

De acordo com o comando a que cada um dos itens de 1 a 100 se refira, marque, na **folha de respostas**, para cada item: o campo designado com o código **C**, caso julgue o item **CERTO**; ou o campo designado com o código **E**, caso julgue o item **ERRADO**. A ausência de marcação ou a marcação de ambos os campos não serão apenadas, ou seja, não receberão pontuação negativa. Para as devidas marcações, use a **folha de respostas**, único documento válido para a correção da sua prova.

## CONHECIMENTOS GERAIS

1 Conta uma lenda dos macuxis, referente ao imponente monte Roraima, que, no passado, não havia ali nenhuma elevação, não se encontrava  
4 nenhum planalto, as terras ali eram baixas, alagadiças, próprias para capivaras e aves aquáticas. Nas vizinhanças, viviam diversas tribos  
7 indígenas. A vida era paradisíaca. Muita caça, muita pesca, muitos frutos.

10 Certo dia, porém, sem que os pajés pudessem explicar, nasceu, nesse local, uma viçosa bananeira, planta nunca vista naquelas paragens. Em pouco tempo aquela árvore cresceu  
13 assustadoramente, dando belos e incríveis frutos. Todos ficaram estarecidos com aquilo, mas um aviso divino aos pajés proibiu que se tocasse  
16 na árvore ou nos seus frutos, pois se tratava de um ser sagrado. Se essas recomendações fossem desobedecidas, infinitas desgraças aconteceriam,  
19 a caça desapareceria, os frutos murchariam e a terra tomaria forma diferente. Ninguém, então, ousava tocá-los, eles eram sagrados.

22 Ao alvorecer de um belo dia, as populações indígenas foram tomadas por indescritível surpresa: alguém havia cortado a bananeira e roubado o cacho precioso, cujas bananas estavam amareladas como ouro. Em poucos instantes, a natureza protestou violentamente. Trovões,  
25 relâmpagos abalaram as populações espavoridas. As caças corriam para longe, as aves voavam alto em revoada e cantavam um canto triste de despedida. Enquanto isso acontecia,  
31 desabava uma pesada chuva, e, do centro da terra, começava a surgir, espetacularmente, o majestoso monte Roraima, alteando-se cada vez mais e mais,  
34 de modo assustador, ostentando um formoso diadema de nuvens, que até hoje lhe orna a fronte altaneira, no azul do infinito.

37 E através dos tempos, a natureza continua mostrando sua tristeza, que é eterna e se apresenta em perenes gotas d'água que vertem das pedras, das físsuras, como se fossem lágrimas sentidas.

Dorval Magalhães. **Roraima**. Internet: <www.roraima-brasil.com.br> (com adaptações).

Com base na lenda apresentada no texto ao lado, julgue os itens que se seguem.

- 1 No lugar do monte Roraima, existiam terras baixas, alagadiças, sem nenhum relevo.
- 2 No lugar em que hoje é o monte Roraima, nasceu uma bananeira sagrada da qual ninguém poderia retirar os frutos.
- 3 Os índios sabiam que um animal selvagem roubara o cacho de bananas maduras e douradas.
- 4 O monte Roraima surgiu de uma comemoração que a natureza fez, demonstrando sua alegria em relação ao roubo dos frutos sagrados.
- 5 As gotas d'água que vertem da montanha representam a tristeza da natureza pela desobediência dos homens.
- 6 A palavra “próprias” (l.5) está no plural porque concorda com “terras” (l.4).
- 7 A palavra “paradisíaca” (l.7) está relacionada à idéia de **paraíso**.
- 8 A substituição da vírgula logo após “pesca” (l.8) pela conjunção **e** torna o período errado.
- 9 Em “tocá-los” (l.21), “-los” retoma o termo “pajés” (l.15).
- 10 A palavra “relâmpagos” recebe acento gráfico por ser paroxítona e terminar em **s**.

Julgue os trechos apresentados nos itens a seguir quanto à grafia das palavras e à correção gramatical.

- 11 Os povos indígenas de Roraima estão divididos em oito grandes etnias.
- 12 Os indígenas dos grupos lingüísticos Caribe e Aruaque vieram das ilhas caribenhas.
- 13 Os colonizadores espanhóis, holandeses e francezes expulsaram os índios do Caribe.
- 14 Os índios do Caribe chegou ao Brasil acerca de 250 anos após o descobrimento.
- 15 Em 1988, com a nova Constituição Federal, o território de Roraima foi elevado à categoria de estado.

Uma criança é assassinada a cada dez horas no Brasil. Em seis anos, o Ministério da Saúde registrou 5.049 homicídios de meninos e meninas com idade até 14 anos. A pequena Isabella de Oliveira Nardoni, morta aos cinco anos, está na faixa mais atingida pelo crime: a de crianças entre 5 e 14 anos. Mas bebês de até um ano não escapam da brutalidade: só em 2002, foram assassinados 90. A violência doméstica é mesmo uma causa grave no índice dessas mortes. Entre 1980 e 2002, enquanto, na faixa entre 15 e 19 anos, o homicídio era cometido com arma de fogo, na idade até 4 anos, as crianças foram mortas de outras maneiras: por sufocamento, armas brancas (facas, por exemplo), estrangulamento.

*O Globo*, 6/4/2008, p. 3 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o tema por ele tratado, julgue os itens de **16 a 26**.

- 16** O recente assassinato da menina Isabella, jogada do alto de um apartamento em São Paulo, chocou a opinião pública brasileira.
- 17** A morte de Isabella Nardoni recebeu maciça cobertura da imprensa, do rádio e da televisão.
- 18** No ano passado, a morte do menino João Hélio, no Rio de Janeiro, arrastado por um carro em movimento, emocionou o país, sobretudo pela crueldade praticada pelos criminosos.
- 19** O texto afirma que a maioria das mortes de crianças de até 4 anos se dá com o uso de armas de fogo.
- 20** As drogas ilícitas contribuem para o aumento da violência.
- 21** O texto garante que o lar é o abrigo seguro das crianças, oferecendo-lhes absoluta proteção.
- 22** De acordo com o texto, armas brancas respondem pelo maior número de assassinatos de jovens entre 15 e 19 anos de idade.
- 23** Em geral, crianças muito novas, com até 12 meses de vida, não sofrem agressões.

- 24** Diversas doenças que atingem as crianças, levando-as muitas vezes à morte, são causadas pela falta de saneamento básico.
- 25** Nos dias de hoje, por falta de vacinação em massa, milhares de crianças brasileiras são atingidas pela paralisia infantil.
- 26** No Brasil, ainda não existe lei específica para a proteção da criança e do adolescente.

Uma das mais interessantes experiências educacionais que conheço no Brasil ocorre em um município pobre. Lá, eles estimulam os professores a visitar a casa dos alunos para estabelecer uma relação entre as famílias e as escolas. Com isso, os professores aprenderam a encaminhar ao médico uma criança que parece desatenta ao descobrir que ela não presta atenção às aulas por causa, por exemplo, da visão ruim ou do excesso de cera no ouvido.

Além de ter provocado uma série de mudanças de atitude nos alunos, a experiência surtiu efeitos positivos nas notas. Bastou uma visita, depois transformada em alguma providência simples, para que alguns desses alunos não mais se sentissem burros.

Gilberto Dimenstein. *O professor dos burros*.  
In: *Folha de S.Paulo*, 4/5/2008, p. C5 (com adaptações).

Tendo o texto acima como referência inicial e considerando o tema nele focalizado, julgue os itens que se seguem.

- 27** O texto sugere que, com as visitas, os professores puderam entender melhor os problemas de seus estudantes.
- 28** O texto indica que as visitas foram importantes para que os professores encontrassem soluções para os problemas de aprendizado dos alunos.
- 29** O rendimento do aluno na escola pode ser melhorado quando a escola se relaciona bem com a comunidade.
- 30** Segundo o texto, se o aluno não aprende é porque não gosta de estudar.

Com relação a números e operações com números, julgue os seguintes itens.

- 31** A partir dos algarismos 1, 2, 4, 6, 8 e 9 é possível formar muitos pares de números de 3 algarismos, de modo que, para formar cada par, sejam usados todos esses algarismos. Somando os números de cada um desses pares, a maior soma que será possível obter é igual a 1.803.
- 32** Uma fábrica de canudinhos de refrigerante embala os canudinhos em saquinhos contendo 100 canudinhos cada. Esses saquinhos são colocados em sacos maiores com capacidade para 24 saquinhos. Para o transporte, esses sacos maiores são colocados em caixas com capacidade para 50 sacos. Nessa situação, em uma dessas caixas para o transporte existem mais de 12.000 dúzias de canudinhos.
- 33** Se, para a copa de um tribunal, a compra de pó de café é feita a cada 12 dias e a de açúcar, a cada 20 dias, e se, no dia 1.º de maio, para essa copa, foi feita a compra dos dois produtos juntos, então, a próxima vez que será feita novamente a compra dos dois produtos juntos será em algum dia do mês de julho.

Julgue os próximos itens, relativos a razões e proporções e a juros simples e compostos.

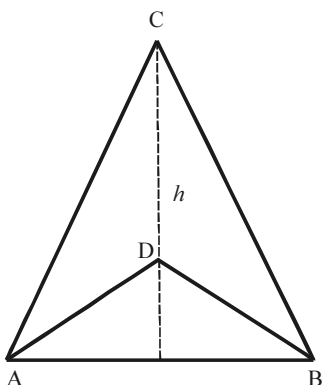
- 34** Se, para fazer um churrasco para 200 pessoas, forem necessários 30 kg de carne, então, para fazer um churrasco para 150 pessoas, de forma que todas comam igualmente, serão necessários mais de 22 kg de carne.
- 35** Se, em 5 meses, determinada quantia em reais, aplicada a juros simples de 8% ao mês, produziu o montante de R\$ 2.800,00, nesse caso, o valor dos juros obtidos nessa aplicação foi superior a R\$ 850,00.
- 36** Para que determinada quantia em reais quadruple em 2 meses, quando aplicada a determinada taxa de juros compostos, é necessário que essa taxa de juros seja superior a 90%.

Com relação a grandezas e medidas, julgue os itens que se seguem.

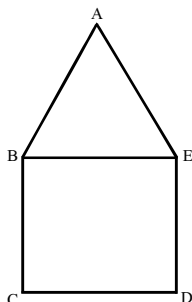
- 37** Se, neste ano, em uma competição de salto triplo, um atleta tiver saltado 12,20 m, e se essa distância corresponder a  $\frac{1}{5}$  a mais do que ele saltou no ano anterior, nessa situação, na competição do ano anterior, o atleta saltou mais de 10 m.
- 38** Supondo que um pote para água, vazio, pese 25 kg; que, com água até  $\frac{3}{5}$  de sua capacidade total, o peso do pote e da água seja igual a 52 kg; e que 1 litro de água pese 1,25 kg, então o pote tem capacidade para mais de 38 litros de água.

Julgue os seguintes itens, referentes a geometria.

- 39** Considerando que, na figura abaixo, o triângulo ABC seja isósceles, com  $AC = BC$ , área igual a  $30 \text{ cm}^2$  e altura relativa à base AB igual a  $h \text{ cm}$ , se  $CD = \frac{4}{5} h \text{ cm}$ , então a área do triângulo ACD é igual ao dobro da área do triângulo ABD.



- 40** Considerando que um terreno ABCDE tenha a forma ilustrada na figura abaixo, em que o triângulo ABE é equilátero e o quadrilátero BCDE é um quadrado de lado medindo 600 m de comprimento, então, para cercá-lo com 3 fileiras paralelas de arame farpado serão necessários mais de 8 km de arame.



Com relação ao armazenamento de alimentos, julgue os itens a seguir.

- 41** Arroz, macarrão, feijão e farinhas são alimentos que podem ser armazenados em temperatura ambiente.
- 42** Os alimentos congelados devem ser armazenados à temperatura de 4 °C.
- 43** Uma sobra de carne deve ser armazenada na prateleira do meio da geladeira e as de alface e tomate, na prateleira superior.
- 44** Alimentos enlatados, copos descartáveis e desinfetantes podem ser armazenados juntos.
- 45** A sobra de molho de tomate deve ser armazenada na geladeira em pote plástico com tampa, com etiqueta com o nome do alimento, data de abertura e validade.

Julgue os próximos itens, relativos às técnicas de conservação de alimentos.

- 46** O processo de esterilização — usado em produtos enlatados — mata os causadores de doenças e deteriorantes de alimentos.
- 47** A pasteurização é o método de conservação empregado no leite do tipo “longa vida”.
- 48** O método de hidratação é o usado no preparo de carnes secas, frutas secas e leite em pó.
- 49** Ferver os alimentos por três minutos ou mais ajuda a destruir germes.
- 50** Não se pode usar antibióticos como meio de conservação de pescados.

Quanto aos cuidados de higiene, julgue os itens a seguir.

- 51** Os carros que transportam frutas e vegetais devem ser limpos e fechados.
- 52** Caldo-de-cana e suco de frutas depois de prontos podem ser conservados para consumo em temperaturas de 20 °C por até 3 dias.
- 53** A máquina de extração do caldo-de-cana deve ser limpa freqüentemente para evitar o acesso de insetos, como, por exemplo, o barbeiro.

Julgue os itens subseqüentes, acerca dos hábitos pessoais necessários às pessoas que trabalham em copas e cozinhas.

- 54** No preparo de chá para ser servido em uma reunião, o auxiliar de copa deve provar a bebida na mão.
- 55** Não é indicado o uso de soluções iodadas na higienização das mãos.
- 56** É permitido o uso de maquiagem, colares, brincos e anéis durante a manipulação de alimentos.

Com relação aos cuidados para evitar a contaminação alimentar, julgue os itens que se seguem.

- 57** Ao se deixar cair detergente em uma salada de verduras, ocorrerá uma contaminação química.
- 58** Cortar carne crua usando faca e tábua de madeira e, em seguida, usar a mesma faca, sem lavar, para cortar um lombo cozido, é um procedimento correto.
- 59** O auxiliar de copa pode usar o mesmo pano de prato para enxugar copos, colheres, garfos, facas e as próprias mãos.
- 60** A água usada para preparar sucos e comidas deve ser fervida ou filtrada.
- 61** É proibida a presença de animais domésticos em serviços de alimentação, porque eles são fontes de organismos causadores de doenças alimentares.

Julgue os itens seguintes quanto à higiene de utensílios.

- 62** Para destruir os microrganismos que causam doenças, deve-se retirar os restos de comida dos pratos. Em seguida, deve-se lavar os pratos com água, detergente e esponja, enxaguá-los com água fria e colocá-los para escorrer.
- 63** Para desinfecção de utensílios de cozinha após lavá-los e enxugá-los, deve-se limpá-los com álcool a 70%.
- 64** A higienização inclui as fases de limpeza e desinfecção do utensílio.

Com relação às propriedades do detergente usado na lavagem de utensílios, julgue os itens a seguir.

- 65** A ação emulsionante do detergente ajuda a dissolver as substâncias protéicas dos alimentos.
- 66** É indicado o uso de detergente do tipo biodegradável ou orgânico na limpeza de utensílios.
- 67** A eficiência da lavagem de utensílios em máquina de lavar depende da concentração do detergente e da temperatura da água.

Julgue os itens que se seguem, relativos à higiene da pessoa que manipula alimentos.

- 68** É aceitável que uma copeira vá ao supermercado em frente ao seu trabalho, usando o seu uniforme de trabalho.
- 69** A luva de borracha utilizada pelo auxiliar de limpeza para recolher o lixo pode ser usada também nos equipamentos da copa.
- 70** Não é recomendado que o funcionário que trabalhe com alimento use sabonete líquido do tipo antisséptico.
- 71** O uso de cabelos protegidos é importante para evitar contaminação alimentar, sendo indicado que a touca passe por baixo da orelha.
- 72** No preparo de alimentos para serem consumidos imediatamente, é obrigatório que o funcionário use máscara.

Julgue os itens subseqüentes, relativos à higiene ambiental.

- 73** É permitido o aproveitamento de embalagens de produtos de limpeza.
- 74** Para se diluir um produto de limpeza, deve-se colocar uma pequena quantidade do produto em um balde e, em seguida, adicionar água.
- 75** É indicado que o reservatório ou caixa de água seja limpo a cada 6 meses.
- 76** Pisos e sanitários devem ser limpos todos os dias, enquanto que geladeira e prateleiras dos armários podem ser limpas uma vez por semana.
- 77** O piso de cozinhas e de copas pode ser desinfetado com hipoclorito de sódio, deixando-se o produto em contato com o piso por, no mínimo, 15 minutos.

Sobre os cuidados com o lixo e o controle de pragas e insetos, julgue os seguintes itens.

- 78** As lixeiras acionadas por pedal prejudicam o trabalho do auxiliar de limpeza.
- 79** Para se matar ratos e baratas, pode-se aplicar remédio caseiro para solucionar o problema.
- 80** Telas de proteção nas janelas, borrachas de vedação nas portas e fechamento de buracos e frestas contribuem para diminuir o risco de entrada de roedores em cozinhas e depósitos.

A respeito do controle de saúde dos funcionários que trabalham com alimentação, julgue os itens a seguir.

- 81** Antes de começar a trabalhar como auxiliar de copa e cozinha em um restaurante, o funcionário deve realizar exames médicos.
- 82** O exame médico periódico deve ocorrer a cada 3 anos.
- 83** Se um funcionário que manipula alimentos apresentar sintomas de gripe, ele deve ser afastado da sua atividade até a melhora dos sintomas.

Equipamento de proteção individual é destinado a proteger o trabalhador contra situações de risco no seu ambiente de trabalho. Com relação a esse assunto, julgue os itens que se seguem.

- 84** O uso de protetor auditivo ajuda a prevenir doenças causadas por excesso de pressão sonora.
- 85** O uso de calçados abertos é permitido para trabalhadores da área de limpeza e higienização.
- 86** O auxiliar de limpeza deve usar luvas nas rotinas de trabalho, por ser considerado um equipamento de proteção individual.

Julgue os próximos itens, a respeito da segurança do trabalho.

- 87** No caso de queimadura com água fervente, é recomendado lavar a mão com água fria corrente imediatamente.
- 88** A manutenção de piso seco evita quedas e contusões ao trabalhador.
- 89** As condições ambientais de uma copa em que a temperatura permaneça a 28 °C e umidade relativa do ar de 35% promovem conforto ao trabalhador.
- 90** Em uma copa que tenha liquidificador, geladeira, fogão a gás e microondas, o extintor de incêndio deve ficar a uma distância da copa de, no mínimo, 50 metros.

O relacionamento com as chefias, os colegas de trabalho e os usuários dos serviços faz parte do dia-a-dia do trabalho. Acerca de relações humanas, julgue os itens a seguir.

- 91** Ao entrar em contato, as pessoas estão estabelecendo uma relação humana.
- 92** É importante saber relacionar-se bem com os colegas de trabalho, e uma das formas de fazer isso é procurar compreender a maneira de sentir e agir dos colegas.
- 93** Idéias diferentes entre as pessoas não causam conflitos nas relações.
- 94** Falar mais o que se pensa e ouvir menos o que o outro diz facilita a comunicação.
- 95** Entender o próprio comportamento ajuda as pessoas a conviverem melhor no ambiente de trabalho.

Julgue os itens subseqüentes, relativos à cidadania.

- 96** Lembrar-se das pessoas mais necessitadas é ter uma atitude cidadã.
- 97** O gesto de não jogar papel na rua faz parte da cidadania.
- 98** A participação de todos em busca de benefícios sociais e igualdade é cidadania.
- 99** As situações de crianças com fome não se referem à cidadania.
- 100** Qualidade de vida e cidadania não são questões que têm uma relação comum.