

**TEXTO I:**

**As outras dengues**

O Brasil está assustado com a epidemia de dengue que afeta atualmente diversas cidades brasileiras. As autoridades trocam acusações e discussões de quem é a culpa. Mas poucos se lembram dos que avisaram que ela aconteceria. (...)

O risco de epidemias previamente anunciadas não se limita apenas ao quadro de saúde. Há décadas os ecologistas avisam, como muitos avisaram da dengue, que o desflorestamento da Amazônia é uma praga que destrói o meio ambiente. Mas esses avisos foram e continuam sendo ignorados. Alguns grupos chegam a reagir, dizendo que proteger a Natureza é um atraso, porque o progresso se mede por árvores derrubadas e transformadas em madeira. Há vinte anos, um marxista brasileiro dizia que a preocupação com o ambiente era uma invenção do imperialismo para impedir desenvolvimentismo do Terceiro Mundo.

Nós, brasileiros, somos os *Aedes aegyptis* da Amazônia.

(...)

A corrupção, as medidas provisórias, o vazio do Congresso são o mosquito que contamina a democracia. Nada fazemos para interromper a marcha da epidemia que conduz ao autoritarismo explícito. Muito maior do que o atual autoritarismo das medidas provisórias em excesso e sem justificativa de urgência. Mas os alertas caem no vazio, como a denúncia do risco de dengue.

Há anos é anunciada uma epidemia de desemprego, não por falta de vagas, mas por falta de formação. Uma epidemia que poderá, inclusive, reduzir o ritmo do crescimento em diversos setores. Todos os dias, sobram – na indústria, na agricultura, na construção, nos serviços – vagas não preenchidas, enquanto milhões de pessoas desempregadas querem trabalhar, mas não possuem a qualificação necessária.

Nos últimos 50 anos, diversos políticos, alertaram e tentaram convencer o Brasil a dar importância à educação. Tudo indica que essa epidemia também vai agravar, porque a educação não avança como deveria, e porque as exigências de formação crescem mais rapidamente do que a formação – que, quando é oferecido, é insuficiente, incompleta e não proporciona a complexidade que os tempos de hoje exigem.

(...)

A pior de todas as epidemias é a falta de consciência da necessidade de um projeto comum para a nação. A epidemia de imediatismo e corporativismo, que provoca a omissão e legitima o esquecimento do futuro. Impede o investimento de hoje, para evitar o que só vai acontecer amanhã. É por isso que nenhum de nós se responsabiliza pelo resto do Brasil. Deixamos água parada empoçada e crianças sem escola – desde que não sejam as nossas. Como se os terremotos epidêmicos deixassem de pé somente a casa da gente, e as outras não importassem. Assim, o cidadão omisso e os governos oportunistas olham apenas os votos de hoje, e não para as doenças de amanhã. Recusam-se a exigir sacrifícios no presente para construir o futuro.

O imediatismo e corporativismo nos impedem de identificar a epidemia da ausência de capital-conhecimento: ela não provoca febre e dores em cada indivíduo infectado, como faz a dengue, mas ameaça ainda mais o futuro da economia e das famílias do Brasil.

(Cristovam Buarque. *O Globo*, 29 de março de 2008.)

**01) O texto de Cristovam Buarque, “As outras dengues”, pertence ao gênero:**

- A) Científico.      B) Narrativo.      C) Argumentativo.      D) Descritivo.      E) Publicitário.

**02) Todas as afirmativas abaixo são confirmadas no texto, EXCETO:**

- A) As epidemias anunciadas não se limitam apenas à saúde.  
B) O autor usa uma metáfora, quando diz que somos os *Aedes aegyptis* da Amazônia.  
C) O desemprego é decorrente não da falta de vagas, mas por falta de qualificação profissional.  
D) Houve, nos últimos anos, políticos que lutam para que se priorize a educação.  
E) Todas as instituições, a sociedade e o governo estão empenhados no combate à epidemia de capital-conhecimento.

**03) A pior de todas as epidemias, na visão do autor do texto, é:**

- A) A falta de investimento na saúde.  
B) A falta da conscientização de que há necessidade de um projeto comum para a nação.  
C) A falta de escola que qualifique o aluno para o trabalho.  
D) O descaso da população e governo com os problemas do presente.  
E) A falta de políticas que combatam o desflorestamento da Amazônia.

**04) O texto faz várias críticas a situações brasileiras, entre essas está a de contaminação da democracia. Assinale a alternativa em que há essa crítica:**

- A) Desmatamento da Amazônia.  
B) Dengue em várias cidades brasileiras.  
C) Formação educacional insuficiente diante do que os tempos de hoje exigem.  
D) A corrupção, as medidas provisórias, o vazio do Congresso.  
E) O descaso com o setor da saúde pública.

**05) Considerando o texto como um todo, constata-se que as palavras grifadas fazem referência à destacada entre parênteses, EXCETO:**

- A) “Mas poucos se lembram dos que avisaram que ela aconteceria.” (1º§) (epidemia de dengue)  
B) “Mas poucos se lembram dos que avisaram que ela aconteceria.” (1º§) (poucos)  
C) “...mas não possuem a qualificação necessária.” (5º§) (pessoas desempregadas)



- D) “A epidemia de imediatismo e corporativismo, que provoca a omissão e legitima...” (7º§) (a epidemia de imediatismo e corporativismo)
- E) “O imediatismo e corporativismo nos impedem de identificar a epidemia da ausência de capital-conhecimento: ela não provoca febres e dores...” (8º§) (a epidemia de ausência de capital)
- 06) A escola verdadeiramente comprometida com o exercício da cidadania precisa criar condições para o desenvolvimento da capacidade de uso eficaz da linguagem que satisfaça necessidades de sua demanda. Sobre este enunciado está correto afirmar que, EXCETO:**
- A) A importância e o valor dos usos da linguagem são determinados historicamente segundo as demandas sócias de cada momento.
- B) A necessidade de atender essa demanda implica em uma prática de ensino que trata a língua como algo desprovido de vida e os textos como conjuntos de regras a serem aprendidas.
- C) Desenvolver capacidades nos alunos de uso da linguagem relacionadas às atividades afetivas do cotidiano, a transmissão e busca de informação ao exercício da cidadania.
- D) Constituição de práticas de ensino, que possibilitam ao aluno aprender linguagem a partir da diversidade de textos que circulam socialmente.
- E) Viabilizar ao aluno textos de diferentes disciplinas, com os quais se defronta sistematicamente no cotidiano escolar.
- 07) Formar leitores é algo que requer, além de condições favoráveis para a prática de leitura, propostas orientadas especificamente para esse fim. Analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a que corresponde ao desenvolvimento de trabalhos com alunos para a formação de leitores:**
- A) Leitura diária em voz alta quando fizer sentido dentro da atividade.
- B) Leitura colaborativa.
- C) Projetos de leitura visando a produção de contos ou poemas.
- D) Atividades permanentes de leitura.
- E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.
- 08) São procedimentos didáticos para implementar uma prática continuada de produção de textos na escola são, EXCETO:**
- A) Oferecer textos impressos de boa qualidade, por meio da leitura que podem se converter em referências de escrita para os alunos.
- B) Solicitar aos alunos que produzam textos somente quando são capazes de grafá-los.
- C) Propor situações de produções de textos, em pequenos grupos, nas quais os alunos compartilham as atividades, embora realizando diferentes tarefas como produzir propriamente, grafar e revisar.
- D) A conversa entre professor e alunos é uma estratégia didática importante na produção de textos.
- E) A realização de projetos favorece condições de produção de textos escritos de forma contextualizada.
- 09) Dissociar alfabetização e letramento é um equívoco, segundo Magda Soares. Analise as afirmativas a seguir e marque a que NÃO está correta:**
- A) No quadro das atuais concepções psicológicas, lingüísticas e psicolingüísticas de leitura e escrita, a entrada da criança no mundo da escrita ocorre simultaneamente por esses dois processos.
- B) A alfabetização desenvolve-se no contexto *de e por meio* de práticas sociais de leitura e escrita, isto é, através de atividades de letramento.
- C) São processos independentes: a alfabetização é o desenvolvimento de habilidades de leitura e escrita, nas práticas sociais que envolvem a língua escrita e o letramento, é aquisição do sistema convencional de escrita.
- D) O letramento só pode desenvolver-se no contexto *da e por meio* da aprendizagem das relações fonema-grafema, ou seja, através da dependência da alfabetização.
- E) Tanto a alfabetização quanto o letramento têm diferentes facetas, a natureza de cada uma delas demanda uma metodologia diferente, mas são interdependentes e indissociáveis.
- 10) Segundo Emília Ferreiro e Ana Teberosky, pesquisadoras reconhecidas internacionalmente por seus trabalhos sobre alfabetização, muito antes de iniciar o processo formal de aprendizagem da leitura/escrita, as crianças elaboram hipóteses sobre este objeto de conhecimento. Diante disso, está correto afirmar que:**
- A) Na fase 1, a criança tenta escrever e respeita duas exigências básicas: a quantidade (nunca inferior a três) e a variedade delas (não podem ser repetidas).
- B) Na fase 2, a criança faz tentativas de dar um valor sonoro a cada uma das letras da palavra.
- C) Na fase 3, as tentativas das crianças dão-se no sentido da reprodução de traços básicos com que elas se deparam no cotidiano, elabora a hipótese de que a escrita dos nomes é proporcional ao tamanho do objeto que está se referindo.
- D) Na fase 4, ocorre a transição da hipótese silábica para alfabética. A criança percebe que escrever é representar progressivamente as partes sonoras das palavras, mesmo que não o faça corretamente.
- E) Na fase 5, surge a hipótese silábica, precisa usar duas formas gráficas para escrever palavras com duas sílabas.

**MATEMÁTICA**

- 11) Comportamentalista, uma das importantes correntes da educação matemática, possui uma abordagem cartesiana e busca encontrar os elementos básicos do pensamento humano e de comportamento. Essa abordagem baseia-se em leis fundamentais para a aprendizagem. Analise:**
- I. Lei do efeito.    II. Lei do exercício.    III. Lei da prontidão.    IV. Lei simbólica.    V. Lei experimental.



**Está(ão) adequada(s) ao enunciado:**

- A) I                      B) I e II                      C) I, II e III                      D) V                      E) IV e V

**12) No ensino da matemática é essencial desenvolver o pensamento do aprendiz e ao mesmo tempo subsidiá-lo para o exercício de sua cidadania. Alguns autores a distingue em *formativa e informativa*. Acerca disso, está correto afirmar que, EXCETO:**

- A) A matemática *formativa* é aquela que ajuda a estruturar o pensamento e a agilizar o raciocínio dedutivo.  
B) A matemática *informativa* serve de ferramenta para a atuação diária e para muitas tarefas específicas de quase todas as tarefas laborais.  
C) Os conteúdos da matemática *formativa* devem abordar porcentagens, funções, gráficos, interpretação e confecção de tabelas, exploração do raciocínio combinatório e do probabilístico, etc.  
D) A matemática *informativa* deve abordar os conteúdos essenciais pra a compreensão do mundo em que vivemos.  
E) A matemática *informativa* depende das necessidades futuras do aprendiz e do momento histórico.

**13) Mesmo numa avaliação tradicional na qual é solicitada ao aluno apenas a resolução de exercícios, é possível avançar para além da resposta final. Analisando essa afirmativa, marque a alternativa correta:**

- A) O modo como o aluno interpretou sua resolução para dar a resposta.  
B) As escolhas feitas pelo aluno para desincumbir-se da sua tarefa.  
C) Os conhecimentos matemáticos que utilizou.  
D) Se utilizou ou não a matemática apresentada nas aulas.  
E) Todas as alternativas anteriores estão corretas.

**14) A interação do ensino da matemática com os temas transversais possibilitam a ligação entre o saber matemático e o espaço em que vive o aluno. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCN's) são temas transversais, EXCETO:**

- A) Ética.                                      D) Pluralidade cultural.  
B) Orientação sexual.                      E) Saúde.  
C) Etnomatemática.

**15) Na seleção de conteúdos para os currículos de matemática a serem trabalhados no ensino fundamental, contempla o estudo de números e das operações. Nesse processo, os alunos assimilam, EXCETO:**

- A) Números naturais.                      D) Geometria.  
B) Números racionais.                      E) Números irracionais.  
C) Álgebra.

**16) A organização de conteúdos para o ensino fundamental pressupõe que o Professor:**

- I.** Planeje suas atividades procurando articular múltiplos aspectos dos diferentes blocos.  
**II.** Observe a ênfase maior ou menor que cada item deve ter.  
**III.** Leve em conta que um determinado tema será explorado em diferentes momentos da aprendizagem e que sua consolidação se dará pelo número cada vez maior de relações estabelecidas.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**

- A) I e II                      B) I e III                      C) I, II e III                      D) II                      E) III

**17) Um dos objetivos essenciais do ensino da matemática é, precisamente, que o que se ensina esteja carregado de significados para o aluno. Neste sentido, um conhecimento matemático se define, EXCETO:**

- A) Pela coleção de situações em que este conhecimento é realizado como teoria matemática.  
B) Pela coleção de situações em que o sujeito o encontrou como meio de solução.  
C) Levando em conta, o conjunto de concepções que rejeita e de erros que evita.  
D) Fazer com que os alunos transfiram seus conhecimentos na resolução de problemas surgidos.  
E) Levando em conta que as ferramentas ou noções elaboradas em uma determinada época ocorrem, com efeito, em um contexto cultural, socioeconômico, mas que não vivem os alunos de hoje.

**18) É importante que o Professor dê a seus alunos a oportunidade de explorarem suas hipóteses sobre os números e escritas numéricas, pois essas hipóteses constituem subsídios para a organização de atividades. Dentre as situações que favorecem a apropriação da idéia de número pelos alunos, está correto deixar:**

- A) Comparar duas coleções do ponto de vista da quantidade.  
B) Situar algo numa listagem ordenada, ordenando uma seqüência de fatos.  
C) Indicar a quantidade de elementos de coleções que se juntam, separam ou repartem.  
D) Utilização de instrumentos como ábacos e calculadoras.  
E) Todas as respostas anteriores estão corretas.

**19) A importância do estudo do cálculo, em suas diferentes modalidades desde as séries iniciais justifica-se pelo fato de que é uma atividade básica na formação do indivíduo, visto que:**

- I.** Possibilita o exercício de capacidades mentais.  
**II.** Permite a descoberta de princípios matemáticos.  
**III.** Propicia o desenvolvimento de conceitos e habilidades fundamentais para aprofundar os conhecimentos matemáticos.  
**IV.** Favorece o desenvolvimento da criatividade e da capacidade para tomar decisões.  
**V.** Desenvolve atitudes de segurança para resolver problemas numéricos cotidianos.

**A quantidade de itens corretos é:**

- A) 1                      B) 2                      C) 3                      D) 4                      E) 5



**20) De acordo com os PCN's, os currículos da disciplina de matemática para o Ensino Fundamental compreendem de, EXCETO:**

- A) Tratamento de informação.
- B) Estudo de números e das operações.
- C) Estudo do espaço e formas.
- D) Estudo das pesquisas ambientais.
- E) Estudo das grandezas e das medidas.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**21) A Lei nº 8.069/1990 que dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e da outras providências, considera que as faixas etárias em que se classificam as crianças e os adolescentes são, respectivamente, de:**

- A) Zero até dez anos de idade completos e quatorze anos.
- B) Zero até doze anos de idade incompletos e dezoito anos.
- C) Zero até doze anos completos e dezoito anos incompletos.
- D) Zero até treze anos incompletos e dezessete completos.
- E) Zero até quatorze anos completos e dezoito incompletos.

**22) Visando contribuir com práticas educativas de qualidade, que possam promover e ampliar as condições necessárias para o exercício da cidadania das crianças brasileiras, está correto afirmar que são princípios da Educação Infantil:**

- A) O atendimento aos cuidados essenciais associados à sobrevivência e ao desenvolvimento de sua identidade.
- B) A socialização por meio de participação e inserção nas mais diversificadas práticas sociais.
- C) O acesso aos bens sociais e culturais disponíveis.
- D) Respeito à dignidade e aos direitos das crianças.
- E) Todas as respostas anteriores estão corretas.

**23) Acidentes acontecem e a todo momento estamos expostos a inúmeras situações de risco que poderiam ser evitadas se, no momento do acidente, a primeira pessoa a ter contato com o paciente soubesse proceder corretamente na aplicação dos primeiros socorros. Diante do exposto anterior está correto afirmar que, EXCETO:**

- A) Pedir um resgate especializado enquanto se realiza os procedimentos básicos.
- B) Quando as vias aéreas estão obstruídas, é necessário remover o corpo estranho até que o resgate chegue.
- C) Em caso de asfixia, para o pronto restabelecimento da respiração natural deve-se iniciar rapidamente a respiração boca-a-boca ou boca nariz.
- D) Num paciente com queimaduras extensas pelo corpo é necessário envolvê-lo em gelo rapidamente.
- E) Durante uma crise convulsiva é necessário proteger a cabeça do doente e afastar qualquer objeto que possa machucá-lo.

**24) Educar e cuidar de crianças, de acordo com os parâmetros nacionais de qualidade para as instituições de educação infantil, supõe definir previamente como se desenvolverão as práticas pedagógicas, para que todas sejam incluídas em uma vida de cidadania plena. Visando este objetivo analise:**

- I. Princípios éticos da autonomia, da responsabilidade, da solidariedade e do respeito ao bem comum.
- II. Princípios políticos dos direitos e deveres de cidadania, do exercício da criticidade e do respeito à ordem democrática.
- III. Princípios estéticos da sensibilidade, da criatividade, da ludicidade, da qualidade e da diversidade de manifestações artísticas e culturais.

**De acordo com a questão dada anteriormente está correto afirmar que são fundamentos norteadores desta prática pedagógica:**

- A) I, II e III
- B) I
- C) II e III
- D) I e III
- E) II

**25) A recreação é a atividade física ou mental que o indivíduo é naturalmente impelido para satisfazer a necessidade física, psíquica ou sociais, de cuja realização lhe advém prazer. São objetivos da recreação nas escolas:**

- I. Contribuir para assegurar as condições de saúde da criança.
- II. Conduzir a criança de modo a aprender a usar as formas básicas de ação motora, experimentando e praticando os movimentos de caminhar, correr, saltitar, rodar, etc.
- III. Procurar criar hábitos de boa postura e orientar a correção de vícios existentes.
- IV. Enriquecer as experiências promovendo o amadurecimento intelectual, emocional e social.
- V. Predispor a criança para melhor rendimento no trabalho intelectual.

**A quantidade de itens corretos é:**

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

**26) São funções específicas para o cargo de Auxiliar de Recreação, EXCETO:**

- A) Auxiliar na limpeza dos berçários.
- B) Orientar entrada e saída na escola.
- C) Atentar pra alterações do comportamento do aluno e comunicar à direção sua observações.
- D) Preencher requisições e guias de alunos transferidos.
- E) Comparecer às reuniões quando solicitado na escola.

**27) Nas atividades recreativas realizadas nas escolas surgem com muita freqüência pequenas contusões que constituem, em geral, acidentes de menor importância. Mas no caso de uma fratura de ossos ou mesmo na suspeita NÃO está correto afirmar que:**

- A) O socorro de urgência fundamental consiste na imobilização da parte atingida.
- B) Usar com tala, régua, pedaços de madeira, tiras de papelão bem forte e proteger o membro fraturado colocando algodão ou pedaços de pano entre ela e a pele.
- C) Se a fratura for no membro superior, depois de imobilizá-lo, não é correto ampará-lo com uma tipóia.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FIDÉLIS/RJ**

- D) Pode-se aplicar compressas geladas ou saco de gelo no local lesado até posterior orientação médica.  
E) Nenhuma das alternativas anteriores atende ao enunciado.

**28) São requisitos necessários para um bom Auxiliar de Recreação:**

- I.** O conhecimento das etapas evolutivas do desenvolvimento para atender às necessidades da criança e do adolescente.  
**II.** O conhecimento da natureza e utilização do material e das condições ambientais.  
**III.** O conhecimento do valor da recreação como recurso educativo.

**Está(ão) correta(s) apenas a(s) afirmativa(s):**

- A) I                                      B) III                                      C) II e III                                      D) I e III                                      E) I, II e III

**29) Os atos de improbidade administrativa, conforme determinação da Lei Orgânica de São Fidélis, importarão em:**

- A) Suspensão dos direitos políticos.  
B) Perda de função pública.  
C) Disponibilidade de bens.  
D) Ressarcimento ao erário.  
E) Todas as alternativas anteriores complementam o enunciado.

**30) Nas alternativas abaixo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas considerando o Servidor Público com mandato eletivo:**

- ( ) Em qualquer caso que exija o afastamento para o exercício do mandato eletivo, seu tempo de serviço será contado para todos os efeitos legais exceto para promoção de merecimento.  
( ) Tratando-se de mandato efetivo federal, ou estadual, ficará o Servidor afastado do seu cargo, emprego ou função.  
( ) Investido do mandato de Prefeito, o Servidor será afastado do cargo, emprego ou função, sendo-lhe facultado optar pela sua remuneração.

**A seqüência está correta em:**

- A) V, V, V                                      B) V, V, F                                      C) V, F, V                                      D) F, F, V                                      E) F, V, V

**CONHECIMENTOS GERAIS**

**31) O filme “Ensaio sobre a cegueira” nova produção do cineasta brasileiro Fernando Meirelles foi escolhido para abrir o Festival de Cannes 2008, um dos mais importantes festivais de cinema do mundo. Meirelles conquistou notoriedade no Brasil e internacionalmente pelo filme Cidade de Deus (2002), o que lhe credenciou para dirigir uma produção teuto-britânica de grande sucesso internacional, que recebeu quatro indicações ao Oscar, tendo conquistado a estatueta de Melhor Atriz Coadjuvante (pelo trabalho de Rachel Weisz) e que foi chamado em português de:**

- A) “Diários de Motocicleta”.                                      D) “Voando Alto”.  
B) “Bossa Nova”.                                      E) “O Jardineiro Fiel”.  
C) “O Beijo da Mulher Aranha”.

**32) Em meio ao conturbado momento em que se encontra o mercado aeroviário brasileiro, uma nova empresa está se organizando para atuar no Brasil. De propriedade do empresário norte-americano David Neelman, a empresa vem se estruturando através de campanhas ousadas de marketing, como a que lançou no início de 2008 com o intuito de buscar seu nome, através de voto popular na Internet. Depois de vários processos, o nome selecionado para a nova empresa aérea brasileira foi:**

- A) Brasil Air.                                      D) Azul Linhas Aéreas.  
B) Samba Linhas Aéreas.                                      E) N.R.A.  
C) Verde e Amarela Brasil.

**33) O governo federal lançou uma grande campanha em todo país no intuito de estimular a realização de partos normais, já que 80% dos partos cobertos por planos de saúde, hoje no Brasil, são efetuados através de cesarianas, segundo levantamento do Ministério da Saúde. O país é o segundo colocado no mundo em número de cesarianas, ficando atrás apenas de outro país sul-americano denominado:**

- A) Chile.                                      B) Argentina.                                      C) Bolívia.                                      D) Peru.                                      E) Venezuela.

**34) Que bioma brasileiro encontra-se com cerca de 40% de sua área desmatada, ficando atrás em índice de desmatamento apenas da Mata Atlântica no Brasil, da qual restam de 7% a 24% (dependendo da conta que se faça), que vem se tornando grande preocupação dos ambientalistas que temem, devido à febre dos biocombustíveis, que se acelere sua devastação empurrando a pecuária para outro importante bioma brasileiro, localizado mais ao norte?**

- A) Amazônia.                                      B) Pantanal.                                      C) Campos Sulinos.                                      D) Cerrado.                                      E) N.R.A.

**35) Que ministro(a) do atual governo de Luís Inácio Lula da Silva foi acusado(a) pela Polícia Federal de participar de um esquema de desvio de recursos do Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico Social (BNDES) desmontado pela Operação Santa Tereza, da Polícia Federal (PF)?**

- A) Ministro dos Transportes: Anderson Adauto.  
B) Ministra da Casa Civil: Dilma Rousseff.  
C) Ministro do Trabalho: Paulo Pereira da Silva.  
D) Ministro das Relações Institucionais: Walfrido dos Mares Guia.  
E) Ministro de Estado da Fazenda: Guido Mantega.



**CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FIDÉLIS/RJ**

- 36) A geração de empregos formais no Brasil no primeiro trimestre de 2008 foi a maior dos últimos dezesseis anos. Com essa informação, o Ministério do Trabalho e Emprego (MTE) divulgou um relatório com o *ranking* das cinquenta cidades que mais geraram empregos (saldo entre contratações e demissões) nesse mesmo período (primeiro trimestre de 2008). Quais são os estados que mais têm municípios nesse *ranking*?
- A) São Paulo, Goiás e Pernambuco. D) São Paulo, Rio Grande do Sul e Santa Catarina.  
B) São Paulo, Espírito Santo e Bahia. E) N.R.A.  
C) São Paulo, Rio de Janeiro e Minas Gerais.
- 37) Uma das mais importantes revistas do planeta especializada em economia – *The Economist*, da Grã-Bretanha – anunciou, em um artigo publicado em abril desse ano, que o Brasil é “uma superpotência econômica” afirmando que “há motivos para se acreditar que a potência econômica da América do Sul de 190 milhões de habitantes está começando a fazer a diferença no mundo”. A matéria credita a um produto, a responsabilidade para um avanço econômico ainda maior do Brasil. Trata-se do(a):
- A) Soja. B) Petróleo. C) Carne. D) Biocombustível. E) Tecnologia.
- 38) Segundo especialistas, o Brasil está vivendo um “surto sísmico” que é o resultado do acúmulo de energia durante milhões de anos, o que fundamenta a defesa da instalação de uma rede de detecção de terremotos mais moderna no país. Que região do Brasil é considerada a mais vulnerável por se encontrar mais próxima à borda de uma das placas tectônicas, já que é justamente no encontro dessas, que geralmente ocorre a maior parte dos terremotos?
- A) Norte. B) Nordeste. C) Centro-Oeste. D) Sudeste. E) Sul.
- 39) Segundo cálculos de militares, existem no Brasil, duzentos e cinquenta mil ONG’s (Organizações Não Governamentais) e, desse total, cem mil atuam na Amazônia. Outras vinte e nove mil engordam o caixa com recursos federais, que somente em 2007 atingiram a cifra de R\$3 bilhões. A grande preocupação do governo, no que diz respeito à atuação dessas entidades, encontra-se:
- A) No fato de que não somente organizações nacionais podem atuar em território nacional, principalmente em áreas de exploração de minérios e petróleo.  
B) No tráfico constante de madeira para a Europa financiado por Organizações Não Governamentais oriundas de países como França, Itália e Alemanha.  
C) No aumento significativo dessas organizações nas regiões Norte e Nordeste, tornando-se fachadas para o tráfico de menores e mulheres, para tornarem-se escravos na China e no Japão.  
D) Na tentativa de coibir a biopirataria, a influência internacional sobre os índios e a venda de terras na Floresta Amazônica.  
E) N.R.A.
- 40) O desenvolvimento tecnológico vem proporcionando inventos surpreendentes em diversas áreas que vão da ciência até a estética. Dentre as invenções apresentadas nas alternativas abaixo, marque a única que realmente já pode ser considerada uma realidade:
- A) Creme facial cosmético *Level* capaz de eliminar rugas e manchas em apenas uma aplicação, tornando-se o produto líder de venda na Europa.  
B) Tênis *Inchworm* que se expande de acordo com o crescimento dos pés das crianças e já está à venda nas lojas britânicas.  
C) Vacina contra a Dengue criada e testada em Cuba e que será comercializada em dezembro de 2008.  
D) Pílula *Antanac* responsável pela supressão de células gordurosas no organismo humano combatendo eficazmente o excesso de peso, com expectativa de chegar ao mercado em janeiro de 2009.  
E) N.R.A.

