

# CONCURSO PÚBLICO



# Cachoeiro

Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim - ES

**DATA: 06/01/2008 - DOMINGO /TARDE**

**CARGO:**

**S30 - Fonoaudiólogo**

## ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 40 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E).

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 3 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição de **Cartão de Respostas**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
  - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
  - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
  - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. O candidato só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas**. Não esqueça o documento de identidade e seus demais pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será afixado no mural da Prefeitura Municipal de Cachoeiro de Itapemirim e disponibilizado no site [www.concursofec.uff.br](http://www.concursofec.uff.br), na data estabelecida no Cronograma Previsto.

# LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

## São Bernardo

Graciliano Ramos

As janelas estão fechadas. Meia-noite. Nenhum rumor na casa deserta.

Levanto-me, procuro uma vela, que a luz vai apagar-se. Não tenho sono. Deitar-me, rolar no colchão até a madrugada, é uma tortura. Prefiro ficar sentado, concluindo isto. Amanhã não terei com que me entreter.

Ponho a vela no castiçal, risco um fósforo e acendo-a. Sinto um arrepio. A lembrança de Madalena persegue-me. Diligencio afastá-la e caminho em redor da mesa. Aperto as mãos de tal forma que me firo com as unhas, e quando caio em mim estou mordendo os beijos a ponto de tirar sangue.

De longe em longe sento-me fatigado e escrevo uma linha. Digo em voz baixa:

-Estraguei a minha vida, estraguei-a estupidamente.

A agitação diminui.

-Estraguei a minha vida estupidamente.

Penso em Madalena com insistência. Se fosse possível recomeçarmos... Para que enganar-me? Se fosse possível recomeçarmos, aconteceria exatamente o que aconteceu. Não consigo modificar-me, é o que mais me aflige.

A molecureba<sup>1</sup> de Mestre Caetano arrasta-se por aí, lambuzada, faminta. A Rosa, com a barriga quebrada de tanto parir, trabalha em casa, trabalha no campo e trabalha na cama. O marido é cada vez mais molambo. E os moradores que me restam são uns cambembes como ele.

Para ser franco, declaro que esses infelizes não me inspiram simpatia. Lastimo a situação em que se acham, reconheço ter contribuído para isso, mas não vou além. Estamos tão separados! A princípio estávamos juntos, mas esta desgraçada profissão nos distanciou.

Madalena entrou aqui cheia de bons sentimentos e bons propósitos. Os sentimentos e os propósitos esbarraram com a minha brutalidade e o meu egoísmo.

Creio que nem sempre fui egoísta e brutal. A profissão é que me deu qualidades tão ruins.

E a desconfiança terrível, que me aponta inimigos em toda a parte!

A desconfiança é também consequência da profissão. Foi este modo de vida que me inutilizou. Sou um aleijado. Devo ter um coração miúdo, lacunas no cérebro, nervos diferentes dos nervos dos outros homens. E um nariz enorme, uma boca enorme, dedos enormes.

Se Madalena me via assim, com certeza me achava extraordinariamente feio.

Fecho os olhos, agito a cabeça para repelir a visão que me exhibe essas deformidades monstruosas.

A vela está quase a extinguir-se.

São Bernardo. 15ª edição. São Paulo: Martins

<sup>1</sup> Bras.N.E. GO – molecada.

1. O trecho analisado revela que a preocupação principal do Autor foi destacar:

- A) O conflito social existente entre o patrão e os empregados da fazenda.
- B) Os problemas econômicos do protagonista, provocados pela decadência da fazenda.
- C) O drama existencial do protagonista que vê sua vida afetiva arruinada.
- D) O orgulho e a insensibilidade do protagonista que sente prazer em ver a infelicidade dos outros.
- E) A insatisfação dos moradores da fazenda, por serem muito mal remunerados.

2. Em: “As janelas estão fechadas.” (1º§), encontramos o mesmo tipo de predicado que aquele presente na seguinte alternativa:

- A) O terremoto abalou terrivelmente os prédios.
- B) O telefone tocava insistente.
- C) Os reféns foram libertados pelos seqüestradores.
- D) Os funcionários permaneceram descontentes com todas as decisões.
- E) A notícia chegou muito cedo.

3. No trecho: “Não tenho sono.” (2º§), a concordância verbal está perfeita, o mesmo **NÃO** se podendo afirmar, entretanto, no item:

- A) Qual de nós faremos o exercício?
- B) Reclamaram bastante o aluno e o professor.
- C) Procederam-se aos exames.
- D) Embarcou o pai e o filho.
- E) Noventa por cento da turma acertaram a questão.

4. A concordância nominal está correta no trecho: “Nenhum rumor na casa deserta”. (1º§), a concordância nominal **FERE** as regras gramaticais vigentes na seguinte opção:

- A) Estavam desertos a vila, a casa e o templo.
- B) É necessário a organização de todos.
- C) Eu estou quite com meus credores.
- D) Essas são as sós exigências que eu fiz.
- E) Interpretou textos o mais objetivos possível.

5. Em: “...procuro uma vela...” (2º§), a regência verbal está correta, porém está em **DESACORDO** com a nossa gramática na seguinte opção:

- A) Linda era a cidade a que cheguei.
- B) Aquele era o emprego a que visava.
- C) Foram muitos os pedidos a que atendeu.
- D) São deles os livros de que mais gosto.
- E) Foi concorrida a reunião em que compareci.

6. Na passagem: “...cheia de bons sentimentos...” (11º§), observa-se a correção da regência nominal, o que **NÃO** se pode afirmar, entretanto, da alternativa;

- A) Ele foi negligente em não fazer o trabalho.
- B) Foi uma decisão incompatível à realidade dos fatos.
- C) Pedro é cobiçoso de prêmios.
- D) Estavam todos faltos de tranquilidade.
- E) Era uma pessoa incansável em seus afazeres.

7. No trecho: “Levanto-me...” (2º§), o pronome átono foi devidamente empregado, mas a colocação do pronome átono **FERE** a norma culta da língua na opção:

- A) Tratar-se-ia de problemas sérios.
- B) Preciso ver-te o mais breve possível.
- C) Tenho esforçado-me muito ultimamente.
- D) Não me fales mais assim.
- E) Chegou queixando-se do frio.

8. A alternativa em que o acento indicativo da crase **NÃO** foi **INCORRETAMENTE** empregado é:

- A) Referiram-se à alunas desta escola.
- B) Defrontaram-se face à face.
- C) Transitavam à cavalo pelas cidades.
- D) Deu o prêmio à que melhor se comportou.
- E) Viajou à Santa Catarina.

9. Enquanto em: “Aperto as mãos..” (3º§), o substantivo está corretamente flexionado em número, o mesmo **NÃO** ocorre, entretanto, no item:

- A) guarda-livros / licenças-prêmio;
- B) ítalo-brasileiros / quartas-feiras;
- C) públicas-formas / bem-te-vis;
- D) mulas-sem-cabeça / vestidos cinza;
- E) questões médicas-cirúrgicas / verdes-claro.

10. Se passarmos a forma verbal ponho em: “Ponho a vela no castiçal...” (3º§), para o pretérito mais-que-perfeito composto do subjuntivo, obteremos a seguinte forma:

- A) tenha posto;
- B) tivesse posto;
- C) tenho posto;
- D) tiver posto;
- E) tinha posto.

11. A alternativa em que se verifica **ERRO** no significado dos elementos mórficos destacados é:

- A) **anemo** (vento) em anemômetro;
- B) **aristo** (grande) em aristocracia;
- C) **caco** (mau) em cacofonia;
- D) **criso** (ouro) em crisólito;
- E) **demo** (povo) em demagogo.

12. A pontuação está correta no trecho: “Ponho a vela no castiçal, risco um fósforo...” (3º§), o que **NÃO** se pode afirmar da opção:

- A) Eu pratico natação; você, ioga.
- B) Para irmos à praia, levaremos: comidas, bebidas, toalhas.
- C) O Superintendente do Setor de Obras Públicas, avisou-nos do incidente.
- D) “–Não corram, meninas!” – gritou a empregada.
- E) Pais, amigos, professores, funcionários se abraçaram.

13. Em: “Diligencio afastá-la...” (3º§), constatamos que a oração apresenta sujeito, o que **NÃO** ocorre, entretanto, no item:

- A) Existiram terrenos baldios ali.
- B) Riscaram o céu relâmpagos formidáveis.
- C) Poderá haver sérias desavenças naquele setor.
- D) As autoridades houveram por bem suspender o espetáculo.
- E) Deverão existir crianças abandonadas.

14. Na passagem: “Foi este modo **de vida** que me inutilizou.” (14º§), a expressão em negrito apresenta, respectivamente, a classe gramatical e a função sintática de:

- A) locução adjetiva / complemento nominal;
- B) locução adverbial / adjunto adverbial de modo;
- C) locução prepositiva / adjunto adnominal;
- D) locução prepositiva / complemento nominal;
- E) locução adjetiva / adjunto adnominal.

15. A opção que apresenta, pelo menos, um **ERRO** de grafia é:

- A) enxaqueca / caxumba;
- B) enchente / mexer;
- C) richa / lixa;
- D) graxa / mixórdia;
- E) fachada / enxugar.

16. No período: “Fecho **os olhos**...” (16º§), as palavras em negrito desempenham uma função sintática representada pela oração:

- A) Solicitou-nos **que não nos manifestássemos muito**.
- B) Urge **que converse com o diretor**.
- C) Gostaríamos **de que nos emprestassem o material**.
- D) Nosso desejo é **que logo se recupere**.
- E) Tinha necessidade **de que chegasse mais cedo**.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

17. Acadeia ossicular é a estrutura anatômica situada:

- A) cóclea;
- B) ouvido médio;
- C) conduto auditivo externo;
- D) labirinto;
- E) trompa de Eustáquio.

18. O tipo respiratório ideal para a comunicação oral é chamado:

- A) costal superior;
- B) diafragmático;
- C) costal;
- D) costodiafragmático abdominal;
- E) inferior.

19. O aumento da intensidade vocal depende, principalmente, de:

- A) automatização do padrão respiratório;
- B) aumento da pressão aérea subglótica, controlada pela adução glótica e fluxo aéreo expiratório;
- C) dinâmica respiratória e fluxo aéreo inspiratório;
- D) diminuição da pressão aérea subglótica e fluxo aéreo expiratório;
- E) utilização do ar de reserva enviando corrente aérea para as pregas vocais.

20. No estudo do sistema ressonantal, pode-se afirmar que estão corretas:

- I. A frequência fundamental corresponde ao número de vibrações por segundo das pregas vocais em um dado momento.
- II. Os harmônicos são múltiplos inteiros da frequência fundamental.
- III. O deficiente auditivo e o fissurado palatino têm ambos, dificuldade na formatação das vogais e em consequência no efeito de ressonância.

- A) somente I e II;
- B) somente II e III;
- C) somente I e III;
- D) I, II e III;
- E) somente III.

21. Por toda a vida há um processo de maturação das pregas vocais onde somente o epitélio escamoso mantém-se inalterado. O início da diferenciação das camadas e o ligamento vocal torna-se mais espesso na fase:

- A) 6 a 12 anos;
- B) Idosa;
- C) recém nascido;
- D) 1 a 4 anos;
- E) 15 anos.

22. Das causas citadas abaixo, a que pode levar o paciente a várias complicações como desnutrição, problemas pulmonares, aspiração e até ao óbito é a:

- A) fissura labial;
- B) disartria;
- C) disfagia orofaríngea;
- D) dislalia;
- E) disortografia.

23. A avaliação miofuncional tem como objetivo analisar:

- A) órgãos fonoarticulatórios e as funções estomatognáticas;
- B) deglutição e funções motoras;
- C) órgãos da fonação e suas funções;
- D) simetria e assimetria facial;
- E) funções articulatórias e desenvolvimento adequado à estética facial.

24. No desenvolvimento e crescimento crânio-facial é correto dizer que:

- I. Acontece através de características genéticas de cada indivíduo.
- II. A face precisa de estímulos externos pelas funções: respiração, sucção, mastigação e deglutição.
- III. São irrelevantes os fatores de hereditariedade, desnutrição, doenças, raça, hábitos, sócio-econômicos e climáticos.
- IV. O crescimento neurocrânio, não ocorre com o crescimento expansivo da massa encefálica.

- A) Somente II e III;
- B) Somente II e IV;
- C) Somente I e III;
- D) Somente III e IV;
- E) Somente I e II.

25. Na reprodução escrita, das seqüências fônicas da nossa língua, usamos sinais chamados:

- A) fonemas;
- B) grafemas;
- C) fonética;
- D) dinâmica da língua;
- E) vocabulário.

26. Quando identificamos e descrevemos sons consonantais quanto ao tipo e modo de articulação, se a obstrução é total o som resultante denomina-se:

- A) oclusivo;
- B) fricativo;
- C) africado;
- D) constritivo;
- E) vibrante.

27. Nesta seqüência, /p/ em pata; /v/ em vaca e /s/ em sapo, podemos afirmar que quanto à área de articulação temos:

- A) labiodental, velar e alveolar;
- B) bilabial, alveolar e labiodental;
- C) velar, alveolar e labiodental;
- D) labiodental, alveolar e bilabial;
- E) bilabial, labiodental e alveolar.

28. Os fonemas, /b/ > /p/ e /v/ > /f/, possuem características comuns e opõe-se apenas pela:

- A) nasalidade e sua ausência;
- B) sonoridade e sua ausência;
- C) oclusão e sua ausência;
- D) hipernasalidade e sua ausência;
- E) aspiração e sua ausência.

29. Existem tipos diversos de próteses auditivas. A prótese auditiva que ocupa parte do meato acústico externo e do pavilhão auricular denomina-se:

- A) convencional;
- B) intra-auricular;
- C) intra-aural;
- D) retroauricular;
- E) intracanal.

30. Exame que investiga o grau de inteligibilidade da palavra articulada e o poder de discriminação auditiva do paciente, referente à voz humana:

- A) audiometria tonal;
- B) laringoscopia;
- C) imitanciometria;
- D) logaudiometria;
- E) eletrococleografia.

31. A timpanometria verifica as condições da unidade timpanossicular. Quando temos um pico de aquiescência máxima, deslocado para pressões negativas que é comumente encontrado em disfunções tubárias, estamos diante de uma timpanometria do tipo:

- A) C;
- B) A-d;
- C) B;
- D) A-s ou (A-r);
- E) A.

32. A função primordial da laringe é:

- A) fonação, prevista especificamente para tal fim;
- B) respiratória e esfíncteriana protetora das vias aéreas inferiores contra corpos estranhos e alimentos;
- C) digestiva, estabelecendo uma seleção no que diz respeito ao volume dos alimentos, evitando engasgos;
- D) esfíncteriana, limitando o espaço entre as vias aéreas superiores e vias aéreas inferiores;
- E) vibratória, promovendo os movimentos de adução e abdução das cordas vocais que entrecortam a coluna de ar em passagem pela glote.

33. Dados os exames audiométricos, podemos concluir que os valores em decibéis apresentados correspondem a:

Via aérea OD

| Khz | 0,25 | 0,5 | 1   | 2   | 3   | 4   | 6   | 8   |
|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| dB  | 90   | 90  | 100 | 110 | 110 | 105 | 120 | 120 |

Via óssea OD

| Khz | 0,5 | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-----|-----|----|----|----|----|
| dB  | 60  | 60 | 60 | 60 | 60 |

Via aérea OE

| Khz | 0,25 | 0,5 | 1  | 2  | 3  | 4  | 6  | 8  |
|-----|------|-----|----|----|----|----|----|----|
| dB  | 10   | 10  | 15 | 20 | 20 | 15 | 15 | 15 |

Via óssea OE

| Khz | 0,5 | 1  | 2  | 3  | 4  |
|-----|-----|----|----|----|----|
| dB  | 10  | 10 | 15 | 15 | 15 |

- A) OD audição normal / OE perda moderada;
- B) OD perda moderada condutiva / OE perda leve;
- C) OD perda profunda mista / OE audição normal;
- D) OD perda severa neuro-sensorial / OE audição normal;
- E) OD perda profunda / OE perda moderada.

34. A evolução estático-motora do neonato até a idade adulta depende da maturação do sistema:

- A) estomatognático;
- B) endócrino;
- C) sensório-motor;
- D) nervoso central;
- E) nervoso periférico.

35. Num setor de fonoaudiologia, foi observada em linguagem espontânea de uma criança de cinco anos e meio, a seguinte frase: "Focê é a tia que fai princar comico?" (Você é a tia que vai brincar comigo?). As alterações apresentadas referem-se a:

- A) fonemas homorgânicos;
- B) sigmatismo;
- C) desordem ortográfica;
- D) deficiência auditiva;
- E) oralização.

36. Dos reflexos de um lactente, podemos destacar a Reação de Moro que se apresenta em duas fases, a saber:

- A) 1º abre a boca, levanta os braços e fecha as mãos, 2º fecha a boca e mantém os braços levantados;
- B) 1º abre e fecha a boca, move os braços para baixo e estende os dedos, 2º mantém a boca fechada, move os braços para cima;
- C) 1º abre a boca, move os braços para cima, estende os dedos em leque, 2º fecha a boca, flete os braços;
- D) 1º abre a boca, ergue a cabeça e move os braços para cima, 2º fecha a boca e abre em seguida mantendo os braços para cima;
- E) 1º abre a boca e fecha, move os braços para o peito e estende os dedos em leque, 2º fecha a boca e move os braços para cima.

37. Persistindo o Reflexo de Moro, a criança **NÃO** pode aprender a:

- A) utilizar os esfíncteres, deglutir a saliva;
- B) rolar e experimentar sua posição no espaço;
- C) abrir e fechar as mãos;
- D) ouvir e discriminar sons puros;
- E) sentar-se, falar, fechar a boca ao comer.

38. Ao avaliar uma criança com 36 meses, a mãe relata na anamnese que a criança nomeia espontaneamente o próprio desenho, mesmo que sejam feitos apenas rabiscos; come sozinha sem derramar muito; calça sapatos, mas troca os pés; desabotoa botões sem puxar; alterna os pés ao subir escadas. Esta criança apresenta um desenvolvimento compatível com a idade de:

- A) 24 meses;
- B) 60 meses;
- C) 36 meses;
- D) 12 meses;
- E) 06 meses.

39. Avaliando os níveis de maturidade no desenvolvimento do comportamento da linguagem, podemos dizer que uma criança normal que produz sons feitos pela garganta e presta atenção a sons como de uma sineta, corresponde à faixa etária entre:

- A) 18 a 24 semanas;
- B) 40 a 52 semanas;
- C) 04 a 08 semanas;
- D) 01 a 02 semanas;
- E) 28 a 40 semanas.

40. Carlos tem seis anos é um menino ativo e frequenta regularmente a Classe de Alfabetização de sua escola. Pedida uma avaliação fonoaudiológica, observou-se mordida aberta anterior, projeção lingual e distorção do /s/. Podemos classificar este último item como um desvio:

- A) fonético;
- B) sensório-motor;
- C) desortográfico;
- D) disártrico;
- E) grafêmico.