

CONCURSO PÚBLICO



DATA: 15/03/2008
SÁBADO - TARDE

ATENÇÃO	GABARITO
VERIFIQUE SE O SEU GABARITO CONFERE COM O CARTÃO DE RESPOSTAS	X

CARGO: S25 - Bibliotecário

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E), e um tema de redação.

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

BOA PROVA

Caderno de Questões

Realização:



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Triste Fim de Policarpo Quaresma

Lima Barreto

(...) Policarpo era patriota. Desde moço, aí pelos vinte anos, o amor da Pátria tomou-o todo inteiro. Não fora o amor comum, palrador e vazio; fora um sentimento sério, grave e absorvente. Nada de ambições políticas ou administrativas; o que Quaresma pensou, ou melhor: o que o patriotismo o fez pensar, foi num conhecimento inteiro do Brasil, levando-o a meditações sobre os seus recursos, para depois então apontar os remédios, as medidas progressivas, com pleno conhecimento de causa.

Não se sabia bem onde nascera, mas não fora decerto em São Paulo, nem no Rio Grande do Sul, nem no Pará. Errava quem quisesse encontrar nele qualquer regionalismo; Quaresma era antes de tudo brasileiro. Não tinha predileção por esta ou aquela parte de seu país, tanto assim que aquilo que o fazia vibrar de paixão não eram só os pampas do Sul com o seu gado, não era o café de São Paulo, não eram o ouro e os diamantes de Minas, não era a beleza da Guanabara, não era a altura da Paulo Afonso, não era o estro de Gonçalves Dias ou o ímpeto de Andrade Neves – era tudo isso junto, fundido, reunido, sob a bandeira estrelada do Cruzeiro.

Logo aos dezoito anos quis fazer-se militar; mas a junta de saúde julgou-o incapaz. Desgostou-se, sofreu, mas não maldisse a Pátria. O ministério era liberal, ele se fez conservador e continuou mais do que nunca a amar a “terra que o viu nascer”. Impossibilitado de evoluir-se sob os dourados do Exército, procurou a administração e dos seus ramos escolheu o militar.

Era onde estava bem. No meio de soldados, de canhões, de veteranos, de papelada inçada de quilos de pólvora, de nomes de fuzis e termos técnicos de artilharia, aspirava diariamente aquele hálito de guerra, de bravura, de vitória, de triunfo, que é bem o hálito da Pátria.

(LIMA BARRETO, *Triste Fim de Policarpo Quaresma*. 11ª Ed. São Paulo, Ática, 1993).

1. De acordo com o trecho lido, podemos apontar como um traço marcante na personalidade de Quaresma:

- A) O descaso por tudo que se referisse ao seu País.
- B) A ausência de qualquer tendência ao regionalismo, porque ele se apegava à pátria como um todo, o que demonstra ser o personagem um ufanista.
- C) O fato de ser um homem moderado em sua maneira de amar o Brasil.
- D) Algumas restrições à política que conduzia o País.
- E) Nenhuma exaltação à pátria em que vivia.

2. A palavra sublinhada em: “Policarpo era patriota.” (1º§) tem a mesma função sintática que a oração abaixo em destaque:

- A) É conveniente que saibas a verdade.
- B) Solicitou que todos saíssem.
- C) Necessitávamos de que nos emprestassem o material.
- D) Tínhamos terror de que perdesse o emprego.
- E) Nosso desejo será que triunfes na vida.

3. No trecho: “Não fora o amor comum...” (1º§), a concordância verbal está correta e o item a seguir no qual NÃO observamos tal correção é:

- A) Amaioria dos alunos concordou com a decisão.
- B) Sairá cedo meu vizinho e teu pai.
- C) Ouviram-se belas melodias.
- D) Tratavam-se de questões importantes.
- E) Mais de um efetuará um empreendimento.

4. Em: “...fora um sentimento sério, grave e absorvente.” (1º§), a concordância nominal está de acordo com as normas gramaticais vigentes e a alternativa abaixo que INFRINGIU tais normas é:

- A) Estavam destruídos a chácara, a ilha e o galpão.
- B) Leu um e outro comentário.
- C) Comprou cinto e carteira vermelhas.
- D) Foi marcada a hora e o dia da prova.
- E) É necessário cautela.

5. Na passagem: “...levando-o a meditações sobre os seus recursos...” (1º§), a regência verbal está perfeita e a opção a seguir da qual NÃO podemos fazer a mesma afirmação é:

- A) Informou ao diretor os acontecimentos da semana.
- B) Revi-lhe ontem no baile.
- C) Cumprimentamo-lo com emoção.
- D) Aquele autor coexistiu com meu pai.
- E) Disfarçou-se o mendigo em outra pessoa.

6. No trecho: “Não tinha predileção por esta ou aquela parte...” (2º§), a regência nominal se apresenta correta e o item abaixo no qual NÃO se observa a mesma correção é:

- A) Permanecia alheio com toda a situação.
- B) O livro foi adequado ao aluno.
- C) Era sempre afável para com todos.
- D) Estou ansioso por abraçar-te.
- E) Aquela questão não foi compreensível a todos.

7. Em: “Desde moço, aí pelos vinte anos...” (1º§), a pontuação obedece às regras gramaticais em vigor, mas a alternativa a seguir em que tal correção NÃO se verifica é:

- A) Crianças, saiam daí!
- B) Ele sai agora; eu, logo mais.
- C) Terminada a aula, retiraram-se.
- D) As autoridades presentes ao evento, assinaram o acordo.
- E) Não façam barulho, porque todos estão trabalhando.

8. A opção abaixo que apresenta o acento indicativo da crase MAL colocado é:

- A) Referiu-se àqueles incidentes.
- B) Suas propostas eram idênticas às dos outros políticos.
- C) Não é esta a consagração à qual aspiro.
- D) Dirigiu-se à fazenda do tio e depois à do avô.
- E) Vivía à expensas da família.

9. O item a seguir em que se encontra, pelo menos, um ERRO de ortografia é:

- A) abscesso / obsequioso;
- B) haurir / hermetismo;
- C) sargeta / agiota;
- D) inadmissível / adquirente;
- E) afrouxar / achincalhar.

10. A alternativa abaixo que NÃO apresenta sujeito é:

- A) Aplaudiram de pé o espetáculo.
- B) Come-se bem naquele restaurante.
- C) Choveram pétalas de rosa sobre os participantes.
- D) Comentou-se o triste incidente.
- E) Fez bastante calor naquela região.

11. A opção a seguir que contém o mesmo tipo de predicado que o da oração: "...mas não maldisse a Pátria." (3º§) é:

- A) Permaneciam satisfeitos pais e mestres.
- B) O avião aterrissou atrasado.
- C) Os atletas estão cansados ultimamente.
- D) Meus alunos leram belas poesias.
- E) Todos consideraram falsa a sua opinião.

12. O processo de formação das palavras: "catarata", "anoitecer", "pesca", "foto" e "tique-taque", respectivamente, é:

- A) derivação sufixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- B) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, reduplicação;
- C) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- D) derivação sufixal, derivação prefixal e sufixal, hibridismo, abreviação, reduplicação;
- E) derivação prefixal e sufixal, hibridismo, derivação parassintética, abreviação, reduplicação.

13. Em: "...tanto assim que aquilo que o fazia vibrar..." (2º§), a colocação do pronome átono está perfeita e o item abaixo em que NÃO se observa tal correção é:

- A) Nunca ajudaram-me em nada.
- B) Ia vigiá-lo durante a passeata.
- C) Contar-lhe-ei meus dissabores.
- D) Agora se negam a depor.
- E) Disso me culpavam ontem.

14. A alternativa que apresenta a forma verbal INDEVIDAMENTE conjugada é:

- A) Eu requeiro todos os documentos.
- B) Que se nomeie o melhor!
- C) Premie apenas os bons.
- D) Anseio por notícias suas.
- E) Ele não remedeia nada.

15. Comparando-se a palavra grifada em: O prédio está na **iminência** de desabar, com a em destaque em: É uma pessoa de **eminência** naquela cidade, podemos afirmar que, semanticamente, elas são:

- A) sinônimas;
- B) parônimas;
- C) antônimas;
- D) homônimas;
- E) metáforas.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL

16. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se:

- A) somente aos brasileiros a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade;
- B) aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- C) o direito a uma vida digna e humana para todos os residentes no País;
- D) aos brasileiros residentes no País e aos estrangeiros que aqui se encontrarem a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- E) a todos os cidadãos residentes no País a inviolabilidade da vida privada e aos brasileiros o direito à segurança e à propriedade.

17. Em se tratando de administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a mesma deverá obedecer aos princípios de:

- A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- B) eficácia, legalidade, moralidade, agilidade e impessoalidade;
- C) publicidade, eficiência, moralidade, legalidade e eficácia;
- D) impessoalidade, publicidade, eficiência e moralidade;
- E) exclusivamente legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

18. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada:

- A) Com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) Exclusivamente com recursos financeiros do Poder Público, cabendo à sociedade a fiscalização da prestação do serviço.
- C) Em conjunto com a sociedade civil, visando o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- D) Através de programas governamentais federais, estaduais ou municipais para o melhor desenvolvimento do cidadão e do País.
- E) Buscando o preparo do cidadão para o exercício da vida civil e para o trabalho

19. Dentre as modalidades de licitação, aquela realizada entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderam a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas é:

- A) concorrência;
- B) tomada de preço;
- C) convite;
- D) concurso;
- E) leilão.

20. Para a fase preparatória do pregão, nos autos do procedimento deverão constar os elementos técnicos indispensáveis sobre os quais estiverem apoiados, bem como:

- A) o orçamento elaborado pelo órgão ou entidade promotora da licitação dos bens ou serviços a serem licitados;
- B) a fase interna do pregão com a convocação dos interessados;
- C) a manifestação motivada do licitante;
- D) convocação para apresentação da proposta detalhada;
- E) a convocação dos licitantes para o atingimento da totalidade do quantitativo.

21. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, o funcionário ocupante do cargo efetivo ou em disponibilidade, nomeado para cargo em comissão, perderá, durante o exercício desse cargo:

- A) o direito de receber a remuneração inerente àquele cargo;
- B) o vencimento ou remuneração do cargo efetivo, salvo se optar pelo mesmo;
- C) o direito de concorrer à nova vaga para cargo em comissão;
- D) o cargo efetivo;
- E) a vaga do cargo em comissão, caso opte por perceber apenas a remuneração do cargo efetivo.

22. O modo pelo qual o funcionário público é provido no cargo, decorrente de decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento do vencimento, direitos e vantagens inerentes ao cargo, é denominado (a):

- A) transferência;
- B) nomeação;
- C) readaptação;
- D) reintegração;
- E) reversão.

23. O funcionário que apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel público ou particular de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio, comete crime de:

- A) peculato;
- B) excesso de exação;
- C) concussão;
- D) corrupção passiva;
- E) condescendência criminosa.

24. Quando o funcionário público exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ele estará cometendo crime de:

- A) estelionato;
- B) peculato;
- C) corrupção;
- D) concussão;
- E) prevaricação.

25. O funcionário público que entra no exercício da função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la sem autorização, mesmo depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso, estará sujeito ao crime de:

- A) exercício ilegal da função;
- B) violação do Estatuto dos Funcionários Públicos de Niterói;
- C) exercício funcional ilegalmente antecipado e prolongado;
- D) transgressão do Código de Normas Municipal;
- E) ocupação de cargo inexistente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O processo de desenvolvimento de coleções:

- A) necessita de critérios voltados somente para atividades técnicas;
- B) não está comprometido com um enfoque sistêmico, pois se relaciona somente com as atividades ligadas à classificação das obras que devem ser compradas;
- C) é afetado pela tipologia da biblioteca e é maior do que os procedimentos de seleção e aquisição;
- D) é emergencial e relacionado a elementos internos da biblioteca;
- E) está ligado a fatores extrínsecos ao projeto bibliotecário, pois requer compromisso com metodologias adotadas.

27. Lankaster (1996) diz que os serviços da biblioteca não podem ser avaliados apenas em relação às demandas feitas pelos usuários atuais, já que seu crescimento como organismo vivo ficaria prejudicado. Isto ocorreria porque:

- A) os usuários nem sempre associam sua demanda à possibilidade da biblioteca atendê-la;
- B) as demandas dos usuários atuais nem sempre coincidem com as dos usuários antigos;
- C) os serviços bibliotecários, geralmente, estão aquém da demanda dos usuários atuais e, portanto, não devem ser relacionados às demandas feitas;
- D) as demandas de usuários atuais nem sempre correspondem exatamente às suas necessidades de informação; muitas informações que os usuários atuais podem necessitar nem sempre se transformam em demandas sobre os serviços da biblioteca; as necessidades de informação em potencial dos não-usuários atuais estariam sendo ignoradas;
- E) a avaliação deve sempre partir de uma necessidade do usuário e nunca de sua demanda.

28. A opção INCORRETA para a caracterização de uma biblioteca pública é:

- A) permite acessibilidade a todos os gêneros de obras de interesse da comunidade a que pertence;
- B) deve atender à população local e aos demais interessados;
- C) seu acervo constitui-se de documentos com informações básicas sobre a organização do governo e sobre serviços públicos em geral, assim como obras de consulta e literatura diversa;
- D) em seu planejamento, há serviços e atividades destinados a públicos diferenciados;
- E) direciona seus serviços e atividades para o estudo, com literatura temática específica.

29. Grogan (1995) enumera uma seqüência lógica de etapas decisórias que constituem, em linhas gerais, o processo normal de referência. A opção correta em que tal seqüência aparece é:

- A) a pergunta de referência, a busca do material documentário, a negociação sobre a resposta, a solução final;
- B) o problema, a necessidade de informação, a questão inicial, a questão negociada, a estratégia de busca, o processo de busca, a resposta, a solução;
- C) a questão referida, a procura do exato material que responderá à questão, o resultado alcançado;
- D) a necessidade de informação, a tradução da necessidade em conceitos e perguntas, a pesquisa no acervo, a solução;
- E) a taxonomia da pergunta, a pesquisa na coleção e em acervos externos, a negociação para a resposta ser encontrada, o resultado final.

30. Lancaster (1993) afirma que o principal objetivo do resumo é:

- A) sintetizar o conhecimento humano;
- B) resenhar um dado texto;
- C) resumir o que o autor pretendeu dizer com o texto criado;
- D) sintetizar criticamente as palavras do autor do texto;
- E) indicar de que trata o documento ou sintetizar seu conteúdo.

31. Para Campello *et al* (2000), após o autor produzir documento sobre sua pesquisa, as fontes principais que ocorrem no contínuo fluxo da informação científica são:

- A) as fontes secundárias e terciárias;
- B) o livro impresso e sua resenha crítica;
- C) as fontes derivadas dos resultados de sua pesquisa;
- D) o acervo documental resultante de sua investigação;
- E) o material promocional de divulgação de seu trabalho científico.

32. Para Figueiredo (1990), o planejamento do difícil processo de avaliação de biblioteca, que deve fazer parte integrante da rotina dos serviços bibliotecários, necessita de:

- A) pesquisa ininterrupta de material documentário recente;
- B) competência científica e capacidade para perceber focos de problemas relacionados à oferta de material bibliográfico;
- C) visão crítica e analítica de toda a equipe, com relação aos trabalhos da biblioteca; elementos da organização com capacidade em técnica de mensuração; aceitação firme dos resultados da avaliação, independentemente daqueles a quem estes resultados possam atingir;
- D) disposição dos administradores e verbas para procedimentos longos e minuciosos;
- E) habilidade por parte da equipe executora de promover algumas mudanças.

33. Conforme Piedade (1997), a análise do conteúdo temático do documento, a decisão sobre os conceitos nele presentes e a tradução do observado em linguagem apropriada com a qual se rotulam os documentos e os seus registros bibliográficos fazem parte de um processo denominado:

- A) indexação por palavra;
- B) indexação por conceito;
- C) representação temática ou classificação;
- D) resumo e bibliografia;
- E) linguagem documentária.

34. O novo enfoque organizacional bibliotecário desconsidera a anterior fragmentação em departamentos e propõe uma perspectiva baseada em:

- A) uma departamentalização centrada no acervo;
- B) uma organização baseada em treinamentos dos recursos humanos, com a finalidade de modificar a visão das equipes de trabalho quanto aos serviços a serem oferecidos;
- C) três setores para a biblioteca – questão técnico, social, administrativo – aliados ao reforço à pesquisa para implementar informações acerca da tomada de decisões relacionadas às propostas de mudança;
- D) departamentos com autonomia total de trabalho e com deveres temporários;
- E) um arranjo reforçado voltado para coleções independentes.

35. A alternativa CORRETA é:

- A) o Código de Catalogação está dividido em três volumes que tratam dos acidentes geográficos e seus nomes como entrada principal, das modificações descritivas das publicações contemporâneas e das regras de pontuação;
- B) o Anglo Código de Catalogação é apresentado em um só tomo que trata das regras de catalogação de livros;
- C) o AACR2 divide-se em dois volumes que tratam da análise do item a catalogar e suas partes para fins de descrição, e da determinação e estabelecimento de pontos de acesso do item a ser representado;
- D) o ACCR2 foi dividido recentemente em dois volumes que tratam das regras de pontuação e das normas de representação temática;
- E) o Anglo Americano Código de Classificação tem várias tiragens que tratam da imposição das interpretações adequadas para referenciar a informação das publicações.

36. O planejamento de unidades de informação pressupõe quatro abordagens fundamentais:

- A) dinâmica, característica, global, nacional;
- B) geral, local, relacional, dinâmica;
- C) desenvolvida, específica, geral, estratégica;
- D) macro, sistêmica, estratégica, local;
- E) global, local, particular, específica.

37. A opção INCORRETA de procedimentos para o planejamento de uma política de desenvolvimento de coleções é:

- A) reavaliar constantemente os critérios estabelecidos;
- B) fazer estudos de usuários e comunidade;
- C) listar em documento oficial as sanções planejadas para os casos de entrada equivocada de material impróprio ou indesejado;
- D) refletir sobre os objetivos da instituição a qual a coleção está ligada;
- E) pôr em prática os critérios acordados pela Comissão de Desenvolvimento da Coleção.

38. A biblioteca pública não se restringe ao seu próprio espaço físico, organizando atividades e programas denominados:

- A) bibliotecas volantes;
- B) carro-biblioteca;
- C) serviços de extensão;
- D) caixas-estante;
- E) bibliotecas móveis.

39. Segundo Martins (1997), o ato de ler é influenciado de maneira fundamental pela seguinte resposta:

- A) a interação das condições internas (subjativas) e externas (objetivas), em nível ideal ou mesmo precário;
- B) a relação entre tempo e espaço do objeto de leitura;
- C) o propósito da leitura;
- D) os mecanismos de produção de texto;
- E) os níveis de discurso do texto escrito.

40. Dentro das tendências atuais de administração das unidades e sistemas de informação, a alternativa INCORRETA é:

- A) ponto de vista sistêmico;
- B) planejamento estratégico;
- C) administração participativa;
- D) lógica cartesiana de gerenciamento;
- E) metodologias com perspectiva de coordenação.

41. A opção CORRETA é:

- A) o serviço de referência é a utilização proficiente de determinado material documentário;
- B) a informação é a substância do serviço de referência;
- C) a conexão entre o bibliotecário e o documento impresso é fundamental para a resposta de referência;
- D) a taxonomia das perguntas de referência dificulta o serviço de referência;
- E) o serviço de referência de uma biblioteca está limitado ao setor de referência da biblioteca.

42. Freire (2003) avalia como essencial a precedência da leitura de mundo sobre a decodificação do código escrito, e sua relação com a biblioteca pública. A opção abaixo que retifica tal idéia é:

- A) a ação cultural na biblioteca pública tem como aspecto básico a integração da instituição com os usuários em toda a expressão da diversidade cultural;
- B) a biblioteca pública que produz ação cultural dialógica e libertadora, possibilita ao usuário interagir com suas atividades e refletir sobre o tema apresentado;
- C) o diálogo, a conscientização, a atividade educativa e a libertação, presentes no conceito freireano, encontram na biblioteca seu locus, por excelência;
- D) a ação cultural na biblioteca pública é uma ação educacional e, portanto, sua condição primeira é a alfabetização;
- E) a ação biblioteconômica deve voltar-se também para os não alfabetizados e não só para os letrados.

43. As redes atuais de informação provocam uma crescente e diversificada interatividade nas relações, possibilitando maior autonomia dos usuários. A sociedade em rede tem implicações diretas no desenvolvimento de coleções porque:

- A) a mudança da acessibilidade pelo usuário não modifica o acesso aos serviços bibliotecários;
- B) a sociedade em rede ainda é pura ficção no Brasil, portanto, esta mudança é irrelevante e, conseqüentemente, há a necessidade de modificação dos serviços ao usuário;
- C) usuários de redes podem, muitas vezes, dispensar formas tradicionais de comunicação; sendo assim, as coleções devem refletir a multidimensionalidade dos recursos informacionais para atender a variadas formas de buscas de informação;
- D) essas mudanças de acesso afetam a DSI, mas não alteram o desenvolvimento de coleções;
- E) as publicações nas redes transformam-se, cada vez mais, em meio formal, e, assim, não modificam a forma tradicional de acesso à informação.

44. Para Vergueiro e Andrade (1996), o processo que garante verdadeiramente o início da existência da instituição destinada a preservar e divulgar as criações do conhecimento humano registradas em forma de documento é:

- A) registro dos itens da coleção;
- B) catalogação do acervo;
- C) o documento oficial de instalação;
- D) aquisição;
- E) estudo de usuários.

45. São requisitos dos princípios notacionais dos sistemas de classificação:

- A) clareza, síntese, coerência;
- B) unicidade, ser mnemônico, expressividade, brevidade, hospitalidade e flexibilidade;
- C) perceptibilidade, síntese, coesão, concisão;
- D) unicidade, representatividade, coesão;
- E) síntese, clareza, coesão.

TEMA DA REDAÇÃO

46. Perota (1997) enumera como os principais critérios para avaliação e seleção a se observar quando da análise de um acervo fotográfico de instituições públicas:

- A) unicidade, identidade temática, estado de conservação;
- B) clareza das imagens, identificação das imagens, documentação de origem;
- C) conteúdo reconhecível, qualidade técnica, características informacionais;
- D) conteúdo e forma identificáveis, possibilidade de conservação;
- E) estado de conservação, conteúdo temático e estético, qualidade técnica, existência de duplicatas.

47. De acordo com o Código de Catalogação Anglo-Americano, a entrada correta para a Secretaria de Educação Superior do Ministério de Educação e Cultura é:

- A) Ministério de Educação e Cultura (Brasil) Secretaria de Educação Superior;
- B) Brasil. Secretaria de Educação Superior;
- C) Secretaria de Educação Superior do Ministério de Educação e Cultura (Brasil);
- D) Brasil – Ministério de Educação e Cultura. Secretaria de Educação Superior;
- E) Ministério de Educação e Cultura – Brasil. Secretaria de Educação Superior.

48. Mey (1995) considera cinco características básicas na Catalogação. A opção onde elas aparecem é:

- A) analogia, afinidade, tradução, brevidade, clareza;
- B) adaptação, inteireza, desempenho, acertividade, relação;
- C) integridade, clareza, precisão, lógica, consistência;
- D) perceptibilidade, analogia, acertividade, ajustamento, inteireza;
- E) integração, clareza, perfeição, culminância, esmero.

49. Na Classificação Decimal de Dewey, o dígito que significa divisão ocupa a segunda posição da notação. Sendo assim, a divisão zero é empregada para:

- A) abalizar relações de coordenação entre duas ou mais classes;
- B) hierarquizar qualquer elemento da classe principal;
- C) ordenar o ponto intermediário da categorização representada;
- D) representar obras gerais, em qualquer classe principal;
- E) adicionar duas ciências correlatas.

50. Conforme Figueiredo (1994), analisando as saídas do computador é possível medir a frequência de uso do material documental, o tempo gasto nas buscas de informação, entre outras estatísticas. Segundo a autora, este é um dos métodos básicos para:

- A) a classificação;
- B) o SDI;
- C) o aperfeiçoamento do inventário;
- D) o estudo de usuários;
- E) a indexação.

Redija um texto dissertativo sobre este assunto, em cerca de 20 a 25 linhas, apresentando, com clareza, sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

O fantasma do desemprego rondando a sociedade, contas a pagar, remédios, alimentação, bem como outros encargos financeiros dos quais não podemos nos eximir. O concurso público se oferece, então, como solução definitiva, para o emprego tão sonhado, garantido para toda a vida, a porta aberta, enfim, para a entrada no mercado de trabalho.

RASCUNHO