

CONCURSO PÚBLICO



DATA: 15/03/2008
SÁBADO - TARDE

| ATENÇÃO | GABARITO |
|---|----------|
| VERIFIQUE SE O SEU GABARITO CONFERE COM O CARTÃO DE RESPOSTAS | X |

CARGO: S27 - Fonoaudiólogo

ATENÇÃO

O **Caderno de Questões** contém 50 questões de múltipla-escolha, cada uma com 5 opções (A, B, C, D e E), e um tema de redação.

1. Ao receber o material, verifique no **Cartão de Respostas** e na **Folha de Redação** seu nome, número de inscrição, data de nascimento e cargo. Qualquer irregularidade comunique imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
2. A prova objetiva terá duração de 4 horas, incluídos neste tempo o preenchimento do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**.
3. Leia atentamente cada questão e assinale no **Cartão de Respostas** a opção que responde corretamente a cada uma delas. O **Cartão de Respostas** será o único documento válido para a correção eletrônica. O preenchimento do **Cartão de Respostas** e a respectiva assinatura serão de inteira responsabilidade do candidato. Não haverá substituição do **Cartão de Respostas** e da **Folha de Redação**, por erro do candidato.
4. Observe as seguintes recomendações relativas ao **Cartão de Respostas**:
 - A maneira correta de marcação das respostas é cobrir, fortemente, com esferográfica de tinta azul ou preta, o espaço correspondente à letra a ser assinalada.
 - Outras formas de marcação diferentes implicarão a rejeição do **Cartão de Respostas**.
 - Será atribuída nota zero às questões não assinaladas, com falta de nitidez, com mais de uma opção assinalada e as emendadas, rasuradas ou com marcação incorreta.
5. O fiscal de sala não está autorizado a alterar qualquer destas instruções. Em caso de dúvida solicite a presença do coordenador local.
6. Você só poderá retirar-se definitivamente do recinto de realização da prova após 60 minutos contados do seu efetivo início, **sem levar o Caderno de Questões**.
7. Você só poderá levar o próprio **Caderno de Questões** faltando uma hora para o término do horário da prova, conforme Edital do Concurso.
8. Por motivo de segurança, só é permitido fazer anotação durante a prova no **Caderno de Questões**.
9. Após identificado e instalado na sala, você não poderá consultar qualquer material, enquanto aguarda o horário de início da prova.
10. Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**.
11. Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o **Cartão de Respostas** e a **Folha de Redação**. Não esqueça seus pertences.
12. O **Gabarito Oficial da Prova Objetiva** será disponibilizado no site www.concursofec.uff.br, na data estabelecida no Cronograma Previsto.

BOA PROVA

Caderno de Questões

Realização:



LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo e responda às questões propostas.

Triste Fim de Policarpo Quaresma

Lima Barreto

(...) Policarpo era patriota. Desde moço, aí pelos vinte anos, o amor da Pátria tomou-o todo inteiro. Não fora o amor comum, palrador e vazio; fora um sentimento sério, grave e absorvente. Nada de ambições políticas ou administrativas; o que Quaresma pensou, ou melhor: o que o patriotismo o fez pensar, foi num conhecimento inteiro do Brasil, levando-o a meditações sobre os seus recursos, para depois então apontar os remédios, as medidas progressivas, com pleno conhecimento de causa.

Não se sabia bem onde nascera, mas não fora decerto em São Paulo, nem no Rio Grande do Sul, nem no Pará. Errava quem quisesse encontrar nele qualquer regionalismo; Quaresma era antes de tudo brasileiro. Não tinha predileção por esta ou aquela parte de seu país, tanto assim que aquilo que o fazia vibrar de paixão não eram só os pampas do Sul com o seu gado, não era o café de São Paulo, não eram o ouro e os diamantes de Minas, não era a beleza da Guanabara, não era a altura da Paulo Afonso, não era o estro de Gonçalves Dias ou o ímpeto de Andrade Neves – era tudo isso junto, fundido, reunido, sob a bandeira estrelada do Cruzeiro.

Logo aos dezoito anos quis fazer-se militar; mas a junta de saúde julgou-o incapaz. Desgostou-se, sofreu, mas não maldisse a Pátria. O ministério era liberal, ele se fez conservador e continuou mais do que nunca a amar a “terra que o viu nascer”. Impossibilitado de evoluir-se sob os dourados do Exército, procurou a administração e dos seus ramos escolheu o militar.

Era onde estava bem. No meio de soldados, de canhões, de veteranos, de papelada inçada de quilos de pólvora, de nomes de fuzis e termos técnicos de artilharia, aspirava diariamente aquele hálito de guerra, de bravura, de vitória, de triunfo, que é bem o hálito da Pátria.

(LIMA BARRETO, *Triste Fim de Policarpo Quaresma*. 11ª Ed. São Paulo, Ática, 1993).

1. De acordo com o trecho lido, podemos apontar como um traço marcante na personalidade de Quaresma:

- A) O descaso por tudo que se referisse ao seu País.
- B) A ausência de qualquer tendência ao regionalismo, porque ele se apegava à pátria como um todo, o que demonstra ser o personagem um ufanista.
- C) O fato de ser um homem moderado em sua maneira de amar o Brasil.
- D) Algumas restrições à política que conduzia o País.
- E) Nenhuma exaltação à pátria em que vivia.

2. A palavra sublinhada em: “Policarpo era patriota.” (1º§) tem a mesma função sintática que a oração abaixo em destaque:

- A) É conveniente que saibas a verdade.
- B) Solicitou que todos saíssem.
- C) Necessitávamos de que nos emprestassem o material.
- D) Tínhamos terror de que perdesse o emprego.
- E) Nosso desejo será que triunfes na vida.

3. No trecho: “Não fora o amor comum...” (1º§), a concordância verbal está correta e o item a seguir no qual NÃO observamos tal correção é:

- A) Amaioria dos alunos concordou com a decisão.
- B) Sairá cedo meu vizinho e teu pai.
- C) Ouviram-se belas melodias.
- D) Tratavam-se de questões importantes.
- E) Mais de um efetuará um empreendimento.

4. Em: “...fora um sentimento sério, grave e absorvente.” (1º§), a concordância nominal está de acordo com as normas gramaticais vigentes e a alternativa abaixo que INFRINGIU tais normas é:

- A) Estavam destruídos a chácara, a ilha e o galpão.
- B) Leu um e outro comentário.
- C) Comprou cinto e carteira vermelhas.
- D) Foi marcada a hora e o dia da prova.
- E) É necessário cautela.

5. Na passagem: “...levando-o a meditações sobre os seus recursos...” (1º§), a regência verbal está perfeita e a opção a seguir da qual NÃO podemos fazer a mesma afirmação é:

- A) Informou ao diretor os acontecimentos da semana.
- B) Revi-lhe ontem no baile.
- C) Cumprimentamo-lo com emoção.
- D) Aquele autor coexistiu com meu pai.
- E) Disfarçou-se o mendigo em outra pessoa.

6. No trecho: “Não tinha predileção por esta ou aquela parte...” (2º§), a regência nominal se apresenta correta e o item abaixo no qual NÃO se observa a mesma correção é:

- A) Permanecia alheio com toda a situação.
- B) O livro foi adequado ao aluno.
- C) Era sempre afável para com todos.
- D) Estou ansioso por abraçar-te.
- E) Aquela questão não foi compreensível a todos.

7. Em: “Desde moço, aí pelos vinte anos...” (1º§), a pontuação obedece às regras gramaticais em vigor, mas a alternativa a seguir em que tal correção NÃO se verifica é:

- A) Crianças, saiam daí!
- B) Ele sai agora; eu, logo mais.
- C) Terminada a aula, retiraram-se.
- D) As autoridades presentes ao evento, assinaram o acordo.
- E) Não façam barulho, porque todos estão trabalhando.

8. A opção abaixo que apresenta o acento indicativo da crase MAL colocado é:

- A) Referiu-se àqueles incidentes.
- B) Suas propostas eram idênticas às dos outros políticos.
- C) Não é esta a consagração à qual aspiro.
- D) Dirigiu-se à fazenda do tio e depois à do avô.
- E) Vivía à expensas da família.

9. O item a seguir em que se encontra, pelo menos, um ERRO de ortografia é:

- A) abscesso / obsequioso;
- B) haurir / hermetismo;
- C) sargeta / agiota;
- D) inadmissível / adquirente;
- E) afrouxar / achincalhar.

10. A alternativa abaixo que NÃO apresenta sujeito é:

- A) Aplaudiram de pé o espetáculo.
- B) Come-se bem naquele restaurante.
- C) Choveram pétalas de rosa sobre os participantes.
- D) Comentou-se o triste incidente.
- E) Fez bastante calor naquela região.

11. A opção a seguir que contém o mesmo tipo de predicado que o da oração: "...mas não maldisse a Pátria." (3º§) é:

- A) Permaneciam satisfeitos pais e mestres.
- B) O avião aterrissou atrasado.
- C) Os atletas estão cansados ultimamente.
- D) Meus alunos leram belas poesias.
- E) Todos consideraram falsa a sua opinião.

12. O processo de formação das palavras: "catarata", "anoitecer", "pesca", "foto" e "tique-taque", respectivamente, é:

- A) derivação sufixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- B) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, reduplicação;
- C) derivação prefixal, derivação parassintética, formação regressiva, abreviação, justaposição;
- D) derivação sufixal, derivação prefixal e sufixal, hibridismo, abreviação, reduplicação;
- E) derivação prefixal e sufixal, hibridismo, derivação parassintética, abreviação, reduplicação.

13. Em: "...tanto assim que aquilo que o fazia vibrar..." (2º§), a colocação do pronome átono está perfeita e o item abaixo em que NÃO se observa tal correção é:

- A) Nunca ajudaram-me em nada.
- B) Ia vigiá-lo durante a passeata.
- C) Contar-lhe-ei meus dissabores.
- D) Agora se negam a depor.
- E) Disso me culpavam ontem.

14. A alternativa que apresenta a forma verbal INDEVIDAMENTE conjugada é:

- A) Eu requeiro todos os documentos.
- B) Que se nomeie o melhor!
- C) Premie apenas os bons.
- D) Anseio por notícias suas.
- E) Ele não remedeia nada.

15. Comparando-se a palavra grifada em: O prédio está na **iminência** de desabar, com a em destaque em: É uma pessoa de **eminência** naquela cidade, podemos afirmar que, semanticamente, elas são:

- A) sinônimas;
- B) parônimas;
- C) antônimas;
- D) homônimas;
- E) metáforas.

NOÇÕES DE LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL E DO SERVIDOR PÚBLICO MUNICIPAL

16. Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se:

- A) somente aos brasileiros a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à segurança e à propriedade;
- B) aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- C) o direito a uma vida digna e humana para todos os residentes no País;
- D) aos brasileiros residentes no País e aos estrangeiros que aqui se encontrarem a inviolabilidade do direito à vida, à liberdade, à igualdade, à segurança e à propriedade;
- E) a todos os cidadãos residentes no País a inviolabilidade da vida privada e aos brasileiros o direito à segurança e à propriedade.

17. Em se tratando de administração pública direta e indireta de quaisquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, a mesma deverá obedecer aos princípios de:

- A) legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência;
- B) eficácia, legalidade, moralidade, agilidade e impessoalidade;
- C) publicidade, eficiência, moralidade, legalidade e eficácia;
- D) impessoalidade, publicidade, eficiência e moralidade;
- E) exclusivamente legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.

18. A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada:

- A) Com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.
- B) Exclusivamente com recursos financeiros do Poder Público, cabendo à sociedade a fiscalização da prestação do serviço.
- C) Em conjunto com a sociedade civil, visando o preparo para o exercício da cidadania e a qualificação para o trabalho.
- D) Através de programas governamentais federais, estaduais ou municipais para o melhor desenvolvimento do cidadão e do País.
- E) Buscando o preparo do cidadão para o exercício da vida civil e para o trabalho

19. Dentre as modalidades de licitação, aquela realizada entre interessados devidamente cadastrados ou que atenderam a todas as condições exigidas para cadastramento até o terceiro dia anterior à data do recebimento das propostas é:

- A) concorrência;
- B) tomada de preço;
- C) convite;
- D) concurso;
- E) leilão.

20. Para a fase preparatória do pregão, nos autos do procedimento deverão constar os elementos técnicos indispensáveis sobre os quais estiverem apoiados, bem como:

- A) o orçamento elaborado pelo órgão ou entidade promotora da licitação dos bens ou serviços a serem licitados;
- B) a fase interna do pregão com a convocação dos interessados;
- C) a manifestação motivada do licitante;
- D) convocação para apresentação da proposta detalhada;
- E) a convocação dos licitantes para o atingimento da totalidade do quantitativo.

21. Segundo o Estatuto dos Funcionários Públicos Municipais, o funcionário ocupante do cargo efetivo ou em disponibilidade, nomeado para cargo em comissão, perderá, durante o exercício desse cargo:

- A) o direito de receber a remuneração inerente àquele cargo;
- B) o vencimento ou remuneração do cargo efetivo, salvo se optar pelo mesmo;
- C) o direito de concorrer à nova vaga para cargo em comissão;
- D) o cargo efetivo;
- E) a vaga do cargo em comissão, caso opte por perceber apenas a remuneração do cargo efetivo.

22. O modo pelo qual o funcionário público é provido no cargo, decorrente de decisão administrativa ou judicial, com ressarcimento do vencimento, direitos e vantagens inerentes ao cargo, é denominado (a):

- A) transferência;
- B) nomeação;
- C) readaptação;
- D) reintegração;
- E) reversão.

23. O funcionário que apropriar-se de dinheiro, valor ou qualquer outro bem móvel público ou particular de que tem a posse em razão do cargo, ou desviá-lo, em proveito próprio ou alheio, comete crime de:

- A) peculato;
- B) excesso de exação;
- C) concussão;
- D) corrupção passiva;
- E) condescendência criminosa.

24. Quando o funcionário público exige, para si ou para outrem, direta ou indiretamente, ainda que fora da função ou antes de assumi-la, mas em razão dela, vantagem indevida, ele estará cometendo crime de:

- A) estelionato;
- B) peculato;
- C) corrupção;
- D) concussão;
- E) prevaricação.

25. O funcionário público que entra no exercício da função pública antes de satisfeitas as exigências legais, ou continuar a exercê-la sem autorização, mesmo depois de saber oficialmente que foi exonerado, removido, substituído ou suspenso, estará sujeito ao crime de:

- A) exercício ilegal da função;
- B) violação do Estatuto dos Funcionários Públicos de Niterói;
- C) exercício funcional ilegalmente antecipado e prolongado;
- D) transgressão do Código de Normas Municipal;
- E) ocupação de cargo inexistente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26. O processo fonológico é definido como uma simplificação sistemática que atinge uma classe de sons. O tipo de processo que envolve a reordenação ou a transposição de elementos consonantais da palavra é de:

- A) estrutura silábica;
- B) substituição;
- C) assimilação;
- D) metátese;
- E) omissão.

27. Segundo Frith, uma criança em fase de desenvolvimento de leitura e escrita iniciando o processo de associação entre fonema e grafema podendo decodificar palavras novas e escrever algumas palavras simples, encontra-se no estágio:

- A) alfabético;
- B) ortográfico;
- C) logográfico;
- D) alfabético/ortográfico;
- E) silábico/ortográfico.

28. Para Prizant e Wetherby, uma criança que apresenta no seu desenvolvimento de comunicação e linguagem, aumento de freqüência; persistência e intencionalidade das sinalizações comunicativas pré-verbais; aquisição de linguagem simbólica para comunicação a respeito do contexto imediato e de suas próprias ações; simbolização interna de eventos passados e maior antecipação, está:

- A) no segundo ano de vida;
- B) entre dois e quatro anos de idade;
- C) no primeiro ano de vida;
- D) entre seis e doze meses;
- E) no quarto ano de vida.

29. Segundo Zorzi, quando uma criança apresenta confusão na escrita entre “am” e “ão” pode-se dizer que há dificuldade em:

- A) corresponder letra e som;
- B) generalizar;
- C) discriminar nasalidade;
- D) caracterizar tempos verbais;
- E) identificar tonicidade.

30. Numa leitura em que o código de letras busca a identificação e o reconhecimento da palavra em meio ao dicionário visual atingindo em seguida o significado se dá pela(o):

- A) rota fonológica;
- B) processo ortográfico;
- C) sistema sintático;
- D) rota lexical;
- E) sistema pragmático.

31. Capovilla e Capovilla desenvolveram a prova de consciência fonológica para crianças brasileiras que é composta de dez subtestes, sendo que cada subteste inclui dois itens de treino e quatro itens de teste. A habilidade de repetir as palavras que começam com o mesmo som, denomina-se:

- A) julgamento de rima;
- B) segmentação fonêmica;
- C) julgamento de aliteração;
- D) manipulação fonêmica;
- E) segmentação silábica.

32. Durante a terapia fonoaudiológica de um indivíduo portador de disfonia, várias técnicas podem ser utilizadas para diferentes propósitos. O exercício que promove a atividade da musculatura extrínseca da laringe, dando suporte à musculatura intrínseca é o de:

- A) plosão P+ vogal;
- B) vibração sonorizada;
- C) pushing;
- D) vocal fry;
- E) fonação inspiratória.

33. O profissional da voz depende da saúde vocal para uma longa carreira profissional, podendo-se indicar o aquecimento vocal por tratar-se de uma prática que integra os sistemas respiratório, laríngeo e ressonantal, evitando o esforço e a sobrecarga desnecessária. Baseado em Pinho, 2001, dentre as práticas de aquecimento vocal, NÃO é sugerido:

- A) escala ascendente;
- B) sons de apoio;
- C) prolongamento de vogais nota por nota;
- D) emissão em staccato;
- E) escala descendente.

34. Uma professora de 25 anos procura um fonoaudiólogo sob queixa de fadiga vocal. Aos testes não se percebe alteração da qualidade vocal e sim uma redução na resistência vocal característica de inadaptação fônica por alteração estrutural mínima. O laudo otorrinolaringológico da videoestrobolaringoscopia revela tratar-se de um caso de:

- A) sulco vocal;
- B) fonação psicogênica;
- C) úlcera de contato;
- D) laringite crônica;
- E) granuloma.

35. Ao exame de oclusão dentária de uma criança, o fonoaudiólogo observa que os incisivos centrais superiores encontram-se em posição bem vertical enquanto os laterais inclinam-se para frente. Segundo a classificação de Angle, trata-se de um caso de:

- A) Classe I;
- B) Classe IV;
- C) Classe II - divisão primeira;
- D) Classe III;
- E) Classe II - divisão segunda.

36. Uma criança encaminhada para avaliação fonoaudiológica apresenta entre outras trocas a de ônibus>ombus. Baseado na classificação de Issler pode-se afirmar que ele apresentou:

- A) apêntese;
- B) síncope;
- C) tranposição;
- D) prótese;
- E) supressão.

37. A mastigação é um processo complexo que envolve vários músculos e está dividido em três fases: incisão, trituração e pulverização. Um dos músculos responsáveis pela elevação de mandíbula é o:

- A) milo-hióideo;
- B) digástrico;
- C) pterigóideo medial;
- D) genio-glosso;
- E) pterigóideo lateral.

38. O Código de Ética do Fonoaudiólogo 138/95, regulamenta os direitos e deveres dos profissionais e entidades da área. De acordo com tal Código, é vedado ao fonoaudiólogo:

- A) permitir ao cliente o acesso ao prontuário;
- B) delegar e/ou dar treinamento a profissionais de outras áreas e a leigos de atribuições de fonoaudiólogo;
- C) prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública;
- D) atender a cliente que esteja sendo atendido por outro quando procurado pelo cliente, dando ciência ao colega;
- E) criar e integrar comissões interdisciplinares nos locais de trabalho do profissional.

39. Muitas são as práticas do fonoaudiólogo no ambiente escolar. Quanto a esta atuação é correto afirmar que:

- A) o CRF a 2ª em 1994 emitiu um parecer permitindo a prática do atendimento clínico fonoaudiológico nas escolas;
- B) cabe ao fonoaudiólogo a elaboração do planejamento escolar, por se tratar de tarefa pedagógica;
- C) o trabalho fonoaudiológico voltado para a faixa etária de 0 a 6 anos não é muito importante, devido às rápidas transformações ocorridas nesta fase do desenvolvimento;
- D) o fonoaudiólogo deve orientar e promover palestras com educadores, tirando dúvidas relacionadas às práticas fonoaudiológicas de seus alunos;
- E) a educação pré-escolar deve enfatizar e acompanhar o processo formal da língua escrita.

40. Num distúrbio de processamento auditivo central, a fonoterapia enfatizará o treino da compreensão de linguagem no ruído (figura-fundo). Trata-se de uma desordem do tipo:

- A) organização;
- B) acomodação;
- C) codificação;
- D) decodificação;
- E) assimilação.

41. Uma perda auditiva classificada quanto ao grau, entre 56 a 76 dB é considerada:

- A) moderada;
- B) normal;
- C) moderadamente severa;
- D) profunda;
- E) leve.

42. Se na análise de uma audiometria encontra-se um *gap* entre via aérea e via óssea em todas as frequências, ou somente em algumas delas, e os resultados do índice de Reconhecimento de Fala forem bons, pode-se dizer que se trata de um caso de deficiência auditiva:

- A) profunda;
- B) condutiva;
- C) sensorineural;
- D) mista;
- E) retrococlear.

43. A avaliação que permite o diagnóstico gnóstico auditivo do indivíduo é a:

- A) eletrococleografia;
- B) processamento auditivo central;
- C) BERA;
- D) emissões otoacústicas;
- E) potencial evocado.

44. O reflexo de deglutição está presente no recém-nascido e persiste pela vida afora. Os pares cranianos envolvidos na deglutição são:

- A) V, VII, XI, XII;
- B) V, VII, IX, X, XII;
- C) VII, IX, X, XII;
- D) V, VII, IX, XII;
- E) V, XI, XII.

45. "O sistema estomatognático tem características que lhe são próprias, embora esteja intimamente ligado à função de outros sistemas". (Comitê de MO/SBFa. 2003). Portanto, o sistema estomatognático é composto por:

- A) postura corporal, maxila, mandíbula e dentes;
- B) lábios, língua e bochechas;
- C) inibição de reflexos patológicos e adequação da sensibilidade de lábios e língua;
- D) facilitação da deglutição e da mastigação;
- E) ossos, dentes, articulação temporomandibular, músculos, sistema vascular e nervoso e espaços vazios.

46. Dentre os músculos palatofaríngeos, os considerados mais importantes no fechamento velofaríngeo completo são:

- A) elevador do véu palatino e da úvula;
- B) palatoglosso e digástrico;
- C) cricoaritenóideo lateral e posterior;
- D) tiroaritenóideos;
- E) constritor superior da faringe e palatoglosso.

47. Para Zorzi, existem fatores que combinados, asseguram ou criam condições para o desenvolvimento de capacidades comunicativas. Os fatores determinantes do desenvolvimento normal da comunicação infantil são:

- A) intenção, situação ou contexto, capacidade cognitiva;
- B) gestos e aparelho de amplificação sonora;
- C) bilingüismo e implante coclear;
- D) encontros com a família e planejamento terapêutico;
- E) brinquedos e fonoterapia.

48. A primeira justificativa para identificação precoce de deficiências auditivas está relacionada:

- A) ao cuidado em dar a notícia à mãe;
- B) à diminuição da hiperatividade do surdo;
- C) ao uso de exercícios psicomotores;
- D) ao equilíbrio no ambiente da criança;
- E) ao impacto da perda auditiva na aquisição da fala e linguagem.

49. A reabilitação do paciente com implante coclear busca o desenvolvimento das habilidades auditivas. Portanto, tem por objetivo:

- A) inseri-lo na escola especial pela importância da comunidade surda interagir com outras deficiências;
- B) acrescentar a proposta educacional do bilingüismo, na sua formação;
- C) adaptar uma prótese auditiva com melhor ganho acústico;
- D) desenvolver a capacidade de detecção, discriminação, identificação e compreensão do estímulo sonoro;
- E) o ensino de LIBRAS para melhorar a integração na sociedade.

50. A avaliação da função auditiva pode ocorrer através de vários testes. Após a otoscopia, uma criança que apresente condições de compreensão para a realização dos testes, por ordem de execução, quais você optaria?

- A) eletrococleografia, imitancimetria e BERA;
- B) audiometria de tronco cerebral e Teste de Sisi;
- C) diapasão, audiometria tonal, discriminação auditiva, imitancimetria;
- D) Teste de Sisi, de Fowler e emissões otoacústicas;
- E) psicológicos e audiometria automática de Békésy.

TEMA DA REDAÇÃO

Redija um texto dissertativo sobre este assunto, em cerca de 20 a 25 linhas, apresentando, com clareza, sua opinião e fundamentando-a com argumentos consistentes.

O fantasma do desemprego rondando a sociedade, contas a pagar, remédios, alimentação, bem como outros encargos financeiros dos quais não podemos nos eximir. O concurso público se oferece, então, como solução definitiva, para o emprego tão sonhado, garantido para toda a vida, a porta aberta, enfim, para a entrada no mercado de trabalho.

RASCUNHO