



Agente Comunitário de Saúde



Instruções Gerais

**Caro Candidato:**

Leia com atenção e cumpra rigorosamente as seguintes instruções. Elas são parte da prova e das normas que regem este Processo Seletivo.

1. Este Caderno de Provas contém **50 questões objetivas** a serem respondidas. Recebido da fiscalização da sala, você deve conferi-lo, verificando se está completo. Caso contrário, deve solicitar a sua substituição.
2. O Caderno de Provas pode ser usado livremente para fazer rascunhos (cálculos, desenhos etc.), a fim de concluir pelas respostas às questões formuladas.
3. O tempo de duração total das provas será de **4 (quatro) horas**, incluída a leitura das instruções e o preenchimento dos cartões de leitura óptica (cartões de respostas).
4. Não será permitida a saída definitiva do candidato da sala antes de transcorrida uma (1) hora do início da prova.
5. Cada questão oferece **5 alternativas de resposta representadas pelas letras a, b, c, d e e, sendo somente uma correspondente à resposta correta.**
6. Iniciada a prova, é vedado formular perguntas, pois o entendimento das questões é parte integrante da mesma.
7. Não é permitido comunicar-se com outro candidato ou socorrer-se de consultas a livros, anotações, agendas eletrônicas, gravadores, usar máquina calculadora, telefone celular e/ou similares ou qualquer instrumento receptor/transmissor de mensagens.
8. No **CARTÃO DE LEITURA ÓPTICA PERSONALIZADO (CARTÃO DE RESPOSTAS)**, você deve preencher totalmente apenas **uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, com caneta de ponta grossa azul ou preta, suficientemente pressionada**, conforme o exemplo:

95	<input type="checkbox"/> A	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
96	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> D	<input type="checkbox"/> E
97	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	<input checked="" type="checkbox"/>

9. Ao final da prova, você deve devolver à fiscalização da sala o **CARTÃO DE RESPOSTAS devidamente assinado no verso, sem amassá-lo ou dobrá-lo, porquanto ele é insubstituível.**
10. **É importante que o candidato na devolução do seu Cartão de Respostas, ao final da sua Prova, assine a Listagem que atestará a entrega do mesmo.**
11. A questão não assinalada ou assinalada com mais de uma alternativa, emendada, rasurada, borrada, ou que vier com outra assinalação que não a prevista no item 8, **é nula.**
12. O Candidato somente poderá retirar-se da sala de realização das provas, levando o seu Caderno de Provas, após 3 (três) horas do início da mesma (faltando uma hora para o término da prova). Após o horário do encerramento da Prova o candidato não poderá retornar para buscar o Caderno de Provas.
13. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até a entrega da prova pelo último candidato.
14. O Gabarito Oficial será divulgado até dois dias após a realização da prova, nos sites **www.vitoria.es.gov.br** e **www.conesul.org**.

# Língua Portuguesa

Liberou geral!

Anelise Zanoni

Se fosse necessário escolher-se a melhor tradução para o que são as férias de inverno, os garotos teriam a resposta na ponta da língua. Os dias de folga entre um semestre e outro, que geralmente não passam de duas semanas, são denominados como uma espécie de alforria, onde é possível fazer o que mais se gosta sem se preocupar com os horários.

Essa “liberdade” é concedida pelos pais para afrouxar a rotina dos garotos de 10 a 12 anos que estudam em turno integral e pouco tempo tem para brincar com os amigos ou o videogame. Do fim de fevereiro a meados de julho, alguns deles acordam cedo para estarem na escola às 8h30min. Até o meio-dia, cumprem atividades variadas, como aulas de inglês, música e esportes. Depois, assistem a aulas da 5ª série e só voltam para casa perto das 19h - quando jantam, fazem os temas e, nas horinhas que sobram, brincam. Mas sem excessos: as mães, geralmente, preferem que vão para cama perto das 22h.

- Adoro dormir pela manhã, mas acordo às 6h para ir à escola. Meu dia fica bem diferente nas férias – conta um garoto de 11 anos. Quando está em casa aproveitando a folga escolar, a rigidez de horários é substituída pelo lazer.

- O que mais gosto é de dormir até mais tarde, convidar meus amigos para jogos de videogames em casa e fliperama no shopping.

Para acertar a mudança na vida da família, todos os anos, pelo menos um dos pais tira férias para acompanhar a programação do estudante.

- Como as férias são curtas, fazemos concessões. Ele adora passar a noite vendo TV, mas também incentivamos leitura, idas ao cinema e planejamos passeios - explica a mãe.

Antes de liberar tudo o que é proibido no ano letivo, os pais precisam organizar a folga das crianças mesclando flexibilização com responsabilidade. Como a criança precisa descansar e se divertir - em um período curto - , o ideal é que os adultos não mudem radicalmente a rotina dos filhos e saibam dosar o que é permitido ou não, diz a psicóloga Claudia Spieker Azevedo, mestre em Psicologia Social e institucional.

- Não deixar também que o tempo escorra como quem está esperando o novo semestre chegar. O tempo de férias não pode ser algo que a gente agüenta, mas sim algo programado.

ADAPTADO (<http://zerohora.clicrbs.com.br/zerohora/jsp/default.jsp?uf=1&bca=1&source=a2042607.xml&template=389&ctrl&editor=10264&secao=342>)  
Acessado em 14/07/2008

- Segundo o texto, os garotos diriam que as férias de inverno são
  - uma liberdade vigiada e limitada.
  - um período de descanso.
  - o espaço de tempo entre um semestre e outro.
  - uma liberdade geral para se fazer o que se quer, sem horários a serem observados.
  - uma ótima oportunidade para recuperar os estudos.
- Conforme o texto, a declaração de um garoto de 11 anos indica como sua preferência:
  - jogos de futebol com os amigos.
  - filmes e jogos na televisão.
  - passeios pelo shopping e cinema.
  - a leitura de revistas e bons livros.
  - fliperama, dormir até mais tarde e jogar videogames com os amigos.
- No texto, segundo o entendimento de uma psicóloga, o ideal é que
  - os pais não alterem radicalmente a rotina dos filhos, organizando as férias com flexibilidade e responsabilidade.
  - os garotos se distanciem de tudo que costumavam fazer no período letivo, para aproveitarem bem a liberdade.
  - as férias sejam rigorosamente programadas para que os garotos não percam esse pouco tempo apenas com atividades de lazer.
  - a garotada durma bastante durante o dia para poderem se divertir à noite.
  - os meninos sigam sua rotina de sempre, com um pouco mais de liberdade para dormir e acordar mais tarde.
- A palavra “música” é escrita com “s”. Também devem ser escritas com “s” as palavras da alternativa
  - bele \_\_ a – coi \_\_ a
  - me \_\_ ada – prince \_\_ a
  - campone \_\_ a – juí \_\_ a
  - certe \_\_ a – cru \_\_ eiro
  - pra \_\_ o – va \_\_ io
- A alternativa cuja palavra está **corretamente** separada em sílabas é
  - ne – ce – ssá – ri – os.
  - sem – es – tre.
  - ra – di – cal – men – te.
  - res – pons – abi – li – da – des.
  - ger – al – men – te.

6. Com relação à classificação das palavras quanto à posição da sílaba tônica, numere a **Coluna II** de acordo com a

**Coluna I**

- (1) oxítona  
(2) paroxítona  
(3) proparoxítona

**Coluna II**

- ( ) amigos  
( ) melhor  
( ) psicóloga  
( ) rigidez  
( ) também

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** seqüência numérica da **Coluna II**.

- a) 3 – 2 – 3 – 1 – 1  
b) 2 – 1 – 3 – 1 – 1  
c) 1 – 3 – 2 – 1 – 2  
d) 3 – 1 – 3 – 2 – 1  
e) 2 – 2 – 3 – 1 – 1
7. O grau superlativo sintético do adjetivo destacado em "... alguns deles acordam **cedo**..." é
- a) muito cedo.  
b) mais cedo.  
c) cedíssimo.  
d) cedérrimo.  
e) tão cedo.
8. Assinale a alternativa em que o tempo e modo do verbo destacado está **corretamente** identificado entre parênteses.
- a) "Se **fosse** necessário..." (pretérito imperfeito do subjuntivo)  
b) "... os garotos **teriam** a resposta..." ( pretérito imperfeito do indicativo)  
c) "... e **saibam** dosar o que é permitido ou não..." (futuro do subjuntivo)  
d) Pelo menos um dos pais **tirava** férias no inverno. (pretérito perfeito do indicativo)  
e) Todos **cumprirão** suas atividades rotineiras. (pretérito-mais-que-perfeito do indicativo)
9. A alternativa cujas palavras são **sinônimas** é
- a) mudança – acomodação.  
b) diferente – semelhante.  
c) excesso – inexistência.  
d) permitido – vedado.  
e) mesclando – misturando.
10. O pronome de tratamento usado para funcionários públicos tais como diretores de escola é
- a) Vossa Excelência.  
b) Vossa Eminência.  
c) Vossa Reverendíssima.  
d) Vossa Senhoria.  
e) Você.

## Conhecimentos Específicos

11. Análise as ações a seguir e assinale as corretas quanto às atribuições do agente comunitário de saúde.
- I. acompanhar, por meio de visita domiciliar, todas as famílias e indivíduos sob sua responsabilidade, de acordo com as necessidades definidas pela equipe;  
II. orientar famílias quanto à utilização dos serviços de saúde disponíveis;  
III. desenvolver ações que busquem a integração entre a equipe de saúde e a população adscrita a UBS, considerando as características e as finalidades do trabalho de acompanhamento de indivíduos e grupos sociais ou coletividade;  
IV. cadastrar todas as pessoas do seu município e manter os cadastros guardados.
- Estão **corretas** as ações
- a) I, III e IV, apenas.  
b) I, II e IV, apenas.  
c) I, II e III, apenas.  
d) I e IV, apenas.  
e) I, II, III e IV, apenas.
12. Em sua microárea de atuação, cada agente comunitário de saúde é responsável por uma população a qual não pode ser superior a
- a) 450 pessoas.  
b) 750 pessoas.  
c) 250 pessoas.  
d) 700 famílias.  
e) 650 famílias.
13. Incentivar a vacinação e acompanhar o esquema de vacinas das crianças através do cartão da criança é função do(s)
- a) prefeito municipal.  
b) pais da criança.  
c) secretário de saúde.  
d) agente comunitário de saúde.  
e) professor municipal da localidade.
14. Ao chegar em uma residência, o agente comunitário de saúde constatou que as crianças estão com infecção respiratória aguda (IRA). Qual deverá ser sua atitude neste caso?
- a) Prescrever medicação para as crianças.  
b) Encaminhá-las ao serviço de saúde se necessário.  
c) Orientar a procurar um médico particular.  
d) Receitar algum remédio caseiro.  
e) Dizer que isso é uma virose e que depois de 7 dias elas estarão curadas.

15. Análise os cuidados a seguir, quanto à orientação que deve ser repassada pelos agentes comunitários as famílias por ele atendidas.

- I. cuidados de higiene com o corpo.
- II. cuidados com a água de beber.
- III. cuidados com a preparação dos alimentos.
- IV. cuidados quanto à maneira de se vestir.
- V. cuidados quanto ao comportamento das pessoas.

Estão **corretos** apenas

- a) I e II e IV.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) I e V.
- e) I, III e V.

16. Identifique as ações que são de competência do agente comunitário de saúde:

- I. identificar as áreas de risco individual e coletivo.
- II. orientar as pessoas de acordo com as instruções da equipe de saúde da família.
- III. orientar as famílias das formas de tratar os idosos e educar as crianças.
- IV. encaminhar as pessoas que vivem em situações de riscos aos serviços que possam resolvê-los.

Estão **corretas** apenas as ações

- a) I e IV.
- b) I, II e III.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e IV.

17. De acordo com o Sistema Único de Saúde (SUS), o que é **correto** afirmar?

- a) A iniciativa privada não poderá participar do SUS nem mesmo em caráter complementar.
- b) Todos poderão participar do SUS através de contribuições financeiras.
- c) A iniciativa privada poderá participar do SUS fornecendo internações particulares aos pacientes.
- d) A iniciativa privada poderá participar do SUS, em caráter complementar.
- e) A iniciativa privada poderá participar do SUS sempre.

18. Assinale a alternativa onde há um exemplo de formas do agente comunitário de saúde contribuir para a organização da comunidade e de grupos em situação de risco.

- a) Informando, convidando as pessoas para reuniões, palestras, encontros, campanhas para dar oportunidade às pessoas de colocarem os seus problemas, refletirem e discutirem sobre eles.
- b) Orientando as pessoas a solicitarem um audiência com o prefeito municipal.
- c) Obrigando as pessoas da comunidade a participarem do Conselho Municipal de Saúde.
- d) Estimulando ações conjuntas em parcerias com a prefeitura, outros órgãos públicos e instituições, sempre decidindo o que for melhor para comunidade.
- e) Obrigando as gestantes a fazerem o exame pré-natal.

19. São requisitos básicos para ser um agente comunitário de saúde.

- a) Haver concluído com aproveitamento curso de qualificação básica para formação de agente comunitário de saúde.
- b) Residir em bairro próximo onde desenvolverá as ações.
- c) Residir nas cidades vizinhas a sua área de atuação desde que não ultrapasse a 50 km.
- d) Ter idade superior a 20 anos.
- e) Ter concluído o 2º grau.

20. A integralidade de assistência à saúde é entendida como

- a) prestar assistência a toda população sem distinção de cor ou de raça.
- b) prestar assistência especializada à população.
- c) prestar assistência coletiva, fornecendo medicamentos sempre que as famílias necessitarem.
- d) conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigido para cada caso em cada esfera de governo.
- e) conjunto articulado de ações e serviços curativos de saúde de acordo com as prioridades dos gestores municipais.

21. Um agente comunitário de saúde identificou um caso suspeito de tuberculose em uma família visitada. Qual o procedimento **correto** a ser tomado por esse agente?

- a) Encaminhar a pessoa para a unidade básica de saúde para fazer o diagnóstico.
- b) Trazer a medicação para a pessoa e orientá-la a maneira correta de como tomá-lo.
- c) Orientar a pessoa dos cuidados para não transmitir a doença aos outros membros da família.
- d) Solicitar que os familiares separem talheres e pratos da pessoa para evitar o contágio.
- e) Orientar a pessoa que fique em isolamento até que seja medicada.

22. São fatores determinantes para que possa ser implantada a estratégia de agentes comunitários de saúde:
- a existência de uma Unidade Básica de Saúde, inscrita no cadastro geral de estabelecimentos de saúde do ministério da saúde, de referência para o agente comunitário de saúde.
  - a existência de 1 enfermeiro para até 30 agentes comunitários de saúde.
  - a existência de 2 enfermeiros para até 20 agentes comunitários de saúde.
  - a existência de 2 enfermeiros para até 30 agentes comunitários de saúde.

Estão **corretos** apenas

- I e III.
  - I e IV.
  - I, II e III.
  - I e II.
  - I, III e IV.
23. O Agente, quando em visita, deve orientar as pessoas quanto aos cuidados para evitar doenças. São orientações corretas, **exceto**:
- não deixar lixo sem tampa.
  - orientar formas de guardar os alimentos.
  - orientar sobre a água para consumo humano.
  - orientar sobre a limpeza dos utensílios domésticos.
  - orientá-los sobre a melhor forma de educar as crianças.
24. São atitudes **corretas** de um agente comunitário de saúde no trabalho com as famílias:
- impor suas idéias de maneira que as pessoas façam o que ele indicar.
  - respeitar a maneira de pensar, hábitos e costumes das pessoas, contribuindo para que os serviços possam oferecer uma assistência mais voltada para família, de acordo com a realidade e os problemas de cada comunidade.
  - ser firme de maneira que as pessoas entendam e sigam as instruções preconizadas pelo Sistema Único de Saúde.
  - ser amigo e deixar que cada um faça como achar melhor, respeitando o direito individual.
  - dizer as diretrizes do SUS e obrigá-los a seguir.
25. O Movimento de Reforma Sanitária no Brasil tinha como objetivo que
- todas as pessoas tivessem acesso aos serviços de saúde, dando preferência aos mais necessitados.
  - fossem criados mais postos de saúde para dar acesso às pessoas que tiverem carteira assinada.

- todas as pessoas independente da classe social, deveriam receber assistência médica sempre que necessitassem e que o governo precisava garantir ações para prevenção de doenças assim como proporcionar a melhoria das condições de saúde da população.
- fossem construídos novos postos de saúde e contratassem mais profissionais de saúde.
- todas as pessoas independentes da classe social, deveriam receber assistência médica sempre que necessitassem e que a iniciativa privada garantisse ações para prevenção de doenças.

26. Cadastrar as famílias significa

- colocar no papel as regras a serem cumpridas pelas pessoas da comunidade.
- colocar no papel todas as informações a respeito da comunidade.
- escrever as diretrizes do SUS.
- escrever todas as funções da atenção básica.
- colocar no papel as funções do Programa de Saúde da Família.

27. A ficha de cadastramento das famílias é importante para

- os gestores municipais se relacionarem melhor com a comunidade.
- os gestores estaduais verem as reais necessidades das pessoas.
- que o presidente se sensibilize com os problemas financeiros e de saúde das comunidades.
- que a sociedade possa conhecer melhor a realidade local e ajudar as famílias carentes.
- os gestores municipais, estaduais e federais conhecerem a realidade de saúde nos municípios brasileiros.

28. Ao cadastrar as famílias de sua microárea deve-se

- preencher um único formulário para cada família.
- preencher 1 formulário para cada pessoa residente na casa.
- o número de formulários a preencher fica a critério do agente comunitário.
- não há necessidade de preencher formulário.
- o cadastro deve ser realizado através de entrevista, não sendo necessário preenchimento de formulários.

29. Qual o sistema de informação no qual são lançadas as fichas da Atenção Básica para os municípios e Distrito Federal?

- IMU.
- SISFAD.
- SIAB.
- PACs
- SINAN

30. O exercício do Agente Comunitário de saúde dar-se-á
- na iniciativa privada e na unidade básica.
  - no âmbito da unidade de saúde.
  - exclusivamente no âmbito do Sistema Único de Saúde.
  - preferencialmente no âmbito do Sistema Único de Saúde.
  - somente nos bairros dos municípios por eles atendidos.
31. Constituem motivos de rescisão do contrato do agente comunitário de saúde:
- deixar de residir na área da comunidade em que atuar.
  - ter 18 anos.
  - trabalhar de acordo com as normas do SUS.
  - recorrer à equipe de trabalho para a solução ou encaminhamento de problemas identificados.
  - colocar-se em equipe de trabalho em prol da organização e eficácia das práticas de saúde.
32. O Agente Comunitário de Saúde prestará os seus serviços ao gestor local do SUS mediante
- vínculo direto.
  - vínculo indireto.
  - vínculo direto e indireto.
  - qualquer vínculo.
  - sem nenhum vínculo.
33. O Programa de saúde da Família (PSF) é um programa que foi criado pelo(a)
- Presidente da República.
  - Câmara dos Deputados.
  - Senado Federal.
  - Ministro da Saúde.
  - Ministério da Saúde.
34. As ações e serviços de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com as seguintes diretrizes:
- centralização, com direção única em cada esfera do governo.
  - atendimento integral, priorizando as atividades curativas.
  - atendimento parcial, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
  - participação da comunidade.
  - centralização, com representante de cada esfera do governo.
35. A regulamentação dos serviços do agente comunitária de saúde é realizada pelo(a)
- secretário da saúde.
  - prefeito municipal.
  - ministério da saúde.
  - secretaria a qual o agente está vinculado.
  - secretaria de educação.
36. A profissão de Agente Comunitário de Saúde caracteriza-se pelo exercício de atividades de
- promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do médico local.
  - prevenção de doenças e promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor local.
  - prevenção de doenças e promoção da saúde, mediante ações comunitárias e individuais, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor estadual.
  - promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do gestor federal.
  - promoção da saúde, mediante ações domiciliares ou comunitárias, individuais ou coletivas, desenvolvidas em conformidade com as diretrizes do SUS e sob supervisão do diretor do hospital.
37. A criação do Programa de Saúde da Família tem como objetivo
- atender prioritariamente as crianças e idosos redirecionando o modelo de saúde vigente no país, fortalecendo a Atenção Primária a Saúde.
  - redirecionar o modelo de saúde vigente no país, fortalecendo a Atenção Primária a Saúde.
  - atender preferencialmente os idosos.
  - atender as pessoas exclusivamente em seus domicílios sem que as mesmas precisem se deslocar até a unidade de saúde.
  - atender as pessoas nos seus domicílios e, quando necessário, encaminhá-las aos consultórios particulares e as unidades básicas de saúde como forma de redirecionar o modelo de saúde vigente no país.
38. As equipes de saúde da família são compostas por, no mínimo,
- 1 médico, 1 enfermeiro, 1 psicólogo, 1 nutricionista e 30 agentes comunitários de saúde.
  - 1 médico, 1 enfermeiro, 1 psicólogo e 20 agentes comunitários de saúde.
  - 1 médico, 1 enfermeiro, 1 auxiliar de enfermagem e 6 agentes comunitários de saúde.
  - 1 psiquiatra, 1 ginecologista, 1 enfermeira e 40 agentes comunitários de saúde.
  - 1 médico, 1, psicólogo, 1 enfermeiro, 1 nutricionista, 1 auxiliar de enfermagem e 6 agentes comunitários de saúde.

39. A Atenção Básica caracteriza-se por
- ações de saúde evitando que ocorra mortalidade das pessoas.
  - conjunto de ações de saúde, no âmbito individual que abrange a proteção da saúde e o tratamento.
  - conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde
  - conjunto de ações de saúde, no âmbito individual e coletivo, que abrange somente o diagnóstico e o tratamento da saúde.
  - conjunto de ações de saúde, somente no âmbito coletivo, que abrange a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação e a manutenção da saúde.
40. Em relação à visita domiciliar, o que é **correto** afirmar?
- A visita deve ser planejada, deve-se ter claro o motivo da visita antes de fazê-la.
  - Sempre que as pessoas puderem se deslocar à unidade de saúde é dispensável a visita domiciliar.
  - Não é necessário dizer o motivo da visita, pois a mesma deve ser breve.
  - Não devemos tomar muito tempo das pessoas, por isso devemos logo ir apontando o que vimos de errado na localidade.
  - Deve ser específica para averiguar as doenças transmissíveis que estão ocorrendo na comunidade.
41. É recomendado a todas as gestantes fazerem vacina contra
- febre amarela.
  - toxoplasmose.
  - histoplasmose.
  - tétano néo-natal.
  - poliomelite.
42. Faz parte das funções do agente comunitário de saúde, **exceto**:
- orientar as gestantes sobre a importância de fazerem o pré-natal.
  - participar de campanhas de vacinação.
  - orientar as pessoas a levar as crianças para serem vacinadas.
  - fazer visitas preferencialmente a idosos e crianças.
  - informar às unidades de saúde, as famílias consideradas de risco.
43. As ações dos agentes comunitários de saúde são acompanhadas e orientadas por
- secretário municipal da saúde.
  - prefeito municipal.
  - médico lotado em uma unidade básica de saúde.
  - comunidade.
  - enfermeiro/supervisor lotado em uma unidade básica de saúde.
44. O trabalho do agente comunitário de saúde é um trabalho de construção, portanto é necessário ter as ferramentas necessárias, que chamamos de instrumento de trabalho, entre estes os mais utilizados são:
- a entrevista e a visita domiciliar;
  - o cadastramento das famílias
  - o mapeamento das comunidades
  - as reuniões comunitárias
- Estão **corretos** os instrumentos
- I, II e IV, apenas.
  - I e III, apenas.
  - I, II, III, apenas.
  - I e IV, apenas.
  - I, II, III, IV.
45. O agente comunitário deve visitar as famílias uma vez a cada \_\_\_\_\_ caso não exista nenhuma situação de risco.
- Assinale a alternativa que preenche **corretamente** a lacuna.
- 15 dias
  - mês
  - 2 meses
  - 45 dias
  - 20 dias
46. A participação da comunidade no acompanhamento das políticas e ações de saúde é realizada através:
- dos conselhos de administração.
  - das reuniões de equipe.
  - dos conselhos de saúde
  - das secretarias municipais
  - dos agentes comunitários de saúde.

47. São características do processo de trabalho das equipes de atenção básica:

- I. definição do território de atuação da UBS;
- II. desenvolvimento de ações educativas de maneira que não interfiram no processo de saúde-doença da população e ampliar o controle social na defesa da qualidade de vida.
- III. assistência básica integral e contínua, organizada à população adscrita, com garantia de acesso ao apoio diagnóstico laboratorial;
- IV. implementação das diretrizes da política nacional de humanização, excluindo a humanização.

Estão **corretas** apenas as características

- a) I e II
- b) I e IV.
- c) II e III
- d) I e III
- e) I, II e III

48. São doenças sexualmente transmissíveis, **exceto**

- a) tricomonas.
- b) candidíase.
- c) conjuntivite.
- d) clamídia.
- e) cancro mole.

49. Análise as ações sobre formas de evitar a proliferação do *Aedes aegypti* mosquito vetor da dengue:

- I. Manter os ralos limpos, jogando água sanitária.
- II. Manter limpa as calhas, lajes e piscinas tratadas.
- III. Manter a caixa d'água destampada para evitar que o mosquito se prolifere.
- IV. Guardar pneus em locais descobertos.

Estão **corretas** quais ações?

- a) Apenas I e IV.
- b) Apenas I, II e III.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e IV.
- e) I, II, III e IV.

50. O Programa de Agentes Comunitários de Saúde-PACS foi criado em 1991. Foi uma das primeiras estratégias para a reorganização da atenção à saúde, como medida de enfrentamento aos graves índices de morbimortalidade materna e infantil, visando contribuir para uma melhor qualidade de vida, investindo maciçamente na educação em saúde. Portanto o agente comunitário de saúde é

- a) o elo entre as famílias, comunidade e a unidade de saúde.
- b) o elo entre a comunidade e os políticos locais.
- c) o elemento da equipe que aproxima a comunidade do secretário estadual da saúde.
- d) o elemento que trata da saúde das pessoas, fornecendo medicamentos e apoio profissional.
- e) uma pessoa que houve os problemas da comunidade e tenta obter ajuda dos vizinhos para resolvê-los.