



**GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO**  
**FUNDAÇÃO INSTITUTO DE TERRAS DO ESTADO DE SÃO PAULO**

CONCURSO PÚBLICO

**2. PROVA OBJETIVA**  
Conhecimentos Gerais

AUXILIAR DE DESENVOLVIMENTO  
Prático de Topografia e Cadastro

AUXILIAR DE GESTÃO ORGANIZACIONAL  
Expediente Administrativo e Telefonia

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 40 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NA CAPA DESTA CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA OBJETIVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.



## CONHECIMENTOS GERAIS

### LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **06**.

#### *Reciclagem de Idéias*

Na cidade de São Paulo, os moradores, na sua maioria, descartam seu lixo sem a preocupação de torná-lo viável à reutilização coletiva e, por conseqüência, sem dar importância à melhoria da qualidade de vida de todas as pessoas. Infelizmente, em São Paulo, predomina a cultura do desperdício.

Os termos variam: lixo, entulho, resíduo, refugo, resto. Para todas as pessoas, isso tudo sempre foi sinônimo de incômodo, mal-estar, e sempre há uma vontade enorme de livrar-se o mais rápido possível dessa indesejável sujeira.

O ser humano, constante gerador de lixo de todas as espécies, em casa, no escritório, na indústria e no comércio, convive muito mal com sua própria produção e, sem saber o que fazer com seus entulhos, deixa para os trabalhadores da limpeza urbana a solução do problema.

Se os resíduos sólidos não forem separados nos próprios locais onde são gerados, a reciclagem, uma alternativa para a diminuição da quantidade de lixo, torna-se inviável. Na falta de material reciclável, não há indústrias interessadas em investir nesse ramo, não há trabalho para catadores e, além disso, não haverá lugar para o destino final de tanto lixo.

A reciclagem do resíduo domiciliar tem de ser um processo consciente e culturalmente aceito. Empresas, domicílios, condomínios, escolas, órgãos públicos, serviços, indústrias, todos precisam formar uma nova cultura, geradora de trabalho, economia e meio ambiente saudável.

(*Cultura Dia-a-Dia*, abril de 2004. Adaptado)

- 01.** De acordo com o texto, pode-se afirmar que, na cidade de São Paulo,
- (A) a reutilização do lixo doméstico costuma ser freqüente.
  - (B) não há conscientização suficiente quanto à importância da reciclagem.
  - (C) a sujeira das ruas vem diminuindo consideravelmente.
  - (D) semanalmente, os resíduos sólidos são separados em caixas.
  - (E) as pessoas livram-se do lixo, conscientes do valor da reciclagem.
- 02.** Segundo o texto, se os resíduos sólidos fossem separados onde são gerados,
- (A) haveria mais entulhos nas ruas.
  - (B) menos objetos poderiam ser reciclados.
  - (C) o meio ambiente não seria beneficiado.
  - (D) surgiriam mais oportunidades de emprego.
  - (E) os trabalhadores da limpeza urbana não seriam desvalorizados.

- 03.** Conforme o texto, é importante que as pessoas separem os resíduos sólidos para que
- (A) os catadores possam ter outras atividades.
  - (B) as indústrias sintam-se motivadas a trabalhar com reciclagem.
  - (C) o preço das embalagens possa diminuir.
  - (D) as pessoas fiquem livres do lixo em dois dias.
  - (E) a produção de sujeira possa ser aumentada.
- 04.** Pode-se afirmar, de acordo com o texto, que os paulistanos são, em relação à reciclagem,
- (A) cuidadosos.
  - (B) favoráveis.
  - (C) descuidados.
  - (D) interessados.
  - (E) exigentes.
- 05.** Para resolver o problema do lixo, os trabalhadores da limpeza urbana, segundo o texto,
- (A) têm a solução mais eficaz.
  - (B) não devem ser os únicos envolvidos.
  - (C) são pagos para resolver quaisquer problemas.
  - (D) deveriam separar o lixo que pode ser reciclado.
  - (E) têm grande parcela de culpa.
- 06.** No título do texto, a preposição *de* tem o sentido de
- (A) meio.
  - (B) posse.
  - (C) lugar.
  - (D) assunto.
  - (E) causa.
- 07.** Na frase – A reciclagem é uma *alternativa* para a diminuição da quantidade de lixo. – a palavra *alternativa* pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) situação.
  - (B) opção.
  - (C) idéia.
  - (D) meta.
  - (E) preocupação.

08. Em – A maioria descarta o lixo sem a preocupação de torná-lo *viável* à reciclagem. – a palavra *viável* tem sentido contrário ao de
- (A) rápido.
  - (B) especial.
  - (C) inconstante.
  - (D) interessante.
  - (E) impossível.
09. Assinale a alternativa que apresenta sentido figurado.
- (A) O lixo é recolhido diariamente em alguns bairros.
  - (B) Em vários lugares, há muita produção de lixo.
  - (C) O lixo hospitalar deve ser incinerado.
  - (D) Ficamos loucos para nos livrarmos dos resíduos.
  - (E) A reciclagem é o processo de reutilização.
10. As palavras *resíduo* e *incômodo* são acentuadas, respectivamente, pelas mesmas razões de
- (A) conseqüência e viável.
  - (B) saída e lápis.
  - (C) condomínio e sinônimo.
  - (D) além e rápido.
  - (E) saudável e importância.
11. Assinale a alternativa em que a pontuação está correta.
- (A) A população precisa se conscientizar de que, além de contribuir com o meio ambiente, reciclar é bom para a economia.
  - (B) A população precisa, se conscientizar, de que além de contribuir com o meio ambiente, reciclar é bom para a economia.
  - (C) A população precisa se conscientizar, de que além de contribuir, com o meio ambiente, reciclar é bom para a economia.
  - (D) A população precisa se conscientizar de que além de contribuir com o meio ambiente, reciclar, é bom para a economia.
  - (E) A população precisa se conscientizar de que, além de contribuir, com o meio ambiente, reciclar é bom para a economia.
12. Considere as frases:
- I. Os restos das *refeições* não são recicláveis.
  - II. São muitos os *males* causados ao meio ambiente.
  - III. Os *barris* de plástico podem ser reciclados.
- O plural das palavras destacadas está correto apenas em
- (A) I.
  - (B) II.
  - (C) III.
  - (D) I e II.
  - (E) II e III.
13. O verbo destacado está no tempo passado em:
- (A) Resíduos sempre *foram* sinônimo de incômodo.
  - (B) As pessoas *descartam* o lixo diariamente.
  - (C) Quando os resíduos *forem* separados, a reciclagem vai se tornar viável.
  - (D) A maioria não *sabe* o que fazer com seus entulhos.
  - (E) Os catadores *têm* mais material para recolher.
14. Assinale a alternativa em que o pronome destacado está corretamente empregado de acordo com a norma culta.
- (A) Alertaram *nós* sobre a importância da reciclagem.
  - (B) Peça a ela que não vá sem *eu*.
  - (C) As caixas de papelão foram trazidas para *mim* vender.
  - (D) Você sabe por que ele *te* pediu para sair?
  - (E) *Isto* aqui é para o catador levar embora.
15. Na frase – Os paulistanos descartam o próprio lixo sem pensar na reutilização dele, *conseqüentemente* não colaboram com a melhoria da qualidade de vida. – a palavra destacada pode ser substituída, sem alteração de sentido, por
- (A) assim.
  - (B) quando.
  - (C) se.
  - (D) contudo.
  - (E) entretanto.
16. Assinale a alternativa em que a frase está correta.
- (A) Não sabe-se quando mudaremos nossos hábitos.
  - (B) Amanhã, os catadores trabalharam em outro lugar.
  - (C) Fazem anos que o governo investe em campanhas de conscientização.
  - (D) Há menos pessoas separando os resíduos sólidos.
  - (E) Naquela semana, mais duas máquinas foi enviada para lá.

17. O acento indicador da crase está corretamente empregado em
- (A) A reciclagem melhora à vida do planeta.
  - (B) Foi à São Paulo falar sobre meio ambiente.
  - (C) Entregaram o material à equipe da reciclagem.
  - (D) Informaram-me sobre à tarefa dos catadores.
  - (E) Muita gente já se dispõe à separar os resíduos sólidos.

Nas questões de números 18 a 20, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas das frases.

18. Se as campanhas \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ haver mais pessoas preocupando-se com o meio ambiente.
- (A) fossem ... intensificadas ... poderia
  - (B) fosse ... intensificadas ... poderiam
  - (C) fosse ... intensificada ... poderia
  - (D) fossem ... intensificadas ... poderiam
  - (E) fossem ... intensificada ... poderia
19. Poucos \_\_\_\_\_ interesse pela reciclagem, \_\_\_\_\_ ainda não se conscientizaram o suficiente.
- (A) demonstra ... contudo
  - (B) demonstram ... embora
  - (C) demonstram ... porque
  - (D) demonstra ... mas
  - (E) demonstra ... porém
20. A conscientização pode levar os \_\_\_\_\_ novas maneiras de cuidar \_\_\_\_\_ lixo que produzem.
- (A) cidadãos ... à ... para o
  - (B) cidadãos ... a ... do
  - (C) cidadãos ... a ... com o
  - (D) cidadãos ... à ... do
  - (E) cidadãos ... a ... para o

21. Para fiscalizar os 24,6 mil quilômetros de estradas estaduais de São Paulo, a Polícia Rodoviária Estadual conta com apenas 82 bafômetros. Isso significa um aparelho em funcionamento a cada x quilômetros. Nas estradas federais do país, a situação é um pouco melhor. Para fiscalizar 61 mil quilômetros de rodovias, a Polícia Rodoviária Federal conta com 500 bafômetros, o que representa um aparelho em funcionamento a cada y quilômetros de rodovias federais.

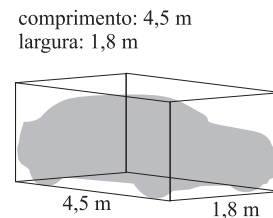
(Folha de S.Paulo, 26.06.2008. Adaptado)

Supondo-se que todos os aparelhos estejam funcionando normalmente, pode-se afirmar que a diferença  $(x - y)$  é igual a

- (A) 290.
  - (B) 190.
  - (C) 187.
  - (D) 178.
  - (E) 122.
22. João vai colocar seu carro em um estacionamento onde há 3 tipos de vagas retangulares. As medidas das vagas estão distribuídas conforme o indicado na tabela.

TIPO	MEDIDAS EM METROS
G 1	2 x 4,2
G 2	2,1 x 4,7
G 3	2,5 x 5,4

O tamanho de seu veículo está indicado na figura.



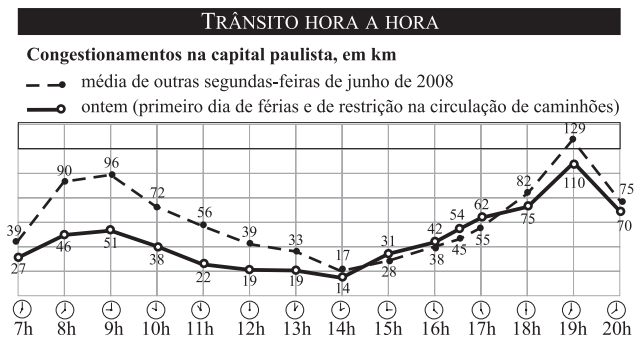
Se ele estacionar na vaga de maior área, ficará um espaço vazio, não ocupado pelo carro, que corresponde a uma parte da área total dessa vaga, ou seja,

- (A)  $\frac{2}{5}$ .
- (B)  $\frac{1}{2}$ .
- (C)  $\frac{3}{5}$ .
- (D)  $\frac{3}{4}$ .
- (E)  $\frac{7}{8}$ .

23. O tanque de gasolina de meu automóvel estava com  $\frac{1}{4}$  de sua capacidade total ocupada. Fui ao posto e coloquei 24 litros de gasolina por R\$ 60,00 e ainda faltavam  $\frac{7}{20}$  de sua capacidade total para completá-lo. Se o tanque de gasolina estivesse completamente vazio, para enchê-lo totalmente teria gasto, nesse posto, um total de
- (A) R\$ 120,00.  
 (B) R\$ 150,00.  
 (C) R\$ 160,00.  
 (D) R\$ 180,00.  
 (E) R\$ 195,00.

24. Em um estacionamento, o total de vagas está distribuído da seguinte forma: 50% são vagas grandes, 45% são vagas médias e o restante delas corresponde a 75 vagas pequenas. Nesse caso, o total de vagas desse estacionamento é igual a
- (A) 750.  
 (B) 1 050.  
 (C) 1 200.  
 (D) 1 400.  
 (E) 1 500.

25. Trânsito hora a hora



(Folha de S.Paulo, 01.07.2008)

De acordo com o gráfico, às 19h de ontem, o congestionamento foi de, aproximadamente,

- (A) 19,7% abaixo da média.  
 (B) 17,2% abaixo da média.  
 (C) 14,7% abaixo da média.  
 (D) 14,7% acima da média.  
 (E) 17,2% acima da média.

26. A Polícia Militar inaugurou ontem, em São Paulo, um sistema de monitoramento por câmaras que, segundo o governo do Estado, ajudará no patrulhamento a detectar crimes e a inibir a ação de criminosos na cidade.

Hoje, 75 câmeras já estão em operação. Outras 25 devem ser instaladas em agosto e mais 100 até o fim do ano. Elas estão em 16 regiões – no centro, perto dos estádios, locais de eventos e avenidas movimentadas.

(Folha de S.Paulo, 24.07.2008. Adaptado)

De acordo com esses dados, a porcentagem de câmeras que estão em operação, hoje, em relação ao total das que estarão instaladas até o final do ano, é igual a

- (A) 75%.  
 (B) 62,5%.  
 (C) 50%.  
 (D) 37,5%.  
 (E) 25%.

27. Rubens percorreu de bicicleta 1,2 km em 8 minutos. Mantendo essa velocidade constante, ele percorrerá, em 0,5 hora,

- (A) 450 m.  
 (B) 4 200 m.  
 (C) 4 500 m.  
 (D) 5 400 m.  
 (E) 6 400 m.

28. A taxa condominial de um edifício no mês de julho foi de R\$ 400,00 e de igual valor para todos os apartamentos. Como 2 condôminos não pagaram, cada um dos restantes teve que pagar R\$ 50,00 a mais para cobrir todas as despesas.

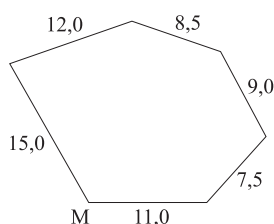
Nesse caso, o número de condôminos que pagaram essa taxa foi

- (A) 18.  
 (B) 16.  
 (C) 15.  
 (D) 14.  
 (E) 12.

29. Fui a um Posto de Saúde para solicitar minha carteira do S.U.S. (Sistema Único de Saúde) e recebi uma senha de atendimento de número 436. Às 11h 50min, foi chamada a senha de número 421 e às 12h 02min, a senha de número 424. Se esse ritmo de atendimento se mantiver constante, minha senha será anunciada às

- (A) 12h 38min.
- (B) 12h 42min.
- (C) 12h 48min.
- (D) 12h 50min.
- (E) 13h 02min.

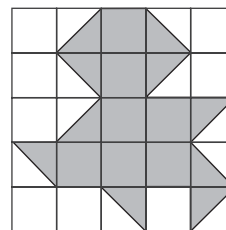
30. João vai fazer uma vistoria nos limites de um terreno, percorrendo todo o seu perímetro. Sairá e retornará ao ponto M, dando uma volta completa no terreno que está representado por uma figura geométrica, de lados retilíneos, cujas medidas estão em centímetros.



Se cada 3 cm da figura representam 400 metros do terreno, ele percorrerá, na realidade,

- (A) 8,4 km.
  - (B) 7,2 km.
  - (C) 6,5 km.
  - (D) 6,3 km.
  - (E) 6,2 km.
31. Quando Aurélio nasceu, Márcia tinha 21 anos. Hoje, a razão entre as idades de Aurélio e Márcia é de 2 para 3. Pode-se concluir que Márcia tem, hoje,
- (A) 69 anos.
  - (B) 63 anos.
  - (C) 60 anos.
  - (D) 54 anos.
  - (E) 42 anos.
32. O diretor de uma empresa vai formar equipes de trabalho com seus 96 funcionários. Todas as equipes deverão ter a mesma quantidade de pessoas. Serão formadas no mínimo 6 equipes e no máximo 12 e nenhum funcionário ficará sem equipe. O menor número possível de pessoas por equipe será
- (A) 4.
  - (B) 6.
  - (C) 8.
  - (D) 12.
  - (E) 16.

33. A malha quadriculada tem todos os quadradinhos de mesma medida e representa um calçamento. A parte que aparece sombreada está danificada e será totalmente refeita. A parte sombreada mede  $108 \text{ m}^2$ . Portanto, a parte do calçamento que não será refeita mede



- (A)  $54 \text{ m}^2$ .
  - (B)  $97 \text{ m}^2$ .
  - (C)  $105 \text{ m}^2$ .
  - (D)  $116 \text{ m}^2$ .
  - (E)  $117 \text{ m}^2$ .
34. Um recipiente contém  $4 \frac{1}{5}$  litros de certo produto líquido que será totalmente distribuído em frascos menores, colocando-se exatamente 25 mL desse líquido em cada um desses frascos. Desse modo, a quantidade de frascos que acondicionará todo o líquido do recipiente inicial é igual a
- (A) 328.
  - (B) 280.
  - (C) 186.
  - (D) 180.
  - (E) 168.
35. Uma fazenda tem 150 alqueires paulistas. Sabe-se que  $\frac{1}{3}$  dela está à venda e seu preço foi anunciado em hectares (ha). Como  $1 \text{ ha} = 10\,000 \text{ m}^2$  e 1 alqueire paulista corresponde a  $24\,200 \text{ m}^2$ , a parte da fazenda que está à venda mede
- (A) 121 ha.
  - (B) 211 ha.
  - (C) 484 ha.
  - (D) 610 ha.
  - (E) 1 210 ha.

36. A necessidade de a Administração Pública indicar os fundamentos de fato e de direito de suas decisões caracteriza o princípio da
- (A) legalidade.
  - (B) razoabilidade.
  - (C) motivação.
  - (D) eficiência.
  - (E) moralidade.
37. O instrumento pelo qual a Administração Pública confere licença ou autorização para a prática de ato ou exercício de atividade sujeitos ao poder de polícia do Estado é denominado
- (A) alvará.
  - (B) portaria.
  - (C) resolução.
  - (D) circular.
  - (E) decreto.
38. Em relação ao sujeito do ato administrativo, é possível que ocorra vício em razão da
- (A) forma.
  - (B) finalidade.
  - (C) falsidade.
  - (D) motivação.
  - (E) capacidade.
39. É correto afirmar que o processo administrativo
- (A) não pode ser instaurado mediante provocação do interessado, mas apenas por iniciativa da Administração Pública.
  - (B) serve para que o Estado aplique a lei.
  - (C) se confunde com procedimento.
  - (D) é necessariamente contencioso.
  - (E) desenvolve-se no Judiciário.
40. O Princípio, segundo o qual pretende-se garantir que o processo administrativo não seja causa de ônus econômicos ao administrador, é denominado
- (A) informalismo.
  - (B) verdade material.
  - (C) oficialidade.
  - (D) gratuidade.
  - (E) audiência do interessado.