

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES ABAIXO

01- Você recebeu do fiscal o seguinte material:

a) Este caderno com o enunciado das 40 (quarenta) questões objetivas divididas nas seguintes sessões:

LÍNGUA PORTUGUESA		NOÇÕES DE INFORMÁTICA	
Questões	Pontos	Questões	Pontos
1 a 20	2	21 a 40	3

b) Uma (1) Folha de Respostas, destinada às respostas das questões objetivas formuladas nas provas, a ser entregue ao fiscal no final.

- 02- Verifique se este material está em ordem e se o seu nome e número de inscrição conferem com os que aparecem na confirmação de inscrição. Caso contrário, notifique **IMEDIATAMENTE** o fiscal.
- 03- Após a conferência, o candidato deverá assinar no espaço próprio da Folha de Respostas, preferivelmente à caneta esferográfica de tinta na cor preta ou azul.
- 04- Tenha muito cuidado com a Folha de Respostas para não a **DOBRAR, AMASSAR** ou **MANCHAR**. A folha somente poderá ser substituída caso esteja danificada em suas margens superior ou inferior – **BARRA DE RECONHECIMENTO PARA LEITURA ÓTICA**.
- 05- Na prova, as questões objetivas são identificadas pelo número que se situa acima do enunciado.
- 06- Na folha de respostas, as mesmas estão identificadas pelo mesmo número e as alternativas estão identificadas acima da questão de cada bloco de respostas.
- 07- Para cada uma das questões objetivas são apresentadas 5 alternativas classificadas com as letras (A), (B), (C), (D) e (E); só uma responde adequadamente ao quesito proposto. Você só deve assinalar **UMA RESPOSTA**. A marcação de nenhuma ou de mais de uma alternativa anula a questão, **MESMO QUE UMA DAS RESPOSTAS SEJA A CORRETA**.
- 08- Na **Folha de Respostas**, a marcação das letras correspondentes às respostas certas deve ser feita cobrindo **TODO O ESPAÇO** compreendido pelo retângulo pertinente à alternativa, usando **caneta esferográfica de tinta preta ou azul**, de forma contínua e densa. A LEITORA ÓTICA é sensível a marcas escuras, portanto, preencha os campos de marcação completamente, procurando deixar menos “espaços em branco” possível dentro do retângulo, sem invadir os limites dos retângulos ao lado.
- 09- **SERÁ ELIMINADO** do Concurso o candidato que:
- a) Se utilizar, durante a realização das provas, de máquinas, relógios e/ou aparelhos de calcular, bem como rádios gravadores, fones de ouvido, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
- b) Se ausentar da sala em que se realizam as provas levando consigo o **Caderno de Questões e/ou a Folha de Respostas**.
- 10- Reserve os 30 (trinta) minutos finais para marcar sua **Folha de Respostas**. Os rascunhos e as marcações assinaladas no Caderno de Questões **NÃO SERÃO LEVADOS EM CONTA**.
- 11- Quando terminar, entregue ao fiscal o Caderno de Questões e a Folha de Respostas, e **ASSINE A LISTA DE PRESENÇA**.
- 12- **O TEMPO DE DURAÇÃO DA PROVA É DE 4 (QUATRO) HORAS**.

TEXTO I

Tomando liberdades

Na correspondência dos jesuítas eram freqüentes as referências à dificuldade que certos padres tinham com a gramática no seu trabalho de catequese, nas Missões. Freqüentes e obscuras: não se sabia se a dificuldade tão citada era com a gramática que os próprios padres ensinavam ou com a gramática dos nativos. Até descobrirem que "gramática" era um código, para castidade. O problema de alguns padres era manter seus votos de abstinência em meio aos índios. Ou, no caso, às índias.

Conscientemente ou não, o código foi bem escolhido. Pecar contra a gramática é um pouco pecar contra a castidade, se se aceitar que a correção gramatical é uma norma de boa conduta e as regras da língua equivalem a parâmetros morais. Fala-se na "pureza" do vernáculo e na sua poluição, ou violentação, vinda de fora e de um jeito ou de outro todo o vocabulário da perdição da língua (seu abastardamento, sua vulgarização, sua entrega a estrangeirismos como prostitutas do cais) tem conotações sexuais. Tomar liberdades com a língua é uma atividade tão mal vista pelos guardiões da sua virtude como seria tomar liberdades com suas filhas. Que o povo peque contra a linguagem é aceitável, para a moral gramatical, já que ele vive na promiscuidade mesmo. Mas pessoas educadas, que conhecem as regras, dedicarem-se a neologismos exibicionistas, à introdução de pronomes em lugares impróprios e ao uso de academicismos para fins antinaturais é visto como devassidão imperdoável. De escritores profissionais, principalmente, se espera que se mantenham corretos e castos a qualquer custo.

Mas vivemos com relação à gramática como viviam os jesuítas com relação à "gramática", esforçando-nos para cumprir nossa missão – que não deixa de ser uma catequese, mesmo que só se dê o exemplo de como botar uma palavra depois da outra e viver disso com alguma dignidade – sem sucumbir às tentações à nossa volta. Também não conseguimos. O ambiente nos domina, a libertinagem nos chama, e pecamos o tempo todo.

DIÁLOGO

- Você acha que esta experiência, de morarmos juntos, vai dar certo?
- Arrã.
- Como se fôssemos casados?
- Arrã.
- Nós não vamos começar a nos desentender?
- Ahn-ahn.
- "Ahn-ahn" é "sim"?
- "Ahn-ahn" é "não". "Sim" é "arrã".
- Você não acha que...
- Ahn...
- O que quer dizer "ahn"?
- "Ahn" quer dizer que eu estou aqui. Quer dizer que estou ouvindo. Quer dizer "Continue".
- Isso é língua de casado?
- Arrã.

(VERÍSSIMO, Luis Fernando. *O Globo*, 11/11/2007)

◆ Língua Portuguesa ◆

Questão 01

De acordo com a leitura do texto I, a “língua de casado” caracteriza-se por ser

- A) sofisticada.
- B) lexicalmente ampla.
- C) ilógica.
- D) pecaminosa.
- E) ampla.

Questão 02

O texto I utiliza os seguintes recursos, exceto

- A) analogia.
- B) exemplificação.
- C) argumentação.
- D) polissemia.
- E) lirismo.

Questão 03

‘Mas vivemos com relação à gramática como viviam os jesuítas com relação à "gramática"...’

De acordo com o texto I, a utilização de aspas na segunda ocorrência da palavra *gramática* no fragmento destacado deve-se a(ao)

- A) referência a outra crônica do autor.
- B) deslocamento de sentido.
- C) citação de texto de outro autor.
- D) mudança de enunciador.
- E) indicação de clichê.

Questão 04

Constituem atentado à "pureza" do vernáculo todos os exemplos a seguir, exceto

- A) parâmetros morais.
- B) estrangeirismos.
- C) neologismos exibicionistas.
- D) pronomes em lugares impróprios.
- E) academicismos.

Questão 05

“Conscientemente ou não, o código foi bem escolhido. Pecar contra a gramática é um pouco pecar contra a castidade...”

No trecho acima destacado, é possível, sem alterar o significado, substituir o ponto pelo elemento de coesão

- A) mas.
- B) ou.
- C) pois.
- D) embora.
- E) para que.

Questão 06

O vocábulo do texto, cuja acentuação gráfica se justifica segundo a mesma regra observada na palavra “gramática”, é

- A) jesuítas.
- B) aceitável.
- C) você.
- D) nós.
- E) código.

Questão 07

O vocábulo grifado só não é pronome relativo em

- A) “... as referências à dificuldade que certos padres tinham...”
- B) “... era com a gramática que os próprios padres ensinavam...”
- C) “Até descobrirem que "gramática" era um código...”
- D) “Mas pessoas educadas, que conhecem as regras...”
- E) “...para cumprir nossa missão - que não deixa de ser uma catequese...”

Questão 08

- "Ahn" quer dizer que eu estou aqui. Quer dizer que estou ouvindo. Quer dizer "Continue".

No fragmento destacado, observa-se a seguinte figura de linguagem:

- A) metáfora.
- B) paradoxo.
- C) eufemismo.
- D) anáfora.
- E) personificação.

Questão 09

“... mesmo que só se dê o exemplo de como botar uma palavra depois da outra...”

De acordo com o texto I, a reescritura que mantém o mesmo sentido do trecho destacado acima é

- A) “... embora só se dê o exemplo de como botar uma palavra depois da outra...”
- B) “... à medida que só se dê o exemplo de como botar uma palavra depois da outra...”
- C) “... porque só se dá o exemplo de como botar uma palavra depois da outra...”
- D) “... quando só se dá o exemplo de como botar uma palavra depois da outra...”
- E) “... onde só se dê o exemplo de como botar uma palavra depois da outra...”

Questão 10

“Que o povo peque contra a linguagem é aceitável, para a moral gramatical, já que ele vive na promiscuidade mesmo...”

Há, na passagem, acima um tom

- A) lírico.
- B) irônico.
- C) explicativo.
- D) verdadeiro.
- E) laudatório.

TEXTO II

Esta é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa. Ela não é fácil. Não é maleável. E, como não foi profundamente trabalhada pelo pensamento, a sua tendência é a de não ter sutilezas e de reagir às vezes com um verdadeiro pontapé contra os que temerariamente ousam transformá-la numa linguagem de sentimento e de alerteza. E de amor. A língua portuguesa é um verdadeiro desafio para quem escreve. Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.

Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase. Eu gosto de manejá-la – como gostava de estar montada num cavalo e guiá-lo pelas rédeas, às vezes lentamente, às vezes a galope.

Eu queria que a língua portuguesa chegasse ao máximo nas minhas mãos. E este desejo todos os que escrevem têm. Um Camões e outros iguais não bastaram para nos dar para sempre uma herança da língua já feita. Todos nós que escrevemos estamos fazendo do túmulo do pensamento alguma coisa que lhe dê vida.

Essas dificuldades, nós as temos. Mas não falei do encantamento de lidar com uma língua que não foi aprofundada. O que recebi de herança não me chega.

Se eu fosse muda, e também não pudesse escrever, e me perguntassem a que língua eu queria pertencer, eu diria: inglês, que é preciso e belo. Mas como não nasci muda e pude escrever, tornou-se absolutamente claro para mim que eu queria mesmo era escrever em português. Eu até queria não ter aprendido outras línguas: só para que a minha abordagem do português fosse virgem e límpida.

(LISPECTOR, Clarice. *A descoberta do mundo*. Rio de Janeiro: Rocco, 1999)

Questão 11

“Sobretudo para quem escreve tirando das coisas e das pessoas a primeira capa de superficialismo.”

Sobre a frase acima, com base no texto II, pode-se afirmar que tirar a “capa de superficialismo” equivale a

- A) evitar questões complexas.
- B) priorizar a correção gramatical.
- C) cobrir o texto de questões irrelevantes.
- D) equiparar escritor e lingüista.
- E) olhar em profundidade.

Questão 12

“Às vezes ela reage diante de um pensamento mais complicado. Às vezes se assusta com o imprevisível de uma frase...”

A língua, no trecho acima, sofreu uma

- A) exemplificação.
- B) composição.
- C) personificação.
- D) adulteração.
- E) banalização.

Questão 13

A palavra pontapé é formada por

- A) prefixação.
- B) sufixação.
- C) aglutinação.
- D) parassíntese.
- E) justaposição.

Questão 14

Quanto à estrutura interna, o texto II compõe-se de:

- A) uma sucessão de fragmentos desconexos que se unificam pelo tema.
- B) uma seqüência de passagens líricas que se direcionam a uma síntese.
- C) um conjunto de contrastes que simbolizam um caráter contraditório.
- D) um apanhado de citações que conferem autoridade à língua portuguesa.

- E) uma enumeração progressiva que culmina com uma conclusão argumentativa.

Questão 15

Comparando os textos I e II, pode-se afirmar que

- A) ambos são líricos.
- B) o primeiro desvaloriza a língua portuguesa.
- C) o segundo resgata as principais características da crônica.
- D) ambos são metalingüísticos.
- E) o segundo é dissertativo.

Questão 16

O vocábulo grifado foi corretamente classificado em

- A) ” Amo a língua portuguesa...” – artigo.
- B) “Eu gosto de manejá-la...” – preposição.
- C) “...às vezes lentamente...” – pronome.
- D) “...a que língua eu queria pertencer...” – conjunção.
- E) “Essas dificuldades, nós as temos.” – preposição.

Questão 17

“Essas dificuldades, nós as temos.”. Há na frase destacada um(a)

- A) metáfora.
- B) metonímia.
- C) pleonasma.
- D) prosopopéia.
- E) eufemismo.

Questão 18

Pode-se afirmar que a relação do texto de Clarice Lispector com o de Luis Fernando Veríssimo é de

- A) contradição.
- B) amenização.
- C) polarização.
- D) narração.
- E) reafirmação.

Questão 19

“**Esta** é uma confissão de amor: amo a língua portuguesa.”

“**Essas** dificuldades, nós as temos.”

Os pronomes demonstrativos grifados referem-se, respectivamente,

- A) ao que está fora do texto/ao que vem depois.
- B) ao que será dito em seguida/ao que foi dito anteriormente.
- C) ao passado/ao futuro.
- D) ao que não será dito/ao que foi dito.
- E) ao não-literário/ao literário.

Questão 20

No texto II, “alerteza” significa

- A) malandragem.
- B) malícia.
- C) mansidão.
- D) conscientização.
- E) coragem.

◆ **Noções de Informática** ◆

Questão 21

Dentre os dispositivos listados abaixo, o único que se classifica como periférico de saída é o

- A) alto falante
- B) disco magnético
- C) microfone
- D) mouse
- E) teclado

Questão 22

O nome dado ao conjunto de rotinas de inicialização de sistema de computador, residente em memória ROM é

- A) Basic Input Output System (BIOS)
- B) Memória cache

- C) Memória virtual
- D) Random Access Memory (RAM)
- E) Buffer

Questão 23

O nome da porta que permite a comunicação paralela dos dados de um microcomputador para um dispositivo periférico é

- A) COM1
- B) LPT1
- C) IDE
- D) DVD
- E) USB

Questão 24

Das funções listadas, a que NÃO se aplica ao programa Bloco de Notas, no sistema operacional Windows XP é

- A) Editar arquivos de texto com extensão .TXT
- B) Inserir figuras simples junto ao texto
- C) Localizar e substituir textos
- D) Incluir cabeçalho e rodapé de página
- E) Formatar fonte com estilo itálico e negrito

Questão 25

No sistema operacional Microsoft Windows XP, o resultado da combinação de teclas Alt + Tab permite alternar entre janelas

- A) de programas abertos, exibindo uma caixa de diálogo.
- B) abertas de vários programas, sem exibir uma caixa de diálogo.
- C) de documentos abertos de um único programa, exibindo uma caixa de diálogo.
- D) de documentos abertos de um único programa, sem exibir uma caixa de diálogo.
- E) dos dois últimos programas acessados.

Questão 26

No menu “Exibir” do programa Windows Explorer do sistema operacional Microsoft Windows XP, a opção “Detalhes” permite exibir informações detalhadas sobre o arquivo selecionado em uma pasta de trabalho. Das informações abaixo, a que não faz parte dos detalhes disponíveis para exibição nos arquivos de uma pasta de trabalho é

- A) Nome
- B) Tamanho
- C) Tipo
- D) Data de exclusão
- E) Data de modificação

Questão 27

O editor gráfico Paint é um programa disponível no sistema operacional Microsoft Windows XP, que permite editar fotos, imagens e figuras em diversos formatos gráficos. Dos formatos abaixo não é formato gráfico e, portanto, não é editado pelo programa Paint,

- A) BMP
- B) GIF
- C) MOV
- D) PNG
- E) TIF

Questão 28

No programa Microsoft Word, sobre a opção “Marcadores e numeração”, o menu “Formatar” permite

- A) formatar cada parágrafo com caracteres em negrito.
- B) numerar cada linha de texto digitado no documento.
- C) modificar o formato de marcadores ou números.
- D) formatar cada parágrafo com caracteres sublinhados.
- E) converter cada parágrafo em uma linha de tabela

Questão 29

No programa Microsoft Word, a finalidade da opção “Capitular” no menu “Formatar” é a de

- A) alterar a formatação do texto selecionado quanto às letras minúsculas ou maiúsculas.
- B) estruturar o documento em capítulos.
- C) formatar o texto selecionado em colunas distribuídas em larguras e espaçamentos especificados.
- D) criar um capítulo para o texto selecionado no documento.
- E) destacar a primeira letra do texto selecionado em maiúscula com formato diferente do restante.

Questão 30

A opção no menu “Tabela” do Microsoft Word, que permite organizar, em ordem crescente ou decrescente, listas ou parágrafos selecionados de um texto é

- A) Auto ajuste
- B) Classificar
- C) Converter
- D) Fórmula
- E) Selecionar

Questão 31

No Microsoft Excel, o cálculo feito pela fórmula SOMA(A1:B2;A3) é a soma dos valores das células

- A) A1 e B2 menos A3
- B) A1, B2 e A3
- C) A1e A3 dividido por B2
- D) A1dividido por B2 mais A3
- E) A1, A2, A3, B1 e B2

Questão 32

Quantas colunas são permitidas numa planilha do programa Microsoft Excel 2000-2003?


- A) 32 colunas, numeradas ou intituladas de A até BF
- B) 64 colunas, numeradas ou intituladas de A até CL
- C) 128 colunas, numeradas ou intituladas de A até EX
- D) 256 colunas, numeradas ou intituladas de A até IV
- E) 512 colunas, numeradas ou intituladas de A até TR

Questão 33

No Microsoft Excel, sejam os seguintes valores contidos nas células A1=7, A2=9, B1=6, B2=6. O valor que resultaria na célula C3, se esta contivesse a fórmula =MEDIA(A1:B2), seria de

- A) 6,5
- B) 7
- C) 7,5
- D) 8
- E) 8,5

Questão 34

No Microsoft Excel, o botão  tem a finalidade de mesclar as células selecionadas. Supondo que estão selecionadas as células A1, B1, A2 e B2 com os valores 1, 2, 3 e 4, respectivamente, o resultado, ao pressionar o botão de mesclar células e completar o comando pressionando OK, é de

- A) as células A1, B1, A2 e B2 serem uma única célula com o valor 1.
- B) as células A1, B1, A2 e B2 serem uma única célula com o valor 2.
- C) as células A1, B1, A2 e B2 serem uma única célula com o valor 3.
- D) as células A1, B1, A2 e B2 serem uma única célula com o valor 4.
- E) as células A1, B1, A2 e B2 serem uma única célula com o valor 1234.

Questão 35

O serviço conhecido como FTP, nas redes de computadores e Internet, serve para

- A) transferir arquivos entre computadores.
- B) formatar figuras em um programa.
- C) transferir figuras entre diferentes programas.
- D) detectar falhas de comunicação na rede.
- E) protocolar arquivos em formato de texto.

Questão 36

O nome dado ao protocolo de comunicação usado em navegadores da World Wide Web para interpretar comandos em linguagem de formatação de páginas é

- A) HTML
- B) HTTP
- C) SMTP
- D) TCP/IP
- E) WWW

Questão 37

No navegador Internet Explorer da Microsoft, o efeito da tecla de função F5 é o de

- A) abrir uma caixa de diálogo para localizar/substituir texto na página atual.
- B) abrir uma caixa de diálogo com opções de salvar a página atual.
- C) parar o carregamento da página atual.
- D) abrir uma janela de ajuda.
- E) atualizar a página aberta.

Questão 38

A opção do menu “Exibir” do programa Microsoft Internet Explorer, que permite selecionar o conjunto de caracteres apropriado para o idioma da página da Internet em exibição, é

- A) Atualizar
- B) Barra de status
- C) Codificação
- D) Código fonte
- E) Relatório de código

Questão 39

A ação resultante de pressionar as teclas Alt+HOME no navegador Internet Explorer é

- A) abrir uma caixa de diálogo para localizar/substituir texto na página atual.
- B) atualizar a página aberta.
- C) abrir a lista de páginas favoritas.
- D) carregar a página inicial que aparece quando se abre o navegador.
- E) abrir a lista de páginas visitadas, permitindo a escolha da próxima página a carregar.

Questão 40

A característica principal de um tipo de programa nocivo denominado WORM é

- A) permitir a espionagem remota, uma vez instalado num computador conectado à Internet
- B) infectar arquivos executáveis com extensões EXE, COM, SYS
- C) Afetar a trilha zero dos discos ou o setor de boot de disquetes
- D) Atacar arquivos que utilizam macros de programas do pacote Microsoft Office
- E) Replicar-se automaticamente, fazendo cópias de si mesmo