/1996 – Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) –, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O ensino será ministrado com base em alguns princípios, entre eles a igualdade de condições para o acesso e a permanência na escola e a garantia de padrão de qualidade.
- II – A coexistência de instituições públicas e privadas de ensino e a gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais são princípios previstos nessa lei.
- III – O pluralismo de idéias e de concepções pedagógicas, bem como o respeito à liberdade e o apreço à tolerância são princípios expressos na referida lei.
- IV – A gestão democrática do ensino público está entre os princípios da educação.

**A seqüência correta é:**

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.
- (E) V, F, V, F.

**QUESTÃO 8**

**Acerca do dever de educar e do direito à educação, considerando a LDB quanto às peculiaridades dos ensinos fundamental e médio, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O acesso ao ensino fundamental é um direito público subjetivo, podendo qualquer cidadão, grupo de cidadãos, associação comunitária, organização sindical, entidade de classe ou outra legalmente constituída e, ainda, o Ministério Público acionar o Poder Público para exigí-lo. Caso comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de responsabilidade.
- II – O ensino fundamental e o ensino médio são obrigatórios e gratuitos, inclusive para os que a eles não tiveram acesso na idade própria.
- III – É competência exclusiva dos municípios recensear a população em idade escolar para o ensino fundamental, e os jovens e os adultos que a ele não tiveram acesso, além de zelar, juntamente com os pais ou responsáveis, pela frequência escolar.
- IV – O Estado tem o dever de assegurar aos educandos dos ensinos fundamental e médio atendimento em programas suplementares de material didático-escolar e, quando necessário, de transporte, alimentação e assistência à saúde.

**A quantidade de itens certos é igual a**

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

**QUESTÃO 9**

**Com base na LDB, assinale a opção correta.**

- (A) São recursos públicos destinados à educação os originários de receita de impostos próprios da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios; receita de transferências constitucionais e outras transferências; receita do salário-educação e de outras contribuições sociais; receita de incentivos fiscais e outros recursos previstos em lei.
- (B) O Estado tem o dever de prestar atendimento educacional especializado e gratuito aos educandos com necessidades especiais, sendo que tal atendimento deverá ocorrer, preferencialmente, em rede especial de ensino, a fim de serem atendidas as necessidades especiais de cada educando.
- (C) A educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores, organizando-se necessariamente em séries anuais.
- (D) A oferta de ensino noturno regular é facultativa, ou seja, não é dever do Estado.
- (E) O ensino religioso, de matrícula obrigatória, é parte integrante da formação básica do cidadão e constitui disciplina dos horários normais das escolas públicas de ensino fundamental, assegurado o respeito à diversidade cultural-religiosa do Brasil.

**QUESTÃO 10**

A respeito da formação de profissionais da educação, observando o disposto na LDB, assinale a opção correta.

- (A) A formação de docentes para atuar na educação básica far-se-á, em qualquer caso, em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação.
- (B) A preparação para o exercício do magistério superior far-se-á sempre em nível de pós-graduação, em programas de mestrado e doutorado.
- (C) Os sistemas de ensino promoverão a valorização dos profissionais da educação, assegurando-lhes, entre outros, os seguintes direitos e vantagens: condições adequadas de trabalho, piso salarial profissional, aperfeiçoamento profissional continuado, desde que sem remuneração, e progressão funcional baseada na antigüidade.
- (D) A experiência docente não pode ser considerada como pré-requisito para o exercício profissional de quaisquer outras funções de magistério.
- (E) A formação deverá atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando, tendo como fundamentos a associação entre teorias e práticas, inclusive mediante a capacitação em serviço, e o aproveitamento da formação e das experiências anteriores em instituições de ensino e outras atividades.

**QUESTÃO 11**

No contexto da LDB, a organização da educação nacional dispõe que:

- (A) os sistemas de ensino serão organizados em regime de colaboração pela União, pelos estados e o Distrito Federal, não cabendo, nessa fase, a participação dos municípios.
- (B) a elaboração das propostas pedagógicas e a administração de pessoal e de recursos materiais e financeiros dos estabelecimentos de ensino serão realizadas pela Secretaria de Educação de cada estado, sendo vedada a delegação dessas incumbências aos próprios estabelecimentos.
- (C) na estrutura educacional, haverá um Conselho Nacional de Educação, com funções normativas e de supervisão e atividade permanente, criado por lei.
- (D) os sistemas de ensino não terão liberdade de organização, ficando vinculados ao sistema federal.
- (E) os estados assumirão o transporte escolar dos alunos das redes estadual e municipal de educação.

**QUESTÃO 12**

Com base na Lei n.º 5.810/1994, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Pará, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, a seguir, assinale a opção correta.

- I – A readaptação e a recondução são formas de provimento em cargo público. A primeira ocorre quando o servidor que sofreu limitação em sua capacidade física ou mental, verificada em inspeção médica oficial, é colocado em cargo mais compatível. A recondução, por sua vez, é o retorno do servidor estável ao cargo anteriormente ocupado e decorrerá de inabilitação em estágio probatório relativo a outro cargo ou de reintegração do anterior ocupante.
- II – Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório, período em que serão observados os seguintes fatores: assiduidade, disciplina, capacidade de iniciativa, produtividade e responsabilidade.
- III – Promoção é forma de provimento em cargo público e consiste na progressão funcional do servidor estável a uma posição que lhe assegure maior vencimento base, dentro de outra categoria funcional, obedecidos os critérios de antigüidade e merecimento, conjuntamente.
- IV – Entre as formas mais comuns de vacância do cargo público, podem-se citar a exoneração e a demissão. A primeira tem caráter punitivo e a segunda ocorre a pedido do servidor.

A seqüência correta é:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, F.
- (E) F, V, V, V.

**QUESTÃO 13**

Acerca da Lei n.º 5.810/1994, assinale a opção correta.

- (A) Para fins de concurso público, terá preferência na ordem de classificação o candidato já pertencente ao serviço público estadual e, persistindo a igualdade, aquele que contar com maior tempo de serviço público ao Estado.
- (B) É direito do servidor intervir junto ao serviço público estadual ou federal, como intermediário ou procurador, para defesa de interesses pessoais ou de terceiros.
- (C) Serão concedidos aos servidores públicos os adicionais pelo exercício do trabalho em condições penosas, insalubres ou perigosas; pelo exercício de cargo em comissão ou função gratificada; pelo tempo de serviço; pelo merecimento; e em razão da assiduidade.
- (D) O vencimento, a remuneração e os proventos dos servidores não poderão, em qualquer caso, ser objeto de arresto, seqüestro ou penhora.
- (E) O servidor responde apenas administrativamente pelo exercício irregular de suas atribuições.

**QUESTÃO 14**

O Sistema Operacional Windows 2000 Professional possibilita a criação de um grupo de trabalho, ou workgroup, ou seja, um agrupamento lógico de computadores em rede que compartilham recursos como arquivos e impressoras. Acerca dessa facilidade do Windows 2000 Professional, assinale a opção correta.

- (A) É necessária a existência de um servidor dedicado, responsável pelo gerenciamento e pelo funcionamento da rede.
- (B) Cada computador participante de um grupo de trabalho mantém um banco de dados de segurança local, que contém uma lista de contas de usuários e informações de segurança para aquele computador.
- (C) É indicado para um grande número de computadores no mesmo grupo, sendo impraticável a utilização em ambientes com menos de cem computadores.
- (D) Para que o usuário acesse de forma automática todos os computadores do grupo, é suficiente possuir conta em um computador de determinado grupo de trabalho.
- (E) Uma desvantagem do grupo de trabalho é não possibilitar a troca de senha. Dessa forma, caso o usuário esqueça a sua senha, será necessário criar um novo acesso.

**QUESTÃO 15**

Protocolo é o conjunto de regras que os computadores devem seguir para que a comunicação entre eles permaneça estável e funcional. De acordo com a responsabilidade de cada protocolo referente à internet, relacione a primeira coluna à segunda e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – TCP (Transmission Control Protocol)
  - II – IP (Internet Protocol)
  - III – POP3 (Post Office Protocol)
  - IV – SMTP (Simple Mail Transfer Protocol)
  - V – HTTP (Hiperext Transfer Protocol)
  - VI – FTP (File Transfer Protocol)
- ( ) Responsável pelo recebimento das mensagens de correio eletrônico.
  - ( ) Responsável pela transferência de arquivos pelas estações da rede.
  - ( ) Responsável pelo empacotamento dos dados na origem e pelo desempacotamento dos dados no destino.
  - ( ) Responsável pelo endereçamento na rede.
  - ( ) Responsável pela transferência de hipertexto, possibilitando a leitura das páginas da internet pelo navegador.
  - ( ) Responsável pelo envio das mensagens de correio eletrônico.

A seqüência correta é:

- (A) III, VI, I, II, V, IV.
- (B) IV, VI, I, II, V, III.
- (C) III, V, II, I, VI, IV.
- (D) IV, VI, II, I, V, III.
- (E) III, V, I, II, VI, IV.

**QUESTÃO 16**

A respeito das funcionalidades do programa de navegação Internet Explorer 7, considerando a versão em português e em configuração padrão, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – O recurso Preenchimento Automático pode ser utilizado para endereços da Web bem como para preenchimento de formulários.
- II – O histórico de páginas web visitadas somente é apagado após uma semana da última visita à página.
- III – É possível configurar o endereço <http://www.seduc.pa.gov.br> como página inicial do navegador da internet.
- IV – Para imprimir o conteúdo de uma página web, é necessário transferi-lo para um editor de texto para, então, prosseguir com a impressão do documento.
- V – As páginas web mais visitadas pelo usuário são automaticamente adicionadas no menu Favoritos.

A seqüência correta é:

- (A) V, V, V, F, V.
- (B) F, F, F, V, F.
- (C) V, F, F, V, F.
- (D) F, V, V, F, V.
- (E) V, F, V, F, F.

Leia os textos abaixo para responder às questões de 17 a 19.

O Projeto Computador do Professor da Secretaria de Estado de Educação do Pará (Seduc) estimula o aprimoramento técnico-pedagógico doando computadores aos professores do seu quadro efetivo. A idéia da Seduc é buscar a inclusão digital dos profissionais de educação, possibilitando o acesso a novos conhecimentos e visando à melhoria da prática pedagógica e da qualidade do ensino na rede pública estadual.

Internet: [www.seduc.pa.gov.br](http://www.seduc.pa.gov.br). Acesso em 16/4/2008 (com adaptações).

Considere que a relação de profissionais contemplados pelo Projeto Computador do Professor encontra-se em uma planilha eletrônica do programa Microsoft Excel 2000 (versão em português e em configuração padrão) na coluna A, da célula A1 até a célula A3000.

**QUESTÃO 17**

Sabendo que a célula A1 da referida planilha está selecionada, assinale a opção que apresenta os passos necessários para que os nomes dos professores sejam classificados em ordem alfabética crescente.

- (A) Pressionar, simultaneamente, as teclas CTRL + X e, em seguida, teclar ENTER.
- (B) Inserir na célula A3001 a fórmula: =CLASSIFICAR(A1:A3000).
- (C) Clicar no submenu **Classificar** do menu **Dados** e, em seguida, clicar no botão **Ok** da tela de classificação de dados, com a opção "Crescente" selecionada.
- (D) Clicar no menu **Ferramentas** e, em seguida, clicar no submenu **Classificar**.
- (E) Selecionar as células de A1 a A3000, clicar no menu **Ferramentas** e, em seguida, clicar no submenu **Ordenar**.

**QUESTÃO 18**

Considere que na referida planilha sejam acrescentados: na coluna B (da célula B1 à B3000), o nome da escola na qual o professor trabalha; e, na coluna C (da célula C1 à C3000), o indicativo de que o professor já recebeu o equipamento com os valores "Sim" ou "Não".

**Assinale a opção que apresenta a maneira correta para se obter a quantidade total de professores que já recebeu o equipamento.**

- (A) Digitar na célula C3001 a fórmula =**CONT.SE(C1:C3000;"Sim")** e, em seguida, teclar ENTER.
- (B) Digitar na célula C3001 a fórmula =**COUNT(C1:C3000;"Sim")** e, em seguida, teclar ENTER.
- (C) Digitar na célula C3001 a fórmula =**COUNTNUMBER(C1:C3000;"Sim")** e, em seguida, teclar ENTER.
- (D) Digitar na célula B3001 a fórmula =**CONT(B1:B3000;"Sim")** e, em seguida, teclar ENTER.
- (E) Selecionar a coluna C e pressionar, simultaneamente, as teclas CTRL + C.

**QUESTÃO 19**

**Para a elaboração da correspondência a ser enviada aos professores contemplados pelo Projeto Computador do Professor, pode-se utilizar o recurso de mala direta do Microsoft Word 2000 (versão em português e em configuração padrão). Com relação a essa funcionalidade, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – É possível utilizar a mala direta para se criar cartas-modelo, etiquetas de endereçamento, envelopes ou catálogos.
- II – Apenas tabelas do Microsoft Word podem ser utilizadas como fonte de dados para a mala direta.
- III – A referida planilha do Microsoft Excel pode ser usada como fonte de dados da mala direta.

**A seqüência correta é:**

- (A) V, F, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) V, F, V.
- (E) F, V, F.

**QUESTÃO 20**

**O Microsoft Word 2000 (versão em português e em configuração padrão) possui o recurso de Autocorreção que auxilia o usuário durante a redação de um texto. Estão entre as funcionalidades oferecidas pelo recurso de Autocorreção:**

- I – corrigir duas iniciais maiúsculas.
- II – colocar a primeira letra da frase em maiúscula.
- III – corrigir o uso acidental da tecla CAPS LOCK.
- IV – efetuar substituições durante a digitação, com as configurações feitas neste recurso.

**A quantidade de itens certos é igual a**

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

**QUESTÃO 21**

**Sabendo-se que, para compreender-se o comportamento humano, torna-se necessário o conhecimento sobre a motivação humana, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Motivo é tudo aquilo que impulsiona a pessoa a agir de determinada forma ou, pelo menos, que dá origem a uma propensão, a um comportamento específico.
- II – A motivação funciona em termos de forças ativas e impulsionadoras que podem ser traduzidas por palavras como desejo e receio.
- III – A motivação busca alcançar determinada meta, e, para alcançá-la, o ser humano gasta energias.

**A seqüência correta é:**

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, F.
- (C) F, V, V.
- (D) F, F, F.
- (E) V, F, V.

**QUESTÃO 22**

**Quanto à competência interpessoal, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – O processo de interação humana é complexo e ocorre permanentemente entre as pessoas, sob diferentes formas de comportamentos.
- II – A forma de interação humana mais freqüente e usual é representada pelo processo amplo de comunicação, seja verbal ou não-verbal.
- III – A maneira como as diferenças individuais são encaradas e tratadas determina a modalidade de relacionamento entre os membros do grupo.
- IV – Relações interpessoais e clima de grupo influenciam-se recíproca e circularmente, caracterizando ambientes específicos.
- V – A liderança e a participação eficaz em grupo dependem exclusivamente da competência interpessoal do líder.

**A quantidade de itens certos é igual a**

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.



**QUESTÃO 23**

**A respeito das barreiras que servem como obstáculos ou resistências à comunicação entre as pessoas, fazendo com que a mensagem tal como é enviada se torne diferente da mensagem tal como é recebida, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – As barreiras mais comuns em situações de trabalho, também conhecidas como barreiras pessoais, são: as emoções, as motivações e os sentimentos pessoais.
- II – As interferências que ocorrem no ambiente de trabalho, como a distância física entre as pessoas e os ruídos ambientais ou estáticos na comunicação por telefone, são conhecidas como barreiras físicas.
- III – As limitações ou as distorções decorrentes dos símbolos por meio dos quais a comunicação é feita são conhecidas como barreiras semânticas.
- IV – As barreiras da comunicação ocorrem simultaneamente, tornando a mensagem filtrada, bloqueada ou distorcida.

**A seqüência correta é:**

- (A) F, F, F, F.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.
- (E) V, V, V, V.

**QUESTÃO 24**

**O tipo de documento utilizado para reportar resultados parciais ou totais de determinado experimento, projeto, ação, pesquisa, ou outro evento, esteja ele finalizado ou em andamento, é denominado**

- (A) ata.
- (B) parecer.
- (C) relatório.
- (D) ofício.
- (E) exposição de motivos.

**QUESTÃO 25**

**Quanto ao arquivo, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Arquivo é um conjunto de documentos, independentemente da natureza ou do suporte, acumulados por uma pessoa física ou jurídica, pública ou privada, no desempenho de suas atividades.
- II – Existem três tipos de arquivos, denominados, segundo a tabela de temporalidade, da seguinte maneira: arquivo permanente, arquivo intermediário e arquivo corrente.
- III – Arquivo permanente é um conjunto de documentos preservados em caráter definitivo em função do seu valor probatório, histórico e informativo.
- IV – Transferência é a passagem de documentos do arquivo intermediário para o corrente.

**A quantidade de itens certos é igual a**

- (A) 0.
- (B) 1.
- (C) 2.
- (D) 3.
- (E) 4.

**QUESTÃO 26**

**Quanto à natureza do assunto, os documentos podem ser**

- (A) especiais ou especializados.
- (B) ostensivos ou sigilosos.
- (C) textuais ou audiovisuais.
- (D) básicos ou padronizados.
- (E) administrativos ou técnicos.

**QUESTÃO 27**

**Em relação ao sentido amplo de ética e cidadania, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – A prática do coleguismo guia-se pela dedicação aos companheiros de profissão, fundamentada no respeito e na identidade de propósitos.
- II – Ética implica encarar a virtude como prática do bem, quer individualmente, quer coletivamente, sem avaliar costumes e comportamentos do homem.
- III – A ética tem sido entendida como uma ciência da conduta humana perante o ser e seus semelhantes.

**A seqüência correta é:**

- (A) F, F, V.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, V, F.
- (E) F, F, F.

**QUESTÃO 28**

**Acerca da administração de recursos materiais, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Quanto maior o volume de estoque e o tempo de estocagem, maior será o custo de armazenagem.
- II – As despesas com a conservação do local onde se estocam produtos devem ser evitadas.
- III – Para determinar a quantidade de materiais a serem estocados, é preciso comparar os custos e os riscos de sua manutenção com os lucros decorrentes de sua disponibilidade.
- IV – Os custos de armazenagem de um produto são afetados quando ele se torna superado, caindo em desuso.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I, II e III.
- (B) I, II e IV.
- (C) I, III e IV.
- (D) II, III e IV.
- (E) III e IV.

**QUESTÃO 29**

Uma confecção especializada em uniformes escolares começou, em novembro de 2007, a estocar tecidos, elásticos e aviamentos para a produção de uniformes para o ano letivo de 2008.

**Em função dessa iniciativa, a confecção poderá ter as seguintes vantagens, EXCETO:**

- (A) aquisição de matéria-prima para a confecção dos uniformes a preços mais baixos.
- (B) obtenção de melhores condições de pagamento com prazos maiores.
- (C) maior tempo disponível para a confecção dos produtos, que só serão vendidos no ano seguinte.
- (D) menor custo de armazenagem com o estoque dos uniformes prontos.
- (E) maior giro de capital e menor risco de danos.

**QUESTÃO 30**

A direção de um centro educacional pretende expandir suas atividades, ingressando no ramo de cursinhos preparatórios para vestibulares e concursos públicos. A realização desse projeto custará R\$ 2,2 milhões, e o retorno do referido empreendimento dependerá do estado da natureza que efetivamente se realize durante a execução do empreendimento. A fim de prever o retorno esperado, a organização trabalha com quatro cenários alternativos, cuja realização está associada às probabilidades descritas no quadro abaixo.

Cenário	Receita bruta	Probabilidade de ocorrência
A	R\$ 1,5 milhão	10%
B	R\$ 2,5 milhões	60%
C	R\$ 3,5 milhões	25%
D	R\$ 4,5 milhões	5%

No cenário A, combina-se a ocorrência de recessão econômica e o aumento da austeridade fiscal, que reduziria significativamente a demanda de contratação de novos servidores públicos. No cenário B, há normalidade das condições macroeconômicas sem alteração na atual política fiscal do governo. No cenário C, combina-se normalidade das condições macroeconômicas com aumento da demanda do governo por novos servidores. No cenário D, conjuga-se aumento da taxa de crescimento da renda e da oferta de vagas em universidades públicas e aumento da expectativa de contratação de novos servidores públicos.

**Com base nas informações acima, o valor esperado da receita bruta do projeto será de**

- (A) R\$ 1,75 milhão.
- (B) R\$ 2,25 milhões.
- (C) R\$ 2,75 milhões.
- (D) R\$ 3,75 milhões.
- (E) R\$ 4,25 milhões.

**QUESTÃO 31**

Considere que uma instituição de ensino financia seus projetos (patrocínios culturais e desportivos, editoração gráfica, unidades de ensino, serviços de estacionamento, entre outros) mediante uso de duas fontes de capital, a saber:

- R\$ 60 milhões com emissão de ações – essa modalidade de captação tem custo financeiro de 15% ao ano com distribuição de dividendo.
- R\$ 40 milhões com emissão de bônus – essa modalidade de captação tem custo financeiro de 10% ao ano.

**Com essa estrutura de financiamento, o custo médio ponderado de capital dessa organização será de**

- (A) 10%.
- (B) 11%.
- (C) 12%.
- (D) 13%.
- (E) 14%.

**QUESTÃO 32**

**Com relação à Lei n.º 5.810/1994, que dispõe sobre o Regime Jurídico Único dos Servidores Públicos do Estado do Pará, assinale a opção INCORRETA.**

- (A) Ao servidor serão concedidas as seguintes gratificações: pela prestação de serviço extraordinário; a título de representação; pela participação em órgão colegiado; pela elaboração de trabalho técnico, científico ou de utilidade para o serviço público; pelo regime especial de trabalho; pela participação em comissão, ou grupo especial de trabalho; pela escolaridade; pela docência, em atividade de treinamento; pela produtividade; pela interiorização; pelo exercício de atividade na área de educação especial; e pelo exercício da função.
- (B) É vedada a exoneração, a suspensão ou a demissão de servidor sindicalizado, a partir do registro da candidatura a cargo de direção ou representação sindical e, se eleito, ainda que suplente, até um ano após o final do mandato, salvo se cometer falta grave, devidamente apurada em processo administrativo.
- (C) Entre os deveres do servidor previstos na lei, estão a assiduidade, a pontualidade, a urbanidade, a discrição, o exercício pessoal das atribuições e a observância aos princípios éticos e morais, às leis e aos regulamentos.
- (D) A referida lei define direitos, deveres, garantias e vantagens dos servidores públicos do Estado, das autarquias e das fundações públicas, e suas disposições aplicam-se aos servidores dos Poderes Executivo, Legislativo e Judiciário, do Ministério Público e dos Tribunais de Contas.
- (E) O serviço extraordinário será pago com acréscimo de 50% em relação à hora normal de trabalho e poderá ocorrer sempre que necessário ao serviço público, desde que não exceda o limite de 60 horas mensais.

**RASCUNHO**

**QUESTÃO 33**

**Considerando os direitos e as garantias dos servidores públicos consolidados na Lei n.º 5.810/1994, assinale a opção correta.**

- (A) O servidor público, estável ou não, só perderá o cargo em virtude de sentença judicial transitada em julgado, ou de processo administrativo disciplinar no qual lhe seja assegurada a ampla defesa.
- (B) O servidor, após cada 12 meses de exercício, adquire direito a férias anuais de 30 dias consecutivos, podendo ser abatidas desse período as faltas ocorridas durante o ano.
- (C) A lei confere aos servidores o direito às licenças: para tratamento de saúde; por motivo de doença em pessoa da família; em caso de maternidade e paternidade; para o serviço militar e outras obrigações previstas em lei para tratar de interesse particular; para atividade política ou classista, na forma da lei; por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro; e a título de prêmio por assiduidade.
- (D) O servidor público tem direito de petição em defesa de direitos ou contra ilegalidade ou abuso de poder, e esse direito abrange o requerimento, a reconsideração e o recurso. Em qualquer das hipóteses, o prazo para decidir será de 5 dias e, caso não prolatada a decisão nesse prazo, considerar-se-á como deferida a petição.
- (E) Vencimento é a retribuição pecuniária mensal devida ao servidor, correspondente ao padrão fixado em lei, sendo permitido vencimento inferior ao salário mínimo apenas nos casos de jornada reduzida.

**QUESTÃO 34**

**A respeito da Constituição Federal e dos princípios fundamentais nela contidos, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – A República Federativa do Brasil é formada pela união dissolúvel dos estados e municípios e do Distrito Federal. A possibilidade de dissolução entre os entes decorre da independência política conferida pela Constituição Federal.
- II – São objetivos fundamentais da República Federativa do Brasil: construir uma sociedade livre, justa e solidária; a dignidade da pessoa humana; o pluralismo político; garantir o desenvolvimento nacional e erradicar a pobreza e reduzir as desigualdades sociais e regionais.
- III – A República Federativa do Brasil tem como fundamentos a soberania, a cidadania, a dignidade da pessoa humana, os valores sociais do trabalho e da livre iniciativa e o pluralismo político.
- IV – A Constituição Federal prevê expressamente que todo o poder emana do povo, que o exerce por meio de representantes eleitos, sendo vedado o seu exercício direto.
- V – A República Federativa do Brasil buscará a integração econômica, política, social e cultural dos povos da América Latina, visando à formação de uma comunidade latino-americana de nações.

**Estão certos apenas os itens**

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e V.
- (E) IV e V.

**QUESTÃO 35**

**Acerca dos direitos e deveres individuais e coletivos previstos pela Constituição Federal, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.**

- I – Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no país a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade.
- II – É livre a manifestação do pensamento em todas as suas formas, inclusive o anonimato.
- III – A regra prevista na Constituição Federal é a do sigilo das correspondências. Contudo, tal direito poderá ser afastado sempre que conveniente, independentemente de ordem judicial.
- IV – Todos têm direito a receber dos órgãos públicos informações de seu interesse particular, ou de interesse coletivo ou geral, que serão prestadas no prazo da lei, sob pena de responsabilidade, ressalvadas aquelas cujo sigilo seja imprescindível à segurança da sociedade e do Estado.
- V – O direito ao contraditório e à ampla defesa é assegurado apenas aos litigantes em processo judicial, não se estendendo ao processo administrativo.

**A seqüência correta é:**

- (A) V, V, V, V, F.
- (B) V, F, F, V, F.
- (C) F, F, F, F, V.
- (D) V, F, V, F, F.
- (E) F, V, F, V, V.

**QUESTÃO 36**

**Quanto aos direitos sociais previstos expressamente na Constituição Federal, assinale a opção correta.**

- (A) A educação, a saúde, o trabalho, a segurança, a previdência social e a proteção à maternidade e à infância são direitos sociais previstos expressamente pela Constituição Federal. Já a moradia, o lazer e a assistência aos desamparados não foram previstos no texto constitucional, sendo conhecidos como direitos sociais implícitos.
- (B) O seguro-desemprego, em caso de desemprego involuntário, é um dos direitos dos trabalhadores urbanos que não foi estendido aos trabalhadores rurais.
- (C) A Constituição Federal veda expressamente o uso de incentivos específicos para a proteção do mercado de trabalho da mulher, tendo em vista a previsão de igualdade entre homens e mulheres.
- (D) É proibida qualquer discriminação no tocante a salário e a critérios de admissão do trabalhador portador de deficiência.
- (E) É livre a associação profissional ou sindical, cabendo ao Estado conceder autorização para a fundação dos sindicatos.



**QUESTÃO 37**

Com base no texto constitucional no que se refere à organização do Estado, julgue os itens abaixo como Verdadeiros (V) ou Falsos (F) e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A organização político-administrativa da República Federativa do Brasil compreende a União, os estados, o Distrito Federal e os municípios, todos autônomos, sendo vedado aos estados incorporar-se entre si, subdividir-se ou desmembrar-se para se anexarem a outros ou formarem novos estados ou territórios federais.
- II – É da competência privativa da União legislar sobre diretrizes e bases da educação nacional.
- III – Proporcionar os meios de acesso à cultura, à educação e à ciência é competência comum da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios.
- IV – Compete à União, aos estados e ao Distrito Federal legislar, concorrentemente, sobre educação, cultura, ensino e desporto, sendo que a competência da União limitar-se-á a estabelecer normas gerais.
- V – É da competência dos municípios manter, com a cooperação técnica e financeira da União e do estado, programas de educação infantil e de ensino fundamental.

A seqüência correta é:

- (A) F, V, V, V, V.
- (B) V, F, F, F, F.
- (C) F, V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V, V.
- (E) V, F, V, F, F.

**QUESTÃO 38**

Com relação ao que dispõe a Constituição Federal acerca da Administração Pública e dos servidores públicos, assinale a opção correta.

- (A) A investidura em cargo ou emprego público depende de aprovação prévia em concurso público de provas ou de provas e títulos, ressalvadas as nomeações para cargo em comissão declarado, em lei, de livre nomeação e de livre exoneração. Com base nessa regra, ficou definitivamente proibida a contratação por tempo determinado.
- (B) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto em alguns casos expressos na Constituição Federal e desde que haja compatibilidade de horários e respeito ao teto salarial.
- (C) Os padrões de vencimento dos servidores públicos serão fixados em razão da importância política dos cargos, sendo irrelevantes a natureza destes e os requisitos para a investidura.
- (D) Obras, serviços, compras e alienações serão contratados mediante processo de licitação pública que assegure igualdade de condições a todos os concorrentes. Esse procedimento não constitui a regra para as contratações efetuadas pela Administração Pública.
- (E) Os atos de improbidade administrativa serão apurados em ação penal própria, sendo vedada a suspensão dos direitos políticos, a perda da função pública e a indisponibilidade dos bens.

**QUESTÃO 39**

No que se refere à Constituição do Estado do Pará, julgue os itens abaixo e, em seguida, assinale a opção correta.

- I – A publicidade dos atos, programas, obras, serviços e campanhas dos órgãos públicos deverá ter caráter educativo, informativo ou de orientação social, dela não podendo constar nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou servidores públicos, sob pena de responsabilidade.
- II – A administração pública tornará nulos seus atos, quando eivados de vícios que os tornem ilegais, bem como deverá revogá-los por motivo de conveniência ou oportunidade, observado, em qualquer caso, o devido procedimento legal.
- III – A previsão constitucional de contratação de obras, serviços, compras, concessões e alienações mediante processo de licitação pública não se aplica aos órgãos e às entidades da administração indireta.
- IV – A descentralização da prestação de serviços públicos por meio de outorga às autarquias e às entidades paraestatais apenas se dará mediante prévia lei autorizadora e desde que demonstrada, por motivos técnicos ou econômicos, a impossibilidade ou a inconveniência da prestação centralizada desses serviços.
- V – Ato de governador de estado que atente contra o exercício dos direitos políticos, individuais e sociais ou contra o cumprimento de uma decisão judicial é considerado crime de responsabilidade.

Estão certos apenas os itens

- (A) I, II, III e IV.
- (B) I, II, III e V.
- (C) I, II, IV e V.
- (D) I, III, IV e V.
- (E) II, III, IV e V.

**QUESTÃO 40**

Licitação é um procedimento administrativo utilizado pelas entidades governamentais, com igualdade entre os participantes, visando à escolha da melhor proposta entre as apresentadas pelos interessados. Assinale a opção que apresenta as modalidades de licitação que poderão ser utilizadas na execução desse procedimento.

- (A) Menor preço, melhor técnica, melhor técnica e preço e maior lance ou oferta.
- (B) Concurso, pregão, menor preço e melhor técnica.
- (C) Menor preço, concorrência, leilão e maior lance.
- (D) Concorrência, tomada de preços, convite, concurso, leilão e pregão.
- (E) Tomada de preços, melhor técnica e preço e concorrência.