



INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECOLOGIA
PARAÍBA
CAMPUS CAMPINA GRANDE

CONCURSO PÚBLICO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO | Nível Médio

Editais nº. 45/2008, de 20 de Outubro de 2008



ASSISTENTE EM ADMINISTRAÇÃO

CADERNO DE QUESTÕES

Língua Portuguesa | Matemática | Conhecimentos Gerais
Legislação do Serviço Público Federal | Noções de Administração

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

- ✓ Este Caderno tem um total de 40 (quarenta) questões, distribuídas da seguinte forma:

Questões de 01 a 10 - Língua Portuguesa
Questões de 11 a 20 - Matemática
Questões de 21 a 30 - Conhecimentos Gerais
Questões de 31 a 35 - Legislação do Serviço Público Federal
Questões de 36 a 40 - Noções de Administração
- ✓ Para cada questão são apresentadas cinco alternativas de resposta (a, b, c, d, e), sendo que o candidato deverá escolher **apenas uma** e preencher a bolha correspondente no cartão-resposta, seguindo as instruções de preenchimento ali presentes.
- ✓ Verifique se este caderno está completo.
- ✓ Verifique, no cartão-resposta, se seus dados estão corretos.
- ✓ **NÃO HAVERÁ SUBSTITUIÇÃO**, sob qualquer hipótese, deste Caderno de Questões ou do Cartão-Resposta.
- ✓ Não serão dadas explicações durante a aplicação da prova.

Boa prova!

João Pessoa, PB, 08 de Fevereiro de 2009.

Língua Portuguesa

Somos um país de analfabetos

"A verdadeira democracia tem de oferecer a todos o direito de saber ler e escrever, pensar, questionar e escolher"

Segundo pesquisa do confiável IBGE, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América Latina, no que diz respeito à alfabetização. O que nos faltou e tanto nos falta ainda? Posso dizer que tem sobrado ufanismo. Não somos os melhores, não somos invulneráveis, somos um país emergente, com riquezas ainda nem descobertas, outras mal administradas. Somos um povo resistente e forte, capaz de uma alegria e fraternidade que as quadrilhas, o narcotráfico e a assustadora violência atuais não diminuem. Um povo com uma rara capacidade de improvisação positiva, esperança e honradez.

[...]

Mas somos um país analfabeto. Alfabetizado não é, já disse e escrevo freqüentemente, aquele que assina seu nome, mas quem assina um documento que leu e compreendeu. A verdadeira democracia tem de oferecer a todos esse direito, pois ler e escrever, como pensar, questionar e escolher, é um direito. É questão de dignidade. Quando eu era professora universitária, na década de 70, já recebíamos nas faculdades vários alunos que mal conseguiam escrever uma frase e expor um pensamento claro. "Eu sei, mas não sei dizer nem escrever isso" é uma desculpa pobre. Não preciso ser intelectual, mas devo poder redigir ao menos um breve texto decente e claro. Preciso ser bem alfabetizado, isto é, usar meu instrumento de expressão completo, falado e escrito, dentro do meu nível de vida e do nível de vida do meu grupo.

Para isso, é essencial uma boa escola desde os primeiros anos, dever inarredável do estado. Não me digam que todas as comunidades têm escolas e que estas têm o necessário para um ensino razoável, para que até o mais pobre e esquecido no mais esquecido e pobre recanto possa se tornar um cidadão inteiro e digno, com acesso à leitura e à escrita, isto é, à informação. Um sujeito capaz de fazer boas escolhas de vida, pronto para se sustentar e que, na grave hora de votar, sabe o que está fazendo. Enquanto alardeamos façanhas, descobertas, ganhos e crescimento econômico, a situação nesse campo está cada vez pior. Muito menos pessoas se alfabetizam de verdade; dos poucos que chegam ao 2º grau e dos pouquíssimos que vão à universidade, muitos não saem de lá realmente formados. Entram na profissão incapazes de produzir um breve texto claro. São desinteressados da leitura, mal falam direito. Não conseguem se informar nem questionar o mundo. Pouco lhes foi dado, pouquíssimo lhes foi exigido.

A única saída para tamanha calamidade está no maior interesse pelo que há de mais importante num país: a educação. E isso só vai começar quando lhe derem os maiores orçamentos. Assim se mudará o Brasil, o resto é conversa fiada. Investir nisso significa criar mais oportunidades de trabalho: muito mais gente capacitada a obter salário decente. Significa saúde: gente mais bem informada não adoece por ignorância, isolamento e falta de higiene. Se ao estado cabe nos ajudar a ser capazes de saber, entender, questionar e escolher nossa vida, é nas famílias, quando podem comprar livros, que tudo começa. "Quantos livros você tem em casa, quantos leu este mês? E jornal?", pergunto, quando me dizem que os filhos não gostam de ler. Família tem a ver com moralidade, atenção e afeto, mas também com a necessária instrumentação para o filho assumir um lugar decente no mundo. Nascemos nela, nela vivemos. Mas com ela também fazemos parte de um país que nos deve, a todos, uma educação ótima. Ela trará consigo muito de tudo aquilo que nos falta.

LUFT, Lya. VEJA. Editora ABRIL – Ed. 2008 – 1º out. 2008.
Disponível em <http://veja.abril.com.br/>. Acesso em: 05/01/2009

1. Sobre o conceito de democracia no Brasil, defendido por Lya Luft no texto, assinale a interpretação correta:
 - a) O Brasil é um país verdadeiramente democrático porque seu povo é resistente e forte, e não deixa que as questões negativas diminuam sua alegria.
 - b) O Brasil é um país que consolida o sistema democrático de forma mais efetiva que certos países da Europa.
 - c) O Brasil é um país de falsa democracia, pois não oferece à sua população o direito de ler, escrever e pensar.
 - d) Somos um país democrático porque constituímos uma população digna e livre para tomarmos nossas próprias decisões.
 - e) O Brasil será um país verdadeiramente democrático no dia em que erradicar o analfabetismo.

2. Lya Luft discute em seu texto um conceito de alfabetização mais abrangente quando diz que *Alfabetizado não é, já disse e escrevo freqüentemente, aquele que assina seu nome, mas quem assina um documento que leu e compreendeu.*

Com base nesse conceito, podemos afirmar que para a autora:

- I. São analfabetas todas as pessoas que apenas assinam seu nome e que não têm a capacidade de leitura e compreensão.
- II. Há uma diferença entre ser alfabetizado e ser bem alfabetizado, e essa diferença consiste em saber ler, compreender, escrever e, conseqüentemente, saber votar.
- III. Saber escrever é saber utilizar bem o instrumento de expressão lingüística em suas duas modalidades: oral e escrita.
- IV. Só escreve bem aquele que tem hábito de ler. E esse hábito, via de regra, é alimentado na escola.

Estão corretas:

- a) apenas a afirmativa II
 - b) apenas as afirmativas II e III
 - c) apenas as afirmativas I, II e III
 - d) apenas as afirmativas II, III e IV
 - e) nenhuma das afirmativas está correta.
-
3. É correto definir o texto como um ARTIGO DE OPINIÃO porque
 - a) simplesmente foi publicado originalmente na sessão “Opinião” da Revista Veja.
 - b) unicamente discute uma questão polêmica e atual, que é o analfabetismo no Brasil.
 - c) apresenta causas e conseqüências do analfabetismo no Brasil.
 - d) a autora argumenta com autoridade e com exemplos sobre um assunto polêmico e atual, marcando seu posicionamento.
 - e) a autora apresenta argumentos sobre o analfabetismo no Brasil ao narrar acontecimentos importantes.

4. Ao substituir as palavras e expressões grifadas pelas que estão entre parênteses, acontece processo de crase em quais ocorrências?
- I. Segundo pesquisa do confiável IBGE, estamos num vergonhoso lugar entre os países da América Latina, no que diz respeito à alfabetização. (aspectos educacionais).
 - II. A verdadeira democracia tem de oferecer a todos esse direito, pois ler e escrever, como pensar, questionar e escolher, é um direito. (população).
 - III. Não me digam que todas as comunidades têm escolas e que estas têm o necessário para um ensino razoável, para que até o mais pobre e esquecido no mais esquecido e pobre recanto possa se tornar um cidadão inteiro e digno, com acesso à leitura e à escrita, isto é, à informação. (apto; ler; escrever; informar-se).
 - IV. Nascemos nela, nela vivemos. Mas com ela também fazemos parte de um país que nos deve, a todos, uma educação ótima. (cada um de nós).
- a) Somente em II
 - b) Somente em I e II
 - c) Somente em II e III
 - d) Somente em III
 - e) Somente em III e IV

5. Assinale a alternativa que identifica corretamente a função sintático-semântica da expressão grifada no seguinte período.

Família tem a ver com moralidade, atenção e afeto, mas também com a necessária instrumentação para o filho assumir um lugar decente no mundo.

- a) O uso da palavra *também* faz pressupor algum outro significado além do que está explícito no texto.
 - b) As palavras *mas* e *também* conectam ao mesmo tempo orações subordinadas substantivas.
 - c) A exclusão da palavra *também* não muda o sentido do período.
 - d) A exclusão da palavra *mas* muda completamente o sentido do período.
 - e) As palavras *mas* e *também* ligam orações que encerram entre si idéias opostas e complementares.
6. Assinale a alternativa cujas substituições das palavras grifadas equivalem às suas respectivas significações.

O que nos faltou e tanto nos falta ainda? Posso dizer que tem sobrado ufanismo. Não somos os melhores, não somos invulneráveis, somos um país emergente, com riquezas ainda nem descobertas, outras mal administradas.

- a) Vaidade desmedida da nacionalidade brasileira; imaculados; em ascensão.
- b) Patriotismo relativo; maculados; em crise.
- c) Patriotismo absoluto; ofendidos; em desenvolvimento.
- d) Nacionalismo; imaculados; rico.
- e) Orgulho de ser brasileiro; magoados; atrasado.

7. *Mas somos um país analfabeto. Alfabetizado não é, já disse e escrevo freqüentemente, aquele que assina seu nome, mas quem assina um documento que leu e compreendeu. A verdadeira democracia tem de oferecer a todos esse direito, pois ler e escrever, como pensar, questionar e escolher, é um direito. É questão de dignidade. Quando eu era professora universitária, na década de 70, já recebíamos nas faculdades vários alunos que mal conseguiam escrever uma frase e expor um pensamento claro.*

No trecho acima é correto afirmar que

- I. a conjunção **mas** liga idéias contrárias expressas nos 1º e 2º parágrafos, as quais podem ser sintetizadas da seguinte forma: o Brasil é conhecido por valores positivos; o ponto negativo é o fato de ser analfabeto.
 - II. o pronome **quem** se refere à população brasileira que sabe apenas assinar e escrever seu próprio nome.
 - III. a conjunção **pois** estabelece uma relação de conclusão entre as orações que liga.
 - IV. pode-se completar o sentido da passagem “É questão de dignidade” com as orações “ler, escrever, questionar e escolher”.
- a) apenas I e IV estão corretas
 - b) apenas II e III estão corretas
 - c) apenas III e IV estão corretas
 - d) apenas I, II e III estão corretas
 - e) todas as afirmativas estão corretas.

8. *A única saída para tamanha calamidade está no maior interesse pelo que há de mais importante num país: a educação. E isso só vai começar quando lhe derem os maiores orçamentos. Assim se mudará o Brasil, o resto é conversa fiada. Investir nisso significa criar mais oportunidades de trabalho: muito mais gente capacitada a obter salário decente. Significa saúde: gente mais bem informada não adoece por ignorância, isolamento e falta de higiene. Se ao estado cabe nos ajudar a ser capazes de saber, entender, questionar e escolher nossa vida, é nas famílias, quando podem comprar livros, que tudo começa.*

Assinale a alternativa INCORRETA quanto à pontuação utilizada no trecho acima:

- a) os dois-pontos utilizados pela autora enunciam, nas três situações, esclarecimento do que foi anteriormente dito.
- b) pode-se substituir a vírgula por ponto na passagem *Assim se mudará o Brasil, o resto é conversa fiada* sem mudar o sentido.
- c) segundo as normas gramaticais de pontuação, pode-se colocar uma vírgula depois de **nisso** na passagem *Investir nisso significa criar mais oportunidades de trabalho*.
- d) as vírgulas utilizadas na passagem *...é nas famílias, quando podem comprar livros, que tudo começa...* servem para isolar uma ressalva, uma situação diferente da usual.
- e) a exclusão da vírgula na passagem *Se ao estado cabe nos ajudar a ser capazes de saber, entender...* muda o sentido do texto.

9. Na passagem “não preciso ser intelectual, ... Preciso ser alfabetizado, isto é ...” a autora
- dispensa as formas de 1ª pessoa do plural porque se refere a si mesma.
 - demonstra seu desprezo em relação aos textos eruditos.
 - utiliza a forma do masculino (alfabetizado) para indicar a concordância de gênero em relação a qualquer usuário da língua materna, inclusive ela mesma.
 - deixa clara sua idéia de que quem fala no texto é um aluno que mal conseguia escrever.
 - afasta-se do compromisso de falar bem, contanto que consiga se comunicar.
10. Considere o que se diz sobre os textos de correspondência a seguir.
- Assim como o requerimento, a procuração permite que o interessado faça solicitações em nome do Estado.
 - O ofício e o memorando fazem parte da correspondência empresarial, mas só têm valor legal quando assinado por um funcionário público.
 - A portaria designa, por determinação de autoridade representativa da União, do Estado ou Município, funções ou atos administrativos.
 - De todos os exemplares acima, apenas o requerimento se resume à solicitação de algo apoiado em legislação vigente.
 - Em relação às afirmativas acima, está(ão) correta(s)
- apenas I, II e III
 - apenas III e IV
 - apenas II
 - apenas IV
 - todas as afirmativas

Matemática

11. O valor da expressão $\frac{\frac{1}{2} + \frac{\frac{1}{3} - 1}{2} + \frac{25}{6}}{1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{4 - \frac{1}{2}}{2} \right)}$ é igual a:

- a) $\frac{52}{29}$ b) $-\frac{24}{17}$ c) $-\frac{1}{2}$ d) -2 e) -4

12. 3% de $\frac{5}{3}$ dividido por 25% de $\frac{4}{5}$ é igual a:

- a) 4 b) $\frac{1}{4}$ c) $\frac{1}{100}$ d) $\frac{1}{10}$ e) $\frac{1}{5}$

13. Adicionando-se o triplo do maior número inteiro negativo com a metade do menor número natural positivo e a nona parte do maior número natural com dois algarismos, obtém-se:

- a) 11,5 b) 8 c) 8,5 d) 6,5 e) 10

CÁLCULOS

14. Segundo a classificação final da série C do campeonato brasileiro, o campinense obteve 21 pontos e o Duque de Caxias 18 pontos. Neste caso, podemos afirmar que o percentual correspondente à pontuação da raposa (campinense) em relação àquela do time do Rio de Janeiro (Duque de Caxias) é de aproximadamente:
- a) 95,71%
 - b) 116,67%
 - c) 85,71%
 - d) 110,67%
 - e) 115,67%
15. Considerando os polinômios $p(x) = x^4 + 3x^3 - 4$ e $Q(x) = x^3 - 1$, o grau do polinômio obtido pela multiplicação do resto da divisão de $P(x)$ por $Q(x)$ pelo polinômio $R(x) = x + 1$ é igual a:
- a) 2
 - b) 3
 - c) 1
 - d) 0
 - e) 4
16. Tales, professor de matemática, costuma encher o tanque de seu carro flex Power, com capacidade para aproximadamente 49 litros, de modo que a razão entre a quantidade de gasolina e de álcool seja de 5 para 2. Nestas condições, a quantidade de álcool que utilizaria se o tanque estivesse totalmente vazio seria de:
- a) 14 litros
 - b) 35 litros
 - c) 15 litros
 - d) 16 litros
 - e) 36 litros
17. Carlos pretende comprar um notebook que atualmente custa R\$ 1.600,00, mas que, dentro de cinco meses, devido ao “mês das mães”, sofrerá um desconto de 15% sobre o preço original. Sabendo-se que Carlos dispõe hoje de R\$ 1.000,00, a taxa mensal a que deve aplicar seu capital a juros simples, de modo que ao final dos 5 meses obtenha o exato montante necessário para comprar o computador com o desconto mencionado, é de:
- a) 5%
 - b) 7,2%
 - c) 5,2%
 - d) 10%
 - e) 12%
18. Admita que a distância entre João Pessoa e Campina Grande seja de 120 km e que José faça $\frac{1}{3}$ deste percurso a uma velocidade média de 80 km/h. Supondo que José pretende cobrir todo o percurso em uma hora e vinte minutos, a velocidade média que precisa desenvolver no restante do trajeto deve ser de:
- a) 24 km/h
 - b) 80 km/h
 - c) 96 km/h
 - d) 66,67 km/h
 - e) 266.67 km/h

19. Juca juntou alguns meses de sua mesada perfazendo um total de R\$ 100,00. Feliz, perguntou a seu pai em quanto tempo obteria um milhão de reais se aplicasse seu dinheiro. Sereno, seu pai afirmou: – Filho, mesmo que você aplique seu capital a juros compostos a uma taxa de 13% ao ano, capitalizados anualmente, talvez não esteja vivo quando alcançar seu milhão. Neste contexto, considerando que os cálculos de seu pai estejam certos, o número mínimo de anos de que Juca necessitaria para conseguir o montante de seu sonho está compreendido entre (adote $\log_{10}(113) = 2,05$):

- a) 90 e 100 anos
- b) 100 e 110 anos
- c) 70 e 85 anos
- d) 85 e 100 anos
- e) 110 e 125 anos

20. Um professor distribuiu 18 livros entre seus melhores alunos: Pedro, João e Tiago, de maneira diretamente proporcional às suas médias e inversamente proporcional ao número de faltas que obtiveram no período letivo. Por um lapso de memória, o professor não lembra a média de Pedro nem o número de faltas de Tiago, mas se recorda de que os demais dados obedecem à tabela abaixo, em que x e y representam a nota de Pedro e o número de faltas de Tiago, respectivamente:

Aluno	Média	Faltas	Número de livros recebidos
João	9,0	3	6
Pedro	x	2	8
Tiago	10,0	y	4

Nessas condições, a soma entre x e y é igual a:

- a) 13
- b) 10
- c) 8
- d) 16
- e) 18

CÁLCULOS

Conhecimentos Gerais

21. Com a eleição de Artur Bernardes (1923-1926), para a Presidência da República, confirmou-se o velho esquema da política do café-com-leite. Logo após as manifestações militares de 1924, exigindo mudanças, eleições e reformas constitucionais, os tenentes se rebelaram. Em Manaus, liderados pelo tenente Ribeiro Júnior, os rebeldes

- a) derrubaram o Governo local.
- b) criaram um Conselho Governativo de militares.
- c) aguardaram o comando de Luiz Carlos Prestes.
- d) As opções a, b e c estão corretas.
- e) As opções a e b estão corretas.

22. Em 1922 foi lançada a revista Klaxon, com a participação de Heitor Villa-Lobos, Menotti del Picchia, Mário de Andrade, Oswald de Andrade e Tarsila do Amaral, entre outros.

Esses nomes estão relacionados

- a) à Semana de Arte Moderna.
- b) ao desenvolvimento do cubismo.
- c) ao programa de incentivo à arte, do Governo Federal.
- d) ao movimento pós-moderno.
- e) Todas as respostas estão corretas.

23. Durante o período do Estado Novo, principalmente após 1939, o Brasil sofreu impacto positivo na ordenação industrial. Esse desenvolvimento foi forçado

- a) pelas ações do movimento sindical.
- b) pelo surgimento do Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio (MTIC).
- c) pelo segundo conflito mundial.
- d) pela unificação das Caixas de Pensão.
- e) pela injeção financeira do Governo no setor privado.

24. Em 1933, o presidente americano Franklin Delano Roosevelt implementou o plano chamado New Deal, para tirar os EUA da crise iniciada em 1929.

O objetivo prioritário desse Plano visava

- a) diminuir o desemprego.
- b) controlar os investimentos e a produção.
- c) proteger os depósitos bancários.
- d) controlar preços e salários.
- e) Todas as opções estão corretas.

25. “A concessão das bases do Nordeste foi por ele percebida como uma imposição: ou o Brasil cedia parte de seu território ou seria considerado inimigo dos aliados. O país era, segundo Vargas, jogado em uma ‘aventura’ que não escolhera e que não controlaria.” (D’ARAÚJO, Maria Celina. O Estado Novo, p. 49).

A principal base territorial cedida aos Aliados situava-se

- a) no Estado da Bahia.
- b) no Estado de Pernambuco.
- c) no Estado do Rio Grande do Norte.
- d) no Estado de Alagoas.
- e) Todas as opções estão corretas.

26. Em 22 de agosto de 1942, Getúlio Vargas declarou guerra ao Eixo. O Brasil preparou e enviou para a Itália a

- a) Força Expedicionária Brasileira.
- b) Força Aérea Brasileira.
- c) Marinha do Brasil.
- d) Força Tarefa do Exército Brasileiro.
- e) Todas as respostas estão incorretas.

27. O MERCOSUL, instituído em 1991, como estratégia dos Governos do Brasil e da Argentina para acelerar a abertura de suas economias à concorrência externa, está associado ao evento chamado

- a) Tratado de Assunção.
- b) Tratado de Montevideu.
- c) Tratado de Buenos Aires.
- d) Carta de Brasília.
- e) Todas as opções estão incorretas.

28. Nos “últimos suspiros” do regime de exceção brasileiro, a primeira eleição (1985) foi pela via indireta – apenas no Colégio Eleitoral (686 parlamentares entre deputados e senadores) –, ou seja, sem a participação popular. Pelo regime militar o candidato foi Paulo Maluf, mas o eleito, como candidato da Frente Liberal, foi, por maioria esmagadora (480 votos contra 180)

- a) José Sarney.
- b) Tancredo Neves.
- c) Fernando Collor de Melo.
- d) Itamar Franco.
- e) Fernando Henrique Cardoso.

29. “Crises econômicas, conflitos armados e devastações ambientais em um determinado país acabam repercutindo em todo o planeta.” (Almanaque Abril/2002, p. 426)

Baseados nesta afirmativa, podemos identificar situações recentes como

- a) a invasão do Iraque, pelos EUA.
- b) a invasão do Afeganistão, pelos EUA.
- c) a invasão da Geórgia, pela Rússia.
- d) a invasão da Faixa de Gaza, por Israel.
- e) Todas as afirmações estão corretas.

30. No final dos anos 1970, surge, no setor metalúrgico de São Bernardo do Campo e Diadema – cidades do interior de São Paulo – um novo tipo de sindicato: não era subordinado ao Ministério do Trabalho, nem liderado por comunistas ou pelegos. Seus dirigentes eram eleitos pelos próprios operários, e foi visto como um **novo sindicalismo**. Na época, esse sindicato foi dirigido por

- a) Manoel Fiel Filho.
- b) Wladimir Herzog.
- c) Sérgio de Magalhães Gomes Jaguaribe.
- d) Carlos Lamarca.
- e) Luiz Inácio da Silva, o Lula.

Legislação do Serviço Público Federal

31. O art. 7º da Constituição da República Federativa do Brasil (CF), esta incluindo até a Emenda Constitucional nº 56, de 20-12-2007, lista 34 direitos dos trabalhadores urbanos e rurais. Abaixo temos cinco frases cuja redação pode estar em acordo ou desacordo com cinco dos referidos direitos.

VI - irredutibilidade do salário, salvo o disposto em convenção ou acordo coletivo.

XIII - duração do trabalho normal não superior a oito horas diárias e quarenta semanais, facultada a compensação de horários e a redução da jornada, mediante acordo ou convenção coletiva de trabalho.

XXIII - adicional de remuneração para as atividades penosas, insalubres ou perigosas, na forma da lei.

XXX - proibição de diferença de salários, de exercício de funções e de critério de admissão por motivo de sexo, idade, cor ou estado civil.

XXXIII - proibição de trabalho noturno, perigoso ou insalubre a menores de dezoito e de qualquer trabalho a menores de quatorze anos, salvo na condição de aprendiz, a partir de quatorze anos.

Qual a opção abaixo que apresenta 3 frases, dentre as acima listadas, que estão de acordo com o texto de 3 dos 34 direitos constantes no art. 7º da CF?

- a) XIII, XXX, XXXIII
- b) VI, XXIII, XXX
- c) XIII, XXIII, XXXIII
- d) VI, XIII, XXIII
- e) XXIII, XXX, XXXIII

32. O caput do art. 37 da Constituição da República Federativa do Brasil (CF), esta incluindo até a Emenda Constitucional nº 56, de 20-12-2007, determina que a administração pública direta e indireta de qualquer dos Poderes da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios obedecerá aos princípios de

- a) Legalidade, irredutibilidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- b) Patrimonialismo, irredutibilidade, legalidade, sigilo, redistribuição
- c) Legalidade, pessoalidade, moralidade, sigilo e eficiência
- d) Legalidade, impessoalidade, moralidade, publicidade e eficiência.
- e) Provimento, moralidade, eficiência, redistribuição, impessoalidade.

33. Segundo caput do art. 208 da Constituição da República Federativa do Brasil (CF), esta incluindo até a Emenda Constitucional nº 56, de 20-12-2007, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de determinações contidas em 7 incisos. Abaixo temos sete frases cuja redação pode estar em acordo ou desacordo com as referidas determinações.

I - ensino fundamental, obrigatório e gratuito, assegurada, inclusive, sua oferta gratuita para todos os que a ele não tiveram acesso na idade própria;

II - progressiva universalização do ensino médio gratuito;

III - atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência, preferencialmente na rede regular de ensino;

IV - educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 7 (sete) anos de idade;

V - acesso aos níveis mais elevados do ensino, da pesquisa e da criação artística.

VI - oferta de ensino noturno regular, adequado às condições do educando;

VII - atendimento ao educando, na educação básica, através de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

§ 1º - O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.

§ 2º - O não-oferecimento do ensino obrigatório pelo Poder Público, ou sua oferta irregular, importa responsabilidade da autoridade competente.

§ 3º - Compete ao Poder Público recensear os educandos na educação básica, fazer-lhes a chamada e zelar, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.

Indique a opção abaixo que apresenta 3 frases, dentre as acima listadas, cuja redação está de acordo com o texto do art. 206 da CF.

- a) II, IV, VII
- b) IV, V, VI
- c) I, II, III
- d) III, V, VI
- e) V, VI, VII

34. O Título II da Lei nº 8.112 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais), de 11-12-1990, e alterações posteriores até 20-10-2008, dispõe sobre provimento, vacância, remoção, redistribuição e substituição de servidores. Seu Capítulo I dispõe sobre o provimento de servidores. Seu art. 5º lista os requisitos básicos para investidura em cargo público. As frases abaixo podem ou não apresentar corretamente requisitos presentes no artigo acima mencionado.

I – ser brasileiro nato.

II - o gozo dos direitos políticos.

III - a quitação com as obrigações militares e eleitorais.

IV - o nível de escolaridade exigido para o exercício do cargo.

V - a idade mínima de dezesseis anos;

VI - aptidão física e mental.

Uma das alternativas abaixo corresponde a frases acima listadas que apresentam corretamente requisitos básicos para investidura em cargo público contidos no art. 5º do Capítulo I do Título II da Lei nº 8.112/1990, e alterações posteriores até 20-10-2008. Assinale-a.

- a) I, II, III, IV
- b) II, III, IV, V
- c) III, IV, V, VI
- d) I, IV, V, VI
- e) II, III, IV, VI

35. O Título III da Lei nº 8.112 (Regime Jurídico dos Servidores Públicos Civis da União, das Autarquias e das Fundações Públicas Federais), de 11-12-1990, e alterações posteriores até 20-10-2008, dispõe sobre direitos e vantagens dos servidores. Seu Capítulo IV dispõe sobre licenças para servidores. Seu art. 81 lista os casos para concessão de licença a servidores. As frases abaixo podem ou não apresentar corretamente os casos presentes no artigo acima mencionado.

- I - por motivo de doença em pessoa da família.
- II - por motivo de afastamento do cônjuge ou companheiro.
- III - para o serviço religioso.
- IV - para atividade política;
- V - para capacitação.
- VI - para tratar de interesses particulares.
- VII - para desempenho de mandato classista.
- VIII - prêmio por assiduidade;

Uma das alternativas abaixo, correspondem a frases acima listadas que apresentam corretamente casos para concessão de licença a servidores contidos no art. 81 do Capítulo IV do Título III da Lei nº 8.112/1990, e alterações posteriores até 20-10-2008. Assinale-a.

- a) I, IV, VI, VII
- b) II, III, IV, V
- c) III, IV, V, VII
- d) IV, V, VI, VIII
- e) I, III, V, VIII

Noções de Administração

36. O Administrador contemporâneo é chamado a desempenhar inúmeros **papéis nas organizações**. São eles:

- a) papéis comunicacionais; papéis hierárquicos; papéis administrativos.
- b) papéis informacionais; papéis decisórios; papéis interpessoais.
- c) papéis empreendedores; papéis diretivos; papéis conciliativos.
- d) papéis financeiros; papéis mercadológicos; papéis humanos.
- e) papéis estratégicos; papéis táticos; papéis operacionais.

37. Os objetivos da **Gestão de Pessoas** são variados. Entre as atribuições da Administração de Recursos Humanos, estão as seguintes propostas de atuação:

- I. Ajudar a organização a alcançar seus objetivos e realizar sua missão.
- II. Proporcionar competitividade à organização.
- III. Proporcionar à organização empregados bem treinados, bem motivados e bem remunerados.
- IV. Aumentar a auto-realização e a satisfação dos empregados no trabalho.
- V. Administrar mudanças.
- VI. Desenvolver a qualidade de vida no trabalho.
- VII. Manter políticas éticas e comportamentos socialmente responsáveis.

A resposta correta, em relação às indicações acima, corresponde à alternativa

- a) I, II, IV, V e VII
- b) III, V e VI
- c) II, III, IV, VI e VII
- d) IV
- e) I, II, IV, V, VI e VII.

38. Todos os itens abaixo são considerados **Dimensões da Qualidade Total**, exceto o que corresponde à alternativa

- a) Qualidade
- b) Custo
- c) Satisfação
- d) Moral
- e) Entrega

39. “[...] São conjuntos de documentos estreitamente vinculados aos objetivos imediatos para os quais foram produzidos e que se conservam junto aos órgãos produtores em razão de sua vigência e frequência de uso. São muito usados pela administração”.

Essa transcrição faz referência ao arquivo constante da alternativa:

- a) arquivo corrente
 - b) arquivo intermediário
 - c) arquivo permanente
 - d) arquivo inativo
 - e) arquivo custodial
40. Segundo as Entidades criadoras/mantenedoras, os **arquivos** podem receber classificações específicas. Qual das alternativas abaixo NÃO CONTEMPLA uma dessas possíveis classificações?
- a) Públicos (federal, estadual, municipal)
 - b) Privados (micro e pequenas empresas, grandes conglomerados)
 - c) Institucionais (escolas, igrejas sociedades, clubes, associações)
 - d) Comerciais (empresas, corporações, companhias)
 - e) Pessoais (fotos de família, cartas, originais de trabalhos)