

Depois de 120 anos da Lei Áurea, a elite brasileira continua branca. A abolição proibiu a compra e venda de seres humanos, mas manteve o povo negro pobre, e um preconceito racial que não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social: que vem da fortuna, que decorre da falta de formação profissional, que deriva da falta de uma política de igualdade na educação de base. Por isso, a imensa maioria da população negra continua sem fortuna e ficou sem escola; e, sem escola, ficou sem fortuna: em um círculo vicioso de exclusão social.

É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade. Uma maneira de aumentar o número de profissionais negros, ascendendo profissionalmente e daí socialmente, para quebrar o preconceito racial. No mesmo momento surgem fortes resistências, inclusive em nome do anti-racismo, como se ficando debaixo do tapete da história ele não existisse. Outros se queixam de que vai cair a qualidade da formação universitária, como se a classificação no vestibular definisse a competência do profissional. Ninguém escolhe um médico pela classificação que teve no vestibular.

Para se beneficiar das cotas, o jovem negro precisa concluir o ensino médio, fazer um cursinho e passar no vestibular: o aluno que se beneficia da cota não é menos qualificado, por causa de décimos de nota do vestibular. Tem uma classificação pior no vestibular, mas não é necessariamente menos qualificado como profissional. Mas é verdade que esses décimos deixam alguém mais bem classificado para trás. Esse é um argumento forte dos opositores das cotas: um jovem de hoje ficará para trás por crime cometido por gerações anteriores contra os escravos e seus descendentes.

Mas os opositores e os defensores das cotas se unem em um ponto: não se preocupam com os que ficarão para trás por causa da falta de acesso a boas escolas. Os que são contra as cotas, esquecem os dois terços, cerca de 30 milhões de jovens, que serão deixados para trás porque não vão concluir o ensino médio; e outros 5 milhões que terminarão o ensino médio, mas com péssima qualidade.

Mesmo com as cotas, os negros pobres continuarão deixados para trás. O movimento pelas cotas esquece o imenso número de brasileiros, especialmente negros, que não terminam o ensino médio. O movimento é para os que terminam o ensino médio, não pela abolição do analfabetismo no país, nem para que todos os brasileiros terminem o ensino médio com qualidade. Nem para que, no Brasil, a escola do filho do pobre seja tão boa quanto a escola do filho do rico. Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado. Defendem corretamente a criação de um Ministério da Igualdade Racial, mas não protestaram quando, em 2004, foi fechada a Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo. Lutam pela cota de 30% para ingressar na universidade, mas não para que 100% terminem o ensino médio.

As cotas têm um papel na quebra do preconceito, mas a verdadeira abolição está em fazer com que a escola dos pobres, a maior parte negra, tenha a mesma qualidade da escola dos ricos, a quase totalidade branca. Mas ninguém vê essa bandeira completa.

A luta por bandeiras incompletas está em todos os movimentos brasileiros. Os que lutam para assegurar o direito da criança nascer não lutam para que ela, depois de nascer, tenha uma escola de qualidade. Muitos lutam para impedir o aborto biológico, sem se preocupar com o contínuo aborto intelectual, quando se nega alfabetização e educação de base para tantos. Ninguém percebe que uma pessoa nasce duas vezes: na maternidade e na escola. Sem a primeira ela não vive; sem a segunda, vive em exclusão.

As bandeiras brasileiras são tão parciais, que este artigo será certamente repudiado pelos defensores das cotas e pelos que se opõem ao aborto. Porque estão concentrados em suas lutas parciais, não conseguem ver as lutas maiores, que incorporam suas bandeiras parciais.

(Cristovam Buarque – O Globo 01/03/08 – Seção Opinião)

01) No texto “Bandeiras Incompletas” há uma denúncia contra a(s):

- A) Cotas para ingresso na universidade.
- B) Criação de um Ministério da Igualdade Racial.
- C) Exclusão da maioria da população negra, sem fortuna e sem escola.
- D) Má qualificação profissional do negro.
- E) Má qualidade da formação universitária dos brasileiros.

02) Todas as alternativas comprovam que a luta por Bandeiras Incompletas está em todos os movimentos, EXCETO:

- A) Adoção de cotas universitárias / Esquecimento dos inúmeros negros sem o ensino médio.
- B) Criação do Ministério da Igualdade Racial / Fim da Secretaria do MEC para Erradicação do Analfabetismo.
- C) Luta para garantir o direito da criança nascer / Freqüência a uma escola de qualidade.
- D) Luta contra o aborto psicológico / Luta contra o aborto biológico.
- E) Adoção de cotas universitárias / Ensino médio com péssima qualidade.

03) Considerando a estrutura do texto, a assinatura, o portador, “Bandeiras Incompletas” pertence ao gênero:

- A) Descritivo.
- B) Argumentativo.
- C) Narrativo.
- D) Publicitário.
- E) Narrativo, descritivo.

04) Pode-se inferir do texto que:

- A) As bandeiras estão concentradas em lutas parciais.
- B) O autor é a favor da luta por bandeiras completas em qualquer movimento brasileiro.
- C) A abolição não garantiu a ascensão social do negro.
- D) O preconceito racial, no Brasil, não é explícito contra a cor, mas sim contra a posição social.
- E) A posição social vem da fortuna, que decorre da formação profissional, que deriva de uma política de igualdade na educação de base.



05) Pode-se comprovar no texto que:

- A) A grande maioria de brasileiros está engajada na luta contra o preconceito social.
- B) Haverá, com certeza, repúdio a esse artigo pelos defensores das cotas e pelos defensores do aborto.
- C) Os brasileiros preocupam-se com os que ficam para trás por causa da falta de acesso a boas escolas.
- D) As cotas garantem o acesso de todos os negros à universidade.
- E) A classificação no vestibular é que define a competência profissional.

06) “Elogiam o governo Lula por ter criado as cotas, mas não criticam a lentidão do programa Brasil Alfabetizado”. Sem alterar o sentido, só NÃO poderia ter sido empregado, no texto, no lugar de “lentidão”, a palavra:

- A) Morosidade.
- B) Demora.
- C) Indolência.
- D) Moleza.
- E) Vagareza.

07) “É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade” Em todas as alternativas, a reescrita deste texto manteve o sentido original, EXCETO em:

- A) Nesse quadro, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA.
- B) Nesse quadro, imitando os EUA, é que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- C) Imitando os EUA, é nesse quadro que surge a luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade.
- D) É nesse quadro que surge, imitando os EUA, a luta pelo direito às cotas dos movimentos para ingresso na universidade.
- E) A luta dos movimentos negros pelo direito às cotas para ingresso na universidade, imitando os EUA, é que surge nesse quadro.

08) A palavra “erradicação” pode ser substituída no 5º§ sem alteração de sentido da frase por:

- A) Extinção, fim.
- B) Início.
- C) Continuidade.
- D) Alteração.
- E) Interrupção.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

09) O diagnóstico provável em lactente com secreção nasal mucossanguinolenta unilateral persistente, é:

- A) Infecção pneumocócica ou sífilis congênita.
- B) Corpo estranho ou difteria.
- C) Infecção por *Haemophilus influenzae*.
- D) Infecção estafilocócica.
- E) Infecção estreptocócica.

10) Na Otite Média Aguda, a característica da membrana timpânica que dá maior especificidade para o seu diagnóstico é:

- A) Opacidade.
- B) Hiperemia.
- C) Abaulamento.
- D) Aumento da vascularização.
- E) Perda do triângulo luminoso.

11) O diagnóstico provável no lactente com celulite periorbitária unilateral, com edema dos tecidos moles e hiperemia de pele, é:

- A) Etmoidite.
- B) Mastoidite.
- C) Sinusite maxilar.
- D) Sinusite frontal.
- E) Sinusite esfenoidal.

12) Na Epiglotite aguda em crianças pré-escolares, o agente etiológico mais freqüente é:

- A) Pneumococo.
- B) *Staphylococcus aureus*.
- C) *Klebsiella pneumoniae*.
- D) *Haemophilus influenzae*.
- E) Estreptococo beta-hemolítico do grupo A.

13) São complicações das Sinusopatias, EXCETO:

- A) Meningite.
- B) Otomastoidite.
- C) Osteomielite.
- D) Abscesso cerebral.
- E) Trombose de seio cavernoso.

14) A Ototoxicidade costuma ter como primeiro sintoma:

- A) Flutuação da audição.
- B) Plenitude aural.
- C) Perda auditiva.
- D) Zumbido.
- E) Tontura.

15) A Laringomalácia caracteriza-se pela presença de:

- A) Disfagia.
- B) Cianose e tiragem.
- C) Hipertrofia do timo.
- D) Estridor expiratório.
- E) Estridor inspiratório.

16) A presença de broncograma aéreo em uma radiografia simples de tórax significa:

- A) Bronquiectásis.
- B) Velamento misto.
- C) Velamento alveolar.
- D) Velamento intersticial.
- E) Brônquios de paredes espessas.

17) Dentre os medicamentos relacionados abaixo para o tratamento do Diabetes, o que tem como principal mecanismo, o retardo na absorção de carboidratos é:

- A) Acarbose.
- B) Glibenclamida.
- C) Metformina.
- D) Pioglitazona.
- E) Repaglinida.



18) **NÃO é considerado como sinal de anemia ferropriva:**

- A) Perversões do apetite.
- B) Queda de cabelo.
- C) Alterações de pele e anexos.
- D) Maior índice de infecção.
- E) Alterações gastrointestinais.

SAÚDE PÚBLICA

19) **Em se tratando de História Natural das Doenças (HND) que oferece subsídios à descrição das diversas enfermidades, serve de base para a compreensão da realidade e com isto, operacionaliza a prevenção. Considerando esta assertiva, é correto afirmar que:**

- A) A HND é parte da estrutura epidemiológica.
- B) A evolução de qualquer doença se torna conclusiva através e somente da HND.
- C) É possível prevenir uma doença pela HND, mesmo sem se conhecer o agente etiológico.
- D) Pela HND chegamos a três etapas de prevenção: primária, secundária e terciária.
- E) Usando o esquema da HND, médicos chegarão a múltiplas doenças, sem conhecer o paciente.

20) **A Lei Federal nº8142, de 28/12/1990 que dispõe sobre a participação comunitária na gestão do SUS, ainda dispõe sobre:**

- A) Transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde.
- B) A notificação compulsória das doenças.
- C) As representações do CONASS e CONASEMS a nível municipal.
- D) O Fundo Nacional da Saúde no que se refere a custeio para a Vigilância Sanitária.
- E) As convocações para os agentes comunitários de saúde e a participação destes no SUS.

21) **A Atenção Básica caracteriza-se por um conjunto de ações de saúde no âmbito individual e coletivo, que abrange(m):**

- A) A promoção e a proteção da saúde.
- B) A prevenção de agravos.
- C) O diagnóstico e o tratamento.
- D) A reabilitação e a manutenção da saúde.
- E) Todas as alternativas anteriores completam o enunciado.

22) **Nas alternativas abaixo, marque V para as verdadeiras e F para as falsas, considerando os objetivos do SUS:**

- () A formulação de política de saúde destinada a promover, nos campos econômico e social observando o disposto em relação ao dever do Estado.
- () A identificação e divulgação dos fatos condicionantes e determinantes de saúde.
- () A assistência às pessoas por intermédio de ações de promoção, proteção e recuperação da saúde, com a realização integrada das ações assistenciais e das atividades preventivas.
- () As ações de saúde se destinem à coletividade, resguardando os princípios federativos e a unicidade.

A sequência está correta em:

- A) V, V, V, V B) V, V, V, F C) V, V, F, F D) V, F, V, F E) F, F, V, V

23) **O Pacto pela Vida é uma ação prioritária do campo da saúde e deverá ser executada com vista a resultados. Analise as assertivas abaixo que discorrem sobre as prioridades do Pacto pela Vida:**

- I. Fortalecer a capacidade de resposta do sistema de saúde às doenças emergentes e endemias.
- II. Contribuir para a redução da mortalidade por câncer de colo do útero e de mama.
- III. Reduzir a mortalidade materna, infantil neonatal, infantil por doença diarreica e por pneumonias.
- IV. Consolidar e qualificar a estratégia de Saúde da Família como modelo de Atenção Básica à saúde e como centro ordenador das redes de atenção à saúde do SUS.

Estão corretas apenas as alternativas:

- A) I, II e IV B) I, II e III C) I, II, III e IV D) II, III e IV E) III e IV

24) **A Carta dos Direitos aos Usuários da Saúde, publicada em 2006 pelo Ministério da Saúde, em seu terceiro princípio afirma: é direito dos cidadãos atendimento acolhedor nas redes de serviços de saúde de forma humanizada, garantindo-lhes, EXCETO:**

- A) A identificação pelo nome e sobrenome em todo documento de identificação do usuário.
- B) Profissionais que se responsabilizem por sua atenção, identificados por meio de crachás visíveis e legíveis.
- C) A opção pelo local de morte.
- D) Nas consultas, procedimentos diagnósticos, preventivos, cirúrgicos, terapêuticos e internações, o respeito ao bem-estar psíquico e emocional.
- E) A adoção de formas para o cumprimento específico das normas vigentes municipais.

CONHECIMENTOS GERAIS

25) **As FARC – Forças Armadas Revolucionárias da Colômbia – libertaram alguns políticos colombianos que mantinham como reféns há alguns anos, através das negociações com um líder de governo de um país sul-americano. Trata-se de:**

- A) Alan García, do Peru.
- B) Rafael Correa, do Equador.
- C) Hugo Chávez, da Venezuela.
- D) Evo Morales, da Bolívia.
- E) Luís Inácio Lula da Silva, do Brasil.

26) **Após a implantação de várias CPI's – Comissões Parlamentares de Inquérito – nos últimos anos, em fevereiro deste ano, o Congresso deu início a CPI dos Cartões que teve como objetivo investigar:**

- A) Gastos da Polícia Rodoviária Federal com aquisição de cartões de alimentação.



CONCURSO PÚBLICO – PREFEITURA MUNICIPAL DE PAULO AFONSO/BA

- B) A distribuição abusiva de cartões da Bolsa Família no Nordeste.
- C) A atuação desordenada das empresas de cartão de crédito no Brasil.
- D) A “máfia dos cartões de vacinação” que vem atuando no SUS.
- E) Gastos do governo federal com cartões de créditos corporativos.

27) A economia de um país se baseia em vários índices levantados pelo governo ou entidades de educação e pesquisa ligadas à área econômica e financeira. Destes, qual especificamente, é mais utilizado para calcular os aumentos de energia elétrica e dos contratos de aluguéis?

- A) IGP-M (Índice Geral de Preço de Mercado).
- B) IPC (Índice de Preços ao Consumidor).
- C) IPA (Índice de Preço por Atacado).
- D) INCC (Índice de Nacional de Custo de Construção).
- E) IPCA-E (Índice Nacional de Preços ao Consumidor Amplo Especial).

CONHECIMENTOS LOCAIS

28) A região onde hoje se encontra o município de Paulo Afonso foi descoberta um ano depois do descobrimento do Brasil, no dia de São Francisco de Assis. Sobre a história desta terra baiana é correto afirmar que, EXCETO:

- A) Quando a Chesf – Companhia HidroElétrica de São Francisco – veio para Paulo Afonso o município já estava totalmente instituído e sem o antigo nome de Forquilha.
- B) O pioneiro do município foi Delmiro Gouveia que, segundo historiadores, foi pioneiro em quase tudo no Nordeste, introduzindo na região: automóvel, energia elétrica, etc.
- C) Antes de se emancipar, Paulo Afonso era distrito do município de Glória.
- D) Localizada em Paulo Afonso, Angiquinho foi a primeira usina construída no Nordeste.
- E) Quando foi instituído como município, Paulo Afonso ficou na divisa da Bahia com os estados de Alagoas e Sergipe.

29) O cangaço teve trajetória marcante em terras do município de Paulo Afonso onde nasceu Maria Bonita, famosa companheira de Virgulino Ferreira da Silva, o Lampião. Marque a afirmativa INCORRETA sobre o cangaço em Paulo Afonso:

- A) Maria Bonita chamava-se, na verdade, Maria Gomes de Oliveira e nasceu na região de Malhada da Caiçara.
- B) Além de Maria Bonita, a companheira de Lampião era conhecida também por Maria de Déa, Maria do Capitão e Dona Maria.
- C) No povoado de Baixa do Boi foi assassinado o último irmão de Lampião a entrar no cangaço: Ezequiel Ferreira da Silva, conhecido como Ponto Fino.
- D) A casa onde Maria Bonita nasceu, em Lagoa do Mel, continua bem conservada e com todos os móveis originais da época em que vivia na residência.
- E) No povoado de Riacho, na casa onde morou Dona Generosa, em frente a Serra do Umbuzeiro, ocorriam muitos bailes com a presença de cangaceiros, principalmente do grupo de Lampião.

30) O turismo em Paulo Afonso vem se desenvolvendo em função de suas belezas naturais e de práticas esportivas o que nos permite afirmar:

- A) Em dezembro é promovido na cidade, o Eco Esportes Radicais criado para divulgar o potencial da cidade nesta área.
- B) Outro evento ligado à área de esportes radicais, instituído no município, foi o São João Radical, lançado no mês de junho.
- C) A Serra do Umbuzeiro é um dos mais importantes pontos turísticos, onde se encontra a ponte metálica considerada pelos moradores a mais alta do Brasil.
- D) A Ilha do Urubu proporciona um passeio inesquecível aos visitantes que neste local podem visitar o Buraco da Espingarda, onde Lampião escondeu uma arma deste tipo e quando voltou para resgatá-la havia desaparecido.
- E) O artesanato em madeira tem como nome de maior destaque, o da artesã Luciene Siqueira Silva que também é uma grande bordadeira da localidade.

