

Texto 1

Zé Gogó foi um caboclo
Da nossa comunidade,
Não tinha estudo nenhum
Mas tinha generosidade
(...)
Uma palavra bonita
Quando alguém pronunciava
Ela a tomava pra si
E o que ela significava
Pra ele era indiferente.
Por exemplo: INADIMPLENTE,
Quando ele ouviu, adotou.
Findou semana, entrou mês,
Até que uma certa vez
Ele dela precisou.
Quando um banco do governo
Abriu pra financiar
O custeio de quem tinha
Uma roça pra plantar,

Zé Gogó apareceu,
Na segunda se inscreveu
E logo na quinta-feira
Quando o banco o convidou
Ouçam o que ele falou
Para o chefe da carteira.
“Eu vim aqui só dizê
Pu sinhô dotô gerente
Qui tá fazendo negoço
C’um véio inadiprenti
Qui só gosta do qué seu.”
Quando o gerente entendeu
As palavras que ouviu,
Ficou vermelho, tossiu,
E disse assim: “Cidadão,
Acabaram de informar
Que dinheiro pra emprestar
Neste banco tem mais não.”

(Chico Pedrosa in “Sertão Caboclo” – Editora Bagaço)

QUESTÃO 01

Assinale o item que completa corretamente o enunciado:

O poeta Chico Pedrosa

- A) desenvolve uma argumentação em versos, defendendo a idéia de que o poder, representado pelo gerente, discrimina o homem simples do campo.
- B) conta uma piada em prosa, dividindo seu texto em parágrafos e indicando claramente os diálogos entre as personagens.
- C) escreve um conto para mostrar que os bancos prometem financiamentos para os pobres, mas o dinheiro nunca chega para quem, de fato, precisa dele.
- D) constrói um poema lírico em torno de uma visão bem pessoal de mundo.
- E) faz uma narrativa em versos, envolvendo personagens que interagem em determinados espaço e tempo.

QUESTÃO 02

A idéia central desse texto pode ser assim resumida:

- A) O estudo nada tem a ver com a generosidade.
- B) Aprender a usar palavras bonitas não é suficiente para vencer os preconceitos.
- C) O governo tem bons projetos de financiamento para os pobres, mas estes dependem da boa vontade dos gerentes.
- D) Empregar palavras cujos significados não se conhecem pode ser desastroso para a comunicação.
- E) Não é necessário falar de acordo com a gramática padrão para se fazer entender.

QUESTÃO 03

Ao se declarar um “véio inadiprente” (velho inadimplente), o personagem se caracterizou como uma pessoa que:

- A) é incapaz de roubar;
- B) não cumpre as condições de um contrato;
- C) valoriza apenas o que possui;
- D) é ignorante, mas honesto;
- E) aprecia as palavras bonitas.

QUESTÃO 04

A intenção de registrar a língua oral da sua personagem leva o autor a buscar uma grafia diferente da oficial. Em que item o registro feito pelo autor não foi corrigido de acordo com o português padrão?

- A) “Eu vim aqui só dizê” – Eu vim aqui só dizer
- B) “Pu sinhô dotô gerente” – Para o senhor doutor gerente
- C) “Qui tá fazendo negoço” – Que estar fazendo negocio
- D) “C’um véio inadiprenti” – Com um velho inadimplente
- E) “Qui só gosta do qué seu” – Que só gosta do que é seu

QUESTÃO 05

O poeta Jessier Quirino escreveu o prefácio do livro “Sertão Caboclo”, de Chico Pedrosa, em prosa poética. Isso significa que, nesse texto, ele empregou uma linguagem conotativa, figurada, criativa. O único item em que não há um exemplo desse tipo de linguagem é:

- A) “(Chico Pedrosa) não é homem de raivejar nem de agourentar a corrosão da vivência.”
- B) “... o meu compadre Pedrosa é chegado ao formidável e não tem guerra na fala nem limão no pensamento.”
- C) “O (palavrão) mais vulgar que conhece, se não me engano, é ‘danado’.”
- D) “É o Chico amatutado, um figurão de brejeiro com mais de mil hectares de pureza e poesia que, derna os dezoito anos, esbanja declamação.”
- E) “Assistir Chico no palco é feito almoçar brinquedo

Texto 2

Se houvesse um questionário para saber quantos motoristas permanecem calmos ou não levam problemas pessoais para dentro do carro, pouquíssimas pessoas se enquadrariam nesse perfil. Cada vez menos, motoristas e pedestres respeitam regras e valores. “O motorista é egoísta e individualista. Quando está ao volante, ganha poder e tudo é motivo para competição”, explica a professora de pós-graduação na área de Educação no Trânsito da Universidade de Brasília (UnB), Juciara Rodrigues.

A dificuldade, segundo ela, está em educar o condutor, pois situações comuns causam complicações (você está em uma fila e outro motorista tenta entrar na sua frente). Não chegam a ser acidentes, mas geram conflitos. “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais para se evitar a violência que vemos no trânsito”, ensina a professora.

De acordo com Juciara, a pessoa não nasce ética ou cidadã, é necessário fazer com que, principalmente, o motorista entenda que o trânsito não é apenas ele, mas todo um sistema. Antigamente, as campanhas educativas eram voltadas ao motorista. O pedestre e o ciclista tinham de obedecer e respeitar o carro. “Bom para todos que isso se modificou! Mas temos de mudar, ainda, a forma de fazer a abordagem”, critica. Para ela, cenas fortes com pessoas acidentadas ou mortas por causa do trânsito somente banalizam a violência.

A campanha *Paz no Trânsito*, iniciada em agosto de 1996, no Distrito Federal, ajudou na educação e na queda de 27% nos acidentes com morte, com relação a 1995, segundo dados do Departamento de Trânsito do Distrito Federal (Detran-DF). “A campanha foi muito importante para o trânsito de Brasília, mas em nível nacional, essa realidade não é tão bonita assim”, alerta Juciara, que explica que há cidades, como São Paulo, que não há possibilidade de se colocar uma faixa para pedestres, pois o trânsito ficaria mais caótico. Ela afirma que durante algum tempo os acidentes diminuíram e as regras foram cumpridas, mas o índice voltou a subir: “Parece que nos acostumamos outra vez”.

(Kelly Couto – www.secom.unb.br)

QUESTÃO 06

Nesse texto, apresentam-se as idéias de uma professora que dá aulas no curso de pós-graduação na área de Educação no Trânsito, o que dá maior credibilidade ao que se defende. Qual é o único enunciado que a autora do texto não atribui à professora?

- A) “Se houvesse um questionário para saber quantos motoristas permanecem calmos ou não levam problemas pessoais para dentro do carro, pouquíssimas pessoas se enquadrariam nesse perfil.”
- B) “O motorista é egoísta e individualista. Quando está ao volante, ganha poder e tudo é motivo para competição.”
- C) “A dificuldade está em educar o condutor.”
- D) “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais para se evitar a violência que vemos no trânsito.”
- E) “A pessoa não nasce ética ou cidadã, é necessário fazer com que, principalmente, o motorista entenda que o trânsito não é apenas ele, mas todo um sistema.”

QUESTÃO 07

Ao dizer que “cenas fortes com pessoas acidentadas ou mortas por causa do trânsito somente banalizam a violência”, a professora defende a idéia de que:

- A) essas imagens devem ser usadas em campanhas dirigidas ao motorista;
- B) a violência nas grandes cidades já é uma coisa banal e não adianta fazer campanha;
- C) o pedestre e o ciclista também precisam ser educados;
- D) as pessoas só se abalam com imagens chocantes;
- E) é necessário buscar novas formas de fazer campanhas pela paz no trânsito, pois essas cenas fortes fazem as pessoas acharem a violência natural.

QUESTÃO 08

Assinale o item em que a oração em destaque não tem o valor indicado entre parênteses.

- A) “A dificuldade, segundo ela, está em educar o condutor, **POIS SITUAÇÕES COMUNS CAUSAM COMPLICAÇÕES.**”
• CONSEQÜÊNCIA
- B) “**SE HOUVESSE UM QUESTIONÁRIO** para saber quantos motoristas permanecem calmos ou não levam problemas pessoais para dentro do carro, pouquíssimas pessoas se enquadrariam nesse perfil.”
• HIPÓTESE
- C) “**QUANDO ESTÁ AO VOLANTE,** ganha poder e tudo é motivo para competição.”
• TEMPO
- D) “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais **PARA SE EVITAR A VIOLÊNCIA** que vemos no trânsito.”
• FINALIDADE
- E) “Não chegam a ser acidentes, **MAS GERAM CONFLITOS.**”
• CONTRARIEDADE

QUESTÃO 09

Qual é o único verbo destacado em cada item desta questão que não se refere à professora Juciara?

- A) “Quando está ao volante, ganha poder e tudo é motivo para competição, **EXPLICA** a professora...”
- B) “A dificuldade, segundo ela, **ESTÁ** em educar o condutor...”
- C) “Palavras como gentileza, educação, respeito, ética, cidadania, são fundamentais para se evitar a violência que vemos no trânsito, **ENSINA** a professora.”
- D) “A campanha foi muito importante para o trânsito de Brasília, mas em nível nacional, essa realidade não é tão bonita assim, **ALERTA** Juciara.”
- E) “Ela **AFIRMA** que durante algum tempo os acidentes diminuiram...”

QUESTÃO 10

“...há cidades, como São Paulo, **QUE** não há possibilidade de se colocar uma faixa para pedestres, pois o trânsito ficaria mais caótico.”

De acordo com a gramática, nesse trecho, a palavra “que” está mal empregada. O pronome adequado seria:

- A) a qual
B) o qual
C) cujo
D) onde
E) quanto

CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA

QUESTÃO 11

Um guarda municipal dispõe de um fio de aço com 13 metros e 44 centímetros de comprimento e terá que transformá-lo em pregos de 2 centímetros e 80 milímetros cada. Então, quantas dúzias de pregos o guarda obterá?

- A) 40
- B) 50
- C) 60
- D) 70
- E) 80

QUESTÃO 12

A Prefeitura de Barreiros executou um concurso público para Auxiliar Administrativo, no qual foram aprovados 540 candidatos. Observou-se, que para cada 45 homens aprovados, 30 mulheres foram aprovadas. Então, o número de mulheres aprovadas foi de:

- A) 200
- B) 208
- C) 216
- D) 224
- E) 232

QUESTÃO 13

Num determinado Supermercado de Barreiros, o preço do quilo da carne chegou a custar R\$ 1,00 em janeiro de 2006, mas começou a triplicar a cada 6 meses. Então, quando foi que o preço atingiu R\$ 81,00?

- A) Em janeiro de 2007
- B) Em março de 2007
- C) Em novembro de 2007
- D) Em janeiro de 2008
- E) Em março de 2008

QUESTÃO 14

No Almoarifado da Prefeitura de Barreiros, observou-se que num lote de 50 lâmpadas, 14 apresentavam defeito. Então, o percentual de lâmpadas com defeito é igual a:

- A) 22%
- B) 24%
- C) 28%
- D) 27%
- E) 26%

QUESTÃO 15

A Professora Maria das Dores, de uma Escola Municipal de Barreiros, corrigindo as provas de Matemática da sua turma de 4ª série, observou que a aluna Relga havia deixado de responder a um quinto da prova, que correspondiam a 8 questões. Então, o número de questões da prova era igual a:

- A) 36
- B) 37
- C) 40
- D) 43
- E) 44

QUESTÃO 16

No comércio da cidade de Barreiros, duas lojas A e B vendem peças de reposição para automóveis pelo mesmo preço. Nos finais de semana, elas apresentam as seguintes promoções: a loja A estabelece. Compre 4 peças e leve 5, enquanto a loja B estampa. Compre 4 peças e pague 3. Existe uma melhor promoção? Qual?

- A) Não existe uma melhor promoção
- B) As promoções das duas lojas são iguais
- C) A promoção da loja B é a melhor
- D) A promoção da loja A é a melhor
- E) Não é possível determinar a melhor promoção

QUESTÃO 17

Um Professor de Matemática de uma escola municipal de Barreiros, desafiou seus alunos para que resolvessem um problema de adição com o seguinte enunciado: qual deve ser o algarismo x na soma $x000 + x998 + x999 = 22997$? O aluno Zito, que topou o desafio, disse: esse problema é fácil e a resposta é:

- A) $x = 5$
- B) $x = 6$
- C) $x = 7$
- D) $x = 8$
- E) $x = 9$

QUESTÃO 18

A Prefeitura de Barreiros promove um combate intenso ao mosquito da dengue, utilizando um carro FUMACÊ, que percorre, diariamente, 20 quilômetros do período urbano, trafegando a uma velocidade de 12 quilômetros por hora. Nesse processo de aplicação do inseticida, qual o tempo gasto por dia pelo FUMACÊ nessa tarefa?

- A) 1 hora e 25 minutos
- B) 1 hora e 30 minutos
- C) 1 hora e 35 minutos
- D) 1 hora e 40 minutos
- E) 1 hora e 45 minutos

CONHECIMENTOS DE HISTÓRIA

QUESTÃO 19

“(…) *Em síntese, nem a República foi mera quartelada, nem se tratou ‘apenas’ – como se estas não importassem – de uma mudança em nível das instituições, que de monárquicas passaram a republicanas, mas houve, de fato, uma mudança nas bases e nas forças sociais que articulavam o sistema de dominação no Brasil.*”

CARDOSO, Fernando Henrique. “Dos governos militares a Prudente – Campos Sales”. In: FAUSTO, Boris (org.). História Geral da Civilização Brasileira. 2 ed. São Paulo: Difel, 1977. t.III, v. 1. p.16.

Sobre a implantação da República no Brasil, é **correto** afirmar que:

- A) representou a ascensão das classes populares ao poder.
- B) representou a saída dos militares do governo.
- C) o desejo de poder dos militares foi a principal causa para implantação da república.
- D) o processo de implantação da república teve caráter popular e abolicionista.
- E) a implantação da república no Brasil foi resultado da crise imperial e do abolicionismo.

QUESTÃO 20

Considerando-se, a organização das forças políticas durante a República, é **correto** afirmar que:

- A) o exército continuou sendo a única força política do Brasil.
- B) os proprietários de terras passaram a ocupar cargos no governo, diferente do período imperial.
- C) membros republicanos das classes populares, passaram a ser força política.
- D) o exército sacramentou a crise do império, implantando a República.
- E) os proprietários de terras e industriais, perderam importância, no cenário político.

QUESTÃO 21

Logo após à proclamação da República, o ministério da Fazenda ficou a cargo de Rui Barbosa. A respeito da política do Encilhamento, nome pelo qual ficou conhecida a política econômica implantada por esse ministro, podemos afirmar que:

- A) implantou uma reforma econômica, visando ampliar o volume de moeda no país para financiar a agricultura e a indústria.
- B) houve uma redução no volume de moedas em circulação no país, gerando uma alta inflação.
- C) implantou uma reforma econômica de valorização do café como produto de exportação.
- D) houve uma brusca redução das atividades da Bolsa de Valores, devido à diminuição de investimentos na agricultura.
- E) houve uma redução da inflação nos dois primeiros anos da república, devido a alta produção agrícola.

QUESTÃO 22

Em relação às causas da Primeira Guerra, é **correto** afirmar que:

- A) o assassinato do arquiduque sérvio Francisco Ferdinando.
- B) o expansionismo na Áustria e a invasão da Polônia pela Alemanha.
- C) a rivalidade entre comunistas e fascistas contribuiu para o conflito.
- D) a busca por colônias na África, foi a principal causa da primeira guerra.
- E) as disputas colonialistas entre as diversas nações europeias foi uma das causas da Primeira Guerra.

QUESTÃO 23

“O nazismo não era uma ideologia irracional; o nazismo trabalhava, mais que outras ideologias, o componente irracional das pessoas.”

(CYTRYNOWICZ, Roney. Loucura coletiva ou desvio da História: as dificuldades para interpretar o nazismo. In: COGGIOLA, O. (org). São paulo, 1995, p. 211)

A respeito das ideologias características do período entre guerras podemos afirmar que:

- A) assim como o nazismo, o comunismo caracterizou-se pelo racismo.
- B) o fascismo caracterizou-se pelo autoritarismo e ideais expansionistas.
- C) o nazismo caracterizou-se pelo expansionismo e defesa das liberdades individuais.
- D) o comunismo defendia a destruição da família e do patrimônio público.
- E) o fascismo, assim como o nazismo caracterizou-se pelo racismo.

QUESTÃO 24

*“Quem trabalha é que tem razão
Eu digo isso e não tenho medo de errar
O bonde São Januário
Leva mais um operário
Sou eu que vou trabalhar”*

Desde o início de seu governo, Getúlio Vargas procurou fixar uma imagem paternalista junto aos operários, uma espécie de pai dos pobres.

A respeito das políticas trabalhistas de Vargas é correto afirmar que:

- A) foi mantida a lei vigente com a jornada de trabalho de quarenta horas semanais.
- B) através da Constituição de 1934, houve a regulamentação dos direitos trabalhistas.
- C) foi valorizada a organização operária e suas lutas, através dos sindicatos.
- D) introduziu-se a Consolidação das Leis Trabalhistas, idealizada por João Goulart.
- E) foi criado o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio, a Carlos Lacerda.

QUESTÃO 25

*“Olha a pátria que desperta,
Mocidade varonil,
Marcha, Marcha e brada alerta,
Anauê pelo Brasil.”*

(estrofe do hino da AIB, apud. Trindade, H. integralismo p. 198)

Assinale a alternativa que apresenta características do integralismo no Brasil:

- A) o nacionalismo e o anarquismo.
- B) o patriotismo e o comunismo.
- C) o autoritarismo e o nacionalismo.
- D) o imperialismo e o anarquismo.
- E) o militarismo e o franquismo.

QUESTÃO 26

“Ainda uma recordação, uma recordação pessoal: você sabe que, em 1937, menos de um ano depois do início da Guerra Civil na Espanha, a Legião Condor, a legião de alemães nazistas posta à disposição do general Franco, bombardeou a pequena cidade basca de Guernica, destruindo-a completamente.

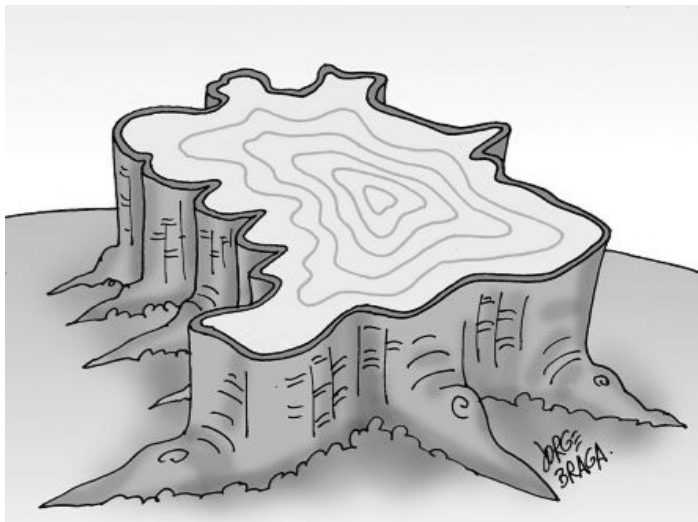
PIERRE VILAR

O texto anterior refere-se a:

- A) a primeira guerra mundial e a política de Anschluss.
- B) ao chamado holocausto judeu ocorrido em Guernica.
- C) ao terror do autor ao ver o povo francês dominado pelos nazistas.
- D) a ideologia fascista presente em Guernica, Espanha, durante a II Guerra Mundial.
- E) ao chamado holocausto do povo palestino ocorrido em Guernica na Espanha.

CONHECIMENTOS DE GEOGRAFIA

QUESTÃO 27



Sobre as conseqüências da situação representada na charge acima, é **correto** afirmar que:

1. em florestas do tipo tropical, o desmatamento de grandes áreas sempre tem levado a resultados catastróficos, como por exemplo, uma erosão acelerada do solo.
2. quando manejadas sem critérios, as florestas tropicais rompem o seu equilíbrio ecológico e corre-se o risco de se instalar a desertificação.
3. os desmatamentos e a destruição ilimitada de ecossistemas florestais asseguram um desenvolvimento econômico auto-sustentado, ou seja, sem prejuízo para a fauna e a flora.

Está (ão) **correta (s)**:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 28

Considerando os direitos e garantias fundamentais do cidadão brasileiro, o artigo 5º da Constituição Brasileira assegura que:

1. *homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações.*
2. *ninguém será submetido a tortura nem a tratamento desumano degradante.*
3. *é assegurado o direito de resposta, proporcional ao agravo, além da indenização por dano material, moral ou à imagem.*
4. *o Estado promoverá, na forma da lei, a defesa do consumidor.*
5. *a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de reclusão.*

Estão **corretas**:

- A) 1, 2 e 4.
- B) 1, 3 e 5.
- C) 2, 3, 4 e 5.
- D) 1, 3, 4 e 5.
- E) 1, 2, 3, 4 e 5.

QUESTÃO 29

Considerando os direitos e garantias fundamentais do cidadão brasileiro, o artigo 6º da Constituição Brasileira assegura que são direitos sociais, **exceto**:

- A) a educação.
- B) a saúde.
- C) o trabalho.
- D) preservar as florestas.
- E) o lazer.

QUESTÃO 30



Fonte: Folha Online

Equipe de Resgate trabalha nos escombros de prédios derrubados durante terremoto em Chai-I, em Taiwan

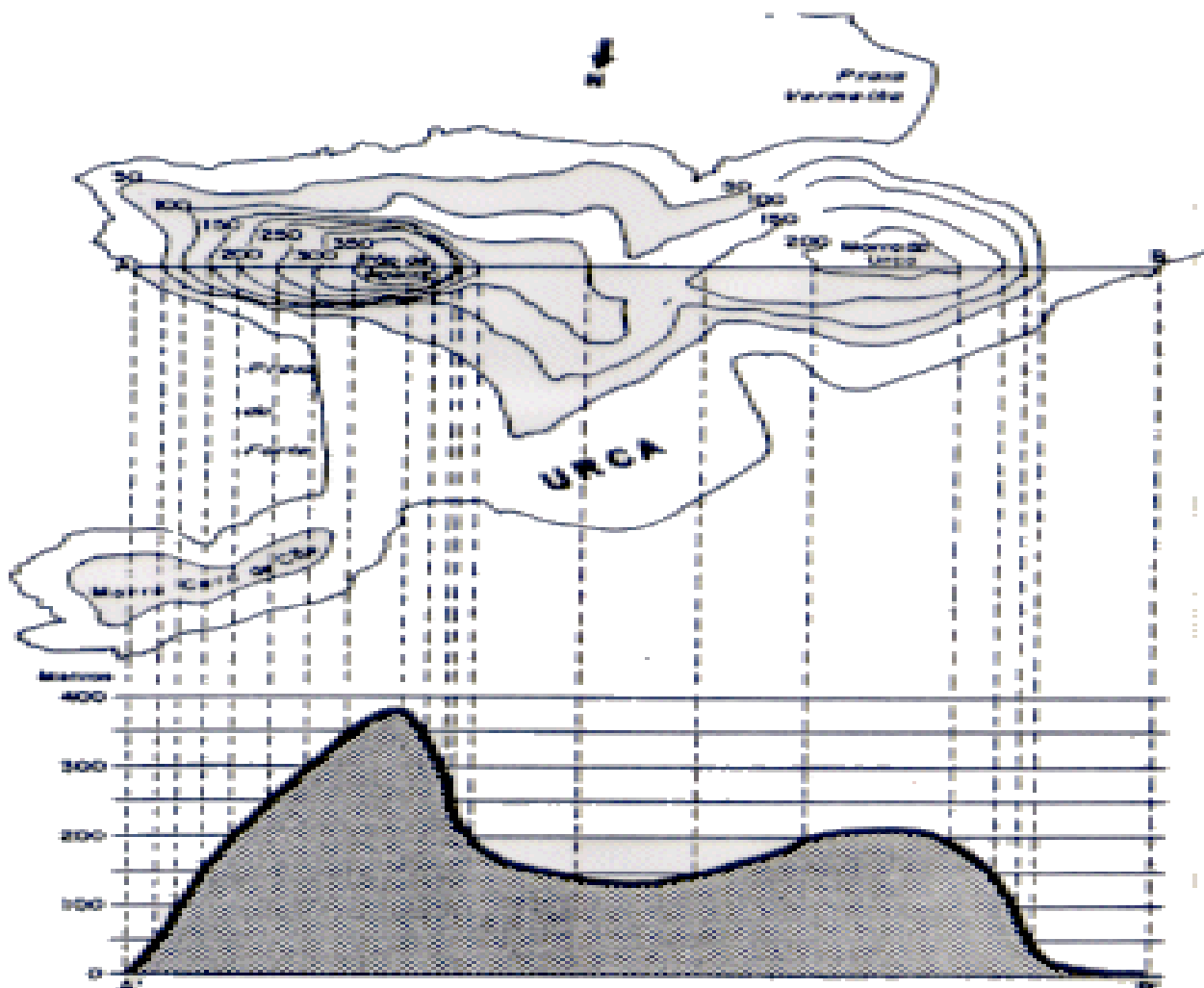
Sobre o fenômeno expressado na figura acima, é **correto** afirmar que:

1. resulta do forte atrito entre placas tectônicas, cuja decorrência é a liberação de energia e intensa vibração.
2. ocorre também quando há derretimento da rocha pelo magma pastoso, que penetra pelas fissuras existentes na crosta terrestre.
3. o abalo sísmico é decorrente da ruptura e do desnivelamento do relevo superficial na continuidade das camadas da crosta terrestre.

Está (ão) **correta (s)**:

- A) 1, apenas.
- B) 1 e 2, apenas.
- C) 1 e 3, apenas.
- D) 2 e 3, apenas.
- E) 1, 2 e 3.

QUESTÃO 31



Sobre a figura apresentada acima, é correto afirmar que se trata:

- A) da relação de redução existente entre as dimensões reais da área na superfície terrestre e da sua representação no mapa.
- B) de uma representação do relevo terrestre que é feita principalmente por meio da projeção cônica e projeção azimutal.
- C) de curvas de nível, que são linhas empregadas para unir os pontos da superfície terrestre de igual altitude, acima do nível do mar.
- D) de curvas de nível que são linhas empregadas para unir os pontos da superfície terrestre de igual temperatura e umidade.
- E) de uma representação do relevo terrestre por curvas de nível que consiste em imaginar o terreno cortado pela projeção cilíndrica.

CONHECIMENTOS DE PRIMEIROS SOCORROS

QUESTÃO 32

Com base nos conceitos estabelecidos para os diversos processos e procedimentos que fazem parte dos Primeiros Socorros, estabeleça relação entre os enunciados e a coluna de respostas e, em seguida assinale a alternativa **correta**:

1. São os cuidados imediatos prestados a uma pessoa cujo estado físico coloca em perigo a sua vida ou a sua saúde, com o fim de manter as suas funções vitais e evitar o agravamento de suas condições, até que receba assistência médica especializada;
2. Atividade regulamentada pelo Ministério da Saúde, segundo a portaria nº 824 de 24 de junho de 1999. Possui um treinamento mais amplo e detalhado que uma pessoa prestadora de socorro;
3. Estado que necessita de encaminhamento rápido ao hospital.
4. Fato do qual resultam pessoas feridas e/ou mortas que necessitam de atendimento;
5. É a informação obtida a partir da observação da vítima;
6. É informação a partir de um relato da vítima.

- () Socorrista
- () Primeiros Socorros
- () Urgência
- () Sintoma
- () Sinal
- () Acidente

A alternativa **correta** é:

- A) 2;1;6;5;3 e 4 ;
- B) 2;4;5;6;3; e 1;
- C) 2;1;3;6;5; e 4;
- D) 4;5;6;3;1;e 2;
- E) 1;2;4;6;3 e 5.

QUESTÃO 33

Com relação aos direitos da Vítima, nos casos em que a mesma não concorda em ser atendida, demonstrando através de sinais que não aceita o atendimento, assinale a alternativa **incorreta**:

- A) Não discutir com a vítima;
- B) Não questionar suas razões, principalmente se elas forem baseadas em crenças religiosas;
- C) Não tocar na vítima, isto poderá ser considerado como violação dos seus direitos;
- D) Arrolar testemunhas de que o atendimento foi recusado por parte da vítima;
- E) No caso de crianças, o atendimento deve ser feito independente da autorização do pai, da mãe ou do responsável legal.

QUESTÃO 34

Com base no artigo 135 do Código Penal que a omissão de socorro, consiste em "Deixar de prestar assistência, quando possível fazê-lo sem risco pessoal, à criança abandonada ou extraviada, ou à pessoa inválida ou ferida, em desamparo ou em grave e iminente perigo".. Assinale a alternativa **incorreta**:

- A) A omissão de socorro pode determinar a pena de detenção de 1 (um) a 6 (seis) meses, ou multa; A pena é aumentada de metade,
- B) se da omissão resulta lesão corporal de natureza grave, e triplicada, se resulta em morte;
- C) O fato de chamar o socorro especializado, nos casos em que a pessoa não possui um treinamento específico ou não se sente confiante para atuar, já descaracteriza a ocorrência de omissão de socorro;
- D) Nos casos em que a vítima está inconsciente, a legislação estabelece que o socorro não deve ser prestado, devendo-se aguardar o socorro oficial público;
- E) O prestador de socorro deve ter em mente que a vítima possui o direito de recusa do atendimento.

QUESTÃO 35

Na fase de Avaliação do Ambiente, a primeira atitude a ser tomada no local do acidente é avaliar os riscos que possam colocar em perigo a pessoa prestadora dos primeiros socorros; com relação a vítima assinale a alternativa **correta** para os procedimentos a serem tomados:

- A) Realize movimentos com a vítima deitada, em posição confortável, até certificar-se de que a lesão não tem gravidade;
- B) Desconsidere a existência de hemorragia, envenenamento, parada respiratória, ferimentos, queimaduras e fraturas;
- C) Nos casos de hemorragia abundante, remova imediatamente, sem lançar mão de procedimentos, a vítima para o hospital mais próximo onde possa ser feito atendimento especializado;
- D) Forneça líquido a pessoas inconscientes para tentar reanimá-la;
- E) Recolha, em caso de amputação, a parte seccionada, envolva-a em um pano limpo para entrega IMEDIATA ao médico;

QUESTÃO 36

Assinale a alternativa correta para procedimento em caso de Contusão :

- A) Evite movimentar a região atingida e aplique compressas frias ou saco de gelo no local atingido;
- B) Promova o alongamento do músculo atingido e aplique compressas quentes no local;
- C) Faça uma suave massagem no local;
- D) Lave a região afetada com água fria mas não esfregue a região atingida;
- E) Remova a vítima para um lugar fresco e arejado, afrouxe as vestes da vítima.

QUESTÃO 37

Considerando a ressuscitação Cárdio Pulmonar com um conjunto de medidas emergenciais a serem realizados quando de uma parada Cardiorrespiratória ,assinale a alternativa incorreta para a forma com ela se manifesta:

- A) Permanência do estado de consciência;
- B) Ausência de movimentos respiratórios;
- C) Ausência de pulso;
- D) Cianose (pele, língua, lóbulo da orelha e bases da unhas arroxeadas);
- E) Midríase (pupilas dilatadas e sem fotorreatividade).

QUESTÃO 38

Considerando a necessidade de remover vítima com suspeita de Fraturas de Coluna e Pelve assinale a alternativa Incorreta para as medidas a serem adotadas:

- A) Utilize uma SUPERFÍCIE DURA - porta ou tábua (maca improvisada);
- B) Solicite ajuda de pelo menos cinco pessoas para transferir o acidentado do local encontrado até a maca;
- C) Utilize uma cadeira de rodas, conduzindo-a com cuidado para não trepidar;
- D) Movimente o acidentado COMO UM BLOCO, isto é, deslocando todo o corpo ao mesmo tempo;
- E) Evitar mexer separadamente a cabeça, o pescoço, o tronco, os braços e as pernas.

QUESTÃO 39

A caixa de primeiros socorros deverá conter os itens constantes nas alternativas abaixo exceto:

- A) Algodão hidrófilo, Tesoura, Soro fisiológico, Atadura de gase, Válvula para RCP, Xilocaina spray;
- B) Seringas hipodérmicas, Bisturis, Lâminas para bisturi, Antibióticas, Cardiotônicos,
- C) Atadura de crepom, Talas variadas, Água oxigenada, Bandagem, Luva de procedimentos;
- D) Líquido anti-séptico, Gaze esterilizada, Pinça hemostática, Barra de sabão, Lenço Triangular, Colar cervical;
- E) Papel e caneta, Compressas limpas, Cotonete, Garrote, Esparadrapo, Telefones úteis;

QUESTÃO 40

As queimaduras se classificam em leves ou de 1º grau; de 2º grau e graves denominadas de 3º grau. Em relação aos cuidados com queimaduras, assinale a alternativa correta:

- A) Evitar ingestão de líquidos ou alimentos pelo indivíduo logo após a queimadura;
- B) Avaliar a extensão da área da queimadura através do toque;
- C) Retirar pedaços de roupa aderidos na pele da região da queimadura;
- D) Manter a região queimada numa posição mais baixa do que o resto do corpo, para diminuir o inchaço;
- E) Em caso de queimadura de pequena extensão, resfrie o local com água fria imediatamente.