



CREA-SP
Conselho Regional de Engenharia, Arquitetura
e Agronomia de São Paulo

CONCURSO PÚBLICO

8. PROVA OBJETIVA E DE REDAÇÃO

AGENTE ADMINISTRATIVO II
ANALISTA DE RECURSOS HUMANOS

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS, ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS E UM TEMA DE REDAÇÃO, E O CADERNO EM QUE DEVERÁ SER DESENVOLVIDO O TEMA DA REDAÇÃO.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO IMPRESSOS NAS CAPAS DOS CADERNOS.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ RESPONDA A TODAS AS QUESTÕES.
- ♦ ASSINALE NA FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA, A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA.
- ♦ VOCÊ TERÁ 4 HORAS PARA RESPONDER ÀS QUESTÕES OBJETIVAS E PARA DESENVOLVER A REDAÇÃO.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA A METADE DO TEMPO DO INÍCIO DAS PROVAS.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS, O CADERNO DE REDAÇÃO E LEVARÁ ESTE CADERNO.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto, para responder às questões de números 01 a 07.

Com persistência rara, para o Brasil, 68 ainda povoa o nosso imaginário coletivo, **mas** não como objeto de reflexão. É uma vaga lembrança que se apresenta, ora como totem, ora como tabu: ou é a mitológica viagem de uma geração de heróis, ou a proeza irresponsável de um “bando de porralocas”, como se dizia então.

Na verdade, a aventura dessa geração não é um folhetim de capa-e-espada, **mas** um romance sem ficção. O melhor do seu legado não está no gesto – muitas vezes desesperado; outras, autoritário –, **mas** na paixão com que foi à luta, dando a impressão de que estava disposta a entregar a vida para não morrer de tédio. Poucas – certamente uma depois dela – lutaram tão radicalmente por seu projeto, ou por sua utopia. Ela experimentou os limites de todos os horizontes: políticos, sexuais, comportamentais, existenciais, sonhando em aproximá-los todos.

Sem dúvida, há muito o que rejeitar dessa romântica geração de Aquário – o messianismo revolucionário, a onipotência, o maniqueísmo –, mas também há muito o que recuperar de sua experiência.

[...]

Uma simples arqueologia dos fatos pode dar a impressão de que esta é uma geração falida, pois ambicionou uma revolução total e não conseguiu mais do que uma revolução cultural. Arriscando a vida pela política, ela não sabia, porém, que estava sendo salva historicamente pela ética.

O conteúdo moral é a melhor herança que a geração de 68 poderia deixar para um país cada vez mais governado pela falta de memória e pela ausência de ética.

(Zuenir Ventura, 1968, *o ano que não terminou*. Adaptado)

01. A expressão “messianismo revolucionário” deve ser entendida, no contexto, como

- (A) expectativa da vinda de um herói que resgatasse a dignidade do povo.
- (B) crença em que a revolução representava a salvação do país.
- (C) crítica ao conteúdo moral da revolução que estava em curso.
- (D) esperança de que o país pudesse conquistar sua soberania no mundo.
- (E) desconfiança dos ideais revolucionários pregados por aquela geração.

02. Assinale a alternativa em que a substituição das palavras destacadas no trecho mostra-se adequada ao sentido do original.

Uma simples arqueologia dos fatos pode dar a impressão de que esta é uma geração falida, **pois** ambicionou uma revolução total e não conseguiu mais do que uma revolução cultural.

- (A) portanto; também.
- (B) por que; nem.
- (C) porém; no entanto.
- (D) porque; mas.
- (E) já que; contanto que.

03. Assinale a alternativa em que está corretamente identificado o sentido da circunstância expressa pelos trechos em destaque.

- I. **Com persistência** rara, para o Brasil, 68 ainda povoa o nosso imaginário.
- II. Estava disposta a entregar a vida para não morrer **de tédio**.
- III. Poucas lutaram tão **radicalmente** por seu projeto, por sua utopia.

- (A) I – Modo; II – causa; III – modo.
- (B) I – Companhia; II – modo; III – meio.
- (C) I – Comparação; II – meio; III – modo.
- (D) I – Modo; II – meio; III – causa.
- (E) I – Comparação; II – causa; III – meio.

04. O emprego da palavra **mas**, em destaque nos dois primeiros parágrafos do texto, tem a função de

- (A) reforçar a crítica aos ideais revolucionários, para questionar sua importância histórica.
- (B) expor idéias conflitantes, criticando os fatos negativos e valorizando os positivos.
- (C) conferir novos atributos às frases, defendendo pontos de vista compatíveis com as verdades que elas veiculam.
- (D) explicitar os pontos de vista circulantes na cultura oficial, distinguindo-os das versões românticas dos revolucionários de 68.
- (E) contrapor idéias expressas em frases que contêm afirmação/negação e negação/afirmação.

05. Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

_____ que, _____ 68 _____ o imaginário coletivo não como uma utopia realizada, existiria mais _____ em nossa visão da história.

- (A) Diria-se ... se caso ... povoasse ... lucidez
- (B) Dir-se-ia ... se ... povoasse ... lucidez
- (C) Diria-se ... caso ... povoe ... lucidez
- (D) Se diria ... se ... povoaria ... lucidês
- (E) Dir-se-ia ... se caso ... povoava ... lucidês

06. Assinale a alternativa em que a palavra **então** está empregada com o sentido que possui na frase – ... ou é a mitológica viagem de uma geração de heróis, ou a proeza irresponsável de um “bando de porralocas”, como se dizia **então**.

- (A) Se a geração atual compreender o legado daqueles revolucionários, então lhe dará valor.
- (B) Essa geração acreditava cegamente em seus ideais; então ia à luta destemidamente.
- (C) 68 representou um momento histórico da maior importância para aqueles que então lutavam pelos ideais revolucionários.
- (D) Com que interesse, então, os heróis de 68 fariam a revolução, se não por idealismo?
- (E) Então, será verdade que a luta daqueles jovens foi em vão?

07. A regência verbal e nominal e o emprego do sinal indicativo de crase estão de acordo com a norma culta em:

- (A) Nosso imaginário ainda persiste em guardar à lembrança de 68, como uma lição à todas as gerações.
- (B) Quem não lembra daquele ano? Aliás, de 68 à 70 os jovens questionaram ao regime militar.
- (C) Os jovens de 68 legaram às gerações futuras uma história mítica, baseada em resistir àquelas formas de opressão.
- (D) A luta não se limitou à perspectivas políticas; estendeu-se à aspectos da vida cotidiana.
- (E) Essa geração revolucionou à cultura, e dela herdamos à concepção romântica de lutar por ideais.

Leia o texto, para responder às questões de números 08 a 10.

Um dos aspectos menos louváveis do caráter nacional é a leviana facilidade com que nos dispensamos de ajustar contas com o passado.

Desde o início da colonização e até hoje, múltiplas etnias indígenas foram vítimas de genocídio e de desculturação forçada. Durante quase quatro séculos, a escravatura legal de africanos e afrodescendentes destruiu e aviltou milhões de seres humanos, deformando os nossos costumes e a nossa mentalidade.

Em relação a ambos esses crimes coletivos, as gerações atuais não se sentem minimamente interessadas. Pior: é geral a ignorância a esse respeito, sobretudo entre os jovens, provocada pela intencional omissão de tais fatos históricos nos currículos escolares.

Reproduzimos agora, com relação aos horrores do regime militar, a mesma atitude vergonhosa de virar as costas ao passado: “não tenho nada a ver com isso”; “não quero saber, pois não havia nascido”; “vamos nos ocupar do futuro do país, não de fatos pretéritos”.

(Fábio Konder Comparato, *Crimes sem castigo*. Folha de S.Paulo, 19.09.2008)

08. Considere as seguintes afirmações sobre esse texto.

- I. Os fatos referidos no segundo parágrafo servem de argumento que exemplifica a tese que o autor se propõe defender.
- II. A educação formal é apontada como responsável pela desinformação das atuais gerações acerca dos fatos mencionados no segundo parágrafo.
- III. A atitude que o autor critica, no último parágrafo, com as frases entre aspas, é a omissão.

Conclui-se, acertadamente, que está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

09. Assinale a alternativa em que a concordância está de acordo com a norma culta.

- (A) É possível que hajam ainda brasileiros que se recusam a falar da geração de 68, pois fazem muitos anos que tudo aconteceu.
- (B) Com a escravatura legal de africanos e afrodescendentes destruiu-se e aviltou-se milhões de seres humanos.
- (C) É geral a ignorância disso entre os jovens, porque se omite intencionalmente tais fatos históricos nos currículos escolares.
- (D) Deve haver pessoas que se dispensam com leviana facilidade de ajustar contas com o passado.
- (E) Foi sendo deformado, com a escravatura legal de africanos e afrodescendentes, os nossos costumes e a nossa mentalidade.

10. Considere as seguintes afirmações, baseadas no texto.

- I. “Leviana” tem como sinônimo, no contexto, “irresponsável”.
- II. “Aviltou” tem como antônimo, no contexto, “dignificou”.
- III. A colocação do pronome se mostra de acordo com a norma culta na construção – “...as gerações atuais não sentem-se minimamente interessadas”.
- IV. A acentuação gráfica das palavras “início”, “genocídio” e “país” segue a mesma regra.

É correto o que se afirma apenas em

- (A) I e II.
- (B) I e III.
- (C) I, II e III.
- (D) I, II e IV.
- (E) II, III e IV.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Uma funcionária que foi admitida no dia 15 de março, sendo seu prazo de experiência de 90 dias, terá seu contrato vencido a partir do dia
- (A) 16 de julho.
 - (B) 12 de junho.
 - (C) 15 de junho.
 - (D) 13 de agosto.
 - (E) 14 de junho.
12. O direito ao aviso prévio é irrenunciável pelo empregado. O empregador
- (A) salvo se comprovado que o trabalhador obteve novo emprego, fica desobrigado de pagar o valor respectivo.
 - (B) que demitiu seu funcionário sem justa causa, deverá conceder ao ex-funcionário a ausência de vinte dias, sem prejuízo do salário.
 - (C) deve reduzir em 20% o valor que o ex-funcionário teria direito a receber, caso a dispensa seja arbitrária.
 - (D) deve ficar isento do pagamento do salário, se o ex-funcionário faltar seis dias consecutivos, durante o cumprimento do aviso prévio.
 - (E) pode se orientar pelos dados negativos da avaliação de desempenho do funcionário e se eximir do pagamento do aviso prévio.
13. O profissional de RH poderá decidir, entre os vários métodos e técnicas empregados em T&D, a aplicação de uma delas. Entre elas, existe a dramatização que tem sua origem nas técnicas denominadas
- (A) palestras.
 - (B) rodízio de cargos.
 - (C) aprendiz.
 - (D) instrução programada.
 - (E) psicológicas.
14. A avaliação 360 graus tinha por finalidade aprimorar a percepção de gerentes e orientá-los para o próprio autodesenvolvimento. A avaliação 360 graus tem como fator preponderante
- (A) a avaliação de pares, em que cada pessoa indica o melhor.
 - (B) uma discussão entre a chefia e o subordinado.
 - (C) múltiplos avaliadores e, em geral, inclui a auto-avaliação.
 - (D) uma avaliação, a partir da apresentação do funcionário e indicação de colegas.
 - (E) a avaliação pessoal, sobre o próprio desempenho, e da chefia imediata.
15. A partir da avaliação de desempenho, o *feedback* para o funcionário é um fator de grande importância na gestão de pessoas. O *feedback* apresenta duas propriedades importantes, sendo a primeira a informação e a segunda a ampliação da
- (A) seriedade.
 - (B) movimentação de cargos.
 - (C) consciência sobre as regras.
 - (D) motivação.
 - (E) coerção.
16. O recrutamento de candidatos para realização de processos seletivos é uma das atividades desempenhadas pelo analista de RH. Supondo que você tenha que realizar um recrutamento para um novo cargo, será fundamental que esse recrutamento seja realizado após
- (A) uma consulta a um banco de dados confiável e de fácil acesso.
 - (B) a elaboração de um anúncio que será colocado em jornais de grande veiculação.
 - (C) um estudo detalhado sobre o cargo, visando identificar as suas exigências previstas.
 - (D) um recrutamento interno à empresa, com a finalidade de garantir adaptação à função.
 - (E) insistentes contatos com outras empresas que possuam profissionais com o perfil desejado.
17. Como Analista de Recursos Humanos, você sabe que há expectativas da organização sobre o comportamento adequado do funcionário para um determinado cargo. Essa expectativa é definida a partir de
- (A) tipo de personalidade exigida pela organização.
 - (B) nível de formação e competências.
 - (C) desejos pessoais e experiência profissional.
 - (D) um estilo pessoal definido e desempenho na execução da tarefa.
 - (E) papéis definidos para cada cargo e das tarefas prescritas.
18. Entre as expectativas presentes nas organizações de trabalho, está a atuação grupal, considerada muito relevante para se alcançar produtividade. Isso ocorre porque os grupos trabalham melhor quando conquistam
- (A) uma atitude competitiva entre os membros.
 - (B) um líder entre um dos participantes do grupo.
 - (C) homogeneidade entre os membros.
 - (D) uma adequada coesão grupal.
 - (E) certa subserviência às chefias.

19. Entre os diferentes métodos de avaliação de cargos, está o mapeamento de competências que significa
- (A) uma análise minuciosa dos currículos dos funcionários da empresa, realizada pela área de RH.
 - (B) identificar o elenco de competências que a organização deseja para seus funcionários.
 - (C) realizar entrevistas com os funcionários da empresa e identificar todas as competências.
 - (D) solicitar ajuda de uma consultoria para aplicar uma série de testes psicológicos em cada um dos funcionários.
 - (E) implementar um processo de avaliação de desempenho para identificar os funcionários melhores.
20. A tomada de decisão em equipe depende do nível de compreensão de cada participante sobre a questão que está avaliando. As decisões de uma equipe dependem de vários fatores e o mais relevante é a
- (A) sensibilidade do líder em ponderar sobre as diferentes opiniões e chegar a uma decisão global.
 - (B) amizade entre os membros, que poderá minimizar os conflitos e abrir espaços para concessões.
 - (C) presença de membros que divergem dos ideais da equipe, para ampliar os conflitos nas decisões.
 - (D) distribuição das tarefas, como forma de melhor controlar cada membro da equipe e evitar conflitos.
 - (E) extinção de participantes que apresentam opiniões divergentes às apresentadas pela liderança.
21. Entre as questões que envolvem as funções do Analista de RH, em seu cotidiano de trabalho, está a comunicação de acidentes de trabalho. A CAT é um comunicado exigido pela Previdência Social. Essa comunicação deverá ser feita, em caso de óbito,
- (A) em até 24 horas.
 - (B) imediatamente.
 - (C) em até um mês.
 - (D) após um ano.
 - (E) no prazo de 12 horas.
22. O abono de férias permite, de acordo com a CLT, que o funcionário converta do período de férias a que tiver direito em abono pecuniário, no valor da remuneração que lhe seria devida nos dias correspondentes. Esse valor está definido em
- (A) um terço do período de férias a que tiver direito.
 - (B) até dez dias, contando os finais de semana.
 - (C) dois terços dos dias de trabalho.
 - (D) dez por cento do tempo em descanso.
 - (E) até vinte dias corridos, ou equivalentes.
23. Em um processo de seleção profissional, o Analista de RH poderá utilizar a técnica de entrevista, como estratégia de seleção. Caso a decisão seja por uma entrevista semi-estruturada, será necessário que o entrevistador
- (A) delimite um curto espaço de tempo para realizar a entrevista.
 - (B) apresente um questionário contendo todas as instruções.
 - (C) elabore um roteiro prévio para realizar a entrevista.
 - (D) seja objetivo e solicite respostas também objetivas do entrevistado.
 - (E) procure um questionário padronizado para realizar a entrevista.
24. De acordo com a CLT, a empregada gestante tem direito à licença-maternidade, sem prejuízo do emprego e do salário, no período de
- (A) duzentos dias corridos.
 - (B) cento e oitenta dias corridos.
 - (C) trinta dias pré-parto e mais vinte dias pós-parto.
 - (D) um total de 120 dias corridos.
 - (E) noventa e sete dias entre pré e pós-parto.
25. Ao contratar funcionários que tenham filhos com idades inferiores a quatorze anos, o RH deve exigir, além dos documentos essenciais que compõem o prontuário do funcionário,
- (A) como forma de segurança, atestado de antecedentes criminais do contratado.
 - (B) um comprovante da Secretaria da Saúde, atestando adequadas condições mentais.
 - (C) Carteira Nacional de Habilitação, como documento essencial para maiores de dezoito anos.
 - (D) em caso de a contratada ser mulher, atestado emitido pelo SUS sobre teste de gravidez.
 - (E) comprovante de frequência escolar dos filhos maiores de sete anos de idade.
26. Um dos motivos que contribui para a suspensão do benefício salário-família ocorre quando o beneficiado não apresenta os documentos solicitados, a saber,
- (A) certidão de casamento que comprove o real estado civil.
 - (B) atestado de vacinação de filhos até seis anos de idade.
 - (C) exame de saúde dos filhos, até catorze anos de idade.
 - (D) comprovante de residência autenticado.
 - (E) comprovante do grau de escolaridade dos filhos.

27. O tempo despendido pelo empregado até o local de trabalho e para o seu retorno, por qualquer meio de transporte, não será computado na jornada de trabalho, salvo quando
- (A) superar um trajeto de trinta quilômetros entre a residência e o local de trabalho e configurar lugar de difícil acesso.
 - (B) por decorrência de jornada de trabalho prevista no período de horário em que não há circulação de transporte coletivo.
 - (C) o local for de difícil acesso ou não for servido por transporte público, o empregador fornecer a condução.
 - (D) em casos excepcionais, quando o trajeto do funcionário até o local de trabalho ultrapassar a cem quilômetros.
 - (E) o número de funcionários for inferior a cinquenta pessoas, o que permite à empresa disponibilizar veículo fretado.
28. O comprometimento organizacional refere-se ao grau de
- (A) fidelidade de um funcionário com o seu empregador.
 - (B) identificação do funcionário com a sua auto-imagem.
 - (C) prazer que um funcionário sente com o seu cargo.
 - (D) comprometimento afetivo com os colegas.
 - (E) necessidades financeiras que motivam o funcionário para a ação.
29. O analista de RH, ao optar pelo método subjetivo de treinamento, deverá realizar uma avaliação desse treinamento procurando
- (A) observar, durante um mês, o nível de aprendizado resultante do treinamento.
 - (B) realizar uma observação direta do treinado, em seu cotidiano de trabalho.
 - (C) identificar a observação do supervisor sobre o desempenho dos treinados.
 - (D) entrevistar o superior imediato sobre o desempenho do grupo treinado.
 - (E) medir ou qualificar as reações dos participantes, após treinamento.
30. A CLT, na seção II art. 381, menciona o trabalho noturno das mulheres. Afirma que o salário noturno
- (A) deverá ser igual ao diurno, compensado pelo horário de descanso de 2 horas de intervalo.
 - (B) será acrescido em 55%, em proteção aos direitos da mulher.
 - (C) não recebe acréscimo, mas um crédito para a aposentadoria aos 25 anos trabalhados e de contribuição.
 - (D) terá um acréscimo de, no mínimo, 20% do salário diurno.
 - (E) recebe um acréscimo indireto, proporcional ao intervalo de 14 horas entre jornadas de trabalho.
31. Um dos principais erros no processo de avaliação é o efeito de halo, que consiste em
- (A) considerar que as condições adversas, como ruídos, não interferem no desempenho.
 - (B) generalizar o desempenho do funcionário a partir de um aspecto de conduta forte que ele apresente.
 - (C) identificar por entrevista as competências solicitadas para a execução de um trabalho repetitivo.
 - (D) analisar a estrutura do cargo a partir da taxonomia, como esquema de classificação.
 - (E) identificar o nível de motivação subjetiva de cada funcionário em seu grupo de trabalho.
32. Um funcionário que excede, em sua jornada de trabalho, cinco minutos diariamente, ao final do mês
- (A) terá seu salário acrescido em 10%, o que corresponde ao horário excedente.
 - (B) deverá receber 5% de acréscimo, o que também incidirá sobre os encargos sociais.
 - (C) o salário não será alterado, porque o tempo excedente não corresponde a horas extras.
 - (D) terá um acréscimo de 25% do salário, que não incidirá sobre o décimo terceiro salário.
 - (E) acumulará um conjunto de horas em doze meses que resultará no décimo quarto salário.
33. Os Livros de atas da CIPA; Livros de Inspeção do Trabalho; Livros ou Fichas de Registro de empregados devem ser guardados por
- (A) dez anos.
 - (B) um ano.
 - (C) no mínimo, cinco anos.
 - (D) tempo indeterminado.
 - (E) trinta anos.
34. A motivação dos funcionários é um fator que interfere na organização e participa das questões tratadas pelo RH. Com base nisso, é freqüente a aplicação da teoria da fixação de objetivos, como forma de ampliar o nível de motivação. Essa teoria baseia-se no pressuposto
- (A) da hierarquia das necessidades.
 - (B) da auto-regulação.
 - (C) do princípio da comparação social.
 - (D) da necessidade insatisfeita.
 - (E) do comportamento racional.

35. Um analista de RH que faça a opção por realizar um treinamento, utilizando um dos métodos *off-site*, poderá utilizar
- (A) série de palestras.
 (B) rodízio de cargos.
 (C) observação da execução.
 (D) sistema aprendiz.
 (E) funcionário antigo, como instrutor.
36. A avaliação de desempenho de equipes se distingue da avaliação individual. Há um fenômeno que diz respeito ao sentimento de dispensabilidade de membros da equipe e recebe a denominação de vadiagem social. Isso corresponde a um sentimento de
- (A) medo de exposição, em razão de certa insegurança individual.
 (B) autoconfiança e excessivo desejo de ser notado.
 (C) vinculação pessoal com superiores, interferindo na atuação profissional.
 (D) ausência de conhecimentos técnicos e teóricos.
 (E) desmotivação individual para um trabalho em equipe.
37. O analista de RH, frente à necessidade de mudança do comportamento organizacional, identificará que esse processo é difícil, porque exige que o analista consiga
- (A) identificar valores e convicções subjetivos, que permeiam a organização.
 (B) realizar intenso programa de alteração das condições objetivas do trabalho e espaço.
 (C) identificar junto às lideranças as pessoas que precisam ser substituídas.
 (D) rever a estrutura organizacional e alterar o organograma para alcançar seus objetivos.
 (E) impor um processo de mudança que altere plenamente o quadro funcional.
38. INSS, IRRF, FGTS são encargos sociais que incidem, juntos, sobre os direitos a
- (A) abono pecuniário de férias.
 (B) aviso prévio indenizado.
 (C) adicional de insalubridade.
 (D) primeira parcela do décimo terceiro salário.
 (E) salário-família.
39. O salário a ser pago aos empregados sob o regime de tempo parcial será proporcional à sua jornada, em relação aos empregados que cumprem, nas mesmas funções, tempo integral. Considera-se trabalho em regime de tempo parcial aquele cuja duração
- (A) é de, no mínimo, 30 horas semanais.
 (B) não exceda a 25 horas semanais.
 (C) atinja até 20 horas semanais.
 (D) não seja inferior a 28 horas semanais.
 (E) não supere 30 horas semanais.
40. A exigência da contratação de empregados portadores de necessidades especiais é apresentada na Lei n.º 7.853/1989 e Decreto n.º 3.298/1999. São obrigadas a contratar empregados portadores de necessidades especiais as empresas com 100 ou mais empregados em seu quadro de trabalhadores, em percentual de 2% até 5%, na seguinte proporção:
- (A) até 200 empregados, 5%.
 (B) de 201 a 500 empregados, 2%.
 (C) de 1001 empregados em diante, 3%.
 (D) de 501 a 1 000 empregados, 4%.
 (E) 100 empregados, 5%.
41. A figura ilustra uma planilha que está sendo editada no Excel XP, a partir da sua configuração padrão, para controle de pagamentos do CREA. A coluna A contém os nomes das pessoas que trabalham no CREA, a coluna B contém a forma de contratação, CLT ou Autônomo, a coluna C contém o valor bruto dos rendimentos e a coluna D contém o valor líquido que cada trabalhador irá receber, que é o salário bruto menos o desconto. Se o trabalhador for contratado no regime CLT, o total de desconto será de 15% sobre o rendimento bruto. Se a forma de contratação for autônoma, o total de desconto será de 18% sobre o rendimento bruto.

	A	B	C	D
1	Controle de Pagamentos do CREA			
2				
3	Nome	Forma de Contratação	Rendimento Bruto	Rendimento Líquido
4	Alexandre Paulista	CLT	R\$ 1.000,00	R\$ 850,00
5	Basilio da Cunha	Autônomo	R\$ 2.500,00	R\$ 2.050,00
6	Clarice da Silva	CLT	R\$ 1.500,00	R\$ 1.275,00
7	Roseane Pinto	Autônomo	R\$ 500,00	R\$ 410,00
8	Sérgio Aparecido Lima	Autônomo	R\$ 800,00	R\$ 656,00

A fórmula a ser aplicada nas células D6, para calcular o rendimento líquido de Clarice da Silva é

- (A) =SE(B6="CLT";(C6 * 0,85); (C6 * 0,82))
 (B) =SE(B6="CLT";(C6 * 0,15); (C6 * 0,18))
 (C) =SE(B6="Autônomo";(C6 * 0,15); (C6 * 0,18))
 (D) =SE(B6<>"CLT";=C6 * 0,15; =C6 * 0,82)
 (E) =SE(B6="Autônomo";(C6 * 1,85); (C6 * 1,82))

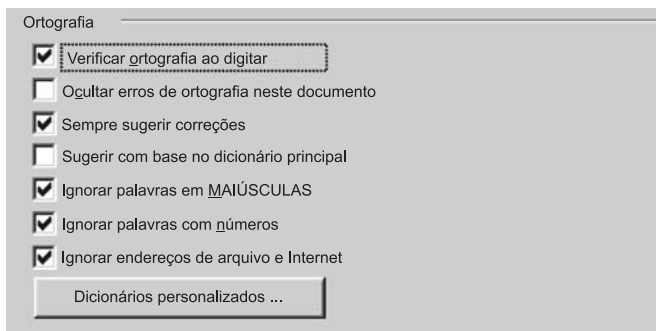
42. A figura ilustra uma planilha que está sendo editada no Excel XP, a partir da sua configuração padrão. A planilha controla o número de engenheiros e arquitetos que existe em cada cidade. A coluna A contém o nome da cidade, a coluna B contém o estado a que a cidade pertence, a coluna C contém o número de engenheiros cadastrados na cidade discriminada na coluna A, e a coluna D contém o número de arquitetos cadastrados na cidade.

	A	B	C	D
1	Controle de Engenheiros e Arquitetos			
2				
3	Cidade	Estado	Engenheiros	
4	Campinas	SP	4500	300
5	Itu	SP	200	15
6	Santos	SP	200	100
7	Rio de Janeiro	RJ	4000	2500
8	Angra dos Reis	RJ	100	125
9				
10	Total de Engenheiros e Arquitetos do Estado de SP	5315		
11	Total de Engenheiros e Arquitetos do Estado de RJ	6725		

A fórmula a ser aplicada na célula B10, para calcular o total de engenheiros e arquitetos cadastrados no estado de SP, é

- (A) =SOMASE(B4:B8="SP";C4:C8) + SOMASE(B4:B8="SP";D4:D8)
- (B) =SOMASE(B4:B8="SP";C4:C8) + SOMASE(B4:B8="SP";D4:D8)
- (C) =SOMASE(B4:B8;"SP";C4:C8) + SOMASE(B4:B8;"SP";D4:D8)
- (D) =TOTAL.SE(B4:B8;"SP";C4:C8) + SOMASE(B4:B8;"SP";D4:D8)
- (E) =TOTALSE(B4:B8<>"SP";C4:C8) + SOMASE(B4:B8<>"SP";D4:D8)

43. Observe a figura.



No Word XP, em sua configuração padrão, a seqüência a partir do menu principal para ativar ou desativar o item "Verificar ortografia ao digitar", conforme é ilustrado na figura é

- (A) Arquivo, Opções, selecione a aba "Ortografia e gramática".
- (B) Formatar, Opções, selecione a aba "Ortografia e gramática".
- (C) Formatar, Configurações, selecione a aba "Ortografia e gramática".
- (D) Ferramentas, Configurações, selecione a aba "Ortografia e gramática".
- (E) Ferramentas, Opções, selecione a aba "Ortografia e gramática".

44. Os itens apresentados a seguir fazem parte de opções do menu principal do Word XP, na sua configuração padrão.

Diagrama...
Caixa de texto
Arquivo...
Objeto...

Assinale a alternativa que apresenta o nome do menu que contém essas opções.

- (A) Arquivo.
- (B) Inserir.
- (C) Exibir.
- (D) Formatar.
- (E) Ferramentas.
45. No PowerPoint XP, em sua configuração padrão, em uma apresentação já existente com 130 slides, a seqüência a partir do menu principal, para fazer uma exibição apenas dos slides 10 até 20 é
- (A) Ferramentas, Configurar apresentação, no campo "De" digitar 10 e no campo "Até" digitar 20.
- (B) Ferramentas, Editar apresentação, no campo "De" digitar 10 e no campo "Até" digitar 20.
- (C) Apresentações, Editar apresentação, no campo "De" digitar 10 e no campo "Até" digitar 20.
- (D) Apresentações, Configurar apresentação, no campo "De" digitar 10 e no campo "Até" digitar 20.
- (E) Exibir, Configurar apresentação, no campo "De" digitar 10 e no campo "Até" digitar 20.

46. Nos termos da Lei n.º 4.320/64, pode-se dizer que os créditos adicionais são classificados em

- (A) suplementares, especiais, complementares e ordinários.
- (B) suplementares, especiais e extraordinários.
- (C) complementares, especiais e extraordinários.
- (D) supletivos, ordinários e extraordinários.
- (E) ordinários, extraordinários e complementares.

47. À remuneração do trabalho noturno dos profissionais formados em Engenharia, Química, Arquitetura, Agronomia e Veterinária, nos termos da Lei n.º 4.950-A/66, será acrescida, na base da remuneração do trabalho diurno, o percentual de

- (A) 12%.
- (B) 15%.
- (C) 25%.
- (D) 30%.
- (E) 35%.

48. Sobre as anuidades do profissional submetido ao CONFEA, assinale a alternativa correta, tendo por base as orientações da Lei n.º 5.194/66.
- (A) A anuidade dos profissionais devidamente registrados no órgão de classe é devida a partir de 31 de janeiro de cada ano.
 - (B) O profissional pode recolher a anuidade até o dia 31 de abril, após o que, incidirá em multa.
 - (C) O profissional que, no mesmo exercício, recolher a anuidade além do prazo determinado por lei, incidirá em multa de mora de 20%.
 - (D) O pagamento de anuidade será aceito independentemente da verificação de débitos concernentes à anuidade de exercícios anteriores.
 - (E) Só a partir do 3.º ano consecutivo, sem o pagamento da anuidade, o profissional tem sua habilitação profissional cancelada automaticamente.
49. Conforme dispõe a Lei n.º 6.496/77, a “Anotação de Responsabilidade Técnica – ART”
- (A) incide em todo contrato, desde que esse contrato seja escrito, para a execução de obras ou prestação de quaisquer serviços profissionais referentes à engenharia, à arquitetura e à agronomia.
 - (B) define para os efeitos legais todo o cronograma físico-financeiro do empreendimento de engenharia, arquitetura e agronomia, exceto os responsáveis técnicos, cuja identificação fica para a “Anotação de Responsabilidade Civil”.
 - (C) será efetuada pelo profissional ou pela empresa no Conselho Federal de Engenharia, Arquitetura e Agronomia (CONFEA).
 - (D) embora relevante para a idoneidade do empreendimento de engenharia, quando ausente, traduz-se em mera irregularidade que não chega a ser apenada com multa.
 - (E) terá suas taxas e critérios fixados pelo CONFEA, *ad referendum* do Ministro do Trabalho.
50. Sobre o processo administrativo, previsto na Lei n.º 9.784/99, assinale a assertiva correta.
- (A) No processo administrativo, a autenticação de documentos exigidos em cópia poderá ser feita pelo órgão administrativo.
 - (B) Os atos do processo administrativo dependem de forma determinada para serem considerados regulares, exceto quando a lei expressamente a dispensar.
 - (C) Inexistindo disposição específica, os atos do órgão ou autoridade responsável pelo processo e dos administrados que dele participem, devem ser praticados em 10 dias.
 - (D) Não há hipótese de os atos já iniciados serem concluídos depois do horário normal de funcionamento da repartição.
 - (E) Salvo dispensa expressa da lei, o reconhecimento de firmas nos documentos que instruem os autos será medida constante no processamento.

REDAÇÃO

Os textos da prova objetiva fazem referência a duas gerações de brasileiros, as quais mostram atitudes contrastantes em matéria de engajamento na história de nosso país.

PROPOSTA

Valendo-se de suas próprias idéias, de informações acerca do assunto e de suas reflexões a partir dos textos, desenvolva uma dissertação com o seguinte tema:

AÇÕES RESPONSÁVEIS DA NOSSA GERAÇÃO

INSTRUÇÕES:

1. Redija seu texto na modalidade culta escrita da língua portuguesa.
2. Não copie nem parafraseie os textos de referência.

ATENÇÃO:

Sua redação será anulada se você fugir ao recorte temático solicitado ou não respeitar a modalidade de texto solicitada (dissertação).