



**Prefeitura de
SOROCABA**



CONCURSO PÚBLICO

2. PROVA OBJETIVA

LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Inspetor de Alunos

INSTRUÇÕES

- ♦ VOCÊ RECEBEU SUA FOLHA DE RESPOSTAS E ESTE CADERNO CONTENDO 50 QUESTÕES OBJETIVAS.
- ♦ CONFIRA SEU NOME E NÚMERO DE INSCRIÇÃO NA CAPA DESTE CADERNO.
- ♦ LEIA CUIDADOSAMENTE AS QUESTÕES E ESCOLHA A RESPOSTA QUE VOCÊ CONSIDERA CORRETA.
- ♦ MARQUE NA TIRA A ALTERNATIVA QUE JULGAR CERTA E TRANSCREVA-A PARA A FOLHA DE RESPOSTAS, COM CANETA DE TINTA AZUL OU PRETA.
- ♦ A DURAÇÃO DA PROVA É DE 3 HORAS.
- ♦ A SAÍDA DO CANDIDATO DO PRÉDIO SERÁ PERMITIDA APÓS TRANSCORRIDA 1 HORA E 30 MINUTOS DO INÍCIO DA PROVA.
- ♦ AO SAIR, VOCÊ ENTREGARÁ AO FISCAL A FOLHA DE RESPOSTAS E O CADERNO DE QUESTÕES.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES.

RESPOSTAS

| | | | |
|----|----------------------|----|----------------------|
| 01 | <input type="text"/> | 26 | <input type="text"/> |
| 02 | <input type="text"/> | 27 | <input type="text"/> |
| 03 | <input type="text"/> | 28 | <input type="text"/> |
| 04 | <input type="text"/> | 29 | <input type="text"/> |
| 05 | <input type="text"/> | 30 | <input type="text"/> |
| 06 | <input type="text"/> | 31 | <input type="text"/> |
| 07 | <input type="text"/> | 32 | <input type="text"/> |
| 08 | <input type="text"/> | 33 | <input type="text"/> |
| 09 | <input type="text"/> | 34 | <input type="text"/> |
| 10 | <input type="text"/> | 35 | <input type="text"/> |
| 11 | <input type="text"/> | 36 | <input type="text"/> |
| 12 | <input type="text"/> | 37 | <input type="text"/> |
| 13 | <input type="text"/> | 38 | <input type="text"/> |
| 14 | <input type="text"/> | 39 | <input type="text"/> |
| 15 | <input type="text"/> | 40 | <input type="text"/> |
| 16 | <input type="text"/> | 41 | <input type="text"/> |
| 17 | <input type="text"/> | 42 | <input type="text"/> |
| 18 | <input type="text"/> | 43 | <input type="text"/> |
| 19 | <input type="text"/> | 44 | <input type="text"/> |
| 20 | <input type="text"/> | 45 | <input type="text"/> |
| 21 | <input type="text"/> | 46 | <input type="text"/> |
| 22 | <input type="text"/> | 47 | <input type="text"/> |
| 23 | <input type="text"/> | 48 | <input type="text"/> |
| 24 | <input type="text"/> | 49 | <input type="text"/> |
| 25 | <input type="text"/> | 50 | <input type="text"/> |

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto para responder às questões de números **01** a **10**.

Guaraná – os bons olhos da Amazônia

Tu, meu filho, serás a maior força da natureza! Farás o bem e livrarás o homem das doenças. Foi com essas palavras que, diz a lenda dos índios saterés-maués, a mãe de um indiozinho morto, sábia no cultivo das ervas medicinais, o consagrou com o dom da cura. Seu olho direito foi enterrado, dando origem a uma trepadeira que produz frutos em tons avermelhados e que se abrem em feitio de pequenos olhos. Os amazonenses fazem fé nessa versão que atesta o poder do guaraná e o consomem diariamente para manter a boa disposição.

Há mais de 600 anos os indígenas descobriram o guaraná e até hoje, o *fruto dos olhos* é hábito dos amazonenses e está presente no café-da-manhã e no aperitivo do almoço de feijão e macaxeira. À noite ele acompanha o mingau de tapioca, mas só para quem está acostumado com o seu teor protéico e energético. Com três ou quatro vezes mais cafeína do que o café puro, o guaraná, se consumido em excesso, pode deixar uma pessoa sem pregar os olhos a noite toda. Um caboclo produtor e sua família sempre oferecem ao visitante o guaraná *in natura*, ralado na hora na língua seca do peixe pirarucu. É um costume quase ritual que precede a conversa.

O Brasil é o único produtor comercial do guaraná no mundo. São necessárias algumas condições para seu cultivo, uma das quais, a de que ele tem de encontrar regiões com temperaturas médias entre 23 °C e 28 °C. Por isso, hoje ele é cultivado no sul da Bahia, no Mato Grosso e na Amazônia, de onde sai a maior produção nacional.

A cidade conhecida como *Terra do guaraná* é Maués. A fama da cidade não se deve só aos números da produção, mas também à tradição cultural. Antiga morada dos índios munducurus, recebeu os saterés-maués e as duas etnias foram as primeiras a cultivar o guaraná, o que fazem até hoje, disseminando a cultura aos moradores da região, que trabalham em cultivos familiares.

O fruto é pequeno, em tons de laranja e vermelho e, quando maduro, começa a se abrir, deixando à mostra a pequena semente escura, encoberta pela polpa clara. De outubro a fevereiro, os olhos do guaraná garantem o trabalho de colheita para esses produtores.

O trabalho passa por várias etapas: a cuidadosa poda, a fermentação, a extração da semente e a conseqüente secagem e a torra. Há produtores que vendem o guaraná nesse estágio; outros fazem o xarope e o extrato que agregam mais lucro, pois são vendidos para as indústrias de refrigerantes. Outra forma ainda é a venda do pó que pode ser acrescido em sorvetes, cremes e bebida e que é famoso mundialmente. Todo o processo ainda continua manual, para garantir, segundo os produtores, o potencial do fruto.

Mas nem tudo é tradição indígena. Desde a década de 1970, o governo federal faz pesquisas para melhorar as formas produtivas do guaraná. Quem também anda crescendo os olhos para o aprimoramento da produtividade são as indústrias de refrigerante, como a AmBev, que investe num centro de pesquisas para contribuir com os produtores locais.

No fim do ano, quando o guaraná começa a se abrir, expondo o escuro da semente no centro, são os olhos sagrados e curiosos do menino índio que querem espiar o capricho dos produtores.

(Planeta, dez. de 2007. Adaptado)

01. Leia as afirmações.

- I. O guaraná deve a fama de seu poder energético a uma lenda indígena.
- II. Há, pelo menos, seis séculos, as tribos amazônicas conheciam o fruto do guaranzeiro.
- III. O guaraná é reconhecidamente um fruto brasileiro.

De acordo com o texto, está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) I, II e III.

02. Assinale a afirmação correta.

- (A) O uso do guaraná é um hábito recente na vida diária do amazonense.
- (B) A maior produção do guaraná deslocou-se modernamente da Amazônia para o sul da Bahia.
- (C) A farmacologia considera que o guaraná é um alimento protéico, mas não energético.
- (D) O consumo do pó do guaraná em excesso pode causar reações em uma pessoa desacostumada.
- (E) Na região amazônica, o processamento do guaraná é feito, comumente, pela indústria.

03. Quanto ao interesse demonstrado pela indústria de refrigerantes, é possível afirmar que ela

- (A) desprezou o valor do fruto nativo e buscou fórmulas de sabor artificial.
- (B) tem investido junto ao produtor local para o aumento da produção do guaraná.
- (C) desistiu de produzir a bebida, depois da experiência com as etnias indígenas.
- (D) deixou de fabricar o produto, diante da pouca aceitação nos mercados interno e externo.
- (E) extrai o produto sem a preocupação com a qualidade da produção agrícola.

04. O título – *Guaraná – os bons olhos da Amazônia* – se explica no texto devido ao fato de o fruto do guaraná

- (A) ser divino e guardar a floresta.
- (B) ser impedido de florescer por causa de maus olhos.
- (C) se assemelhar a um olho e gerar riquezas.
- (D) ser visto com bons olhos pelos estrangeiros visitantes.
- (E) servir como exemplo do lado negativo da Amazônia.

As questões de números **05** e **06** referem-se ao trecho que finaliza o 1.º parágrafo do texto – *Os amazonenses fazem fé nessa versão que atesta o poder do guaraná e o consomem diariamente para manter a boa disposição.*

05. Nesse texto, a palavra *disposição* significa

- (A) localização.
- (B) arranjo.
- (C) arrumação.
- (D) ânimo.
- (E) organização.

06. Em – *Os amazonenses fazem fé nessa versão que atesta o poder do guaraná e o consomem diariamente...* – (1.º parágrafo), o pronome *o*, em destaque, substitui a palavra

- (A) amazonenses.
- (B) guaraná.
- (C) versão.
- (D) fé.
- (E) poder.

A frase do 2.º parágrafo – *...o guaraná, se consumido em excesso, pode deixar uma pessoa sem pregar os olhos a noite toda.* – é base para as questões de números **07** e **08**.

07. O sentido contrário da expressão *em excesso* é

- (A) em abundância.
- (B) em demasia.
- (C) com exagero.
- (D) com desperdício.
- (E) com economia.

08. Em – *...sem pregar os olhos a noite toda.* – a expressão *sem pregar os olhos* foi usada em sentido figurado e significa

- (A) ler com ansiedade por longo período.
- (B) colar partes de um objeto quebrado.
- (C) manter-se atordoado.
- (D) manter-se acordado.
- (E) ficar extremamente cansado.

09. Na frase do 3.º parágrafo – *O trabalho passa por várias etapas: a cuidadosa poda, a fermentação, a extração da semente e a conseqüente secagem e a torra.* – foram usados os dois pontos (:) para

- (A) anunciar uma conseqüência.
- (B) introduzir a fala de um personagem.
- (C) introduzir uma enumeração.
- (D) separar o vocativo do texto.
- (E) introduzir uma citação.

10. O penúltimo parágrafo se inicia com a frase – *Mas nem tudo é tradição indígena.* A palavra *Mas* pode ser substituída, sem alteração de sentido da frase, por

- (A) Ou.
- (B) E.
- (C) Portanto.
- (D) Porém.
- (E) Quando.

11. Leia as afirmações.

- I. A palavra *visitantes* é masculina e feminina.
- II. O verbo *espiar* (com s) pode ser escrito como *expiar* (com x), sem alteração de significado.
- III. As palavras *guaraná* e *indígenas* são acentuadas graficamente pela mesma regra gramatical.

Está correto apenas o contido em

- (A) I.
- (B) II.
- (C) III.
- (D) I e III.
- (E) II e III.

12. Complete, correta e respectivamente, as lacunas da frase com as preposições.

Ele insistiu _____ vir para São Paulo, com o intuito _____ estudar e trabalhar.

- (A) a ... por
- (B) em ... de
- (C) com ... a
- (D) de ... em
- (E) para ... sobre

O texto que segue é a letra da propaganda de uma famosa marca de guaraná e serve como base às questões de números 13 a 15.

Sou conhecido, querido no mundo inteiro,
Sou brasileiro daqui, sou natural.
Sou verde-amarelo, sou da nossa cor,
Eu tenho esse sabor gostoso original.

Eu tenho a alma e a cara desse país
Alto astral sempre feliz.
Orgulho nacional.

Sou filho do Brasil,
Essa nação fantástica,
Sou guaraná, guaraná (marca do produto).

13. As qualidades atribuídas ao produto – o guaraná – estendem-se para o Brasil. A frase do texto que qualifica positivamente este país é

- (A) Sou filho do Brasil,
- (B) ... sou natural.
- (C) Essa nação fantástica,
- (D) Sou conhecido no mundo inteiro,
- (E) Eu tenho esse sabor gostoso original.

14. Na frase – *Eu tenho a alma e a cara desse país* – as expressões *a alma* e *a cara* estão relacionadas

- (A) ao lado espiritual das pessoas.
- (B) às fotografias dos cidadãos do Brasil.
- (C) às semelhanças físicas entre as pessoas.
- (D) à repulsa em relação ao país que representam.
- (E) à identidade do povo brasileiro.

15. É possível afirmar que

- (A) todos os verbos do texto estão no presente.
- (B) o produto é descrito de forma negativa.
- (C) na expressão – *Sou filho do Brasil* – a expressão *do Brasil* – introduz a idéia de tempo.
- (D) na expressão – *Alto astral sempre feliz.* – o advérbio *sempre* pode ser substituído por – *em tempo presente* – sem alteração de sentido para a frase.
- (E) O substantivo *país* mantém a mesma forma no plural.

16. Júnior leva, em média, um minuto para nadar 100 metros rasos. Se Júnior nadasse com o mesmo ritmo, pode-se dizer que em 45 segundos ele nadaria um percurso igual a

- (A) 50 m.
- (B) 75 m.
- (C) 100 m.
- (D) 125 m.
- (E) 150 m.

17. Uma determinada academia propôs um campeonato de natação para pessoas com idade maior ou igual a 60 anos.

A tabela mostra os cinco primeiros colocados e suas respectivas idades.

| Vencedores | Classificação | Idade (anos) |
|---------------|---------------|--------------|
| João Maria | 1.º | 70 |
| Luiz Gama | 2.º | 75 |
| Rosa Silva | 3.º | 63 |
| Cláudia Nunes | 4.º | 62 |
| Sílvio Telles | 5.º | 60 |

Pode-se afirmar que a média das idades desses cinco vencedores foi de

- (A) 65 anos.
- (B) 66 anos.
- (C) 67 anos.
- (D) 68 anos.
- (E) 69 anos.

18. Na horta de Pedro há apenas alfaces e escarolas. Sabendo-se que nessa horta há 64 pés de escarola e que o número de pés de alface corresponde a $\frac{3}{4}$ de toda a produção de hortaliças da horta, então pode-se dizer que o número total de pés de alface e de escarola dessa horta é igual a

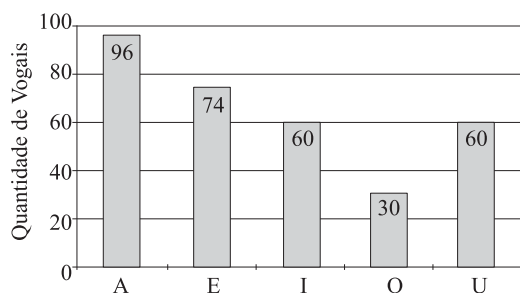
- (A) 256.
- (B) 254.
- (C) 252.
- (D) 250.
- (E) 248.

19. Dona Cida saiu de casa às 17 h e 15 min. Ela chegou ao supermercado após 15 minutos. Fez compras durante 40 minutos. Após ter feito essas compras, ela gastou 20 minutos no percurso de volta para casa. Logo, pode-se dizer que Dona Cida chegou à casa dela às

- (A) 18 h e 05 min.
- (B) 18 h e 15 min.
- (C) 18 h e 25 min.
- (D) 18 h e 30 min.
- (E) 18 h e 40 min.

20. Numa sala que mede 5 m de comprimento por 4 m de largura, foram utilizadas 500 lajotas. O número total dessas mesmas lajotas necessário para cobrir uma área de 15 m² será
- (A) 355.
 - (B) 360.
 - (C) 365.
 - (D) 370.
 - (E) 375.
21. Uma torneira totalmente aberta por 5 minutos despeja 60 litros de água. Se essa mesma torneira despejou 180 litros, pode-se dizer que ela ficou totalmente aberta durante
- (A) 15 minutos.
 - (B) 20 minutos.
 - (C) 25 minutos.
 - (D) 30 minutos.
 - (E) 35 minutos.
22. Dentre as sobremesas que uma firma oferece aos seus funcionários, de 2.^a a 6.^a feira, três delas são distribuídas da seguinte maneira: a cada dois dias são servidos sagus; a cada três dias são servidas gelatinas e a cada quatro dias são servidas saladas de frutas. Na última vez em que foram servidos esses três tipos de sobremesas, juntas, foi em uma segunda-feira; portanto, a próxima vez que serão distribuídas novamente essas três sobremesas juntas, excluindo-se sábados e domingos, cairá em uma
- (A) segunda-feira.
 - (B) terça-feira.
 - (C) quarta-feira.
 - (D) quinta-feira.
 - (E) sexta-feira.
23. Uma quantidade de 102 moedas de 50 centavos foi repartida entre duas pessoas, de modo que a segunda pessoa recebeu o quádruplo da primeira. Então, pode-se dizer que o número de moedas de 50 centavos que a segunda pessoa recebeu foi
- (A) 45.
 - (B) 55.
 - (C) 65.
 - (D) 75.
 - (E) 85.
24. A quarta parte do total de alunos da turma de Ana corresponde a 12 alunos com 13 anos. Dessa turma de Ana, $\frac{1}{6}$ possui mais de 13 anos. Logo, pode-se dizer que a quantidade de alunos dessa turma que possui mais de 13 anos é igual a
- (A) 4.
 - (B) 6.
 - (C) 8.
 - (D) 10.
 - (E) 12.

25. Os 35 alunos de uma determinada escola que freqüentam a 1.^a série do Ensino Fundamental foram divididos em cinco grupos, incumbidos de contar o número de vezes que certa vogal aparecia num texto dado pelo professor; cada grupo se preocupou com um tipo de vogal, como mostra o gráfico.



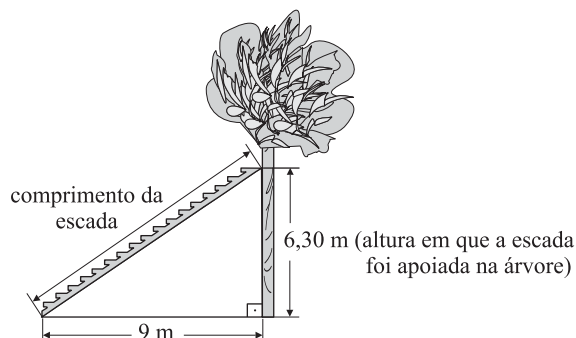
De acordo com o gráfico, a porcentagem do número de letras A encontrada em relação ao número total de vogais foi de

- (A) 60%.
 (B) 50%.
 (C) 40%.
 (D) 30%.
 (E) 20%.
26. Completando corretamente os espaços vazios na tabela com os resultados das multiplicações, e somando-se o resultado da multiplicação efetuada na 1.^a linha com o da 3.^a linha, o resultado é

| | | | | |
|----|---|----|---|--|
| 2 | x | -2 | = | |
| 2 | x | 2 | = | |
| -3 | x | -2 | = | |
| -3 | x | 2 | = | |

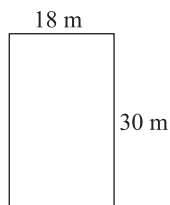
- (A) 2.
 (B) 1.
 (C) 0
 (D) -1.
 (E) -2.
27. O salário de Raul é igual a 80% do de Plínio. A diferença entre os salários de Plínio e de Raul é de R\$ 100,00. Conclui-se que o salário de Raul é igual a
- (A) R\$ 100,00.
 (B) R\$ 200,00.
 (C) R\$ 300,00.
 (D) R\$ 400,00.
 (E) R\$ 500,00.

28. Numa árvore estava preso um gato. Para conseguir pegá-lo, o bombeiro usou uma escada que, quando posicionada, ficou a 9 m do pé da árvore e a 6,30 m de altura da base da árvore, conforme mostra a figura.



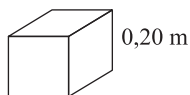
A alternativa que mais se aproxima do comprimento dessa escada é

- (A) 12 m.
 - (B) 11 m.
 - (C) 10 m.
 - (D) 9 m.
 - (E) 8 m.
29. Certo terreno mede 18 m de frente por 30 m de lateral. Seu proprietário pretende reparti-lo em dois terrenos, de modo que um deles meça $\frac{1}{3}$ da medida da frente por $\frac{2}{3}$ da medida lateral referentes ao original.



A área desse novo terreno obtido do terreno original mede

- (A) 80 m².
 - (B) 90 m².
 - (C) 100 m².
 - (D) 110 m².
 - (E) 120 m².
30. Uma caixa cúbica de papelão com capacidade de 1 m³ será preenchida com embalagens cúbicas, ocupando 80% de sua capacidade total. Sabe-se que as embalagens, em forma de cubos, têm a medida de cada aresta igual a 0,20 m.



Dessa forma, a quantidade de embalagens que poderão ser colocadas dentro da caixa de papelão é

- (A) 84.
- (B) 92.
- (C) 100.
- (D) 108.
- (E) 120.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

31. De acordo com a Constituição Brasileira de 1988, acumular cargos públicos é permitido, quando houver compatibilidade de horários, nas seguintes situações:

- I. dois cargos de professor;
- II. um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico;
- III. dois cargos privativos de médico;

Está correto o que se afirma em

- (A) I, apenas.
 - (B) I e II, apenas.
 - (C) I e III, apenas.
 - (D) III, apenas.
 - (E) I, II e III.
32. Com a Constituição Brasileira de 1988, a educação tornou-se um direito de todos e um dever do Estado e da família, visando
- (A) à centralização dos recursos financeiros.
 - (B) ao desenvolvimento pessoal e ao preparo para a cidadania.
 - (C) ao amparo às crianças e adolescentes carentes.
 - (D) à uniformidade do regime de progressão continuada nas escolas de Rede Pública.
 - (E) à assistência social, independentemente da contribuição à seguridade.

33. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) estabelece que é dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente

- (A) a participação em agremiações recreativas.
- (B) a matrícula de todos os jovens trabalhadores, na rede regular de ensino.
- (C) o ensino fundamental, obrigatório e gratuito.
- (D) o ensino noturno supletivo, adequado às condições do adolescente trabalhador.
- (E) o atendimento em creche e pré-escola a crianças de 0 a 4 anos de idade.

Leia com atenção esta situação escolar para responder à questão de número 34.

Márcia é inspetora de alunos há mais de doze anos, profissional muito experiente e bastante eficiente, elogiada por pais, alunos, professores e direção.

No ano passado, essa inspetora de alunos notou que uma das alunas da escola apresentava sinais de violência nos braços e pernas. Conversando com a aluna, descobriu que seu padrasto agredia a ela e a sua mãe.

34. Tendo em vista o artigo 56 do ECA e mediante o problema da aluna, a inspetora Márcia deverá

- (A) comunicar o fato ao Conselho de Escola para que este tome as devidas providências.
- (B) relatar o fato ao diretor da escola para que este comunique os maus-tratos sofridos pela aluna ao Conselho Tutelar do Município.
- (C) entrar em contato com a família para aconselhar os responsáveis sobre os maus-tratos para com a aluna, a fim de que possam procurar ajuda junto a especialistas.
- (D) denunciar o padrasto à autoridade da Delegacia de Polícia pelos maus-tratos à aluna.
- (E) entrar em contato com o Poder Público, registrando a ocorrência e envolvendo os responsáveis pela aluna.

35. De acordo com a Lei Orgânica do Município de Sorocaba, o Município manterá, entre outros cursos, o atendimento

- (A) ao educando, no ensino médio, fornecendo material didático e transporte escolar.
- (B) educacional especializado aos alunos trabalhadores.
- (C) em creche e pré-escola às crianças de 0 a 7 anos.
- (D) no ensino médio e no profissional, obrigatórios e adequados às condições do educando.
- (E) no ensino noturno regular, adequado às condições do educando.

36. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), a criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais na Constituição e nas leis.

Entende-se como direito à liberdade os seguintes aspectos:

- I. opinião e expressão;
- II. assistir a TV e jogar em loterias;
- III. ir, vir e estar nos logradouros públicos e espaços comunitários.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e III, apenas.
- (E) I, II e III.

37. Para educandos portadores de necessidades especiais, a educação escolar deverá acontecer, preferencialmente,

- (A) em instituições especializadas privadas.
- (B) após os 18 anos de idade.
- (C) em cursos profissionalizantes.
- (D) na rede regular de ensino.
- (E) em hospitais e clínicas especializadas.

38. Com a LDB (Lei n.º 9.394/96), as instituições de ensino são classificadas em

- (A) educação básica e média.
- (B) públicas e privadas.
- (C) educação profissional e supletiva.
- (D) creches e pré-escolas.
- (E) educação básica e educação superior.

39. De acordo com o artigo 211 da Constituição Federal de 1988, os sistemas de ensino deverão estar organizados da seguinte maneira:

- I. os Municípios atuarão prioritariamente no ensino fundamental e na educação infantil.
- II. a União organizará o sistema federal de ensino e o dos territórios.
- III. os Estados e o Distrito Federal atuarão prioritariamente na educação infantil.

Está correto o contido em

- (A) I, apenas.
- (B) II, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, II e III.

40. De acordo com a LDB, considera-se educação escolar aquela que

- (A) se desenvolve predominantemente por meio do ensino, em instituições próprias, e deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.
- (B) ocorre somente nas instituições de ensino e deverá estar vinculada aos movimentos sociais e culturais.
- (C) ocorre prioritariamente nas organizações educacionais e deverá estar vinculada somente à vida familiar do educando.
- (D) se desenvolve apenas em instituições educacionais de ensino e deverá vincular-se às práticas sociais e culturais.
- (E) se desenvolve prioritariamente em organizações sociais e deverá vincular-se ao mundo do trabalho e às manifestações culturais.

Leia o caso relatado a seguir para responder à questão de número 41.

Durante o recreio, um grupo de alunos que jogava bola na quadra desentendeu-se por causa de uma jogada errada de Paulo. Os colegas do seu time iniciaram uma discussão e começou um tumulto geral entre os dois times.

Os inspetores de alunos agiram imediatamente, separando os alunos, e para apaziguar a situação, terminaram com o jogo. Entretanto, na saída do período escolar, no portão da escola, os alunos retomaram a discussão, chegando até a agressões físicas entre si. Os pais que ali esperavam seus filhos envolveram-se na discussão, avançando em Paulo e em dois de seus colegas, agredindo-os com palavras ofensivas e discriminatórias.

Os inspetores de alunos interferiram, dispersando o grupo de pais e alunos.

41. Levando em conta o artigo 18 do ECA, os inspetores de alunos tiveram uma boa atitude, nessa situação. Logo, é correto afirmar que é dever

- (A) de todos velar pela dignidade de crianças e adolescentes, pondo-os a salvo de qualquer tratamento violento, vexatório ou constrangedor.
- (B) somente da escola velar pela dignidade de crianças e adolescentes, expondo-os a qualquer tratamento violento, vexatório ou constrangedor.
- (C) de todos velar pela dignidade de crianças e adolescentes, expondo-os a qualquer tratamento violento, vexatório ou constrangedor.
- (D) somente das autoridades velar pela dignidade de crianças e adolescentes, pondo-os a salvo de qualquer tratamento violento, vexatório ou constrangedor.
- (E) somente da escola e do Poder Público velar pela dignidade de crianças e adolescentes, pondo-os a salvo de qualquer tratamento violento, vexatório ou constrangedor.

42. Considerando a Lei Orgânica do Município de Sorocaba, é correto afirmar que

- (A) o Município promoverá, semestralmente, o recenseamento da população escolar e fará avaliação local aos educandos.
- (B) o calendário escolar municipal será flexível e adequado ao território nacional.
- (C) o ensino ministrado nas escolas municipais será gratuito.
- (D) o ensino ministrado nas escolas municipais deverá desenvolver somente os conteúdos climáticos, sociais e culturais da região.
- (E) o Município zelarà pelo ensino profissionalizante.

43. A Constituição Federal de 1988 determina que a educação é dever do Estado, garantindo

- (A) o atendimento em pré-escolas particulares a crianças de 0 a 6 anos.
- (B) a oferta de ensino noturno para menores de 12 anos.
- (C) o ensino fundamental obrigatório em escolas particulares, independentemente da faixa etária do educando.
- (D) a progressiva universalização do ensino médio gratuito.
- (E) a universalização do ensino médio em instituições particulares.

44. O Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de Sorocaba (Lei n.º 3.800/91) estabelece como dever do funcionário público, além dos que lhe cabem ou decorrem de seu cargo,

- (A) garantir o funcionamento e os objetivos básicos da Câmara Municipal.
- (B) executar as tarefas afins e complementares às suas atribuições típicas.
- (C) realizar compra e venda dos equipamentos e bens públicos.
- (D) cumprir as determinações de seus colegas, apresentando-as ao seu superior imediato.
- (E) representar seus superiores em atividades e manifestações culturais.

45. Considerando os princípios básicos da Educação Nacional, é correto dizer que deve existir a

- (A) privatização do ensino público.
- (B) garantia de acesso ao ensino superior e permanência nele.
- (C) gestão democrática no ensino privado.
- (D) gestão democrática do ensino público.
- (E) garantia de acesso ao ensino médio nos municípios.

46. O Município de Sorocaba zelarà, por todos os meios ao seu alcance,

- (A) pelo exercício dos direitos artísticos na Câmara Municipal.
- (B) pelos empreendimentos privados destinados aos seus funcionários públicos.
- (C) pela permanência dos funcionários candidatos a cargos públicos de confiança.
- (D) pela permanência do educando na escola.
- (E) pelo exercício e atividade física de seus funcionários públicos.

47. A LDB propõe que o aluno da educação infantil será avaliado por

- (A) notas que indiquem o seu aproveitamento de estudos concluídos com êxito.
- (B) registro de frequência mínima de setenta e cinco por cento do total de horas letivas.
- (C) registro de sua frequência e declaração de conclusão de curso.
- (D) nota final comprovando que o seu rendimento foi bom e está apto para prosseguimento de estudos.
- (E) acompanhamento e registro do seu desenvolvimento, sem objetivo de promoção.

- 48.** Todo funcionário público do Município de Sorocaba tem como dever,
- (A) tratar com urbanidade os colegas e o público em geral, atendendo este sem preferência pessoal.
 - (B) atender com presteza o público em geral, mantendo sua conduta incompatível com a moralidade administrativa.
 - (C) tratar com solidariedade os colegas e o público em geral, e ser conivente com a imoralidade administrativa.
 - (D) atender com presteza os colegas e o público em geral, atendendo este de acordo com sua preferência pessoal.
 - (E) ser leal ao público em geral, mantendo sua conduta incompatível com a moralidade administrativa.
- 49.** A Constituição Federal de 1988 garantiu a articulação entre o ensino e as ações do Poder Público, que conduzem à
- (A) erradicação da prostituição infantil e à formação técnico-administrativa.
 - (B) universalização do trabalho científico e tecnológico do País.
 - (C) promoção humanística, científica e tecnológica do País.
 - (D) melhoria do ensino público e das condições sociais do analfabeto.
 - (E) erradicação do analfabetismo e universalização do trabalho.
- 50.** Numa escola do Município de Sorocaba, um inspetor de alunos flagrou um grupo de alunos depredando o bebedouro e pichando as paredes do prédio escolar. De acordo com a Lei n.º 3.800/91, este inspetor de alunos deverá
- (A) providenciar a expulsão dos alunos, pois não se comportaram como alunos da Rede Municipal de Sorocaba.
 - (B) informar o fato ao superior imediato sobre a conduta dos alunos, pois é seu dever zelar pelos equipamentos e bens públicos.
 - (C) adotar medidas legais contra os alunos, pois é seu dever penalizar grupos subversivos.
 - (D) procurar não se envolver para evitar constrangimentos entre os adolescentes e a direção da escola.
 - (E) aplicar um castigo severo para que o fato não ocorra novamente, pois ele é autoridade que representa o município.

