

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)

01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia contra a(s):

- A) Cotas para ingresso na universidade.
- B) Criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Má qualificação profissional do negro.
- E) Má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:

- A) Descritivo.
- B) Argumentativo.
- C) Narrativo.
- D) Publicitário.
- E) Narrativo, descritivo.

04) Pode-se inferir do texto que:

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



05) Pode-se comprovar no texto que:

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:

- A) Morosidade. B) Demora. C) Indolência. D) Moleza. E) Vagareza.

07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

08) A palavra “erradicação” pode ser substituída no 5º§ sem alteração de sentido da frase por:

- A) Extinção, fim. B) Início. C) Continuidade. D) Alteração. E) Interrupção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09) São consideradas doenças cujo agente etiológico são estafilococos e estreptococos, respectivamente:

- A) Erisipela e impetigo. D) Foliculite e erisipela.
- B) Escarlatina e erisipela. E) Impetigo e faringite bacteriana.
- C) Impetigo e escarlatina.

10) O vírus HTLV-1 é responsável por:

- A) Atrofia óptica. D) Polineuropatia.
- B) Demência. E) Síndrome cerebelar.
- C) Paraparesia espástica.

11) O exame de escolha para a detecção do contato prévio com o vírus da Hepatite C é:

- A) Anti-VHC. D) Carga viral.
- B) Anti-HBc. E) Genotipagem.
- C) VHC-RNA qualitativo.

12) O Ministério da Saúde, no calendário básico de vacinação, preconiza o uso de duas doses de reforço para a vacina:

- A) Antipólio oral. D) Anti-hepatite B.
- B) Tetravalente. E) Tríplice bacteriana.
- C) Tríplice viral.

13) No tratamento da *Chlamydia* a droga de escolha é:

- A) Azitromicina. B) Cetoconazol. C) Penicilina. D) Sulfadiazina. E) Tetraciclina.

14) A Sífilis primária é tratada com uso de:

- A) Benzetacil 1.200.000 UI por via intramuscular, em duas doses semanais.
- B) Benzetacil 2.400.000 UI por via intramuscular, em três doses semanais.
- C) Benzetacil 1.200.000 UI por via intramuscular, em dose única.
- D) Penicilina G cristalina 500.000 UI por via intramuscular.
- E) Penicilina G cristalina 1.000.000 UI por via intramuscular.

15) A infecção hospitalar mais frequentemente encontrada é:

- A) Da pele. B) Orofaringe. C) Sistêmica. D) Pulmonar. E) Do trato urinário.

16) A presença de broncograma aéreo em uma radiografia simples de tórax significa:

- A) Bronquiectásis. D) Velamento intersticial.
- B) Velamento misto. E) Brônquios de paredes espessas.
- C) Velamento alveolar.

17) Dentre os medicamentos relacionados abaixo para o tratamento de Diabetes, o que tem como principal mecanismo, o retardo na absorção de carboidratos é:

- A) Acarbose. B) Glibenclamida. C) Metformina. D) Pioglitazona. E) Repaglinida.

18) NÃO é considerado como sinal de anemia ferropriva:

- A) Perversões do apetite. D) Maior índice de infecção.
- B) Queda de cabelo. E) Alterações gastrointestinais.
- C) Alterações de pele e anexos.



SAÚDE PÚBLICA

19) Em se tratando de História Natural das Doenças (HND) que oferece subsídios à descrição das diversas enfermidades, serve de base para a compreensão da realidade e com isto, operacionaliza a prevenção. Considerando esta assertiva, é correto afirmar que:

- A) A HND é parte da estrutura epidemiológica.
- B) A evolução de qualquer doença se torna conclusiva através e somente da HND.
- C) É possível prevenir uma doença pela HND, mesmo sem se conhecer o agente etiológico.
- D) Pela HND chegamos a três etapas de prevenção: primária, secundária e terciária.
- E) Usando o esquema da HND, médicos chegarão a múltiplas doenças, sem conhecer o paciente.

20) A Lei Federal nº8142, de 28/12/1990 que dispõe sobre a participação comunitária na gestão do SUS, ainda dispõe sobre:

- A) Transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde.
- B) A notificação compulsória das doenças.
- C) As representações do CONASS e CONASEMS a nível municipal.
- D) O Fundo Nacional da Saúde no que se refere a custeio para a Vigilância Sanitária.
- E) As convocações para os agentes comunitários de saúde e a participação destes no SUS.

21) A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que abrange(m):

- A) A promoção e a proteção da saúde.
- B) A prevenção de agravos.
- C) O diagnóstico e o tratamento.
- D) A reabilitação e a manutenção da saúde.
- E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado.

22) Nas alternativas abaixo, marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas, considerando os objetivos do SUS:

- () A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social observando o disposto em relação ao dever do Estado.
- () A identificação e divulgação dos fatos condicionantes e determinantes de saúde.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () As ações de saúde se destinem à coletividade, resguardando os princípios federativos e a unicidade.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, V
- B) V, V, V, F
- C) V, V, F, F
- D) V, F, V, F
- E) F, F, V, V

23) O Pacto pela Vida é uma ação prioritária do campo da saúde e deverá ser executada com vista a resultados. Analise as assertivas abaixo que discorrem sobre as prioridades do Pacto pela Vida:

- I. Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- II. Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
- III. Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doença diarreica e por pneumonias.
- IV. Consolidar e qualificar a estratégia de Saúde da Família como modelo de Atenção Básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) I, II e IV
- B) I, II e III
- C) I, II, III e IV
- D) II, III e IV
- E) III e IV

24) A Carta dos Direitos aos Usuários da Saúde, publicada em 2006 pelo Ministério da Saúde, em seu terceiro princípio afirma: é direito dos cidadãos atendimento acolhedor nas redes de serviços de saúde de forma humanizada, garantindo-lhes, EXCETO:

- A) A identificação pelo nome e sobrenome em todo documento de identificação do usuário.
- B) Profissionais que se responsabilizem por sua atenção, identificados por meio de crachás visíveis e legíveis.
- C) A opção pelo local de morte.
- D) Nas consultas, procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, terapêuticos e internações, o respeito ao bem-estar psíquico e emocional.
- E) A adoção de formas para o cumprimento específico das normas vigentes municipais.

CONHECIMENTOS GERAIS

25) As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:

- A) Alan García, do Peru.
- B) Rafael Correa, do Equador.
- C) Hugo Chávez, da Venezuela.
- D) Evo Morales, da Bolívia.
- E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.

26) Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:

- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.
- B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
- C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
- D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
- E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- 27) A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?
- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
 - B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
 - C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
 - D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
 - E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).

CONHECIMENTOS LOCAIS

- 28) A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:
- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
 - B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
 - C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
 - D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
 - E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.
- 29) O cangaço teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaço em Paulo Afonso:
- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
 - B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
 - C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
 - D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
 - E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.
- 30) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:
- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
 - B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
 - C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
 - D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
 - E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.

