

Amor

Os filhos de Ana eram bons, uma coisa verdadeira e sumarenta. Cresciam, tomavam banho, exigiam para si, malcriados, instantaneamente cada vez mais completos. A cozinha era enfim espaçosa, o fogão enguiçado dava estouros. O calor era forte no apartamento que estavam aos poucos pagando. Mas o vento batendo nas cortinas que ela mesma cortara lembrava-lhe que se quisesse podia parar e enxugar a testa, olhando o calmo horizonte. Como um lavrador. Ela plantara as sementes que tinha na mão, não outras, mas essas apenas. E cresciam árvores. Crescia sua rápida conversa com o cobrador de luz, crescia a água enchendo o tanque, cresciam os filhos, crescia a mesa com comidas, o marido chegando com os jornais e sorrindo de fome, o canto importuno das empregadas do edifício. Ana dava a tudo, tranqüilamente, a sua mão pequena e forte, sua corrente de vida.

Certa hora da tarde era mais perigosa. Certa hora da tarde as árvores que plantara riam dela. Quando nada mais precisava de sua força, inquietava-se. No entanto sentia-se mais sólida do que nunca, seu corpo engrossara um pouco e era de se ver o modo como cortava blusas para os meninos, a grande tesoura dando estalidos na fazenda. Todo seu desejo vagamente artístico encaminhava-se há muito no sentido de tornar os dias realizados e belos; com o tempo, seu gosto pelo decorativo se desenvolvera e suplantara a íntima desordem. Parecia ter descoberto que tudo era passível de aperfeiçoamento, a cada coisa se emprestaria uma aparência harmoniosa; a vida podia ser feita pela mão do homem. [...]

Sua precaução reduzia-se a tomar cuidado na hora perigosa da tarde, quando a casa estava vazia sem precisar mais dela, o sol alto, cada membro da família distribuído nas suas funções. Olhando os móveis limpos, seu coração se apertava um pouco em espanto. Mas na sua vida não havia lugar para que sentisse ternura pelo seu espanto – ela o abafava com a mesma habilidade que as lides em casa lhe haviam transmitido. Saía então para fazer compras ou levar objetos para consertar, cuidando do lar e da família à revelia deles. Quando voltasse era o fim da tarde e as crianças vindas do colégio exigiam-na. Assim chegaria a noite, com tranqüila vibração. De manhã acordaria aureolada pelos calmos deveres. Encontrava os móveis de novo empoeirados e sujos, como se voltassem arrependidos. Quanto a ela mesma, fazia obscuramente parte das raízes negras e suaves do mundo. E alimentava anonimamente a vida. Estava bom assim. Assim ela o quisera e escolhera.

(LISPECTOR, Clarice/Laços de família)

01) No texto “Amor”, no primeiro parágrafo, um pouco do dia-a-dia de uma família é relatado. Assinale a seguir o trecho que mostra a dinâmica da vida:

- A) “Os filhos de Ana eram bons,...”.
- B) “Cresciam, tomavam banho,...”.
- C) “A cozinha era enfim espaçosa,...”.
- D) “O calor era forte no apartamento,...”.
- E) “Como um lavrador,...”.

02) Ao dizer que Ana olhava o calmo horizonte como um lavrador, é adequado dizer que há a ocorrência de uma:

- A) Comparação. B) Contradição. C) Oposição. D) Segmentação. E) Mudança.

03) São atribuídas à mão de Ana, qualificações aparentemente opostas: “pequena e forte”. Tais qualificações demonstram:

- A) A fragilidade de Ana.
- B) Que a personagem possuía uma força surpreendente diante de quaisquer situações.
- C) O entusiasmo de Ana para com a sua família.
- D) Que apesar da sua “limitação” demonstrava força diante das variadas situações diárias.
- E) Que mesmo tendo uma estatura física comprometida “dava conta” das atividades domésticas.

04) “Certa hora da tarde era mais perigosa”. Qual é o perigo existente de que trata o trecho destacado?

- A) A violência da cidade grande.
- B) O medo que ela sentia da noite.
- C) O perigo de acontecer algum acidente com os filhos no horário da escola.
- D) O perigo de acontecer algum acidente com o marido no horário do trabalho.
- E) Sentir-se sem utilidade para aquela família.

05) Após a leitura do texto, em relação ao relacionamento familiar pode-se concluir que:

- A) É preferível isolar-se e viver em solidão.
- B) Apesar de alguns conflitos é preferível relacionar-se com as pessoas.
- C) A convivência familiar é muitas vezes insuportável.
- D) Na convivência familiar não existem conflitos.
- E) Os momentos de decepção são mais freqüentes que os de harmonia.

06) O uso da pontuação está INADEQUADO em:

- A) Ana, era uma mulher alta, magra e muito ágil.
- B) Naquela tarde, os filhos aprontaram.
- C) Seus amigos, marido e filhos ficaram satisfeitos com a festa.
- D) Gostava de cozinhar, limpar, lavar e passar.
- E) Na cozinha havia de tudo: temperos, condimentos e doces.

07) Numa oração, as palavras se relacionam para formar uma unidade de significado. Identifique a oração seguinte em que tal relação está adequada:

- A) A música emocionou em a mulher.
- B) Até aquela mulher precisava de algum lazer.
- C) Ana assistiu ao filho doente.
- D) Este é um direito que assiste todos.
- E) Chegamos uma praia deserta.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- 08) De acordo com a grafia das palavras identifique a oração em que a mesma foi escrita corretamente de acordo com o seu significado:
- A) A família foi ao teatro assistir ao famoso concerto. D) O marido gostaria de assender no emprego.
B) Ela ascendeu o fogo para começar os trabalhos. E) Na sapataria estava o aviso: “Concerta-se sapatos”.
C) O acento da cadeira está estragado.
- 09) Indique a oração a seguir em que a concordância está INCORRETA:
- A) Nenhum de nós sabe solucionar esse problema. D) Bateu duas horas no relógio.
B) Os Estados Unidos não concordaram com o acordo. E) Ela é uma pessoa que fala demais.
C) A multidão aplaudiu muito o discurso.
- 10) “... as árvores que plantara riam dela”. Identifique a seguir a oração em que o verbo sublinhado encontra-se no mesmo tempo e modo do verbo em destaque no trecho anterior:
- A) “Os filhos de Ana eram...”. D) “... Como cortava blusas...”.
B) “Certa hora da tarde era mais perigosa...”. E) “Sua precaução reduzia-se a tomar...”.
C) “Assim ela o quisera e escolhera...”.

MATEMÁTICA

- 11) Uma caixa tem 1725 ampolas de vitaminas para cabelo. Sabe-se que cada ampola tem capacidade de 12ml. A quantidade de vitaminas contida nesta caixa, em litros é de:
- A) 20700 litros. B) 2070 litros. C) 207 litros. D) 20,7 litros. E) 2,07 litros.
- 12) A diferença de um número e o seu inverso é $\frac{63}{8}$. O produto de seus quadrados é:
- A) 1 B) 256 C) 3136 D) 4096 E) 3969
- 13) Seja o sistema: $\begin{cases} x + y = 6 \\ 4x - 2y = -2 \end{cases}$, o valor numérico de $A = \frac{7x + 12y - 2}{y + 4}$ é:
- A) 15 B) 11 C) 5 D) 7 E) 16
- 14) Uma sacola suporta o peso de duas dúzias de laranjas ou 18 abacates. Se 12 abacates já estão na sacola, quantas laranjas poderão ainda ser colocadas no seu interior?
- A) 4 B) 6 C) 8 D) 9 E) 10
- 15) Três costureiras confeccionam 102 blusas em um dia. Trabalhando no mesmo ritmo, o número de blusas confeccionadas por 7 costureiras em uma semana é:
- A) 1766 B) 1676 C) 1666 D) 1496 E) 1646
- 16) Uma lanchonete compra salgados ao preço de R\$1,16 para cada 4 unidades e os vende a R\$4,64 para cada 12 unidades. Se vender 600 salgados, seu lucro será de:
- A) R\$58,00 B) R\$60,00 C) R\$62,00 D) R\$64,00 E) R\$66,00

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 17) Considerando a função de formatar um disco removível ou rígido, analise as afirmativas abaixo:
- I. A formatação de um disco elimina definitivamente todas as informações nele contidas.
II. A formatação rápida remove arquivos do disco sem verificá-lo em busca de setores danificados. Usar esta opção somente se o disco tiver sido formatado anteriormente e tiver certeza de que ele não está danificado.
III. Não será possível formatar um disco se houver arquivos abertos, se o conteúdo do disco estiver sendo exibido ou se ele contiver a partição do sistema ou de inicialização.
- Estão corretas apenas as afirmativas:
- A) I e II B) I e III C) II e III D) I, II e III E) N.R.A.
- 18) No MS DOS qual o comando utilizado para exibir na tela o conteúdo dos arquivos?
- A) Dir. B) Type. C) Cls. D) Atrib. E) Print screen.
- 19) No MS WORD 2002 pode-se colocar letras em maiúsculas alterando a caixa do texto, aplicando a formatação de caixa alta. Para variar a caixa de texto é necessário selecionar o texto desejado e:
- A) Apertar a tecla Caps Lock.
B) Ir ao menu Editar, em seguida clicar em Maiúsculas e minúsculas, selecionar a opção desejada.
C) Ir ao menu Editar, em seguida clicar em fonte, ir na guia formatar Maiúsculas e minúsculas.
D) Ir ao menu Formatar, em seguida clicar em Maiúsculas e minúsculas, selecionar a opção desejada.
E) Ir ao menu Formatar, em seguida clicar em fonte, ir na guia formatar Maiúsculas e minúsculas.
- 20) No MS WORD 2002 pode-se substituir o texto automaticamente por exemplo, pode substituir "Acme" por "Apex" e para isso deve-se seguir alguns passos. Marque a informação INCORRETA:
- A) No menu Editar, clicar em Substituir.
B) Na caixa Substituir por, inserir o texto de substituição.
C) Informar o número de vezes que o texto selecionado aparece no texto.
D) Para obter ajuda sobre uma opção, clicar no ponto de interrogação e, em seguida, clicar na opção.
E) Ainda pode clicar em Localizar próxima, Substituir ou Substituir tudo.
- 21) No MS EXCEL 2002, os Operadores aritméticos são utilizados para efetuar operações matemáticas básicas, como adição, subtração ou multiplicação, combinar números e produzir resultados numéricos. Sabendo disso, relacione as colunas abaixo:



Operador aritmético

Significado

| | |
|-------|------------------------|
| 1 - - | a – Adição. |
| 2 - * | b - Subtração Negação. |
| 3 - % | c – Multiplicação. |
| 4 - ^ | d – Divisão. |
| 5 - + | e – Porcentagem. |
| 6 - / | f – Exponenciação. |

A relação está correta em:

- A) 1-b; 2-c; 3-e; 4-f; 5-a; 6-d
B) 1-a; 2-b; 3-c; 4-d; 5-e; 6-f
C) 1-d; 2-e; 3-a; 4-b; 5-c; 6-f
D) 1-c; 2-b; 3-a; 4-f; 5-d; 6-e
E) 1-b; 2-f; 3-d; 4-c; 5-a; 6-e

22) Existem algumas funções do Windows que são executadas através do "botão direito" do mouse ou botão secundário. Das operações abaixo, assinale a INCORRETA:

- A) Você pode criar uma nova pasta clicando com o botão direito do mouse em uma área em branco na janela da pasta ou na área de trabalho, apontando para Nova e clicando em Pasta.
B) Você pode excluir arquivos ou pastas clicando com o botão direito do mouse neles e, em seguida, clicando em Excluir.
C) Você pode adicionar atalhos clicando com o botão direito do mouse na área de trabalho, aponte para Novo e, em seguida, clique em Atalho.
D) Para alterar as propriedades de um determinado arquivo ou pasta, clique com o botão direito do mouse no arquivo ou pasta, em Propriedades, em Avançado e, em seguida, selecione as opções que você deseja alterar.
E) Você pode executar programas do menu iniciar clicando com o botão direito do mouse na área de trabalho, em seguida, clicando em iniciar, e escolhendo o programa desejado.

23) No MS DOS, qual o comando utilizado para listar arquivos em uma determinada pasta?

- A) Ls. B) Dir. C) List. D) Print E) directorio

24) No Windows Explorer do Windows XP, pode-se exibir os arquivos de diversas formas. Qual das formas abaixo NÃO se refere a uma forma de apresentação de arquivos do Windows Explorer?

- A) Miniatura. B) Ícones. C) Lista. D) Detalhes. E) Propriedades.

25) A administração pública direta e indireta, de qualquer dos Poderes do Município de Paulo Afonso, obedecerá aos princípios da, EXCETO:

- A) Legalidade. B) Impessoalidade. C) Vinculação. D) Moralidade. E) Publicidade.

26) Considerando a Lei 97/1965 – Estatuto dos Funcionários Públicos de Paulo Afonso, no que se refere à função gratificada é INCORRETO afirmar que:

- A) É instituída em lei para atender a encargos de chefia e outros que não justifiquem a criação do cargo.
B) O desempenho da função gratificada será atribuído ao funcionário mediante ato expresso.
C) A gratificação será percebida cumulativamente com o vencimento ou remuneração do cargo.
D) Perderá a gratificação, o funcionário que se ausentar em virtude de casamento ou luto.
E) Não perderá a gratificação, o funcionário que se ausentar em virtude de férias, serviços obrigatórios por lei ou atribuições decorrentes de sua função.

CONHECIMENTOS GERAIS

27) “Que lugar é este onde acabamos de chegar!” Este pensamento deve ter passado na cabeça de milhares de nobres e comuns que desembarcaram no Rio de Janeiro, em uma data histórica, para dois países. Há duzentos anos (1808) chegava(m) ao Brasil:

- A) Os colonizadores portugueses, para demarcar terras. D) Figuras díspares, como Napoleão Bonaparte.
B) Os aventureiros espanhóis para descobrir terras. E) Thomas Jefferson lançando bases para o mundo moderno.
C) A família real portuguesa em fuga da corte para o Brasil.

28) O Brasil está investindo na campanha de redução de acidentes automobilísticos e há pesquisas indicando que em muitos casos, as conseqüências são advindas do consumo abusivo de:

- A) Energéticos. B) Álcool. C) Cigarro. D) Alimentos. E) Remédios.

CONHECIMENTOS LOCAIS

29) A localização correta do município de Paulo Afonso é a região do:

- A) Vale do Rio Grande. B) Vale do São Francisco. C) Vale Nordestino. D) Serrado. E) Semi-árido.

30) A questão cultural de Paulo Afonso se refere muito à arte e assim podemos afirmar que lá existe, EXCETO:

- A) Arte com Pedras. D) Arte do Buriti.
B) Arte de Renascença. E) Arte da Tecelagem.
C) Arte de Bordados.

