

CONCURSO PÚBLICO



Cachoeiro

Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim - ES

DATA: 06/01/2008 - DOMINGO /TARDE

CARGO:

F71 - Auxiliar de Serviços da Educação

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 20 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no mural da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim e disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

ESTADO DE GRAÇA

Clarice Lispector

Quem já conheceu o estado de graça reconhecerá o que vou dizer. Não me refiro à inspiração que é uma graça especial que tantas vezes acontece aos que lidam com arte.

O estado de graça de que falo não é usado para nada. É como se viesse apenas para que se soubesse que realmente se existe. Nesse estado, além da tranqüila felicidade que se irradia de pessoas e coisas, há uma lucidez que só chamo de leve porque na graça tudo é tão, tão leve. É uma lucidez de quem não adivinha mais: sem esforço, sabe. Apenas isto: sabe. Não perguntem o quê, porque só posso responder do mesmo modo infantil: sem esforço, sabe-se.

E há uma bem-aventurança física que a nada se compara. O corpo se transforma num dom. E se sente que é um dom porque se está experimentando, numa fonte direta, a dádiva indubitável de existir materialmente.

No estado de graça vê-se às vezes a profunda beleza, antes inatingível, de outra pessoa. Tudo, aliás, ganha uma espécie de nimbo que não é imaginário: vem do esplendor da irradiação quase matemática das coisas e das pessoas. Passa-se a sentir que tudo que existe - pessoa ou coisa - respira e exala uma espécie de finíssimo resplendor de energia. A verdade do mundo é impalpável.

1. De acordo com o texto, o estado de graça:

- A) depende de nossos amigos;
- B) é efeito da ignorância;
- C) está associado à leveza;
- D) é um modo infantil de se viver;
- E) só acontece quando se sabe o que se quer obter materialmente.

2. A alternativa que apresenta **um** dos sinônimos para a palavra em negrito é:

- A) "Quem já conheceu o estado de graça **reconhecerá** o que vou dizer." - confessará, investigará;
- B) "... **acontece** aos que lidam com arte." - transcorre, percorre;
- C) "... para que se **soubesse** que realmente se existe." - indagasse, solicitasse;
- D) "... que se **irradia** de pessoas e coisas..." - propaga, comenta;
- E) "Não **perguntem** o quê..." - digam, falem.

3. O par de parônimos que apresenta significação **INDEVIDA** é:

- A) bocal: relativo à boca / bucal: abertura de vaso, de frasco;
- B) soar: ecoar, retumbar / suar: transpirar;
- C) fluir: dirigir-se / fruir: desfrutar;
- D) imérito: imerecido / emérito: sábio;
- E) discente: que aprende / descente: que desce.

4. A concordância verbal está correta em: "A verdade do mundo é impalpável."; o mesmo ocorre na seguinte alternativa:

- A) Dois são muito.
- B) Os Estados Unidos é uma nação poderosa.
- C) Chegarei ao meio dia e meio.
- D) É necessária a prudência em nossas vidas.
- E) Deu três horas no relógio da matriz.

5. A alternativa correta para o plural de Não houve razão para tanto guarda-chuva quebrado é:

- A) Não houveram razões para tantos guardas-chuvas quebrados.
- B) Não houver razões para tantos guarda-chuvas quebrados.
- C) Não houveram razões para tantos guarda-chuvas quebrados.
- D) Não houve razões para tantos guardas-chuvas quebrados.
- E) Não houveram razões para tantos guarda-chuva quebrados.

6. Em: "...bem-aventurança física que a nada se compara.", a regência verbal está correta, mas o mesmo **NÃO** acontece na seguinte alternativa:

- A) Assistiu indiferente a esta cena.
- B) Ele aspira à função mencionada.
- C) O desenvolvimento da ciência implica benefícios para a humanidade.
- D) Ela preferia livros a cinema.
- E) Há quanto tempo não lhe vejo!

7. Em: "Não me refiro à inspiração...", o uso do acento indicativo da crase está correto; como também na seguinte opção:

- A) Daqui à duas horas, estarei de volta.
- B) Atirei-me à uma poltrona.
- C) Fomos àquele mosteiro.
- D) Não dê ouvidos à palavras vãs.
- E) Chegamos à Santos três horas depois deles.

8. A colocação do pronome átono está correta em:

- A) Nem posso falar-te.
- B) Me empresta o lápis.
- C) Eu digo-te uma coisa...
- D) Quando nós a vimos, ficaremos felizes.
- E) Como enganas-te!

9. A alternativa em que a forma verbal está **INDEVIDAMENTE** conjugada é:

- A) Elas mantêm a palavra.
- B) Elas prevêem o futuro?
- C) Isso não nos convém.
- D) Ela deteve o ímpeto.
- E) Se visse o fato, ela o impediria.

10. Nas séries abaixo, as palavras estão grafadas de forma correta, **EXCETO**:

- A) sanguessuga, ressarcir;
- B) insosso, presunssão;
- C) ressalva, sossego;
- D) emissão, ressaca;
- E) ressuscitar, excesso.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

11. Na escola as crianças devem ser orientadas a escovar os dentes de modo a deixar os interstícios limpos e as gengivas bem massageadas. Os procedimentos devem ser respectivamente:

- A) comprimir a escova fazendo movimentos em círculo / escovar as gengivas na parte superior mais baixa, ou na parte inferior mais alta;
- B) bochechar água / passar o dedo polegar nas gengivas da parte superior e inferior;
- C) colocar a pasta de dente diretamente nos dentes / comprimir o dedo indicador na gengiva superior fazendo movimentos circulares;
- D) comprimir a escova fazendo penetrar seus fios entre os dentes / escovar as gengivas na parte superior e mais alta, ou na inferior mais baixa;
- E) passar fio dental e cuspir / escovar as gengivas na parte superior mais baixa, ou na inferior mais alta.

12. O cabelo, independentemente do estilo, deve estar sempre limpo e bem cortado. Cabelos sujos e mal cuidados geram, além de mau cheiro, coceiras devidas à foliculite e a parasitas do couro cabeludo. Deve-se observar permanentemente a higiene da criança para prevenir:

- A) a contaminação por piolhos;
- B) a queda de cabelos;
- C) o suor em grande quantidade;
- D) a proliferação de fungos;
- E) a carência de vitamina C.

13. Se a criança ou o adulto está sempre com o nariz escorrendo, isto sem dúvida os prejudica no bem estar diário. O procedimento adequado, além de manter o nariz limpo, é de:

- A) orientar a criança ou adulto a procurar uma farmácia;
- B) oferecer à criança cálcio e vitaminas disponíveis na instituição escolar;
- C) orientar a criança ou adulto a procurar um médico;
- D) oferecer à criança vitamina C e ao adulto vitamina D;
- E) afastar do grupo os indivíduos com coriza.

14. Uma medida eficaz para diminuir o número de espinhas ou acne, eliminando a oleosidade excessiva da pele, podendo desobstruir os poros e evitar o crescimento e a dispersão das bactérias na pele da criança ou do adulto é:

- A) aplicar creme hidratante no rosto;
- B) tomar banho diariamente;
- C) evitar o banho de sol matinal;
- D) evitar o sereno;
- E) lavar bem o rosto.

15. Para higienizar adequadamente as hortaliças deve-se:

- I. retirar e separar as folhas ruins;
- II. lavar folha a folha em água corrente;
- III. mergulhar as folhas em solução de cloro (1 colher de sopa de água sanitária por 1 litro de água) por 10 minutos;
- IV. ferver todo e qualquer tipo de hortaliças para eliminar as bactérias.

Dos itens acima mencionados, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) I, III e IV;
- D) I, II e III;
- E) II, III e IV.

16. "(...) Brincar é uma das atividades fundamentais para o desenvolvimento da identidade e autonomia da criança. Nas brincadeiras as crianças podem desenvolver algumas capacidades importantes, tais como a _____, a imitação, a _____. A diferenciação de papéis se faz presente sobretudo no _____, quando as crianças brincam como se fossem o pai, a mãe, o médico, etc. Pela repetição daquilo que já conhecem, utilizando a ativação da _____, atualizam seus conhecimentos prévios transformando-os por meio da criação de uma situação imaginária nova (...)"

(adaptação Referenciais Curriculares Ed. Infantil vol II)

Os termos que completam adequadamente o texto acima são respectivamente:

- A) linguagem / coordenação motora / inventar / atenção;
- B) atenção / memória / faz-de-conta / memória;
- C) estabilização / memória / inventar / atenção;
- D) comunicação / linguagem / desenhar / ludicidade;
- E) identificação / brincadeira / inventar / memória.

17. Junto aos bebês, a intervenção educativa deve satisfazer suas necessidades de _____, _____ e descanso. A medida que vão crescendo, as crianças devem ser incentivadas a participar ativamente dessas atividades de atendimento das necessidades. A _____ constitui-se num recurso simples e eficiente entre as atitudes e procedimentos básicos para a _____ e prevenção de doenças.

(adaptação Referenciais Curriculares Ed. Infantil vol II)

Os termos que completam adequadamente o texto acima são respectivamente:

- A) higiene / alimentação / higiene das mãos / manutenção da saúde;
- B) controle dos esfíncteres / controle do apetite / troca de fraldas / tranquilidade;
- C) higiene / controle do apetite / troca de fraldas / serenidade;
- D) controle dos esfíncteres / alimentação / higiene do couro cabeludo / serenidade;
- E) controle do apetite / controle da ingesta de açúcar / higiene dos pés / manutenção da saúde.

18. “(...) A retirada das fraldas e do controle dos esfíncteres pela criança constitui um processo complexo. Dependendo da criança, entre _____ e _____ meses, aproximadamente, ela passa a se interessar pelas suas eliminações e a experimentar com mais consciência as sensações provocadas pela contração e relaxamento dos esfíncteres (...).”

(adaptação Referenciais Curriculares Ed. Infantil vol II)

Completam corretamente o texto acima os seguintes números, respectivamente:

- A) 10 e 15;
- B) 10 e 18;
- C) 12 e 18;
- D) 12 e 15;
- E) 18 e 24.

19. A oferta das refeições em grandes refeitórios com todos os grupos infantis presentes ao mesmo tempo é:

- A) desaconselhável, pois além de aumentar o tempo de espera da criança, aumenta o nível de ruído e dificulta a ação educativa;
- B) aconselhável, pois além de oportunizar o convívio com diferentes grupos, dispersa a ação educativa;
- C) desaconselhável, pois além de prejudicar o período de amamentação, diminui o tempo de descanso;
- D) aconselhável, pois além de aumentar o tempo de espera da criança, oportuniza a ampliação da convivência com diferentes faixas etárias;
- E) aconselhável, pois além de diminuir o tempo dedicado à refeição, propicia a convivência com diferentes faixas etárias.

20. Ao organizar um ambiente e adotar atitudes de cuidado com a segurança, conforto e proteção da criança na instituição, os educadores oferecem oportunidades para que ela desenvolva atitudes e aprenda procedimentos que valorizem seu bem estar. É necessário considerar os seguintes cuidados:

- I. mesas, cadeiras e sanitários precisam ser adequados ao tamanho da criança;
- II. no berçário e nas salas é aconselhável prever a redução da iluminação nos locais onde os bebês e crianças pequenas dormem;
- III. as superfícies dos objetos e pisos precisam ser ásperos e porosos oferecendo oportunidade para bebês explorarem o ambiente;
- IV. os brinquedos, tintas e lápis precisam ser seguros, evitando aqueles que contenham pinturas ou outros materiais tóxicos.

Dos itens acima mencionais, estão corretos apenas:

- A) I e II;
- B) II e III;
- C) III e IV;
- D) I, II e III;
- E) I, II e IV.