



### CONHECIMENTOS GERAIS

Leia o texto a seguir para responder às questões de 01 a 04.

---

TEXTO I:

- As angústias dos brasileiros em relação ao português são de duas ordens. Para uma parte da população, a que não teve acesso a uma boa escola e, mesmo assim, conseguiu galgar posições, o problema é sobretudo com a gramática. É esse o público que consome avidamente os fascículos e livros do professor Pasquale, em que as regras básicas do idioma são apresentadas de forma clara e bem-humorada. Para o segmento que teve oportunidade de estudar em bons colégios, a principal dificuldade é com clareza. É para satisfazer a essa demanda que um novo tipo de profissional surgiu: o professor de português especializado em adestrar funcionários de empresas. Antigamente, os cursos dados no escritório eram de gramática básica e se destinavam principalmente a secretárias. De uns tempos para cá, eles passaram a atender primordialmente gente de nível superior. Em geral, os professores que atuam em firmas são acadêmicos que fazem esse tipo de trabalho esporadicamente para ganhar um dinheiro extra. “É fascinante, porque deixamos de viver a teoria para enfrentar a língua do mundo real”, diz Antônio Suárez Abreu, livre-docente pela Universidade de São Paulo.

LIMA, João Gabriel de. Falar e escrever, eis a questão. **Isto É**. São Paulo: Três, [2005 ?]. p. 8.

#### Questão 01 (Peso 1)

Quanto à compreensão e linguagem do texto, pode-se afirmar:

- A) Há excesso de conotação no uso de uma linguagem bastante objetiva.
- B) O conteúdo do texto é a expressão de um estado subjetivo do autor.
- C) O texto evidencia sensibilidade e apelo através da criação artística.
- D) O assunto do texto é apresentado subjetivamente, sendo, em sua essência, uma poesia em prosa que traz valores de uma sociedade.
- E) A mensagem do texto, através do emprego denotativo da linguagem, está relacionada com a realidade atual.

#### Questão 02 (Peso 3)

“Para uma parte da população, a que não teve acesso a uma boa escola e, mesmo assim, conseguiu **aspirar** a certas posições, o problema é sobretudo com a gramática.” (linhas de 1 a 3)

Sobre o verbo destacado, é correto afirmar:

- I. Pode ser substituído por *almejar*, sem causar prejuízos à semântica contextual.
- II. Exige complementação indireta.
- III. Foi empregado fora dos padrões da norma culta.
- IV. Apresenta o emprego da preposição “a” de forma incorreta, pela ausência de termo regente.

A alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, III e IV.



Seleção Pública – Prefeitura Municipal de Entre Rios  
**ODONTÓLOGO PARA O PSF (180) E ODONTÓLOGO (190)**



**Questão 03** (Peso 2)

“Antigamente, os cursos dados no escritório eram de gramática básica e se destinavam principalmente a secretárias.” (linhas 7 e 8)

A forma verbal “se destinavam”, nesse fragmento,

- A) é impessoal.
- B) não admite complemento.
- C) apresenta regência indevida.
- D) equivale a *testemunhavam*.
- E) pode ser substituído por *se ofereciam*.

**Questão 04** (Peso 1)

“De uns tempos para cá, eles passaram a atender **primordialmente** gente de nível superior.” (linhas 8 e 9)

O termo em destaque equivale, semanticamente, a

- A) pretensamente.
- B) inerentemente.
- C) simultaneamente.
- D) essencialmente.
- E) de vez em quando.

Leia os textos a seguir para responder às questões de 05 a 12.

---

TEXTO II:



Água Clara, Mato Grosso do Sul. Chão negro, fumaça, Calor: lembra a cratera de um vulcão. Aí trabalha este Menino de 11 anos. Com dois irmãos, barreira fornos, Serviço que queima as mãos. O garfo serve para ensacar O carvão.

HUZAK, Iolanda: AZEVEDO, Jô. **Criança de fibra**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1996. p. 23.

TEXTO III:

Os meninos carvoeiros  
Passam a caminho da cidade.  
— Eh, carvoero!  
E vão tocando os animais com um relho enorme.  
5 Os burros são magrinhos e velhos.  
Cada um leva seis sacos de carvão de lenha.  
A aniagem é toda remendada.  
Os carvões caem.  
(Pela boca da noite vem uma velhinha que os recolhe, do-  
[brando-se com um gemido.]

- 10 — Eh, carvoero!  
Só mesmo estas crianças raquíticas  
Vão bem com estes burrinhos descadeirados.  
A madrugada ingênua parece feita para eles...  
Pequenina, ingênua miséria!  
15 Adoráveis carvoeirinhos que trabalhais como se brincásseis!
- Eh, carvoero!  
Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvoado,  
Encarapitados nas alimárias,  
Apostando corrida,  
20 Dançando, bamboleando nas cangalhas como espantalhos  
[desamparados!]

BANDEIRA, Manuel. **Poesia e prosa completa**. Rio de Janeiro: Aguilar, 1987. p. 192.



**Questão 05** (Peso 3)

Ao comparar o Texto II e o Texto III, é **impossível** estabelecer a seguinte referência:

- A) A temática é a mesma nos dois textos.
- B) Os dois textos mostram predomínio da objetividade sobre a subjetividade.
- C) A tônica desses textos é mostrar a falta de perspectiva de vida das crianças sem infância.
- D) Ambos abordam a triste constatação do fato de crianças trabalharem, despertando fundamentalmente emoções.
- E) A diferença essencial entre os dois textos reside apenas na sua estrutura: o II é essencialmente não-verbal e III é verbal.

**Questão 06** (Peso 2)

O verso extraído do Texto III que se aplica também à realidade do Texto II é

- A) “Passam a caminho da cidade.” (verso 2).
- B) “E vão tocando os animais com um relho enorme.” (verso 4).
- C) “A aniagem é toda remendada.” (verso 7).
- D) “Pequenina, ingênua miséria!” (verso 14).
- E) “Quando voltam, vêm mordendo num pão encarvoado” (verso 17).

**Questão 07** (Peso 3)

Sobre o Texto III, é verdadeiro o que se afirma em

- A) O diminutivo “magrinhos”, no verso 5, indica desprezo e ironia.
- B) A declaração “A aniagem é toda remendada.” (verso 7) traz um pormenor que acentua o ambiente de pobreza.
- C) O sujeito poético se dirige aos carvoeirinhos, no verso 15, tratando-os por “vocês”.
- D) Esse é um poema predominantemente narrativo-argumentativo.
- E) Manuel Bandeira, além de comparar os meninos com “espantalhos”, ainda emprega o termo “desamparados” em analogia com os meninos abastados.

**Questão 08** (Peso 1)

Em “E **vão tocando** os animais com um relho enorme.” (verso 4), a expressão em negrito tem o mesmo sentido que

- A) vão gritando.
- B) vão cantando.
- C) vão tangendo.
- D) vão segurando.
- E) vão apalpando.

**Questão 09** (Peso 3)

Com relação ao verso 9, é coerente afirmar que

- A) quebra, momentaneamente, a seriedade do texto, acrescentando um pormenor engraçado.
- B) insinua que a velhinha podia ser mãe daqueles meninos.
- C) pode ser tirado do poema, por ser pouco significativo.
- D) é esclarecedor no contexto do poema.
- E) reforça a idéia de miséria.



**Questão 10** (Peso 1)

“raquíticas” (verso 11) é o mesmo que

- A) trabalhadeiras.
- B) brincalhonas.
- C) levadas.
- D) franzinas.
- E) alegres.

**Questão 11** (Peso 3)

O sujeito poético se refere aos meninos carvoeiros, chamando-os de “Adoráveis carvoeirinhos” (verso15), porque

- A) ainda conseguem brincar, apesar da miséria,
- B) tudo o que fazem é engraçado, sendo crianças.
- C) as crianças ficam cômicas sujas de carvão.
- D) eles não levam o trabalho a sério e, por isso, não sofrem.
- E) o trabalho deles faz com que os passantes fiquem agradecidos.

**Questão 12** (Peso 3)

A figura de linguagem presente em “Dançando, bamboleando nas cangalhas como espantalhos desamparados!” (verso 20) é

- A) símile.
- B) antítese.
- C) hipérbole.
- D) metonímia.
- E) personificação.

**Questão 13** (Peso 2)

Não foi o brasileiro o inventor da corrupção. A corrupção começou no Princípio dos Princípios, justamente no Jardim do Éden. Quando os dois Proto-Safados, corrompidos pela Serpente, desrespeitaram a Lei do Senhor e comeram o Fruto da Ciência do Bem e do Mal. Mas não passou assim pelo Todo (como era conhecido o Todo-Poderoso), que condenou os três culpados por uso indevido de bem público e formação de quadrilha. Mas a Serpente, misteriosamente, nunca foi punida.

FERNANDES, Millôr. O inventor. **Folha de S. Paulo**, São Paulo, 20 nov. [2007?].

O trecho destacado corresponde à função sintática indicada em

- A) “Não foi o brasileiro o inventor **da corrupção**” — Complemento nominal.
- B) “**A corrupção** começou no Princípio dos Princípios” — Complemento verbal.
- C) “Os dois Proto-Safados desrespeitaram **a Lei do Senhor**” — Predicativo do objeto.
- D) “O Todo condenou **os três culpados**” — Predicativo do sujeito.
- E) “Mas **a Serpente**, misteriosamente, nunca foi punida” — Modificador do verbo.



Seleção Pública – Prefeitura Municipal de Entre Rios  
**ODONTÓLOGO PARA O PSF (180) E ODONTÓLOGO (190)**



**Questão 14** (Peso 1)

“ Calcula-se que os pecuaristas brasileiros tenham prejuízos de 30 milhões de reais com picadas de cobra, **que** mata cerca de 75 000 bois e vacas a cada ano.”

Nesse fragmento, “que” exerce a função de

- A) complemento nominal.
- B) agente da passiva.
- C) adjunto adverbial.
- D) objeto direto.
- E) sujeito.

**Questão 15** (Peso 2)

TEXTO IV:

*Homem-Aranha 3 chegou aos cinemas brasileiros no dia 4 de maio e já bateu alguns recordes: é o longa-metragem mais caro da história — com um orçamento de US\$ 300 milhões (R\$ 600 milhões) —, é o filme da série que mais*  
5 *vendeu ingressos antecipadamente nos Estados Unidos e promete ter a maior bilheteria de 2007.*



Homem - Aranha. Disponível em: <<http://www.estadao.com.br/arteelazer/cinema/noticias/2007/abr/27/215.htm>>. Acesso em: 03 fev. 2008. Adaptado.

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar:

- A) O termo "aos" (linha 1) é uma combinação em que está presente um artigo definido, masculino, plural.
- B) Os termos "o" (linha 2) e "o" (linha 4) são artigos com diferentes características de gênero e de número.
- C) O substantivo “longa-metragem” (linha 2) não possui forma diversa no plural.
- D) O termo "nos" (linha 5) possui artigo indefinido, masculino, plural, em sua composição.
- E) O artigo "a" (linha 6) modifica "maior" (linha 7).

**Questão 16** (Peso 2)

A ocupação de cargos relevantes pela mulher na sociedade contemporânea ocidental foi recentemente ampliada pela ocupação de postos eletivos na direção máxima dos governos

- A) da Grã-Bretanha, da França e da Holanda.
- B) da Argentina, do Chile e da Alemanha.
- C) da Suécia, da Inglaterra e da Bélgica.
- D) do México, do Canadá e da Suécia.
- E) de Portugal, da Itália e do Uruguai.

**Questão 17** (Peso 1)

O Brasil foi surpreendido por medidas unilaterais consideradas, a princípio, como prejudiciais aos interesses nacionais, tomadas pela Bolívia.

A alternativa que apresenta o governante boliviano e a decisão por ele tomada é a

- A) Evo Morales e nacionalização de refinarias de petrolíferas.
- B) Nestor Kichner e a quebra do protocolo de tarifas do Mercosul.
- C) Álvaro Uribe e invasão do espaço territorial brasileiro no combate a guerrilha de seu país.
- D) Hugo Chaves e a proibição de exibição de programas importados de canais de televisão aberta.
- E) Ángela Merkel e a criação de barreiras rigorosas fiscais e sanitárias para importação de carne bovina.



Seleção Pública – Prefeitura Municipal de Entre Rios  
**ODONTÓLOGO PARA O PSF (180) E ODONTÓLOGO (190)**



**Questão 18** (Peso 2)

O futuro das economias mundiais depende de fontes de energias limpas e renováveis.  
A aposta da atualidade é

- A) a fusão do hidrogênio liberando água.
- B) a energia eólica.
- C) a captação solar.
- D) o biodiesel.
- E) o gás natural.

**Questão 19** (Peso 3)

A agenda internacional sobre o futuro do planeta identificou um problema sério: o aquecimento global, sobre o qual é correto o que se afirma em

- A) Os Estados Unidos da América lideraram a assinatura do protocolo de Kyoto.
- B) A solução mais visada para esse problema é a redução da emissão de gases na atmosfera.
- C) O Brasil agrava mais essa situação, principalmente, pela incapacidade de eliminar as crescentes áreas desérticas no Nordeste.
- D) O modelo chinês de crescimento econômico é exemplo mundial de elevação de renda com baixíssima interferência no aumento do efeito estufa.
- E) As populações do mundo tenderão a se concentrar em torno da linha do Equador, caso não haja reversão desse problema.

**Questão 20** (Peso 1)

O esporte é uma forma de integração entre os povos. A Copa do Mundo e os Jogos Olímpicos são exemplos típicos de eventos em que todos retornam uma comunidade mundial.  
Suas próximas realizações serão, respectivamente,

- A) na Áustria e em Paris.
- B) no Brasil e em Londres.
- C) na França e em Nanquim.
- D) na China e em Joanesburgo.
- E) na África do Sul e em Pequim.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**Questão 21** (Peso 1)

O Sistema Único de Saúde (SUS) consiste em um conjunto de ações e serviços de saúde que tem como premissa básica garantir um dos direitos fundamentais do ser humano.  
Portanto, dos princípios norteadores do SUS **exclui-se** o indicado em

- A) A universalidade de acesso aos serviços de saúde em todos os níveis de assistência.
- B) A participação da comunidade, nela compreendidas as pessoas, a família e a sociedade.
- C) A igualdade da assistência à saúde, sem privilégios ou preconceitos de qualquer espécie.
- D) A integralidade da assistência, com priorização das ações preventivas e coletivas, sem prejuízo das ações curativas e individuais.
- E) A descentralização político-administrativa com ênfase na descentralização das ações de saúde para os estados, viabilizada por meio da regionalização e hierarquização da rede de serviços.



Seleção Pública – Prefeitura Municipal de Entre Rios  
**ODONTÓLOGO PARA O PSF (180) E ODONTÓLOGO (190)**



**Questão 22** (Peso 1)

A Saúde é direito de todos e dever do Estado.

Dessa forma, das responsabilidades do poder público **exce-tua-se**

- A) ordenar a formação de recursos humanos na área da saúde.
- B) implantar ações e serviços para a promoção, proteção e recuperação da saúde.
- C) atuar em áreas que possibilitem o desenvolvimento científico e tecnológico do setor saúde.
- D) regular, fiscalizar e controlar as ações e os serviços de saúde em âmbito nacional, estadual e municipal.
- E) definir os percentuais mínimos a serem aplicados anualmente no setor saúde pelos entes federados, assim como pelas instituições privadas que participam do SUS em caráter complementar.

**Questão 23** (Peso 2)

Em relação ao Conselho Municipal de Saúde e à Conferência Municipal de Saúde, pode-se afirmar que ambos

- A) têm a responsabilidade de formular e executar ações de saúde.
- B) possuem representação paritária dos profissionais de saúde em relação ao conjunto dos demais segmentos.
- C) são compostos por representantes do governo, prestadores de serviços, profissionais de saúde e usuários.
- D) terão sua organização e normas de funcionamento definidas em regulamento a ser elaborado pelo Conselho Estadual de Saúde.
- E) são instâncias colegiadas, de caráter permanente e deliberativo, compostos por representantes de vários segmentos sociais e que atuam na formulação de estratégias e no controle da execução da política de saúde municipal.

**Questão 24** (Peso 3)

A Portaria GM nº 399/2006 aprova o Pacto pela Saúde 2006, que tem por objetivo consolidar o SUS. Considere as afirmativas:

- I. Pacto pela Vida, Pacto em Defesa do SUS e Pacto de Gestão do SUS compõem o Pacto pela Saúde.
- II. Saúde do idoso, redução da mortalidade infantil e materna, promoção da saúde e fortalecimento da atenção básica são prioridades do Pacto pela Vida.
- III. O Plano Diretor de Regionalização e a Programação Pactuada e Integrada são instrumentos de planejamento em Saúde, que tem por objetivo garantir a integralidade na atenção à saúde com racionalização de gastos e otimização de recursos.
- IV. O estímulo à prática de atividade física regular, à alimentação saudável e ao combate ao tabagismo integram ações de promoção da saúde enfatizadas no Pacto pela Vida.

Alternativa em que **todas** as afirmativas indicadas são verdadeiras é a

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) II e IV.
- E) I, II, III e IV.

**Questão 25** (Peso 2)

Em relação à Atenção Básica, é responsabilidade exclusiva dos municípios

- A) selecionar, contratar e remunerar os profissionais que compõem as equipes multiprofissionais de Atenção Básica, inclusive os da Saúde da Família.
- B) definir e rever, de forma pactuada, na Comissão Intergestores Tripartite, as diretrizes e as normas da Saúde da Família.
- C) desenvolver mecanismos, técnicas e estratégias organizacionais de qualificação de recursos humanos para gestão.
- D) garantir recursos para compor o financiamento da Atenção Básica.
- E) monitorar e avaliar os indicadores da Atenção Básica.



Seleção Pública – Prefeitura Municipal de Entre Rios  
**ODONTÓLOGO PARA O PSF (180) E ODONTÓLOGO (190)**



**Questão 26** (Peso 1)

“O Código de Ética Odontológica regula os direitos e os deveres dos profissionais, das entidades e das operadoras de planos de saúde, com inscrição nos Conselhos de Odontologia, segundo suas atribuições específicas.”

De acordo com o Código de Ética Odontológica, constitui infração ética dos profissionais e/ou entidades de Odontologia

- A) zelar e trabalhar pelo perfeito desempenho ético da Odontologia e pelo prestígio e bom conceito da profissão.
- B) apontar falhas nos regulamentos e nas normas das instituições em que trabalhe, quando as julgar indignas para o exercício da profissão ou prejudiciais ao paciente, devendo dirigir-se, nesses casos, aos órgãos competentes.
- C) iniciar tratamento de menores sem a autorização de seus responsáveis ou representantes legais, exceto em casos de urgência ou emergência
- D) garantir ao paciente ou a seu responsável legal acesso a seu prontuário, sempre que for expressamente solicitado, podendo conceder cópia do documento, mediante recibo de entrega.
- E) promover a saúde coletiva no desempenho de suas funções, cargos e cidadania, independentemente de exercer a profissão no setor público ou privado.

**Questão 27** (Peso 2)

Em relação à Biossegurança, identifique com **V** as afirmativas verdadeiras e com **F**, as falsas.

- ( ) Assepsia é o conjunto de procedimentos que visam impedir a penetração de microorganismos em determinada área ou superfície que não os contenha.
- ( ) Degermação é o ato de remoção parcial ou a redução dos microorganismos da pele ou de outros tecidos por métodos quimiomecânicos.
- ( ) Desinfecção é o processo de destruição de todos os organismos patogênicos.

A alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo, é a

- A) V F V
- B) F V V
- C) V V F
- D) F F V
- E) V V V

**Questão 28** (Peso 3)

Mulher, 35 anos de idade, foi à Unidade de Saúde de Entre Rios para realização da primeira consulta programática e planejamento do tratamento odontológico. Ao exame clínico, não apresentou lesão de cárie, mas uma acentuada recessão gengival e desgaste patológico na porção vestibular exposta das raízes das unidades 14 e 15. Relatou que escovava os dentes três vezes ao dia e consumia muitas frutas cítricas.

Com base nesses dados, pode-se concluir que esse caso trata

- A) da perda progressiva da superfície do dente, denominada erosão, provável consequência de uma maneira correta de escovação associada ao alto consumo de frutas cítricas.
- B) do desgaste dos dentes produzido por ação química, com a participação de bactérias, denominada abrasão.
- C) do desgaste dos dentes produzido por ação química, sem a participação de bactérias, denominada erosão.
- D) do desgaste do cemento e do esmalte nas áreas de recessão gengival, denominada de abrasão, provável consequência de uma maneira incorreta de escovação, associada ao alto consumo de frutas cítricas.
- E) do desgaste do cemento e do esmalte nas áreas de recessão gengival, denominada de atrição, provável consequência de uma maneira correta de escovação, associada ao alto consumo de frutas cítricas.





**Questão 29** (Peso 3)

Homem, 17 anos de idade, foi à Unidade de Saúde de Entre Rios para realização do tratamento odontológico. Ao exame clínico, apresentou mancha branca generalizada, lesões de cárie em oclusal nas unidades 15,16 e 26. Ao exame radiográfico, foi detectada uma imagem radiolúcida compatível com cárie na mesial da unidade 36, comprometendo esmalte e dentina.

Nesse caso, o plano de tratamento a ser seguido deve incluir

- A) revelação e controle de placa bacteriana, restauração de amálgama classe I nas unidades 15,16 e restauração de amálgama classe II na unidade 26, restauração do tipo túnel na unidade 36 e uso do flúor de acordo com o risco/atividade de cárie identificada.
- B) revelação e controle de placa bacteriana, orientação para o uso do fio dental regularmente, restauração de amálgama classe I nas unidades 15,16 e 26, restauração de amálgama classe II na unidade 36 e uso do flúor de acordo com o risco/atividade de cárie identificada.
- C) controle de placa bacteriana, restauração de amálgama classe I nas unidades 15,16, restauração do tipo túnel nas unidades 26 e 36 e uso do flúor de acordo com o risco/atividade de cárie identificada.
- D) revelação e controle de placa bacteriana, orientação para o uso do fio dental regularmente, restauração de resina fotopolimerizável classe II nas unidades 15,16 e 26, restauração de amálgama classe II na unidade 36 e escovação diária com flúor gel.
- E) revelação e controle de placa bacteriana, orientação para o uso do fio dental regularmente, restauração de amálgama classe I nas unidades 15 e 16, restauração de amálgama classe II na unidade 36 e uso de bochechos com fluoretos de sódio a 0,02% semanal.

**Questão 30** (Peso 2)

Criança, 4 anos de idade, acompanhada do responsável, comparece à Unidade de Saúde de Entre Rios após busca ativa na escola realizada pela Equipe de Saúde Bucal. Ao exame clínico, observa-se a presença de extensa lesão cariosa e fístula na região apical da unidade 54. O exame radiográfico demonstra reabsorção no terço cervical de uma das raízes, associada à lesão de furca.

A conduta mais apropriada a ser seguida, nesse caso, é

- A) pulpotomia e restauração amálgama.
- B) exodontia e confecção de mantenedor de espaço.
- C) pulpotomia e restauração com resina fotopolimerizável.
- D) exodontia e observação até o momento da erupção da unidade 14.
- E) drenagem da fístula, antibioticoterapia e confecção de coroa de aço.