

Português

**Como é o enterro de animais gigantescos?
Marcelo Bortoloti**

Um cachorro de estimação, quando morre, pode ser cremado ou até enterrado solenemente no fundo do quintal. Mas os zoológicos enfrentam um problema barrigudo quando morre um elefante, um hipopótamo ou uma girafa com 5 metros de altura. É impossível providenciar um funeral digno. Por isso existem as chamadas técnicas de descarte do animal. Em alguns lugares, o grandão é fatiado e cremado aos pedacinhos, para caber no forno.

No Zoológico de São Paulo, ele vira adubo. A técnica utilizada é a compostagem. Os bichões são picados em pedaços de até 15 quilos, que passam por um processo especial de decomposição. O material orgânico gerado daí fertiliza as hortas do próprio zôo. Foi esse o fim do elefante Baira, por exemplo, falecido em fevereiro de 2004. Dez pessoas ajudaram a fatiar o gigante. Seus pedaços foram jogados numa carreta e enterrados separadamente para a compostagem. Um funeral nada cristão, mas bastante funcional.

Nas cidades litorâneas o problema são as baleias. Quando uma delas encalha e morre no litoral, precisa ser removida para não apodrecer na praia. No Rio de Janeiro existe um verdadeiro cemitério de baleias. Fica no Aterro Sanitário de Gramacho, onde só este ano foram sepultadas três grandalhonas. Lá, o coveiro trabalha com uma retro-escavadeira. A vala cavada tem quase 15 metros de largura, e é coberta com uma montanha de terra, para que o gigante descanse em paz.

01. Quando se fala “Lá, o coveiro trabalha com uma retro-escavadeira.” quer-se dizer que:

- a) Trabalha-se diferentemente do método convencional.
- b) Nos cemitérios tradicionais trabalha-se sem retro-escavadeira.
- c) Os animais são muito grandes.
- d) Não se pode pisar o chão por conta dos verdadeiros abismos que são as covas.
- e) O coveiro não quer trabalhar com uma pá.

02. Qual o objetivo do texto?

- a) Mostrar os vários métodos funerários empregados aos animais de grande porte.
- b) Mostrar as dificuldades ainda encontradas para se enterrar um animal de grande porte.
- c) Mostrar que deveríamos dar um funeral mais “humano” aos grandes animais.
- d) Mostrar que é melhor fertilizar a terra enterrando os grandes animais mortos do que cremá-los.
- e) Mostrar que mais vale um funeral funcional do que um cristão.

03. Marque a assertiva incorreta quanto à crase:

- a) Primeiro fomos a sua cidade e depois, a minha.
- b) Gostaríamos de estar a sua disposição.
- c) Nós nos referimos à distância que você percorreu.
- d) Estamos nos vendo dia-a-dia.
- e) Os marcianos desceram à Terra pela primeira vez.

04. Indique a alternativa gramaticalmente correta:

- a) As sessões eleitorais estavam todas congestionadas.
- b) Não me refiro aos itens da prova.
- c) Catequisar sempre foi necessário naquela época.
- d) Não tenhas medo porque você não precisa disso.
- e) Eu sempre remedeio quando posso.

05. Assinale a alternativa correta quanto a acentuação:

- a) A renda per cápita cai vertiginosamente.
- b) O óbus atingiu seu objetivo.
- c) Os pêlos, pelo que eu saiba, eu pelo todos os dias.
- d) Os caracteres deles ficaram á vista.
- e) O acrobata se encheu de orgulho.

06. Assinale a frase inteiramente correta:

- a) Se você requisasse e seu advogado intervisse, talvez reavesse todos os seus bens.
- b) Se você requeresse e seu advogado interviesse, talvez reouvesse todos os seus bens.
- c) Se você requizesse e seu advogado intervesse, talvez reaveria todos os seus bens.
- d) Se você requisasse e seu advogado intervesse, talvez reaveria todos os seus bens.
- e) Se você requeresse e seu advogado intervisse, talvez reouvesse todos os seus bens.

07. A forma que pode estar no futuro do subjuntivo é:

- a) Quando virdes a realidade dos fatos...
- b) Se irmos diretamente ao assunto...
- c) Quando vos verdes em idênticas situações...
- d) Se susterdes a palavra...
- e) Se vós imposerdes a vossa idéia...

08. Transpondo a oração seguinte para a voz ativa encontraremos que forma verbal?

“Encontrou-se os problemas originais.”

- a) Encontrou problemas originais
- b) Foram encontrados problemas originais.
- c) Encontrei problemas originais.
- d) Encontraram problemas originais.
- e) Encontrava problemas originais.

09. A forma verbal de singular que também poderia ter sido empregada corretamente no plural está grifada na frase:

- a) A bela adormecida era audaciosa.
- b> Sendo assim, a platéia, junto com o público vizinho, tinha a força dos elogios.
- c) Nesse processo que também gerou a onda de inovação.
- d) Quando isso vai de encontro aos interesses da comunidade.
- e) Em que ela está inserta.

10. “Para muitos, o objeto final, a mira de todo esforço, o ponto de chegada, assume relevância tão capital.” O verbo está flexionado no singular porque:

- a) Houve um deslize em relação ao que dispõe a norma culta.
- b) Pode ocorrer concordância com o predicativo do sujeito, que está no singular.

Matemática

- c) Se excluirmos os dois termos anteriores, que apresentam sentido de oposição entre si.
- d) Os termos que constituem o sujeito formam uma série de expressões de sentido equivalente.
- e) Um só termo pode sintetizar toda a frase, embora não esteja explícito no contexto.

11. Marque a alternativa incorreta no que se refere à regência verbal:

- a) Agradecer-lhe-ei os presentes.
- b) Aspirando a um cargo público, ele vai assistir em Brasília.
- c) O filme? Você assistiu-lhe?
- d) Chamaram-no de irresponsável
- e) Chamaram-lhe irresponsável

12. Os segmentos grifados nas frases que seguem estão substituídos pelos pronomes adequados e colocados de modo incorreto na alternativa:

- a) Obedecer a um grupo de senhores = Obedecer-lhes.
- b) Acompanho normas de amor = Acompanho-as
- c) Pois ele tem tal ou qual expectativa = Pois ele tem-na.
- d) Para que o pai tenha despesas = Para que o pai as tenha.
- e) Obedecer preceitos faz parte = Obedecê-los faz parte.

13. Assinale a alternativa em que o advérbio grifado expressa idéia de negação.

- a) Quando vem aqui, ele sempre nos visita.
- b) Ele sempre agiu diferentemente dos outros empregados.
- c) Eu acredito que jamais ele nos daria apoio.
- d) Casualmente encontramos a lei que você queria.
- e) Ele talvez tenha mudado de opinião.

14. A função sintática do “que” não é sujeito em:

- a) Sabemos perfeitamente o que lhe acontece.
- b) Diga-me a hora em que ele virá para cá.
- c) Dê-me a caixa que está sobre a mesa.
- d) Não mal que sempre castigue.
- e) O menino que nasceu depois é mais bonito.

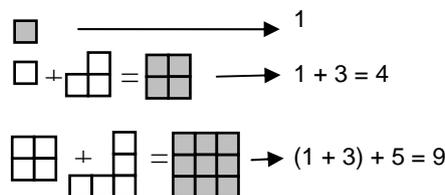
15. Observe:

- 1) Letícia nasceu dançando.
- 2) Larissa chegou catando.
- 3) Vânia vive cantando.

Quantas orações encontramos em todos os itens acima?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 2

16. Observe as figuras abaixo:



Observa-se nas seqüências a soma de números ímpares sucessivos e, com isso, obtém-se um quadrado. Quantos números ímpares sucessivos, a partir do 1, devem ser somados para que se obtenha um quadrado de área igual a 289 unidades de área (considere o quadrado menor uma unidade de área).

- a) 13
- b) 17
- c) 19
- d) 23
- e) 27

17. Manoel Antônio ao encontrar com um amigo, falou pra ele que, na noite anterior, teve o seguinte sonho: “Sonhei que fui a uma igreja com certa quantia. Lá fiz a seguinte promessa:

Se o dinheiro que tinha dobrasse, deixaria para a igreja R\$ 20,00. Ao sair da igreja percebi que havia comigo o dobro do dinheiro que tinha quando nela entrei. Voltei e deixei R\$ 20,00. Isso se repetiu em outras duas igrejas sendo que, na terceira, ao perceber que meu dinheiro havia dobrado voltei e deixei, como prometido, R\$ 20,00, ficando, desta vez, sem nada.”

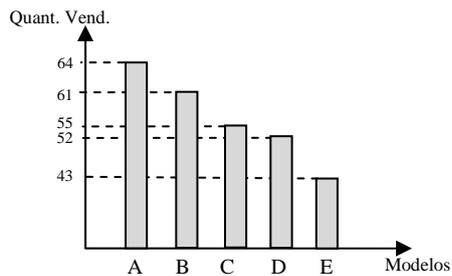
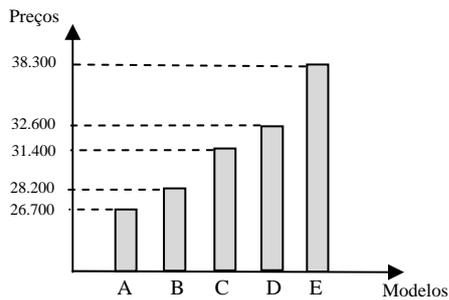
A respeito da quantia que, em sonho, Manoel tinha ao entrar na primeira igreja podemos afirmar que:

- a) É um número par.
- b) É um número primo.
- c) É um número decimal.
- d) É um quadrado perfeito.
- e) Não é possível determinar.

18. Tenho duas barras de chocolate com as mesmas dimensões. Parto uma delas em três partes iguais, como uma das partes e dou as outras duas. Algumas horas depois desejo partir o outro chocolate em partes iguais de forma que ao comer uma delas terei comido neste dia metade de uma das barras. Em quantas partes deverei dividir o segundo chocolate?

- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7

19. Os gráficos abaixo relacionam aos modelos de carros, respectivamente, os preços a as quantidades vendidas num certo período por uma concessionária de veículos.



Analise os gráficos e determine qual o modelo que mais contribuiu para o faturamento da referida concessionária no referido período:

- a) A
- b) B
- c) C
- d) D
- e) E

20. Para que transformemos uma medida de capacidade (de quilolitros) para uma medida de volume (em decímetros cúbicos), podemos:

- a) Multiplicar por 1.000 e dividir por um milhão.
- b) Multiplicar por 100 e dividir por 10
- c) Dividir por 1.000 e depois dividir por 100.
- d) Multiplicar por 100 duas vezes.
- e) Dividir por 1.000

21. Um médico sai de casa para ir ao trabalho. Antes que chegasse ao trabalho parou em um posto para abastecer. Usando uma velocidade duas vezes maior que usou para chegar ao posto, foi ao trabalho após o abastecimento e, ainda assim, gastou um tempo três vezes maior que o que precisou para chegar ao posto. Considerando que não houve perda de tempo com trânsito em nenhuma parte do percurso de casa ao trabalho, podemos dizer que:

- a) A distância do posto ao seu trabalho é 3 vezes maior que de sua casa ao posto.
- b) A distância do posto ao seu trabalho é 6 vezes maior que de sua casa ao posto.
- c) A distância do posto ao seu trabalho é 9 vezes maior que de sua casa ao posto.
- d) A distância do posto ao seu trabalho é 12 vezes maior que de sua casa ao posto.
- e) A distância do posto ao seu trabalho é 15 vezes maior que de sua casa ao posto.

22. Os rendimentos de uma aplicação mensal de 2% durante 6 meses são R\$ 144,00. Para isso o capital aplicado é de:

- a) R\$ 1.400,00
- b) R\$ 1.600,00
- c) R\$ 1.240,00
- d) R\$ 1.500,00
- e) R\$ 1.200,00

23. Se multiplicarmos um número por 2,1 este número ficará aumentado de:

- a) 2,1%
- b) 11%
- c) 21%
- d) 42%
- e) 110%

24. O desenvolvimento de $(a + b + c)^2$ é:

- a) $a^2 + b^2 + c^2$
- b) $a^2 + b^2 + c^2 + 2.(a + b + c)$
- c) $(abc)^2$
- d) $a^2.b^2.c^2$
- e) $2a + 2b + 2c$

25. Uma pedra de granito em forma de um triângulo equilátero (figura 1) caiu no chão e partiu-se em três pedaços (figura 2), isto é, em outros três triângulos (ABD, BCE e CDE).

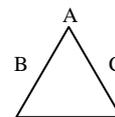


Fig. 1

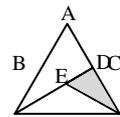


Fig. 2

Observa-se que o lado AC do triângulo foi partido ao meio e que o segmento DE é a terça parte de BD. Se a área do triângulo DEC é $57,6 \text{ cm}^2$. A área do triângulo ABC é:

- a) $115,2 \text{ cm}^2$
- b) $122,8 \text{ cm}^2$
- c) $345,6 \text{ cm}^2$
- d) $357,12 \text{ cm}^2$
- e) $403,2 \text{ cm}^2$

26. Marize foi à farmácia comprar duas caixas de comprimidos e o atendente diz que ambas têm quantidades distintas de comprimidos. A que tem mais é mais cara. Se levar 6 da mais cara e 2 da mais barata gastará R\$ 27,00. Se levar respectivamente 4 e 8, gastará o mesmo. Quanto gastará levando 5 caixas de cada?

- a) R\$ 20,00
- b) R\$ 19,80
- c) R\$ 19,00
- d) R\$ 18,90
- e) R\$ 17,80

27. Dá-se a um polígono de 18 ângulos o nome de:

- a) Eneágono
- b) Octógono
- c) Dodecágono
- d) Octacontágono
- e) Octodecágono

28. Para que x seja raiz natural menor que 4 da equação $12 + 2x = 7 - y$, y pode ser:

- a) -12
- b) -10
- c) -8
- d) -7
- e) -6

29. Três está para 16 assim como 12 está para:

- a) 32
- b) 36
- c) 40
- d) 48
- e) 64

30. Das seqüências abaixo a única que apresentam seus elementos em ordem decrescente é:

- a) $(21/10, 11/9, 3/10, 2/45, -7/5, -17/9)$
- b) $(-17/9, -7/5, 2/45, 3/10, 21/10, 11/9)$
- c) $(-17/9, -7/5, 2/45, 3/10, 21/10, 11/9)$
- d) $(21/10, 3/10, 2/45, 11/9, -17/9, -7/5)$
- e) $(2/45, 21/10, 3/10, 11/9, -17/9, -7/5)$

Conhecimentos Pedagógicos

31. Segundo a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a formação do professor que vai atuar na educação básica, incluirá a disciplina "Prática de Ensino" com uma carga horária de:

- a) No mínimo, 100 horas.
- b) No máximo, 180 horas.
- c) No mínimo, 250 horas.
- d) No mínimo, 300 horas.
- e) No mínimo, 280 horas.

32. Na Lei nº. 9.394, de 20 de dezembro de 1996 que estabelece as diretrizes e bases da educação nacional consta que as instituições privadas de ensino se enquadrarão nas seguintes categorias:

- I. Particulares em sentido estrito, assim entendidas as que são instituídas e mantidas por uma ou mais pessoas físicas ou jurídicas de direito privado que não apresentem as características dos incisos abaixo;
- II. Comunitárias, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas, inclusive cooperativas de professores e alunos que incluam na sua entidade mantenedora representantes da comunidade;
- III. Confessionais, assim entendidas as que são instituídas por grupos de pessoas físicas ou por uma ou mais pessoas jurídicas que atendem a

orientação confessional e ideologia específicas e ao disposto no inciso anterior;

IV. Filantrópicas, na forma da lei.

Está(ão) Correta(s):

- a) I e II.
- b) II e III.
- c) III apenas.
- d) II apenas.
- e) Todas as afirmativas.

33. Assinale a alternativa incorreta com relação ao Estatuto da Criança e do Adolescente:

- a) A colocação em família substituta far-se-á mediante guarda, tutela ou adoção, independentemente da situação jurídica da criança ou adolescente, nos termos desta Lei.
- b) Não se deferirá colocação em família substituta a pessoa que revele, por qualquer modo, incompatibilidade com a natureza da medida ou não ofereça ambiente familiar adequado.
- c) O reconhecimento do estado de filiação é direito personalíssimo, indisponível e imprescritível, podendo ser exercitado contra os pais ou seus herdeiros, sem qualquer restrição, observado o segredo de Justiça.
- d) A falta ou a carência de recursos materiais constitui motivo suficiente para a perda ou a suspensão do pátrio poder.
- e) Os filhos havidos fora do casamento poderão ser reconhecidos pelos pais, conjunta ou separadamente, no próprio termo de nascimento, por testamento, mediante escritura ou outro documento público, qualquer que seja a origem da filiação.

34. A respeito da origem da escrita, assinale a alternativa incorreta:

- a) Aparecimento da escrita foi um marco colocado entre a pré-história e a história da civilização.
- b) A letra reflete diferentes maneiras de sentir, de visualizar o mundo, de externar conquistas estéticas e até sociais, determinando tendências e momentos históricos, como as demais artes.
- c) A importância da escrita para a história e para a conservação de registros vem do fato de que estes permitem o armazenamento e a propagação de informações não só entre indivíduos (privilegio também da linguagem), mas também por gerações.
- d) A necessidade de contabilizar os produtos comercializados, os impostos arrecadados e os funcionários do Estado é um dos fatores que explicam o nascimento da escrita.
- e) N.d.a.

35. Presumida na Lei de Diretrizes e Bases da Educação e em uma das metas para o Ensino Fundamental no Plano Nacional de Educação, esse nível de ensino teve a sua duração, em anos, ampliada para:

- a) quatro
- b) sete
- c) oito
- d) nove
- e) dez

36. De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente a alternativa em que não há correção é:

- a) É dever de todos prevenir a ocorrência de ameaça ou violação dos direitos da criança e do adolescente.
- b) As emissoras de rádio e televisão somente exibirão no horário recomendado para o público infante juvenil, programas com finalidades educativas, artísticas, culturais e informativas.
- c) Os responsáveis por estabelecimentos que explorem bilhar, sinuca ou congêneres ou por casas de jogos, assim entendidas as que realizem apostas, ainda que eventualmente, cuidarão para que não seja permitida a entrada e a permanência de crianças e adolescentes no local, afixando aviso para orientação do público.
- d) As revistas e publicações destinadas ao público infante-juvenil poderão conter ilustrações, fotografias, legendas, crônicas ou anúncios de bebidas alcoólicas, tabaco, armas e munições, pois a essas publicações cabe a liberdade de expressão.
- e) As revistas e publicações contendo material impróprio ou inadequado a crianças e adolescentes deverão ser comercializadas em embalagem lacrada, com a advertência de seu conteúdo.

37. O Estatuto da Criança e do Adolescente, desde a sua concepção, influencia as práticas educativas dirigidas à criança e ao jovem. O Estatuto, em seus 267 artigos, garante os direitos e deveres de cidadania a crianças e adolescentes, determinando ainda a responsabilidade dessa garantia aos setores que compõem a sociedade, sejam estes a família, o Estado ou a comunidade. Considere os seguintes itens:

- I. Aos maiores de 15 anos de idade, oferta de ensino noturno regular.
- II. Aos alunos que estejam sem emprego, bolsa-escola.
- III. Com a finalidade do aumento da frequência dos alunos, a redução do horário de trabalho.
- IV. A todos, ensino de qualidade sem distinção de sexo ou cor.

Dos itens acima, qual (is) está (ão) previstos no Estatuto da Criança e do Adolescente?

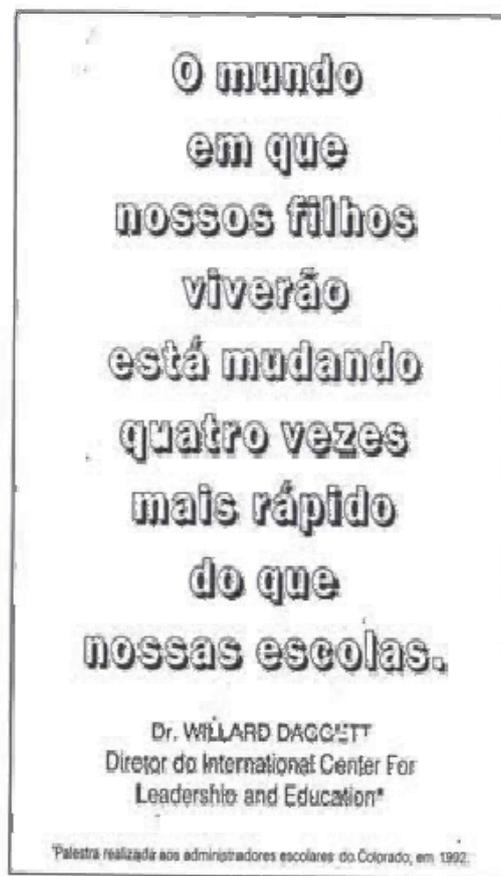
- a) I apenas.
- b) II apenas.
- c) I e III apenas.
- d) IV apenas.
- e) II e IV apenas.

38. Agentes interacionistas representam uma sociedade que privilegia a colaboração como forma de interação social, a utilização de linguagem, símbolos e signos, inseridos em um ambiente de aprendizagem à distância. Aprendizagem para Vygotsky é resultado da interação social. Desse modo, o que vem a ser interação social?

- a) As interações podem ser diversas, observando critérios como a temporalidade, quanto ao número de participantes, quanto à reciprocidade, quanto à hierarquia e até mesmo perceptual baseada nas características comportamentais, personalidade, motivações e estado emocional dos alunos.

- b) Trata-se das funções intelectuais geneticamente herdadas.
- c) Diminuição da frequência com a qual o aluno realiza as tarefas.
- d) O modo como o aluno se atém às novas tecnologias.
- e) Trata-se do resultado do aprendizado na escola.

39. Observe o cartaz a seguir:



Podemos afirmar que:

- I. A escola, atenta à sua missão, deve acompanhar a dinâmica do mundo atual e simultaneamente oferecer recursos de pensamento para uma análise crítica desse mesmo mundo.
 - II. Alunos apresentam-se desmotivados pelo fato da escola nem sempre acompanhar os estímulos a que estão continuamente expostos fora da sala de aula.
 - III. As circunstâncias da vida no mundo de hoje sugerem – ou mesmo impõem – a atenção àquela conhecida advertência de Vigotsky: “o aprendizado deve estar dirigido para o futuro e não para o passado.”
- a) Apenas o item I apresenta relação com o cartaz.
 - b) Apenas o item II apresenta relação com o cartaz.
 - c) Apenas o item III apresenta relação com o cartaz.
 - d) Apenas os itens I e II apresentam relação com o cartaz.
 - e) Os três itens apresentam relação com o cartaz.

40. “O projeto representa a oportunidade de a direção, a coordenação pedagógica, os professores e a comunidade, tomarem sua escola nas mãos, definir seu papel estratégico na educação das crianças e jovens, organizar suas ações, visando a atingir os objetivos que se propõem. É o ordenador, o norteador da vida escolar”: J. C. Libâneo. A respeito do Projeto Político Pedagógico, observe os itens a seguir:

- I. Precisam considerar as características e inópias do alunado.
- II. Precisam ter como base um intenso processo de diagnóstico.
- III. Requer a acepção de um currículo.
- IV. A gestão democrática da escola é uma exigência de seu projeto político-pedagógico.
- V. Um projeto político-pedagógico da escola se apóia no desenvolvimento de uma consciência crítica.

Estão corretos:

- a) I – II – III
- b) II – III – IV
- c) II – IV – V
- d) I – II – IV – V
- e) Todas as afirmativas.

FIM DO CADERNO