



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS

CONCURSOS PÚBLICOS PARA O INSTITUTO-GERAL DE
PERÍCIAS – IGP/RS

CARGO: C.03/08 – PERITO CRIMINAL – ÁREA: PSICOLOGIA


DATA: 19/10/2008

INSTRUÇÕES GERAIS

Caro Candidato:

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente **as instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem estes Concursos Públicos.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais de sua sala a substituição do mesmo.

1. O caderno de provas contém **60 questões** referentes à prova objetiva e uma prova de redação com as folhas de rascunho.
2. **O tempo para a realização dessas provas é de 05 horas**, após a leitura destas instruções. Nesse tempo, está incluído o preenchimento do **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO** (Folha de Respostas) referente à prova objetiva e da **FOLHA DE REDAÇÃO**.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início. Nesse caso ele deverá deixar o caderno de provas. O candidato que se retirar após 2 (duas) horas do início das provas poderá levar o caderno de questões.
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras **a, b, c, d, e**, sendo apenas **1 (uma) correta em relação à formulação proposta**.
5. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
6. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas, consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, mobi, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
7. Quanto ao **CARTÃO DE LEITURA PERSONALIZADO – parte integrante desta prova – o candidato deve:**
 - a) assiná-lo no verso;
 - b) preenchê-lo, **assinalando nele somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta azul ou preta de ponta grossa, suficientemente pressionada**, conforme exemplo: 
 - c) ao final da prova, devolvê-lo aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras.
8. **Serão anuladas** as questões que apresentarem qualquer outra assinalação que não a prevista na letra b do item 7, as questões não assinaladas e as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.
9. Quanto à **FOLHA DE REDAÇÃO – parte integrante desta prova – o candidato deve:**
 - a) assiná-la, única e exclusivamente, no espaço designado no rodapé da **FOLHA**.
 - b) preenchê-la com caneta de ponta grossa, com tinta de cor azul ou preta.
 - c) ao final da prova, devolvê-la, inteira, ao fiscal de sua sala. A desidentificação será feita posteriormente.
10. Será anulada a redação que contiver qualquer tipo de identificação do candidato, que não seja a especificada no item 9, letra “a”.

BOA PROVA.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS**• Prova de Língua Portuguesa**

Instrução: As questões de números 01 a 10 referem-se ao texto abaixo.

Transição

01 Vivemos uma incomparável mudança do perfil etário da população, no qual temos
02 cada vez menos crianças e jovens e cada vez mais idosos.

03 Em decorrência, inúmeras outras modificações estão ocorrendo, como novas demandas
04 aos sistemas de saúde, turismo e educação. Esse conjunto de transformações é denominado
05 “transição demográfica” e reflete a importância deste momento para a sociedade atual e para
06 as futuras, as quais terão como desafio a necessidade de uma adaptação de todos a essa nova
07 realidade.

08 Obviamente, esse processo acontecerá progressivamente, mas nem por isso deverá
09 ocorrer sem a nossa vigilância e a nossa participação ativa. Haveremos de estar atentos todas
10 as vezes em que se cometerem disparates nesse setor. Vou citar dois exemplos, ocorridos em
11 uma mesma manhã de domingo, para demonstrar quão frequentes ainda são.

12 Diante de uma platéia em _____, o locutor, entusiasmado, pergunta aos
13 participantes: “Tem criança aqui?” Milhares de mãos se erguem e, independentemente da
14 idade, as vozes proclamam um sonoro “sim”.

15 Em voz ainda mais alta, vem a segunda pergunta: “Tem velho aqui?” As mãos oscilam
16 com o indicador em riste e ouve-se um enfático “não”. Repete-se a pergunta final e aumenta
17 ainda mais o som da resposta. Termina o espetáculo.

18 Indignado, fiquei a meditar sobre o episódio. Não há _____ duvidar dos bons
19 interesses do animador. Certamente, ele quis mostrar como é revigorante participar
20 ativamente de uma cerimônia como aquela. O que lastimo é a necessidade de condenar a
21 velhice a uma condição indigna, que deve ser banida de um ambiente saudável.

22 Foi divagando sobre o ocorrido que resolvi ler a correspondência acumulada na
23 semana. Chamou-me a atenção um convite, sofisticado e colorido, divulgando que, nos
24 próximos dias, ocorrerá o encontro dos adeptos da “medicina antienvhecimento”. No
25 programa, temas e pesquisadores de grande relevância em meio a um grupo de interesseiros
26 _____ principal objetivo é confundir os incautos, propondo-lhes a fonte da eterna juventude.

27 Curiosamente, conheço muitos deles e constato que nem neles mesmos essas mentiras
28 conseguem ser aplicadas. Sua aparência denota que o tempo não os poupa das suas naturais
29 conseqüências.

30 Observei que os fatos se conectam. Se, por um lado, continuarmos a permitir que o
31 processo natural de envelhecimento seja negado e, por outro, aceitarmos as argumentações dos
32 falsos profetas, que apregoam erroneamente que os conceitos da geriatria e da gerontologia
33 sejam usados como medidas “antienvhecimento”, perpetuaremos o paradigma de que a
34 velhice é uma doença que deve ser combatida com tratamentos caríssimos sem respaldo
35 científico.

36 Mas, se nos respaldarmos nas evidências responsáveis, teremos as bases para
37 constituir um grande movimento que marcará uma posição vanguardista na luta “pró-
38 envelhecimento saudável”.

39 Dessa forma, espero que, em breve, possamos ouvir a multidão respondendo à
40 pergunta ‘tem velho aqui?’ com um vigoroso ‘SIM’, de quem, a despeito da idade, goza da
41 plenitude da sua capacidade funcional, ciente das suas características físicas e intelectuais de
42 quem soube envelhecer.

(Adaptado de JACOB FILHO, Wilson. Transição. *Folha de São Paulo*, Folha Equilíbrio, 27 de março de 2008.)

01. Assinale a alternativa que preenche correta e respectivamente as lacunas do texto (linhas 12, 18 e 26).

- a) êstase – por que – cujo
- b) êxtase – porque – cujo o
- c) êxtase – por que – cujo
- d) êstase – por que – cujo o
- e) êxtase – porque – cujo

02. Leia as seguintes afirmações a respeito do texto.

- I – O autor inicia o texto apresentando uma hipótese de mudança que possivelmente terá lugar num futuro não muito longínquo.
- II – Os dois exemplos citados no texto, do 4º ao 8º parágrafos, são apresentados pelo autor com simpatia, dado o incentivo à eterna juventude que representam.
- III– Da leitura geral do texto, depreende-se que o autor defende a valorização de um envelhecimento saudável, em vez da negação de existência dessa fase da vida.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

03. No 7º parágrafo, o autor refere-se a *um grupo de interesseiros* (linha 25). Tal referência é várias vezes retomada no texto através de pronomes ou outras expressões.

Leia os pronomes abaixo.

- I – *lhes* (linha 26)
- II – *(d)eles* (linha 27)
- III– *(n)eles* mesmos (linha 27)
- IV– *os* (linha 28)

Quais deles se referem aos “interesseiros” a que o autor alude?

- a) Apenas o I e o II.
- b) Apenas o III e o IV.
- c) Apenas o I, o II e o III.
- d) Apenas o II, o III e o IV.
- e) O I, o II, o III e o IV.

04. Assinale a alternativa cuja afirmação acerca da estrutura de palavras do texto está **INCORRETA**.

- a) O termo *demandas* (linha 03) pertence a uma família de palavras em que existe um adjetivo formado pelo sufixo *-ante*.
- b) Em *demográfica* (linha 05) temos a presença de um radical também presente em “demoníaco”.
- c) O prefixo presente em *revigorante* (linha 19) não está presente em *vigoroso* (linha 40).
- d) O prefixo que ocorre no início de *antienvelhecimento* (linha 33) não é o mesmo que ocorre em “antediluviano”.
- e) O termo *plenitude* (linha 41) pertence a uma família de palavras em que existe um advérbio formado pelo sufixo *-mente*.

05. Analise as expressões abaixo.

- I – *Esse conjunto de transformações* (linha 04)
- II – *o episódio* (linha 18)
- III– *os fatos* (linha 30)
- IV– *evidências responsáveis* (linha 36)

Quais retomam elementos apresentados anteriormente no texto?

- a) Apenas a I e a II.
 - b) Apenas a I, a II e a III.
 - c) Apenas a I, a III e a IV.
 - d) Apenas a II, a III e a IV.
 - e) A I, a II, a III e a IV.
-

06. Caso o segmento *esse processo* (linha 08) fosse substituído por “tais transformações”, alguns ajustes de concordância seriam necessários no período.

Deveriam sofrer ajuste, nesse caso,

- a) uma forma verbal, apenas.
 - b) duas formas verbais, apenas
 - c) três formas verbais, apenas.
 - d) uma forma verbal e um advérbio.
 - e) duas formas verbais e um advérbio.
-

07. A vírgula da linha 21 e as vírgulas da linha 36 são usadas, respectivamente, para

- a) separar uma oração subordinada adjetiva explicativa e isolar uma oração subordinada adverbial.
 - b) separar uma oração coordenada assindética e isolar uma oração subordinada adverbial.
 - c) separar uma oração subordinada adverbial e isolar uma oração intercalada.
 - d) separar uma oração subordinada adjetiva explicativa e isolar uma oração coordenada assimétrica.
 - e) separar uma oração intercalada e isolar uma oração subordinada adverbial.
-

08. Os termos *incautos* (linha 26) e *paradigma* (linha 33), no contexto em que são usados, remetem à idéia de

- a) idade e paradoxo
 - b) esperança e padrão
 - c) confiança e esquema
 - d) velhice e equívoco
 - e) precaução e modelo
-

09. Considere as seguintes possíveis modificações em segmentos do texto.

- I – Substituição de *sistemas de saúde, turismo e educação* (linha 04) por “organizações de saúde, turismo e educação”.
- II – Supressão de *essa* (linha 06) antes de *nova realidade*.
- III– Substituição de *ocorrer* (linha 09) por “prescindir”.

Quais delas criariam as condições para o emprego do sinal indicativo de crase em seu respectivo contexto?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a II.
 - c) Apenas a I e a II.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-

10. Considere as seguintes sugestões de reordenação de elementos do texto.
- I – Troca de posição dos segmentos *menos crianças e jovens* (linha 02) e *mais idosos* (linha 02), um pelo outro.
 - II – Passagem do segmento *é revigorante* (linha 19) para o final da frase, depois de *aquela*.
 - III – Passagem de *neles mesmos* (linha 27) para o final da frase, depois de *aplicadas*.

Quais manteriam o significado original das respectivas frases?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a II.
 - c) Apenas a III.
 - d) Apenas a I e a II.
 - e) A I, a II e a III.
-

• **Prova de Informática**

11. Analise as afirmativas abaixo sobre a alteração de nomes de arquivos e pastas no Windows.
- I – O Windows permite renomear, de uma única vez, vários arquivos selecionados, atribuindo a eles nomes em seqüência a partir do nome informado pelo usuário. Por exemplo, se o novo nome escolhido for *Relatório*, ele nomeará os arquivos selecionados para *Relatório*, *Relatório (1)*, *Relatório (2)* e assim por diante.
 - II – O nome escolhido para um arquivo não pode conter os seguintes caracteres: \ / : * ? " < > |
 - III – As pastas **Windows** e **System32** não podem ter seus nomes alterados; pois elas são necessárias para que o sistema Windows seja executado adequadamente.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
 - b) Apenas a I e a II.
 - c) Apenas a I e a III.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-

12. Analise as afirmativas abaixo sobre a associação de programas a arquivos no Windows.
- I – Ao modificar na guia **Geral** das **Propriedades** de um arquivo o programa que o abre, todos os outros arquivos que possuem a mesma extensão de nome de arquivo que esse arquivo serão afetados e passarão também a ser abertos por esse programa.
 - II – Para garantir que o Windows abra um determinado arquivo sempre com o mesmo programa, ao acessar a caixa de diálogo **Abrir com**, por meio do botão direito do mouse sobre o arquivo, deve-se escolher o programa e marcar a caixa de seleção **Sempre usar este programa para abrir este arquivo**.
 - III – A associação entre programas e arquivos também pode ser definida através de **Opções de pasta** no **Painel de controle**, bastando alterar o programa que abre o arquivo, na guia **Tipos de arquivo**.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
 - b) Apenas a I e a II.
 - c) Apenas a I e a III.
 - d) Apenas a II e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-

13. Analise as afirmativas abaixo sobre a **Lixeira** no Windows.

- I – Quando a **Lixeira** está cheia, o Windows automaticamente limpa espaço suficiente nela para acomodar os arquivos e pastas excluídos mais recentemente.
- II – Quando um item excluído for maior do que a capacidade de armazenamento da **Lixeira**, o Windows automaticamente expandirá o tamanho da **Lixeira** para acomodar o referido item.
- III – Ao restaurar um arquivo que se encontrava originalmente em uma pasta excluída, essa pasta será recriada em seu local original, e o arquivo será restaurado nela.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a II.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a I e a III.
- e) Apenas a II e a III.

14. Relacione a coluna da direita com a da esquerda, associando corretamente a tarefa do Word às teclas de atalho do teclado.

- | | |
|---|--------------------------------|
| (1) SHIFT + ENTER | () Copia formatação |
| (2) CTRL + SINAL DE IGUAL | () Quebra de seção |
| (3) CTRL + SHIFT + C | () Aumenta o tamanho da fonte |
| (4) CTRL + SHIFT + F | () Formata com sobrescrito |
| (5) CTRL + SHIFT + SINAL DE ADIÇÃO | () Formata com subscripto |
| (6) CTRL + SHIFT + ENTER | () Quebra de linha |
| (7) CTRL + SHIFT + SINAL DE SUBTRAÇÃO | |
| (8) CTRL + SHIFT + > | |

A ordem correta dos números na coluna da direita, de cima para baixo, é

- a) 3 – 1 – 5 – 8 – 2 – 6
- b) 3 – 6 – 8 – 5 – 2 – 1
- c) 4 – 1 – 5 – 8 – 7 – 6
- d) 4 – 6 – 5 – 8 – 7 – 1
- e) 4 – 6 – 8 – 5 – 2 – 1

15. Analise as afirmativas abaixo sobre índices no Word.

- I – Para atualizar apenas as páginas de um índice analítico, clica-se à esquerda desse índice, pressiona-se a tecla F9 e escolhe-se a opção **Atualizar apenas os números de página**.
- II – O campo { **INDEX \c 2** } cria um índice remissivo de duas colunas em uma página.
- III – Antes de criar um índice de ilustrações, os títulos dessas ilustrações devem ser formatados com o estilo **Legenda**. Feito isso, para gerar o índice de ilustrações, posiciona-se o cursor na página em que o índice deve ser criado e escolhe-se a opção **Índices** no menu **Inserir**.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

16. Sobre Marcadores e Numeração, é correto afirmar que,

- a) para remover um único marcador, pode-se clicar nele e pressionar ESC.
- b) para ajustar o espaçamento entre um marcador e o texto, pode-se acessar o menu **Formatar**, clicar em **Marcadores e Numeração** e, na guia **Estilos de Lista**, alterar conforme desejado as opções **Posição do marcador** e **Posição do texto**.
- c) para restaurar a configuração original de um formato de lista de marcadores que foi personalizado, pode-se acessar o menu **Formatar**, clicar em **Marcadores e Numeração**, escolher a guia **Com marcadores**, selecionar o formato de lista que se deseja remover e clicar em **Redefinir**.
- d) para adicionar numeração a um trecho de texto, pode-se selecionar esse trecho, acessar o menu **Inserir**, clicar em **Marcadores e Numeração** e, na guia **Numerada**, escolher o tipo de numeração desejado.
- e) para reiniciar a numeração de página a cada capítulo, pode-se acessar o menu **Inserir**, clicar em **Números de Página** e, na guia **Capítulos**, ativar a opção **Reiniciar numeração**.

17. Sobre a formatação de parágrafos, assinale a afirmativa correta.

- a) Pode-se alinhar à direita um parágrafo selecionado pressionando-se as teclas CTRL+D.
- b) As teclas de atalho CTRL+E permitem centralizar um trecho de texto selecionado.
- c) Pode-se recuar para a direita um parágrafo selecionado pressionando-se as teclas CTRL+R.
- d) Para limpar a formatação de um parágrafo, é necessário selecioná-lo e pressionar as teclas CTRL + SHIFT + M.
- e) A tecla F11 restaura o espaçamento entre linhas de um parágrafo para espaçamento simples.

18. Analise as afirmativas abaixo sobre fórmulas no Excel.

- I – A fórmula =SOMA(A:A) soma todos os valores na coluna A.
- II – A fórmula =MÉDIA(A1;B4) calcula a média de todos os valores no intervalo de A1 a B4.
- III – A fórmula =Ativo!B2*B3 multiplica os valores das células B2 e B3 que estão na planilha Ativo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

19. Sobre a fórmula

=SE(Ativo!A4>10;MÉDIA(Ativo!H1:H12);Passivo!G10)

é correto afirmar que ela

- a) calcula a média aritmética das células H1 e H12 da planilha Ativo quando o conteúdo da célula A4 é maior que 10.
- b) calcula a média aritmética das células H1 a H12 da planilha Ativo e da célula G10 da planilha Passivo quando o conteúdo da célula A4 é maior que 10.
- c) devolve a soma das células H1 a H12 da planilha Ativo e da célula G10 da planilha Passivo quando o conteúdo da célula A4 é menor que 10.
- d) devolve o valor da célula G10 da planilha Passivo quando o conteúdo da célula A4 da planilha Ativo é igual a 10.
- e) devolve 0 (zero) quando o conteúdo da célula A4 é menor que 10.

20. Analise as afirmativas abaixo sobre referências relativas e absolutas, bem como sobre formatação de células no Excel.
- I – Ao copiar a fórmula = $\$A1$ para célula H18, ela se tornará = $\$A18$.
- II – Para exibir o texto de uma célula em várias linhas, pode-se usar as teclas ALT+SHIFT+E para quebrar o texto em linhas.
- III – As teclas CTRL+SHIFT+@ aplicam o formato **Data**, com dia, mês e ano, a uma célula.
- a) Apenas a I.
 b) Apenas a III.
 c) Apenas a I e a II.
 d) Apenas a II e a III.
 e) A I, a II e a III.

• **Prova de Língua Inglesa**

Instrução: Leia atentamente o texto a seguir para responder às questões de 21 a 25.

01 Professor Barry Wellman of the University of Toronto in Canada has come up with a new
 02 term to describe the way a lot of us North Americans interact these days. And now a big
 03 research study confirms it. The term is “networked individualism”. This concept is not easy to
 04 understand because the words seem to have opposite meanings. How can we be individuals and
 05 be networked at the same time? You need other people for networks.

06 What Professor Wellman means is that before the invention of the Internet and e-mail, our
 07 social networks involved live interactions with relatives, neighbors, and colleagues at work.
 08 Some of the interactions was by phone, but it was still voice to voice, person to person, in real
 09 time.

10 A recent research study by Pew Internet and American Life Project showed that for a lot of
 11 people, electronic interaction through the computer has replaced a great deal of social
 12 interchange. In the past, many people were worried that Internet isolated us and caused us to
 13 spend too much time in the imaginary world of the computer. But the Pew study discovered that
 14 the opposite is true. The Internet has put us in touch with more real people than expected. We’re
 15 turning to an ever-growing list of cyber friends for advice on careers, medical problems, raising
 16 children, and choosing a school or college. About 60 million Americans told Pew that the
 17 Internet plays an important role in helping them deal with major life decisions.

(Adapted from a News Story by Ted Landphair – *Voice of America News*, April 2006.)

21. The overall idea of the text is best expressed in the alternative
- a) human relationships in the computer age.
 b) scientific findings about network.
 c) computer science and human reactions.
 d) Canadian education and the Internet.
 e) social problems of cyber friends.
-
22. After reading the text, one can assume that
- a) professor Wellman’s argument and the Pew study findings are contradictory.
 b) thanks to the Web, we’re alone together and enjoying it.
 c) americans are getting more individualistic.
 d) thanks to the computer, social networks are decreasing.
 e) the Pew research confirmed that eletronic interaction leads to isolation.

23. The expression “*networked individualism*” (line 03) means that
- many people are isolated in the imaginary world of computers.
 - Americans cannot live without the Internet anymore.
 - we can be alone and together with other people at the same time.
 - cyber friends are not real.
 - we need other people for networks.
-
24. The word **them** (line 17) refers to
- children* (line 16).
 - Americans* (line 16).
 - Pew* (line 16).
 - Internet* (line 17).
 - life decisions* (line 17).
-
25. The best translation for the words *live interactions* (line 07), *relatives* (line 07), and *ever-growing list* (line 15), respectively, is expressed in the alternative:
- interações rotineiras – parentes – lista cada vez maior.
 - interações diárias – familiares – lista sem fim.
 - interações imaginárias – relacionamentos – lista grande.
 - interações ao vivo – familiares – lista crescente.
 - interações vivas – pessoas relacionadas – lista decrescente.
-

• **Prova de Raciocínio Lógico**

26. Considere as premissas abaixo.
- P_1 - Quando a campainha toca, todos os cachorros latem.
- P_2 - Um cachorro não latiu.
- Qual é a consequência lógica decorrente das premissas P_1 e P_2 acima?
- A campainha não tocou.
 - A campainha tocou.
 - Nenhum cachorro latiu.
 - Alguns cachorros latiram, mas a campainha não tocou.
 - Não se pode chegar a uma conclusão com base nas premissas.
-
27. A **negação** da proposição “Alfredo vai ao médico se, e somente se, está doente” é a da alternativa:
- “Se Alfredo não vai ao médico, então ele não está doente”.
 - “Alfredo vai ao médico e não está doente”.
 - “Ou Alfredo vai ao médico, ou Alfredo está doente”.
 - “Alfredo está doente e não vai ao médico”.
 - “Alfredo vai ao médico ou não está doente e está doente ou não vai ao médico”.
-
28. A proposição “Carlito vai ao parque de diversões, ou não é verdade que Carlito vai ao parque de diversões, e Florinda não vai ao cinema” é
- uma contradição.
 - uma tautologia.
 - uma contingência.
 - um paradoxo.
 - um silogismo.
-

29. Considere os argumentos abaixo:

- I – Todos os gatos são pretos.
Alguns animais pretos mordem.
Logo, alguns gatos mordem.
- II – Se 11 é um número primo, então, 8 não é um número par.
Ora 8 é um número par, portanto, 11 não é um número primo.
- III – Todos os X são Y.
Todos os Z são Y.
Alguns X estão quebrados.
Logo, alguns Y estão quebrados.

Quais são válidos?

- a) Apenas o I.
b) Apenas o II.
c) Apenas o III.
d) Apenas o II e o III.
e) O I, o II e o III.

30. Considerando-se as regras da álgebra proposicional, qual das proposições citadas nas alternativas abaixo pode ser deduzida das seguintes proposições: “ $\sim X \rightarrow Z$ ” e “ $X \rightarrow \sim Y$ ”?

- a) $\sim Y \rightarrow \sim Z$
b) $Y \rightarrow Z$
c) $\sim (Y \wedge Z)$
d) $\sim (Y \rightarrow Z)$
e) $\sim Y \vee Z$

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

• Prova de Criminalística

31. Sobre a definição de Criminalística considere as seguintes afirmações.

- I – É a ciência que estuda o crime e o criminoso em tudo que for aplicável à elucidação de um crime ou de uma infração penal.
- II – É a ciência que estuda as lesões corporais, visando a diagnosticar se ocorreu homicídio, suicídio ou acidente.
- III – É um sistema de conhecimentos técnico-científicos que estuda os locais de crimes e os vestígios materiais, localizados superficialmente ou fora do corpo humano, visando a identificar as circunstâncias e a autoria da infração penal.
- IV – É o sistema de conhecimentos científicos que estuda os vestígios materiais extrínsecos à pessoa física, visando a esclarecer e identificar as circunstâncias do crime e determinar a identidade do criminoso.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
b) Apenas a II.
c) Apenas a II e a IV.
d) Apenas a III e a IV.
e) A I, a II, a III e a IV.

32. Considere as finalidades abaixo relativamente aos levantamentos de locais de crime.
- I – Determinar se realmente houve uma infração penal.
 - II – Qualificar o fato delituoso se constatada a infração penal.
 - III – Perenizar e legalizar o estado do local e dos vestígios materiais e suas posições relativas.
 - IV – Recolher os vestígios materiais que necessitem de posterior estudo de laboratório.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a I e a II.
 - c) Apenas a III e a IV.
 - d) Apenas a II, a III e a IV.
 - e) A I, a II, a III e a IV.
-

33. Por disposição do Código de Processo Penal, o exame de é indispensável quando a infração penal deixar vestígios, não podendo supri-lo(s)
Assinale a alternativa cujas palavras ou expressões completam corretamente as lacunas da frase acima.

- a) retrato falado – o reconhecimento
 - b) antecedentes – as alegações da vítima
 - c) corpo de delito – a confissão do acusado
 - d) depoimentos – os antecedentes do suspeito
 - e) histórico – os depoimentos de terceiros
-

34. Denomina-se indício o vestígio material (objeto, marca, mancha, impressão etc.), e que, por ter relação com o fato que se desconhece, nos leva a provar ou a presumir a existência de tal fato.

Assinale a alternativa cujas palavras preenchem corretamente as lacunas da frase acima.

- a) observado – recolhido
 - b) descoberto – apreendido
 - c) latente – fotografado
 - d) procurado – visualizado
 - e) estudado – provado
-

35. Quando a vítima ainda estiver no local de morte por arma de fogo, é importante determinar e fotografar, com escala milimétrica, os orifícios de entrada e de saída de projetis e assinalar as respectivas regiões anatômicas. Também é importante procurar vestígios deixados pelo tiro nas mãos da vítima.

Considerando esses procedimentos, analise os exames abaixo.

- I – Avaliação da distância dos tiros.
- II – Avaliação do número de tiros efetuados que atingiram a vítima.
- III – Avaliação da natureza transfixante dos tiros.
- IV – Avaliação da orientação dos tiros.
- V – Avaliação da diagnose diferencial de suicídio ou homicídio.

Quais avaliações são auxiliadas pelos procedimentos citados no enunciado?

- a) Apenas a I e a II.
 - b) Apenas a II e a III.
 - c) Apenas a III e a IV.
 - d) Apenas a I, a IV e a V.
 - e) A I, a II, a III, a IV e a V.
-

- Prova de Medicina Legal

36. Considerando os fenômenos que ocorrem após a morte, qual dos citados abaixo representa um fenômeno transformativo-destrutivo?
- a) Livores de hipóstase.
 - b) Rigidez cadavérica.
 - c) Saponificação.
 - d) Maceração.
 - e) Mumificação.
-

37. Em relação às feridas contusas, pode-se afirmar que
- I – são lesões em que a profundidade predomina sobre o comprimento, sendo visíveis a superficialização e a exteriorização do instrumento causador da lesão.
 - II – são feridas geralmente muito sangrantes.
 - III – são lesões que apresentam fundo irregular e bordas irregulares e equimadas.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas a I.
 - b) Apenas a II.
 - c) Apenas a III.
 - d) Apenas a I e a III.
 - e) A I, a II e a III.
-
38. No estudo de um cadáver, vítima de homicídio por disparos de arma de fogo, o encontro, no entorno (orla) dos orifícios, do denominado anel de Fish, sem outros achados adicionais, caracteriza que
- a) os tiros foram à longa distância.
 - b) os tiros foram encostados.
 - c) os tiros foram à queima-roupa.
 - d) os tiros foram à curta distância.
 - e) pelo menos um dos orifícios é o de saída.
-

39. Caracteriza-se o aborto, para efeitos penais, quando ocorre a interrupção da gravidez
- a) no primeiro mês de gestação.
 - b) no terceiro mês de gestação.
 - c) entre o primeiro e o terceiro mês de gestação.
 - d) até o quinto mês da gestação.
 - e) em qualquer tempo gestacional.
-

40. Com base no artigo 129 do Código Penal, qual das situações abaixo caracteriza uma lesão corporal grave?
- a) Enfermidade incurável.
 - b) Aborto.
 - c) Perigo de vida.
 - d) Incapacidade permanente para o trabalho.
 - e) Perda ou inutilização de um membro.

- Prova de Psicologia

41. No que se refere ao Código de Ética Profissional do Psicólogo, assinale, nos parênteses, **V** para as afirmativas verdadeiras ou **F** para as falsas.
- () É vedado ao Psicólogo praticar ou ser conivente com quaisquer atos que caracterizem negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade ou opressão.
 - () É permitido ao Psicólogo realizar diagnósticos, divulgar procedimentos ou apresentar resultados de serviços psicológicos em meios de comunicação, mesmo que exponham pessoas, grupos ou organizações que tenham sido condenadas judicialmente.
 - () O Psicólogo poderá intervir na prestação de serviços psicológicos que estejam sendo efetuados por outro profissional, em caso de emergência ou risco ao usuário ou beneficiário do serviço, quando se dará imediata ciência a esse profissional.
 - () No atendimento à criança, ao adolescente ou ao interdito, deve ser comunicado aos responsáveis o estritamente essencial para se promoverem medidas em seu benefício.
 - () Em caso de quebra de sigilo, o Psicólogo poderá prestar informações e emitir opiniões, além das estritamente necessárias, sem comunicá-las ao usuário, como pode ocorrer em situação de sua convocação como perito.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V – V – F.
 - b) V – V – F – F – V.
 - c) V – F – V – V – F.
 - d) V – F – V – F – V.
 - e) F – F – V – V – F.
-
42. De acordo com a perspectiva de desenvolvimento humano postulada por Bronfenbrenner (2002), sempre que uma pessoa em seu ambiente presta atenção ou participa das atividades de outra pessoa existe uma relação. O conceito de _____ de Bronfenbrenner diz que, em qualquer _____ diádica e, em especial, nas atividades conjuntas, o que uma pessoa faz _____ a outra e vice-versa. Isso gera uma situação em que um membro tenha que _____ as suas atividades com as do outro.
- Considerando o modelo ecológico de desenvolvimento humano, as palavras que preenchem correta e respectivamente as lacunas do texto acima são
- a) reciprocidade – relação – influencia – coordenar
 - b) reciprocidade – situação – influencia – conceber
 - c) atividade – relação – determina – desenvolver
 - d) relação – reciprocidade – determina – conceber
 - e) atividade – determinação – conduz – coordenar
-
43. Uma abordagem ecológica do desenvolvimento humano requer uma conceituação de **papel** ligeiramente distinta das concepções tradicionais, de acordo com a perspectiva de Bronfenbrenner. Considerando os postulados dessa teoria, qual das definições abaixo melhor conceitua **papel**?
- a) É o comportamento esperado do ocupante de uma dada posição ou *status*.
 - b) É uma série de comportamentos e relações esperadas de uma pessoa que ocupa alguma posição na sociedade.
 - c) É uma série de atividades e relações esperadas de uma pessoa que ocupa uma determinada posição na sociedade e de outros em relação àquela pessoa.
 - d) É todo comportamento e todo sentimento gerados pelas relações que as pessoas estabelecem entre si e com suas representações sociais.
 - e) É o *script* de comportamentos possíveis determinados pela natureza da espécie humana.

44. De acordo com Cantera (2007), não se pode compreender de maneira adequada os maus-tratos contra as mulheres nas relações de casal se não forem associados ao contexto social e cultural que os estruturam e fundamentam: o sistema patriarcal. Esse é o “caldo de cultivo” de algumas relações de poder de caráter assimétrico que se evidenciam em
- uma alta incidência de violência cometida em meio familiar no terceiro mundo, geralmente a mais punida pela sociedade.
 - uma maior probabilidade de uma mulher ser machucada, estuprada ou assassinada por seu companheiro atual ou anterior do que por outra pessoa.
 - uma menor probabilidade de uma mulher sofrer violência no âmbito comunitário, como em instituições educativas, de trabalho ou legais, onde há um controle mais eficiente sobre a perniciosidade do patriarcado da cultura popular.
 - espaços de relação com os agentes do Estado, ainda que seja raro o registro de casos de estupro e tortura a detentas, por exemplo.
 - tempos de guerra ou guerrilha, pois, ainda que as mulheres e meninas não sejam objetivo militar e sejam a minoria dentro do grupo de refugiados ou deslocados, algumas são violentadas e escravizadas sexualmente.

-
45. De acordo com os postulados de Cantera (2007), as formas de violência e maus-tratos nas relações de casal (e família) podem expressar-se tanto de forma ativa como passiva, independentemente de gerarem um rechaço universal (como o assassinato) ou gerarem reações bastante pontuais ou contextualizadas.

Considerando as formas ativas de expressão da violência, analise as afirmações abaixo.

- A violência de nível físico é a que se caracteriza pelo emprego da força no corpo da vítima, seja com as próprias mãos ou mediante o uso de objetos.
- O nível psíquico é o que se manifesta em forma de atitudes e ações que atentam contra a dignidade e identidade da pessoa.
- O nível financeiro se manifesta na privação econômica que uma pessoa, vítima de violência, invariavelmente sofrerá, seja por prejuízos decorrentes de divórcio ou por faltas ao trabalho.
- Em um nível social de violência, as manifestações ativas dão-se por meio de imposições, regulações ou restrições das relações interpessoais e familiares ou de caráter econômico, jurídico, moral, trabalhista etc.
- A manifestação ativa da violência sexual dá-se pela utilização instrumental do corpo da vítima por meio da imposição coercitiva de determinados tipos de ações ou de relações que atentam contra a liberdade, a higiene, a saúde ou a dignidade da pessoa maltratada, as quais adquirem relevância especial quando têm lugar acompanhando ou sucedendo os maus-tratos desenvolvidos nos níveis físico, psíquico ou social.

Quais estão corretas?

- Apenas a I e a V.
- Apenas a II, a III e a IV.
- Apenas a I, a II, a III e a IV.
- Apenas a I, a II, a IV e a V.
- A I, a II, a III, a IV e a V.

46. De acordo com Kaplan e Sadock (in: Habigzang e Caminha, 2008), o fenômeno da violência doméstica atinge por igual meninas e meninos de todas as idades, em todos os grupos étnicos e em todos os níveis socioeconômicos. Entretanto, em sua revisão de literatura, Habigzang e Caminha apresentam alguns fatores como os mais frequentes desencadeadores e mantenedores desse problema. Assim, pode-se afirmar que
- I – uma das explicações mais recorrentes refere-se à reprodução de experiências de violência familiar vividas durante a infância, contribuindo para que se perpetuem os maus-tratos.
 - II – muitas crianças vítimas de maus-tratos se tornam adultos agressores; esse fenômeno, chamado de multigeracionalidade, é compreendido como um dos ciclos de violência que acompanha a família através de gerações.
 - III – uma razão para a existência de crianças maltratadas associa-se à idéia da violência como um produto de desajustes familiares, psíquicos e do alcoolismo (e de outras substâncias).
 - IV – a banalização da violência midiática, em especial pelos videogames e pela internet, estão entre os principais fatores de geração de violência na infância, que repercutem também em maus-tratos a muitos pais e mães.
 - V – várias explicações abrangem a ordem macroestrutural, traduzida por aspectos sociais, econômicos e culturais, como a desigualdade e a dominação de gênero e de gerações.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas a I, a II e a III.
 - b) Apenas a I, a IV e a V.
 - c) Apenas a II, a III e a IV.
 - d) Apenas a III, a IV e a V.
 - e) Apenas a I, a II, a III e a V.
-
47. Segundo Habigzang e Caminha (2008), a literatura sobre os maus-tratos na infância e na adolescência aponta quatro categorias básicas de como eles podem ser descritos. Ainda que não haja fronteiras muito rígidas entre essas categorias, elas são melhor definidas como
- a) negligência, abuso econômico, abuso sexual e violência física
 - b) negligência, abuso emocional, abuso físico e abuso sexual
 - c) abuso emocional, tortura física e sexual, exploração laboral e negligência
 - d) violência decorrente de comorbidade psiquiátrica, abuso sexual, abuso emocional e abuso econômico.
 - e) violência emocional, exploração laboral, tortura física e abuso sexual.
-
48. De acordo com Cesca (2004), a atuação do Psicólogo no âmbito jurídico e, em especial, no que se refere à intervenção junto a situações que envolvam a violência deve apoiar não apenas as medidas punitivas, mas também promover ações e reflexões que estejam voltadas para a prevenção da violência e a reabilitação de agressores.
- Considerando tal postura, está **INCORRETO** afirmar que
- a) a ótica de proteção à família entende que não punir o agressor exclui o próprio argumento de proteção, na medida em que a vítima e demais membros do grupo familiar do agente criminalizado serão, por extensão, também penalizados.
 - b) as instituições que prestam serviços – jurídicos, policiais, de saúde e de educação – ainda não contam, em sua maioria, com sistemas de diagnósticos e registros apropriados.
 - c) uma opção impossível de ser adaptada à realidade brasileira e, especificamente, aos casos de conflito doméstico é o "Serviço de Mediação Comunitária", que administra a interveniência de mediadores sociais, os quais sugerem caminhos para a composição extrajudicial.
 - d) ainda é pouco desenvolvida no Brasil uma recomendação importante: que os Estados introduzam em suas legislações processos alternativos de compensação e de consolidação para a solução dos conflitos.
 - e) é pouco provável que haja benefícios na ação que se contenta em localizar agressores e vítimas, punir os primeiros e proteger os segundos.
-

49. De acordo com Stein e Pergher (in: Alves e Lopes, 2007), as falsas memórias (FMs) podem ser definidas como lembranças de eventos que não ocorreram, de situações não presenciadas, de lugares jamais vistos ou, então, de lembranças distorcidas de algum evento. As FMs podem se originar de duas maneiras distintas: espontânea ou sugerida. As FMs _____ são as criadas _____ no indivíduo como resultado do processo normal de _____ do evento. As FMs _____ dizem respeito àquelas que resultam de uma sugestão _____ ao indivíduo, seja essa proposital ou não, cujo conteúdo não faz parte do evento experienciado, mas contém características _____ com o fato.

Assinale a alternativa cujas palavras completam, correta e respectivamente, as lacunas da frase acima.

- a) espontâneas – culturalmente – distorção – sugeridas – interna – coerentes.
- b) sugeridas – internamente – compreensão – espontâneas – externa – coerentes.
- c) sugeridas – internamente – distorção – espontâneas – interna – incoerentes.
- d) espontâneas – internamente – compreensão – sugeridas – externa – coerentes.
- e) espontâneas – visualmente – compreensão – sugeridas – externa – incoerentes.

50. Considerando as definições correntes sobre simulação e dissimulação em testemunhos, defendidas por Rovinski (in: Cunha, 2002), está **INCORRETO** afirmar que

- a) sujeitos simuladores tendem a dar respostas com tom de dramaticidade ou de aparente normalidade, quando analisadas a partir do Rorschach.
- b) o conceito de dissimulação se refere apenas à tentativa de ilustrar sintomas que não existem no presente momento da vida da pessoa.
- c) uma das formas de detectar a presença de simulação ou dissimulação é a análise entre os níveis de concordância verbal e não-verbal durante a entrevista.
- d) a simulação pode estar presente em relatos de pessoas que apresentam conduta excessivamente cautelosa e premeditada.
- e) um dos instrumentos mais utilizados para avaliar a presença de simulação é o MMPI.

51. De acordo com Arantes (in Gonçalves e Brandão, 2005), constata-se que, no exercício profissional do Psicólogo no âmbito judiciário, há predominância de confecção de laudos, pareceres e relatórios, numa atividade essencialmente avaliativa e de mera instrumentalização para os magistrados. Além de tais funções, caberia ao Psicólogo, no âmbito judiciário,

- I – refletir sobre o papel estratégico que desempenha nos processos de objetivação/subjetivação.
- II – problematizar as demandas que lhe são feitas e colocar em análise a sua condição de especialista.
- III – atuar junto ao sistema socioeducativo, elaborando estratégias de reinserção e de desestigmatização da população infanto-juvenil envolvida.
- IV – determinar, com a maior clareza, quais pessoas podem se beneficiar de medidas reabilitantes e quais não as merecem.
- V – questionar critérios exclusivamente morais e discriminatórios, como a estigmatização da pobreza ou a penalização dos tratamentos psicológicos aos interditos.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas a II e a V.
- b) Apenas a I, a II e a IV.
- c) Apenas a I, a III e a IV.
- d) Apenas a II, a IV e a V.
- e) Apenas a I, a II, a III e a V.

52. Segundo Carvalho (in Gonçalves e Brandão, 2005), muitos dos quadros técnicos que entraram no sistema penalógico para “humanizá-lo” – como os Psicólogos – revelam, em seus pareceres, conteúdos moralistas, segregadores e racistas. Essas posturas são, na maioria das vezes, consoantes com ideais criminológicos positivistas que
- sonham com a medição objetiva da periculosidade.
 - buscam a despatologização das instituições judiciárias, atualmente contaminadas pelo discurso médico-psiquiátrico.
 - retomam os conceitos fundamentais da condenação contextualizada além das evidências.
 - querem acabar com a criminologia naturalista.
 - se posicionam contrariamente a estudar uma quantidade mais ou menos numerosa de reincidentes, quantificar suas causas e projetar seu futuro.

53. Carvalho (in Gonçalves e Brandão, 2005) argumenta que o discurso clínico-disciplinar, ao atuar como suporte ao discurso jurídico, funde-se a ele nas execuções.

Considerando tal argumento, assinale com **V** as afirmativas verdadeiras ou com **F** as falsas.

- () Termos outrora apenas jurídicos, como propensão ao delito, causas da delinquência e personalidade voltada para o crime, passam a ser instrumentalizados.
- () Um terceiro discurso, nem jurídico, nem psiquiátrico, auto-proclamado criminológico, é criado.
- () As garantias dos cidadãos presos muitas vezes são abandonadas em detrimento de juízos técnicos que se destacam pela falta de cientificidade e pela construção e consolidação de estereótipos.
- () O discurso clínico altera a face do direito penal, uma vez que o objeto de discussão do direito é o fato concreto e no discurso criminológico (originário dessa contaminação) é nítida a valorização da interioridade da pessoa.
- () A atividade dos técnicos passa a ser vista como a de produtor de laudos, anamneses e prognósticos e não como a de propor ao condenado estratégias terapêuticas que objetivem a redução de danos causados pelo cárcere.

A seqüência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- V – V – V – V – V.
- V – V – V – V – F.
- V – F – V – V – V.
- F – F – F – F – V.
- F – V – F – V – V.

54. Com o advento e o desenvolvimento dos psicofármacos, o modelo hospitalocêntrico de saúde mental deu lugar a comunidades terapêuticas, a hospitais-dia e a atendimentos em núcleos gerais de saúde. Essa orientação, segundo Cohen e Marcolino (in Cohen, Ferraz e Segre, 2005), permite uma maior participação do profissional de saúde mental, integrando e questionando as equipes de saúde geral.

De forma coerente com essa proposta, está correto afirmar que

- cabe apenas ao Psiquiatra distinguir se alguém é ou não portador de uma doença mental.
- essa postura exclusivamente clínica contradiz o conceito de saúde, entendido como um bem-estar biológico, psicológico e social.
- o advento da multidisciplinaridade e a participação do paciente em todo o tratamento geraram muitos conflitos, uma vez que o Psiquiatra deixou de ser a única autoridade sobre a matéria.
- justiça e saúde mental devem manter suas especificidades formativas de maneira independente, posto que seus objetivos são distintos.
- a classificação descritiva dos transtornos mentais está a serviço exclusivo do judiciário, uma vez que todos os profissionais de saúde mental têm conhecimentos das abordagens psicodinâmicas ou psicanalíticas.

55. Existem diversas modalidades de classificação de crimes e de criminosos, como aponta Segre (in Cohen, Ferraz e Segre, 2005). As principais delas relacionam a criminalidade com dois tipos de influências: as decorrentes de fatores pessoais e as resultantes de fatores ambientais. Considerando as possibilidades de classificações de criminosos propostas por diversos autores, assinale a que está correta.
- Lombroso: natos, loucos, por paixão e por religião.
 - Alcântara Machado: ocasionais, sicários, reincidentes e habituais.
 - Porto-Carrero: imaturidade do superego, incapacidade de ego e introjeção do id coletivo.
 - Etienne Martin: ocasionais, loucos e de constituição física especial.
 - Mira y López: causa ambiental e causa endógena.
-

56. A criminologia, de acordo com Fontana-Rosa e Cohen (in Cohen, Ferraz e Segre, 2005), entende que existem três aspectos distintos a serem avaliados para que se possa diferenciar o que ocorre com o indivíduo que infringiu a lei. Esses aspectos são
- imputabilidade, culpabilidade e punibilidade.
 - imputabilidade, culpabilidade e responsabilidade.
 - culpabilidade, patologia e punibilidade.
 - imputabilidade, patologia de caráter e responsabilidade.
 - deficiência, culpabilidade e responsabilidade.
-

57. De acordo com a proposta apresentada por Fontana-Rosa (in Cohen, Ferraz e Segre, 2005), que define aspectos das funções pertinentes ao perito em saúde mental e à perícia, pode-se afirmar que

- uma diferenciação importante entre a clínica e a perícia relaciona-se ao sigilo: na perícia, as partes interessadas têm acesso aos laudos.
- a perícia tem lugar quando o poder judiciário recorre aos conhecimentos técnicos ou científicos de pessoas especializadas para a apreciação exata de um determinado fato.
- o perito é o técnico nomeado judicialmente para proceder a exame, vistoria ou avaliação, com a finalidade de esclarecer fatos que interessam em um processo judicial.
- um perito não se preocupa com o tratamento, nem mesmo quando indica um afastamento laboral ou familiar, pois essas dimensões não dizem respeito à sua função.
- o perito, como especialista, possui liberdade para atuar, não necessitando seguir literalmente a ordem recebida da autoridade judicial para proceder ao trabalho pericial.

Quais afirmações estão corretas?

- Apenas a I, a II e a III.
 - Apenas a I, a II e a IV.
 - Apenas a I, a IV e a V.
 - Apenas a II, a III e a V.
 - Apenas a III, a IV e a V.
-
58. O exame psíquico em uma perícia deve ser um processo cuidadoso que exige experiência do profissional. Levando em consideração os principais aspectos desse processo, está **INCORRETO** afirmar que
- diferentes esferas do psiquismo, como as funções intelectivas, afetivas e volitivo-ativas, devem ser avaliadas, pois implicam distintas dimensões de funcionamento psíquico.
 - a memória é uma das funções psíquicas menos solicitadas nas avaliações periciais, por ser uma categoria exclusivamente subjetiva.
 - a orientação deve ser avaliada, pois permite definir o entendimento que o indivíduo tem em relação à sua pessoa, ao local onde se encontra, às datas e às demais pessoas.
 - uma função psíquica comumente responsável pelos pedidos de interdição é a capacidade de abstração, o que faz com que tal aspecto deva ser avaliado.
 - os estados de humor, os sentimentos e as eventuais manifestações emocionais que ocorrem nas entrevistas devem ser avaliados na esfera afetiva.
-

59. A avaliação psicodiagnóstica é um processo originalmente com propósitos clínicos e, portanto, não abrange a todos os modelos de avaliação psicológica de diferenças individuais (Cunha, 2002). Considerando as definições de psicodiagnóstico, analise as afirmações abaixo.
- I – O psicodiagnóstico é o tipo de avaliação psicológica utilizada no âmbito clínico e deve ser realizado somente por e para Psicólogos.
 - II – O psicodiagnóstico visa a identificar pontos de desequilíbrio no funcionamento humano.
 - III – O psicodiagnóstico está focalizado na presença ou na ausência de psicopatologias.
 - IV – Dentre os principais objetivos do psicodiagnóstico estão a perícia forense, a classificação nosológica e o diagnóstico diferencial.
 - V – O psicodiagnóstico pode ser realizado por uma equipe multiprofissional, composta por profissionais da saúde, da educação etc.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I e a V.
 - b) Apenas a III e a IV.
 - c) Apenas a I, a II e a IV.
 - d) Apenas a II, a III e a V.
 - e) Apenas a II, a III e a IV.
-
60. De acordo com Rovinski (in: Cunha, 2002), o laudo faz parte dos documentos oficiais do Psicólogo que têm origem na área médica. Pode ser definido como todo relatório redigido posteriormente a uma perícia e exige sempre consulta a tratados e obras especializadas no tema. Assim, seguindo as orientações da autora, pode-se afirmar que o laudo apresenta um padrão a ser seguido, cuja ordem correta é a seguinte:
- a) preâmbulo, histórico, descrição, discussão, conclusões e resposta aos quesitos.
 - b) preâmbulo, histórico, contextualização da proposta, discussão, hipótese diagnóstica e conclusão.
 - c) preâmbulo, metodologia utilizada na avaliação, histórico, discussão e bibliografia utilizada.
 - d) introdução, apresentação dos quesitos de perito, relatos técnicos e científicos encontrados sobre o tema, discussão, conclusão e resposta aos quesitos.
 - e) introdução, justificativa, hipótese diagnóstica, conclusão e sentença sugerida.

PROVA DE REDAÇÃO

Instrução: Leia os textos abaixo e a proposta que os segue.

Além da falta de viaturas, de prédios em condições, de salários e de pessoal, a Polícia Civil tem de lidar com carências alheias. O que explica – e muito – a baixa produtividade de inquéritos. Muitas vezes a solução do caso depende de uma prova científica a ser fornecida pelos profissionais cuja missão é assessorar a polícia, os peritos, os quais também têm sobrecarga de trabalho. (Humberto Trezzi. Zero Hora, 31-7-2008. Texto adaptado.)

O dever de um perito é dizer a verdade: no entanto, para isso é necessário: primeiro saber encontrá-la e depois querer dizê-la. O primeiro é um problema científico, o segundo é um problema moral. (Nerio Rojas)

Na linguagem é importante o pólo da variedade, que corresponde à expressão individual, mas também o é o da unidade, que compreende a comunicação interindividual e é garantia de intercompreensão. A linguagem expressa o indivíduo por seu caráter de criação, mas expressa também o ambiente social e nacional, por seu caráter de repetição, de aceitação de uma norma, que é ao mesmo tempo histórica e sincrônica: existe o falar porque existem indivíduos que pensam e sentem, e existem 'línguas' como entidades históricas e como sistemas e normas ideais porque a linguagem não é só expressão, finalidade em si mesma, senão também comunicação, finalidade instrumental, expressão para outro, cultura objetivada historicamente e que transcende ao indivíduo. (Eugenio Coseriu. In: Celso Cunha e Lindley Cintra. Nova Gramática do Português Contemporâneo.)

Considerando o caráter motivador dos textos acima e com base no conhecimento que você tem do assunto e em seus conceitos ético-profissionais, redija um **texto dissertativo** que discuta **a importância tanto da excelência intelectual (como manifestação técnico-científica de qualquer dos ramos do conhecimento humano, aí incluído o domínio da norma culta da língua portuguesa) quanto da excelência moral e das condições de trabalho para o exercício profissional do perito.**

Para desenvolver seu texto, reflita sobre a questão proposta e estabeleça seu ponto de vista, apresentando argumentos que o sustentem. Lembre-se de que estarão sob avaliação a coerência e a coesão do texto, a observação das regras de expressão da língua portuguesa e o desenvolvimento de uma argumentação consistente em torno do tema proposto. Suas opiniões ou quaisquer ponderações, juízos pessoais ou posições político-ideológicas não estarão em julgamento.

Sua **dissertação** deverá ter extensão mínima de 30 linhas e máxima de 40. Você poderá utilizar lápis apenas no rascunho; **em sua versão final**, ou seja, na redação passada a limpo na folha própria para isso, **utilize caneta**, escrevendo com letra legível, de tamanho regular.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32

33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50