

## LÍNGUA PORTUGUESA

## questões 01 a 15

**A arte de ser feliz**

Houve um tempo em que minha janela se abria sobre uma cidade que parecia feita de giz. Perto da janela havia um pequeno jardim quase seco. Era uma época de estiagem, de terra esfarelada, e o jardim parecia morto. Mas todas as manhãs vinha um pobre homem com um balde, e, em silêncio, ia atirando com a mão umas gotas de água sobre as plantas. Não era uma rega: era uma espécie de aspersão ritual para que o jardim não morresse. E eu olhava para as plantas, para o homem, para as gotas de água que caíam de seus dedos magros, e meu coração ficava completamente feliz.

Às vezes abro a janela e encontro o jasmineiro em flor... Outras vezes encontro nuvens espessas. Avisto crianças que vão para a escola. Pardais que pulam pelo muro. Gatos que abrem e fecham os olhos, sonhando com pardais. Borboletas brancas, duas a duas, como refletidas no espelho do ar. Marimbondos que sempre me parecem personagens [...]. Às vezes, um galo canta. Às vezes, um avião passa. Tudo está certo, no seu lugar, cumprindo o seu destino. E eu me sinto completamente feliz.

Mas, quando falo dessas pequenas felicidades certas, que estão diante de cada janela, uns dizem que essas coisas não existem, outros que só existem diante de minhas janelas, e outros, finalmente, que é preciso aprender a olhar, para poder ver assim.

*Cecília Meireles*

**1- Para a autora, a arte de ser feliz consiste em:**

- A) saber apreciar a natureza.
- B) observar o que está diante da janela.
- C) achar que tudo está certo, no seu lugar.
- D) encontrar a felicidade nas pequenas coisas.

**2- Pela leitura do texto, a autora apresenta-se como uma pessoa:**

- A) sensível.
- B) atenta.
- C) nostálgica.
- D) criativa.

**3- Após a leitura do texto, deduz-se que:**

- A) nessa vida cada coisa está em seu lugar, causa pena ver pessoas infelizes que disso não se apercebem.
- B) as pessoas precisam ver a beleza das nuvens, dos pássaros, borboletas, enfim, dos pequenos animais.
- C) é preciso saber “ver”.
- D) a felicidade está nas pequenas cidades.

**4- Com relação às idéias contidas no texto, não se pode afirmar que:**

- A) a autora conduz sua narrativa através de um texto repleto de percepções sensoriais.
- B) o jardim foi salvo pela mão caridosa que jogava diariamente algumas gotas de água sobre plantas.
- C) todas as coisas funcionam muito bem, cumprindo o seu papel.
- D) as nuvens espessas não impedem a floração de plantas.

**5 - No último parágrafo do texto: a autora diz que “é preciso aprender a olhar para poder ver coisas assim”. Assinale a expressão que pode substituir a palavra assim.**

- A) Como fatos corriqueiros.
- B) Como coisas que existem.
- C) Como fatos sem importância.
- D) Como causa de felicidade.

**A Constituição de Caturama**

Toda tarde havia uma grande reunião na mangueira.

Era uma festa! Todos cantavam, davam sua opinião, traziam suas idéias. Claro que às vezes ninguém se entendia, pois todos piavam ao mesmo tempo! Só que “-Bico calado!” era uma ordem que não se ouvia mais em Caturama...

As fêmeas exigiram que os machos também ajudassem a chocar os ovos, o que deu muita discussão! Mas elas acabaram convencendo os de cabeça mais dura.

Os filhotinhos também piaram, e bem alto.

Depois de alguns meses e muitos debates, ficou pronta a Constituição de Caturama. Um documento muito bonito!

- Bem feitinho porque não teve nenhum come-e-dorme, que só põe o nome no fim trabalho - lembrou a cambaxirra.

A Constituição de Caturama era simples e curta como o canto da maioria dos passarinhos. Seus artigos eram sete, como as cores do arco-íris. Por sugestão de um véu-de-fogo, que não era muito fã de Matemática, eles não receberam numeração.

A Constituição de Caturama era bela, sonora e preciosa como as quinze manhãs do ano em que o uirapuru cantava, construindo seu ninho. E ninguém precisou decorá-la, pois o que ela dizia era o dia-a-dia de Caturama, “o que há de ser bom”.

*Chico Alencar*

6- **Releia:** “Claro que às vezes ninguém se entendia, pois todos piavam ao mesmo tempo!”

A frase continuará com o mesmo sentido se substituir-se a palavra sublinhada por:

- A) nem.
- B) porém.
- C) logo.
- D) porque.

7- **Assinale nos conjuntos de palavras abaixo, aquela em que há uma palavra em desacordo com a ortografia oficial do Brasil.**

- A) Giz, caxinguelê, desleixado, caixotes.
- B) Feliz, careta urubu, aramado.
- C) Algazarra, carnaval, automóvel, rouxinol.
- D) Passarinhos, cassarola, assadura, pêssego.

8- **Assinale o conjunto de palavras que indica corretamente o plural das palavras.**

- A) Responsáveis, animais, poderes, alazãos.
- B) Constituições, fãs, numerações, bons.
- C) Maiores, únicos, capinzais, lições, iguais.
- D) Opiniões, ordens, discussões, gaviões.

9- **Marque corretamente os coletivos que indicam - na ordem - a coleção dos seguintes substantivos: pássaros, abelhas, peixes, cães de caça.**

- A) Manada, colméia, matilha, nuvem.
- B) Bando, nuvem, rebanho, manada.
- C) Bando, colméia, cardume, matilha.
- D) Manada, nuvem, bando, rebanho.

10- **Assinale a palavra que tem o mesmo significado da palavra sublinhada na frase: “A Constituição de Caturama era bela, sonora e preciosa como as quinze manhãs do ano em que o uirapuru cantava, construindo seu ninho”.**

- A) Barata.
- B) Banal.
- C) Magnífica.
- D) Simples.

11- **Assinale a palavra que tem um sentido contrário ao da palavra sublinhada na frase: “Os ninhos são sagrados e invioláveis, e qualquer um poderá construir o seu no galho que bem entender.”.**

- A) Santo.
- B) Divino.
- C) Profano.
- D) Celestial.

12- **Assinale o conjunto de palavras que indica corretamente o feminino das palavras.**

- A) Baronesa, nora, aldeoa, castela.
- B) Cidadã, abelha, maestrina, camponesa.
- C) Baroa, pastora, pobretona, água.
- D) Pastora, sultã, freguesa, pomba.

13- **As palavras matemática, manhãs, fêmeas, responsável estão corretamente acentuadas. Marque a única alternativa em que as palavras também estão corretamente acentuadas.**

- A) Carcere, café, hífen, gramática.
- B) Afã, príncipe, nódoa, invencível.
- C) Áspero, lírios, vesper, cândido.
- D) Irmã, vícios, pajé, místico.

14- **As formas verbais sublinhadas a seguir encontram-se no tempo pretérito. “Era uma festa! Todos cantavam, davam sua opinião, traziam suas idéias. Claro que às vezes ninguém se entendia, pois todos piavam ao mesmo tempo! Só que ‘-Bico calado!’ era uma ordem que não se ouvia mais em Caturama...”. No tempo presente, elas seriam:**

- A) cantando, dando, trazendo, entendendo, piando, sendo, ouvindo.
- B) cantarão, darão, trarão, entenderão, piarão, será, ouvirá.
- C) cantam, dão, trazem, entendem, piam, é, ouve.
- D) cantar, dar, trazer, entender, piar, ser, ouvir.

15- **Leia: “Nenhum pássaro será maior que o outro”. Há nessa frase o uso do grau comparativo de superioridade do adjetivo:**

- A) imenso.
- B) pequeno.
- C) grande.
- D) infinito.

#### MATEMÁTICA

#### questões 16 a 20

16- **O valor, em reais, do ingresso para um espetáculo de circo é representado pelo produto das raízes da equação  $6x^2 + 130x + 600 = 0$ . Determine o valor deste ingresso.**

- A) R\$110,00
- B) R\$100,00
- C) R\$120,00
- D) R\$130,00

17 - **Pedro queria comprar uma geladeira nova. Na primeira loja que visitou, a geladeira que ele queria custava R\$1.200,00. Foi pesquisar em outra loja e conseguiu um preço 15% menor que na primeira loja. Continuou pesquisando e na terceira loja, conseguiu um preço 10% menor que na segunda loja. Qual é o preço da televisão na terceira loja?**

- A) R\$900,00
- B) R\$918,00
- C) R\$916,00
- D) R\$924,00

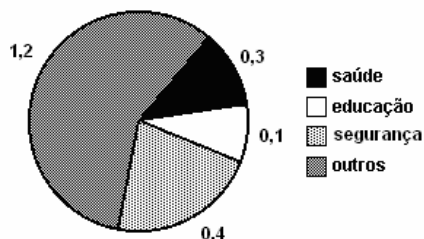
**18 - Maria fez um investimento no Banco “A”, por um prazo de 36 meses, a uma taxa de 10% ao ano, no regime de juros simples. Após este período, resgatou a aplicação e investiu todo o montante no banco “B”, a uma taxa de 20% ao ano, por um prazo de 60 meses, também no regime de juros simples, retirando ao final um valor de R\$221.000,00. Qual foi o valor aplicado inicialmente por Maria no banco “A”?**

- A) R\$85.000,00
- B) R\$70.000,00
- C) R\$65.000,00
- D) R\$95.000,00

**19 - Ao quadrado de um número você adiciona 8 e obtém onze vezes o número mais 20. Sabendo que esse número é positivo, podemos afirmar que:**

- A) é múltiplo de 7.
- B) é múltiplo de 5.
- C) é múltiplo de 4.
- D) é múltiplo de 9.

**20 - O gráfico a seguir, mostra como são divididos os 2 bilhões de reais do orçamento de uma prefeitura entre os setores de saúde, educação, segurança e outros.**



**O valor percentual, em relação ao total do orçamento, correspondente aos 0,4 bilhões (R\$400.000.000,00) gastos com segurança é:**

- A) 50%
- B) 30%
- C) 40%
- D) 20%

**SUS****questões 21 a 30**

**21 - A lei que dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde (SUS) é a:**

- A) Lei Orgânica da Saúde.
- B) Lei 8142/90.
- C) Lei 8080/90.
- D) Lei 8746/90.

**22 - Um dos princípios éticos do Sistema Único de Saúde (SUS) é:**

- A) controle social.
- B) regionalização.
- C) hierarquização.
- D) equidade.

**23 - O princípio que é entendido como um conjunto articulado e contínuo das ações e serviços preventivos e curativos, individuais e coletivos, exigidos para cada caso, em todos os níveis de complexidade do sistema é:**

- A) integralidade.
- B) equidade.
- C) hierarquização.
- D) municipalização

**24 - Que percentual de representantes da comunidade (usuários do SUS) entra na composição dos Conselhos de Saúde (CS)?**

- A) 75%
- B) 15%
- C) 50%
- D) 25%

**25 - Conforme a Lei 8080/90, a redistribuição de responsabilidades entre os três níveis de governo, com ênfase na municipalização, e a organização dos serviços de saúde em níveis crescentes de complexidade, com referência e contra-referência, é o que chamamos de:**

- A) descentralização e integralidade.
- B) regionalização e equidade.
- C) descentralização e hierarquização.
- D) integralidade e hierarquização.

**26 - O investimento maior onde houver maior carência, visando a diminuir as desigualdades denomina-se:**

- A) universalidade.
- B) integralidade.
- C) controle social.
- D) equidade.

**27 - O princípio doutrinário do SUS (Sistema Único de Saúde), que acabou diretamente com os privilégios no direito de acesso aos serviços públicos de saúde, antes restrito quase exclusivamente aos trabalhadores do mercado formal, é a:**

- A) equidade.
- B) universalidade.
- C) integralidade.
- D) descentralização.

**28 - Um dos princípios operacionais do Sistema Único de Saúde (SUS) é:**

- A) a integralidade.
- B) a universalidade.
- C) a equidade.
- D) a regionalização.

**29 - A atenção básica tem como princípio:**

- A) ser local de referência para assistência em nível terciário.
- B) priorizar ações curativas em detrimento das de promoção de saúde e prevenção de doenças.
- C) prover assistência em grandes hospitais gerais especializados.
- D) ser a porta de entrada preferencial do paciente na Rede Assistencial de Saúde.

**30 - Segundo a legislação, “A saúde é direito de todos e dever do (a)...”**

- A) Estado.
- B) Plano de Saúde.
- C) Polícia Federal.
- D) Vigilância Sanitária.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS questões 31 a 40****31 - Qual é o período de incubação do vírus do Sarampo?**

- A) 10 a 20 dias.
- B) 10 a 15 dias.
- C) 07 a 12 dias.
- D) 10 a 12 dias.

**32 - Quais são os sintomas da febre amarela?**

- A) febre alta, dor de cabeça, prostração, náuseas, vômitos e sede intensa.
- B) febre alta, calafrios, dor de cabeça, dor muscular, prostração, náuseas, vômitos, sede intensa e dor no estômago.
- C) calafrios, prostração, náuseas, vômitos e sede intensa.
- D) febre alta, prostração, vômitos e sede intensa.

**33 - O que você entende como CIPA?**

- A) conselho individual de prevenção de acidentes.
- B) condição do indivíduo na prevenção de acidentes.
- C) conselho interno de prevenção de acidentes.
- D) comissão interna de prevenção de acidentes.

**34 - Os efeitos perniciosos da poluição do ar são agravados quando ocorre o fenômeno natural conhecido como:**

- A) poluição térmica.
- B) reversão térmica.
- C) inversão térmica.
- D) despoluição térmica.

**35 - Que importância pode ter para a saúde a intensidade sonora de 90 decibéis?**

- A) risco de problemas auditivos e nervosos com a exposição moderada.
- B) risco de problemas auditivos e nervosos com a exposição prolongada.
- C) risco de surdez e problemas nervosos com a exposição de mais de 8 horas.

- D) risco de surdez com a exposição de 8 ou mais horas por dia.

**36 - Quais as medidas a serem adotadas quando corpos estranhos penetram nos olhos?**

- A) faça a vítima abrir os olhos e fechar rapidamente, irrigue com água limpa e soro.
- B) faça a vítima abrir os olhos e irrigue com água limpa.
- C) faça a vítima fechar os olhos e piscar repetidamente, irrigue os olhos com água limpa.
- D) faça a vítima fechar os olhos, manter fechado, irrigue com água limpa e soro.

**37- Considerando a falta de tratamento específico da dengue, que tipo de prevenção devemos tomar?**

- A) conservar tampadas caixas d'água, poços e cisternas, trocando semanalmente a água de vasos de plantas e impedindo o acúmulo de água em objetos, como pneus, latas, garrafas.
- B) conservar destampadas caixas d'água, poços e cisternas, trocando semanalmente a água de vasos de plantas e impedindo o acúmulo de água em objetos, como pneus, latas, garrafas.
- C) conservar tampadas caixas d'água, trocar mensalmente a água de vasos de plantas e impedir o acúmulo de água em objetos, como pneus, latas, garrafas.
- D) conservar destampadas caixas d'água, poços e cisternas, trocando bimestralmente a água de vasos de plantas e impedir o acúmulo de água em objetos, como pneus, latas, garrafas.

**38 - Considerando o resfriamento generalizado do corpo podemos dizer que os sintomas da hipotermia sistêmica podem ser?**

- A) tremores, tonturas, dificuldades de enxergar, inconsciência e morte.
- B) tremores, tonturas, dificuldades de ouvir, respirar, inconsciência e morte.
- C) tremores, dor de cabeça, tonturas, dificuldades de ouvir, respirar, inconsciência e morte.
- D) tremores, dor tórax, tonturas, dificuldades de ouvir, respirar, inconsciência e morte.

**39 - Como é definida a mortalidade infantil?**

- A) mortalidade em maiores de 1 ano.
- B) mortalidade em menores de 1 ano.
- C) mortalidade entre 2 e 3 anos.
- D) mortalidade a partir dos 2 anos e 6 meses..

**40 - Quais são os sintomas da pneumonia bacteriana?**

- A) febre moderada, tremores, tosse sem expectoração cor de tijolo e dores no peito e nas costas.
- B) febre alta, tremores, tosse com expectoração amarelada ou cor de tijolo e dores no peito e nas costas.

- C) febre baixa, sem tremores, tosse com expectoração amarelada e dores no peito e nas costas.
- D) febre alta, dor de cabeça, tosse com expectoração amarelada ou cor de tijolo e dores no peito.

