



PREFEITURA MUNICIPAL DE TELÊMACO BORBA

PROVA ESCRITA OBJETIVA

REF. EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2008

PROFESSOR CLASSE A

ATENÇÃO

- Você está recebendo do fiscal um caderno de questões com 30 (trinta) questões que compõem a prova escrita objetiva numeradas seqüencialmente e também uma Folha de Respostas personalizada para transcrever as respostas da prova objetiva.

INSTRUÇÕES

- Observe no quadro acima se o caderno de questões é o correspondente ao cargo no qual você fez a inscrição. Caso não esteja correto, solicite a substituição para o fiscal de sala, o qual deverá lhe fornecer o caderno de questões correto.
- Verifique se esse caderno está completo e se a numeração das questões está correta.
- Confira seu nome completo, o número de seu documento e a sua data de nascimento na Folha de Respostas, e caso encontre alguma irregularidade, solicite a um dos fiscais que faça a correção.
- O candidato deverá transcrever as respostas das provas objetivas para a folha de respostas, que será o único documento válido para a correção das provas. O preenchimento da folha de respostas é de inteira responsabilidade do candidato.
- A Folha de Respostas não pode ser dobrada, amassada, rasurada ou conter qualquer marcação fora dos campos destinados às respostas.
- Na correção do cartão resposta, será atribuída nota 0 (zero) às questões não assinaladas, que contiverem mais de uma alternativa marcada, emenda ou rasura, ainda que legível.
- Você dispõe de **3h (três) horas** para fazer a prova, incluindo a marcação da Folha de Respostas, conforme disposto no item 6.16 do edital de abertura.
- O candidato somente poderá se retirar do local de realização das provas depois de decorrido 60 (sessenta) minutos do seu início. **O candidato só poderá sair com o caderno de questões após 2h30 (duas horas e trinta) do início da prova,** conforme disposto no item 6.16 e 6.17 do edital de abertura.
- Será eliminado do concurso, dentre outras situações, o candidato que: deixar o local de realização da prova sem a devida autorização, tratar com falta de urbanidade examinadores, auxiliares, fiscais ou autoridades presentes, proceder de forma a tumultuar a realização das provas, estabelecer comunicação com outros candidatos ou com pessoas estranhas, por qualquer meio, e utilizar-se de material não autorizado, conforme disposto no item 6.14 do edital de abertura.
- Os três últimos candidatos de cada sala de prova somente poderão retirar-se da sala simultaneamente, conforme disposto no item 6.14.7 do edital de abertura.
- O candidato, ao encerrar a prova objetiva, entregará ao fiscal de sua sala, a folha de resposta devidamente assinada e o caderno de provas, conforme o caso.
- As provas aplicadas estarão disponibilizadas no site www.aocp.com.br no primeiro dia útil subsequente à aplicação das provas.
- Qualquer tentativa de fraude, se descoberta, implicará em imediata denúncia à polícia federal, que tomará as medidas cabíveis, inclusive com prisão em flagrante dos envolvidos.



PERÍODO DE APLICAÇÃO:
TARDE

REALIZAÇÃO



CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

01. Analise as assertivas e assinale a alternativa que indica as corretas.

- I. É indiscutível a importância do brinquedo no desenvolvimento da criança, pois, ao brincar, a criança lida com o mundo de forma criativa e espontânea, criando um espaço diferenciado de expressão das emoções, dos desejos e dos conflitos e de trocas com o outro e com o que a cerca.
- II. O brinquedo possibilita a vivência de regras significativas para a organização e o enfrentamento de situações conflituosas, pois brincar implica estar com o outro, partilhando objetos e espaços comuns.
- III. O educador comprometido com o ensino-aprendizagem de seus educandos criará possibilidades de brincadeiras no desenvolvimento de todos os conteúdos, em todos os momentos, tornando suas aulas agradáveis e com pouca cobrança para a leitura e escrita, evitando aulas exaustivas.
- IV. A criança, ao brincar, além de vivenciar os aspectos vinculados ao prazer, também vivencia formas de ressignificar em relação ao outro.
- V. O brinquedo é um elemento relevante nos projetos educativos que visam aos aspectos cognitivos, aos afetivos, aos relacionais e aos intra-subjetivos do aprender.

- a) Apenas III.
- b) Todas as assertivas.
- c) Apenas I, II e III.
- d) Apenas I, II, IV e V.
- e) Nenhuma das assertivas.

02. Assinale a alternativa correta. O artigo 62º da LDBEN (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), Lei nº. 9394 de 20 de Dezembro de 1996, refere-se

- a) aos cursos formadores de profissionais para a educação básica, inclusive o curso normal superior, destinado à formação de docentes para a educação infantil e para as primeiras séries do ensino fundamental.
- b) aos programas de educação continuada para os profissionais de educação dos diversos níveis.
- c) à formação de profissionais da educação, de modo a atender aos objetivos dos diferentes níveis e modalidades de ensino e às características de cada fase do desenvolvimento do educando.
- d) à formação de docentes para atuar na educação básica, que se fará em nível superior, em curso de licenciatura, de graduação plena, em universidades e institutos superiores de educação, admitida como formação mínima para o exercício do magistério na educação infantil e nas quatro primeiras séries do ensino fundamental, e oferecida em nível médio, na modalidade Normal.
- e) à formação de profissionais de educação para administração, planejamento, inspeção, supervisão e orientação educacional para a educação básica, e será feita em cursos de graduação em pedagogia.

03. Ensinar História é estimular os alunos a refletir e fazer descobertas. A proposta para ensinar história nas séries iniciais do ensino fundamental é trabalhar com

- a) Eixos Temáticos.
- b) Problematização.
- c) Excursões Locais.
- d) Mapas e Planisférios.
- e) Pesquisas e Experiências.

04. O projeto elaborado pelas escolas, com a implantação do ensino fundamental de nove anos, que assegura o conteúdo nas diretrizes curriculares nacionais e se organiza atendendo as normas do Conselho Estadual de Educação, garantindo o cumprimento das finalidades e objetivos expressos no regimento escolar das Instituições denominam-se

- a) Planejamento.
- b) Proposta Pedagógica.
- c) Currículo Básico.
- d) Didática.
- e) Metodologia.

05. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira (LDB), de Dezembro de 1996, número 9.394/96, na seção II, refere-se à Educação Infantil como a primeira etapa da(o)

- a) Ensino Fundamental.
- b) Ensino Médio.
- c) Educação Básica.
- d) Educação Infantil.
- e) Educação Superior.

06. Assinale o que diz a lei sobre Educação Infantil, com a implantação do Ensino Fundamental de Nove Anos, conforme processo nº 707/06, Deliberação nº 03/06, em seu Artigo 9º.

- a) A oferta e a qualidade da Educação Infantil devem ser modificadas para melhor atender sua clientela.
- b) As escolas públicas e privadas devem ofertar uma Educação Infantil diferenciada quando esta ocupa o mesmo espaço da Educação Básica.
- c) A oferta e a qualidade da Educação Infantil devem preservar a sua identidade pedagógica.
- d) A oferta da Educação Infantil deve abranger a todas as crianças que têm direito a essa educação.
- e) O ensino de nove anos passa a extinguir a Educação Infantil, englobando-a.

Analisar o texto abaixo para responder a questão 07

“A experiência com textos variados e de diferentes gêneros é fundamental para a constituição do ambiente de letramento. A seleção de material escrito, portanto, deve estar guiada pela necessidade de iniciar as crianças no contato com diversos textos e de facilitar a observação de práticas sociais e de leitura e escrita nas quais suas diferentes funções e características sejam consideradas. Nesse sentido, os textos de literatura geral e infantil, jornais, revistas, textos publicitários, etc. são os modelos que se pode oferecer às crianças para que aprendam sobre a linguagem que se usa para escrever.”

Referencial Curricular Nacional para a Educação Infantil.
v. 3: Conhecimento de mundo.
Brasília: MEC/ SEF, 1998. p.151-152.

07. Este texto refere-se a que processo de ensino-aprendizagem?

- a) Gramática.
- b) Ortografia.
- c) Socialização.
- d) Geometria.
- e) Alfabetização.

08. Assinale a alternativa correta. Segundo os PCN (Parâmetros Curriculares Nacionais) – Língua Portuguesa, a atividade metodológica que tem como característica básica o objetivo compartilhado por todos os envolvidos, dispondo do tempo de uma forma flexível, podendo tomar decisões sobre muitas questões e inter-relacionando de forma contextualizada as linguagens oral e escrita, bem como, leitura e produção de texto, é denominada

- a) dramatização.
- b) situação-problema.
- c) projeto.
- d) excursão.
- e) portfólio.

09. Para ser professor na era da informação rápida, é preciso possuir e desenvolver competência técnica e aprender a gerir e compreender relações de todos os tipos. Considerando o papel da Educação em nossos dias, diante do desenvolvimento tecnológico e da importância da mídia, o desafio aos educadores é entender

- a) a mídia como produtora de cultura, conhecer as linguagens e reconhecê-las como elemento constituinte da prática pedagógica.
- b) a necessidade que têm os educadores em operar máquinas sofisticadas que reforcem seu aprendizado.
- c) como o uso da mídia tecnológica, tornou-se elemento inexequível e indispensável ao processo ensino-aprendizagem.
- d) como planejar aulas motivadoras que atendam as necessidades de seus educandos no que diz respeito ao uso exclusivo da internet como meio educativo.
- d) a internacionalidade e interesses restritos que possam usufruir seus educandos apropriando-se desse único meio de linguagem que a escola oferece.

10. Com a implantação do Ensino Fundamental com duração de nove anos, conforme o Art.7º, do capítulo I da Deliberação nº 03/06 – Processo nº707/06, fica assim organizado

- a) 4 anos iniciais e 5 anos finais, dos 6 aos 14 anos de idade.
- b) 5 anos iniciais e 3 anos finais, dos 5 aos 14 anos de idade.
- c) 5 anos iniciais e 4 anos finais, dos 6 aos 14 anos de idade.
- d) 5 anos iniciais e 4 anos finais, dos 6 aos 12 anos de idade.
- e) 5 anos finais e 4 anos iniciais, dos 6 aos 14 anos de idade.

11. A atividade educacional que se destina ao atendimento do aluno com necessidades educacionais especiais, regida pelos mesmos princípios que orientam o ensino comum, denominada Educação Especial, tem por objetivo específico

- a) estimular ao máximo o potencial do educando, em razão direta de suas possibilidades, nos aspectos intelectual, ético, estético, cívico-social, físico e de trabalho, mediante ampliação de conhecimentos, hábitos e habilidades e aptidões, visando alcançar seu desenvolvimento integral.
- b) despertar ao máximo a interação entre as condições pessoais do aluno e as do contexto que o cerca, inserindo-o na sociedade e no trabalho, respeitando suas limitações.
- c) dar ênfase às atividades educacionais especiais para atender DI, DV, DA e outras necessidades especiais em suas especificidades vitais, resignando-os em suas limitações.
- d) adotar novos critérios de planejamento educativo com maior descentralização político-administrativa,

intensificando as relações interpessoais entre os educandos com necessidades especiais e a sociedade em que estão inseridos.

- e) ajustar o Ensino Educacional às diferenças individuais na perspectiva da construção de uma sociedade justa e fraterna com igualdade para todos, e recuperação das deficiências com informações, educação e tratamento científico.

12. Analise as assertivas e assinale a alternativa que indica as corretas.

- I. A educação através de suas ações pode possibilitar a mudança das pessoas, dos grupos, das instituições onde está inserida.
- II. A prática pedagógica é uma prática social, uma prática política, pois não se pode conceber a educação sem um vínculo sócio-histórico.
- III. A aprendizagem é um dos principais objetivos de toda prática pedagógica, e a compreensão ampla do que se entende por aprender é fundamental na construção de uma proposta de educação aberta e dinâmica, definindo por consequência, práticas pedagógicas transformadoras.
- IV. A ação educativa evidenciada a partir de suas práticas permite aos alunos darem saltos na aprendizagem e no desenvolvimento, visto que é princípio das instituições escolares garantir a aprendizagem a todos, pois todos são capazes de aprender.

- a) Apenas I, III e IV.
- b) Apenas I.
- c) Apenas III e II.
- d) Todas as assertivas.
- e) Nenhuma das assertivas.

13. A cognição humana do espaço segue uma lógica de desenvolvimento sensório-espacial sobre os objetos e as ações sobre o espaço. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira os estágios de desenvolvimento intelectual do homem, segundo Piaget, e assinale a alternativa que contenha a enumeração correta de cima para baixo.

- (1) Estágio sensório-motor (0 a 2 anos).
- (2) Estágio pré-operacional (2 a 6 anos).
- (3) Estágio das operações concretas.
- (4) Estágio das operações formais.

- () O pensamento não necessita mais da percepção ou da manipulação de objetos concretos. O pensamento se torna hipotético e dedutivo.
- () A criança percebe o ambiente e age sobre ele.
- () Nesse período, operações mentais das crianças ocorrem em resposta a objetos e situações reais. Há diferenciação de classes e subclasses em que os objetos se distribuem no espaço.
- () A criança desenvolve a capacidade simbólica, imagens ou palavras, que representam objetos que não estão presentes.

- a) 1 – 2 – 3 – 4.
- b) 4 – 3 – 2 – 1.
- c) 4 – 1 – 3 – 2.
- d) 3 – 4 – 1 – 2.
- e) 1 – 3 – 4 – 2.

14. O relevo paranaense é formado em sua maior parte por um grande planalto que se inclina para o oeste, constituindo assim cinco paisagens naturais. Assinale a alternativa que indica a localização do município de Telêmaco Borba no espaço paranaense.

- a) 2º Planalto → Noroeste.
- b) 3º Planalto → Oeste.
- c) 1º Planalto → Leste.
- d) Litoral → Sudoeste.
- e) 2º Planalto → Centro-Leste.

15. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na Lei Federal nº. 8069/90 apresenta os direitos como medidas que asseguram às crianças e aos adolescentes brasileiros uma melhor qualidade de vida. Assinale o que diz em seu Art. 53; inciso I.

- a) Os dirigentes de estabelecimentos de ensino fundamental deverão comunicar ao Conselho Tutelar os casos de agressão, discriminação e evasão escolar.
- b) No processo educacional respeitar-se-ão os valores culturais, artísticos e históricos próprios do contexto social da criança e do adolescente.
- c) A criança e o adolescente têm direito à educação visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho, assegurando-se-lhes igualdade de condições para o acesso e permanência na escola.
- d) É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente atendimento em creche e pré-escola às crianças de 0 a 6 anos de idade.
- e) É dever dos estabelecimentos escolares conceder às crianças e adolescentes ensino noturno.

PORTUGUÊS

Quando percebi, estava dentro de um túnel pouco iluminado. Quando o meio de transporte parou (não sabia em que tipo de veículo era, pois o capuz não permitia que eu visse qualquer coisa), esperei de minhas experiências uma situação bem típica de filmes hollywoodianos. Mas foi um pouco diferente. Não gritaram. Aliás, nem proferiram sequer uma palavra. A tensão estava no ar, estava apenas em meu ar. Eles pareciam passear com a família. A diferença é que meu destino estava traçado. O fim estava perto. A última coisa que eu ouviria seria o barulho de um tiro. O homem sacou a pistola e fez um barulho com ela. Atirou para cima. Com o susto, comecei a chorar. Sabia que o fim estava próximo. Rezei.

16. Analise as assertivas e assinale a alternativa que aponta as corretas.

- I. Trata-se de um sequestro. No fim, a vítima morre.
- II. Os filmes americanos serviram de base para que a vítima previsse todas as atitudes dos sequestradores.
- III. O primeiro tiro a ser disparado assustou a vítima e fez com que ela desmaiasse.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Todas as assertivas.
- e) Nenhuma das assertivas.

17. Em *Quando percebi, estava dentro de um túnel pouco iluminado*, o termo grifado exerce a função de qual classe de palavra?

- a) Adjetivo.
- b) Advérbio.
- c) Verbo.
- d) Pronome.
- e) Substantivo.

18. Em *Mas foi um pouco diferente*, temos que o termo grifado tem o sentido de

- a) aditiva.
- b) adversativa.
- c) conclusiva.
- d) alternativa.
- e) explicativa.

19. Assinale a alternativa que apresenta palavras que coincidam a quantidade de fonemas e letras.

- a) Quando – percebi – estava.
- b) Dentro – túnel – pouco.
- c) Meio – parou – veículo.
- d) Eles – pareciam – passear.
- e) Homem – pistola – barulho.

20. Em *não sabia em que tipo de veículo era, pois o capuz não permitia que eu visse qualquer coisa*, a oração grifada é classificada como

- a) subordinada adverbial explicativa.
- b) subordinada substantiva completiva nominal.
- c) subordinada substantiva objetiva direta.
- d) subordinada adjetiva explicativa.
- e) subordinada substantiva predicativa sujeital.

O Vento e o Sol

vento e sol começaram a discutir para saber qual dos dois era mais forte. Nisso, viram um viajante andando pela estrada e combinaram que aquele que conseguisse fazer o homem tirar o casaco, seria considerado o mais forte dos dois. O vento começou: deu um sopro tão forte que quase arrebentou as costuras do casaco. Mas o viajante agarrou o casaco com as duas mãos e segurou tão firme que não adiantou nada o vento continuar soprando até se cansar. Chegou a vez do sol. Primeiro ele afastou as nuvens das redondezas, depois apontou seus raios mais ardentes para a cabeça do viajante. Em pouco tempo, frouxo de calor, o homem arrancou o casaco e correu para a primeira sombra que avistou.

Moral: Mais pode a persuasão que a força.

(ESOP. Fábulas de Esopo. São Paulo: Companhia das Letrinhas, 1994. p.28-29.)

21. Considerando a tipologia textual *Fábula*, é incorreto afirmar que

- a) se trata de uma narrativa alegórica.
- b) pode ser apresentada em prosa ou em verso.
- c) seu desenlace reflete uma lição de moral.
- d) a lição de moral não é uma característica marcante.
- e) sua temática é variada.

22. Assinale a alternativa correta. Os personagens, na fábula, têm por função representar as características humanas. Neste caso, temos o vento e o sol que representam respectivamente

- a) força e a fraqueza.
- b) liderança e o brilho.
- c) a força e o convencimento.
- d) a inventividade e o conformismo.
- e) a leviandade e a bondade.

23. O sol e o vento usam estratégias diferentes para atingir seu objetivo. Quanto a isso, podemos dizer que

- a) o vento vai soprando cada vez mais forte até quase arrebentar as costuras do casaco.
- b) o sol usa pelo menos duas ações para que o viajante tirasse o casaco.
- c) o vento e o sol utilizam a mesma estratégia.
- d) o vento e o sol utilizam estratégias que os enfraquecem.
- e) a estratégia do vento é mais elaborada que a do sol.

24. Mas o viajante agarrou o casaco com as duas mãos e segurou tão firme que não adiantou nada o vento continuar soprando até se cansar. O termo grifado exerce função de qual classe de palavra?

- a) Advérbio.
- b) Adjetivo.
- c) Substantivo.
- d) Pronome.
- e) Conjunção.

25. Sobre o grau dos adjetivos, No fragmento *Nisso, viram um viajante andando pela estrada e combinaram que aquele que conseguisse fazer o homem tirar o casaco, seria considerado o mais forte dos dois*, podemos dizer que a parte grifada indica

- a) um comparativo de igualdade, pois eles ainda não sabem quem é o mais forte.
- b) um comparativo de inferioridade, pois se um deles é mais forte, o outro é mais fraco.
- c) um superlativo relativo, pois a intensificação leva em conta os seres da fábula que a possuem.
- d) um superlativo absoluto sintético, pois intensifica a característica atribuída pelo adjetivo a um determinado ser.
- e) a ausência de marcação de grau.

ATUALIDADES

26. Uma das principais características do longa-metragem "Tropa de Elite" sob direção de José Padilha, crucial e determinante no que tange aos aspectos valorativos do tema, já abordado também em outras produções do autor é

- a) crítica econômica.
- b) crítica social.
- c) crítica material.
- d) crítica policial.
- e) crítica ambiental.

27. Sobre a aviação civil no Brasil, analise as afirmativas a seguir e assinale a alternativa correta.

- I. O controle do espaço aéreo é a parte da infraestrutura aeronáutica que se refere a garantir a fluidez, a regularidade e a segurança da circulação aérea no país.
- II. A Agência Nacional de Aviação Civil (Anac) tem como finalidade regular e fiscalizar as atividades de aviação civil, bem como adotar as medidas necessárias para o atendimento do interesse público. Além disso, é sua missão incentivar e desenvolver a aviação civil, a infra-estrutura aeronáutica e aeroportuária do país.
- III. Para realizar o controle do espaço aéreo existe um Sistema de Controle do Espaço Aéreo Brasileiro (Sisceab), que tem como seu órgão central o Departamento de Controle do Espaço Aéreo (Decea), que é o responsável pelo planejamento, regulamentação, cumprimento de acordos, normas e regras internacionais relativas à atividade de controle do espaço aéreo.

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) Todas estão corretas.

28. Atualmente o globo terrestre é dividido em cinco grandes partes denominadas continentes. Assinale a alternativa que os representa corretamente.

- a) África, América, Ásia, Europa e Oceania.
- b) África do Sul, América, Ásia, Oriente Médio e Europa.
- c) África, América do Norte, Ásia Ocidental, Europa e Austrália.
- d) África, Europa, Ásia, Europa e Oriente Médio.
- e) América do Norte, América do Sul, América Central, Europa e Ásia.

29. O desenvolvimento sustentável é uma atitude que visa, sobretudo à

- a) questão econômica.
- b) questão hídrica.
- c) questão fundiária.
- d) questão ambiental.
- e) questão política.

30. Sobre o cenário político brasileiro e seus assuntos correlatos, assinale a alternativa incorreta.

- a) Lula está atualmente em seu segundo mandato presidencial e, legalmente, não pode concorrer a uma nova reeleição.
- b) O cenário político brasileiro tem sido, por diversas vezes abalado. Como exemplo, temos o escândalo do mensalão, crise aérea, cartões corporativos, dentre outros.
- c) O Supremo Tribunal Federal é o órgão máximo do poder judiciário brasileiro. Genericamente, sua principal função é a guarda da Constituição brasileira.
- d) O atual ministro da fazenda é Guido Mantega, que entrou na chefia do referido ministério em virtude do envolvimento do então ocupante do cargo, Severino Cavalcanti, no escândalo "mensalinho".
- e) Em meio ao caos aéreo, foi empossado na chefia do ministério da defesa Nelson Jobim.