

TEXTO:

Bandeiras Incompletas

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)

01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia contra a(s):

- A) Cotas para ingresso na universidade.
- B) Criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Má qualificação profissional do negro.
- E) Má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:

- A) Descritivo. B) Argumentativo. C) Narrativo. D) Publicitário. E) Narrativo, descritivo.

04) Pode-se inferir do texto que:

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



05) Pode-se comprovar no texto que:

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:

- A) Morosidade. B) Demora. C) Indolência. D) Moleza. E) Vagareza.

07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

08) A palavra “erradicação” pode ser substituída no 5º§ sem alteração de sentido da frase por:

- A) Extinção, fim. B) Início. C) Continuidade. D) Alteração. E) Interrupção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09) A síndrome compartimental típica determina:

- A) Manutenção do débito cardíaco.
- B) Aumento do volume pulmonar total.
- C) Aumento do fluxo sanguíneo renal.
- D) Aumento da pressão intracraniana.
- E) A queda da pressão das vias aéreas nos pacientes ventilados mecanicamente.

10) É contra-indicado a passagem de sonda nasogástrica às cegas, nas situações:

- A) Queimaduras extensas. D) Isquemia mesentérica.
- B) Pós-operatório. E) Esofagite por soda cáustica.
- C) Gastrectomia parcial.

11) Sobre a anatomia do canal espinhal, é correto afirmar que:

- A) Estende-se do forame magno até o hiato sacral.
- B) Ao nascimento, a medula espinhal termina em S1.
- C) No adulto a cauda equina estende-se de L4 a S2.
- D) A dura-máter estende-se de C3 a S2.
- E) O espaço peridural está entre a pia-máter, paredes ósseas e ligamentos.

12) A classificação do estado físico (ASA) de uma paciente do sexo feminino, portadora de hipertensão arterial controlada sem outras alterações é:

- A) ASA 1. B) ASA 2. C) ASA 3. D) ASA 4. E) ASA 5.

13) A causa mais comum de Hipotermia no pós-operatório imediato, em um paciente idoso e as medidas para sua correção são, respectivamente:

- A) Uso de ventilador mecânico – Hiperventilação.
- B) Hipovolemia – Reposição de colóides.
- C) Hipovolemia – Reposição com cristalóides.
- D) Bacteremia transitória – Troca dos equipamentos de soro.
- E) Bloqueio epitalâmico do centro regulador da temperatura na sala de cirurgia – Uso de cobertores e aquecimento externo.

14) Dentre os fármacos relacionados abaixo, assinale os que são capazes de reverter o aumento do tônus do colédoco e do esfíncter de Oddi, causado pelo uso da morfina:

- A) Neostigmina e naloxona. D) Nitroglicerina e dexmedetomidina.
- B) Metoclopramida e metoprolol. E) Naloxona e atropina.
- C) Sevoflurano midazolam.

15) Um paciente submetido à ventilação mecânica que apresenta diminuição súbita no valor de CO expirado na capnografia, supostamente apresenta diagnóstico de:

- A) Hipoventilação. D) Hipertermia maligna.
- B) Embolia gordurosa. E) Esgotamento da cal soldada.
- C) Intubação de esôfago.



- 16) A presença de broncograma aéreo em uma radiografia simples de tórax significa:
- A) Bronquiectásis. D) Velamento intersticial.
B) Velamento misto. E) Brônquios de paredes espessas.
C) Velamento alveolar.
- 17) Dentre os medicamentos relacionados abaixo para o tratamento do Diabetes, o que tem como principal mecanismo, o retardo na absorção de carboidratos é:
- A) Acarbose. B) Glibenclamida. C) Metformina. D) Pioglitazona. E) Repaglinida.
- 18) NÃO é considerado como sinal de anemia ferropriva:
- A) Perversões do apetite. D) Maior índice de infecção.
B) Queda de cabelo. E) Alterações gastrointestinais.
C) Alterações de pele e anexos.

SAÚDE PÚBLICA

- 19) Em se tratando de História Natural das Doenças (HND) que oferece subsídios à descrição das diversas enfermidades, serve de base para a compreensão da realidade e com isto, operacionaliza a prevenção. Considerando esta assertiva, é correto afirmar que:
- A) A HND é parte da estrutura epidemiológica.
B) A evolução de qualquer doença se torna conclusiva através e somente da HND.
C) É possível prevenir uma doença pela HND, mesmo sem se conhecer o agente etiológico.
D) Pela HND chegamos a três etapas de prevenção: primária, secundária e terciária.
E) Usando o esquema da HND, médicos chegarão a múltiplas doenças, sem conhecer o paciente.
- 20) A Lei Federal nº8142, de 28/12/1990 que dispõe sobre a participação comunitária na gestão do SUS, ainda dispõe sobre:
- A) Transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde.
B) A notificação compulsória das doenças.
C) As representações do CONASS e CONASEMS a nível municipal.
D) O Fundo Nacional da Saúde no que se refere a custeio para a Vigilância Sanitária.
E) As convocações para os agentes comunitários de saúde e a participação destes no SUS.
- 21) A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que abrange(m):
- A) A promoção e a proteção da saúde. D) A reabilitação e a manutenção da saúde.
B) A prevenção de agravos. E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado.
C) O diagnóstico e o tratamento.
- 22) Nas alternativas abaixo, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas, considerando os objetivos do SUS:
- () A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social observando o disposto em relação ao dever do Estado.
() A identificação e divulgação dos fatos condicionantes e determinantes de saúde.
() A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
() As ações de saúde se destinem à coletividade, resguardando os princípios federativos e a unicidade.
- A seqüência está correta em:
- A) V, V, V, V B) V, V, V, F C) V, V, F, F D) V, F, V, F E) F, F, V, V
- 23) O Pacto pela Vida é uma ação prioritária do campo da saúde e deverá ser executada com vista a resultados. Analise as assertivas abaixo que discorrem sobre as prioridades do Pacto pela Vida:
- I. Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
II. Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
III. Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doença diarreica e por pneumonias.
IV. Consolidar e qualificar a estratégia de Saúde da Família como modelo de Atenção Básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.
- Estão corretas apenas as alternativas:
- A) I, II e IV B) I, II e III C) I, II, III e IV D) II, III e IV E) III e IV
- 24) A Carta dos Direitos aos Usuários da Saúde, publicada em 2006 pelo Ministério da Saúde, em seu terceiro princípio afirma: é direito dos cidadãos atendimento acolhedor nas redes de serviços de saúde de forma humanizada, garantindo-lhes, EXCETO:
- A) A identificação pelo nome e sobrenome em todo documento de identificação do usuário.
B) Profissionais que se responsabilizem por sua atenção, identificados por meio de crachás visíveis e legíveis.
C) A opção pelo local de morte.
D) Nas consultas, procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, terapêuticos e internações, o respeito ao bem-estar psíquico e emocional.
E) A adoção de formas para o cumprimento específico das normas vigentes municipais.



CONHECIMENTOS GERAIS

25) As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:

- A) Alan García, do Peru.
- B) Rafael Correa, do Equador.
- C) Hugo Chávez, da Venezuela.
- D) Evo Morales, da Bolívia.
- E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.

26) Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:

- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.
- B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
- C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
- D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
- E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.

27) A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?

- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
- B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
- C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
- D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
- E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).

CONHECIMENTOS LOCAIS

28) A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
- B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
- C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
- D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
- E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.

29) O Cangaço teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaço em Paulo Afonso:

- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
- B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
- C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
- D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
- E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.

30) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:

- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
- B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
- C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
- D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
- E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.

